# 最新中小学生守则手抄报 中小学生守则学生心得体会(实用10篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-13

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧中小学生守则手抄报篇一中小学生守则是每位学生应该认真遵守的规定，学校对守则的制定是为了保障学生的学习和安全...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**中小学生守则手抄报篇一**

中小学生守则是每位学生应该认真遵守的规定，学校对守则的制定是为了保障学生的学习和安全，在学生的成长过程中扮演着非常重要的角色。在学生们遵守中小学生守则的过程中，他们也会逐渐培养出自我管理、自我约束和自我成长的能力。下面，我将分享我个人对中小学生守则的学习体会。

第二段：认真阅读和理解守则。

在我看来，第一步就是要认真阅读和理解守则。如果我们不了解守则，就无法知道什么是可以做的，什么是禁止的。而且我们还要深入理解每一条守则的意义和目的。例如，“不打架斗殴”，这不仅是为了避免学生在打架斗殴中受伤，也是为了教育学生要有理智和自控力，用言语解决问题。

第三段：遵守守则，自我管理。

遵守守则是非常重要的，因为这代表着我们能够自我管理和自我约束。比如，“不随地乱扔垃圾”，在校园内保持干净整洁的环境是每个人都应该做的事情。如果每个人都把垃圾乱扔，环境就会变得肮脏不堪，影响到他人的生活和健康。如果我们能遵守守则，就会成为一个懂得自我管理和负责的人。

第四段：守则和道德。

守则也是与道德有关的。有时，一些行为在守则中没有明确规定，但却违背了我们的道德准则。例如，“不撒谎”，虽然在中小学生守则中没有特别说明，但是我们大家都知道撒谎是不好的，更不应该以谎言来掩盖自己的错误。这表明，学习中小学生守则不仅是为了在学校内获得好的成绩，更是培养我们身为公民的责任心和良好的品德。

第五段：总结。

总之，学习中小学生守则是我们每位学生的义务和责任。守则是为了我们的安全、健康和成长服务的。在学习和遵守守则的过程中，我们除了学会自我管理，还能够锻炼自我约束、自我反思和自我成长的能力。这就是中小学生守则的意义和价值所在，希望大家都能够认真遵守守则，成为一个更好的自己。

**中小学生守则手抄报篇二**

为深化素质教育，关注学生成长，培育文学新人，树立班级形象，培养及发挥广大同学的文学爱好与特长，提高同学的文学鉴赏水平与写作能力，丰富校园文学气氛和学生文化生活，做好文学社的各项工作，制定本章程如下。

