# 最新吴正宪与儿童数学教学心得体会(优质8篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-07-05

*心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较...*

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**吴正宪与儿童数学教学心得体会篇一**

数学是一门抽象而又具有严密逻辑性的学科，对于学生来说，往往是一道难以逾越的高山。然而，作为数学教师，我们有责任和使命去解开学生们心中的迷雾，让他们能够从中发现数学的美妙与智慧。经过多年的数学教学实践，我深深体会到了一些心得和体会，下面我将分享给大家。

第一段：教学目标的明确。

在教学中，首先要明确我们的教学目标。数学教学目标既包括培养学生的基本数学知识和技能，也包括训练他们的思维能力和解决问题的能力。为了达到这些目标，我会将数学知识与学生的实际生活紧密结合，通过生动的教学方法引发学生的兴趣，激发他们对数学的探索欲望。同时，我也会注重培养学生独立思考和合作学习的能力，让他们在合作中相互启发，共同解决问题。只有明确了教学目标，并有针对性的采取措施，才能在数学教学中取得良好的效果。

第二段：多样化的教学方法。

数学是一门相对抽象的学科，为了让学生更好地理解和掌握数学，我采用了多样化的教学方法。比如，我会以生活中的实际问题为例子，引发学生思考并运用数学知识进行解决；我还会利用多媒体教学软件和互动教学板等现代化教学工具，使课堂更加生动有趣；此外，小组讨论和角色扮演等合作学习形式也成为我教学中常用的手段，通过让学生互相讨论和合作，激发他们的思维能力和解决问题的能力。多样化的教学方法可以满足学生的个性化需求，提高他们的学习效果。

第三段：激发学生的自信心。

数学对很多学生来说都是一座难以逾越的高山，面对复杂的公式和问题，他们常常感到无从下手。作为教师，我们必须要给予学生充分的鼓励和支持，激发他们的自信心。我会在教学中给学生创造一个相对宽松的学习环境，鼓励学生大胆提问、积极回答问题，让他们感受到学习数学并不是一件难以完成的任务。当有学生给出错误答案时，我也不会立刻予以批评，而是引导他们发现错误并进行修正。通过这种方式，让学生们逐渐建立起学习数学的自信心，从而更好地投入到数学学习中去。

第四段：充分运用评价手段。

教学评价是教学过程中的重要一环，它对学生的学习和发展起着重要的指导作用。在教学中，我会采用多种评价手段，如课堂讨论、小测验和考试等，对学生进行全方位的评价。其中，课堂讨论是我认为最重要的评价方式之一。通过课堂讨论，我可以了解学生对数学知识的掌握情况，可以了解他们的思维方式和解题思路。同时，我也会鼓励学生间相互评价，让学生们通过互相学习和评价，提高自身的学习效果。通过充分运用评价手段，我可以及时了解学生的学习状况，针对不同的问题采取相应的教学方法，促进学生的全面发展。

第五段：与家长的沟通交流。

家庭是学生最重要的教育场所，与家长的良好沟通交流对于教学的成功至关重要。因此，我会定期与家长进行沟通，告诉他们孩子在数学上的学习状况和存在的问题。与家长的沟通，可以让他们更好地了解孩子的实际状况，为孩子提供更好的学习支持。同时，也可以让家长了解到我的教学理念和方法，互相合作，共同促进孩子的学习成果。通过与家长的沟通交流，我们可以形成一个教师、学生和家长共同参与的良好教育氛围，为学生的数学学习提供良好的条件。

总结起来，数学教学是一项具有挑战性的工作，但只要我们有明确的教学目标，运用多样化的教学方法，激发学生的自信心，运用充分的评价手段，并与家长进行沟通交流，就能够让学生体会到数学的美妙与智慧，促进他们全面发展。希望我的心得和体会能够对其他数学教师有所启发，共同为学生的数学教育贡献自己的力量。

**吴正宪与儿童数学教学心得体会篇二**

第一段：引言（100字）。

数学是一门既重要又复杂的学科，对于学生来说，掌握好数学知识不仅是提高综合素质的关键，也对未来的学业和职业发展至关重要。近期，我参加了学校举办的数学教学节，并从中获益匪浅。在这次数学教学节上，我结合自己的学习经验和观察，体会到了数学教学的重要性，并对如何有效开展数学教学有了更深刻的认识。

