# 202\_年数学教研活动总结 教师数学教研活动心得体会(优质18篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-07-14

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**数学教研活动总结篇一**

第一段：引言（字数：150字）。

在教育领域，教师的专业发展是保证教学质量的重要环节。作为一名数学教师，我参与了一次数学教研活动。本次活动以提升教师的教学水平为目标，通过分享经验、互相学习，取得了很好的效果。在活动中，我深刻感受到了教师教研的必要性，并从中受益匪浅。

第二段：活动内容和组织（字数：250字）。

本次数学教研活动中，教师们以小组形式展开，每个小组内有四位教师，我们共同探讨数学教学的新思路和方法。活动开始前，主办方给我们发放了教研材料和相关教学课件，供我们参考使用。在讨论中，教师们提出了各种教学问题、疑难，通过互相交流和分享经验的方式，形成了丰富的教学思路和方法。此外，活动中也安排了专家指导，给予我们针对性的指导与答疑。

第三段：交流与启发（字数：300字）。

通过与其他教师的交流，我发现自己的教学思路受到了启发。有一次，我和另两位教师进行了一次小组讨论。在讨论中，对于某个数学难题的教学方法，我认为可以通过解题技巧的讲解，而另外两位教师则主张通过拓展学生的思维和探究能力来解决。通过这样的交流，我认识到了自己的狭隘思维，并重新审视了自己的教学理念。从此以后，我开始尝试不同的教学方式和方法，给予学生更多自主思考和实践的机会。

第四段：经验和收获（字数：300字）。

这次数学教研活动给我带来了许多宝贵的经验和收获。首先，通过与其他教师的交流，我知道了自己的不足和可以改进的地方。其次，通过与专家的互动和指导，我学习到了一些切实可行的教学方法和策略，如如何引导学生主动探究、如何激发学生的学习兴趣等。最重要的是，我在活动中结识了许多志同道合的教师，我们互相鼓励和支持，形成了一个良好的学习分享平台。

第五段：总结与展望（字数：200字）。

通过这次数学教研活动，我深刻认识到教师教研的重要性。教师教研不仅可以提升教师的教学水平，还能激发教师的教育热情和创造力。作为一名数学教师，我将继续积极参与各种教研活动，不断学习和提高自己的教学水平。同时，我希望能将自己的经验和所学与更多的教师分享，推动教育事业的不断发展。

**数学教研活动总结篇二**

这学期我们学校的教研活动内容和形式都是比较多的，比如上课、理论学习等等。但是几年下来，效果不是很好。最后校长、教导处和我们教研组长多次进行讨论，多次反思效果不佳的原因。主要是理论脱节，上课内容太散，不能真正落到实处，真正拿来用的很少。

针对小学数学的内容有很多，比如：空间与图形、解决问题、计算、数学广角等。我们讨论决定。教研活动主要是围绕我们数学大组的研究课题“解决问题”而开展的。我们每一学年研究一个问题，像今年和去年我们主要研究解决问题，第一个学期研究单册的解决问题，第二个学期研究双册的解决问题。整个活动分两个大的层面开展：教师和学生。

教师层面又分以下几个小层面。

第一方面：35周岁以下的青年教师进行飞英杯的课堂教学比武，采用同课异构的形式，第一天抽签，第二天上课，课后写出课后反思并打印为下次教研活动做准备。35周岁以上教师认真听课，并准备参加飞英杯的评课比赛。教导处临时通知，带好听课笔记本集中在一个教室评一堂课。书写材料为下次开展教研活动作准备。在教研活动时，先看特级教师的视频课，然后大家交流，并集体再备一堂这样的模式课。

第二方面：备课组中各年级在本年级中上研讨课并推选一堂课进行大组交流，六个年级中在推选一堂课在学校教研组中进行展示并集体进行评课。

第三方面：教师个人。各任课教师在期末整理出本册书中出现的解决问题的内容。由教研组长对学校六个年级的解决问题进行归总。并写出一份总结。各教师交一片论文。

学生层面：每个学期在学生中进行解决问题的比赛。

这样一学年下来，整个小学阶段的解决问题就研究完了。在第二学年，再次任教这册书的教师在借鉴以前老师的经验的基础上对以前总结出来的内容进行修改。

**数学教研活动总结篇三**

xx月xx日，根据我校教学工作安排，孙淑华老师在一年二班开展了一次主题教研活动，活动主题是《在教学中开展探究性学习，发挥学生的主体地位》。本次活动孙淑华教师讲解的课题为《6.1平面直角坐标系（二）》，在校长及有关领导教师的配合下，圆满的完成了本次教研活动，以下是我对本次活动的总结。

我校成立了活动领导小组，制定了详细的活动方案，使大家端正思想，提高参与的积极性。我们坚持活动与教学研究相结合，每位教师积极参与听课，并进行集体评课，以保证教学活动的质量。

