# 最新大学生心理健康课心得体会(精选8篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-07-31

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。大学生心理健康课心得体会篇一听了某某大...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**大学生心理健康课心得体会篇一**

听了某某大学生安全教育工作〞报告，我感到资料很精彩，讲的很全面，所举案例让人心境沉重，看后感触很深。使我感受到〝学校安全重于泰山〞。学校安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。

在此，谈谈个人对学校安全工作的体会：

国务院十分重视安全工作，学校〝提高认识，加强管理，以对学生极端负责的精神做好学校安全工作。〞为此，我校确定了安全工作的指导思想及总体目标：以树立安全意识为主线，以强化层层管理职责制为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排查。清理和整顿学校内安全隐患，努力创立一个管理有序。防控有力。整改迅速。环境安定。校风良好的安全礼貌学校，确保学校在良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

开展〝六防〞教育。克服四种疏理。坚持〝四不放过〞。营造〝四讲〞氛围。六种意识：即〝大于天〞意识。〝职责〞意识。〝忧患〞意识。〝第一〞意识。〝防范〞意识。〝共管〞意识；开展〝六防〞教育，即防盗。防火。防震。防溺水。防触电。防交通事故教育活动。营造〝四讲〞氛围，即利用横幅标语。学校广播。班级黑板报。主题班会等多种形式进行广泛宣传，营造了一个〝人人讲安全，处处讲安全。时时讲安全。事事讲安全〞的浓厚氛围。

1、建立安全工作日报告和安全整改通知书制度。制定了《学校安全自查范围》，在全校各班级。各处室部中设立了安全检查员，要求每一天对各自范围内的学生动态。教学生活设施。设备进行检查。记录，并向班主任和各部门职责人汇报，最终上报校长；然后由校长签署处理意见，限期整改；在学校各区域配备。完善消防设施，专人负责，定期检查，使学校安全管理网络覆盖到学校的每一个区域，每一个角落，每一个时段。

2、重大伤亡事故报告制度。凡是学校师生非正常伤亡事故或重大安全事故，应及时上报上级主管部门。对发生的事故应按照各自管理权限及时查清原因，对事故职责者给予严肃处理，事故善后事宜应及时妥善处理。对发生事故不上报者，要追究有关人员的职责。近年来，我校在教育局的正确领导下，始终把安全工作放在学校工作的突出位置。从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，经过明确职责，落实措施，将努力营造一个安全。礼貌。健康的育人环境。

**大学生心理健康课心得体会篇二**

大学生要成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，成长为全面建设小康社会的生力军，接好中国特色社会主义事业的接力棒，就必须既具有较高的\'科学文化素质和思想品德修养，又具有健康的生理、心理素质和健全的人格。加强大学生心理健康教育，是大学生健康成长的需要，是时代发展和社会全面进步对培养高素质创新人才的必然要求。

大学生正处于身心全面发展的关键时期，容易引发较多的心理冲突，而一些大学生又不能科学对待，且心理冲突调适能力较差，对心理咨询难以启齿，忽视心理健康教育咨询，产生心理烦恼和困惑，甚至出现心理障碍。产生心理障碍的主要原因是对心理冲突调适不当。大学生正处于知识储备、潜能开发、就职择业、交友恋爱的人生关键时期，在这个时期很容易引发较多的心理冲突。由于一些大学生无法对产生的心理冲突进行调适或调适的方法不当，很容易产生心理障碍，严重地影响身心的健康发展。

大学生心理健康教育课，系统地向我们普及心理健康知识，解析心理异常现象，传授心理调适方法，介绍提高心理健康水平的方法和途径，从而促进我们身心健康全面发展。课程在对我们进行心理健康教育时，还指导我们加强对心理冲突调适能力的提高，使我们学会进行自我心理调适，有效消除心理困惑，提高承受和应对挫折的能力。课上老师指导我们建立真实的自信；由学会知识到学会学习；学会健康地去“爱”；学会与他人相处；做好成功走向社会的准备。