第二段：数学教学的重要性（200字）。

数学作为一种学科，不仅具有科学性，还体现了逻辑性和实用性的特点。在数学教学中，我们需要将这些特点融入到教学中，激发学生学习数学的兴趣和能力。通过数学教学，学生可以培养分析问题、解决问题的能力，提高他们的思维能力和逻辑推理能力。此外，数学教学还可以培养学生的观察力、想象力和创造力，提高学生的综合素质。因此，数学教学对学生的发展有着重要的影响。

第三段：有效开展数学教学的经验（400字）。

在数学教学节中，我观察到了一些有效开展数学教学的方法和经验。首先，教师需要根据学生的不同特点和能力水平来制定教学计划，并采用多样化的教学方法，以满足不同学生的学习需求。其次，教师应该关注学生的学习兴趣和态度，激发他们对数学的热爱。例如，可以通过引入有趣的实例或游戏化的教学方式来增加学生的参与度。另外，教师还应该注重培养学生的解决问题的能力，鼓励他们思考、提问和合作，以激发他们的思维潜力。最后，教师需要及时反馈学生的学习情况，并进行适当的辅导和帮助，确保每个学生都能够掌握数学知识和技能。

通过参加数学教学节，我不仅了解了有效的数学教学方法，还对数学教学的过程有了更深刻的认识。我明白了数学教学的目标是培养学生的数学能力和兴趣，而不仅仅是灌输知识。我也学到了一些新的教学方法和实践经验，例如利用教具和游戏化学习，可以有效地激发学生的学习兴趣，并提高他们的学习效果。此外，我还意识到数学教学需要灵活性和创新性，要根据不同学生的需求和情况进行调整和改进，以提高教学的效果和学生的学习动力。

第五段：总结（200字）。

数学教学是一项重要的工作，有效开展数学教学对于培养学生的数学能力和兴趣至关重要。通过参加数学教学节，我深刻认识到了数学教学的重要性，并学到了一些有效的教学方法和经验。在今后的学习和教学中，我将积极运用这些经验，不断调整和改进自己的教学方法，以更好地促进学生的数学学习和发展。同时，我也希望更多的教育工作者能够认识到数学教学的重要性，加强对教学方法和实践经验的研究和分享，共同提升数学教学的质量和效果。

**吴正宪与儿童数学教学心得体会篇三**

数学作为一门基础学科，对于每个学生来说都是必修课。然而，在学习数学的过程中，不少学生会出现兴趣不高、理解困难等问题。作为一名数学教师，我深刻体会到了教学的重要性以及一些有效的教学方法。在这篇文章中，我将分享一些个人数学教学的心得体会。

首先，让学生了解数学的实用性是培养他们兴趣的关键。有时候，学生对于数学的排斥感来自于对于数学的误解。他们认为数学只是一堆公式和问题，与他们的生活无关。因此，作为教师，我努力将数学与实际生活紧密结合起来，让学生明白数学在现实中的重要性。我会通过解决实际问题展示数学的应用，并鼓励学生在家庭、日常生活中尝试运用数学解决问题。这样一来，学生会意识到数学并非遥不可及，反而是能够帮助他们解决实际问题的有用技能。

其次，激发学生的学习兴趣需要灵活多样的教学方法。不同的学生有不同的学习方式和兴趣点，因此，创造性地运用不同的教学方法是非常必要的。在教学过程中，我会采用讲解、演示、讨论、游戏等多种形式，以激发学生的学习兴趣。例如，我会通过趣味的数学游戏来让学生在轻松的氛围中学习数学概念和技巧。此外，我会鼓励学生利用互联网资源，参加数学竞赛等活动，提供多样的学习机会，让学生以积极主动的态度去学习数学。

再次，注重基础知识的巩固是学生数学能力提升的关键。在数学学科中，掌握基本概念和基础知识非常重要。如果学生对基本知识掌握不牢固，那么后续的学习将会非常困难。因此，我在教学中注重基础知识的巩固。我会给学生提供充足的练习机会，并鼓励他们进行反复练习，直到基础知识确实掌握牢固。同时，我也会密切关注学生的学习进展，及时发现并纠正他们在基础知识上的不足之处。

