# 最新教师总结心得体会(优质20篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-01

*心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。教师总结心得体会篇一在教育教学的岗位上，作为一名教师，我不仅需要传授知识，更...*

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**教师总结心得体会篇一**

在教育教学的岗位上，作为一名教师，我不仅需要传授知识，更要引导学生发展综合素养。多年的教学经验让我深感教师这个职业的伟大和责任。下面，我将通过五个连贯的段落，分享一些我在教学生涯中的心得体会和总结。

首先，作为一名教师，我深深体会到了“因材施教”的重要性。学生的差异化是不可避免的，他们的知识水平、学习方式和兴趣爱好各不相同。因此，我们要实施个性化教育，根据学生的需求制定不同的教学策略。只有将教学内容与学生的实际情况相结合，才能激发他们的学习兴趣，提高学习效果。例如，对于动手能力强的学生，我会提供更多的实践机会；对于思维敏捷的学生，我会提供更多的探究型教学活动。通过因材施教，我发现每个学生独特的闪光点，从而激发他们的潜能，促进他们的全面发展。

其次，我认识到“感恩教育”的重要性。作为教师，我们每天面对着一群天真烂漫的孩子，他们带给我们无尽的欢笑和快乐。然而，在快乐的背后，也有辛勤的付出和付出的情感。孩子们的成长需要我们耐心的陪伴和无私的付出。因此，作为一名教师，我们应该心存感恩之心，珍惜与学生相处的每一天。我们要真正关心每一个学生，理解他们的需求，关注他们的成长。只有通过感恩教育，才能建立良好的师生关系，激发学生的内在动力，培养他们对社会的责任感和奉献精神。

再次，教育教学中我悟到了“教育启迪”的重要性。教师不仅要传授知识，更要在教育过程中培养学生的创新思维和实践能力。这就要求我们要通过启发式的教学方法，让学生在问题中寻找答案，在实践中获得成长。例如，在学习科学知识时，我经常引导学生通过实验和观察，培养他们的观察分析能力和判断能力。在语文课上，我鼓励学生大胆表达自己的观点，并通过辩论和讨论激发他们的思考能力和表达能力。通过教育启迪，我见证了学生在思维和情感上的成长，也为他们的未来发展奠定了坚实的基础。

此外，我也意识到了“团队合作”的价值。教育教学是一个系统工程，需要各个环节的紧密配合。教师与家长、学生间的合作，教师间的合作都是十分重要的。教师要与家长密切沟通，了解学生的家庭背景和关注学生的问题，共同制定教育目标和培养计划。同时，教师之间也要相互支持和密切合作，共同提高教育教学质量。通过团队合作，我们可以充分发挥各自的优势，实现教育资源的共享和互补，提升教学质量，培养出更多优秀的人才。

最后，我深知作为一名教师，我们不能停止学习的步伐。教育教学是一个时刻在变化的领域，新的教学理念和方法不断涌现。作为一名教师，我们要保持学习的状态，积极更新知识、提高教育教学水平。我们要通过阅读专业书籍、参加教研活动和交流讨论，不断提高自己的综合素质和专业知识，才能更好地适应和引导学生的成长。

总之，教师心得体会的总结离不开因材施教、感恩教育、教育启发、团队合作和不断学习这几个要点。通过这些体会总结，我相信我将在今后的教学工作中取得更好的成绩，为培养优秀的人才作出更大的贡献。

**教师总结心得体会篇二**

魏明义，男，现年55岁，中共党员，现是淮北市烈山区临涣矿学校老师，淮北电大xx春计算机专科班学员。

我是20xx年春参与电大开放教育计算机应用专业学习的，通过一年来的学习，各方面取得了不错的成果。在政治思想上，一贯拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，坚持改革开放，以“三个代表”重要思想，乐观对比检查学习，克服年龄大，记忆力差的阻力，路途远等困难。学习上学习态度端正、乐观、仔细、刻苦。仔细完成各科作业和试验，遵守学校的规章制度，面授不怕路途远，坚持按时到校参与学习。做到虚心好学，遇到不懂的专业理论学问主动向老师请教，与同学探讨，直到弄清晰为止，常常上网听课、查阅资料。学习成果大有进步。

在制订好了相应的学习方案后，就需要合理地支配学习时间。虽然我工作繁忙、路途远，车费贵，吃、住困难。我还是确保了参与面授学习的时间。为了提高学习效率，每次上课前，我都仔细预习相关的内容，做好充分的课前预备，带着疑问和求知的心情来听辅导课。在听课中，我对重点与难点做好相应的笔记，随着老师的思路乐观思索。当遇到听不懂的部分，我利用课后的时间，通过电话、电大在线网上答疑和发电子邮件的方式，向老师和其他同学请教。老师布置的平常作业，我能独立完成，由于只有通过独立完成作业，才能关心我检查对所学内容的理解和把握程度，准时发觉需要温习和欠缺的部分，同时还能使所学的学问和以前学过的内容之间建立联系，作业完成后我还通过计算机上操作实践巩固、复习所学学问。

在一年的学习生活中，我遇到了许多困难，例如：工作繁杂（8节思品课，还兼学校文印、油印，各种试卷，学校教学论坛的印发）每周没有休息天,家里需要照看，一家三口，三地分居，经济困难。一次面授光车费就20元，晚上8：30下课，没有回烈山（父母处）的客车，一个人就步行20多里路，回烈山4次。可面授每次都到。上班时间紧，怎样才能确保预习、复习和完成作业的时间呢？我除了利用休息的`时间，还推迟了晚上休息的时间，每晚都0晨休息。快到考试的时候，白天无法看书、学习，晚上经常是复习到1点以后才休息。这一年来，不管是烈日炎炎或是大雪纷纷，我都不缺课，由于学习贵在坚持，坚持才有收获。

我发觉通过开放教育学到的

不仅是学问、技能，最重要的是学会了一种新的学习方法，为我终身的连续学习，制造了极好的条件和基础。虽然电大面授的时间并不长，但是对自主学习的要求提高了，通过这样的学习形式，提高了我的学习力量。

我认为只有不断挑战自己一、超越自己，才能跟上时代的步伐，成为适应二十一世纪的学习型创新人才。

**教师总结心得体会篇三**

作为一名教师，我常常面临着如何激发学生学习兴趣的难题。然而，最近我发现一种新的方法，即利用游戏来教授知识和技能。在过去的几个月里，我尝试了不同类型的游戏，以提高学生的学习效果。通过总结这一段时间的心得体会，我发现游戏对学生的学习效果有着明显的促进作用。

第二段：游戏激发学生的学习兴趣

首先，在游戏中，学生们的学习兴趣被激发了起来。相比起传统的教学方式，游戏让学生们参与其中，享受学习的过程。例如，在英语课上，我曾尝试了一个单词卡牌游戏，学生们需要根据图片和单词的拼写将卡牌组合起来。通过游戏的竞争性和娱乐性，学生们对学习英语产生了浓厚的兴趣。他们积极参与，愿意花费更多的时间和精力来学习。

第三段：游戏强调学生的合作能力和团队精神

其次，游戏对学生的合作能力和团队精神有着积极的影响。在很多游戏中，学生需要与其他人合作完成一项任务。这样的合作要求学生们彼此支持和协作，培养了他们的团队精神。例如，在一个身体教育课上，我引入了一个橄榄球比赛的游戏，学生们需要在规定的时间内完成进球任务。通过这个游戏，学生们学会了相互配合，懂得了团队合作的重要性。

第四段：游戏培养学生的问题解决能力

此外，游戏还能培养学生的问题解决能力。很多游戏中，学生需要面对各种挑战和问题，并寻找解决方案。这一过程激发了学生们主动思考和探索问题的意愿。例如，在一个科学实验室课上，我设计了一个逃脱式游戏，学生们需要通过解决谜题和找到线索来逃离实验室。这个游戏让学生们在寓教于乐中培养了解决问题的能力。

第五段：结论

综上所述，游戏在教学中的应用具有显著的优势。它能激发学生的学习兴趣，促进学生之间的合作与团队精神，并培养学生的问题解决能力。因此，我愿意推荐给其他教师们尝试使用游戏来教授知识和技能。当然，选择适合不同学生年龄和学科的游戏非常关键。总之，通过游戏的引导和激励，学生们将会更加积极主动地参与学习，取得更好的学习效果。

**教师总结心得体会篇四**

从x年的秋天开始教书育人，到如今已经是13个年头，我认为一名合格的教师就必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心。这点认识源于一次小学同学的聚会。

四年前的春节，意外地接到小学同学秀秀的电话，她从海南回来了，邀了几个老同学聚聚。聚会的那天虽然寒冷，但有着和煦的阳光，那样的阳光洒在身上很惬意，同学们兴致勃勃地谈论着各自的生活和事业。这时候，不知道谁说了一句：“要是吴老师还活着，那该有多好!”他们说的吴老师是我的爸爸，他是我们小学的班主任。这样的一句话竟然染得我们当中唯一的男士成军眼圈红了。成军激动地说：“没有吴老师，就没有今天的我。”如今的成军是某公司驻新疆的总经理，事业春风得意，家庭和睦幸福。他告诉大家，在他读小学时家里很穷，经常面临辍学的危机，是我爸爸经常拿出工资帮他交学费，就这样坚持到小学毕业。升初中那年，成军准备去南方打工了，又是我爸爸亲自到他家劝说，并且拿出了50元钱帮他交部分学费的。那一刻，成军幼小的心里似乎有了无穷的力量，发誓一定要努力学习，改变自己的命运来回报自己的老师。至到那天我才知道爸爸的这个故事，听完后我心潮澎湃，为有这样一位好父亲感到骄傲。虽然爸爸已经不再人世，但他用他自己的行动告诉同样作为老师的我：教师就必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心。从那以后，我便用这句话作为我工作中的座右铭，时时刻刻地提醒自己要做这样的老师。

对这两句话我是这样理解的，教师要有高尚的品质是要求教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展;教师对学生要有一颗慈母般的爱心是要求在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。我想爸爸是彻底地做好了这两点。

