# 最新骨干教师心得体会发言稿 教师骨干心得体会(大全11篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-09-01

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**骨干教师心得体会发言稿篇一**

教师骨干是学校中具有较高职务和领导力的教师，他们在教学和教育管理方面承担着重要角色。通过多年的教育实践和自我提升，他们积累了丰富的经验和心得。以下是五段式文章，总结了教师骨干们在学校工作中的心得体会。

作为学校的中坚力量，教师骨干深知专业知识的重要性。因此，他们会不断学习和提升自己的专业素养。他们认识到只有掌握扎实的学科知识，才能在教学中有理有据，更好地引导学生。因此，教师骨干们经常参加各类培训和研讨会，深入研究教材和教学方法，以适应不断变化的教育环境。

教师骨干们深知教育工作是一个团队协作的过程。在学校中，他们注重与其他教师进行沟通与交流，通过互相借鉴和分享经验，提高自己的教学水平。此外，教师骨干还积极参与学校组织的各种教研活动和会议，与其他教师一起研讨教育问题，分享解决方案。他们懂得团队的力量，并相信只有与其他人携手合作，才能发挥更大的作用。

每个学生都是独特的个体，教师骨干们深知这一点。他们认为教育不应一刀切，而是要根据学生的不同特点和需要制定个性化的教学方案。为此，教师骨干们注重与学生的密切沟通，了解他们的学习习惯、兴趣爱好等方面的情况，并根据这些信息来调整教学内容和方法。教师骨干们坚信只有针对个体差异进行有针对性的教育，才能最大程度地发挥学生的潜力。

第四段：教师骨干注重学生综合素质的培养。

除了学科知识的传授，教师骨干们还注重培养学生的综合素质。他们了解，学生的成功不仅仅取决于学科成绩，更关乎他们的品格、道德修养和创新能力等方面的发展。因此，教师骨干们在教学过程中注重培养学生的思维能力、团队合作能力和创新精神。他们通过举办各类活动，提供多元化的学习机会，激发学生的内在动力，帮助他们全面成长。

第五段：教师骨干持续反思与自我提升。

教师骨干们深知教育是一个不断发展的领域，他们意识到自己不能停止学习和进步。因此，他们习惯性地进行教育工作的反思，并找出自己的不足之处。同时，他们也经常参加教育研讨会和学术会议，学习其他人的经验和成功经验，不断提高自己的教学水平。教师骨干们深知只有不断地反思和自我提升，才能更好地发挥自己的作用，为学生提供更好的教育。

总而言之，教师骨干在学校工作中具有重要地位，并拥有丰富的经验和心得。他们注重学科知识的提升，重视沟通与团队合作，关注学生个体差异，注重学生综合素质的培养，并持续反思与自我提升。他们的付出与努力，为学生的成长和发展做出了巨大贡献。

**骨干教师心得体会发言稿篇二**

为加强自身学习，促进个人发展，起到模范带头作用，根据江桥中心校骨干教师职责所提出的要求，特制定本学期骨干教师工作计划如下：

1、加强政治理论学习，严格遵守教师职业道德，热爱本职，踏实工作。

2、加强业务知识学习，努力提高综合素质。从实践中学，向同事学习，学习他们先进方法和思想。从书上学，学习自己专业知识，学习教育教学理论，每学期读好两本以上与教育相关的专著，并撰写两篇以上读后感。(每篇不少于1000字)。

3、积极撰写教育教学论文，争取在区级以上刊物发表。

4、继续做好《家庭参与学校家庭教育指导新模式的探索研究》市级课题的研究工作，做好《班主任专业化发掌》课程的开发工作，完善“家庭结对制”特色工作。

5、按时参加各级各类培训，做好笔记，定期总结。

1、积极参加上海市美术教学评比嘉定区选拔活动。

2、上好一节公开课，做好一次教学讲座。

4、在美术学科中渗透民族精神教育与生命教育，承担美术民族项目拓展课程的教学。

5、创新教学，形成个人风格，积极引导学生主动参与研究性学习实践活动。

1、参与学校改革，积极献计献策，每学期至少提供给学校2——3条有价值的建议。

2、做好对带教老师的指导工作，每月听课不少于2节，指导其进行公开课的展示。

3、积极参加学校组织的骨干教师沙龙，包括网上论坛交流。同时做好对班主任博客制的管理工作。

4、运用个人所长为学校、同事做好服务工作。

我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

**骨干教师心得体会发言稿篇三**

作为教育事业的中坚力量，教师骨干以其过硬的素质和专业的能力，为学校的教学工作做出了突出贡献。他们在多年的教育实践中，积累了丰富的经验，探索出了一条适合自己的教学之路。本文将从教师骨干的角度，探讨他们的心得体会。