此外，培养学生的问题解决能力是数学教学中的重要目标之一。数学学习不仅仅是为了解决书上的问题，更是为了培养学生的逻辑思维和问题解决能力。因此，在教学过程中，我会鼓励学生主动思考、提问和解决问题。我会引导他们学会运用数学方法分析和解决现实生活中的问题，培养他们的逻辑思维和创造性思维能力。同时，我也会给予他们实践的机会，让他们用所学的知识和技能去解决有挑战性的数学问题。通过这种方式，学生能够不断提高自己的问题解决能力，并将其应用于其他学科和生活中。

最后，理解和关心每个学生是保证个人数学教学效果的关键。每个学生都是独特的个体，他们的学习能力、兴趣和特点各不相同。作为教师，我必须理解并关心每个学生的需求和困扰，给予他们个性化的指导和支持。我会关注学生的学习动态，与他们进行有效的沟通和反馈。同时，我也会通过组织小组活动和合作学习的方式，鼓励学生互相帮助和学习。通过这种方式，我能够确保每个学生都能够获得个性化的学习支持，并且在数学学习中取得进步。

总之，个人数学教学需要注重培养学生的兴趣、灵活运用多样的教学方法、巩固基础知识、培养问题解决能力以及关注每个学生。只有通过综合运用这些教学方法，才能够有效地提高学生的数学学习效果，帮助他们克服困难，掌握数学知识和技能。我相信只有通过不断的努力和改进，我才能够在个人数学教学中取得更好的成果。

**吴正宪与儿童数学教学心得体会篇四**

书院中学是一所农村中学，家长大都知识水平不是很高，对于孩子的教育较多的是放任自流；加上家长在工厂工作时间长，休息时间不固定，很少有时间关注孩子的学习状况，因此学生的自觉性较差，回家作业效果不理想。针对这些情况我就谈谈我们在初三数学学科教学中的一些心得体会吧。

一、尽量让学生喜欢我，培养积极的情感效应面对学生时，保持平静的心情，不大喜大怒。在课堂上，我总是保持好的心情，因为我知道我的心情往往会影响着学生的学习情绪。我的心情好，学生心情也好，学习积极性也高。不为任何学生的错误影响自己的情绪而迁怒于全班学生，把个别问题扩大化。对于学生犯错，特别是犯错学生情绪激动时，不与学生发生正面冲突，先将问题“冷”处理，课后再有针对性地去解决；课后，我也尽可能的利用课后时间，多与学生聊天、开玩笑，了解学生学习中存在的问题，让学生乐意接触我，愿意把他们遇到的事情跟我说，消除师生之间的隔阂，建立起深厚的师生感情，让学生产生一种积极的情感效应，乐意听我说，然后乐意听我的课，甚至为和我亲近而去学习。

二、让学生体会学习成就感，培养学生学习积极性。、

（1）认真备课，使学生感受到学有所得。课前，认真钻研教材，与同学科组的老师交流、探讨教学中存在的实际问题，并通过网络借鉴别人的教学经验，特别几何运动问题，结合信息技术使几何问题更为直观。总之，力求用简单、易懂的方法教给学生知识，让每位同学感觉都能听得懂，都能学得会，学生上课才更有积极性。

（2）课后作业多层次，使各层次学生都有做作业兴趣。课后作业首先要紧密结合新课内容，运用所学知识进行简单应用，使学习能力薄弱学生感受到上课听课的重要性。其次，结合近几年中考题对知识点进行一题多变，利用变式训练使基础较好的同学又能感受自己的优越感，同时也使学生对知识点应用有更深层次的认识。

（3）单元检测，使学生体会学习的成就感。单元学习完成后，结合中考题和学生学习状况对学生进行单元测试。测试题不易太难，结合班级学生学习状况，要让大部分学生跳一跳能够得着。

单元测试获得较好的成绩能让学生体会学习的成就感，激发学生积极地坚持下一阶段的学习。单元测试还能让学生意识到基本知识学习的重要性，也方便让学生找到本单元自己学得薄弱环节。三、在学困生中树立榜样，使学困生找到自己的价值九年级增加了化学学科，加上中考的压力，各学科的作业使学困生的压力更大。对于学习困难的学生，我会把某位学习态度端正，作业做得不错的学困生作为榜样来进行表扬。