聚会回来后，我便朝着这两个方向去做。学生文文的爸爸突然病逝，我便把她当成自己的女儿，天冷了帮她买来毛衣，并悄悄地帮她交了中餐费却对她妈妈说“学校免除了她的费用。”实际上学校只减除一半的费用。蓉蓉家发生了火灾，一切都烧毁了。我知道的当天晚上便“收刮”到朋友们半新的小孩衣服，第二天就送到蓉蓉妈妈的手上，她妈妈哭着感激我说：“吴老师，你想的真周到，我们真的连一件衣服都没有了!”我忙安慰道：“家人都没事是最幸运的事啊，以后有什么需要只管说。”转来的新同学涛涛天生舌头畸形，说话含糊，学习成绩不佳，我细心地观察他的发音，耐心地辅导他的功课，涛涛喜欢上了学习。一天一天过去了，我发现做这样的老师简单又快乐，充实而满足。

可是前不久发生的“小悦悦”事件深深刺痛了不少人，如今这个社会明明有人做点好事，却被人视为“作秀”，我该如何去做我理想中的师者?我思考着这个问题。今年三月，学校掀起了“学雷锋活动”的高峰，校园之声广播站每天播报着《雷锋日记》，听着小主持人清脆稚嫩的声音，我豁然开朗。“我也要尽我自己最大的力量，做到毫不利己，专门利人的人。”“在工作上，要向积极性最高的同志看齐。”“人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的,我要把有限的生命,投入到无限为人民服务之中去。”这一字字，一句句，深深地烙进我的心里。对!做老师就要做雷锋式的好老师!不要理会其它总总。

今年5月8日，黑龙江省佳木斯市胜利路第四中学门前突然发生四车连撞车祸，在威胁逼向放学的学生的危急时刻，第十九中学的女教师张丽莉，猛地推开2名学生，自己却被压在到车轮下，双腿被截肢。张丽莉老师被广大网友誉为“最美女教师”!我相信，大多数老师都会在这样生死攸关的时刻，将生的机会留给自己的学生，哪怕是付出自己的生命!我希望我们每一位老师都能像张丽莉老师一样用自己高尚的师德行为影响自己的学生，这样，我们的民族才充满希望!我更希望老师们用我们慈母般的爱去关怀我们的学生，唯有这样，祖国未来的栋梁才是积极向上，身心健康的一代。

**教师总结心得体会篇五**

在一个学年即将结束之际，作为一名教师，我深感收获颇丰。这一年，我们在教与学的路上收获了无数的喜悦和感动，也踏过了许多坎坷和挑战。在这个特殊而充实的时刻，让我来总结一下这一年的教育教学工作，分享我个人的心得和体会。

第二段：教学方法与策略的总结

在教学工作中，我发现灵活运用各种教学方法和策略是非常必要的。我尝试了多种不同的教学方法，例如合作学习、问答法、案例分析等等，并根据学生的不同特点，有针对性地运用。通过这些方法的灵活运用，学生们更主动地参与课堂，积极思考和交流，效果显著。然而，我也意识到不同学生的个体差异，我会努力研究更多的教学方法和策略，提高我教学的效果。

第三段：教师情感与情绪管理的反思

一名教师需要拥有稳定的情感和情绪管理能力。在这一学年中，我体验到了情感与情绪管理的重要性。在学生考试成绩不尽如人意的时候，我坚持与他们沟通，激励他们努力学习。在面临突发状况或是家庭问题的时候，我也用自己的行动和言语，给予他们理解和关怀。通过这些努力，我感到自己行为上有着很明显的改变，学生们也渐渐从中感受到了我的关怀和帮助。

第四段：教育教学的改进与创新

在这一年中，我也尝试引进了一些新的教学方法和教育技术，例如使用多媒体设备、网络课堂等。这些新的教育教学手段进一步增强了学生们的学习兴趣和参与度。同时，我也不断评估自己的教学效果，利用学生的反馈意见来改进自己的教学方法和内容。对于那些难以理解的学生，我会尝试寻找更多的教学资源和辅助材料，让他们更好地理解学习内容。这些创新和改进的尝试，让我的教育教学工作更加有成效和有意义。

第五段：对未来的展望和期望

在这一年的教育教学工作中，我收获了很多，也有了许多的反思和认识。在未来的工作中，我将更加努力地学习和提升自己的专业素养，不断更新教育教学的理念和方法。同时，我会更加重视和关心每一个学生的发展，积极与家长沟通合作，共同促进学生全面素质的提高。我相信，只要我们持续地努力和创新，我们的教育教学工作一定会取得更好的成绩。

总结：

通过这一年的教育教学工作，我深刻体会到教师是一份充满挑战和责任的职业。每天与学生们相处，和他们一起奋斗，是一种无法言喻的幸福与满足。我也意识到教师的成长和进步是永无止境的，只有不断地学习和提高自己，才能更好地服务于学生和社会。相信在未来的工作中，我会继续努力，共同成长。

**教师总结心得体会篇六**

小班教师

心得体会

总结

导读：我根据大家的需要整理了一份关于《小班教师心得体会总结》的内容，具体内容：作为小班教师，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样，在此分享心得体会总结。下面是我为大家收集整理的...作为小班教师，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样，在此分享心得体会总结。下面是我为大家收集整理的，欢迎大家阅读。

篇 1 曾经以为，幼儿园教师的工作是比较轻松的。可是真正走上幼儿园教师岗位时才发现幼儿园教师的工作并不是想象中的那么轻松。记得刚开学的时候，孩子们的哭声总是不绝于耳，这是我第一次面对新来的宝宝，面对他们的哭闹、不安、焦躁，我有过安抚、引导也有过束手无措。但是经过几个月的情感培养，我渐渐地学会用心去聆听他们，爱他们，照料他们。

有人说过：\"谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子\"。能够得到教师的关爱，也是每个孩子最起码的心理需求，教师的关爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。关爱孩子是每一个幼儿园教师必须具备的。

经过几个月的

教学

摸索与孩子的交往以及培养孩子学习的过程中，使我的教育观念发生变化。我觉得作为一名幼儿园教师绝不亚于孩子任何一个教学阶段。幼教基础打得好，将对孩子以后的教育起着很大的作用，甚至有可能影响孩子的一生也不为过。因此，作为一名幼儿园教师必须严格要求自己，将自己最好的状态呈现在教学过程中。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡、时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。

篇 2 时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力!这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。\"师者之所以传道受业解惑也\"，作为\"人类灵魂的工程师\"，辛勤工作的\"园丁\"，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿老师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢?人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿老师研究与讨论的话题，俗话说：\"世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师\"幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

篇 3 我们小班共计幼儿 24 名，男生 18 名，女生 6 名，我班幼儿不但个个活泼开朗，而且个性鲜明。一学年就快过去了，在小班这一年的学习生涯中，宝贝们都有不少的进步，从哭哭啼啼地离开爸爸妈妈身边到能够独自而高兴地入园，这也是他们成长经历的一大考验。

现在宝贝们很喜欢幼儿园的生活，喜欢和同伴一起玩耍，大部分孩子学会了怎样与人相处和交流，同伴之间也懂得谦让、团结，不再用暴力解决问题。很多孩子遇到挫折与困难不再哭哭啼啼，而是知道向周围寻求帮助或自己正确对待处理。这也带给我们老师不少的安慰。

在教学方面，孩子们随着年龄的增大，接受能力也有所提高，家长们也很重视宝宝的成长和学习情况，有了老师和家长的积极配合，宝贝们现在能认识很多的生字、词语，能背诵很多唐诗、大部分孩子能够独自握着铅笔写字，特别是在画画版块中，宝贝们的想象力和绘画水平更是大大提高，就让我们老师也感到吃惊。

大一年的宝贝就是不一样，现在的他们有爱心，知道关心人、帮助人，当老师生病不舒服时，他们知道乖乖地坐在座位上安安静静，还跑来给老师捶背按摩，还慰问老师:\"这样舒服不?\"相处了一年多，感觉他们就是我自己的孩子，久了不见还会想念。真是越来越舍不得了啊!最后，还是得感谢小班所有家长们对我们工作的支持与配合，我们会更加努力的带好我们每一个宝贝。

小班教师个人总结

小班教师个人总结

幼儿小班教师心得体会

幼儿园小班教师心得体会范文

小班教师育儿心得体会

**教师总结心得体会篇七**

沟通不要仅限于学习，必要时还可以和孩子就青春期方面心理进行沟通，比如谈谈理想、畅想未来，关于交朋友的问题等等，下面小编带来的教师心得体会实习总结最新，希望大家喜欢！

近日，我读了《塑造教师：教师如何避免易犯的25个错误》一书，感到这本书是一本难得的好书。

《塑造教师：教师如何避免易犯的25个错误》一书中，著名的美国教育心理学家卡罗林博士，收集了职前教师们回忆的近200个在学生时代所经历的最不愉悦，且记忆犹新的事件。这些事件，涉及幼儿园、中小学以及大学的学生生活，包括班级管理、学生活动、课堂教学、成绩评定、师生交往等等方面，内容丰富，举例生动形象，真实地反映凝固了教师在教育管理中易出现的种种错误。读着这本书，如身临其境，从所举教师的错误当中，思索着，对照着，是一种很好的学习。特别是从这些案例中进一步理解了学生的感受，又一次站在学生的视角审视我们的许多教育现象和处理方法。

这本书更吸引我的是，在每一个案例后都有“处方”的形式，对发生的事件给予分析，帮助读者找出问题的根本。这些分析根据人的心理发展的理论，提出许多现代教育理念，强调了对学生的尊重、理解，关注、欣赏、支持、帮助，突出了作为教师应有的对学生真诚的爱。诸如：“当你身出一个手指指责别人的时候，剩下的四个手指其实在指责自己”，“优秀的教师，善于挖掘不擅长表现的学生其他方面的优点”，“通情达理的老师会注意黑板礼节——尊重学生、理解学生上黑板做题时的感受”等等。

做教育教学工作几年来的我看完这本书，我觉得教师的言行直接影响着学生的成功与失败，表扬学生还是批评学生，促进学生进步还是抑制学生发展，是我们教师应该思考的问题。想想自己也许在不经意间我的言语伤害了孩子，我却不知道。这本书中介绍的知识能让我恢复平静，保持心理平衡。

教育是生命的火炬，是智慧的桥梁，是通向文明的阶梯；教育事业是一项激动人心的事业，它为我们提供了实现理想、激发智慧的宏大舞台；为实现师生双方的生命价值、获得内在的幸福提供了无限空间。

我们教师肩负着课程改革的历史重任，新课程的理念要内化为我们教师的教学行为，需要漫长的路要走。从根本上改变我们教师的教学观念，教学行为，将是一场持久的攻坚战。因此，我们必须随时对自己的工作及专业能力的发展进行评估，树立终身学习的意识，保持开放的心态，把学校视为学习的场所，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组。

用新理念提升教学的品质；用新理念重塑教师的行为；用新理念改变学习的方式。

九年级开学还没有几天，由于每天都在学校呆着，看着教师们的工作，听着教师们有关教育教学的交流，感觉自己特幸福，因为九年级的教师们每时每刻都在做着，交流着有关教育教学的事儿!