孙淑华教师能够围绕“探究性学习，以学生为主体。”并根据本校及学生实际进行备课。

在课堂教学中，教师能够很好地展示学习目标，并引导学生根据生活实际以及教材内容来调动学生的学习积极性，倡导学生自主学习以改变以往的教师一言堂的教学模式。是我校教师对“探究性学习，以学生为主体。”有了一个初步的认识，在整节教学中，教师的语言表达朴实，教学方法灵活。并且孙老师尝试了对教学资源的重组和整合。

1、 在教学中前半部分较好，后半部分教师没有很好地调动学生积极性。

2、 在评课中，有些教师还是围绕过去的教学方法进行评课，没有能够根据教研主题进行评课。

本次教研活动，我校教研工作有了一定的进步，在以后的教学工作中，改善存在的不足，是我校的教学工作再上一个新台阶。

**数学教研活动总结篇四**

又一学期，在咱们的繁忙中匆匆度过，为了在今后的教研工作中取长补短，现将本学期工作做一总结。在校园的一致布置及教科室的辅导下，依据校园的教研课题？构建基于工作的自立讲堂建构？，本学期咱们数学教研组以“小学数学“中心”使命导学的讲堂实习”为主题策划了一系列的活动，教研组成员充沛发挥集体才智，互帮互助，打开了卓有成效的教研活动。

开学初，断定了本学期的数学组教研活动主题为：“小学数学“中心”使命导学的讲堂实习”。并在首次教研活动中，依据区校的科研计划，认真学习其精力，拟定教研计划，并经过教研行事历的方式将计划细分，做到人人了解工作计划，个个知道自个惯例工作。一同咱们还认真学习阅读了“温州市小学数学学科教育惯例（试行）”，进一步清晰了备课、上课、工作布置与修正、评估等惯例请求，一同联系咱们的主题，咱们又对备课惯例中关于“教育进程的规划”部份，进行了详尽地研读：其中清晰指出：咱们要依据教育需求及学生的基本活动阅历，作必要的讲堂前测。此请求是给咱们的讲堂前测工作的规划供给了方向性地辅导。一同还指出：数学疑问的规划要详细、清晰、适合、要有启发性、层次性和探究性，有必定的考虑价值和思想广度（即发散性、开放性），要预设学生解决疑问的思想进程，充沛估量学生也许碰到的困难，考虑应怎么依据学生学习进程中也许呈现的各种情况预设教育辅导战略。这些关键都为咱们平常在教育中怎么进行“中心使命导学”的规划与应用供给了辅导，指名了方向。

以“中心使命导学规划”主题，咱们对于三个年级段的三堂课分组进行研磨。咱们先经过老师个人独立考虑，独立备课的方式，并联系微信群进行线上的主意沟通。这么将咱们的主意与自个的考虑有用联系，规划出自个的导学使命。再经过集中说课的方式，将每个人规划的导学计划进行充沛解读，最终咱们评论构成咱们以为最有用的导学计划，进行最终的讲堂研磨。讲堂实习中由于每个班级学生的学情都不一样，所以每一次的讲堂实习，对导学计划咱们都有不一样的修正，修正后再进行下一次的研磨。尽管有时候不是在教研活动时刻，但老师们都自动换课，一同参加听课、评课，真实的将咱们的磨课活动，从讲堂连续到了课外。全部进程，咱们数学组团队，群策群力，一同考虑，一同研磨，不管是上课的老师，仍是听课的老师，都阅历了脑筋风暴式的教育考虑进程。特别是对教材的深化解读，对教育规划细节的精心打磨，都带来非同小可的收成。

本学期，在校园的一致布置下，咱们进行了蓝青结对活动。咱们经过辅导备课、听课、评课、蓝青同课异构等方式，打开咱们的师徒沟通活动。尽管是平常的常态课，可是师徒之间的听评课就比如堂堂都是公开课，相互沟通之间都是各种教育反思和阅历的沉淀。除了平常的随堂课沟通，还专门对于一年级的？知道挂钟？这一课，进行了要点研磨，并进行了学期的新老师报告课。经过报告课的研磨，让新老师在讲堂教育理念、讲堂安排、学生学习习气的培育等方面都有了深入的知道和实习领会，真实将理论运用于实习。

常考虑，常研讨，常总结，以立异求发展，进一步改变教育观念，这是咱们在教育教育中需求锲而不舍的。

在教育局、教研室和学校教导处的直接领导下，在两所兄弟学校的支持下，经过全组教师的共同努力，本期的大教研活动，按计划有条不紊地开展，在没经验、摸索中进行，取得了较好的成绩。

大教研活动立足于发展素质教育，积极推进教育教学改革，面向一线教师，发挥同伴互助，以传、帮、带为手段，以集体备课、同课异构为载体，扎实有效地开展大教研活动，努力营造“比、学、赶、帮”的教学研讨氛围，给教师成长搭建一个研究平台，给教师的展示创造一个舞台；大教研活动力求有效地服务于学校的教学实践，力求从教师专业水平的提高和学生成长为出发点，力求发挥好同伴互助的研讨形式，做好、做实每一次教研活动。