第一条：作为一个文学性团体，其基本宗旨在于为广大文学爱好者服务，为本校文化建设出力，为增强本校文化氛围努力。

第二条：本着为同学们提供一个文学自由发展的舞台，促进同学之间的文化交流，提高同学们的文化素养，形成活泼、严谨的文风，从而提高文学爱好者的写作水平。

第三条：我们的口号是：办好文学社，开展好一切活动，全体成员共同努力打造品牌。

第二创建“校报”博客网站，电子邮箱：;。

第三每学期举办一届诗歌吟诵会;。

第四每学期组织一次以上社员采风活动;。

第五不定期举办文学创作知识讲座、主题征稿与竞赛等活动;。

入社的方式及要求。

第一条:凡本校喜爱文学、热爱写作的学生，个人提出书面申请，并交一篇有一定质量的习作，经文学社指导老师认可，即可入社。

第二条：社员要根据实际情况建立档案并保存。

第三条：社员要自觉遵守社团章程，执行社团决议。

第四条：参加社团活动，完成社团任务。

社员的权利。

1.优先在校报发表作品;。

2.优先在吟诵会吟诵作品;。

3.参加文学社组织的一切活动;。

4.对文学社工作提出合理的批评和建议;。

社员的义务。

1.遵守文学社的规章制度;。

2.积极参加文学社组织的一切活动，无故不得缺席;。

3.积极为校报投稿、组稿;。

4.为校报的健康发展出谋献策;。

1.社长：xx。

2.副社长：xxx。

3.秘书长：xxx。

1.主编：xxx。

2.副主编：潘xxx。

3.编辑部主任：xxx。

聘任陈志华校长为文学社名誉顾问，校报聘任副校长、副校长为名誉顾问。

第一条：本章程由文学社制定，大前中学团委会对其有解释权。

第二条：本章程自颁布之日起实施，一切准则皆以本章程为准。

**中小学生守则手抄报篇三**

先举手，后提问;所交的作业都必须是自己独立完成的;可以在你的.座位上与老师讲话;唯一可以允许的缺勤理由是个人生病、家人亡故或宗教节日，其他原因呆在家里不上课都是违规;当老师提问时，没有明确指定某同学回答时，凡会的同学都应当举手回答。

日本。

上课铃一响即坐好，静等教师来;上学放学时走规定的路线，靠右行，不要绕道和买零食;遇地震、火灾等紧急情况时不惊慌，按老师指示迅速行动。

英国。

背心、裤衩覆盖的地方不许别人摸;小秘密要告诉妈妈;遇到危险可以打破玻璃，破坏家具;坏人可以骗。

**中小学生守则手抄报篇四**

时光飞逝，日月如梭。我们踏着温暖的阳光走进校门，又开始了新的旅程。我们身后是家长和老师的期望，我们应该更加的去努力学习、去发奋图强，不辜负家长和老师对我们的期望，若想做一名合格的中学生，那么，我就想大家倡议：

中学生礼仪等各个发面。做一名合格的中学制定合理的作息时间；在生活方面也要注意个人的卫生与集体卫生，为自己也为大家创造一个良好的学习环境。

《中学生守则》是我们的行为准则，它不仅仅是纸上条文，我们不但要记住它，更重要的是要体现在我们的行动上。现在，我已把《守使我不断地改正缺点，完善自我。

在学校，我爱护校园里的花草树木和一切公共设施，不乱扔果皮纸屑。见到老师我能够主动向老师问好。服从老师的管理，接受同学们的监督。

相互尊重，相互信任。妈妈常说“你希望别人则》熟记在心，时刻用它们来对照我的行为，在与同学们的交往中，能做到团结同学，怎样对待你，你就应当怎样对待别人”。是啊，你对别人有礼貌，别人也同样会尊重你。向别说一句“谢谢”拉近了人与人之间的距离，道一声“对不起”、“没关系”能化解同学之间不必要的矛盾。

在家里，我尊敬长辈，孝敬父母。面对家长的\'批评，我能认真听取，不顶嘴。家里来了客人，我热情、有礼貌的招待，为客人端茶倒水。

在学习上，老师布置的作业我能够按时完成，养成热爱学习，爱动脑筋的好习惯，上课积极发言，遇到不懂的问题时敢于向老师提问。

总之，无论在学习上还是在生活中，我们都要注重自己的一言一行，要不断地发现、不断地创新、不断地改进。我会时刻谨记、《中学生守则》中的内容，在今后的学习生活中争做一名优秀的中学生。

**中小学生守则手抄报篇五**

新版的中小学生守则大家知道是什么吗?下面是小编为大家收集的关于新版中小学生守则，欢迎大家阅读!

1.爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

2.好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。

3.勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。

4.明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

5.孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。

6.诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。

7.自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。

8.珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离xx。

9.勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

新修订的版本保留了202\_年守则中仍具时代价值、体现中华传统美德、应长期坚持的内容，如热爱祖国、明礼守法、诚实守信等，同时增加了新时期学生成长发展中学校、社会和家庭高度关注的内容，如养成阅读习惯，文明绿色上网等。

教育部相关负责人表示，此次修改主要突出时代性，围绕社会主义核心价值观。同时体现规律性，遵循中小学生认知规律和语言特点，充分体现以学生为本的教育理念，语言高度凝练，表述更加生动。此外，修改还兼顾操作性，补充了一些更具操作性、学生可以做到的具体行为规范内容，如主动分担家务、自觉礼让排队等，有利于将有关要求真正落到实处，实现学生知行合一。