第二段：明确角色。

教师骨干是学校中的领导者和表率，他们起到了榜样的作用。首先，他们注重自己的专业发展，不断学习更新知识，提高教学能力。同时，他们具有很强的责任感和使命感，对学生不仅仅是教书育人，更要关心他们的生活和成长。此外，教师骨干还要起到团队的带头作用，帮助其他老师提高教学质量。

第三段：突出质量。

作为教师骨干，他们在教学工作中注重提高教学质量。首先，他们深入了解学生的需求，根据学生的兴趣和特长，灵活调整教学策略，使学生更加积极主动。其次，教师骨干注重培养学生的批判性思维和创新能力，让他们不仅是知识的接收者，更是知识的创造者和传播者。最后，教师骨干注重反思和评估，不断优化自己的教学方法，提升教学效果。

第四段：建设团队。

教师骨干要承担一定的团队建设责任，他们要搭建一个和谐、高效的团队。首先，教师骨干要帮助其他老师解决问题，鼓励他们敢于创新，发挥自己的优势。同时，教师骨干还要为其他老师提供培训和指导，帮助他们提高教学水平。另外，教师骨干要加强团队内部的合作和协作，搞好沟通和交流，共同推进教学工作。

第五段：发展机会。

教师骨干通过自己的努力和表现，为自己争取到更多的发展机会。首先，他们可以申请参加各类专业培训，拓宽自己的知识和视野。其次，教师骨干可以参与学校教研活动，与其他学校的骨干交流互动，共同提高。最后，教师骨干还可以申请参加各类学术交流会议或写作，展示自己的研究成果，提升学术影响力。

总结：

教师骨干是学校的中流砥柱，他们以自己的实际行动，为学校的教育质量提供了有力保障。通过认真总结和提炼，他们积累了丰富的心得体会。未来，我们需要进一步加强对教师骨干的培养和支持，为他们提供更好的发展机会，以推动教育事业的全面发展。

**骨干教师心得体会发言稿篇四**

近年来，教育事业的发展迅猛，教师队伍的培训显得格外重要。作为一名教育工作者，我有幸参加了学校组织的骨干教师培训，并从中受益匪浅。在这次培训中，我深刻体会到了如何成为一名优秀的教师，以下是我的心得体会。

首先，培训使我意识到不断学习的重要性。在培训中，我看到了许多优秀的教师，他们在各个方面都表现出色，大小阶段的学校都有他们的足迹。他们成为骨干教师，并不是一蹴而就，而是通过不断的学习和努力，持之以恒地提升自己。他们无论是学科知识还是教学方法，都处于一个不断扩展的状态。由此，我意识到作为一名骨干教师，自己不能停滞不前，必须要不断学习，不断更新知识和方法，才能够更好地完成教育使命。

其次，培训让我明白了骨干教师的责任与担当。作为骨干教师，除了个人的学习成长，更要承担起教育的重任。培训中，老师们强调了作为骨干教师的责任感和担当，指出了在教育工作中，我应该要有更高的要求和标准。我要时刻以身作则，成为学生的榜样，在严谨的学风和积极的态度上与学生共同进步。同时，我还要在教育教学中发扬团结合作的精神，与同事们共同探讨教学方法，分享成功经验，提高教学水平。

此外，培训也让我认识到了学习与实践的关系。在课堂上老师们给我们分享了许多案例和教育经验，然而真正的学习发生在实践中。而在实践中，我们会面对各种各样的问题和困难，而这些问题和困难又会促使我们不断地学习与成长。通过与学生们的互动，我发现了自己的不足和不足，也意识到教学中还有很多需要不断改进的地方。因此，我下定决心，在今后的教育工作中，要善于总结经验，反思问题，不断探索和实践，提高自己的教育能力。

最后，培训也让我明白了尊重学生的重要性。在培训中，老师们告诉我们，作为一名骨干教师，我们需要尊重每个学生的差异性，理解他们的个性特点和成长需要。我们要以学生为本，关注他们的学习进步和健康发展。只有真正尊重学生，才能够与他们建立良好的师生关系，激发他们的学习兴趣，引导他们健康成长。

总的来说，这次骨干教师培训对我的影响很大。我深刻体会到了不断学习、肩负责任、学以致用、尊重学生的重要性。作为一名骨干教师，我将始终坚持学习与实践的相结合，不断提升自己的教育能力，为学生的成长和社会的发展做出更大的贡献。