我校九年级的教师由于年级的特殊性，我们在开学之初换了几个学科的教师，语文换了一个教师，数学换了一个教师，英语换了一个教师，物理换了一个教师，政治、历史也相应进行了调换，化学是新学科，由于教师的调整，同学们由于还没有真正把握新任教师的性格等，从同学们的表现上看，虽然还有一些让人不满意的地方，可相对而言，比在八年级时有一定的好转，这可能是因为九年级的教师们从一进入角色开始就想尽一切办法去改变学生行为习惯的做法中得来的吧!

由于新任教师多，大家首先是从原来任八年级的教师那儿听取有关学生的情况汇报，从感性上了解学生，然后在教学过程中去把握学生，课后相互交流对学生的掌握情况。因为自己的时间不多，一般情况下都是听，从不打断大家的交流，也从大家的交流中了解学生行为习惯和学习情况。教师们将几个班的情况汇总在一起，全面安排九年级的各项工作，要求学校对九年级应做的一切。从大家的交流中，我感觉到我们的班主任和教师对学生的掌握程度比我们包班领导掌握的情况要多得多，负责的程度也要大得多。

学校由于各种特殊情况，以前的九年级教学工作相对而言都要慢一点，可现在的教师教学工作可不同于以前了，学生一开学，教师们对于教学后勤工作的要求马上就要求到位了。四个班主任每天都到校管理学生，了解学生到校情况，追查末入学学生情况，对学生进行思想教育工作，各科任教师也根据自己对学生的了解，加强对学生进行思想教育，每天教师们除了上课外，都在为教育教学工作准备着。理化实验教学工作在第一周准备到位，特别是化学实验室的两位教师，利用上班时间，用一个上午的时间准备化学实验，保证按教学进度正常开展实验教学工作。

从九年级教师们最近的表现上可以看出，我们教师的责任心在进一步的提高，大家不仅考虑自己，更多的在考虑学校和全体教师的利益。有些时候，因为这样那样的事而烦心的时候，当看到、想到教师们的努力与付出时，喜悦之情总会自然而生。自己的付出感觉有了回报。

《上学歌》这首儿歌中唱到：太阳当空照，花儿对我笑，小鸟说早早早，你为什么背上小书包。我去上学校，天天不迟到，爱学习，爱劳动，长大要为人民立功劳！每次听到这首歌曲，头脑中就会想起自己小时候上学的情景：每天早晨，迎着太阳，背着书包高高兴兴去上学。那时的我们，无忧无虑，没有什么烦恼，天天和好朋友们一起玩耍学习，不用考虑明天需要做什么，只要自己的今天过的开心，就感到非常的幸福。

时间在悄悄地流逝，过去的已成为过去，无法再回到从前，自己已从天天背着书包上学，每天为升学目标努力，到现在的，离开自己的学校，奔赴实习岗位，去将自己学到的理论知识与实践更好的运用。这个转变是一个持久的过程，是一个不断进步、不断摸索的过程。

实习生活中，让我们学到了很多以前从来没有学到的东西，在这里，不光要学习教学知识，技能，还有锻炼自己对陌生岗位的适应能力，以及与社会人员的交际能力等，这使得自己不能再像以前那样，什么也不在乎，每天只为那几节学习课程，现在，不能那样，虽然每天做的事情类似于机械，事情也不是太多，但总感觉自己很忙。一天天就这样过去了，也不知道自己每天都干什么了，但有一点是没有偏离的，一直在为实习生涯努力。

实习之前，和实习一段时间，我们的感受会有一些变化，是甚至自己的奋斗目标也会发生变化。记得在学校时，那时感觉学习特别乏味，因此特别希望自己快点毕业，这样自己就自由了，也就不会为期末考试担忧，不用考虑成绩的好坏，感觉那样的生活才是快乐的。

但是经过实习一段时间后，自己的感受想法，发生了变化。现在感觉自己那时的想法特别肤浅，想的特别简单。只看到了问题的表面，没有考虑过问题的实质。实习前，有人想毕了业之后，直接工作，不再继续考研深造，有的人想工作。实习后，有的人可能不想毕业后之后直接工作，感觉自己并不适合那样的工作，感觉还是学习好，可能会改变自己的就业目标，转而继续深造；有的想工作的人，可能会从实习中对自己的专业有更深的了解，更加喜欢自己的专业，以及自己现在所进行的工作，从而更加坚定自己的就业目标。

实习过程是一个不断提高自己的过程，自己要时刻提醒自己，不断努力，积累经验，把握现在，把握今天，珍惜现在，想要收获果实，必须辛勤耕耘、播种才能收获。不管天空的天气如何，只要自己有一个乐观的心态，敢于面对，敢于挑战，就会抵达成功的彼岸！加油，明天！

近一段时间，我参加了学校组织的校本培训,培训的观点清新隽永、思维的触角纵横腾跃。无论是 “教育的意蕴”，还是 “教育的灵魂”，无论是思考“完美的教学”，还是关注“教师的学习与成长”……都给我留下深刻的印象。

教师必须拥有教育的灵魂

新课程改革，归根结底是教育思想的变革。教育思想的变革是课程改革的先导和核心，是教师从事教育工作的根本方向。教师作为教育的主人，教育思想自然要成为教师的第一素养。伟大的教育思想形成教师的伟大，没有教育思想，教师就成了一台机器了。教育思想的最高境界是教育理念。理念是一种思想，一种观念、一种理想、一种追求，一种信仰。教师本身的教育思想和素养能否跟得上课程改革的步伐，从根本上决定了课程改革的成败。

教师必须让课堂涌动着生命的活力

人的培养没有和生命意识有机联系起来，学校教育的独特作用就没有全面、深刻地体现出来。同样，教育的生命意蕴得不到陶冶和滋养，教育也就显得贫乏和粗糙。

课堂教学应该充满生活气息——生活性教学。课堂教学应该向生活回归，虽然生活不等同与教学，但教学一旦离开了生活，那就成了无源之水，无木之本了。一堂好课绝不应该孤立与生活之外，与学生的成长无关；一堂好课更应该是学生探索现实和未来世界的窗口，是学生人生旅途中的加工厂和加油站；只有植根于生活世界并为生活世界服务的教学，才具有深厚的生命力。

教师必须在教学中反思，在反思中成长

课程改革已经取得了阶段成果，在课堂上体现新的教学理论与策略的变革已经成为事实。然而在新旧教学思想交替的过程中，我们必须反思课堂教学中出现的一些“活”而不“实”的倾向：

然而，新课程改革不可能一帆风顺，即使规划水平很高，也不可避免地会面临前进过程中难以预知的具体问题。没有问题，就不是新课程改革。没有问题，就没有教师的反思。这些问题反映的正是教师在新课程中的追求和困惑，是教师思考、反省、探索和解决教育教学过程中存在的问题的必然结果。因此，我们必须以反思的态度、科学的精神和行动研究来解决问题，只有这样，才能保证课程改革的持续、健康发展。

书藉是人类知识的结晶，是社会进步的阶梯，是精神的生活盛宴，是强盛民族、进步社会、健康人生须臾不 可或缺的巨大支撑。

读书之所以重要，是因为阅读中蕴含着重要的内涵。阅读可以不爱时间和空间的局限，思接千载、出入\_\_\_\_\_\_\_\_，与大家巨擘攀谈、泰斗耆宿交流、巨人英雄对话、向导领袖请教。他们高屋建瓴的奇妙哲思，波澜壮阔的人生轨迹，气势恢宏的豪迈事业，感染你、引导你站在高山之巅，开阔你包容万物的胸襟，培养你崇高人格的大度、大气。

“眼前直下三千字，胸中全无一点尘。”书藉记录着人类的真善美和假恶丑，让你在美丑的世界中行走，使你从正面和反面教材中受到启迪。如浴清纯之水中，自觉洗掉各种心理灰尘，培育真善美的情操。

书藉是人类的知识宝藏。它存储着政治理论、历史、哲学、文学、管理学、社会学、经济学、儒学、道学等包罗万象的人类智慧。时代的飞速发展，使我们每个人面临着“本领恐慌”的危机，只有涉猎书藉宝藏，才能在各种难题和挑战面前获得解难题和取胜的锦囊妙计，从而使我们产生办每件事、思考每一个问题，都有大师在前面引路的感觉，创新思维脱颖而出。

鉴天读书有如此大的影响力、作用力和感召力，采用正确的读书方法，则是能否发挥以上“三力”作用的十分重要的前提。

要确定一个读书坐标。书海卷帙浩繁，读无止境。必须把各类书藉划分为若干系列，规划某一阶段相对应读哪些系列的书，从而一个系列一个系列地循序阅读。

在时间上要善于挤和钻。要养成手不释卷，巧用点滴时间的习惯。要尽可能挤掉一些应酬及打牌、下棋待娱乐事项;要尽可能钻进属于自己的时间，出差途中利用坐车的时间阅读，就寝前后牺牲一些休息时间进行晚读和早读，工作间隙和饭前饭后利用空余时间阅读。

在态度上要敢于下吃苦的决心。面对书藉的知识高地，要敢于横下一条心，以冬战三九、夏战三伏的韧劲，以头悬梁、锥刺股的拼搏毅力，攻破一个个知识高地。

要勤于动笔，善于思考。学而不思则罔。遗忘是读书的大敌，动笔则是加深记忆的良方。俗话说“不动笔墨不读书。”及时把读书心得、启迪随手记下来，把重点语句圈点划连，是深化大脑记忆痕迹的有效途径。因此，手中的笔墨是苦攻书藉最直接的利器。

读书学习对一个民族，对一个人来说是一个永恒的课题，只有建立全民的读书型社会，终身的读书型组织，才能走上永不言败的科学发展轨道，这也是落实的要旨之一。愿更多的人们加入全民阅读的行列。

