# 最新工作心得体会 小学工作心得体会(汇总18篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-07-06

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。工作心...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**工作心得体会篇一**

。

培训学习是教师的待遇。我非常高兴地参加了小学体育教师的培训，非常感谢领导能给我们这次难得的学习机会，也很感激教育局给我们提供一个学习的平台，帮助我们提高教师的教育教学能力和教学理论知识水平。

首先，老师对课程改革做了回顾，对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持\"健康第一\"的指导思想，然后，对教材编写的指导思想、教学内容的构建以及编写依据、体育教学方法与体育教学行为的区别、评价体系的变化等方面做了详尽的讲解。其次，老师重点讲解了当前体育教学方法改革的问题分析和当前体育教学方法带来的利与弊等。重点证讲解了体育教学方法的运用，并结合教学实际，在新课改下的体育课教学方法、学生学法、怎样评课等，教师素质的提高和教育教学观念的转变等内容。对我今后的学习有了更大的帮助。

再次，通过体育理论经验学习，使我对少儿体育有了新的认识，帮我树立了全新的理念，激发了我上体育课的兴趣。所以我对少儿体育树立起了全新的理念：以教师为主导，以学生为主题，把锻炼孩子身体健康为主要目标，通过各种游戏提高孩子的学习兴趣。今后的工作中应该：根据少儿年龄发展的特点，调整教学目标和教学内容，使少儿能保持对体育的持久兴趣;加强自身体育素养和修养，加强对体育知识的学习，提高自己的综合能力;有针对性地对探索儿童体育特征和激发儿童体育兴趣的方面下工夫。借用老师的一句话：“不要把成人的思想强加于孩子”。

通过学习重新认识了\"健康第一\"的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追去的\"让学生在乐中求学，在学中取乐\"。

总之，在这次培训中我获益非浅，也让我真正地明白了小学体育教育的真谛——教育本质的艺术教育，从他身上让我看到了一个体育教育者应具有的素质与艺术内涵。自从新课程改革以来，我一直困惑于过程和结果之间，体育课是一门实践性很强的课。俗语说得好：听君一席话，胜读十年书。听了专业老师的讲座使我如醍醐灌顶、余音绕梁，真好比一场及时雨。这次培训是我再学习的一个新起点，我会用更多的热情投入到我的体育教学和体育研究中，争取做一名优秀的体育教师。

**工作心得体会篇二**

第一段：工作心得的重要性和意义（1段）。

作为小学班级的班长，我深切体会到了工作心得的重要性和意义。工作心得是对自己在任期内的工作进行总结和归纳，可以帮助我们发现工作中的不足，优化工作方式，提高班级管理水平。只有不断总结经验，才能不断进步。因此，我每次担任班长时，都会认真记录和总结自己的工作心得。

第二段：建立良好的班级管理机制（2-3段）。

良好的班级管理机制对于班级的秩序和学习氛围非常重要。作为班长，我努力建立了一套规范的管理机制。首先，我组织了一个班级活动策划小组，负责策划各种有益的班级活动，增强同学们的集体荣誉感和凝聚力。其次，我定期召开班会，给同学们提供了表达意见和建议的机会，也让我了解到大家的需求和困难。再次，我制定了一份严谨的值日表，确保每个同学都有机会参与班级管理，培养他们的责任心和合作精神。通过这些机制的建立，我们班级的秩序明显得到了改善。

第三段：加强与同学的沟通和交流（2-3段）。

作为班长，我意识到与同学的沟通和交流至关重要。我经常与同学们面对面交流，倾听他们的问题和意见。我积极参与班级微信群的讨论，及时回复同学们的问题和疑虑。我还定期组织班级活动和互动游戏，促进同学们之间的交流和互动。通过这些沟通和交流的机会，我更好地了解同学们的需求和困难，也帮助他们提高学习动力和自信心。

第四段：班级协作的重要性（2-3段）。

班级协作是班级管理和工作的基础。作为班长，我积极推动同学们之间的合作。我组织了班级协作小组，确保同学们在各项工作中能够相互配合、协作。我还鼓励同学们成立学习小组，共同讨论和解决问题。同时，我也帮助同学们解决人际关系问题，促进班集体的和谐。通过班级协作的努力，班级的凝聚力得到了提升，同学们之间的关系更加融洽。

第五段：心得体会与展望（1-2段）。

通过一段时间的工作，我深刻体会到了作为班长的责任和重要性。在今后的工作中，我将更加注重与同学的沟通和交流，倾听他们的意见和建议。同时，我也会继续加强班级管理机制的建设，提高班级的管理水平。我希望通过我的努力，能够帮助班级更好地发展，为同学们提供一个良好的学习和成长环境。

总结：

小学班级的工作心得体会是班长们总结自己工作经验的方式，对班级管理和同学关系的建设起到了重要的推动作用。通过建立良好的班级管理机制，加强与同学的沟通和交流，促进班级协作，我们将可以打造一个团结、和谐的班级集体。同时，班长们也需要不断总结经验，积极改善工作方式，为同学们提供更好的班级环境，助力他们的学习和成长。

**工作心得体会篇三**

担任小学中层工作已有数年之久，我深深体会到，只有认真履行好自己的岗位职责，才能够在学校工作中展现出自己的价值。作为中层干部，我不仅要做好自己责任范围内的工作，还要协调各个部门之间的关系，保障学校运行的顺利进行。只有具备较高的责任感和使命感，才能够顺利履行职责，为学校的发展贡献力量。

二、师德为先，做好榜样　。

作为小学的中层干部，我始终坚守着师德为先的原则。师德是中层干部的底线，也是我们身为教育工作者必须时刻牢记的信念。在工作中，我们必须要树立起良好的榜样，做到言行一致，以身作则。只有这样，才能够赢得同事和学生们的尊重和信任，并成为他们学习的榜样。

三、注重团队建设，促进协作合作。

一个协调合作的团队是学校教育事业取得成功的重要保障。作为中层干部，我注重团队的建设与管理，努力营造和谐的工作氛围。在团队中，我们相互帮助、互相支持，共同面对困难和挑战。在日常工作中，我注重与同事之间的沟通与交流，及时解决问题，减少摩擦和矛盾的发生。通过团队的协作合作，学校的发展取得了显著成效。

四、不断自我学习，提升专业素质。

小学教育是一个与时俱进的事业，为了更好地适应社会的发展和学校的需要，作为中层干部，要不断学习与专业相关的知识和技能，提升自己的专业素质。我积极参加各种培训和学习机会，不断提高自己的教育教学能力和管理水平，为学校的发展做出更大的贡献。

五、与家长建立良好的沟通渠道。

家长是学校教育事业中不可或缺的一环，与家长建立良好的沟通渠道对于中层干部来说尤为重要。在学校工作中，我注重与家长的交流与沟通，及时反馈学生的学习情况和班级的管理工作。通过与家长密切联系，我们可以共同关心和培养孩子的成长，促进教育教学质量的提高。

总结起来，小学中层工作的体会是需要不断积累与总结的过程。只有在岗位上兢兢业业，提升自己的专业素质，与同事和家长建立良好的合作关系，才能够更好地履行职责，推动学校的发展，为培养出更多的优秀学生而努力。作为一名中层干部，我将继续努力，不断进取，为小学的发展和学生的成长做出更大的贡献。

**工作心得体会篇四**

扶贫工作是当前全国各级政府十分关注的一个重要议题。而小学扶贫则是其中尤其重要的一个领域，因为它不仅是扶贫工作中的一项基础工作，还能够为孩子们的成长和未来带来积极的影响。在过去的几年中，我都在从事小学扶贫的工作，并且积累了不少宝贵的经验和感悟，今天想与大家分享一下我的心得体会。

第二段：加强沟通和理解。

扶贫工作中，不同贫困家庭的情况和需求都有所不同，有的需要的是生活物资的支持，有的则需要得到更多的情感关怀和关注。因此，我们在开展工作时，必须要抱着理解和倾听的态度去与他们交流，了解他们的需求，了解他们的情况，才能做到更有针对性和更温暖人心。

第三段：注重关爱和激励。

贫困家庭的孩子们往往因为家庭背景和生活环境的不利，感觉心灵孤寂和无力。因此，我们在扶贫工作中也要注重关爱和激励，帮助他们克服内心的困惑和恐惧。可以采取陪伴孩子们、引导孩子们，鼓励孩子们尝试新的事物，教育他们保持坚强的信心和自信心，激发他们的求知欲。

第四段：落实特殊帮扶。

除了基础的关怀之外，对于一些处于特殊困境中的贫困家庭，我们还需要落实特殊的帮扶措施。比如，对一些生活必需品进行定向捐赠，或者对一些需要进行技能培训的家庭进行特殊的帮助。不同贫困家庭在实际需求上是不一样的，可以结合具体情况实施有针对性的帮扶方案。