1、立足校本，开展课题研究。

要构建“学习化、研究性、开放式”的校园文化，引领教师专业化的发展，就应在立足校本的基础上开展好课题研究。课题研究为校本教研带来活力，也为进一步深化教育改革创造了条件。各课题组教师通过相互学习，开阔了研究思路，取得了一定的研究经验，增强了研究信心。

2、联校互动，竞展教学风采。

本学期开展了三次“同课异构”活动。分别在三所学校各举行一次，有六位老师讲课，每次活动都有两位老师讲同一个内容，讲课老师说课，评课时，先由指定教师主评，然后组内教师互评，最后，由县教研室领导和教研员进行总结性指导。讲课教师积极参加，年龄最大的柳发静老师已经50多岁了，主动参加讲课。由于活动在摸索中进行，本学期计划只安排了3个老师讲课，后来改为6个老师讲，又临时安排了3个老师，没有一个老师推脱。活动期间，各学校积极支持配合。

讲课教师精心准备，运用多媒体，突出新理念、新角色、新模式，给教师以方法引领，深受教师的欢迎。组内教师参加集体备课，交流讨论“同课异构”策略、方案；各校老师自觉主动参加听课、说课、评课，发表自己的见解，教研气氛活跃、浓厚。每次活动都得到了教研室领导和学科教研员充分肯定和有价值的指导。基本达到了“增进友谊、促进交流、启发引导、带动辐射、共同提高”的`预期效果。

3、集体备课，在交流中提高。

俗话说：“三个臭皮匠，胜过诸葛亮”。本学期，我们组认真落实了一周一次的集体备课。我们选择难教难学的内容，集中所有老师的智慧，探讨教学方法、策略，在交流中互相取长补短，共同提高。

4、“感受阳光”，关注学困生转化。

法国作家罗曼罗兰说，要播撒阳光到别人的心里，先得自己心里有阳光。教师是一群播撒阳光的人，要与所有孩子一起共同感受阳光的雨露。组内老师一直认为，关心学困生，应从更宽泛的角度去研究学困生的心理，研究转化学困生的方法。要加强学困生的德育教育，促进教学质量的大面积提高。

1、领导重视是大教研活动成功的前提。

本期大教研活动得到了教育局、教研室和三所学校领导的高度重视。每次活动都有教研室领导亲临指导，这不仅让我们更加明确了活动的意义，把握好研究的方向，也给进行教研活动的教师们极大的鼓舞。2、同伴互助，大教研活动是教师成长的舞台。

大教研活动是教师成长的一个舞台，，各校教师不仅在交流中相互得到了启发，同样也反映了各校教学研究的情况，是教学研究成果的一次展示；不仅仅是几位讲课教师的展示舞台，也同样是各校老师在课堂教学研究上的一次交流、一次共同提高的机会，是一条增进友谊的纽带；更是各校培养优秀教师的一次机缘，为大面积提高教学质量，构建和谐、健康的学习环境创造了一个研究平台。

3、活动主题鲜明，成绩较为显著。

大教研活动主题鲜明，紧紧围绕坚持改革创新，积极推进素质教育，以研促教，全面提高教学质量，加强互助，共同成长，突出联校整体优势，积极发挥其辐射延伸作用。营造了教研氛围，活动成绩较为显著。

对于城区大教研活动的开展，我们在反思中也产生一些新的看法：

1、为提高教研活动的实效性，我们还应不断总结经验，充分准备，关注教研活动开展的过程，促使教学研究更有广度、更有深度、更高效。

2、大教研活动应突出与广大教师的互动性，使教研活动的过程更民主、更科学。

3、城区大教研活动是一项系统工程，要考虑到活动能否带动学校教研活动整体向前发展。

4、由于我本人的能力有限，教研水平和管理水平都很低，无法将大教研活动开展得很出色，不能胜任这份工作。

**数学教研活动总结篇五**

本学期，数学一组教研活动紧紧围绕学校校本教研活动方案，结合教学实际工作，认真落实方案内容，扎扎实实地完成了各项工作。现将主要工作总结如下：

1、制定活动计划。学期初共同商议制定教研活动计划，计划中体现活动内容、中心发言人以及活动记录人。目标明确，形式多样。

2、集体备课。根据单元备课以及课时备课要求分单元进行集体备课。做到了超前备课，备课中重点加强了学生的自主学习、合作交流、尝试探究以及交流反馈的学习方式。单元备课重点加强了教学策略的研究。

3、根据学校《教师教学研究评价表》，明确教研活动内容。

（1）上传博客，

（2）阅读教学书籍，统一借书，每月轮换一次。每学期至少读三本书。读完要及时写读后心得。

（3）上精品课

（4）写课后反思。

（5）制作活动简报。

4、听课情况。本学期组织教师开展了两轮听课，第一轮重点检查老师数学刚要落实情况的教学情况，第二轮重点掌握老师们综合性的教学情况。听后及时交流，反馈教学情况。

5、制作活动简报。每位老师根据活动计划的安排，按时完成简报的制作。

7、集体备课。可以借鉴以往教师的备课，在此基础上根据本班学情加以调整、改进，使备课更加完善。

8、完成了网上研修。

1、现代学校强调校本教研，在反思中进步，在合作中提高。学校如何营造一个有利于群体发展的平台，让教师在活动中增进联系，在交流中促进发展。校本教研要善于挖掘学校内部优势资源，树立典范，以点带面，促进群体发展。构建骨干教师经验展示、中年及青年教师切磋教学技艺的平台，以实现教师队伍的持续发展。