**骨干教师心得体会发言稿篇五**

我有幸参加了仪征市幼儿园骨干教师培训，我非常感谢专家教授们的精彩讲课和辅导老师对我们的帮助，也由衷地感谢教育局领导给我这次难得的学习机会。网上学习期间，我按照必修课十门程体系，进行了认真学习。整个课程不但有幼儿一日活动、保育保教方面的知识、教师职业道德、政策法规方面的知识，还有地方特色课程。不但有知识解读还有丰富的案例分析。虽然本期网上学习只有短短的近一个月的时间，但我觉得感触很多，收获也很大。下面我主要从以下几个方面总结一下国培幼教学习：

这次网上学习，我们完成了每门课程的学习，10门课程基本涵盖了幼教的主要领域，幼儿教师职业道德；《幼儿教育指导纲要》解读；幼儿保育、教育基本知识；地方特色课程等等，内容覆盖面广。从幼儿教师职业道德、政策法规方面我懂得了师德主要指高尚的品德和人格、高度的责任感和事业心；是教师必备的基本道德素养和职业要求；是一种有感染力的品行；是一种自觉内化的高尚情感，做为一名教师，应该全身心的爱孩子，这就是教师的最基本的职业道德。幼儿教师的职业道德是必须热爱幼教事业，热爱幼儿，尊重幼儿，有高尚的道德品质，关心集体，团结互助并正确处理好领导和家长的关系。我们幼儿教育就是“爱”的教育，“爱”的需求是幼儿最基本的需要。作为幼儿教师必须热爱幼儿教育；有良好和谐的人际关系；能正确地了解自己；具有教育独创性；在幼教活动和日常生活中均能真实地感受情绪并恰如其分地控制情绪；幼儿教师要有自尊、自立，接纳自己的健康心理等等内容。从幼儿保育、教育基本知识的几门课程中我领悟到了学前儿童心理发展的年龄特征与教育；幼儿卫生与保健知识；新入职教师常见的问题与对策；学前教育的课程与其它学段的课程的区别，课程的定义、课程的理论、我国幼儿园课程改革的历史、幼儿园课程编制等。通过本课程的学习，帮助我们进一步了解课程的改革动态与课程内容结构，帮助我们树立科学的课程观。认知了一种新的幼儿教育评价方式。从地方特色课程我们认知了本土化幼儿教育资源的开发与利用。

1.教育教学中教师的作用。

2.培养幼儿作为教师应如何做。

用孩子的眼睛去看。

幼儿也是人，与成人一样，也需要关爱、理解、支持。幼儿也有他天真、好奇的一面，我们应多亲近幼儿、喜欢幼儿，时常拥抱一下幼儿，亲亲幼儿，做幼儿的好朋友。有一次我看见一个幼儿表现的特别乖，就主动亲了一下该幼儿，结果该幼儿下来后就给很多孩子说：“老师亲了我，老师好爱我喔”，后来该幼儿特听我的话，很喜欢我。

用孩子的耳朵去听。

在平时的工作中，教师要多听幼儿的心声，做幼儿喜欢的游戏活动，让幼儿在快乐中游戏、探研、学习。如：有一次我无意中听到幼儿说：“来，我们用轮胎钻洞玩”，后来我组织幼儿一起进行了轮胎钻洞游戏，幼儿玩的很高兴，让幼儿明白了如何平稳将身体钻过轮胎。

游戏活动时，当幼儿表现好时，我们要给予适当的表扬、鼓励；幼儿做错事时，我们要帮助他改正错误，指出缺点；幼儿游戏活动过程中，让幼儿自己发挥思索、探研、动手的\'能力，我们要做好协助、引导、保护安全的责任。不能任何事情由老师代办、解决，幼儿无所事可做，要用幼儿的心灵去引导幼儿。

在学习中提高，在实践中成长，这是我这次网上学习的重要体会之一。通过学习，不仅逐步地提高和完善了自己，而且，通过学习，还促进了反思。

一是要注重提高理论知识修养。通过这次学习，我深刻地感觉到自己的教育理论水平和教育认知水平离要求差距太大。这不仅体现在自己学习的习惯上，没有养成有计划、有规律地学习总结、归纳知识的习惯，而且体现在自己的学习成效上，既没有对各种知识做到大量涉猎，扩充知识面，又没有精读各种教育教学知识，融会贯通，更没有形成自己独特的观点。因此，以后要在学习上更进一步加强，不断提高自身水平，在学习中提高、在学习中成长。

二是要注重积累实践经验。知识是在实践的基础上，通过概括提炼而成。通过这次学习专家们传授的知识和举的列子，明白了这都是因为他们不仅勇于实践、不断探索，而且是因为他们善于总结，注重积累的结果。

三是要注重提高教师素质水平。通过这次网上学习，我深刻地认识到，要做好幼教工作，还需要进一步提高自身知识结构，以适应现代社会对一名教师的要求。一方面要进一步提高教育教学能力和水平；另一方面要不断提高广泛的知识学习面，使自己成为一个出色的幼儿教师。