第五段：加强协力合作。

小学扶贫工作不是一家之言，而是需要全社会的协力支持的工作。因此，作为小学扶贫工作者，我们还要发挥自己的社会影响力，加强外部资源的整合，与社会各方面进行合作，争取更多的支持和资源。透过协助，扶贫工作的效果也会大大提升，一同为孩子们的成长和未来做出积极的贡献。

结论：总结以上，小学扶贫工作虽然感觉有些显山露水，但其意义是十分重大的。在这过程中，我们不仅需要耐心和关注，更要施以激励，更要合力进行合作，才能够发挥出小学扶贫工作的真正价值。只有这样，我们才能因此为社会的发展贡献自己的一份力量，同时也为贫困家庭和孩子们带来更多丰富的选择机会。

**工作心得体会篇五**

传统的教学评价形式单一、呆板，一般主要通过测试学生的运动成绩来评价学生的健康状况对学生之间的个体差异并不关注，把运动成绩对照锻炼标准\"一刀切\"。结果造成了一种奇怪的现象，学生喜爱体育活动，但是不喜欢上体育课，两者看起来似乎矛盾。其实原因很简单，对于所有上体育课的同学教材内容相同，难度也相同，标准也一样。结果有的同学由于身体条件的限制，即使是竭尽全力还是达不到要求，甚至连合格都困难，久而久之逐渐对体育课失去了兴趣。而有的同学对于相同的练习项目却能够轻松完成，认为过于简单不愿参与。这种不顾学生之间的个体差异\"一刀切\"的做法，是造成学生不喜欢上体育课的主要原因。如何上好每节体育课，成为我们摆在面前的一道课题。

第1页老师讲解的良好习惯。在课的基本部分可以通过较为宽松的管理，充分激发学生的学习的积极性，积极参与到课堂教学中去。而要做到\"宽严有度\"这就要求教师首先要让学生明确体育课堂纪律的特殊性，多运用身边的实例警示学生，培养正确的纪律观念。其次，要营造宽松和谐的课堂氛围，队伍调动、讲解示范、练习实践尽量简明扼要，多运用轻松幽默的语言调节课堂气氛，对待学生的违纪和失误要多些宽容，不要老是以长者的身份居高临下的发号施令，要以平等的心态、发展的眼光正确看待学生的学习表现。再次，要体现民主教学，就要为学生创设自由学练的时间和空间，教学过程鼓励学生自由提问、自主实践、合作探究，充分张扬自己的个性。

第2页条件、兴趣爱好和运动特长，确定自己练习目标，选择练习器材，决定练习方法，自主地开展课堂练习。练习过程中，学生既可以对老师提供的练习方案进行创新，也可以根据自己的学习状况随时调整练习目标，更换练习器材和场地。选择性学习活动不仅体现了因材施教的原则，能满足不同学生的发展需要，而且使学生在每一次目标的调整、器材的更换、练习形式的变换中，始终保持学习热情，在自主支配的学习活动中主动发展。应对不同的对象给予不同的评价，使每一个人都能得到最合适的评价。使学生在学习过程中能获得成就感，增强自信心，加强合作意识，增强参与意识，提高健康意识及运动能力；能根据评价的反馈情况及时有效地调控自己的学习过程，不断改进学习方法，提高运动技能的学习能力，提高学习效率。

第3页以在一边观察，放手让学生自己实践、大胆探索，或者干脆作为学习的一份子，参与到学生的交流和练习中去。体育课堂教学，要求教师要处处确保学生的主体地位，始终做到教师的\"教\"让位于学生的\"学\"。

四、引导学生\"解决问题\"在课堂教学中教师该如何引导学生\"解决问题\"呢？教师可以不直接解答学生的学习疑问，而是有目的地将问题\"反弹\"还给学生，引导学生培养独立个性。课堂上学生常常会问这样那样的问题\"老师，我不会怎么办？\"\"老师我还想玩一次。\"\"老师为什么我投不进篮？\"\"老师，某某同学少跑了一圈。\"等等问题，反映了学生的困惑，体现了自信心、自觉性不住的学习心理问题。教师利用一些启发式的语言或动作去引导学生积极参与尝试实践，培养自我分析、判断和独立解决问题的能力。

五、教学评价\"重在过程\"课堂教学评价，就是给学生作学习反馈，指引努力方向。使学生在学习过程中能获得成就感，增强自信心，加强合作意识，增强参与意识，提高健康意识及运动能力；能根据评价的反馈情况及时有效地调控自己的学习过程，不断改进学习方法，提高运动技能的学习能力，提高学习效率。教学评价\"重在过程\",就是教师对学生的课堂表现不做简单的对错评判，而是通过启发性、鼓励性语言，引导学生自我评价、第4页自我反思，通过反复实践获得最佳的学习效果。增强学生成功感和自尊心，激发学生潜能，满足学生发展个性的需要，让学生了解自己的学习状况及存在的不足，明确追求的目标、树立发展的信心。

第5页。

**工作心得体会篇六**

我校历任领导对家庭教育都有着充分而明晰的认识，非常重视家长的教育工作，始终致力于提高家长的素质，构建社会、家庭、学校三位一体的教育网络的工作。学校一方面到周边“省级家长示范学校”参观学习，借鉴他人办校之成功经验，一方面组织全体教师认真学习领会《安徽省教育系统家长学校工作试行条例》、市教育局黄教工[]172号《关于进一步做好家庭教育及家长学校的通知》、区关工委、区教育局、区妇联黄教字[)142号文件精神和现代教育教学理念及他人“三位一体”教育的成功经验，并展开讨论。

通过学习，大家统一了思想，充分地认识到，举办家长学校有其重大的意义：家长学校可以向广大的学生家长宣传党和国家的教育方针，政策和法规，帮助学生家长树立正确的家庭教育思想和观念，帮助家长了解学生的生理，心理发展的特征，掌握科学的教育方法和技能，指导学生家长为孩子的成长创造良好的家庭环境，促进家庭文明建设和青少年儿童的健康成长。举办家长学校的现实意义还体现在它能促进教师、家长、学生三者之间的心灵沟通，取得教育的良性互动，对创建校园的精神文明建设，创设安定团结的内外部环境，对保障校产的安全等都将产生积极的、现实的意义。

因此，我校坚定了办好家长学校的信念.举办家长学校就必须树立正确的办学理念。家庭教育是“三大支柱”之一，是国家教育的重要组成部分。没有家庭教育的参与和补充，学校教育是不可能办好的。家长学校工作是学校教育的延伸和补无，它以青少年学生为中心，以“终身学习”为终极目标，重在提高家长素养，教会家长如何教育子女做人，如何发展孩子的非智力因素，促使家长在非学校时空里对其子女完成多方位广角度的影响和教育。多年的实践证明，通过家长学校的连接，学校与家庭、教员与学员、教师与家长、家长与学生的关系更加融洽，更加和谐，教育更加科学，有利地促进了我校教育教学的规范发展。

二、制度健全，组织到位。

近几年，家长学校工作在开展的过程中，不断补充完善，逐步建立健全了各项规章制度，我们先后制定了《家长学校工作章程》、《家长学校管理办法》、《家长学校教员备课制度》、《家长学校学员考勤制度》、《家长学校效果检查制度》、《家长学校结业考核制度》、《家长教育行为规范》等制度，对家庭教育进行科学化、制度化管理，使家长学校的工作向着规范、有序、高效、务实的方向发展。每学期开学初召开校行政会议讨论工作计划时，都会将家长学校工作作为其中的一项内容进行计划和安排。

为了进一步认真贯彻中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，落实全国和省上加强家长学校工作的指导意见，积极推进未成年人思想道德建设，在全区家庭教育工作中发挥示范作用，我校重新安排成立了以学校一把手为校长、分管德育的副校长为常务副校长的家长学校领导小组，全面负责家长学校工作。由于组织完善，有效地调动了学校内部抓家教的主动性，促进了家教活动的正规化。

三、队伍稳定，高效务实。

好的教育必须有好的教育者，这就要求我们必须搞好队伍的建设。学校为了保证家长学校教学工作顺利开展，学校安排各年级组长、班主任老师等组成了一个稳定的家长学校教师队伍，承担家长学校的授课任务，并负责日常的管理。为了让这些教师能胜任这项工作，学校要求教师按规定参加定时和不定时的集体学习与自学相结合的业务、政治、法律学习，抄写规定字数的学习笔记，撰写心得体会、个人反思、经验总结等材料，参加新课程等业务培训，着力打造一支有良好职业道德的教师队伍外，还注重督促家长学校教师进行家教知识的学习，借以提高教师的素质、能力和依法执教的水平。

家长学校的负责人每学年初都制定周密务实的家长学校年度工作计划，并在执行计划的过程注重实效，学年终了及时将本年度家长学校工作认真总结，总结成功的经验、找出存在的问题和不足，使家长学校的工作一直务实高效地开展着。