时间过得真快， 来幼儿园上班已有三个星期了，也不知道时间是怎么过的，刚开始真的感觉压力挺大，对于带那么小的幼儿自己根本没有经验，对班里的情况一无所知，每天的教学也是很懵，真的怕自己担任不下来，尤其是今天的汇报会，真的怕自己做不好，很担心，想想自己，每次嗓子都快喊破了，也没有多大的魅力吸引到孩子们， 看到陈老师那么轻而易举就把孩子的注意力转移到她的身上，真的发现自己很差劲，经验太缺乏，方法太死板。

这段时间也发现了很多，作为小班教师就要调整好心态，要有足够的耐心才行。小班的孩子小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮助，这些琐碎的事，老师绝对不能视而不见，这需要老师耐心的引导。小班孩子理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。(有一次，我们班的小朋友就因抢玩具而动嘴咬人，幸而老师及时发现，不然后果不堪想象)，这时老师就要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。特别是对于刚入园哭闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养其规矩和良好的生活、卫生习惯。

多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如：宝宝的饭量，挑食情况;宝宝的大小便习惯;睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，到孩子家里进行家访，了解孩子的家庭环境以及生活环境，同时也要将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等，及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己孩子的成长经历，老师是值得信任的，是值得他们放心托付孩子的。通过交流，我们也可以获取更多的意见的建议，让家长很好的理解、支持并配合我们进行家园共育工作。

在接下来的时间里，我希望在工作中能突破自我，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾，让每位宝宝更聪明、更可爱、更健康。

不经意间，实习生活已经过去三个月了，从九月到十二月，从冷漠到感动，从陌生到熟悉，从懵懂到成长。回想起这三个月的一切，所有的感受都涌上心头了，刚开始面对艰苦坏境的心酸，面对学生不听话的苦楚，到现在，因为学生的关心和支持的满足。第一次走进教室，第一次登上讲台，第一次和你们聊天，第一次因为你们的吵闹而对你们板下脸来，第一次觉察到你们的努力而开心，第一次的讲课内容乱七八糟却仍被你们包容……这许许多多的第一次，像一场真实、生动的电影，每一个场景，每一个细节，每一个人，每一个动作、神态，都镌刻在我的脑海里。我见证着你们的变化，他们更是陪伴着我的成长。

三个月的时间，我的实习工作了得了很圆满的成功，而我也成长了许多。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前我做了比较充分的准备，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，就需要慢慢的摸索与积累。实习的前几周是我们听课的时间。我尽可能多听课，听不同老师的课，了解中学课堂的基本环节、常规的教学方法，以及了解学生，观察学生学习物理的情况，分析学生对知识理解情况、接受知识的能力，为物理教学做准备。

半个月后，我开始上台讲课，进入课堂教学实践。备课是一份煎熬的任务，上课前我做足了准备工作，多次与指导老师讨论确定教学方法，并接纳他的很多意见，比如，如何引入得更好，如何讲得更清楚，哪些该板书。上课期间，我出现了极度紧张。毕竟是自己第一次走上讲台讲课。不过也顺利完成。课后学生、队友们对我的反馈还不错。我坚持每次都认真备课，虚心请教老师，听取老师的意见，努力改进不足，认真上好每一节课，也得到了老师的较高的评价。

教学工作的最后阶段是检查教学效果的环节――练习与测验，从中我可以知道自己上课中存在的问题，然后根据反馈信息进行查漏补缺。其中学生们做的同步练习或者测验是一方面，另一方面是上课的时候讲解课堂练习。我认为讲解是最考验每位老师的，因为这既可以检验出每位老师的思维敏捷度，又可以检验出他们课堂反应能力。

在教育教学实习过程中，我深深感觉到作为一名物理老师的辛苦，更感觉到作为一名老师的能力我还差很多，但我从中学到了很多，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好”的感觉真好。

**教师总结心得体会篇八**

当我们受到了启发，对学习和工作生活有了新的看法时，写一篇心得体会，记录下来，这样能够给人努力向前的动力。到底应如何写心得体会呢？下面小编带来的教师心得体会笔记总结大全，希望大家喜欢！

初听《榜样》，心中一直在猜，就是学习一些优秀人物的事迹吧。果然，点开《榜样》专题节目，一个个优秀共产党员故事那么鲜活地展现在我的眼前。

平时的记述，淳朴的语言，透过微小的点滴，我看到了中国人的责任，看到了中国人前赴后继的努力，看到了中国人的信念、希望！

回想小时候的读书历程，我对支老师的坚守更是满怀敬意。70年代，北方贫瘠的农村，方圆几百里都难见到人群聚居之地，却在国家的关怀和支持下办起了学校，尽管人们的当时生活条件捉襟见肘，但是为了下一代的成长，那里的人们还是会千方百计把自己的孩子送到几公里甚至几十公里的学校就读。农村的孩子会休农忙假，那里的老师需要与孩子们一同在田间劳作，夏练三伏冬练三九，艰苦的住宿条件、淡水稀缺、缺医少食的生存环境，是很难留住“文化人”的。于是，在我儿时的记忆里，老师总是走了一茬又一茬，离家不算特别远的小小的小学就在老师们的走多留少中渐渐“消亡”。之后我与我的身边的一些同学们只能辗转去单程步行3小时左右的一所中心学校继续读书路。逐渐长大之后，离开了那片贫瘠的土地之后才明白当时小学周围的人们是多么绝望，不少孩子因此而辍学，原因就是中心学校的路程太过遥远、危险。如果彼时也出现一位像支月英老师那样的坚守者，我想我的小伙伴们该有多幸运啊！

终于若干年后，我也成为了一名教师，所不同的是，填报志愿时的瞬间改变让我成为了一名特教教师。命运的改写往往就在一瞬间，我们往往不知道那一瞬间究竟是何时何地，但可以肯定的是作为一名教师，只需坚守心中的信念，改变的不只是自己的那个瞬间，更有可能瞬间改变一个孩子的未来，一个家庭的希望。

“不忘初心，继续前进”，牢记一个教师的责任，一个党员的信念，尽己所能帮助身边的每一个特殊家庭走出阴霾，走出冬天是每一位特教战线上的党员教师需要时刻谨记的。在平凡的岗位上，我也许没有什么特别突出之处，也许我的能力也有所欠缺，也许我的性格有着不尽如人意的地方，但凭借一名教师的信念，一名普通党员的信念，我本着尽职尽责的态度去对待工作，对待家长，对待孩子和他们背后的家庭。我想，这应该也是一种坚守吧！

在全面推广实施创新教育，努力实践高效课堂的今天，书院街道中心中学与时俱进，安排了这次街道内中小学教务主任参观学习活动，意在取长补短、借鉴可取之处、拓宽书院教育渠道、以达共同提升之功效，共同谱写书院教育新篇章。短暂的一天时间，我获益匪浅：对素质教育有了更深的了解，对创新教育的含义有了更宽广的认识，对书院教育的明天充满了希望。

一天的学习，印象颇深，无论是两处中学，还是七处小学（点、幼儿园）都是处在急促的前进中，作为书院街道中心中学教育窗口的中心小学，无论是在校容校貌方面，还是内部管理方面，都是名副其实的。一天的观察和学习，可以看的出各位校长带出的都是一个团结合作、干事创业、锐意进取的学校领导集体，建立的都是一支素质过硬、业务精良、充满创新活力的教师队伍，培养的都是一群朝气蓬勃、求知创新、茁壮成长的孩子。现就一天的所见、所思、所想体会如下：

收获一：先进的办学理念是学校成功的前提

各学校都贯彻实行着现代化的教育理念：为每一位学生的终身发展奠基。教育应当回归教育的本质，关注人，关注人的发展，促进人的发展。教育应该关注智慧火花的迸溅，学生心灵的生发，让教育努力回归人本，相信每一个学生都能学好，使学生找回自信，获得独立成长的能力。学校教育的任务就是一切为了学生、为了学生一切、为了一切学生，全面实施素质教育，为学生终身发展打下坚实的基础。

“态度决定成败，细节决定成功”。各位校长对事业的追求与执着，分别打造出了一个个全新的学校，一个个追求高效的学校。

中心幼儿园投入使用时间虽短，可在张园长的带领下，教师们献计献策，齐心协力，呈现给我们的是整洁的环境、别致的墙壁、会说话的宣传栏、温馨的教室，更令人惊讶的是规范的档案资料和独特的一线教师的备课。在汉下教学点我们领略了王校长的热情，更是看到了老教师们敬业的态度，规范的备课过程清晰可见，不容易做到的单元备课，在汉下表现的尤其出色，王校长的业务学习记录内容多，反思深刻，起到了很好的带头作用。走进王校长带领的旧县小学，我们看到了校本课程在这里得到了落实，器乐社团计划安排周密、活动记录详尽；教学常规得到了更好的落实，尤其是二次备课有了突出的表现；孔令建主任的听课次数多、记录细、评课深，值得我们好好学习。瓦头小学在课程管理方面的表现有特色，“泥塑进课堂，学生喜洋洋”。不论是墙壁上的画展，还是摆放的实物，足以说明校本课程在这里得到了很好的落实。

收获二：全体教师团结一致是教育教学工作成功的保证

在书院街道中学的每一个办公室，老师们都在精心备课，钻研教材，商讨教法、学法，立足实际，全面创新，以素质教育为中心，大力开展集体备课，积极投身教育创新实践，探索教育教学规律，改革教学内容、方法和手段，老师们精诚团结、通力合作，办公室里随处可看到教师面批的场面，敬业精神可见一斑。每个教师都有责任教好每一个学生，他们通过自己的辛勤劳动，努力教育着每一个学生，不仅对家长负责、对社会负责，更是对学生的终身发展负责。通过材料的摆放，可以看得出，书院街道中学的老师们对待这次现场会是多么的重视，通过参观同志的表情，就能知道对现场的布置是给以肯定的。就是因为有了团结共事的老师们，学校的各项工作也才能高效的开展。

在\_\_小学，我们看到了全体教师的复习计划，计划制定详尽，精确到每一天，内容具体、任务明确；教师们的备课规范，尤其在单元环节表现的尤其到位，单元分析、单元复习、单元检测、成绩分析、单元总结、教学反思非常全面；另外，单独装订成册的“教学设计”和“教学反思”更是令人眼前一亮。相信在全体教师团结一致的努力下，\_\_小学的教育教学工作会有更大的起色。