“主要是落实立德树人新要求。”教育部相关负责人介绍，党的xx大以来，中央对培育和践行社会主义核心价值观、深化立德树人、传承优秀传统文化系统做出新部署。xx发表一系列重要讲话，对广大少年儿童健康成长提出殷切期望，必须将这些重大部署落细落小落实，贯彻到广大中小学生日常行为规范和习惯养成中去，内化于心、外化于行。因此，对守则进行修订完善是紧扣时代脉搏，用伟大中国梦引领学生思想和行为的紧迫任务。

该负责人强调，修订也是为了适应全面发展新形势。近年来，我国经济社会不断发展，中小学生的学习和生活环境发生很大变化，互联网的迅速普及、智能手机的广泛应用、多元思潮的交织交融，对青少年学生的思想产生深刻影响，使其身心发展呈现出新特点。为此，必须根据学生成长规律，遵循教育自身规律，提出与时代同步的新守则，引领和规范学生思想品德与言行举止。“另外也是回应基层同志新期盼”，该负责人表示，“许多一线教育工作者反映，202\_年守则有些内容比较宏观，学生理解有一定困难，在具体操作中，有些要求难以落到实处，建议对其进行修订，将有关要求具体化，便于学生学习和遵守。”

“保障新守则落地，让新守则在孩子们心田和行为中生根，关键是将守则各方面的要求细化落实到整个教育教学工作中，核心是贯穿于课程教学、社会实践、家庭教育、校园文化和学校管理全过程。”江苏省泰州中学校长殷荣安说。

。

**中小学生守则手抄报篇六**

实行了十年的《中小学生守则》，经过2年时间的修订，正在向社会公开征求意见。人们最关注的是“见义勇为”条款被删除，为此，记者专访了《守则》修订专家组组长邓友超博士，他透露：见义勇为之所以未入选守则是因为尚存争议，孩子很难判断见义勇为的时机。

将“见义勇为”从守则中删除，看上去就像是把一盘招牌菜从菜单中给生生地抹掉，但仔细审视删除“见义勇为”条款便不难发现，这不仅不是守则内容建设上的倒退，反而因“理性回归”而彰显出社会进步。

见义勇为所体现出的正义心和责任感，是任何一个时代都需要的良心，在任何时候都值得守望。事实上，将见义勇为删除，并不意味着对这种价值观的抛却。过去，我们习惯将见义勇为理解为同质化的道德选择，过于拔高道德价值，却忽视每个人在年龄、身体状况、救助能力等方面的差异。这样不仅形成了对社会群体的道德绑架，甚至扭曲了见义勇为的内涵。

见义勇为，它不仅仅是一种道德选择，更是一种关乎技术和能力的问题。对孩子而言，无论是从个体的体力、经验还是从救助技能来说，让孩子去见义勇为本身便不现实，反而会催生出意外风险。因此，删除守则中的“见义勇为”，既是对孩子的一种人文关怀，也是对孩子进行前瞻性保护。正如专家所言，“安全”对学生来说是最重要的。“安全”不保，谈何教育，何来成长，这应该成为全社会的共识。

**中小学生守则手抄报篇七**

1.爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

2.好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。

3.勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。

4.明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

5.孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。

6.诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。

7.自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。

8.珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。

9.勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

相关链接。

【焦点】。

保留具时代价值和美德的东西。

保留了版守则中仍具时代价值、体现中华传统美德、应长期坚持的内容，如热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党、诚实守信、珍爱生命等。

补充了具体行为规范内容。

补充了一些更具操作性、学生可以做到的具体行为规范内容，如主动分担家务、自觉礼让排队、不比吃喝穿戴、节粮节水节电等。

增加了新时期关注的内容。

增加了新时期学生成长发展中学校、社会和家庭高度关注的内容，如阅读习惯、文明出游、远离毒品、心理健康、网络安全、生态环保等。

网络安全方面，守则要求中小学生文明绿色上网;生态环保方面，守则列出了爱惜花草树木、低碳环保生活等多条内容。

“见义勇为”和“留短发”未体现。

针对近年来关于中小学生是否有必要见义勇为、有必要留短发的讨论，去年公布的守则征求意见稿，在整合中学生和小学生的两个《日常行为规范(修订)》时，还舍弃了《规范》中关于见义勇为和留短发的规定。这次新修订的守则也未含有这些内容，而是列出“会自护懂求救”、“坚决远离毒品”等内容。