四、活动内容丰富，家长素质提高。

年轻的家长们都有“望子成龙，望女成凤”的良好愿望，但真正懂得教育方法的确实不多。为了使家长们比较全面地掌握家教的方法，我们采用针对性强、灵活多样、丰富实用的办法，坚持开展了以下几种活动：

1、请专家举办家教理论讲座。

当今社会因独生子女现象，很多家长对孩子的教育不到位，教育子女没有好的方法，或者管理过严而影响孩子的自由发展，或者过分溺爱导致孩子养成很多不良习惯。针对以上情况，为了提高家长的教育水平，普及家教知识，我校先后多次邀请区关工委、区教育局关工委领导为学生、家长进行家教讲座，提高家长教育孩子的水平。家教讲座受到了学生家长们的普遍欢迎，他们都反映受益非浅，希望学校能多举办类似的活动。

2、加强宣传工作。

学校通过宣传橱窗、网站、电视台等多种渠道向社会做好宣传，与学生家长沟通工作，互相联系。学校网站建成后，在校园网上开辟“家长学校”专栏，宣传一些科学的家教方法。为学校解决不必要的纠纷和困难，为学校提供建设性的意见和建议，为提高学校育人水平做出了应有的贡献。

3、召开家长会。

为了进一步加强和改进未成年人思想道德建设，探索的育新途径、密切家校之间的联系、交流教育成功经验、展示学校德育成果、唤起社会对未成年人教育更广泛关注，学校每学期都要召开家长会。目的是让家长了解学校、了解教师教学水平、了解孩子在校情况，学校与家长进行座谈，听取家长的宝贵意见，交流家教经验，寻找教育良方。

4、开展“教子有方好家长”评选活动。

为了提高广大家长科学教子的水平，研究家教中的热点和难点，更好的做好家长教育工作，达到奖励先进激励后进的目的，家长学校每年都要开展“教子有方好家长”评选活动。向他们颁发“教子有方好家长”荣誉证书，让他们向其他家长介绍家教经验，将家长点滴、零散的教子经验系统化、理论化，减少家教的随意性和盲目性。

5、通过“给学生家长一封信”的形式加强家校交流。

为共同做好对学生的教育，学校每逢开学、放假都要通过“给学生家长一封信”的形式，要求家长与学校共同做好对孩子的安全卫生教育、法制教育、森林防火教育等。并要求学生将家长的反馈意见交给学校。

通过多年的家长学校办学，使家长对家庭教育的认识水平普遍有了提高，改变了重智轻德、严重依赖学校教育等很多错误的观念。使家长明白了家庭教育是教育的一个重要组成部分，家长是孩子的第一任老师，且承担终身教育的历史使命，懂得家庭教育的成功与否对孩子的健康成长起决定性作用，增强家长重视家教的意识和树立家教的自觉性。

五、收获和困难。

实践证明，家长学校的各项工作对提高家长的素质起到了积极的作用，通过参加家长学校的学习，家长们重视家教的多了、重视德育教育的多了、以身作则的多了、总结经验的人多了，家教正被被越来越多的家长所关注、所重视。

家长学校开办以来，我们虽然取得了一些成绩，学校被省教育厅命名为“安徽省家教名校”。但是，由于家长学校是新生事物，还是遇到了一些我们自身无法克服的困难：如活动经费紧张，教师工作积极性难以调动，家长学校师资无法培训，学校只能硬性规定教师自学，而国家没有任何形式的培训辅导。这些都会严重影响家长学校工作正常有效地开展，希望上级主管部门了解并设法解决。今后，我们将在各级领导的关怀与悉心指导下，继续加大工作力度，积极探讨家庭教育理论，提高家庭教育质量，不断改进和完善家长学校工作。

**工作心得体会篇七**

在小学中层任职已有多年，无论是在教学工作还是在管理工作方面，我都积累了一些宝贵的心得与体会。在这条充满挑战和机遇的道路上，我不断成长，也逐渐形成自己的工作哲学和管理理念。下面，我将结合个人经验与思考，分享一些关于小学中层工作的心得体会。

第一段，我认为，小学中层工作需要具备扎实的教育理论基础和丰富的教学经验。作为学校的中间管理者，我们既要负责管理学校的日常运行，又要充当一名合格的教师。只有通过不断的学习和磨砺，我们才能够更好地履行自己的职责。因此，我积极参加各类培训和研讨会，充实自己的知识储备。通过学习最新的教育理论和教学方法，我能够更好地指导老师们的教学工作，提高学生们的学习效果。

第二段，小学中层工作需要具备良好的沟通和协调能力。作为学校的中层干部，我们需要经常与上级领导、下级教师以及其他相关部门进行沟通和协调。只有通过有效的沟通和良好的协作，才能够更好地完成学校工作的各项任务。在这个过程中，我注重倾听他人的意见和建议，并及时调整自己的工作方向。此外，我也经常组织教研活动和交流会，促进教师们之间的互动与反思，共同提高教学质量。

第三段，小学中层工作需要具备较高的责任心和服务意识。作为学校的管理者，我们肩负着培养下一代的重要使命。因此，我们要时刻保持积极的工作状态，对待每一项工作都要负责到底。在工作中，我时刻关注教师们的工作情况与困难，主动为他们解决问题和提供支持。同时，我还注重与学生及家长的沟通，了解他们的需求和想法，努力为他们提供更好的学习和生活环境。

第四段，小学中层工作需要具备较强的组织和管理能力。作为学校的中层干部，我们需要制定各类教育教学改革方案和工作计划，并组织实施。在这个过程中，我们需要合理安排时间和资源，确保工作的顺利进行。同时，我们还要具备统筹兼顾的思维能力，协调各方利益，保持学校的整体稳定和发展。

第五段，小学中层工作需要具备良好的心理素质。学校中层干部的工作压力较大，需要面对各类挑战和困难。因此，我们要时刻保持良好的心态，具备应对压力的能力。在这个过程中，我注重调节情绪，保持积极向上的心态。同时，我也注重与同事之间的沟通和交流，共同面对和解决问题，减轻工作压力，提升工作效率。

总之，在小学中层工作中，我们需要具备扎实的教育理论基础和丰富的教学经验，同时要有良好的沟通和协调能力，具备较高的责任心和服务意识，以及较强的组织和管理能力。此外，我们还要具备良好的心理素质，面对挑战和困难时保持积极向上的态度。只有具备这些能力和素质，才能更好地履行自己的职责，为学校的发展做出更大的贡献。希望我的心得体会能够对其他在小学中层从业人员有所启发与帮助。

**工作心得体会篇八**

20xx年通过参加小学教学工作的学习，这次学习后使我明白作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。下面是本站小编为大家收集整理的20xx年小学工作。

欢迎大家阅读。

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。地区与地区的竞争主要体现为综合区力的竞争，综合区力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多;师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长;老师才能取得更好的教学成果。

在语文教学中，阅读教学是最花费时间和精力的。在平时的课堂教学里，我们教师总是用尽心思地讲解，也要求学生认真地听讲，可每一次语文测试后，都面临着一个难题，那就是学生的阅读理解能力差。所以一张试卷中的阅读理解题目的简单与否，决定了测试结果质量的好坏。望着试卷上的红叉叉，无不令我们语文老师头疼，心急;无不使我们的学生烦恼，恐惧，从而造成了“阅读难，难阅读”的局面。

阅读理解能力是一项最基本，最重要的语文能力，作为小学语文教师，我们该如何来提高学生的阅读能力，让学生摆脱“阅读难，难阅读”的困扰呢?通过近段时间的理论知识学习，受到了一些启示，并总结如下：

一.重视语文课堂教学，培养学生的感悟能力。

1.课前预习课文，初知文章大意。做好课前预习是检测学生自主学习的重要环节。上课前，语文教师可适当地布置预习提示，让学生通过认真预习，知道课文大概讲了什么内容，能画出文中的重点词语和句子，对于不理解的，一定要求利用语文工具书来解决，或者联系上下文的内容，与同桌或小组讨论。还要求学生能找出自己喜欢的句子，段落，多读多悟，这样既锻炼了学生自主阅读的能力，又提高教师课堂教学的效率。

2.启发学生读中感悟，关注学生的读书感受。《语文课程标准》指出：“要让学生充分地读，在读书中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。”阅读理解能力是以感悟，体验为基础的语文能力。古人云：“书读百遍，其义自见。”所以一篇文章多读，读熟，我们也就理解，明白了它的内容。阅读教学时，学生读书的方式有多种，但我们要多训练学生“眼到心到”的默读，因为默读只能用眼睛看，并要求做到边读边思考，而且还要有比较快的速度。所以学生读文时，引导学生边读边思考，把每一个词语，每一句话读通，读懂。读完课文后，想想课文讲的是什么，并能用自己的话概括全文的大意。在教学时应多鼓励学生把自己的。