结合生活实际，引导我们树立“健康”新观念，增强我们的心理保健意识。“观念”是人的思想意识的重要组成部分，对人的心理和行为起着重要的影响和指导作用。“健康”是我们所熟悉的概念，也是人们所关注的问题。人们非常注意自己的健康状况，但一提到“健康”，总把它与“疾病”相联系，认为身体无“疾病”就是“健康”。其实就人的躯体而言，“健康”并不难定义。现代医学已足能鉴定和验证：只要任何器官都没有实质上的细胞病变，就可以说是健康的。但我们所讲的“健康”，并不单纯指的是生理上的健康：“而是除此之外，还要有完整的生理、心理状态和社会适应能力。”这说明，人作为一个整体，身体和心理是相互依附、彼此制约的，只有在生理和心理两方面都属于正常状态，并对社会有良好的适应能力，才能鉴定为“健康”。

因此，老师引导我们树立“健康”新观念，增强我们心理保健意识。在课堂讲授中，特别强调学生在日常生活中，除了加强体育锻炼，注意饮食卫生，保证自己的生理健康外，还要努力学习、加强交往、注重个人修养，确保自己的心理健康。

因为：（1）心理健康是保证生理健康的重要条件。

（2）心理健康是大学生接受思想政治教育以及学习科学文化知识的前提，是大学生进行正常学习、交往、生活各方面得到发展的保证。从现实情况和社会发展需要来看，作为新世纪的一代大学生，除了具有良好的思想道德素质和科学文化素质外，还必须具有相应心理素质和适应能力，现代社会的特征是生活节奏加快、竞争意识增强，原有思维方式、行为方式、价值观念、择业观念以及道德规范都发生了巨大变化，要想尽快适应社会，重要的一条是提高心理素质和适应能力。

结合大学生心理健康实际，培养学生健全的自我意识。自我意识是个体对自己以及人我关系的认识和评价，他在人格形成、发展和人格结构中占有极重要的地位。个体的认识、情感、意志都受其影响和支配。大学生自我意识的发展状况既是以往心理发展和健康状况的反应，也是现阶段心理健康和人格发展的新起点。因此，老师帮助我们正确地认识自我，了解自身的心理健康实际，培养我们健全的自我意识。

辩证唯物主义指出，外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因只有通过内因才能起作用。在影响大学生心理健康的诸因素中，自我意识不健全既是构成心理疾患的重要因素，又是心里不健康的重要标志。因此要提高学生的心理健康素质，最重要的是必须解除学生自身存在的不正确的“自我观”，培养其健全的自我意识。

为此，在教学中，老师引导我们：

（1）正确认识自我，即对自己的优点、缺点要心中有数，对自己的能力能充分估计，做到自知之明。

（2）积极地悦纳自我，即积极地喜欢自己、肯定自己、无条件地接受自己，包括好的、坏的、成功的和失败的。

（3）有效地控制自我、完善自我、超越自我。即有效地约束自己。

的言行、调节和支配自己的情绪和意志。只要一个人能正确地认识自我、积极地悦纳自我，战胜和去掉自身存在的一些不利自己发展的弱点，以自尊、自信、自强、自立的心态去面对人生的一切，就会在生活和学习中避免心理疾患的出现，成为人格健全、各方面都得到充分发展的未来的建设者。

**大学生心理健康课心得体会篇三**

大学生心理健康一直是一个备受关注的话题，如何保持积极健康的心态，成为大学生们共同面临的挑战。作为一名即将毕业的大学生，我在大学的四年里深有体会。在这篇文章中，我将分享我对大学生心理健康的一些心得和体会。

首先，要保持积极的心态。大学是人生重要的转折点，它不仅是知识学习的地方，更是人格塑造的舞台。面对课业压力、就业压力和人际压力，我们必须保持积极乐观的心态。尽管困难和挫折在大学生活中是不可避免的，但我们要相信自己能够克服困难，努力追求自己的目标。当我们看到自己取得的进步和成就时，心情就会变得积极而乐观。

其次，要学会与他人沟通。大学生活是一个充满各种人际关系的阶段。与同学相处、与老师交流、与室友相处，我们必须懂得沟通。当我们面临困难或烦恼时，找一个可以倾诉的人是非常重要的。因为我们人际交往越多，我们就能获取不同的观点和看法，从而更好地处理问题和调整心态。