这次网络培训已接快要结束，但我会把这次培训的学习成果当成新的开始，在以后的教学过程中，不断完善自己，加强自己的专业素养，提高自身的综合素质，为孩子提供更好更优质的服务。

**骨干教师心得体会发言稿篇六**

作为一名教师，不断地学习和成长是我们职业的一部分。在教师骨干培训中，我有幸参与了一次丰富而有意义的学习经历。这次培训给了我许多启发，让我对自己的教学思路有了更深刻的认识。在下面的文章中，我将分享我在这次培训中获得的心得体会。

第二段：认识自己的优势和不足。

这次培训中，有一项重要的任务是进行自我评估和反思。通过与其他骨干教师的交流，我意识到自己在某些方面具有一定的优势，比如组织能力和应变能力。然而，我也注意到自己在课程设计和教学方法方面还有许多不足之处。这使我深刻认识到，作为教师，我们需要不断地反思和改进自己，以提高教学效果。

第三段：拓宽教学思路和方法。

此次培训给我提供了许多新的教学思路和方法。在课程设计方面，我学会了更加关注学生的实际需求，灵活调整内容和难度。在教学方法方面，我学会了采用多元化的方式激发学生的兴趣和学习动力，比如小组合作学习、问题导向教学等。这些新的思路和方法不仅令我感到振奋，也让我对未来的教学充满了期待。

第四段：加强师生互动和交流。

在培训中，我还有幸和其他来自不同学校和学科的优秀教师进行了广泛的交流和互动。通过和他们分享经验和观点，我不仅学到了许多新的教学方法，也意识到教学实际中的共性问题和挑战。这种师生互动的体验让我感受到了教师群体的凝聚力和力量，也激发了我在教育事业中更加积极向上的动力。

第五段：积极应用并持续发展。

培训结束后，我意识到知识的获得只是一个开始。将新学到的知识和方法应用到实际教学中，并持续改进和发展，才是更重要的一步。我决心将培训中的心得体会付诸实践，并不断追求教学上的创新和进步。我相信，通过不断地学习和成长，我能够成为一名更出色的教师，为学生的发展和未来贡献自己的力量。

第六段：总结。

在本次教师骨干培训中，我对自己的教学思路有了更深刻的认识，学到了许多新的教学方法和思路，并与其他教师进行了广泛的交流和互动。我将把培训中学到的知识应用到实际教学中，并持续追求教学上的创新和进步。我相信，这次培训将成为我教育事业中的一个重要转折点，帮助我成为一名更出色的教师。

**骨干教师心得体会发言稿篇七**

在20xx年8月，我有幸参加了景东进修学校举办的第三期县级小学数学骨干教师培训学习。培训的内容丰富多彩，培训的方式多种多样。在将近一年的时间里，通过在进修学校面授学习，到县小、民小观摩听课，自我研修，教学实践等，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到了更新，真是受益匪浅。现将近一年的培训的心得体会简单汇报如下：

在进修学校集中学习期间，我端正自己的学习态度，按时上下课，专心听讲，认真做好学习笔记，及时完成授课老师布置的作业，积极参与讨论，提出自己在教学实践中遇到的问题与获得经验的老师交流。在这个阶段的学习期间，我了解了什么是教师的专业发展，并在辅导老师的指导下，结合我县骨干教师的认定条件认真寻找了差距，为自己今后的努力找到了方向。另外，学习期间我们还观看了大量教育教学光盘，通过观看教育专家及优秀教师的讲座和课堂教学，让我看到了新课程改革后的新型的课堂教学，也看到了自己以往采用的教学方法与新课程的差距，那些优质课的.教学录像成了我改变自己教学方法的榜样。其中，我感受最深的是优秀教师明之处就是尊重学生，帮助学生进行学习。让学生自己主动学习，教师去引导帮助他们，这才是我们应该做的。

在进修学校领导和老师的努力下，我们有幸能到县级示范性小学(县小、民小)观摩学习了一周的时间，其间共观课议课30多节，这实在是难得的交流平台。我是满怀希望而来的，想从中学到许多东西。而实际上要比我想象中的还要精彩得多。其中，我感受最深的是罗忠友老师的那一节《直线、射线和角》的教学。在我看来，这一节课标明了我县小学数学教学的一个方向。在新课程背景下，罗忠友老师熟练运用了现代多媒体进行教学，时而展示文字，时而展示影像，时而播放歌曲。加上罗老师那富有激情的引导和讲解，学生学习热情高涨，回答问题争先恐后。师生教和学入情入境，给学者一种激情，给听者一种享受。当然，其他老师也是很值得学习的，老师们全身心的投入，让我体会到：上课时我们不光要让学生投入情感进入情境，教师自己更要进入角色，这样更能引导学生入情入境。