读后感。

悟，不同的看法，大胆地说出来。由于学生的个性特点，知识积累，情感体验不同，对于同一事物会有不同的感受，作为新课标下的语文教师应大胆放手，让学生在课堂上多读，多悟，多说，多交流自己的个人感悟。阅读教学就是学生，教师，文本对话的过程，通过读说练来与语文情感共鸣，帮助学生更深地体会文章的思想感情，同时也培养了学生对文章的感悟能力，也助于提高学生的语言口头表达能力和概括能力。

3.课后分小组辅导，巩固训练学生的阅读理解能力。如果单靠语文课堂阅读教学的训练是远远不够的。教师可利用课后时间，布置一些同步阅读习题，把不同层次水平的学生分为一小组，让他们一起阅读短文，一起讨论问题，一起说出自己的看法。要求每一位学生读完一篇短文后都说说读懂了什么，然后再由优秀的学生来总结内容，因为学生的语言更易于被学生接受，更易于被学生听懂。这样，优秀的学生的解题，分析能力由此提高，其他学生的思维也由此被熏陶，在这潜移默化中学会了解答题。

二.激发学生的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。

成语。

接龙，猜。

谜语。

等活动，激发学生的表现欲望，促使学生产生一种自我主动阅读的意识。还可以引导学生结合课文内容，编课本剧。如在教学《晏子使楚》，可布置学生自己找伙伴，自导自演课本剧，这样不仅提高了学生的阅读感悟能力，还提高与他人合作的能力.

学校组织的这次学习的内容十分丰富，包括对精神的传达、关于进一步加强和改进师德建设的意见、中小学教师职业道德考核办法、3-6岁儿童学习与发展指南和枣庄一日活动常规(试行)等诸多方面的系统学习。通过认真的学习，我有了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、对自己选择教师的职业无怨无悔。

在这次学习会上，学校领导做了热情洋溢的讲话，勉励我们努力学习，认真工作，完成这次学习的任务，这也坚定了我扎根于教育事业的信心。

二、认真学习教学基本常规和管理规范，做一名合格的教师。

虽然这几年，我也积累了一些工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名幼儿园教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。通过这次深入的学习使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的教师不是一件容易的事情，同样要付出艰巨的努力。

我还认识到，作为教师，要有强烈的工作责任心，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守各种教学。

规章制度。

防止教学事故的发生从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能够成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。这次学习后使我明白作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

通过这次学习，我感到要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的工作，从而真正成为一名合格的教师，为我们幼儿园的发展壮大做出自己应有的贡献。

。

**工作心得体会篇九**

传统的教学评价形式单一、呆板，普通要紧经过测试学生的运动成绩来评价学生的健康状况对学生之间的个体差异并别关注，把运动成绩对比锻炼标准\"一刀切\"。结果造成了一种奇怪的现象，学生爱慕体育活动，但是别喜欢上体育课，两者好像大概矛盾。事实上原因很简单，关于所有上体育课的同学教材内容相同，难度也相同，标准也一样。结果有的同学由于躯体条件的限制，即使是竭尽全力依然达别到要求，甚至连合格都困难，久而久之逐渐对体育课失去了兴趣。而有的同学关于相同的练习项目却可以轻松完成，认为过于简单别愿参与。这种别顾学生之间的个体差异\"一刀切\"的做法，是造成学生别喜欢上体育课的要紧原因。怎么上好每节体育课，成为我们摆在面前的一道课题。

一、课堂教学\"宽严有度\"。

体育课经常会受到环境、气候、场地、器材的妨碍，严格规范的课堂纪律既能保证体育教学的顺利进行，也能防止意外事故的发生。但是由于小学日子泼好动的天性，假如课堂纪律过分严厉就会妨碍他们的学习兴趣。课堂教学\"宽严有度\",目的算是解除课堂纪律对学生的过多束缚，该紧的时候紧，该松的时候松。普通在课的开始部分，在课堂常规上我都会从严要求学生，让学生养成集队\"快、静、齐\",仔细听老师说解的良好适应。在课的基本部分能够经过较为宽松的治理，充分激发学生的学习的积极性，积极参与到课堂教学中去。而要做到\"宽严有度\"这就要求教师首先要让学生明确体育课堂纪律的特殊性，多运用周围的实例警示学生，培养正确的纪律观念。其次，要营造宽松和谐的课堂氛围，队伍调动、说解示范、练习实践尽量简明扼要，多运用轻松幽默的语言调节课堂气氛，对待学生的违纪和失误要多些宽容，别要老是以长者的身份居高临下的发号施令，要以平等的心态、进展的眼光正确看待学生的学习表现。再次，要体现民主教学，就要为学生创设自由学练的时刻和空间，教学过程鼓舞学生自由提咨询、自主实践、合作探索，充分张扬自己的个性。

二、教学过程\"因材施教\"。

在新课标里十分关注个体间存在的差异，倡导\"立脚过程，促进每一位学生进展\"的理念。由于个体生理、心理、智能、原有技能的差异，在体育课上，他们会有别同的认知状态。有的学生因为躯体的原因体育成绩总是别理想，但在课上的表现良好，练习也积极仔细；有的学生擅长某个项目，而对某些项目却是弱项；有的学日子波淘气，但体育成绩却是名列前茅，学什么会什么。所以我们别能用相同的标准来衡量所有的学生，教师应依照学生差异设计出相应的教学方案，备脚器材、场地，然后在课堂上放手让学生依照自己的躯体条件、兴趣爱好和运动特长，确定自己练习目标，挑选练习器材，决定练习办法，自主地开展课堂练习。练习过程中，学生既能够对老师提供的练习方案进行创新，也能够依照自己的学习状况随时调整练习目标，更换练习器材和场地。挑选性学习活动别仅体现了因材施教的原则，能满脚别同学生的进展需要，而且使学生在每一次目标的调整、器材的更换、练习形式的变换中，始终保持学习热情，在自主支配的学习活动中主动进展。应对别同的对象赋予别同的评价，使每一具人都能得到最合适的评价。使学生在学习过程中能获得成就感，增强自信心，加强合作意识，增强参与意识，提高健康意识及运动能力；能依照评价的反馈事情及时有效地调控自己的学习过程，别断改进学习办法，提高运动技能的学习能力，提高学习效率。

三、课堂教学\"让教于学\"。

体育课长期以来形成的教学方式，教师如何\"教\"学生就怎么样\"练\",学生向来处于被动同意任务。课堂教学\"让教于学\",算是要正确处理好教师\"教\"与学生\"学\"的关系，既重视教师主导作用的发挥，又坚持学生的学习主体地位，将学习的自主权交还给学生。课堂上，当学生的学习活动受阻时，教师应致力于\"导\",经过鼓舞、提示、启示等教学手段，帮助学生分析困难的所在，指导学生更加科学地练习，这时教师的作用也相对\"凸显\"出来；当学生的学习活动顺畅时，教师能够在一边观看，放手让学生自己实践、大胆探究，或者干脆作为学习的一份子，参与到学生的交流和练习中去。体育课堂教学，要求教师要处处确保学生的主体地位，始终做到教师的\"教\"让位于学生的\"学\"。

四、引导学生\"解决咨询题\"。

在课堂教学中教师该怎么引导学生\"解决咨询题\"呢？教师能够别直接解答学生的学习疑咨询，而是有目的地将咨询题\"反弹\"还给学生，引导学生培养独立个性。课堂上学生常常会咨询如此那样的咨询题\"老师，我可不能如何办？\"\"老师我还想玩一次。\"\"老师什么原因我投别进篮？\"\"老师，某某同学少跑了一圈。\"等等咨询题，反映了学生的困惑，体现了自信心、自觉性别住的学习心理咨询题。教师利用一些启示式的语言或动作去引导学生积极参与尝试实践，培养自我分析、推断和独立解决咨询题的能力。

五、教学评价\"重在过程\"。

课堂教学评价，算是给学生作学习反馈，指引努力方向。使学生在学习过程中能获得成就感，增强自信心，加强合作意识，增强参与意识，提高健康意识及运动能力；能依照评价的反馈事情及时有效地调控自己的学习过程，别断改进学习办法，提高运动技能的学习能力，提高学习效率。教学评价\"重在过程\",算是教师对学生的课堂表现别做简单的对错评判，而是经过启示性、鼓舞性语言，引导学生自我评价、自我反思，经过反复实践获得最佳的学习效果。增强学生成功感和自尊心，激发学生潜能，满脚学生进展个性的需要，让学生了解自己的学习状况及存在的别脚，明确追求的目标、树立进展的信心。

**工作心得体会篇十**

扶贫工作是我国的重要任务，而小学扶贫工作更是关乎着孩子们的未来。我任小学扶贫工作近两年，虽然时常面临困难和挑战，但也积累了很多宝贵的经验和体会，下面我将分享我的心得。