另外，要学会放松和调整好心情。大学生活充满了各种各样的挑战和压力，我们需要找到一种放松自己的方式。有些人喜欢运动，可以去跑步或健身房；有些人喜欢音乐，可以听音乐或玩乐器；有些人喜欢阅读，可以找一本喜欢的书来读。无论如何，找到一种适合自己的方法来释放压力和舒缓紧张的心情非常重要。此外，还要学会保持良好的生活习惯，合理安排作息时间，保持规律的饮食和运动，有助于提高身体素质和心理健康水平。

同时，要树立正确的价值观。大学生活是价值观培养的重要阶段。要培养正确的价值观念，找到适合自己的人生目标和价值追求。不要追求那些虚无缥缈或与自己价值观不符合的东西，要明确自己的目标和梦想，努力朝着它们前进。同时，要珍惜那些真正重要的东西，比如家人的关爱、朋友的陪伴和健康的身体，这些才是我们最为珍贵的财富。

最后，要积极培养兴趣爱好和提升自己的能力。大学生阶段是一个能够广泛学习和锻炼的时期。除了学习专业知识外，我们还可以培养自己的兴趣爱好，比如参加社团活动、参加志愿者工作等。通过参与各种活动，我们能够结识不同的人，培养各种技能，不仅可以提升自己的能力，还能丰富自己的人生。同时，培养兴趣还能帮助我们舒缓压力，放松心情。

综上所述，大学生心理健康对每个大学生来说都是非常重要的。保持积极的心态、良好的人际关系、适当的放松和调整心情、树立正确的价值观、积极培养兴趣爱好和提升自己的能力，都是大学生们保持心理健康的重要方法。希望每个大学生都能够关注自己的心理健康，从而在未来的发展道路上取得更大的成功。

**大学生心理健康课心得体会篇四**

通过上了这么多节的生心理健康课，我深深的体会到了大学生心理健康的重要性。加强大学生心理健康教育是提高大学生、促进大学生健康成长、培养全面的社会主义建设者与接班人的重要途径，也是加强和改进大学生思想政治教育的重要任务之一。作为一名大学生更要了解心理健康的含义与标准，研究大学生的心理发展的特点与影响因素，明确大学生心理健康的理论与原则，把握大学生心理健康教育的内容与方法。而心理健康的人应该具备比较正确的认知、良好的情感、坚强的意志品质与健康的个性心理。以下是我的心得：

我们都是从高中升到大学，面对新的环境都会有各种各样的情绪，例如烦躁、压抑、苦闷等，当面对无法解决的问题时千万不要独自一人承受，更不要钻牛角尖，要积极主动调试自己的心理，知道适应环境；要正确对待生活中的挫折、困苦；要学会改变学习方式，使学习轻松愉快，然后确定一个切乎实际的目标；要知之为知之，不知为不知。不知而求止，知而行之。要学会从心里去接受现实中的一切，既来之，则安之，使自己具备较强的适应能力。

良好的人际关系使人获得安全感与归属感，给人以精神上的愉悦和满足，促进身心健康；不良的人际关系使人感到压抑和紧张，承受孤独与寂寞，身心健康受到伤害。因此，我们大学生更要培养良好的交际能力。要保持和谐的人际关系，乐于与他人交往，在交往中能用理解、宽容、友谊、信任和尊重的态度与人和睦相处。通过人际交往，认识到大学生的社会责任，培养遵守纪律和社会道德规范的习惯。增强心理适应能力，能与他人同心协力、合作共事，与集体保持协调的关系，保证大学生心理的健康发展。

在现代大学生中恋爱已经成为普遍现象，大学生一定要树立正确的恋爱观。在恋爱中应遵循：以爱为基础，以高尚情趣为恋爱发展的动力，在恋爱中相互尊重各自的选择、自由与权利以及，同时信守责任，忠贞专一，以诚相待。要以理解为前提，以奉献为内容，以被爱为结果。大学生要避免恋爱的消极影响，学会运用爱的技巧要学会澄清爱情价值观，做出爱的决定，注重爱的交流，并履行爱的责任。