学以致用，境界就是活学活用。通过前面的学习，我对教学有了一种新的认识，即尊重学生，引导和帮助他们，学生才是学习的真正主人。因此，我改变以往的做法，首先，从改变思想观念开始。其次，是做法的改变，我备课从整体出发备整册的教材，甚至纵观整套教材。从学生的知识结构出发，尊重个体差异，制定具有针对性、层次性的学习目标。第三，改变教法和学法。

做好自己的课题研究，我的研究课题是《数学新课堂如何让学生更自信》。在数学教学活动中培养小学生学习数学的自信心，可以促进小学生主动参与的意识，大胆探索的精神，增强学生学习数学的好奇心，激发他们的求知欲，促进学生活泼进取的良好个性的形成，使学生在原有的基础上进一步的发展。学生有了学习数学的自信心，可促使他们在其他学科的学习中增强自信，也能促进他们在以后的学习及生活中，不畏困难险阻，沉着冷静，寻找解决困难的办法，敢于面对生活中的各种挑战。可见，培养自信心具有重要意义，作为新时代的教师已是迫在眉睫的教育问题。因此，我回到学校后就动手做起来。先是查阅相关资料，上网搜是主要途径，当然也不放松查阅报刊、书籍等。多方查阅后，又与本校的数学组教师一起探讨，制定可行的措施。在20xx年9月~20xx年5月，我们集中开展了相关教研活动上了6节公开课，分别是王陈煜老师六年级上册的《倒数的认识》，我自己五年级上册的《列方程解决问题》和下册的《长方体的表面积》，杨丽萍老师四年级上册的《直线、射线和角》，毕仕荣老师三年级上册的《时间的计算》和陶景刚老师二年级的《用乘法解决问题》。在活动期间，我们都本着共同研究共同提高的思想。因此大家都很认真，很卖力。在每一节公开课前我们都进行集体探讨，一起研究如何上好这一节课。因此，这几次活动可以说都是有实效的。

**骨干教师心得体会发言稿篇八**

20xx年xx月xx日，我有幸参加数学骨干教师培训，在培训学习中，我聆听了来自省教育厅领导及xx师范大学专家教授精彩的开班报告，充分领略了专家们广博的知识积累和深厚的文化底蕴，结识了来自全省的优秀而谦逊的同行们。这10天中，每天都安排了知名的教授或有经验的一线的校长对我们进行理论交流，每天的培训学习都给我带来了全新的视角和思想洗礼，每天的学习都引发我对自己教学和自己专业发展的不断思考。通过学习让我看到自己与省名教师的还存在很大的差距，学习让我有了继续前进的动力。10天的培训学习虽然短暂，我的收获很多，现将学习心得体会总结如下：

通过这次培训，让我更明确骨干教师肩负的责任，作为骨干教师应该树立学校意识，树立属于自己的教育观、教学观、学生观和质量观，把个人的事业追求和学校的发展联系起来。在今后的工作中，注意整合利用学校现有的教师资源，充分发挥学校其它各级骨干教师的示范引领作用，共同打造教师教研文化、教师团队文化，引领全校、乃至全市教师专业发展。

通过理论的学习使我对数学教育理论有了更深的认识和了解，通过理论的学习我进一步认识了关于新课标数学教学的特点：不同的学生有不同的现实，不同的学生应该有不同学习方法，通过对学科结构论的学习，给我今后的教学很多启发：教师要整体把握教材，沟通学科知识之间的联系，沟通书本世界和学生生活世界的联系，把教学的知识放在一个知识体系里，把知识串起来，形成知识链，知识树，形成一个知识网络。有结构的、有联系的`知识学生就容易掌握。所以在今后的教学中要重视沟通数学知识本质之间的内在联系，使知识内容结构化。在教学中突出数学基本概念和基本原理在教学中的核心地位，重视数学概念、数学原理的早期渗透，用直观的形式让学生感知抽象的概念，重视原理和态度的普遍转移，注重激发学生对数学学科本身的学习兴趣。通过对新课标教材的课程标准的学习，了解了高中数学课程中的主要的数学思想和方法和数学思想方法的育人功能，认识到在教学中关注数学思想方法的重要性，在教学中渗透数学思想方法的必要性，更明确了数学教学中做最需要考虑的问题——学生兴趣、数学思考、创新思维、数学学习习惯、数学学习方法。提醒自己在今后教学中更关注学生数学素养的培养，帮助学生掌握数学知识，训练数学基本技能，领悟数学基本思想和积累数学基本活动经验;更关注调动学生积极参与，促使学生发展，引发学生进行有效的数学思考，处理好预设与生成目标的关系和教学近效应与长效应的关系。这为数学教师提出了更高的要求，要求数学教师必须为学生的学习和个人发展提供了最基本的数学基础、数学准备和发展方向，促进中学生的健康成长，使人人获得良好的数学素养，不同的人在数学方面得到不同的发展。在理论学习中，我也认识到自己的学科理论还存在不少缺失和不足，今后要加强理论的学习，多看有关教育教学方面书籍，不断完善自己的知识结构。