收获三：有感于开放式的课堂教学模式

收获四：制度落实到位，激励措施生效

为进一步深化学校内部管理体制改革，更好的落实教职工岗位目标责任制，充分调动教职工的积极性，各学校都本着“奖勤罚懒，奖优罚劣，着眼现实，促进发展”的原则，分别制定了《教职工岗位目标责任制实施方案》。该方案有助于教职工端正工作态度；便于客观地进行定性和量化分析；更能促使教职工进行自比和他比，激励教职工献身教育事业，坚持改革，奋发进取，增强合作和竞争意识，努力创造工作的最佳效果。

下一步工作设想：

没有制度的管理是不规范的管理，是无序的管理。有好的制度，如果执行不力，落实不到位也是低效的，甚至是无效的。在今后的教学工作中，学校应要求广大教职工尤其是干部，在制度、计划、方案工作的落实上要关注细节，要提高执行力，要具体化。每一项工作谁去干，干到什么标准，达到什么程度，什么时候完成，要有明细账。不论大事小事，难事易事都要抓住不放，一抓到底，不达目的誓不罢休。

短暂的一天学习，我无论从思想上还是理论上都有了不同程度的提高，这将是促使我努力工作、开拓创新的宝贵财富。在教育理念的引领下，冷静地反思自己的教育教学行为，倾下身来倾听老师和学生的需求困惑，找准工作的支撑点，把吸纳来的思想与做法结合我校实际有选择地运用，积极、稳妥地开辟一片新天地，协助领导、团结同志、带领同学们走向美好的明天。

一、充分利用历年真题的重要性

历年真题可以毫不夸张地说是准备教师资格证考试最宝贵的资料，通过对真题的学习来达到提高应试技巧，找出教师资格证考试的出题特点。但是很可惜的是，很久以来很多同学对真题的和研究不够，另外在复习的过程中，很多考生都不知该如何利用真题来提高自己的作战技巧，取得较好的复习效果。

1、把握重点，直接得分教师资格证考试的重点内容是基本固定的，每年虽有小幅度变化，但涉及主要内容却是基本不变的（相对于近3年考试而言）。

2、准确率高，针对性强从命题角度而言，真题的命题人是各学科专家，他们在征集题库的基础上，用专门时间，“封闭式”反复推敲而成，其提供的出题样式的示范性和命题质量非一般模拟题能比拟，其科学性、临场感远超一般的模拟题。所以考生要仔细研究真题，模拟题可以一套不做，但如真题不做，通常很难通过考试。

3、总结命题思路真题都是命题专家根据学生的习惯思维和做题习惯出的，因此很多题日都非常容易做错，分值容易拉开距离，而且尽快熟悉真题的出题思路而不是一味按着自己的思路想的话，你会发现，上次做对的还是对的，上次做错的还是错的。这是因为出题人不是你，是那些优秀的专家们，而且他们的命题思路不是你能左右和改变的。所以你只有一条路了：改变自己。忘记自己的思路，把自己的思路拼命往专家的思路上靠，靠得越近就越容易做对题。这个命题思路还得在做真题的过程中不断地总结和体会。

4、通过真题找出题特点每个考试都有自己的风格，教师资格证考试也不例外，把握教师资格证考试风格的最好途径就是做真题。同样一个知识点，不同的人会从不同的角度进行考查，也许你做对了一个命题人出的题，却做错了另外一个命题人出的题，这是很正常的。

教师资格证考试各科的命题人基本上是固定的，通过做真题，就能清楚的把握他们的出题角度以及容易设置陷阱的地方。

二、如何有效利用历年真题

1、要亲自动手做很多考生复习真题的时候不动手。而只是简单的阅读，这样的效果往往不甚理想。在平时复习的时候，一定要勤于动笔，做题时一定要动笔将答案写出，看与标准答案的差距在哪里，同时做题本身就是对该问题的又一次升华，这对于知识的掌握和发现“盲点”都是非常有用的。

2、要不断地反复看对于历年真题的利用中，很多考生认为，我做了一遍，所以以后就把它放在一边了，这是不行的。历年真题一定要反复看，“温故而知新”。而且你看得多了，哪些是重点，哪些是陷阱。哪些是难点，这些知识点可能会以什么角度命题，这样才会有更深的理解。

3、要把真题做三遍第一遍：找一套试题仔细阅读题目说明及要求，对教师资格证考试有个清醒的认识。第二遍：把第一遍的笔记及答案擦掉。然后清零脑子里的答案，重新再做一遍。这一次，你依然不可能全对，尽管你脑海中还有答案的印象。而且你会发现，再出错的部分是你容易混淆的部分。做对的部分证明你通过第一次记住了，完全掌握了。再出错的部分是你要下功夫的精华部分。这一遍一定要认真做。不要以为看过答案了就掉以轻心。第三遍：一年一年的做真题，时间最好安排在邻近教师资格证考试。这次，主要是找考试的感觉。

4、做真题保持做题的感觉通过做真题保持做题的感觉。考试的技巧性很强，需要保持一种做题的感觉，否则，即使知识点掌握的很牢也可能会失败。

在这个假期，我有幸与一位乡镇中学的老师交谈。经过这次交谈，我感觉自己好像离教师这个职业的距离又进了一步。

这位乡镇老师在学校工作已经有二三十年了，他教导过一批又一批的中学生，也指导了很多到他班上的实习生。

这位老师告诉我，他最近的一批实习学生有三个，其中有两个学生已经考上了公招教师。去学校考试老师一定要注意三科：教育学，心理学，教学教育法。他建议我把教育学和心理学的书读熟，考试的时候主要考其中的内容。教学教育法，我想就是我们现在学习的 中学语文学科教学法 。这位老师说想要提高自己的教学水平，可以去网上观看优秀教师的讲课视频，学习他们的可取之处，甚至模仿他们上课时的手势动作，也可以自己对着镜子做动作。这是面试时考官所重视的仪态。

今晚阅读了余老师《致语文教师》第8篇文章——《不同深度的磨练产生不同高度的水平》。余老师说，谁经过了如下八大技能的痛苦磨练：教材研读，资料积累，教案设计，作文研究，论文写作，考试研究，案例分析，教学技能训练，谁就是一名非常优秀的语文教师。

余老师的书房有一面奇特的墙，这面墙上用各种小纸条记录了老师巨大的工作量，如果我们每一个人，每一家的墙上都有一面工作墙，都有无数的小纸条，我们的工作怎能不会深入呢？于老师说，在西边的那间房间里，他每天都在这里沉淀，每天都在这里酿造事业的美酒。——《不同深度的磨练产生不同高度的水平》。

在第9篇文章《角度：创造与创新的着眼点》这篇文章中，于老师告诉我们，研究一篇课文的设计角度如果不经过山重水复的跋涉是看不到新意，如果不经过千呼万唤的地步新意是出不来的。角度的创新必须要付出时间，必须要耗费精力。他是终日而思、冥思苦逐渐进入对规律的认识，对事物现象的提炼，才能够得出不同寻常的创意。

余老师在教学《水调歌头·明月几时有》时，从不同的朗诵录音中提取朗读这首诗的规律，最后形成了“情在抑扬中、情在起伏中、情在疏密中”的训练方式。

为了教好夸父逐日这篇文章，余老师阅读了10万字的资料，10万字呀！10万字与一短文，这该形成多大的比例呀！为了一篇短小的文言文，老师阅读了大量的文章，这就是厚积薄发，由此提炼出了这篇文章的朗读训练的角度：读出课文中的分号与句号，读出情节中的雄壮与悲壮。

角度加上难度，就是高层次的技能——创新。试想一下，在我们的教学活动中，我们在阅读古诗古词的时候，是否多次听别人的朗读，多次去聆听名家的朗诵，从朗诵中发现朗诵的规律呢？于老师钻研的精神，勤学的精神不正是我们的一面镜子吗？我想起了冰心的散文诗《成功的花》：

成功的花，

人们只惊羡她现时的明艳！

然而当初她的芽儿，

浸透了奋斗的泪泉，

洒遍了牺牲的血雨。

余老师的成功不正是像冰心先生这首诗中所说的吗？?

回首过去的一个多月，我们每日与旭日同起，伴着皓月而归。生活充实而有规律。

在实习之前，我迷茫过，压抑过。要成为一个老师，除了知识渊博，说话必会需要一定的魅力。但一直以来，我始终有个无法克服的缺点，在众人面前说话我常会紧张，或是声音颤抖，或是说话太快。因此越接近实习，我心里越紧张。到了实习动员大会上，我们院的指导老师的一句话，留给我很深的感受：实习，我们就是去失败的，去成功的。这句话让我释放了许多。

来到实习学校，见到穿着统一白色服装的学生，特别是第一天就听到一句很真挚的“老师好”，我的心里已平稳了许多，很自然的，接受了另一个身份。也开始了这不同寻常的八个星期的有着双重身份的学习生活。

一。教学体会。

我任教初三级的美术。之前在学校的十节微格教学训练，在这里变得有点微不足道。

1。基础技能课。

第一堂课，我抱着敢死的心态，没有紧张。声音自我感觉也比较响亮，而且教的内容是基础技能课，这样的课堂仿佛有个形去抓，目的非常明确。我结合我的经验和初学者易犯的错误，分步骤去教。同学们的专注的眼神不断地给我动力和勇气，这让我感觉很实在。

但是，一个星期下来有五节的重复课，不同的班级，有不同的课堂反应，活跃或沉闷。这相当考验老师的应变能力。根据课堂上的\'反应，我也做出相对的改变。一个星期下来我有了一个小总结：

（1）。声调表情是控制课堂气氛的方向盘。

（2）。别想着一节课你说完了就了事，那是完了你的事，别忽略了学生。

（3）。尽早摸索到学生的实际情况，如接受能力，学习美术兴趣等。

（4）。别老在简单的问题上搞太多花样。

（5）学生喜欢实际例子的引导。

于是，接下来的时间，我以这几点去要求自己，在课堂上多了几分自然，也渐渐加强了随意发挥的能力。而且在改了大量的学生作业之后，我才发现，原来批改作业的作用是如此的大。它让我更清楚学生的实际情况。在面对学生的时候，让我有个底。在上课之前，评论分析同学们的作业，可以让课程分阶段性，更加系统性。同学们学习的积极性更高。