既鼓励其他学困生向他学习，也使学困生感受到他也有他自身的优点。我不在教室区别对待学困生，让他们感受到在老师眼中，他和其他同学一样，和其他同学一样都必须认真听课、认真完成作业，及时订正作业，决不允许他们放弃，但作业会私下稍做删减。由于时间关系，一对一的辅导时间相对减少，除了对知识点完全不理解的学生外，对一般学困生的指导，我主要采取在作业本上与学生交流，在学生作业本上留言来指导学生订正。

学生更能感受到老师的关心，也感受到老师没有放弃他，从而产生坚持下去的动力。总之，我认为初三学生面对着中考的压力，迫切需要情感关怀。所以我想作为老师，从情感上为学生减压，让学生从心理喜欢你，就会更为认真的学习你这门学科。初中数学，只要是愿意学，肯定能学好。

**吴正宪与儿童数学教学心得体会篇五**

第一段：引子（150字）。

数学是一门重要的学科，对于培养学生的逻辑思维和问题解决能力具有重要作用。然而，数学教学在我国的普及程度和质量仍有待提高。因此，我参加了一次培训，着重学习数学教学方法和策略，以期在教学中能够更好地引导学生理解和掌握数学知识。

第二段：学习数学教学方法和策略（250字）。

在培训中，我学到了教学中应注重学生的主体地位，引导学生主动学习。通过学生参与课堂讨论、解决问题和作业小组合作等方式，激发学生的学习兴趣和积极性。此外，还学到了巧妙利用示例、图表和实例等教学资源，帮助学生理解抽象概念和解决具体问题。同时，注重培养学生的实际运用能力，通过真实的情境和实际问题引导学生运用数学知识进行推理和解决实际问题。

第三段：实践应用与效果（350字）。

我在培训结束后立即将学到的数学教学方法与策略应用于实际教学中。首先，我通过进行引导式提问，让学生自主思考和解决问题。我发现，学生的参与度和积极性明显提高，他们也更加喜欢上了数学课。其次，在教学中，我结合具体的例子和实际问题，让学生能够将抽象的数学知识应用到实际生活中。这使得学生能够更好地理解和记忆所学内容，并能够主动运用到实际情境中。此外，我还在课堂上组织了小组合作学习，让学生在合作中相互学习和交流。这种方式有效地促进了学生之间的互动和合作，提升了他们的解决问题和团队合作能力。

第四段：培训心得（250字）。

通过这次培训和实践应用，我深刻体会到了数学教学方法和策略的重要性。传统的教学方式往往注重知识的灌输，而这种方式往往会令学生感到枯燥和无聊。然而，激发学生的学习兴趣和参与是提高教学效果的关键。因此，我在教学中将更加注重学生的主体地位，引导他们主动学习。此外，我还会更多地利用多媒体教学资源和情景设置，培养学生的实际运用能力。我相信，通过这种方式进行数学教学，不仅可以提高学生的成绩，也能够培养他们的逻辑思维和问题解决能力。

第五段：总结（200字）。

通过这次培训和实践，我对数学教学有了更深入的理解。数学教学不再是单纯的知识传授，而是要注重学生的主体地位，激发他们的学习兴趣和积极性。通过合理利用教学资源和情境设置，培养学生的实际运用能力。我将会努力在日常教学中贯彻这些理念，不断调整和创新教学方法和策略，为学生提供更好的数学学习环境和机会。相信在不久的将来，学生们的数学成绩和数学思维能力都会有明显的提升。

**吴正宪与儿童数学教学心得体会篇六**

数学教学是一项既具有挑战性又具有趣味性的任务。作为一名数学教师，我深深地认识到，个人数学教学经验是教师成长的关键。在多年的数学教学实践中，我从中获得了许多宝贵的经验和教训。通过这篇文章，我愿意与大家分享我在数学教学方面的几点心得体会。

第二段：多样化的教学方法。

数学教学需要用多样化的教学方法来满足学生不同的学习需求。我发现使用多种教学方法可以提高学生的学习兴趣和参与度。例如，我会运用游戏、实验和小组合作等方式来教授数学概念和解题方法。这样的教学方法能够有效地激发学生的学习热情，提高他们的学习动力。