2、新课程下的课堂必须成为师生、生生互动的动态场景，让知识在互动、交流中不断生成。新课程下的课堂教学应回归生活、联系生活、体验生活，还学生以生活，还学生以快乐；应积极引导学生开展自主、探究、合作学习，切实转变学生的学习方式，促使学生主动地、富有个性的学习，在实践中学习，促使学生的学习趋向于主动、合作、探索和创新。从而形成生动活泼的课堂新面貌。

3、要加强集体备课的目标性，倡导“集体研究，资源共享，个人加工，课后反思”的教学研究模式。始终保持“研究”状态，优化集体备课的思路、内容和形式，促进整体高效发展。

4、在教材中，各个学科都增加了教学内容的容量，要求老师们要提高认识，积极想办法克服困难，完全按照课标、教材的要求落实。在教学实践中不断地探索适合自己所需的教学方法，从而提高课堂教学实效，提高教学质量。

**数学教研活动总结篇六**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期我们小学数学教研组没有金灿灿的奖牌，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。现就本学期开展的.工作做如下总结：

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。我们组每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。

1、加强年级组听课、评课活动。本学期，各年级组老师，积极开展集体备课，每次研讨课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。

2、积极开展高效课堂赛课活动。三年级和六年级数学教师全体参与，积极准备，每位老师都有不同程度的收获。

**数学教研活动总结篇七**

一个学期来，我校数学教研组精诚团结，在校领导的带动下，在大家的努力下，我们的教研活动开展得有声有色。全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

为加强修养，提高素质，我们教研组利用双周星期三下午教研的时间组织教师进行教学理论学习，学习各年段的教材介绍和优秀课改案例，了解教研课改信息，善学才能善研，善研才能善教；以及教师业务学习已成为全组教师的共识。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。认真按照“集体备课、集思广益分头做课、共同评议反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。

1、制定教研工作计划。

2、落实研讨课安排。

1、教育教学理论学习《浅谈如何提高学生的书写能力》。

2、优秀课例案例学习。

1、期中质量分析。

2、业务学习《班主任怎样与学生沟通交流》。

1、协助学校搞好作业检查、评优工作。

2、教育教学理论学习《如何培养小学生学习数学的兴趣》。

1、教育教学理论学习。

2、配合学校搞好期末测试。

3、期末教学质量分析。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验。

2、抓好毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

在今后的工作中，我们安李小学数学教研组将继续努力，把我们的教研活动推向新的巅峰。我们要以饱满的精神，开拓进取，为教育教学工作步上新的台阶而继续努力。

**数学教研活动总结篇八**

一学期来，我们小学数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

一、教学常规工作管理。

从整体优化出发，加强教学工作的五个环节的管理。为进一步发挥教研组、备课组的功能，开学初，我组积极响应学校的号召，明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，由备课组长负责制，抓好备课过程中的各环节。据抽查，各备课组至始至终都能认真执行。

二、教研组建设。

根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，制定了工作目标和具体计划，有定期的教研活动制度、备课制度、相互听课制度、教研组活动记录。组内教研气氛浓厚，各教师听课都在15节以上，年轻教师都积极参加各种进修、培训活动。全组教师团结协作凝聚力强，有良好的师德师风。

1、加强年级组听课、评课活动。本学期，各年级组老师，积极开展集体备课，每次研讨课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。

2、本期我们数学组与xx学校数学组进行了校际交流活动。由x老师执教的三堂课体现了我们数学组的集体智慧，得到了各级高度评价。

3、课题组成员以课题带动全组成员进行“小学生数学学习中两极分化的成因及对策”研究，全组成员在课题研究中都得以提高业务能力以及教学水平。

**数学教研活动总结篇九**

小学数学教师们迎来了20xx年的最后一个数学教研。这次数学教研活动分三个步骤进行，首先是张建斌组长就这学期的工作做一个简要的总结，并简单陈述了一下下学期的数学工作安排，接下来是在数学教学中比较有特色的数学教师介绍了一下自己的成功经验，最后是老教师精彩的说课、上课、评课。对我们刚工作的教师来说是一次宝贵的学习机会，这次数学教研活动让我受益匪浅，体会颇深。

一、提高自身的专业素养。本来我认为我们每一个数学教师都有足够的能力去教好我们的小学数学课程。但是通过这次活动，我觉得这远远不够。人无完人，我们还要不断地学习，不断地丰富自己。对于我来说，我觉得我还有很多东西需要加强。如提高口算能力，驾驭课堂的能力等等。只有这样才能更好的完成教育教学工作。

