# 202\_年新时代教师十项准则心得体会(实用12篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-14

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**新时代教师十项准则心得体会篇一**

好老师没有统一的模式，可以各有千秋、各显身手，但有一些共同的、必不可少的特质。

第一，做好老师，要有理想信念。第二，做好老师，要有道德情操。第三，做好老师，要有扎实学识。第四，做好老师，要有仁爱之心。”这“四有”好老师，看似很简单，但是却是我们师者应铭记于心的誓言，也是指引我们前行方向的明灯。

**新时代教师十项准则心得体会篇二**

我们所从事的是教育事业。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，本站站不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自我的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年教师，要力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

教师爱自我就是要有用心的人生态度，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自我用心的人生观、世界观去影响学生、改造学生。“不以物喜，不以己悲”。要求我们每一位教师必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有用心的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到;凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

十项准则还规定：教师应保护学生生命安全。我想这是每位教师务必做到的，这也是一位教师应有的高尚道德。当学生生命受到威胁，受到伤害时，作为一名教师应在学生危急时挺身而出，应向汶川地震中的英雄们学习，学习他们生死关头临危不惧、舍生忘死、奋不顾身，拼死保护学生的英勇献身精神;学习他们危难时刻坚守岗位、忠于职守、不畏艰难险阻、奋力抢救学生拼搏奉献的精神。我想这正是教师爱学生的最高体现。

爱教育、爱自我、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《新时代中小学教师职业行为十项准则》的最好诠释。

在教育工作的诸多矛盾中，教和学是主要矛盾。正确处理教和学的关系，建立和谐愉快的师生关系是“快乐教学”的先决条件。教和学的矛盾，主要方面是教师，有了教师“乐教”，才会有学生的“乐学”，尽管其他条件都具备，如果没有教师的“乐教”，没有良好的师生关系，学生也快乐不起来，从而影响教学质量。

**新时代教师十项准则心得体会篇三**

“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”通过学习，我明白制定教师职业行为准则，明确教师职业规范，针对主要问题、突出问题划定基本底线，是对广大教师的警示提醒和严管厚爱，是深化师德师风建设，造就政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的关键之举，也为教师严格自我约束、规范职业行为、加强自我修养提供基本遵循。

教师对人才的培养和文化科学事业的.发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是崇高而伟大的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。热爱学生。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。总之，师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的到素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

总之，我一定会遵守《中小学教师职业行为十项准则》，结合工作与教学实际，切实做到：坚定政治方向；自觉爱国守法；传播优秀文化；潜心教书育人；关心爱护学生；加强安全防范；坚持言行雅正；秉持公平诚信；坚守廉洁自律；规范从教行为。

**新时代教师十项准则心得体会篇四**

20xx年春季，由于受疫情影响，我们延迟开学，利用这个假期，我认真学习了《新时代教师职业行为十项准则》，通过深刻的学习，感触颇深，曾经的困惑在学习中慢慢释然----准则是教师职业行为的基本规范，师德师风是评价教师队伍素质的第一标准,我们要规范职业行为，明确师德底线，下面将自己学习的点滴体会与大家分享。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学生人生可靠的引路人。教师是学生美好心灵的塑造者。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的老师用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自己的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在“教师”这个称号面前毫无愧色。因此，我时刻以\"德高为师，身正为范\"这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

从不歧视、不侮辱学生，不伤害学生。让“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，影响学生的身心发展、人格形成和人生道路的拓展。

我曾经包保贫困学生周俊企和王东伟，经常与他们谈心，在生活上、学习上关心、照顾、鼓励他们，为他们买书包、笔、书等学习用品。情感可促使学生自觉接受教师的教诲，养成良好的认知习惯，行为习惯。师生情感交流是相互作用，相互影响的过程，教师心里有了学生，学生就愿意和教师在一起，且有亲近感;教师尊重、理解、关心学生，学生就将更尊重老师。让学生看见你的爱，做一个让学生保有童年天性的教师，做一个学生信赖教师，做一个优雅的教师，我愿意做学生成长的看护者和陪伴者，努力成为学生成长的范本。

教书，不是看你自身这桶水装多少，而是看你怎么带学生去找水。只要能以你自己的方式，带着学生去寻找“清洁的水源”，让源头活水汨汨而来，你便是最优秀的教师。

教师的成长是一个终身学习的过程，要成为当今合格的教师，就必须树立终生学习的理念，不断更新充实自己的学识。教师更应该是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要“如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风”。身体力行，以自己的光彩，自己的魅力来感召每一位学生。

教师是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。教师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。

从教30余年，我一直执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守在农村小学。无怨无悔用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁，用自己的行动，全身心地投入工作中。我们要珍惜时代赋予的这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己，拥有热爱教育的定力和淡泊名利的坚守，在教书育人与教学管理的平凡岗位上贡献自己的绵薄之力。