心理健康是大学生掌握文化科学知识的重要保证，有了良好的心态，不仅能取得好的学习效果，而且有益于终身的发展。大学生要做到心理健康，争取身心健康，可以阅读相关的心理辅导书籍，有需要的可以进行，定期进行体育锻炼，好自己的时间，增强自己的心理素质，以良好的心理素质去迎接挑战。

**大学生心理健康课心得体会篇五**

大学生健康问题是我们大学生目前所关注的重要话题之一, 这学期，我们学习了大学生健康教育这门课程。经过了几个礼拜的`学习，我学到了许多有关于大学生健康方面的知识。这些知识的学习，有助于我们更好的认识当前大学生中存在的健康问题。下面就是本人学习之后的心得体会：

大学生是从为数众多的中学生中选拔出来的佼佼者，在心理上有很强的优越感和自豪感。但是与此同时，大学生则承受着更大的压力和挑战。大学生往往自视甚高，很容易受挫折，并随之发生一系列心理卫生问题。相比生理而言，心里健康就尤为重要了，故只谈心理方面的问题。

心理健康可以促进大学生全面发展健康的心理品质是大学生全面发展的基本要求，也是将来走向社会，在工作岗位上发挥智力水平、积极从事社会活动和不断向更高层次发展的重要条件。充分认识德智体美劳等方面的和谐发展，是以健康的心理品质作为基础的，一个人心理健康状态直接影响和制约着全面发展的实现。

第一，养成科学的生活方式。生活方式对心理健康的影响已为科学研究所证明。健康的生活方式指生活有规律、劳逸结合、科学用脑、坚持体育锻炼、少饮酒、不吸烟、讲究卫生等。大学生的学习负担较重，心理压力较大，为了长期保持学习的效率，必须科学地安排好每天的学习、锻炼、休息，使生活有规律。学会科学用脑就是要勤用脑、合理用脑、适时用脑，避免用脑过度引起神经衰弱，使思维、记亿能力减退。

第二，加强自我心理调节。自我调节心理健康的核心内容包括调整认识结构、情绪状态，锻炼意志品质，改善适应能力等。让学生正视现实，学会自我调节，保持同现实的良好接触。进行自我调节，充分发挥主观能动性去改造环境，努力实现自己的理想目标。所以大学生在学生过程中应学会自我心理调适，做到心理健康。

第三，积极参加业余活动，发展社会交往。丰富多彩的业余活动不仅丰富了大学生的生活，而且为大学生的健康发展提供了课堂以外的活动机会。大学生应培养多种兴趣，发展业余爱好，通过参加各种课余活动，发挥潜能，振奋精神，缓解紧张，维护身心健康。通过社会交往才能实现思想交流和信息资料共享。发展社会交往可以不断地丰富和激活人们的内心世界，有利于心理保健，一个好的心理是成就大事的先前条件。

第四，求助心理老师或心理咨询机构，获得心理咨询知识。大学生在必要时求助于有丰富经验的心理咨询医生或长期从事心理咨询的专业人员和心理老师。心理咨询是指通过人际关系，运用心理学方法和技巧，帮助来访者自强自立的过程。作为一名新世纪的大学生，我们没必要感到不好意思或者羞愧什么的，每个人都或多或少会有一点心理疾病，当我们心理呈现亚健康时，要尽早去看下心理医生，尽早解决，不要带着包袱上路。

心理健康是大学生掌握文化科学知识的重要保证，有了良好的心态，不仅能取得好的学习效果，而且有益于终身的发展。只有健康的心理素质和健康的生理素质相结合，加之其他积极因素的相互作用，大学生成才就有了可靠的内在条件。优良的心理素质在青年学生全面素质的提高中起着举足轻重的作用，所以我在学习了大学生心理健康教育这门课程后，我受益匪浅。它帮助我树立了正确的世界观、人生观、价值观，它让我更好的认识了自己，也更有信心创造美好未来。