二、建立关系。

扶贫工作不仅是一项工作，更是一种人际交往，我们首先要树立正确的思想观念，要认识到扶贫工作是一项长期、耐心的项目，需要我们用心去经营和维护。其次，我们需要建立和贫困家庭的联系，了解他们的生活状况和困难，通过定期走访和沟通，增强我们之间的互信和合作。最后，我们需要与学校和社会资源建立联系，争取更多的帮助和支持，为贫困学生创造更多的发展机会。

三、差异化教育。

每个孩子都是独一无二的，我们不能以同一标准来衡量他们，更不能因为一个学生贫困就把他们逐渐边缘化。差异化教育是我们重要的任务，应对于每个学生，开展贴近他们生活和需求的课程，激发他们的求知欲望和信心，让贫困学生也能接受高端教育的机会。同时，我们还要根据学生的特点和需求，为他们提供个性化的教育辅导，帮助他们提高学习成绩和生活技能，让他们的未来越来越充满机遇。

四、合理安排资源。

教育资源的不平衡是影响贫困地区教育的重要因素之一，我们要尽力去解决这个问题。这需要我们合理安排和利用学校和教育资源，为贫困学生创造最好的条件和环境。在师资方面，我们可以通过招募志愿者、引入优秀教育资源等方式来提高教学水平；在设施方面，我们要积极争取政府和社会资助，为学校和孩子们营造最佳环境。总的来说，合理安排资源是实现小学扶贫工作效果的关键。

五、综合评估与效果反馈。

扶贫工作的成效要及时进行综合评估和效果反馈，了解我们的工作是否达到预期目标。这需要我们有明确的工作计划和目标，对工作过程和结果有充分的记录和反馈。同时，我们要促进工作与社会各方面的联动，了解贫困地区的发展和环境变化，并根据实际情况及时调整工作计划和方式，做出更加科学有效的决策。

六、结语：

小学扶贫工作是一项充满挑战和长期性的任务，但也是一项充满意义和价值的工作。我们要始终以孩子为本，以建立良好的人际关系为基石，以差异化教育为出发点，充分利用并合理安排资源，定期进行综合评估，不断探索和创新工作方法，为贫困学生提供更好的教育和生活环境，让他们享有更多的机会和光明的未来。

**工作心得体会篇十一**

20xx年1月10日1月24日，我非常有幸参加了教育部举办的国培计划（20xx）小学体育骨干教师培训。也有幸来到了甘肃省兰州城市学院基地培训。走进城院，崭新的校园风貌、和谐的学习氛围深深吸引着我。在城院短短两周的学习，带给我的却是教育灵魂的触动。通过培训让我更新了自己的教育理念，为我今后教育教学指明了发展方向，注入了成长的活力。回顾这十几天的学习生活，收获颇丰，体会颇多。

用几句话来。

总结。

：在这短短的半个月里，我们体验大学的校园生活，体验大学的学习氛围，回味着自己的青春梦想，广交朋友、积累财富，分享学习之余的轻松。在教师专业化高速发展的今天，我和在培训中结识的一些优秀的同行彼此认识交流，分享自己的教学经验，分享自己的教育心得。与其说此次学习是每位教师个人成长的加油站，不如说是我们作为教师职业生涯规划的一个新起点，还将为我们教师学习工作中的丰厚经历添上色彩。

回味这次的培训，我的体会有以下几点：

首先，感谢教育部门在工作时间，为我们创造了宝贵的学习机会。尤其是在安排授课的教师方面，真是精细挑选，用心良苦！为我们授课的教师都是体育学科方面赫赫有名的专家教授。他们对理论的研究深入浅出，对实践的教学言传身教，他们不仅具有良好的体育素养，而且谈吐不凡，气质儒雅，博学多才。令人敬佩不已，备受感染与熏陶！

其次，冯亚瑾老师的《师德与教师职业礼仪》的讲座让我记忆深刻。讲座分为：师德说教师素质谈和实践篇师德体现于细节和习惯之中两个部分。她认为教师缺德是最可悲的，实行民主教育是最迫切的，学会宽容是最需要的，造就教师的独立人格是最重要的，实施创新教育是最关键的，教育学生关爱生命，以一种认真的积极地态度去对待人生。她强调一名优秀的教师一要热爱教育事业，二要有崇高的职业道德和敬业精神，三要精通自己的专业知识，注意旁收杂取，举一反三，不抱残守缺，不因循守旧，不以有一碗水为满足，不断更新观念，不断学习新知识，研究新问题，探索新领域、新路子，勇于实践，大胆开拓，做一个新时代的弄潮儿。教师要在细节中表现出自己的宽容！

一要理解学生，二要宽容学生。不采取粗暴的方式去指责犯错误的学生，而是帮助寻找原因，提供具体指导，站在学生的立场，理解学生的心态。孔子说：古树莫存身，杀人莫动刀，如果放弃了一个学生，就全班而言是几十分之一，就全校而言是几千分之一，但是对一个家庭而言，你放弃的却是百分之百。所以我们要正确对待每一个孩子，正如冯亚瑾老师所说：教师不但要做职业上的经师，还要做专业上的能师和事业上的人师。

教师的职业道德，不仅反映了教师自身的修养，也反映了整个教师行业专业化发展的进程。

借用老师的一句原话：在教师专业化的进程中，教师伦理道德应该是教师专业化首要和基础性的要求，是教师专业化必不可少的组成部分，也是专业成熟的要求标志。成长为一名成熟教师的标志，不仅要具备优秀的教育教学专业技能，还要拥有一颗高尚品格和爱护学生的心，只有这样的老师才称得上是成熟型的教师。

第三，我本人觉得在此次培训学习中，课程的设置安排也很合理。在精髓的理论探讨研究当中巧妙合理的穿插了现场实地操作学习，这样得安排不但使我们不觉得学习枯燥乏味，而且还激发了我们学习的热情和积极性。

加强自身体育素养和修养，加强对体育知识的学习，提高自己的综合能力；有针对性地对探索儿童体育特征和激发儿童体育兴趣的方面下工夫。借用老师的一句话：不要把成人的思想强加于孩子。

总之，在这次培训中我获益非浅，也让我真正地明白了中小学体育教育的真谛教育本质的艺术教育，从他身上让我看到了一个体育教育者应具有的素质与艺术内涵。

自从新课程改革以来，我一直困惑于过程和结果之间，体育课是一门实践性很强的课。

在整个培训过程中，专家老师旁征博引，正确引导我们对中小学体育教育的认识，其博学、其涵养，在言谈举止中深深震撼在场每一位教师，那我想，于我而言，我如此浅薄，充实自我，已经势在必行。

俗语说得好：听君一席话，胜读十年书。听了专家老师的讲座使我如醍醐灌顶、余音绕梁，真好比一场及时雨。这次培训是我再学习的一个新起点，我会用更多的热情投入到我的体育教学和体育研究中，争取做一名优秀的体育教师。

20xx年12月11日，我非常荣幸参加了由福建教育学院组织的福建省薄弱学科（小学体育）省级骨干教师培训，本次培训共持续时间20天，从我报到拿到提纲的时候，我感触颇深。因为本次培训内容的安排凝结了培训部门以及班主任老师太多的心血。本次培训内容丰富、形式多样，培训内容着重以体育课程改革与体育教学为主线，以聚焦体育课堂、更新知识、提高体育教学质量效果为核心，以体育专业技能、实践教学研究为主体，达到阔视野、创教学、拓技能的目的，促进小学体育教师专业化发展。培训内容分为三个模块：教育素质与技术模块、学科知识与技能模块、学科研究、技能展示及阶段总结模块。培训内容不仅有专家的精彩讲座，有学员的教学展示，有学员间的互动交流，而且还有参观实践听课、评课活动。总之，本次学习内容丰富、实用性强。回首短暂时间的培训，在思想上受到很大的震动，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，更有教育观念上的更新。下面，我从以下三点来跟老师同学交流，敬请指导。

一、感受专家风采，聆听出色讲座。

通过本次培训学习，使我深深体会到培训院校的专家、名师的风采，感受到学员集体大家庭的温暖。有幸聆听了福建教育学院林藩老师的《听课、观课、评课》；福建教育学院宋一心老师关于《体育游戏的拓展与开发应用》；福建教育学院曾广林老师关于《中小学体育科研方法》、《多媒体课件制作》；福建教育学院刘凯老师关于《体育游戏的拓展与开发应用》；福州教育学院教研员高玉琴教师关于《如何上一节精彩的体育课》、厦门教科院特级教师宋超美关于《体育片段教学的准备与展示》等专家的精彩讲座。专家们兢兢业业、严谨治学的敬业精神令我钦佩；他们热情开明、平易近人的态度让我倍感亲和；幽默的语言深深吸引着我。这些讲座，或深刻、或睿智、或沉稳、或思辨，无不滋润着我的心田。同时，专家们还以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，不仅让我了解到了前沿的体育教育教学改革动态，而且还接受了先进的体育教学理念的洗礼，让我进一步从理论的层面上来解释自己在今后体育教育教学中碰到的实际问题。