今后我将按照《新时代教师职业行为十项准则》规范自己的职业行为，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，虽然我们容颜一天天失去光泽，我们的白发日日增多，既然选择了，那就坚守----春风化雨，诲人不倦。

**新时代教师十项准则心得体会篇五**

没有爱，就没有教育。教师“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，它不仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格形成和人生道路的拓展。

因此，这是对教师情感素质的要求。教育不仅是认知过程，更是情感交流过程。经验表明，情感可促使学生自觉接受教师的教诲，养成良好的认知习惯，行为习惯。师生情感交流是相互作用，相互影响的过程，教师心里有了学生，学生就愿意和教师在一起，且有亲近感;教师尊重，理解，关心学生，学生就将更尊重老师，师生诚坦相待，心心相印。

其中热爱学生是教师必备的道德情感。陶行知提倡“爱满天下，”鲁迅强调“教育植根于爱”，教师对学生的爱首先表现为对全体学生的尊重、信任、理解、把爱洒向全体学生。爱中意“王子、公主”无可厚非，但能爱看不惯的“丑小鸭”更可贵。须知老师一句苛刻的话语，一个“凶狠”的眼神，一顿粗暴的斥责，都可能使学生畏惧不安，紧张无趣，厌恶这门学科，讨厌这个老师，甚至还会毁掉一个未来什么“家”。其次，要严爱结合，恩威并重，严格管理，严格要求，严而有格，严而有效。对待学生的错误与缺点，要尽力帮助，对待学生成长进步热情肯定，用火热的心肠，满腔的热忱去温暖学...

**新时代教师十项准则心得体会篇六**

教育部持续加大违反教师职业行为十项准则问题查处力度。进一步加大通报曝光力度，强化典型案例警示教育，形成强大震慑，对顶风违规的，依法依规严肃处理并追责，以有力的落实举措和坚决的行动，能力营造风清气正的教书育人良好环境。学习了《新时代中小学教师十项准则》，我颇有感触。准则规范的是教师职业道德行为,还对教师提高政治素质、传播优秀文化、积极奉献社会等方面提出更高要求。在我国发展新的历史方位下,人民群众对更好教育的需要日益增长,知识获取方式和教师传授方式、教和学关系都发生了变化,这些都对教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。

在日常的教学中，要时刻注意加强安全防范，加强对学生的安全教育，保护学生安全；

此外，秉持公平诚信，坚持原则，处事公道也是新时代中小学教师履行立德树人神圣使命的必备素养。

教师应为人师表，树立学生人生的表率；

教师应陶冶情操，自觉规范思想行为。“爱”与“责任”是贯穿中小学教师职业道德的核心和灵魂，时时刻刻用规范要求自己，特别要加强自身的师德修养，全面提高自身素质才能做一名合格的教师，为教育发展作出自己的贡献。教书者必先为人师，育人者必先行为范，所以遵守职业道德规范，加强素质教育才能树立教师良好的育人形象。

爱教育、爱自我、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《新时代中小学教师职业行为十项准则》的最好诠释。

在教育工作的诸多矛盾中，教和学是主要矛盾。正确处理教和学的关系，建立和谐愉快的师生关系是“快乐教学”的先决条件。教和学的矛盾，主要方面是教师，有了教师“乐教”，才会有学生的“乐学”，尽管其他条件都具备，如果没有教师的“乐教”，没有良好的师生关系，学生也快乐不起来，从而影响教学质量。

“热爱学生，全面育人，为人师表”这是对教师的基本要求。乐于其业，善于其业的基础是对学生的爱。爱的真谛是尊重和相信每一个学生，要把学生作为一个具有人格的人来对待。教师尊重和相信学生，才能培养起学生的自尊心和自信心。学生有了自尊、自信，才能构成和谐愉快的师生关系。师生关系良好，才能促成群众的良好关系的构成。学生有安全感、宽松感、愉快感，就能有效地发挥教师在“快乐教学”中的主导作用，促使学生生动、活动、主动地得到发展。

**新时代教师十项准则心得体会篇七**

最近学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》，更加让我明确了教师在新时代的责任感、使命感、荣誉感，立德树人、关心爱护学生。

我曾经读过这样一篇文章《坐在最后一排》，文中的主人公叫乔小叶，她的个子很矮，却安排在最后一排，原因是她的成绩不好。乔小叶自认又丑又笨，没人与她交往，她总躲在角落，逐渐孤僻。幸运的是，一位姓白的语文老师改变了她的命运。一次语文课，这位老师及时表扬了她，从此唤起了这个孩子的自信心，她开始努力，并在一次小测验中取得了第一名的好成绩。“这世界上有最后一排座位，但不会有永远坐在最后一排的人”，当读到这句话的时候，我心里一颤。教师应该努力发现他们身上的闪光点，创造些表扬的机会，多给些温暖，或许，一个鼓励的眼神，一句温暖的话语能激起他们的信心，成为他们前进的起点。能公正的爱每一个学生是教师心灵美的表现，是具有良好的师德修养的表现。在教师面前，每一个学生都是平等的，教师对所有的学生应一视同仁，让每一个学生都沐浴在师爱的阳光之下。