学培养目标的“高”与“空”使我对目标难以把握，觉得很困惑和迷茫。大学的培养目标是培养德、智、体、美全面发展的高级人才，可我却感觉目标的内容比较空洞，目标的阶段性也不明确，我完全不知道如何按照目标来设计和规划自己。刚开始面对这一切，我茫然不知所措，后来大学生心理健康教育这门课程给了我很大的帮助。面对目标失落与确立的冲突，它教会我要形成正确的自我观念 。生活在当今社会的人，不能单靠被动地顺应环境，须主动地去适应环境，保持个人与环境之间的和谐。首先，一个人要能对自己做出实事求是的评价，形成正确的自我观念;然后，客观认识个人能力的优势和劣势，确定适合自己的追求目标，既不轻易否定自己，也不过高的估计自己，尽量保持适中的自我期望水平。 在处理理想与现实、自尊与自卑的心理矛盾上，它教会我在全面认识自己的基础上，对影响自己成长的主要心理压力进行分析，在分析的基础上找准自己的主要问题，然后有针对性的学习、努力提高，适时调整。它鼓励我积极投身实践活动，走进外面那个纷繁复杂的“课堂”，经风雨，见世面，在实践中受到磨练和考验，从而变得更加成熟和坚强。并从中获得社会经验，正视人生舞台后面的许多真实情景，领悟人生的哲理。

人的灵魂是思想，而思想的基础是心理。这门课程帮助我塑造了一个自由高尚的灵魂，为我的健康成长提供了指导，为我的未来照亮了道路。子曰：“有才无德，小人也;有德无才，君子也;然德才皆具者，圣人也。”大学生心理教育不仅关系到学生个人的成长，更关系到国家和民族的未来。学好大学生心理健康教育这门课，不仅关系着我们个人的德性，也与我们的前途惜惜相关。从现在开始，培养健康有益的心理。

**大学生心理健康课心得体会篇六**

高校生作为一个特殊的群体，在日常生活和学习中往往面对着各种心理压力，种种心理压力积压在一起，久而久之，会造成心理上的障碍。作为天子娇子，心理健康更是学业成就、事业成功、生活快乐的基础。因此，在高校校内开展心理健康教化是一件迫在眉急的事，具有预防精神疾患和身心疾病的发生，刚好为学生疏通心里，排解压力，指引方向的作用。

那么作为一个高校生，我们如何来推断自己或者是四周人的心理是否正常呢，以下有三项基本原则：首先，心理与社会环境是否趋于一样。其次，心理与行为行动是否趋于一样。最终，人的心情在一个阶段内是否稳定。

假如一个人出现了与以上违反较大的心情，那么他就可能存在确定的心理障碍。那么什么叫心理障碍呢？它是指心理疾病或略微的心理失调，出现在当代高校生身上大多数是因心身疲乏、惊惶担忧、心理冲突冲突、遇到突如其来的问题或面临难以协调的冲突等出现，时间短、程度较略微，随情境的变更而消逝或减缓；个别则时间长、程度较重，最终不得不休学甚至退学。它的表现形式也多种多样，主要表现在心理活动和行为方面。心理活动方面如感觉过敏或减退、体感异样、错觉、幻觉、遗忘、疑病妄想、语词新作、意识模糊、紊乱的心理特点和难以相处等等。行为方面如焦虑、冷漠、固执、攻击、心情沉重，心灰意冷，甚至痛不欲生等。以上的心情状态，明显不利于高校生的发展，因此高校生有必要学会自我心理调整，做到心理健康。我们可以从一下几个方面入手：

1、增加学习的爱好和求知欲望。学习是高校生的`主要任务，有了学习爱好就能够自觉地跃入浩瀚的学问海洋里邀游，舍命地吸取新学问，发展多方面的实力，以提高自身素养，更好地适应社会发展的须要。

2、保持心境的良好和乐观向上的心情，高校生应保持主动乐观的心情、快乐开朗的心境，对将来充溢信念和希望，当遇到哀痛和忧愁的事情要学会自我调整，适度地表达和限制心情，做到胜不骄、败不馁、喜不狂、忧不绝。