【声音】。

带有诗歌韵律，朗朗上口。

在教育部的相关解释中提到，守则适应中小学生学习生活的新环境，遵循中小学生认知规律和语言特点，表述生动、带有诗歌韵律，朗朗上口，充分体现以学生为本的教育理念。

00后小学生阳阳说:“儿歌”一样的守则非常好记。“里面讲到分担家务，和我们学校的暑假作业一样。”初一的\'张同学则说，这里面的道理他都懂，很多都能做到。“如不吸烟不喝酒，我想自己会做到。”

更有针对性，体现了时代感。

南京中山小学校长助理李万青说，内容更具体更有针对性，而且体现了时代感。非常具体、接地气。以后学校的德育工作可以以此为蓝本进行细化。特别是“文明绿色上网”，就是很贴近生活的德育内容。李万青表示，学校会把“守则”细化成文明发帖、浏览适合自己年龄的网页、不传播不文明的信息等等。

“这个守则很接地气”

“这个守则很接地气。”北京市民代女士认为，主动分担家务、借东西及时还等内容确实是中小学生在学习生活中需要注意的规范。

“珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。这一条我觉得非常非常重要，现在把不闯红灯不玩火都写进守则里了，孩子应该会从小记牢的。”南京一位妈妈说，她的孩子即将上一年级。

**中小学生守则手抄报篇八**

1、维护国家荣誉，尊敬国旗、国徽，会唱国歌，升降国旗、奏唱国歌时要肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。