二、不断完善课堂教学。应该说每一次数学教研活动，我们都会从中汲取很多好的教学方法。也就是说，很多数学老师在平日繁重的教学过程中，都在不断地的学习，琢磨，不断地完善自己的课堂教学，从而不断地提高课堂教学效率。所以，虽然我们的课本不变，但是我们的数学教学不是一层不变的。我们需要不断地改变、完善。精心设计课堂活动，注重实效。在教学中我们都追求一个目标——让学生学会知识并学会运用知识，感受学习数学的乐趣，不能只搞花样，而没有实效。

三、重视评价，关注学生的情感。

数学并不是简单的计算一下，比较一下后就此结束，而是一个综合体。学生学的每一单元内容都是有思想的，都是一些很好的教育材料，我们应该让学生接受到数学的情感教育。学生的学习压力很大，我们应该关注学生的情感态度培养。

本次数学教研活动意义重大，既交流了经验共同进步，又增进了教师们的感情，同时体现了数学这门学科的特色。借着这次活动使我认识到数学与我们生活的融合的重要性。此次活动为我在今后教学中指明了方向。

**数学教研活动总结篇十**

我们丹江口市官山九年制学校小学数学教研组在市教育局\"课内比教学“活动方针宏观指引下，在校领导的正确组织下，在各位老师的大力合作下，我们围绕“课内比教学”这一主题进行了一周期的教研活动。我们从内心体会到“课内比教学”活动的魅力，必须从教师的基本功开始教学。”高超的教学艺术，是经过教师精心设计的通向优良教学情境的开门钥匙，它可以起到先声夺人、引人入胜的效果，为整堂课的进行做好铺垫。因此在教研过程中我们通过实践总结出多种教学新课的方法，我们以提高教育教学质量为根本，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，为圆满地完成了本学期的教学教研工作奠定基础。下面我们回顾一下我们的活动过程和总结一下我们的研究成果。

良好的开端是成功的一半，这一学期我们根据学校的教研主题，认真学习其精神，制定符合我校实际情况的教研计划，并通过教研日历的形式将计划细分到每周、每天。，通知到每个人，我们教研组共有6人，做到人人了解工作计划，个个知道自己常规工作。

课堂是老师的立身之地，是教学的主战场，是切实提高教学效果的最有效的途径。踏实有效地教好每节课，是每一位数学教师的份内之事，我们要求每一位老师认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其注重备课、上课、反思三环节。

1、以本为本，深入钻研教材。

每一节课要精心备课，确定每一课时的教学目标，重、难、疑点，精心地构思教学的五个环节。把培养学生的能力作为主要目的，选择有效方法上好新课，让孩子上课伊始就主动学习数学。

2、以学生为本，培养学生的能力。

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设各种情境，为学生提供从事数学活动的机会，激发对数学的兴趣以及学好数学的愿望。学习应与一定的情境相联系，在实际情境下进行教学，可以使学生利用原有知识和经验同化当前要学习的新知识，这样获取的新知识，不但便于保持，而且容易进入迁移创新的情境中去。提倡老师在教学中运用绿色语言，让学生在温和、宁静的情感中学习，使学生喜欢上数学。

3、课后反思，受益无穷。

每一节课后或者每一次听课之后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课带给教师的感受更多，我们教研组在这一点上做得很好，每一次活动之后，在校领导的带领下各位教师各抒己见，有争执，有交流并能及时反思，写好听课反思，我们更为关注课堂效果是否恰到好处，是否抓住学生的心，这样可以更好提高自己。

4、共同合作，集思广益。

我们组以教研组为单位定时定期进行集体备课，重点研究创教学方法。我们组6个人讨论教学中的一些教法问题，统一思想、讨论最佳教学设计方案，反思教学得失。尽可能多地从网络上、书本上扩充信息，不断充实、完善各课资料，力争向每一个四十分钟的前五分要更高的质量。集体备课常规化，做到有中心议题，中心发言人，并记录汇总。

1、理论学习是推动教师成长的有效手段。

我们进行《以生为本》理论的再学习，领悟课内比教学的精髓；，我们进行专题辅导，专题研讨，通过做读书笔记、心得的方式，让老师明确上好一节新课的策略，提升老师的理论水平；理论的提升，促进大家理念的更新，更好地为教育教学服务。

2、专题教研活动走理论联系实践的道路，为老师提供解决问题的钥匙。

我们进行专题教研活动：对老师在教学中出现的集中问题进行研讨，集思广益，高效解决，起到立竿见影的成效。

3、扎实开展公开课教学，为教研提供了最好的范本。

我们针对本教研主题开展了电教课和常态课教学，在公开课活动中，我们采用专题评课方法，大家以诚相待，就公开课中集中出现的问题进行研讨，力图通过研讨、示范，解决大家工作中的\'困惑，让课教的踏实、朴实，让学生学的扎实，真正学有所获，从而达到全面提升老师的业务素养的作用。