3、在有须要得时候主动进行心理询问。学校心理询问是增进学生心理健康、优化心理素养的重要途径，也是心理素养教化的重要组成部分。随着时间的推移，心理询问被越来越多的人承认和接受，越来越多的大专院校，甚至中学起先设置心理询问机构。心理询问可以指导学生减轻内心冲突和冲突，排解心中忧难，开发身心潜能。还能帮助学生正确相识自己、把握自己，有效地适应外界环境。所以当我们心中感到压抑时，就应当刚好主动的与心理询问师进行沟通。

作为社会主义建设者与接班人，高校生有必要不断提高心理素养，全面健康的发展，以良好的心理素养来迎接将来的种种挑战，为祖国的旺盛昌盛贡献自己的力气。

**大学生心理健康课心得体会篇七**

大学生健康问题是我们大学生目前所关注的重要话题之一,这学期，我们学习了大学生健康教育这门课程。经过了几个礼拜的学习，我学到了许多有关于大学生健康方面的知识。这些知识的学习，有助于我们更好的认识当前大学生中存在的健康问题。下面就是本人学习之后的心得体会：

大学生是从为数众多的中学生中选拔出来的佼佼者，在心理上有很强的优越感和自豪感。但是与此同时，大学生则承受着更大的压力和挑战。大学生往往自视甚高，很容易受挫折，并随之发生一系列心理卫生问题。相比生理而言，心里健康就尤为重要了，故只谈心理方面的问题。

心理健康可以促进大学生全面发展健康的心理品质是大学生全面发展的基本要求，也是将来走向社会，在工作岗位上发挥智力水平、积极从事社会活动和不断向更高层次发展的重要条件。充分认识德智体美劳等方面的和谐发展，是以健康的心理品质作为基础的，一个人心理健康状态直接影响和制约着全面发展的实现。

那么，如何消除他们的心理障碍呢?其具体的途径和方法如下：

第一，养成科学的生活方式。生活方式对心理健康的影响已为科学研究所证明。健康的生活方式指生活有规律、劳逸结合、科学用脑、坚持体育锻炼、少饮酒、不吸烟、讲究卫生等。大学生的学习负担较重，心理压力较大，为了长期保持学习的效率，必须科学地安排好每天的学习、锻炼、休息，使生活有规律。学会科学用脑就是要勤用脑、合理用脑、适时用脑，避免用脑过度引起神经衰弱，使思维、记亿能力减退。

第二，加强自我心理调节。自我调节心理健康的核心内容包括调整认识结构、情绪状态，锻炼意志品质，改善适应能力等。让学生正视现实，学会自我调节，保持同现实的良好接触。进行自我调节，充分发挥主观能动性去改造环境，努力实现自己的理想目标。所以大学生在学生过程中应学会自我心理调适，做到心理健康。

第三，积极参加业余活动，发展社会交往。丰富多彩的业余活动不仅丰富了大学生的生活，而且为大学生的健康发展提供了课堂以外的活动机会。大学生应培养多种兴趣，发展业余爱好，通过参加各种课余活动，发挥潜能，振奋精神，缓解紧张，维护身心健康。通过社会交往才能实现思想交流和信息资料共享。发展社会交往可以不断地丰富和激活人们的内心世界，有利于心理保健。

第四，求助心理老师或心理咨询机构，获得心理咨询知识。大学生在必要时求助于有丰富经验的心理咨询医生或长期从事心理咨询的专业人员和心理老师。心理咨询是指通过人际关系，运用心理学方法和技巧，帮助来访者自强自立的过程。

心理健康是大学生掌握文化科学知识的重要保证，有了良好的心态，不仅能取得好的学习效果，而且有益于终身的发展。只有健康的心理素质和健康的生理素质相结合，加之其他积极因素的相互作用，大学生成才就有了可靠的内在条件。优良的心理素质在青年学生全面素质的提高中起着举足轻重的作用，所以我学习了这门课程后感觉到受益匪浅，对我以后的生活都起到了积极的作用。