参加本次广东省数学骨干教师培训，让我深受启发和鼓舞，我知道我将要做的，不只是教有趣味的数学，有技巧的数学，还要教有文化的数学，有思想的数学。通过不同的教育教学手段，把学生的数学潜能挖掘出来，让学生在学习数学过程中体验到学习数学的乐趣。

**骨干教师心得体会发言稿篇九**

教育是社会发展的重要基石，而教师则是传递知识与智慧的桥梁。然而，要成为一名优秀的教师，单纯的知识与教学技巧并不足够。为了提升自我素养和专业能力，教师骨干培训成为了一个不可或缺的环节。我有幸参加了一次为期一周的教师骨干培训，通过这次培训，我深刻体会到了教师骨干培训的重要性，并获得了很多宝贵的经验和体会。

首先，教师骨干培训是培养教师个人素养的重要途径。在培训过程中，我学习到了很多个人成长和自我提升的方法。同学们的分享和导师们的经验都使我受益匪浅。培训中，我们进行了许多角色扮演和小组讨论的活动，这不仅增进了我与其他教师的交流，也提升了我的沟通能力和团队合作精神。在这个过程中，我逐渐意识到只有个人素养的全面提高，才能更好地完成教育教学工作。

其次，教师骨干培训也提供了一个学习先进教育理念和教学方法的平台。在培训中，导师们向我们介绍了各种新技术在教学中的应用，同时也分享了他们在教学实践中的心得和体会。通过这些经验分享，我了解到了很多创新的教学方法和策略，比如课堂互动教学、项目学习等。这些新的教育理念和方法激发了我对教育的热情，也使我在教学实践中更加自信和有创造力。

第三，教师骨干培训还帮助我认识到了自己的不足，并提供了改进的机会。在培训的过程中，我经常与导师们和其他教师进行交流，并接受他们的评估和指导。通过这些反馈，我发现了自己在教学方法和课堂管理方面的一些不足之处，同时也得到了改进的建议。这对于我来说是一次很好的提醒和启示，使我更加清晰地认识到自己需要不断学习和提升。

然后，教师骨干培训也为我提供了与其他教师互动和交流的机会。在培训中，我结识了来自不同学校和不同领域的教师，与他们一起分享了自己的教学经验和困惑。通过与他们的交流和互动，我得到了很多启发和帮助。特别是在小组讨论和合作项目中，我们相互提醒和监督，共同解决问题，这极大地促进了我们个人和团队的发展。

最后，教师骨干培训还为我提供了职业发展的机遇。通过这次培训，我获得了一些重要的证书和奖项，这对于我的职业发展起到了积极的推动作用。培训期间，我也有机会与一些教育专家和学者面对面交流，并向他们请教了一些职业规划和发展问题。他们的经验和建议对于我今后的职业规划非常有帮助。

总之，教师骨干培训是提升教师素养和专业能力的关键环节。通过这次培训，我提高了自身的素养和专业水平，学习了许多先进的教育理念和教学方法。同时，我也认识到自身的不足，并有机会改进和提升。这次培训为我提供了与其他教师互动和交流的平台，使我与他们分享了自己的经验和启示。从长远来看，教师骨干培训也为我的职业发展提供了机遇。我将始终保持学习和提升的态度，不断提高自己的专业能力，为教育事业做出更大的贡献。

**骨干教师心得体会发言稿篇十**

师”的崇高称号给予人民教师。在教育过程中，教师是起主导作用的，他是学生们身心发展过程的教育者、领导者、组织者。下面小编给大家带来骨干教师。

精选，希望能帮助到大家!

在20\_年里，我对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。以下是我这一年的。

个人工作总结。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学年，小学数学教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务，我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计。

教案。

并虚心向有经验的老师学习、请教力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用。

课件。

运用多种教学方法精讲精练从学生的实际出发注意调动学生学习的积极性和创造性思维力求用活教材实践新理念增加课堂教学的吸引力增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色形成自己独具风格的教学模式更好地体现素质教育的要求提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的需要加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。在新的学年，我将继续努力，在教育工作上勤勤恳恳，付出我的真心和热情，希望在来年有更大的收获和进步!