第三段：个性化教学的重要性。

在个人数学教学中，个性化教学是非常重要的一环。每个学生都具有不同的学习方式和学习节奏。因此，我将根据学生的特点制定不同的教学计划，以满足他们的学习需求。我会与学生建立良好的师生关系，密切关注他们的学习进展，并提供个别指导和反馈。通过个性化教学，我能够更好地帮助学生克服难题，激发他们的学习潜力。

第四段：批判性思维的培养。

数学教学不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的批判性思维能力。我会鼓励学生提出问题，思考问题，解决问题。例如，在解决一个数学问题时，我会鼓励学生运用不同的解题方法，分析每种方法的优缺点，并根据问题的实际情景选择最合适的方法。通过这样的练习，学生能够培养出独立思考和问题解决的能力，提高他们的数学素养。

第五段：定期评估和反思。

个人数学教学不仅需要定期评估学生的学习成果，还需要对自己的教学方法进行反思和改进。我会定期进行教学评估，了解学生的学习状况，从而调整我的教学策略。此外，我也会与其他教师进行交流，分享经验和借鉴他们的教学方法。通过反思和改进，我能够不断提高个人数学教学水平，为学生提供更好的教学效果。

总结：

通过数学教学的实际经验，我意识到多样化的教学方法、个性化教学、批判性思维的培养以及定期评估和反思是提高数学教学效果的重要步骤。作为一名数学教师，我将继续努力探索更好的教学方法，提高自己的教学能力，为学生成长发展做出更大的贡献。同时，个人数学教学心得体会也将成为我教育事业中宝贵的财富，继续推动我不断进步。

**吴正宪与儿童数学教学心得体会篇七**

《新课程指导纲要》提出教学改革要着重从教师教的角度研究变革教的方式转为从学生学的角度研究变革学的方式。也就是说，基础教育课程改革，既要加强学生的基础性学习，又要提高学生的发展性学习和创造性学习，从而培养学生终身学习的愿望和能力，让学生享受快乐数学。因此，本人通过对新课程的学习，就改变学生的学习方式作了如下几方面的探索。

新一轮课程改革很重要的一个方面是改变学生的学习状态，在教学中更重要的是关注学生的学习过程以及情感、态度、价值观、能力等方面的发展。

在平时的教学中，我注意根据不同的教学内容、不同的教学目标，结合学生的特点选用不同的教学方法，努力创设一种和谐、愉悦的教学氛围和各种教学情境，精心设计教学过程和练习。在课堂上给予学生自主探索、合作交流、动手操作的权利，让学生充分发表自己的意见。久而久之，学生体会到成功的喜悦，激发了对数学的好奇心、求知欲以及学习数学的兴趣，觉得数学不再是那些枯燥、乏味的公式、计算、数字，从思想上变要我学为我要学了。例如教学因数与倍数时，我给每一位同学都编了一个号，然后根据因数与倍数的特点组织游戏，大家很快就掌握了。同学们学习兴趣非常浓，上课发言也非常积极。

通过这样的教学，学生不仅能饶有兴趣地投入到新课学习中去，而且使学生感到生活中处处有数学，从而激发学生学习数学的兴趣与动机，同时学生的观察能力也得到训练与培养。

新课程倡导建立自主合作探究的学习方式，对我们教师的职能和作用提出了强烈的变革要求，即要求传统的居高临下的教师地位在课堂教学中将逐渐消失，取而代之的是教师站在学生中间，与学生平等对话与交流；过去由教师控制的教学活动的那种沉闷和严肃要被打破，取而代之的是师生交往互动、共同发展的真诚和激情。因而，教师的职能不再仅仅是传递、训导、教育，而要更多地去激励、帮助、参谋；师生之间的关系不再是以知识传递为纽带，而是以情感交流为纽带；教师的作用不再是去填满仓库，而是要点燃火炬。学生学习的灵感不是在静如止水的深思中产生，而多是在积极发言中，相互辩论中突然闪现。学生的主体作用被压抑，本有的学习灵感有时就会消遁。