2。作品鉴赏课。

可以说鉴赏课是美术教育里面最难以把握的课堂，像水中月，雾里花，你知道她的美，却难以展现在学生面前。

在备课阶段，我尽量想象优美的语句，或搜索大师的一些幽默的小故事来渲染课堂气氛，我把课堂尽量设成我的想像中那样完美。

而到了真正的课堂上，才发现以上准备的这些，需要你的语言艺术，你的真正的感受去感染学生。但我的感觉是，我像是把刚发现的新闻报告给观众听一样。我放不开，无论是动作，表情或是语调。每一节课，我的指导老师颜老师都全程跟踪。颜老师意见比较简短，她让我注意与学生互动，像这种课留多点时间让学生去说。还有声调没有控制好，整节课就平了。

我抓住这两个意见，反思。的确，几节课，我都上得比较吃力，想尽量带学生进入那个大师的崇高的艺术境界当中去。却没注意到学生的感受。就像前面总结的别忽略了学生。

接下来，我尝试让学生去说大师的故事，或是怎么欣赏大师的画。有一个男同学给我的印象很深刻，他把达芬奇的画模糊地总结了一下，虽然听起来有点稚气，但着实让我产生了点小佩服，课堂气氛也比较好，那是从他们理解的世界出发，比较容易带动同学。课堂气氛也比较好。我也更加注意了什么时候用什么声调，适当停顿或留个空白，会让课堂更富有节奏感。

几节课下来，我多了点体会和一些思考。

（1。）课堂就像匹野马，需要你的点点积累去慢慢驯服。

（2。）要想去感染学生，你必须要有真实的感受。

（3。）教好美术，需要一种情感，这种情感包括你对艺术不断的探索，还有对学生的一份爱心，守护学生的天性并加以引导。

（4。）把你对学生的爱融入到你对艺术的热爱。这样你的教学质量才能不断上升。

3。手工制作课。

最后的一个星期是手工制作课，主要让同学们制作和设计家具模型因为前面的许多挫折，我很早就为这个课做好准备，我努力回想我在初中时对美术课的期望，和那个时候对房子装扮的一些幻想。搜索了大量而又精美的手工制作，我也事先做好了几个范品。我也想着让音乐融进美术课堂，音乐美术本相通。有些音乐就是有种无形的力量，激发着人的情感。

在真正的课堂上，效果都不错。我把初中时的一些幻想陈述或转为提问放在导入部分。这给课堂起了个很好的展开，在展示样品时，同学们的眼睛都亮起来了，气氛达到了预期的效果。在同学们的制作过程当中，我慢慢推放原先准备好的一首节奏轻松的钢琴曲，没有人发问我为什么播放音乐，我也没故意说明。整个课堂情境，轻松流畅。师生能得到较好的交流。上完这个课以后，我发现和同学们的感情更亲切了。一部分同学的作品都不错。看着她们的作品，我仿佛回到了我的中学时代。

艺术是一种语言，艺术探索的是人类情感的奥秘。在美术教育中我深深体会到：必须注重与学生心与心的交流，尽全力、用爱心唤醒和鼓舞学生对生活的感受，讲方法、抓契机引导他们用美术语言去表现内心的情感，丰富生活、陶冶情操，促进审美能力的提高，能够身心和谐地健康成长。

二。班主任工作体会

有句话说，天下最小的主任是班主任，管的事情最多的也是班主任。真言。

虽然实习之前看了一些关于班主任工作的书籍。但是在我刚面对一班学生时，我什么方向都没有。

原来的班主任是一位比较严厉的老师，向我介绍了班里的基本情况之后，我便甚少与张老师交流。一切得靠我自己慢慢摸索。

我给自己的定位是原班主任的助手。同学们的第二个领导者。

因为一个美术绘画表演的辅导，我选择了初三3班。18个男生，28个女生。刚开始的感受是女生对于集体活动比较积极，也比较可爱，而男生相对被动些，但是给我的印象很幽默。本班级是美术专业班，学习成绩在全级看来多是中等水平。大部分同学学习积极，学习气氛良好。

面对他们，有种更深的身为人师的责任感，也有一种领导者的感觉。

因为这是一间封闭管理式的完全中学，以艺术教学为主。这就更加考验了班主任在许多细细碎碎方方面面无所不及。在这过程当中，我深深第体会到了作为老师的不容易。

在初阶段，我主要以观察为主，早读，午读，晚修时间去巡班，留意同学们的一举一动，学习状态。渐渐的，每次去的目的更明确。我也渐渐清楚了自己的任务。

多利用在宿舍的时间了解学生，交流沟通，尽早记住学生的名字，这个我完成的比较出色。作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，课间深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

学校的许多活动都是在我们实习期间举行。这给了我的机会去与学生接触，以及锻炼我们的组织与领导能力。我本着对学生关爱，负责的态度很快获得了同学们的信任与依靠。

相处久了，渐渐发现这个班级存在的问题，相当一部分的同学学习比较散漫，有些同学存在互相猜忌的情况，而不清楚现在所处的状态。缺少一个目标。在了解了同学们的基本状态之后，我决定召开一个以“坚持，奋斗”为主题的班会。

利用网络资源寻找了一个励志短片《启动梦想。成就人生》马拉松竞赛篇。在同学们平时的体育锻炼中拍取一些积极认真的镜头，结合流行曲《最初的梦想》制作了一个视频短片。也结合了品是对同学们的学习态度，生活状态拟定了一份讲话内容。

在这次班会课上，我深刻地体会到了班主任在一个班级里的重要性。那一双双专注的眼神，投入的表情就是对我的肯定。班会课在一阵掌声中结束。心里有种满足。同时也感觉到班主任是一个班集体的中心、灵魂，引导者，平凡而伟大。

在一次和张老师的深入谈话中，她向我诉说了许多班主任的艰辛，在面对自己的家庭和自己的班级时，很多时候难以抉择。而学生又很难去体谅老师的苦处。

这让我深受感动开始去深思，作为一个教育者，所具备的知识体系只是个基本条件，而的是你对教育的情感、态度。这一份职业带给你的生命内涵。其中的复杂，意义还需要我以后慢慢去发现，去经营。

三。工作关系体会。

实习期间，我们几个美术队员参加了三次美术科组的例会。这让我对一个科组的整体工作的运行有了初步的了解。也认识到工作中的同事关系，集体协调性的重要。

八个星期的体验非凡深刻。对于我来说，它就是一场洗礼。也让我有了一种对职业在生命中的意义的衡量。八个星期的收获，我想，这得在以后的生活中才能慢慢体会。

默默从事教学以来，一向以为“在其位，谋其职”就是把书教好，开启学生的智慧之门，教育学生作一个品行端正的人。培训期间听了几位优秀教师的先进事迹，我大受启发。霍懋征教师“没有爱就没有教育”的座右铭;盘振玉教师的“一切为了大瑶山的孩子”的话语;林崇德教师要“培养超越自我值得自我崇拜的学生!”几位优秀教师的事迹深深将我感动。同样是平凡的人，他们于平凡中见伟大!这正是我毕生的心愿，在平凡的岗位上，象他们一样，将爱的阳光洒向所有因我们而幸福的人!

经过学习体会如下:

1、教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自我的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自我的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁完美的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自我的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。

2、教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度职责感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮忙学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的进取性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

3、教师要不断更新充实自我的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接应对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，并且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，异常是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今日。因而，我们这些为师者让自我的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学资料和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

经过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自我的知识，做到与时代同步，才能培养出贴合社会发展需要的人才，挑好肩上这幅教书育人的重担。作为一名教师，我认为在今后工作中首先应当以优秀教师为榜样，学习他们献身教育，甘为人梯的崇高境界。学习他们以德立教、爱岗敬业、忠于职守，树立良好的职业道德，真正热爱教育事业，以教育为欢乐，热爱自我的工作岗位，扎扎实实地干好自我的本职工作，把全部的爱献给教育事业，献给我们学校的学生们。

其次，要热爱学生。榜样的力量是无穷的，我会以优秀教师为榜样，满腔热情地投入到自我的本职工作中去，全心全意为学生服务。爱不应当是挂在嘴上，也不应当是肤浅的凡事包办，而应当深入到思想落实在行动上。家长把子女送到学校我们有职责把学生教育好、保护好、让每个学生都能在教师的爱护下和教育下健康的成长。在今后的工作中，我们要以求真务实的作风和崭新的精神风貌，向优秀教师那样努力工作，不求索取，以奉献为荣。进取进行“教书育人、管理育人、服务育人”的探索，忠诚党的教育事业。对他人宽容一些，多与人为善，与己为善。

做到正人先正己，做事先做人，做一个坦坦荡荡的人。脚踏实地、不为名所累、不为利所趋，立足自我的岗位，努力工作和学习，以实际行动为我们学校的发展贡献自我的力量。

经过三天时间的学习，六位老师的解读，让我对《指南》有了进一步的了解和认识，我感觉它就像一个指南针，指引着我在工作中找到了方向，下面是我对《3-6岁儿童学习与发展指南》的一些心得体会。 《指南》和《纲要》一样，将幼儿的学习生活与健康发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域。每个领域按照内容划分为若干方面,每个方面由学习与发展目标、教育建议两部分组成。学习与发展目标部分分别对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段的幼儿应该知道什么、能做什么、应该可以达到什么发展水平都提出了合理期望。

《指南》相对于《纲要》的幼儿五大领域的发展总目标相比，更详细、更具体。由此，我们能更加清楚地认识到每个年龄段孩子应该具体达到怎样的目标。教育建议则给我们一线老师在环境创设、活动内容、幼儿养成习惯、情绪情感的表达和控制等方面提出了一些合理化的建议。这对于我们今后实现以上的学习与发展目标、开展教育教学工作具有非常大的指导、引领作用，从而促使幼儿更好地得以发展，同时为我们一线教师更清楚地了解对各年龄段幼儿大致的发展水平提供了参考依据。

《指南》中指出3-6岁，对孩子来说是一个发育的黄金时期，因为，这个年龄段是孩子语言飞速发展的时期;是培养幼儿语言表达能力的重要时期。在言语表达上可以自由地与人交谈，它既可以帮助儿童与他人交流沟通，又能暂时满足他们在现实中无法实现的一些愿望。因此，在我们的日常教学中则要通过听故事、讲故事等活动，培养孩子的言语表达能力，丰富他们的词汇量，同时有计划地让他们学习一些书面语言。