为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。平时积极参加校本培训，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。

一、思想认识。

注意加强自身的政治道德修养。做到带头遵纪守法、自尊、自重、自爱、尊重领导、团结同工、关心爱护学生，一言一行起到共产党员的先锋模范作用，把自己所有的爱倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。并以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。

二、教育教学。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。平时，为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。平时积极参加校本培训，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作、探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。对自己所教的班级，能够抓好班风、学风的转变，抓好学生学习习惯的培养，注意做好后进生的转变工作，根据学生的特点，采取各种不同的教育方法，做到因材施教。

我是一位普通的共产党员，更是一个满怀教育热情的教育工作者，一个能以人的尊严为首的教育者，在过去的一个学期的工作中我始终做到身先士卒，以身作则。我认为这才是一个共产党人的优秀品质的体现，是作为学校一分子的工作作风。在以后的工作中我将一如既往的坚持，努力的奋进，让我的本职工作做的更加有效扎实!事业上的不断追求与创新就是一名党员的生命。我将更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对为人民无私奉献的追求中焕发出一名党员的光华。

时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与职责。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。此刻我对自己的工作进行一个总结和反思，以此来促进自己更快成长。

一、思想政治方面。

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加校组织的新课程培训及各类学习，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、努力提升业务水平，积极参与教科研实践。

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲，注重对学生能力的培养。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我阅读了《与学生的\_》、《\_\_标准》、《\_研究》、《\_设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

3、认真参加教研活动与教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

三、打造全优课堂，在实践中提升自身价值。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。力求让我的美术教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

1、备好课。我积极参加教研组组织的教研活动，在师父的指导下进行听课，评课，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。在教学中，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向师父及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

2、上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。我还注意培养学生的学习兴趣。

3、每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生会了吗?哪些能力得到了提高，怎样讲会更好。

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就20\_学年的工作总结如下：

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育教学能力。

首先，能认真把握教材把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、出勤方面。

本人严格遵守学校的各项。

规章制度。

不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中尊敬领导、团结同事能正确处理好与领导同事之间的关系。平时勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽从不闹无原则的纠纷处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面。

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

五年的光阴转瞬即逝，现就这五年来我的思想、工作等方面的情况作如下总结。

一、加强思想政治修养，努力向党组织靠拢。

为了在思想政治方面进一步缩短与老党员同志之间的差距，我一直坚持收看中央新闻报道，关注时事政治，并认真地参加学校组织的政治理论学习，利用听课机会向思政课老师学习“中国特色社会主义理论”和“科学发展观”的重要思想，积极参与我各科的培训工作，以此督促自己提高政治理论修养和业务水平。

二、抓好日常教学管理，提高教学服务水平。

我经常深入课堂，与任课老师探讨如何改进教学方法，提高教学效果;再次，狠抓日常教学管理工作，规范各项管理工作流程和制度。第三，我作为研骨干教师，一直推动教改在新领域的探索，并身体力行地读了许多教育论著。

三、确立正确的人生价值取向。

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们面对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。使自己的教学不断向综合能力的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。要“把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会;看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献;教学是科学，科学需要探索;教学是艺术，艺术需要创新。

四、立足课堂，在实践中探究。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。于是，本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中，研究课堂，研究学生。在加强和改进未成年人思想道德建设方面，围绕“两纲”教育，精心设计符合学生年龄特点的系列主题教育活动。

五、深钻教材，改进教法，力求创新。

教材是教师从事教学的依据，对教学具有规范性，是从事教学的参与物。因此，教师要做教材的主人，对教材的运用必须得心应手，钻得进，跳得出。要能很好的去领会编者的意图。对于任何一个知识点的把握，必须准确而深刻，把握好点与点之间的内在联系。要注意改进教学方法，讲究整合、融合，要“以学论教”。努力发展每个学生的不同潜能，使他们在课堂上敢想、敢说、敢做，学会创新。因此，我努力营造宽松、愉悦、支持性的学习氛围，创造性的使用教材，体现“用教材教，而不是教教材”的原则。呈现的内容、形式尽可能的是学生熟悉的、喜闻乐见、灵活多样的，从而使学生感到数学就在身边。加强开放意识、训练意识、体验意识。正确处理结果与过程的关系，重结果，更要注重获取知识的过程。牢记“教无定法，教学有法，教在得法。”不放过任何一个可以开启学生创新思维的方法，途径。因此，从备课到上课，我给自己确定的目标就是“精益求精”、“没有，只有更好。”

总结过去，我还有许多不足的地方，比如：专心于份内工作难免有时忽视了与同事之间的交流;不敢大胆创新;工作压力较大时有点想放弃和退缩等畏难情绪等。今后将努力改进。

。

**骨干教师心得体会发言稿篇十一**

20xx年4月到6月间，我有幸参加了县骨干教师培训，心里特别高兴，因为有许多专家、骨干教师培养对象等聚会在一起学习。在六场培训中我们听取教育专家的报告，听取很多不同风格的老师讲课，每一次都能感受到思想火花的冲击。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标。