**新时代教师十项准则心得体会篇八**

今天幼儿园学习了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，感触颇深，自己的思想有了一个大的飞跃，对教师职业行为有了更深的认识，作为一名教师，通过本次学习，我进一步增强了教师责任感，使命感，荣誉感，明确师德底线，规范职业行为，新时代中小学教师职业行为十项准则包括十个方面，将来我将弘扬高尚师德，力行师德规范，在平常工作中，在微不足道的小事中，严格遵守十项准则，自觉爱国守法，传播优秀文化，爱岗敬业，关爱孩子，诚实守信，廉洁自律。

准则结合幼儿园教师队伍的不同特点，提出十条针对性的要求，包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱孩子、诚实守信、廉洁自律等方面，每一条既提出正面倡导，又划定师德底线。其中，坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化等是共性要求，爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等几个方面，结合中小学教师中的不同表现、存在的问题及在不同阶段教师队伍的差异性，提出不同要求，更贴合实际、更具现实针对性。准则促进教师提高政治思想道德素养。

1、增强四个意识，政治站位正确。从教师职业承担的重要使命和责任上，处理好个人利益和国家、社会利益的关系，处理好个人理想和民族梦想的关系，集聚奋斗力量，做新时代的见证者、开创者、建设者。

2、增强底线意识，基本定位适当。准则中的禁行性规定是底线，是从事教师职业的最低要求，是大中小幼职特各级各类学校教师必须遵守的，是不可触碰的红线。

3、思想行动一致，理解认识到位。准则中的禁止性规定，不是体检结果，是预防保健手册，是对广大教师的警示提醒，是严管厚爱，引导广大教师结合教书育人实践，时刻自重、自省、自励，增强行动自觉，做以德立身、以德施教、以德育德的教师，承担职责使命。

**新时代教师十项准则心得体会篇九**

疫情期间，我校许书记在网上组织全校教师认真学习了《新时代教师职业行为十项准则》。《新时代教师职业行为十项准则》从坚定政治方向、自觉爱国守法、传播传统文化、潜心教书育人、关心爱护学生、加强安全防范、坚持言行雅正、秉持公正诚信、坚守廉洁自律和规范从教行为十个方面规范了教师的职业行为，明确了师德的底线，为广大教师落实立德树人这一根本任务提出了新的更高的要求。

通过学习，要使自己努力成为一个有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

一、坚定理想信念做有责任担当的老师。

我从事教育事业已经36年，从来没有对自己选择教师这个职业而感到后悔。深知教师所从事的职业特殊，是教育人、塑造人的事业，教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的影响。因此在这个平凡的岗位上始终脚踏实地地工作着，最大限度地把工作做好，高质量、高效率地完成工作任务，时刻审视自己，衡量自己，评价自己，处处以德行立身处世。通过学习，更加坚定的我的理想信念，争取做一名社会主义核心价值观的践行者和传播者。

二、坚守道德情操做人民满意的老师。

我深知，我与道德高尚的教师相比还有很长的路要走，但是通过这次学习我知道了如何才能成为一个道德高尚的老师。一个有道德情操的好老师应该不断加强自身的修养，不断提升自己的道德修养。师德需要教育培养，更需要教师自我修养。做一个高尚的人，应该是每个教师的不懈追求。腹有诗书气自华，教师自我修养的提高需要在读书上多下功夫。高尚的情操要用更多的的精神食粮去滋养，教师只有多读书、读好书，才能不断丰富自己，才能收获更多的道德之理。正所谓“知行合一”，教师自我修养的完善更需要在更多的教育实践中磨砺。因此教师要以身作则，以德施教。立德先立师，树人先正己，只有老师自己具备了高尚的道德情操，才能言传身教把正确的道德观传授给学生。

三、不断更新知识做与时俱进的老师。

在这个信息时代下，老师必须做到拥有广博的文化知识和宽阔的胸怀，才能够及时发现新问题，及时解决学生的疑问。老师们已经不能只满足于自己的“一桶水”，而是要让自己时时有“活水”，能够与时俱进，不断更新自己的知识结构，实现自身的长远发展。由于自己年龄偏大，知识结构陈旧，特别是在现代信息技术方面，已远远不能满足现在的教学要求，所以今后一定虚心向年轻教师学习，及时更新自己的知识结构，以提高课题教学效果，更好地为教育教学服务。