我对《指南》中新增“学习品质领域”有些感慨，《指南》中是这样表述的“学习品质的好坏决定了儿童现在和今后的学习和发展的质量”，其实这就是一个学习习惯的养成。我们一线的老师，教学目的很大程度上是在集体教学活动中实现的，而在这一个个教学活动中，我们更多关注的是教学目标的落实，孩子的参与度，掌握知识情况等等;再看名师组织的教学活动，在行云流水的各个环节之余，总感觉，她们给孩子们的，不单单是教学内容本身，还有很多“升华”在活动中，这就是学习态度，学习习惯的培养。现在有了《指南》的指引，我明确了幼儿教师不但“教书”更要“育人”的角色定位。

《指南》是指导教师如何帮助孩子发展的，但不能把它当作标尺来丈量幼儿，伤害幼儿，也不能把它变成束缚幼儿和自己的绳索。它是提倡我们做一个研究型的老师，要善于观察幼儿，勇于反思自己。在今后的工作中，我将认真贯彻《指南》的精神，努力提升自己的专业水平，创新自己的教育理念，调整自己教育思路，改变自己的态度，为每位孩子创出一片美好的未来。

因为孩子是家庭的希望，祖国的未来。要把我们的“未来之星”打造好，让他们更加闪烁，并不是一件容易的事情。现在有了《指南》的引领，在我们和孩子一起生活、学习时，作为教师的我们，首先要了解孩子的身心发展规律，一切从有利于孩子的发展角度出发，俯下身子，倾听孩子的心声，了解他们的需求，给孩子真正需要的关爱。同时，我们要努力创设符合孩子发展需要的课程、环境、区域，学会追随孩子的兴趣，为孩子提供操作的机会，让孩子通过与环境、材料相互作用来获得经验，引导孩子主动学习、探索，成为生活、学习、游戏的主人。在学习中，我发现其中讲到的每一点内容都是我们现在日常工作中所做、所学、所研究的事情，只有将每件事情真正的落实到位、认真负责完成，才能使得我们的自身素质、工作经验有所提高，教学效果会更好。

既然选择幼教，我们就应该热爱这个事业，对教育充满热情与兴趣，对幼儿充满爱心、责任心。人生童年有几回，孩子的童年是短暂的，是不可逆行的，孩子的心是一块奇妙的沃土，播下什么就收获什么。不要把成人的意志强加给孩子，让孩子真正具有幸福、快乐的童年。我们就要有敏锐的洞察能力，要做到细心、耐心，有责任心和一颗童心，要了解幼儿的需要并给予适时的支持和帮助。有了《指南》为我们指引方向，我们就有了努力的目标。

**教师总结心得体会篇九**

第一段：引言（介绍教师思考的重要性）

作为一名教师，我们不仅仅是知识的传递者，更是学生成长的引路人。为了更好地履行这个角色，我们需要不断地反思和总结自己的教学经验，以不断提高自己的教学质量。教师思考是一种重要的专业能力，它能帮助我们更好地认识自己、理解学生、发现问题并进行有效的解决。在这篇文章中，我将结合自己的教学经验，总结和分享一些教师思考的心得体会。

第二段：教师思考的重要性及其实践方法

教师思考是一种重要的专业能力，它可以帮助我们不断提高自己的教学效果。通过思考，我们可以更好地发现自己的教学问题，找到问题的根源，并制定有效的解决方案。教师思考的过程包括反思、观察和实践。在每一节课结束后，我们可以花一些时间来反思这节课的教学效果，思考自己在课堂上的表现，学生的反应以及可能存在的问题。此外，我们还可以观察和倾听学生，在这个过程中了解学生的需求和困难。最后，我们需要将这些思考转化为实际行动，不断尝试新的教学方法和策略，并根据效果进行调整。

第三段：教师思考的价值与获得

教师思考不仅有助于我们提高教学效果，还能培养我们的专业素养和教育理念。通过思考，我们可以深入了解教学的本质，反思自己的角色和责任，并不断提升自己的教育智慧。此外，通过思考我们可以与他人交流分享我们的经验和体会，与同行互相学习，共同进步。教师思考的过程也是一种反思研究的过程，它能够提高我们的教学创新能力和问题解决能力。

第四段：教师思考的困难与挑战

尽管教师思考具有重要的价值和意义，但它也面临着一些困难和挑战。首先，教师思考需要耗费大量的时间和精力，特别是在繁忙的教学任务面前。其次，教师思考需要我们有足够的自省能力和批判思维，能够客观地看待自己和教学问题。最后，教师思考需要我们保持开放的心态和对变化的适应能力，因为教育事业是一个不断变化和发展的领域。面对这些挑战，我们需要不断学习和提升自己，克服困难并保持积极的工作态度。

第五段：结论

教师思考是提高教学效果和教育质量的重要手段。通过思考，我们可以发现问题、改进教学方法、提高教育素养，并与他人分享经验和体会。尽管教师思考面临一些困难和挑战，但只要我们保持积极的工作态度和不断学习的精神，相信我们定能成为优秀的教育者，并为学生成长做出更大的贡献。

**教师总结心得体会篇十**

我有幸参加了在仁怀师范举办的为期一个月的“小学骨干教师”培训班学习。首先要感谢余庆教育局的领导为我们搭间的这样一次难得学习和交流的平台;其次要感谢培训部的高主任和明祖恩老师周到细心地工作，使我们在仁怀师范学习的每一天都觉得收获很大。我深知参加本次培训对自己来说意味着什么，虽然天很热，也很辛苦，但我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进课堂，听仁怀师范优秀教师给我们展示的常态课……自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪!同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索!

在本次培训中有幸让我们听到了教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，李政涛教授的“生命自觉与教师实践智慧”的报告激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师;使我们看到了仁怀师范先进的教学设施，听到了仁怀师范优秀教师的常态课;在教师进修学校有感受到了仁怀师范教育局先进的课改、教育教学管理体系……从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执着于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式;作为一个学者,他们那闪光的人格魅力令我震撼!让我感染!学生教学管理如何做?几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑!在教学过程中，无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的老师,没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

教师基本素质方面：

一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

本来一直感觉自己是一名老师。所以总是很放松自己。总是进行自我安慰“老师嘛，语文学的那么好有什么用处。教好我的1、2、3和加减乘除就可以了”可是在我听完仁怀师范教授的讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。李老师有一句话讲的非常好。“什么是教育?教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他(帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力)”李老师的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面;一个素质好的老师，讲课在差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课在好也好不到哪去”我对这句话是非常的同意的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了李教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。两位老师都是每天要阅读有关自己学科的许多内容的书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的教师。

二、尝试多种教学方法,改变课堂,创造多彩课堂.

教师就必须在各个方面提高自己.尤其是在教学方面,一个优秀的教师不会上课单一.而是要有多种多样的课堂方式.只有形式多样的课堂,才能更好的吸引学生.让学生喜欢上数学课,从而在各个方面提高自己的数学水平.李教授特意在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学生生么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化?这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学鼻血要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要.看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么?我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的.老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了.同时也不可能满足我们新一代的学生了.所以作为当代的老师不能只满足目前的状态.应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下，改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

三、转变教师角色。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

四、教师要学会终身学习。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

最后，我们还要做一个幸福快乐的人。你会寻找幸福吗?关于让自己幸福的工作着。怎么才能幸福起来呢?这是很多老师，尤其是面对竞争压力、人际关系压力的教师群体，怎么样才能幸福起来呢。首先要弄清楚，幸福要靠谁来给，是别人，还是自己。外在条件对幸福是否重要呢?回答是肯定的，当然重要，每个教师都希望自己得到别人的认可，都希望自己的辛苦努力能够得到高回报，都希望自己的境遇非常好，所以我们都在努力的改变着我们的生活条件、工作条件、人际关系，但这些外在的条件往往改变起来很不容易，所以面对短时间内我们无法改变的外界条件，我们应该采取的态度是，现实的从自己能够影响的活动中创造幸福、体验幸福、享受幸福。只要教师是一个幸福并快乐着的人，才会让学生感受到幸福并快乐，我们的社会需要的也是培养出更多的幸福并快乐的人。

短短的培训，走进教授们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。

**教师总结心得体会篇十一**

作为一名教师，我与学生们共同成长的道路上，不仅教会了他们知识，也学到了许多宝贵的经验和教训。通过不断的探索和思考，我总结了一些关于教师成长的心得和体会。

第一段：热爱教育事业的初衷和信念

教师成长的第一步是树立正确的教育理念和对教育事业的热爱。只有理解和认同教育的意义，我们才能真正投入其中。作为教师，我们教育的不仅是知识，更重要的是引导学生正确的品德和价值观。对我而言，我一直坚信教育能够改变人的命运，培养出一代又一代有才德兼备的年轻人，为社会进步贡献力量。

第二段：持续学习和自我提升的重要性

教育是一个不断变革的领域，作为教师，我们需要保持学习的心态，不断更新自己的知识和教学方法。不仅要学会抓住学生的兴趣点，还要关注学生的个体差异，因材施教。同时，教师们也应该积极参与各种教育培训和学术研讨会，拓宽自己的视野，与同行交流经验，不断提高自己的专业水平和教育智慧。

第三段：与学生建立良好的师生关系

无论是教小学生还是中学生，与学生建立良好的关系都是教师成长不可或缺的一部分。建立良好的师生关系，可以增加学生对教学的认同感和参与度，帮助学生更好地学习。教师应该注重与学生的互动，了解他们的需要和兴趣，鼓励他们表达自己的想法和意见。通过与学生的交流和倾听，我们能够更好地理解其需求和问题，为学生提供更有效的教育。

第四段：教育者的责任和担当

作为教育者，我们肩负着培养下一代的重任。我们不仅要传授知识，更要引导学生树立正确的人生观和价值观。在教育过程中，我们要注重培养学生的创新思维和动手能力，激发他们的学习兴趣和内在动力。我们还要关注学生的全面发展，注重培养他们的品德素养和社会责任感。我们应该努力培养学生的综合素质，让他们成为有知识、有能力、有担当的新时代的建设者和接班人。

第五段：与家长和同事的合作与沟通

教师的成长离不开与家长和同事的合作与支持。与家长的沟通能够使我们更好地了解学生的家庭背景，更有针对性地对学生进行引导和帮助。在与同事的合作中，我们能够互相学习和借鉴，共同成长。多与同事交流心得和教学经验，互相帮助和支持，共同提高教育教学水平。同时，与学生的家长保持良好的沟通和互动，帮助他们更好地了解学生在学校的表现，共同关心学生的成长。