**数学教研活动总结篇十一**

小学数学新教材、教与学方式培训、同课异构、课堂教学实地指导。

20xx年10月10日7：30——16：30；11日7：30——11：00

1、通过对数学新教材的解读及教与学方式的培训，使教师进一步理解教材的设计意图，明确教与学方式转变的重要性。

2、能把握教材特点，合理使用教材。

3、领会“教与学”方式转变的重要性，并在教学实践中践行。

4、能在教学实践中，把握课标、教材，主动贯彻新课程精神，自觉运用先进理念。进一步树立“以生为本”的思想意识，为学生的数学发展服务。

5、通过同课异构、一对一指导，找出自身差距，并不断改进课堂教学。

集中研训

1、内容：低、中、高同课异构。

地点：四块石小学

2、内容：一对一课堂教学指导。

地点：大长山小学

3、内容：低中高教材分析与教与学方式指导。

地点：四块石小学

各校数学学科主任，低、中、高段骨干教师。

1、各校要按要求选派教师按时参加培训。

2、参训教师要认真记录，主动思考，大胆提出问题。

3、各校结合实际，利用校本研修时机进行二次培训。

5、每一位参加培训的教师都要结合培训内容与教学实践撰写培训体会，可结合同课异构或理论培训其中一项来谈。不得抄袭，字数在500字以上。

6、体会文本要求：字体：仿宋gb\_2312；题目—四号—居中—加粗；单位、姓名（第二行）—小四—居中；正文—小四—行距1.5倍。

7、学科主任将本校培训体会打包，于10月20日前上传小学数学研训教师邮箱。

**数学教研活动总结篇十二**

本学期在教研室的的领导下，学校领导的精心安排下，我校教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的时效性，从细节抓起。为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

一、以课改为核心，加强校本活动

1。进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，通过以校领导辅导，教研组集中培训学习等形式，分专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《空间与图形》《统计与概率》等方面的教材分析、等有关讲座，紧急围绕我校数学小专题进行，提出问题，分析原因，最后制定解决问题的策略，不断提高认识，深化和发展，使教师积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2。重视校本教研活动。学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

3。积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。每次活动都突出了以下三定：“定内容、定时间、定中心发言人”切实做好“四个一”。

4。开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于16节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

5。加强对中青年教师的培养和提高，为中青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，在“阶梯式一课三讲“活动中”通过年级组骨干教师“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

二、加强了教学过程管理，狠抓教学常规的质量管理

1。认真落实集体备课制度。本学期我们将继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学札记。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的内容要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2。优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课和年段分组走课活动。课后检查教案，点评交流制度。学期结束对本组教师的课堂教学情况进行科学的量化打分，最后和教师的绩效工资挂钩，促进了教师工作的积极性和竞争力。

3。进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化。

**数学教研活动总结篇十三**

紧张而又忙碌的一学期即将过去，回顾这一学期我们五年级数学教研工作,我们深感辛苦并快乐,因为我们付出了,努力了,收获了，更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这是全校每位小学数学老师积极转变教学观念,大胆创新、共同努力、互相协作的结果。本学期的主要工作如下:

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读有关的专业资料和网络资料外，教师经常互相听课、评课、研讨交流，同时聆听专家的讲座，观摩名师的教学风采，学习新的教学技术，学习他们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将学到的专业知识应用到平时的教学中来，提高我们的教学水平。

1.充分发挥备课组的作用，认真抓好集体备课活动，一学期来，备课组发挥职能作用，在备课组长的组织下举行集体备课活动，加强教材教法的研究，明确教材编写意图，教学目标、重点、难点，确定教学方法，做到“三备”（备三维目标，备教材，备学生）。备课力求做到挖掘“深”，设计“新”，内容“实”，并且在活动中共同探讨教学中的困惑、得失，使教研组活动稳实而高效。

2.坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动来抓。一学期来，多次举行了校内示范课、观摩课。讲课者认真备课，写详案；听课者有记录，听课后及时交流，互相切磋，认真撰写评课意见。每位老师根据自己的上课实际效果，及时反思，总结该节课的得失，并根据评课老师的意见，对自己的教案进行第二次设计，使课堂教学过程更优化。

3.各数学教师严格执行课程计划，准时上、下课，保证了正常的教学秩序和教学质量。同时利用“一帮一”、课外辅导、家访等查漏补缺，培优转差。

5.本学期数学教研组积极配合教导处定期进行教案、作业检查，每次都能及时检查、及时记录、及时反馈。

对学困生进行分析,以此来转变学困生的学习,同时提高教师的教学质量.在业务交流中,老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果,更多的关注学困生学习的态度,和学习目的的教育,再教给他们一些好的学习方法,培养他们一些良好的学习习惯。建立起“一帮一”的帮学对子,让学习好的学生帮助学困生,促进学生的共同进步.