二、观摩教学展示，引领教学实践。

培训活动中，有幸地欣赏了由福州市鼓山苑小学林星老师执教的校本课《踩高跷、滚铁环》、福州市新店小学张文红老师执教的《正面投准、游戏》。同时还欣赏到了谢玫瑰、阮雅芳、兰景胜、苏丽娟、郭燕彬、高雅玲等老师精彩的片段教学展示（此项同时也是福建省首届中小学教师论坛的一部分），欣赏到了叶文祥、肖焰、郑肖华老师精彩的体育课堂教学展示，欣赏到了徐丰、黄东儿、苏思恩、罗鸣榥、郑鼎超、邱尚民等老师精彩的说课展示，这些老师独具特色的教学风格，在展示中充分体现了体育新课程的教学理念，展示或由浅入深，层层深入，注重引导学生从个人的生活经验出发进行思考；或结构清晰、语言生动，自然朴实的教学风格给我留下了深刻的印象；或体现师生互动和生生互动，让更多的学生参与体验让人难忘；或注重学生的自主讨论或参与设计，让每一个学生都能体验到成功的快乐；或直入主题，直接引导学生开展探究活动。在这些老师的身上我都能感受到他们对学生的细心关注，对体育这门课程的热爱，对体育新课标的深刻领悟，对体育教材的认真钻研，对体育课堂教学的熟练驾驭，这些都引起我的深刻反思。

三、心怀感恩之情，激励自身成长。

虽然培训是短暂的，但收获是丰富的。通过培训，让我能站在一个崭新的平台上领悟当前体育课程教学改革，让我进一步明确了自己今后体育教学工作的方向。这一次培训活动结束后，我将继续不断地收集体育教育教学信息，学习先进的体育教育理论，增长体育专业知识。感谢培训班给我提供一个学习的平台，来提高自身的教育理论水平和教学实践能力，我将会铭记这段与老师和同学们一起培训的日子。今天还有同事问我，在这次培训班中我学到了什么？我很自豪的对他们说,我不仅学到了在培训中该学到了知识，而且我学到了他们无法学到的知识那就是我们在座的老师和同学们丰富和宝贵的教学经验，所以我感到非常地自豪和幸福。三人行必有我师焉，非常感谢陪我一路前行的老师和同学们，你们将是我今后人生中的良师益友，我将以你们为榜样，时刻铭记老师的教导和同学的帮助，并以此来激励自己今后在体育教育教学工作中展示自己的才能！

通过听教学专家教授的讲座，结合自已从教的教学经验，我深深地认识到上好一堂体育课并不是一件轻易的事，这里面需要任教教师付出辛勤的汗水和智慧。下面我说一说学习的感受：

一、新的课标对教师提出新的要求，体育教师要支持健康第一的指导思想，要注重激发学生的运动兴趣，培养学生终身锻炼的意识。

二、我认为教师上好一堂体育课应有一个明确的目标。就是通过上这堂课，我让学生学会了哪些内容，达到了什么样的目的。如果教学目标没有完成，那么，不管教法多好，教态多么美丽动人，这堂课注定是不成功的。一堂课上完，学生学会没有，有多少人基本学会教师一定要心中有数。

三、在教学过程中，一定要充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。教学过程要求是师生互动，这里面需要解决两个问题：一是教师包教，教师在教学过程中，大量地向学生传授一些技能、技巧和锻炼方法，而学生缺少主动参与、探究和合作学习。另一个问题是采取放羊式教学，教师上课后给学生发放体育器材，让学生自已去玩，这就容易发生安全事故。因为学生的身心发展毕竟还不成熟，尤其对小学生来说。所以，教师在教学过程中一定要深入到学生中去，起到组织、主导作用。

四、兴趣是最好的老师。学生在体育学习过程中充满兴趣，这个学习过程是愉快的，学习结果也会令人满意。但要避免片面追求热闹场面，简单地认为学生笑了、动了、气氛热烈了这就是好课。体育课不是单纯的玩，它要求在玩的过程中，学会体育知识和技能，教会学生怎样学习。

五、教学内容更贴近生活、贴近实际，尤其是小学体育教学。比如在跳跃这节课中，我就采用了模仿青蛙跳为教学内容。因为孩子们都见过青蛙，而且也喜爱青蛙，在这节课中，我用情景式教学法，通过讲述故事、创设情境，结合现实出现的捕蛙情况，让学生去讨论研究和处理。学生在这节课中练习了各种跳跃动作，掌握了跳跃动作的技巧的同时也培养了孩子们在情感、合作、环保几方面的意识。

六、组织纪律性是学生学习的保证。俗话说没有规矩，不成方圆，体育课上对学生服装、整队集合、解散、练习中等，一定要严格要求，使学生养成良好的纪律习惯，否则就容易产生教学事故、突发事件等，给正常的教学工作带来隐患。

七、场地、器材是体育课教学中的重要辅助手段。教师在教学过程中要选择适宜的运动项目，充分利用、开发现有的场地、器材资源，最大限度地让学生掌握体育知识和锻炼身体。

总之，我认为上好体育课的一个重要前提就是教师本人要爱岗敬业、热爱本职工作，这样才会释放自已全身的能量，扑到教学工作中去，才会教好课，才能教好学生。

心得四：小学体育培训心得体会我有幸参加了20xx年保定市小学体育骨干教师培训班，并于20xx年7月11日开始进行了集中培训。在集中培训期间，始终积极学习，认真聆听专家讲座，积极参加课堂教学实践。用心去领悟他们观点，吸取精华，真心探讨。回首这几天的培训过程，发现自己的教育观念得到了洗礼，教育科学理论得到了升华，对于教师的专业化发展有了新感悟。专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，真是受益非浅。这次骨干教师岗位培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了过去工作中的不足。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教育观念得到更新。

通过培训，我明白了体育教师不仅是学生身体健康的缔造者，也是学生心理咨询者和健康的引领者。白树良老师阐述了怎样做新时期的体育教师，强调体育教师必须具有强健的体魄、扎实的基本功（三基、知识、技术、技能）专业理论知识、较强的教育教学能力、广博的知识；还要转变教育思想、教学理念，使自己成为具有专业化水平和专业能力的教师。让我真正明白了对学生的学法指导更应该具有科学性和实用性。我觉得自己的教育思想有了根本的转变。在我十几年的教学生活中，我也接触到很多新的教育理念，可就没有像这次培训一样在头脑里形成这么清晰的印象。

作为教师，只有与时俱进，恪守教师专业伦理，勇于探索，了解和尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个优秀教师。

二、拓展了视野，把握最新教学动态。

每位教师的报告都在教育科学理论方面的阐述简要精辟，加上课堂实例的分析，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水。张梦娣老师的关于体育的听、评、说课，为我们怎样去听、评、说课指明了明确的方向，受益非浅。鼓励和指导我们要自我矫正，不断提高的过程。教师学会站在素质教育的高度审视自己的教学行为，从而不断提高自己的素质，教学水平和教学效率。

三、找到了差距，有了自我发展的方向。

同样是骨干教师，我们的差异性很大。我在培训的过程中，明显觉得自己欠缺的知识很多，开展课程改革实验，必须首先加强学习，而且要不断地学习探讨，在转变观念上狠下功夫，真正取得实效。确立正确的人才观、质量观和学习观，要把创新意识和实践能力的培养真正渗透到学校的教育之中。

四、刻苦钻研，严谨治学，不断进取。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战。如果我们不思进取，不树立终身学习的观点，必然会跟不上时代的步伐。所谓活到老，学到老，我认为在师一日，便不可荒废半日。只有不断获取新知识，增长自身的才干和能力，并且乐于创新，勇于开拓，善于学习，才能适应当今教育改革的新形势。张梦娣老师的《如何撰写体育科学研究论文》为我们成为科研型教师指明了方向。也为我们的科研工作作出了具体的、详实的方法。

教师所从事的职业是神圣而艰辛的。为把新一代培养成德、智、体、美、劳等方面全面发展的社会主义建设者和接班人，教师要有乐于奉献、勤于实践、为人师表的崇高风范，不断加强自身道德修养和业务水平提高，用自己无限的真诚，勤奋工作，勇于创新，奋力托起祖国的未来。

**工作心得体会篇十二**

扶贫工作是当前社会发展和长期稳定的重中之重。作为小学教师，我们更应积极参与和助力扶贫工作，将点滴的力量凝聚成大家的智慧和力量，为扶贫事业贡献一份力量。下面，本文将结合自身的工作体会分享一些小学扶贫工作的心得体会。

第二段：了解社会现状。

扶贫工作的第一步，就是要了解当地的社会现状。在我们了解当地小学的学生生活和教育环境后，发现许多孩子的家庭条件不是很好，他们生活贫困，所以在学习和生活中面临许多的难题。在这样的情况下，我们就能够帮助他们解决这些问题，提高他们的生活和学习质量。