四、潜心教书育人做有仁爱之心的老师。

教书育人是教师的天职，我们不光要教给学生知识，教给学生做人的道理，更应该倾注我们的情，播撒我们的爱。在教学过程中，我们批评教育学生的时候，往往方法简单粗暴，可能給学生造成了心理伤害。《新时代教师职业行为十项准则》要求我们要严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。通过自查自纠，发现自己在关爱学生方面做得远远不够，所以今后要加倍的关爱与呵护学生，要相信每一个孩子都有他们的优点，要努力去发现他们生活、品德上每一个闪光点，并加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信。

**新时代教师十项准则心得体会篇十**

作家林清玄如是说：“清欢是生命的减法，在我们舍弃了世俗的追逐和欲望的捆绑，回到最单纯的欢喜，是生命里最有滋味的情境。”当我们端坐于像今天这样的阴雨天，听一首轻音乐，读一本喜欢的书，慢品一口清茶，我们的生活是清欢的。

我可以不放弃每一个孩子，去寻找和孩子们相处时的清欢。现在的孩子自尊心越来越强，个性鲜明五花八门，所以要求老师不不仅能站在讲台上保持教师的威严，还要求我们走下讲台的时候，能够打开学生的心灵。

所以，我想说，在温暖的师生关系中能享受到教育的清欢。

我还可以让自己沉浸在单纯的教学里，真理至上，去寻找教育的清欢。我们行走在课堂里，我们尝试着把课堂回到“最单纯的欢喜”，去理解、去倾听、去感受与接受，这就是课堂的“清欢”。

“学共体”课堂，仍然记得学生的这些话语：

——老师，你不忙讲，让我们再思考一会儿。

——老师，数学课我们可以自己搞定了。

——老师，这节课我收获太大了，那道题我之前只会一种方法，现在我会三种方法。

——老师，刚才我分享的时候，有一点点紧张，不过感觉很好。

——老师，我要把今天学的内容和爸爸分享。

……。

聆听学生生命成长的清欢，只有用心的人才能享用。

只有真正沉浸下去，将老师的对教育的喜欢放进去，才能享受到这份来自自身成长的清欢，与名利无关，与世俗无关。

**新时代教师十项准则心得体会篇十一**

“为人师表，教书育人”。教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解某某是我们的天职。这段时间我学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》。这十条规范的内容是：坚定政治方向，自觉爱国守法，传播优秀文化，潜心教书育人，关心爱护学生，加强安全防范，坚持言行雅正，秉持公平诚信，坚守廉洁自律，规范从教行为。遵守十项准则是每一个教师义不容辞的职责，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

一、爱教育。我们所从事的是教育事业。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自我的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年教师，要力求干好本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

二、爱自我。教师爱自我就是要有用心的人生态度，不计名利，用心进取，开拓创新，无私奉献、用自我用心的人生观、世界观去影响学生、改造学生。“不以物喜，不以己悲”。要求我们每一位教师必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有用心的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

三、爱学生。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是自己不能做到的，坚决不要求学生能做到。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

十项准则还规定：教师应保护学生生命安全。我想这是每位教师务必做到的，这也是一位教师应有的高尚道德。当学生生命受到成某某，受到伤害时，作为一名教师应在学生危急时挺身而出，应向汶川地震中的英雄们学习，学习他们生死关头临危不惧、舍生忘死、奋不顺身，拼死保护学生的英勇献身精神：学习他们危难时刻坚守岗位、忠于职守、不畏艰难险阻、奋力抢救学生拼搏奉献的精神、我想这正是教师爱学生的最高体现。

爱教育、爱自我、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《新时代中小学教师职业行为十项准则》的最好诠释。

在教育工作的诸多矛盾中，教和学是主要矛盾。正确处理教和学的关系，建立和谐愉快的师生关系是“快乐某某学”的先决条件。教和学的矛盾，主要方面是教师，有了教师“乐某某”，才会有学生的“乐学”，尽管其他条件都具备，如果没有教师的“乐某某”，没有良好的帅生关系，学生也快乐不起来，从而影响教学质量。“热爱学生，全面育人，为人师表“这是对教帅的基本要求，乐于其业，善于其业的基础是对学生的爱。爱的真谛是尊重和相信每一个学生，要把学生作为一个具有人格的人来对待。教师尊重和相信学生，才能培养起学生的自尊心和自信心。学生有了自尊、自信，才能构成和谐愉快的师生关系。师生关系良好，才能促成群众的良好关系的构成、学生有安全感、宽松感、愉快感，就能有效地发挥教师在“快乐某某学”中的主导作用，促使学生生动、活动、主动地得到发展。

**新时代教师十项准则心得体会篇十二**

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！