1.运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2.营造探究学习、合作学习的良好氛围有待于提高。

总之，小学数学教研活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

**数学教研活动总结篇十四**

紧张而又忙碌的一学期工作将要结束，我们数学教研室的每位教师正以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。平时全组教师努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中不断地探讨、不断地反思、交流，求得共同成长，以真正达到教学效率的提高。我们具体做了以下几方面：

学期初，我们教研室老师认真学习了教研活动计划，明确了工作方向和重点，根据班级的实际情况制定了切实可行的教学计划。为了充分发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体学习教材，讨论研究重点、难点，每位老师在这个基础上，根据自己班级学生的特点、教师自己的教学风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性.让每位老师上好每一堂课。

同时我们教研室人员重视学生对数学的认识过程，使学生体会和认识解决数学问题的过程是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测等等的过程。课堂上能重视学生的情感体验，使学生在数学学习中获得成功的快乐，锻炼克服困难的意志，树立自信心；重视学生在解决问题的过程中发展探索与创新精神，体验解决问题策略的多样性，学会与他人合作，学习数学的表达和交流。作业批改及时认真，都能对学生的订正进行及时复批。每位老师每天都实行了“日落原则”，当天的知识当天搞清。

1、我们借着教研室这个舞台，不断地学习理论知识，使自己的理论水平进一步得到提高，用理论指导实践，使自己的业务能力进一步得到加强，从而使自己的数学素养得到提升，促进了每位教师专业化成长。

2、我们通过教研组的活动，真正做到了课题的实施落实到课堂中，根据学生的实际学习情况、从课堂中发现的所存在的问题，提出来作为我们教研室的课题进行研究，提高我们的教学质量。

3、抓好公开课教学。期初，我们针对各年级的教学特点，制定了一系列教研活动主题，活动中，始终贯彻“说课——集体备课——上课——集体评课”这条主线，让开课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断汲取力量为教学水平的不断提高服务。本学期，我们教研组在认真学习《课程标准》及一些理论的基础上，组织了几位教师围绕课题上研讨课。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

我们数学教研室虽然人数不多，但是一个团结温馨的团体，我们充分利用教研活动时间行学习与研讨，讨论教材问题、教学中的问题、学生问题等等，大家在教研中畅所欲言，互相帮助，解决问题。我们组虽没有轰轰烈烈的业绩，但大家都在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。我们决心今后的工作中做到“对待事业要爱，理论学习要钻，科学意识要强，教学业务要强。”

**数学教研活动总结篇十五**

一个学期的工作又将悄然而过，本学期以来，我们数学教研组的全体教师在学校的正确领导下，紧紧围绕学校教研工作的要求与目标，深入开展教学研究，以课堂教学改革为切入点，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现将已完成的一系列工作总结如下：

1、切实加强教师师德建设。积极组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强团体意识，更好的服务教学。

2、继续开展了《义务教育初中数学课程标准》的学习活动，更加深入的领会课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

本学期以来，教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、作业批改、辅导学生等各个环节都贴合学校教学常规要求，进取促进课堂教学的有效开展。

1、严格执行课程计划，要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好

2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析，对出现的问题及时反思，深刻吸取教训。

3、结合新一轮教师岗位培训，配合素养提升活动的工作，开展了同读一本书活动

随着课程改革的深入开展，进取适应今后教研工作的要求，我们拟在新的学年里再接再厉，进取创新，努力把教研工作做好。

**数学教研活动总结篇十六**

1、创造设计教学，灵活使用教材。给我感受最深的就是对于教材内容的把握与处理方面，能结合学生的已有知识水平等实际情况，作出适当，合理的设计，合理地运用教学资源。尤其是马秋影那节课。“植树问题”是一种情况较为复杂的问题，但在生活中有许多类似的生活原型。它原本是属于经典的奥数教学内容，而新课程教材把它放在了四年级下册的“数学广角”中，作为普通数学的教学内容让所有的学生学习，这说明这一教学内容本身具有很高的数学思维和很强的探究空间，既需要教师的有效引领，也需要学生的自主探究。学生掌握起来自然就有一定的难度。但通过马秋影老师在课前的合理铺垫，先将本课的难点解决，就避免了很多课堂上可能出现的问题，也使一节本来很难的教学内容，一下子就得简单了，大大提高了学生的学习效率，使课堂的有效性得到了最大的程度的实现。

2、联系生活实际，创设学习情境。根据学生生活经验，教师选取了学生熟知的身边的实例活动，比如卢燕老师的《照片中的数学》所选取的.就是我们吉林市的代表性建筑。密切了数学与学生现实生活的联系,调动了学生原有的生活经验，使学生觉得数学就在自己的身边。而杨红老师则更是将教材中的人物与数据均改成了班级同学们的实际情况。激发了学生探究问题的强烈欲望，激活了学生的思维，发挥了学生的主动性。引导学生把所学知识运用到日常生活中，并延伸到课堂外，让学生继续探寻知识，感悟了新知，发展了数感，体验了成功，获取了数学活动经验，真正体现了学生在课堂教学中的主体作用。更使学生渐渐感知到，数学源于生活并应用于生活的道理。