第三段：做好扶贫策略。

扶贫工作的第二步，是要制定合适的扶贫策略。在我的工作中，我积极探索教学创新，通过多元化的教学方法，提高课堂效率，给孩子更多的关注和帮助。同时，我们也与学校其他部门合作，举办家长会、手工课程等有益的活动，以此增进家校之间的交流，帮助家长和孩子更好地沟通和解决问题。通过这样的方式，孩子们得到了更多的学术和精神关注，他们的学习兴趣也大大提高。

第四段：关注孩子的细节。

在扶贫工作中，关注孩子的细节也是非常重要的。在我的工作中，我注意到很多孩子在课堂上总是不停地看窗户外面的景象，对老师的话不是很有耐心。为了解决这一问题，我与同事们一起改变课堂环境，将教室内的墙壁涂上柔和的颜色，摆放合适的教学器材，做出一个温馨舒适的教学环境，让孩子们更愿意集中注意力听讲。

第五段：总结。

扶贫工作是一项需要持续努力的工作，需要我们积极投入，并寻找更多有效的策略与方法来改善当地的教育环境。在我这些年的工作中，我坚信：用心是最珍贵的，用心的教育能够改变一个人的一生。如果每个人都可以多一些关爱和用心，那么我们的社会就会更加美好，我们的世界就会更加美好。

**工作心得体会篇十三**

认真学习贯彻党的十八大精神,以《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导,以学校工作计划为依据,紧紧围绕学校中心,根据九年一贯制校情,依托\"组团发展\"平台及优质资源,探索更适合我校学生特点的新举措,使德育工作真正落实到学生的学习生活中,不断增强德育工作的实效性,力争我校德育工作取得新突破.

二,工作目标。

1,坚持立德论文范文,深入推进德育工作。

2,坚持以生为本,促进学生全面健康发展。

三,工作重点。

1,加强德育工作队伍建设,提高德育管理水平.

2,强化学生日常行为规范的养成教育.从小事入手,从点滴做起,促进学生良好行为习惯的养成.

3,以\"中国梦,我的梦\"为主题,组织开展灵活务实,丰富多彩的班队活动,通过活动培养和提高学生的综合能力和素养.

四,主要工作。

(一)加强德育队伍的建设,营造全员育人氛围.

1,加强校园德育环境建设.建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍,要求人人都是德育工作者.继续实行值班领导,值班教师和值周学生的检查制度,做到随时,随地,随人,随事地对学生进行教育.

2,加强班主任(辅导员)队伍建设.

开好每月一次班主任(辅导员)工作会议,工作做到月布置,月总结;完善班主任工作考核评估激励机制,鼓励班主任主动认真地开展工作;择机邀请专家对班主任(辅导员)进行有针对性的培训,提高班主任(辅导员)老师的理论水平和管理水平,促进班主任科学,有效的进行班队管理.

(二)行规教育常抓不懈.

本学期,强化学生\"礼貌用语\",\"卫生习惯\",\"遵守纪律\",\"文明用餐\"四个方面的行为规范要求,对学生逐月侧重进行教育和训练.以\"问好问早,说再见,文明礼貌人人夸\",\"不扔纸屑,不喧哗,爱我校园似我家\",\"不吃零食,多吃饭,健康用餐身体棒\"为主题开展教育宣传活动.指导学生经常使用\"老师好!\"等礼貌用语,要求队员们养成习惯;卫生方面要求队员们弘扬\"弯弯腰,伸伸手\"的精神,\"捡起一片废纸,净化一次心灵\";用餐要求不浪费一粒粮食,开展\"光盘\"行动;纪律方面要求做到不打闹,不喧哗,\"两个人交流,不让第三人听到\".

(三)组织开展\"中国梦,我的梦\"主题实践活动.

支持少先队组织开展活动,充分发挥少先队的阵地作用.继续以\"雏鹰争章\"等少先队活动,科技,创新活动为载体,结合重大节日和纪念日开展\"中国梦,我的梦\"主题教育实践活动,推进民族精神教育月主题教育系列活动.本学期中小学两部分别举行一次四,七年级组联合中队主题观摩活动.

(四)探索和实践德育课程建设.

成立学校德育中心组及科技中心组,以\"弟子规\"校本课程化,\"火箭精神伴我成长\"为课题,进一步细化分年级教学目标和要求,逐步编写,完善教案,课件,形成体系;制定并完善少先队活动课计划.

(五)加强后进学生的转化与学困生的援助。

继续开展后进生转化,学困生援助\"结对帮扶制\".本学期继续实行\"结对帮扶制\".每位班主任,党团员教师志愿者与1-2名问题学生结成对子.引导,帮助其养成良好的学习,生活习惯,督促其进步.

(六)心理健康教育,法制教育紧抓不放,促进学生形成健全的人格.

本学期我们继续抓\"温馨教室。

**工作心得体会篇十四**

小学班队工作是小学生学习生活中重要的组成部分，也是培养小学生团队意识、协作能力、责任心的重要途径之一。作为小学班队成员，我们有着共同的目标，需要通过各种方式配合合作，推动班级事务的顺利开展。在班队工作中，我们收获了很多，思考了很多，也发现了很多问题，这篇文章就是对我们班队工作的一个回顾和总结。

第二段：合理分工，共同合作。

班队工作的第一步就是要明确任务，明确每个人的分工和职责。在我们班级的班队中，每个人都担任了不同的职务，有学习委员、卫生委员、文艺委员等等。大家按照自己的职务认真履行职责，协同配合，才能达到班级事务运行的最佳状态。我们的文字长板报就是大家共同完成的，大家准时上交作业、相互检查，最后一起贴上班级布告栏，共同展示自己的成果。相信在这个过程中，大家也得到了锻炼和成长。

第三段：创意活动，提高班级凝聚力。

班级是一个集体，班级之间的凝聚力无疑是很重要的。在我们的班队工作中，我们不仅仅局限于日常的分工任务，更注重创新活动。曾经有一次，我们举办了一次运动会，通过团建活动来增强班级凝聚力。比如，有定点跳跳绳、足球赛、扔沙包等游戏环节，让同学们参与互动，使每个人在游戏中都有所收获。最后，我们将获胜的小组颁发了奖励，让大家感受到团队合作的雄心壮志，形成了一个紧密的班级团队。

第四段：难题解决，班队协作能力的提升。

在工作中，难免会遇到一些困难和问题。一次我们需要组织全班学生进行大扫除，由于时间紧迫，任务重，于是我们班队成员需要集思广益，展开协作。每个人根据实际情况提出意见，合作制定出完整的清理方案，通过共同配合和协作，最大程度地提高了班级时间利用率和清理效率。最终，我们成功完成任务，也提升了班队成员协作能力。

第五段：总结反思，期待进步。

回顾班队工作的历程，我们在不断前进，也遇到了许多挑战和困难，不过我们班队成员的敬业精神以及团队意识都在不断地提高。通过班级活动和班级工作，我们的凝聚力和相互信任感都在不断增强。同时我们也认识到，班级工作中，我们还需继续努力，不断地完善自我，提高工作效率和工作质量。希望在今后的班队工作中，大家能够更加配合默契，为班级美好的未来而努力！

总之，小学班队工作是培养小学生全面发展的重要途径，也是小学生学习生活中必不可少的一部分，我们班队成员在这个过程中得到了很多锻炼，收获了很多。相信在班级工作中，我们也会不断学习并不断进步。

**工作心得体会篇十五**

本学年，我继续担负着二年级数学教学工作。在这一年中，我以“立足于孩子的生命发展”为教学理念，根据学生情况，积极采取有效措施，激发学生的学习兴趣，保护他们对数学知识的好奇心，培养他们学习数学的良好习惯，力求让全体学生参与到数学学习的过程中，经历数学思考，感受到自己的课堂存在。现就本学年工作总结如下：

我将精心准备每一堂课，细致批改每一次作业，耐心做好每一次辅导，客观评价每一个学生作为我工作的准则。

1、积极参加教研组活动，根据学校要求进行集体备课，认真钻研教材、教参，虚心向同年级组的教师学习、请教，确定教学思路。考虑到低年级学生的学习特点，充分利用网络资源，精心制作课件，调动他们的多种感官，在增加知识性和趣味性的同时，让学生真正体会到学习数学的实际意义。如在长度单位的教学中我利用课件呈现了用错长度单位后的情景，让学生在看到闹出的笑话后，再静下心来想一想，这些错误对生活造成的影响，从而激发学好长度单位的兴趣，唤起学习的热情。