持续两个月的培训虽然已经结束了，但各位教师的风采给我留下了深刻的印象。尤其是徐长青老师的《快乐研究简单教学》，孟庆阳老师的《留什么给你，我的学生》，李凤来老师的《信息技术在教学中的应用》，刘庆利老师的《做学生生命中的贵人》使我久久回味，他们都厚积薄发，但又都个性鲜明。作为他们的学生，我想他们是幸福的，作为老师，我想他们是快乐的。此次培训学习，也犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我们在一次次的感悟中豁然开朗。在学习、洗礼、更新中我受益匪浅，我主要从以下几个方面总结我的感受。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返璞归真，直至把每一个孩子培养“成人”。

这次培训，我们有幸听了好多精彩的讲座，我的思想又一次更新，教育观念又一次得到了转变，徐长青老师和我们分享了植于课堂的教师的幸福成长，融入了“只有教师乐学，学生才能持续学习；只有教师乐教，教师才能终身从教”的理念，鼓励常态教学，把每节课融入生活，轻松教学、简约教学。整场讲座似乎在演绎一出精彩的单口相声，他教会我应该把尊重送给学生，把快乐留给学生，也把轻松和成就留给自己。使我们明白了应试教育实质是扼杀了学生的情感及创造的能力，我们必须改变我们原有的教育方式，让学生的个性得到发展，从分调动学生各方面的潜能，让学生学得轻松，注重情感态度价值观的培养，使学生的创新思维和创造精神得到培养，真正实施素质教育。

一名骨干教师，要有高尚的师德，较高的专业素质，相对的学科知识；要有一定的示范作用，就是骨干教师要做到：有思想、有智慧；有风格、有特色；能研究、善思考；勤学习、能创造。这样才称得上是骨干教师，对比之下我有很多差距，我会积极发挥自己的作用，不断地努力，真正成为一名优秀的骨干教师。通过学习，我也明确了自己今后的发展方向，我要通过培训，通过努力，成为专家型的教师。

通过学习，我明白了人民教师的含义：人民教师是为人民服务的教师，是让人民满意的教师。所以，我们要做到“目中有人，心中有爱”这里包括对事业的爱，对孩子的爱，“爱是教育的源泉。”“没有爱就没有教育。”我要在今后的教育教学中，努力学习，爱学生，真正成为学生的良师益友，只要你全身心地付出，就会赢得学生的爱，家长的满意。就这一点我体会很深。

作为一名骨干教师，要在教学方面深入研究，有独到的教学风格。孟庆阳老师作为徐长青老师的弟子，潜移默化中形成了神似但形不同的教师风格，孟老师和我们分享了教学中的感悟，“不要用我们的方式让孩子接近知识，要让孩子用自己的方式接近知识”、“用情聆听，用心感悟”、教会我们应该送给孩子们更多的是梦想，启迪智慧，点化生命，而不仅仅是知识，他的教育方法在努力寻找一种“教师可以少教，但是学生可以多学”的教育境界。所以，只有教学有自己的风格，才能配得起骨干教师这一称号。

李凤来老师作为一名信息技术老师，能够把深奥的知识和教学理念深入浅出，和他丰富的人文知识和扎实的业务知识是分不开的，教会了我们“新理念，新知识，新技术，新方法”。他深厚的文化积淀使教学“好风凭借力，送我上青天”。通过学习，我才知道，我们一天不学习，就会被时代淘汰。所以我们要树立终身学习的思想，制定学习计划，不断地更新自己，超越自己，使自己站在教育教学的最前沿。使自己永远充实。我要扎扎实实地学习，每年要看两本杂志，经常上网，虚心地向专家、同行学习，使自己不断上进，成为学识渊博、教学理论丰富的骨干教师。积极在教育教学工作中，做出自己的贡献。

是简单而艰难的。是一项事业和艺术。有一句话“教育是一门艺术，一门伟大的事业，是一门科学”我们必须掌握这门艺术，去辛苦地经营我们这神圣而伟大的事业。

在对他们深深敬佩的同时，我也深感自己专业和综合素质的不足。因此，我当下首先要做的是积淀知识和能力，但更重要的是各有千秋的他们让我学到了一个的理念：展示个性，做最适合的自己。我准备从如下几个方面提高自己：

1、不断地学习，提高自己的业务能力，掌握教育艺术。

2、精心上好每一次课，在实践中总结经验。

3、不断更新教育教学理念，把理论与教学相结合。

4、及时写教学反思，总结自己的教学经验，形成自己的教学风格。

总之，这次学习，收获很多，我会继续努力，成为一名名副其实的骨干教师。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！