**大学生心理健康课心得体会篇八**

大学生之前的我，对未来充满憧憬，但也有许多心理问题。在中学阶段，主要的是为自己的学业努力，时间基本上被学习占用了。随着“上大学”这一个目标实现以后，在那三个月暑假的休息中，自己一心忙着玩耍和旅游，却忘了对大学生活做好足够的心理准备。一直幻想着大学是一个美好的地方，到了那个地方后，我就可以自由地支配时间，要做些什么什么事情，学些什么什么东西。“大学”这两个字让我对未来的生活遐想很有激情，更有味道。

就这样，在夏末秋初的季节，我进入了我的大学，但当我准备确立自己的大学目标的时候，自己就产生了许多心理冲突。“理想的大学”与“现实的大学”之间有很多的差别，在中学的时候，我心中幻想的大学是一个天堂，是一个快乐，幸福，令人流连忘返的地方。但是刚来大学的湿乎乎比为有当初想象的那么浓烈的兴趣和动力接触，追求什么。发现现实中的大学原来是如此的平淡、枯燥。从星期一到星期五，教室、宿舍、食堂三点一线，日复一日无限循环。周末清一色呆在寝室和网吧。理想与现实的落差带来心理上的不平衡，引起了心理的冲突。起初一直因为没有适应这种情况而很急切，从而内心空白，继而情绪和斗志低沉。在大一第一学期的时候，这种“空白”的生活使我更加沉闷，而我则把自己沉溺在网络游戏之中。自从室友介绍了“英雄联盟”这款游戏后，从此我就开始“堕落”了。而且这款游戏中的各种“坑”培养了我的坏脾气，我从来没有发现我这样的坏脾气，自从与家人交流的时候出现这样的状况，我才知道我在大学的变化很大，是坏的变化，而不是好的变化。从以前不恋游戏的我变成了网吧的常客，从以前酷爱篮球的我变成了差点说出从此不打篮球的懒散鬼，差一点就对不起我的偶像麦迪了。第一学期的学期考试中，我的高等数学挂科了，被家里人批评了一道，使我的心情更加沮丧。我心想着，这难道就是我心目中的大学？顿时，我的心情又摆上了一道黑云。

自从上了大学生心理健康课以后，我领悟到了许多。这门课程给了我很大的帮助，面对目标失落与确立的冲突，它教会我要形成正确的自己观念，因为大学与中学、小学不一样，在中学、小学，有着家长和老师的监督和帮助，有着一种被动的学习状态。而大学截然相反，在这个地方，自己观念是一个很重要的.因素，家长和老师不可能一直帮助和监督你，这样的生活只能靠自己。心理健康课与大学生活息息相关，比如谈到的大学生宿舍关系，大学宿舍里寝室之间同学们的人际关系对于很多人来说是一个很严峻的问题。这样的问题也同样影响着我。生活在当今社会的人，不能单靠被动地顺应环境，需主动地适应环境，保持个人与环境之间的和谐。心理健康课还让我学到了一点：人处在社会之中会有各种各样的坎坷需要经历，有的人从此一蹶不振，我发现我差点就成了这种人，也有的人在打击之后变得更强，有的人永远悲观，所以他一事无成，而有的人在每次挫折之后都暗示着自己“我能行”，所以他终将成功。总结出一条；有一个良好的心理和乐观的态度，才会将你引向成功。

这门课程还帮助我培养勒健全的人格。它教会我要勇敢地剖析自己，在这门课程的指导下我避免了走向人格的误区，我慢慢地开始正视自己，通过学习我掌握了一些人际交往的技巧，并通过这些技巧的灵活运用我的人缘又慢慢好起来，我从这就知道了良好的人际关系有赖于相互的了解，相互了解有赖于彼此思想的沟通。这改变了我平淡、枯燥的生活，减少了上网吧的次数，对篮球的兴趣爱好又大大提高了，促进了我和同学、室友的交流。心理课的老师很用心，教育方式也不同，教我们怎么站在不同的位置看一些事，怎样对待和父母的争吵。上课的老师很棒，很详细，很活泼，上课没多久，同学们就被老师感染了，也都活跃起来。经过上课，我的知识更丰富了，办法更多了，以后遇到类似的情况，我会按老师教的方法合理去对待每一件事，打开心扉与别人沟通，不与别人产生隔阂。