3、营造良好氛围，自主合作学习。在教师的课堂上能明显的看到老师对每个学生学习情况的关注和关爱，尤其是对学习困难的学生的指导和激励。与学生平等对话，交朋友，真心地帮助他们，使学生觉得老师的课堂很轻松、自然。学生在这样和谐的学习氛围中能独立学习、合作探究、与人交流。教师注意精选合作的时机与形式，在教学关键点、重难点时，适应地组织了同桌或学习小组的合作探究。提出明确要求，保证合作学习的时间，并深入小组中恰当地给予指导，及时评价。

4、再有一点就是教师的教育机智很强，对于课堂上突发的种种问题处理得有条不紊。在师生平等的对话，以及生生之间的研讨与互动中，使问题一步一步得到解决，使学生对知识的认知与感悟水到渠成，体现了知识形成的原生态状态。

**数学教研活动总结篇十七**

为了进一步提高课堂教学质量，在校领导的支持下我校选出8名数学青年老师参加了本学期教研活动，开展了为期三周的听课评课活动，深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化。现将这次听课评课活动作以小结：

一、听课、评课活动亮点

1、比如陶兰兰老师把生活中的糖果带到学习中，让学生通过自身去体验数糖果的过程，以激发他们的学习兴趣，为学习创设充满趣味的学习情景。老师是教学的引路人，不断地揭示知识的新矛盾，让学生用数学思想去思考问题，解决问题。最后得出认知的理念。

2、比如胡莉老师通过游戏环节在教学中引导学生，让学生自主探究解决问题的方法，整节课，教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

3、比如汪林老师通过画学段图的过程能让学生理解路程与距离，整节课学生的气氛浓厚，在教学中应以学生为主体，教师为主导。教师在“导”中帮助学生主动建构知识，充分发挥学生的主动性，积极性和首创精神，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的。

二、听课、评课活动不足

1。数学教学中一定要注意学生多理解，多做题，数学教学中一定要注意学生的巩固练习。

2。听课时要认真做好记录，填写好课堂教学记录，注意听课时间及课堂评价要有针对性，且有改进措施。

三、改进措施

1。加强“新课标”的学习，利用学科教研活动，让教师在反思中成长、成熟。通过评课，从中发现问题，在反思中改进教学，从而促进教学方式的转变，提高课堂教学效益。

2。以主题教研提升质量，推动教学改革。凡是教研课，均要求确定教研主题，评议时也要围绕主题进行，骨干教师要充分发挥示范、辐射、带动作用。课后必须写课后反思，听课体会，做到一课一得。

3。平时教师要多关注细节，注意培养学生良好的学习习惯，如课前做好上课准备，课堂要举手发言，认真倾听，站有站姿，坐有坐相等。

**数学教研活动总结篇十八**

202\_年秋学期的教学工作又近尾声，现将本学期五年级数学教研组工作情况总结如下：

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、加大对教师的培训力度，鼓励教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的`课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各班都能认真做好质量分析。

3、一学期来教研组共检查了备课本2次，教师们都能按要求备足、备好课，新授课、练习课都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课16节以上，并及时写好听课评。

5、各班针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

6、耐心辅导，关注学困生，在转化学困生的过程中，每位教师都有爱心，信心和耐心去感化学生，使之走出困境，也取得了学习的进步。

7、数学学科竞赛，计算要加强。自从实施新课程以来，学生的计算能力是不容乐观的。考虑到这点，组内进行了一次简便计算大竞赛。共20个题目，要求学生在规定的20分钟内完成。目的是检验学生的计算速度和计算的准确率。事实表明，学生的计算速度不够快，很多学生都来不及完成。这也给了我们一定启示：计算能力不是靠一朝一夕就能养成的，得常抓不懈。

8、各位教师积极阅读名师名著，并做好记录。积极撰写论文。

9、每周坚持搞教研活动，集体备课及评课达19次。

1、加强组内教师之间的联系，通过电话、网络等形式及时探讨教学过程中的疑难点及解决策略。

2、继续加强理论学习，通过书本、网络等形式不断为自己充电，提高自身素质，更新教学理念，提高学习、工作效率。并与自己的教学实际相结合，及时反思，为形成案例、论文准备好第一手材料。

3、教学中注重数学思想方法的渗透，注意培养学生认真负责的。

学习态度，帮助学生养成良好的书写习惯，不断提高学生作业书写质量和读题、解题的能力。

4、加强计算教学和计算练习，提高学生计算的速度和正确率。

5、关心学生中的弱势群体，及时做好补差工作，缩小班级之间，学生个体之间的差距。

6、加大思考力度，认真做好科研工作，认真写反思，认真写案例，认真写论文，并积极探讨有效地教学模式，着手研究课题，更好地服务于我们的教学。

在教研组工作中，每一位教师都能发挥自已的优势积极完成各项工作，努力进行课堂改革，在辅导学困生方面也着实下了一番功夫，但由于日常教学工作较多，感觉在教学的研究上理论有了，实践有了，但反思不够，导致课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。总之，我们教研组活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！