在教学中，我大胆放手，给学生充足的时间，让学生成为学习的主角，成为知识的主动探索者。我经常告诉学生：

课堂是你们的，数学课本是你们的，三角板、量角器、圆规等这些学具也是你们的，这节课的学习任务也是你们的。老师和同学都是你们的助手，想学到更好的知识就要靠你们自己。这样，在课堂上，学生始终处于不断发现问题、解决问题的过程中，一节课下来不但学到了自己感兴趣的知识，还使自己的自主性得到充分发挥。例如，在教学长方形和正方形的特征时，我在学生举出长方形正方形的实物后，根据学生回答总结长方形和正方形都是有四条线段围成的图形。话音刚落，马上有学生站起来说：

老师，你说错了，应该是有四条边围成的图形，他们都有四条边。等他刚一说完，另外一个学生提出反对意见：

应该是四条线段围成的图形，每条线段都叫做边。他们还都有四个角，而且都是直角。我一直在一旁微笑的听着，最后说：

嗯，这几位同学说得很好，老师希望每个同学都能积极思考，踊跃发言。把自己知道的和与我们学习有关的说出来，大家互相促进。那一段时间这几位学生学习兴趣非常浓，而其他的学生受其影响，上课发言也非常积极。当然，不是说乱成一团才为妙，但一个开放的、体现学生主体作用的课，应该有他们自由表达意见的空间。适度的乱，在教师控制之中的乱，在一定程度上可以激发学生学习的主动性，让他们真正参加到教学中，让他们去创造性的学。

**吴正宪与儿童数学教学心得体会篇八**

前几天，在临沂九小成功举办了小学数学教研员课堂教学研讨会。我平时听的复习课很少，上的也很少，一直都比较愁于上复习课，对于如何有效地指导学生复习也比较陌生，有这个千载难逢的机会当然不能错过。听了三节复习课，收获颇多。几位老师的精彩设计让人印象深刻，对复习课也有了不一样的感觉和认识。他们的课堂教学风格各有千秋，都浸润着浓浓的求知精神和探索理念，真实、朴实、扎实、生活化的数学课堂都是各位执教教师智慧火花的精彩呈现。

课堂上安静了很多，留给学生安静思考的时间多了，回归数学课堂抽象性或逻辑性。但是教师语言、课堂精彩度都使课堂呈现出了令人难忘的一幕，变成了一个师生共同“享受”知识能量，传递信息的空间，让我真正体会到数学课堂教学的朴素与扎实。

执教教师都非常注重对学生复习方法的指导，学生最容易接受的就是回顾浏览课本，圈画出知识点，对一单元的知识进行初步梳理，接着老师再引导学生找寻知识点之间的联系，以小组合作的形式进行知识网络的建构，从小组合作到交流汇报，再到交流矫正，再次修改知识结构图，在这个过程中虽然会浪费一些时间，但对学生复习能力的提高非常重要。有的老师把初次整理的过程放到了课前完成，也是一个不错的方法。只有学生有了自己的想法和看法，在课堂上的交流才有的说，才能做到有的放矢。

在复习课上，几乎每一位老师或多或少的都对学生进行了数学思想方法的渗透，比如《比例》这一单元，注重运用转化的思想。尤其在一年级的数学教学中也有所提及，在整理相关加法算式时也渗透了加法交换律的应用，让学生有成功的数学体验。让学生从一年级就接受数学思想的渗透，在数学的学习过程中学会自己学习，感受数学的真谛。

所有参赛老师对复习课的策略都有所创新，没有按部就班地按策略进行上课，每一节课的设计都有它独特的地方，各个环节之间没有明显的区别，每一环节都互有联系，互相补充，尤其是对重点难点的训练水到渠成，及时的有趣味性的练习学生也非常喜欢，复习效果非常好，从学生的表现可以看得出一节课都有所收获，对学生的复习能力也是一次提升。

几乎所有老师都想到了让学生了解知识的前后联系非常重要，都不同程度进行了梳理，有一位老师对方程的复习这方面就做的非常好，从一年级到九年级教材中的相关知识点都带领学生做了梳理，学生直观地纵向了解了这一部分知识的重要性，也增强了学好数学的信心。所有知识都是有联系的，都可以转化成以前所学过的旧知识，为学生学好数学做好铺垫。

仔细回想，自己以往的工作还有很多不足之处，在今后的教学工作中一定要努力探索，在以后的复习课教学的道路上不再迷茫，用更多的时间研究复习的策略，注重复习课对学习的巩固，培养学生思考、归纳、总结的能力，让复习课也如同新授课一样清晰，努力尝试着去做一定会做到的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！