在这门课程的学习之中，我学会了规划自己的人生，对未来更加充满信心。人生的确需要规划，刚进入大学的我们，一定要想好自己的大学规划，该做些什么，要做些什么。按自己的规划和理想，一步一个脚印地向自己的人生目标靠近。在第一个学期，我们就写了一篇大学规划，在那一个“堕落”的时间段，我发觉我与自己的大学规划“脱了轨，”所以我要把自己摆正方向，努力向前。有些时候，理想也等同于我们的目标，但只是有了理想却没有认真规划，在实现的路上歧路多多，看着是大道，走的是岔道，计划往往赶不上改变，到头来感叹行路难。每个阶段都有自己既定的目标，如果过程出现了偏差就及时改正，始终让自己的目标在现实的征途中存在。这恰恰可以攻破我大学第一个学期的生活困惑，所以一个好的人生规划太重要了，而这门课就很好的帮助了我。

我认为作为大学生，心理健康就是对生活和学习有乐观点额心态，有正确的自己主观意识，能很好地把握自己，控制自己的情绪，和同学们关系和谐，很好地融于集体，能很好地适应坏境。

所以通过所有的总结，大学生在学生过程中应学会自己心理调适，做到心理健康：

1、保持浓厚的学习兴趣和求知欲望。学习是大学生的主要任务没有了学习兴趣就能够自觉地跃入浩瀚的知识海洋里遨游，拼命地吸取新知识，发展多方面的能力，以提高自身素质，更好地适应社会发展的需要。

2、保持乐观的情绪和良好的心情。大学生应保持积极乐观的情绪、愉快开朗的心境，对未来充满信心和希望，当遇到悲伤和忧愁的事情要学会自己调节，适度地表达和控制情绪，做到胜不骄、败不馁、喜不狂、忧不绝。

3、积极参加业余活动，发展社会交往。丰富多彩的业余活动不仅丰富了大学生的生活，而且为大学生的健康发展提供了课堂以外的活动机会。大学生应培养多种兴趣，发展业余爱好，通过参加各种课余活动，发挥潜能，振奋精神，缓解紧张，维护身心健康。通过社会交往才能实现思想交流和信息资料共享。发展社会交往可以不断地丰富和激活人们的内心世界，有利于心理保健。

通过学习心理课骂我的人生观、价值观以及我的性格都有了很大的变化。开始学会了去关心他人，去了解别人，在处理事情的时候也比以前周到得许多，在朋友心情不好的时候能给予及时的安慰以及开导。也懂得了用正确的方法去自己调节，伤心的时候，我会自己安慰自己；成功的湿乎乎，我会告诉自己不要太骄傲；失败的时候，我会告诉自己不要气馁。大学生心理健康课这门课程让我更准确地认识了自己，也拥有更多的信息使自己在大学四年中过得充实又味，也更有信心创造美好的未来。

不得不说心理学是神奇的。虽然这学期的心理健康课已经结束，但是它带给我的却是无限的。心理课是有限的，但它的知识却是无限的。它给我塑造了个自由高尚的灵魂，他给我照亮了未来的道路。

优良的心理素质在我们青年学生全面素质的提高中起着举足轻重的作用，它必将对二十一世纪人才的质量产生积极而又深远的影响。健康的心理是一个人全面发展必须具备的条件和基础。加强对大学生心理素质的教育与培养，全面提高跨世纪人才质量已成为高等学校所面临的迫切任务。二十一世纪是一个思想文化激荡、价值观念多元、新闻舆论冲击、社会瞬息万变、的世纪，面对如此纷繁复杂的世界，未来人才都可能在某一时刻出现心理危机。

二十一世纪人才的心理承受能力将经受更为严峻的考验。为此，就要不断加强对青年大学生的适应性、承受力、调控力、意志力、思维力、创造力以及自信心等心理素质的教育与培养，使我们真正懂得：要想占有未来，不仅要作思想品德、智能、体魄的储备，更要作战胜各种困难挫折的心理准备，从而引导他们科学地走出自己认识的误区，更新观念，突破时空，超越自己，唯有如此，方能在搏击中，翱翔自如，走向成熟，参与国际人才竞争，迎接新世纪的挑战。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！