2、穿戴整洁、朴素大方，不烫发，不染发，不化妆，不佩戴首饰，男生不留长发，女生不穿高跟鞋。

3、讲究卫生，养成良好的卫生习惯。不随地吐痰，不乱扔废弃物。

4、举止文明，不说脏话，不骂人，不打架，不赌博。不涉足未成年人不宜的活动和场所。

5、情趣健康，不看色情、凶杀、暴力、封建迷信的书刊、音像制品，不听不唱不健康歌曲，不参加迷信活动。

6、爱惜名誉，拾金不昧，抵制不良诱惑，不做有损人格的事。

7、注意安全，防火灾、防溺水、防触电、防盗、防中毒等。

二、诚实守信，礼貌待人。

8、平等待人，与人为善。尊重他人的`人格、宗教信仰、民族风俗习惯。谦恭礼让，尊老爱幼，帮助残疾人。

9、尊重教职工，见面行礼或主动问好，回答师长问话要起立，给老师提意见态度要诚恳。

10、同学之间互相尊重、团结互助、理解宽容、真诚相待、正常交往，不以大欺小，不欺侮同学，不戏弄他人，发生矛盾多做自我批评。

12、未经允许不进入他人房间、不动用他人物品、不看他人信件和日记。

13、不随意打断他人的讲话，不打扰他人学习工作和休息，妨碍他人要道歉。

14、诚实守信，言行一致，答应他人的事要做到，做不到时表示歉意，借他人钱物要及时归还。不说谎，不骗人，不弄虚作假，知错就改。

15、上、下课时起立向老师致敬，下课时，请老师先行。

遵规守纪，勤奋学习。

16、按时到校，不迟到，不早退，不旷课。

17、上课专心听讲，勤于思考，积极参加讨论，勇于发表见解。

18、认真预习、复习，主动学习，按时完成作业，考试不作弊。

19、积极参加生产劳动和社会实践，积极参加学校组织的其他活动，遵守活动的要求和规定。

20、认真值日，保持教室、校园整洁优美。不在教室和校园内追逐打闹喧哗，维护学校良好秩序。

21、爱护校舍和公物，不在黑板、墙壁、课桌、布告栏等处乱涂改刻画。借用公物要按时归还，损坏东西要赔偿。

22、遵守宿舍和食堂的制度，爱惜粮食，节约水电，服从管理。

23、正确对待困难和挫折，不自卑，不嫉妒，不偏激，保持心理健康。

四、勤劳俭朴，孝敬父母。

24、生活节俭，不互相攀比，不乱花钱。

25、学会料理个人生活，自己的衣物用品收放整齐。

26、生活有规律，按时作息，珍惜时间，合理安排课余生活，坚持锻炼身体。

27、经常与父母交流生活、学习、思想等情况，尊重父母意见和教导。

28、外出和到家时，向父母打招呼，未经家长同意，不得在外住宿或留宿他人。

29、体贴帮助父母长辈，主动承担力所能及的家务劳动，关心照顾兄弟姐妹。

30、对家长有意见要有礼貌地提出，讲道理，不任性，不耍脾气，不顶撞。

31、待客热情，起立迎送。不影响邻里正常生活，邻里有困难时主动关心帮助。

五、严于律己，遵守公德。

32、遵守国家法律，不做法律禁止的事。

33、遵守交通法规，不闯红灯，不违章骑车，过马路走人行横道，不跨越隔离栏。

34、遵守公共秩序，乘公共交通工具主动购票，给老、幼、病、残、孕及师长让座，不争抢座位。

35、爱护公用设施、文物古迹，爱护庄稼、花草、树木，爱护有益动物和生态环境。

36、遵守网络道德和安全规定，不浏览、不制作、不传播不良信息，慎交网友，不进入营业性网吧。

37、珍爱生命，不吸烟，不喝酒，不滥用药物，拒绝毒品。不参加各种名目的非法组织，不参加非法活动。

38、公共场所不喧哗，瞻仰烈士陵园等相关场所保持肃穆。

39、观看演出和比赛，不起哄滋扰，做文明观众。

为进一步增强中小学德育的针对性、实效性，根据学生发展的新特点，教育部部在广泛征求意见的基础上，制定了《中小学生守则(修订)》。各地可依据修订后的《守则》，结合实际情况，制订小学生日常行为规范、中学生日常行为规范。

**中小学生守则手抄报篇九**

1.爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

2.好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。

3.勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。

4.明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

5.孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。

6.诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。

7.自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。

8.珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。

9.勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

4.202\_小学生行为规范守则。

**中小学生守则手抄报篇十**

《小学生日常行为规范》对我们小学生提出了20项行为规范,要求小学生不仅要爱国、爱集体、爱老师、父母，还要尊老爱幼;在学习上要求进步，在思想道德行为上成为“讲文明，懂礼貌，爱公物，遵守交通规则，诚实守信......”健康向上的新一代小学生。

现代城市家庭大多数都是独生子女，从小娇生惯养，特别是在家里动手能力较差，爸妈从吃穿用行各方面包揽，我们这些独生子女当“小姐”、“少爷”，家务活从来不要去做。我就是个例子。三年级才学会用电饭煲蒸饭，就是为了要完成老师布置的作业，我才要求妈妈教我的。平常妈妈叫我去干家务，我还要讨价还价，被妈妈说服了才去做，做的时候还和妈妈斤斤计较，一脸不情愿的样子。

有一次，我到老家去玩，发现那儿有黄色的稻谷，有红色的花，还有绿色的叶。我刚要去摘，又想：它们都是有生命的，我一玩就没有了，还是不摘了。这点遵守了《小学生日常行为规范》第14条“爱护花草树木和庄稼”。

还有一次，妈妈给我讲一道奥数题，妈妈让我先看一下题目，我看完后，妈妈正准备讲解，我却大叫：“太难了，我才不学!”这点违反了《小学生日常行为规范》第二条“听从父母的教导”。

我们每天都离不开学习，姿势也很重要。我每天学习时，腰弯弯的，手指也越过了界。这点违反了《小学生日常行为规范》第13条“坐、立、行、读书、学字姿势正确”。

小伙伴也有不良习惯。有一次，我与伙伴们一同去烧烤，大家烧得十分开心。可一个伙伴从嘴里吐出一块“飞碟”，我们用奇怪的眼神看着他，他还不知，还乱扔竹签，差点儿扎到人。这点违反了《小学生日常行为规范》第14条“不随地吐痰，不乱扔果皮等垃圾”。

我一定要牢记《小学生日常行为规范》，并把它告诉朋友们，让大家都做个遵纪守法、勤奋好学、乐于助人的好学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！