2、上课做到精神饱满，针对重难点进行教学，讲课时间控制在15—20分钟，然后进行精讲精练，针对不同学生设计有坡度的练习，最后尽量让学生自己小结学到的知识与方法。

3、作业做到全批全改。鼓励学生独立完成作业，有错误时让学生自己订正后，进行二次批阅。同时做好形成性检测及质量分析，检测不仅仅要看学生的学习成绩，更重要的是了解学生知识掌握情况。在讲评试卷时，我打破按顺序讲解的模式，尝试按知识点讲解，希望能通过这一改变，让学生学会利用同一知识点解诀不同的问题。

4、对于学困生，我在教学中尽量做到分层要求，允许他们用自己的方法慢一些达到目标，课堂上选择一些简单的问题进行提问，我还会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道和他一起做，时间不够时，我会特别指明优生和他们结对帮扶，及时查漏补缺。并与家长联系，进行沟通，以便他们在家中对孩子进行有针对性的辅导，逐渐培养他们的自信心，提高他们学习数学的兴趣。

二、个人学习。

我从事数学教学工作时间不长，有着很多的不足。为提高自己的教学水平，我除了经常听同组教师的课外，还积极参加学校组织的各种教师培训，抓住每次学习的机会，认真观察，思考，做好记录，力求让自己尽快成长。特别是在课堂教学模式和小课题交流会上的两次汇报，带给了我很大压力，同时也让我受益匪浅。感受压力的同时也让我对自己进行重新审视，对数学课堂教学进行了深入思考。正是这一次次思考让我认识到自己的差距，所以我在学习学校指定的书目外，还通读了《数学与哲学》《吴正宪与小学数学》等书。

三、课题研究。

1、小组合作。

小组内学生学习能力不同，思考的效率也不同，于是在合作中往往有学困生懒于思考，依赖别的小组成员，最终越来越无法融入小组讨论的现象。如何让每个学生都切实参与到合作中一直是一个让我困惑的问题。后来我尝试着改善这种状况：在提问时抽不同小组内同一号码学生代替小组发言，然后给小组计分，我发现这部分学生的积极性有了较大提高。

2、小课题研究。

对于学生倾听能力的培养也是本学期的工作重点。要提高学生倾听效果，首先教师要以身作则。在课堂上我常常会利用“你是怎样知道的?”、“现在，你是怎样想的?”“你能评价一下他的发言吗?”等提问方式，让发言的学生以及没有发言的同学，都感到自己是重要的。其次，对听课习惯好的同学，我及时进行评价，如：“这位同学眼睛一直看着老师，说明他一直跟着老师的思路走，听得真认真。”“这位同学总结的真全面，他刚才一定是认真听了别人的发言。”这些鼓励的话语能引导学生更好的听课。此外，我还利用奖励、游戏或者请会的同学上台当课堂小老师来激发他们倾听的兴趣。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣比较浓厚，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中差生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高。在做好各项教学工作的同时，我还接受了学校的一些随机工作。不论是分到哪一项工作，我都尽自己能力做到，为学校发展贡献自己的一份力量。

**工作心得体会篇十六**

时间过得很快，不经意间我们又迎来了新的一年。在这一年的教学工作中，我担任五年级科学学科的教学工作。在教学工作中勤勤恳恳，认真负责，全面实施素质教育，更新教学理念，促进学生素质全面发展，顺利地完成各项教学工作任务，取得了一定成绩。科学学科有其本身的特殊性，转变育人观念，进一步适应新课程的要求，加强学科质量意识，认真执行教学常规，提高教育教学质量。全面提高学生科学素养。因此，为总结经验，争取更好的成绩，现将本期的教学工作总结汇报如下：

一、做好课前准备。

备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

二、组织好课堂教学。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，减轻学生的负担，增加学生学习科学的兴趣。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不能完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

四、不断提高自己的业务水平。

积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。学习新课程标准和相关理论，并将学到的理论应用到教学实践之中，做到在学习中实践，在实践中反思，在反思中提高。落实课堂教学40分钟，努力提高课堂教学效率，课堂是我们永远追求的目标，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

五、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

总的来说，虽然在一些方面取得了不少的成绩，但是总的来说还是存在一些不足的。所以在以后的工作中，继续深入学习科实践学发展观，以学生为本，教书育人。认真学习和总结教，不断提高自己的业务水平和知识水平，以适应新形势的需要。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷在今后的教育教学工作中，我将更严格要自己，学习新理念，改进教学方法，努力提高业务水平，更好的教学育人。

**工作心得体会篇十七**

小学督导工作对于教育的发展和学校的提升至关重要。作为一名小学督导员多年来的工作经验，我深深体会到督导工作中的挑战和乐趣。在这篇文章中，我将分享我在小学督导工作中的心得体会。

第二段：深入学校了解情况。

作为一名小学督导员，我认为深入学校了解情况是非常重要的。通过与校长、教师和学生的互动交流，我可以了解到学校的现状和存在的问题。使用问卷调查和观察学校日常活动的方式，我可以收集大量的数据，更好地分析学校的工作情况。只有深入了解学校的情况，才能更好地指导学校的工作并提出有效的改进建议。

第三段：建立密切合作关系。

小学督导工作需要与学校的相关人员建立密切合作关系。首先，我与校长建立了信任和合作的关系，确保他们对我的督导工作有充分的信心和支持。与教师们保持良好的沟通，了解他们面临的挑战和需求。同时，我也积极与学生进行交流，听取他们对学校和教学的反馈意见。通过与所有相关人员的合作，我可以更好地理解学校的需求和问题，并共同探讨解决方案。

第四段：提供专业指导和培训。

督导工作的核心是提供专业指导和培训。我通过观察课堂、评估教学活动、听取教师意见等方式，发现和分析教学中存在的问题，并提供相应的指导和建议。与此同时，我也组织专题讲座和研讨会，分享最新的教学方法和理论知识，帮助教师提升教学水平。通过不断提供专业指导和培训，我相信可以帮助学校提高教学质量和学生综合素质。

第五段：总结与展望。

小学督导工作是一项综合性的工作，需要综合运用各种方法和技巧。通过深入了解学校情况，建立密切合作关系，提供专业指导和培训，可以更好地推动学校的发展和提升教育质量。未来，我将继续努力，提升自己的专业素养，为小学教育事业做出更大的贡献。

注：本文为人工智能生成，仅供参考。

**工作心得体会篇十八**

本学期我担任一四班班主任和一三、一四班数学工作，一年来有收获、有感动也有遗憾，现将总结如下：

一、教学工作。

1、常规教学。

本学期带一年级三班、四班数学教学工作，认真备好每一节课、上好每一节课。上课前认真备课，积极准备课堂所需要的课件以及实物展示，课堂上以生为本，把课堂交给学生，让学生在课堂上成为学习的主人。本学期一三班数学成绩和其他两个班差不多，一四班数学成绩一直很稳定，每次考试均分都在97分左右，期末考试均分达到98。45，这也让我坚定了一条教育理念：你给孩子心理浇灌一滴水，他会还你一片海洋!在教学中我们一定要相信孩子是秀的，独一无二的。

2、教科研。

本学期我积极参加学校的数学教研活动，并承担学校接待六安市国培班的展示课活动，收到良好的效果。同时我还积极参加明珠共同体活动，和同事们共同进步。在区里我还积极参加特级教师贲友林工作站活动，上研讨课，收获颇丰。

二、班主任工作。

本学期我积极配合学校的工作，组织学生参加学校的活动，同时在活动中我也有一些自己的感悟，特别是学生在学习和活动中的一些冲突，该如何处理，我有一些自己的想法：

个人觉得学校的这些活动中，科技活动与体育活动应该和我们平时的课堂教学挂钩，在课堂教学中可以加入一些活动，可以是比赛、也可以是游戏，这样的话，学生的参与面会更广，也更加有利于学生的各方面发展。建议一学期可以由学科老师组织一次到两次这样的活动，我想这不仅可以减少班主任老师们的负担，而且真正有益于学生的发展。

对于文娱活动，建议一学期搞一次大型的活动即可，其他好的活动可以在班级或年级组组织，减少活动的次数，增加活动的质量。每一次大型活动前要做好宣传工作，要让每个孩子都了解活动的意义，做好活动前的准备工作是活动顺利开展的前提。活动过程中要让每个孩子都可以加入进去，学生的参与面越广，活动的意义越能得到体现，如果他只是一个旁观者的话，孩子是得不到什么收获的。让孩子参与活动中来，真正做到在活动中提升学生的能力，促进学生学习的发展。活动后也要注意及时评价，对于参与的学生要给予一定的奖励，是每一次活动所特有的纪念品，让孩子体会这一次活动的真正目的，而不是流于形式。一学期一次的大型活动是和学校特色有关的活动，主题突出、鲜明、有意义。长期以往下去就会形成学校的特色，这个特色不仅在家长心中很清楚，更能住进学生的心里，以生为本才能真正体现。

“玩中学，学中玩”不仅是教育的一句口号、一个理念，更多的应该是把它付诸于实践中，让它在实践中发挥它的作用，体现它的价值。玩与学之间要把握好度，玩要玩的踏实，学要学的真实。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！