总结：

教师成长是一个长期的过程，需要持之以恒的努力和不断地学习。我们应该坚守初心，不断提升自己的专业能力，与学生建立良好的关系，担当起教育者的责任和担当。同时，我们应该与家长和同事共同努力，形成良好的合作和沟通氛围，共同促进学生的全面发展。只有这样，在教育的道路上，我们才能不断成长，为学生成才事业做出更大的贡献。

**教师总结心得体会篇十二**

第一段：引入教师思考的重要性（150字）

教师思考是不可或缺的一项教育工作。作为一名优秀的教师，我们需要不断地进行思考、总结和反思，以不断提高教学水平。在长期的教学实践中，我们常常会面临各种各样的挑战和问题，而只有通过深入思考才能找到解决方法，并不断完善自己的教学。

第二段：思考的重点：学生需求和教学策略（250字）

教师在思考过程中，应主要关注两个方面：一是学生的需求，二是教学策略。了解学生的需求是教师思考的基础，因为只有了解学生的特点和需求，才能够针对性地设计教学内容和方法。而教学策略则是教师思考的重点之一，通过思考和总结，教师可以不断改进自己的教学方法，使教学更加有效。

第三段：教师思考的方法（300字）

教师思考可以通过多种方式进行。一是通过反思教学过程。每一次教学都应该反思，思考自己的教学目标是否达到，学生是否理解，教学方法是否适合等。二是通过与同事交流。与同行教师交流经验，互相借鉴，可以帮助教师从不同的角度思考问题。三是通过学习研究。不断学习新的教学理论和方法，运用于教学实践中，也是教师思考的重要途径。

第四段：教师思考的成果与益处（250字）

教师思考所带来的成果和收获是巨大的。一方面，通过思考和总结，教师可以发现自己教学中的不足和问题，从而找到解决方法。另一方面，教师思考还可以帮助教师不断提高自己的教学能力和专业水平，成为一名优秀的教育者。此外，教师思考还可以促进教师与学生之间的良好互动和有效沟通，提高教育教学的质量。

第五段：结语（150字）

教师思考是教育工作中不可或缺的一环，它能够帮助教师提高教学水平，解决问题，完善自己的教学方法。在不断的思考和总结中，教师能够挖掘自己的潜力，成为一名更加出色的教育者。因此，我们应该重视教师思考的重要性，努力进行思考和总结，不断提升自己的教育教学能力。

**教师总结心得体会篇十三**

向优秀教师学习，努力增强“学高为师，身正为范，教书育人”的教师使命感，不断强化作为一名教师的责任心，为此，作为新时期的人民教师，我要以他们为榜样。下面是本站小编为大家收集整理的优秀教师

心得体会

总结，欢迎大家阅读。

最近学校组织学习了全国优秀教师周贤怡的先进事迹，我看后深受感动，深深地体会到优秀教师的事迹平凡又伟大，感人的事迹催人泪下，他们的事迹动人、令人感动，值得学习和深思，他们的优秀品质和精神值得我们学习。

优秀教师的事迹体现了一个共同特点就是热爱祖国、热爱人民、热爱学习、热爱学生。他们把爱献给了教育事业，在平凡的工作中铸就了闪光的师魂，为我们树立了新时期人民教师的光辉榜样。

从优秀教师身上，我们看到了优秀教师那种爱岗敬业、无私奉献、事业为重的高尚品质，对工作一丝不苟的高度负责的敬业精神，乐于助人的高尚职业道德。

优秀老师们有着爱党、爱国始终视祖国和人民利益高于一切的高尚情操。他们立志于教育和科研事业务实敬业，不畏困难，勤于探索勇于创新勇攀高峰的献身精神、他们做学问严谨务实、脚踏实地、不为名所累、不为利所趋。教学生言传身教，厚以载德，他们老老实实做人、踏踏实实干事，甘为人梯，无怨无争地为祖国培养优秀人才。

作为一名教师，我认为在今后工作中首先应该以优秀教师为榜样，学习他们献身教育，甘为人梯的崇高境界。学习他们以德立教、爱岗敬业、忠于职守，树立良好的职业道德，真正热爱教育事业，以教育为快乐，热爱自己的工作岗位，扎扎实实地干好自己的本职工作，把全部的爱献给教育事业，献给我们学校的学生们。

其次，要热爱学生。榜样的力量是无穷的，我会以优秀教师为榜样，满腔热情地投入到自己的本职工作中，全心全意为学生服务。爱不应该是挂在嘴上，也不应该是肤浅的凡事包办，而应该深入到思想落实在行动上。家长把子女送到学校我们有责任把学生教育好、保护好、让每个学生都能在教师的爱护下和教育下健康的成。在今后的工作中，我们要以求真务实的作风和崭新的精神风貌，向优秀教师那样努力工作，不求索取，以奉献为荣。积极进行“教书育人、管理育人、服务育人”的探索，忠诚党的教育事业。对他人宽容一些，多与人为善，与己为善。做到正人先正己，做事先做人，做一个坦坦荡荡的人。脚踏实地、不为名所累、不为利所趋，立足自己的岗位，努力工作和学习，以实际行动为我们学校的发展贡献自己的力量。

满腔热情地投入到自己的本职工作中，全心全意为学生服务。爱不应该是挂在嘴上，也不应该是肤浅的凡事包办，而应该深入到思想落实在行动上。家长把子女送到学校我们有责任把学生教育好、保护好、让每个学生都能在教师的爱护下和教育下健康的成。在今后的工作中，我们要以求真务实的作风和崭新的精神风貌，向优秀教师那样努力工作，不求索取，以奉献为荣。积极进行“教书育人、管理育人、服务育人”的探索，忠诚党的教育事业。对他人宽容一些，多与人为善，与己为善。做到正人先正己，做事先做人，做一个坦坦荡荡的人。脚踏实地、不为名所累、不为利所趋，立足自己的岗位，努力工作和学习，以实际行动为我们学校的发展贡献自己的力量。

数次眼眶湿润，被这位优秀教师的语言和行为所感动。他的光辉形象时刻浮现在眼前，同样是人民教师，他却在这平凡的岗位上做出了那么不平凡的事迹，是我们学习的楷模。感觉自己与王仁老师相比还差甚远。下面从三个方面谈学习王仁老师的心得体会：

一、立足本职，对学生献出一片爱心。

王仁老师崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深，催人奋进。通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生辍学时，是王老师不辞辛苦一次又一次家访，直到学生上学为止;当学生在学习上遇到困难，他不厌其烦的耐心指导;当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因;用温馨的语言教育学生，用母亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

二、对工作必须有强烈的事业心、责任感。

王仁老师的崇高精神是我们终身学习的榜样。作为一名教师，应当学习优秀教师以学生为动力，以育人为首的精神。教师必须具有足够的耐心和责任心，不仅要规范学生的行为，更要了解学生的思想动态，对每一个学生都要进行有针对性地教育。时时处处观察学生，了解学生，对出现的问题及时指导解决。从自己身边的小事做起，要求别人自己必须努力做到。牢固树立了教师的光辉形象，通过学习我有着很深的感触，发觉到与这些优秀教师比起来，差距实在是太大了。有时觉得工作压力很大很累，现在我却发现，我们的工作是充实的，意义是深远的，职业是幸福的，做到爱校如家，爱生如子，任劳任怨，不计较个人得失，时时以“爱心、耐心、细心”，去关心每一位学生，热爱每一个学生是我们的责任，教育这些孩子是我们的神圣事业。对我们这些学生既要爱又要严。既要学知识又要学做人，全面关心学生的进步，时刻把学生放在第一位，是作为一名老师必需承担的责任和义务。

三、教师必须做到尊重、理解、信任、鼓励学生。

通过学习王仁教师的事迹，我进一步体会到，在教育教学中，尊重这些学生，是我们从事教育工作的老师必备的道德要求，尊重学生的人格，友好的对待他们，理解和信任他们，调动他们的积极性，多和他们交流，多鼓励和表扬他们，要尊重他们，宽容他们的过失，当学生有不足时，多给予激励和赞美，对学生精心呵护，尊重学生人格，善待、宽容、理解每一个学生。让们感觉到在学校里比在家里的还要幸福的多，感受到学校生活的开心和幸福。

如今，王老师虽然走了，但是他那高尚的师德，以及对教育教学执著的奉献精神，在我们这些教师的心中永远闪烁着金色的光芒，他是一座丰碑，更是一座航标，他将永远激励着我们奋力前行，谱写自己美丽的教育人生。

听取了儋州市优秀教师先进事迹活动中，学习了张文玉、王金花，唐照清等8位优秀教师的先进事迹，让我深深地被这些优秀教师崇高的人生追求、高尚的师德情操、强烈的责任意识和无私的奉献精神感染着、震撼着，他们不愧是育人的模范、师德的楷模、我们的榜样。王金花老师扎根大山，把情与爱奉献给民族教育事业;张文玉老师严慈相济，甘为人梯，用自己的真心和人格魅力去感动和影响每一个学生;唐照清老师淡定的坚守，执着的追求，努力改变学校面貌;陈保根老师用爱心温暖学生，坚持一切为了学生的理念，无私地奉献了全部的爱;陈言老师爱岗敬业，乐于奉献，做任劳任怨的服务员;谢浩老师20xx年无怨无悔，矢志不渝培育英才;谢华老师教书育人，无悔选择，永不停息的追求;陈近万老师默默耕耘，终身不悔，让“爱与责任”和自己同行。八位老师共同的特点就是富有爱心，富有责任感，他们把青春奉献给教育，把爱心献给学生，他们忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，治学严谨，弯下腰来做实事，以惊人的毅力，站在三尺讲台上传授智慧和科学知识。以优秀的人格魅力和崇高品质感染着一代代学子。

我也是一名教师，尽管我们的教育环境迥然不同，但我们可以共享同一种精神、同一种信念、同一种态度和同一种操守，那就是甘于寂寞、甘于奉献、甘于钻研和甘做人梯。在以后的教育职业生涯中，我将在这些先进教师先进事迹启迪和鼓舞下，树立正确荣辱观，努力增强“学高为师，身正为范，教书育人”的教师使命感，不断强化作为一名教师的责任心。为此，作为新时期的人民教师，我要以他们为榜样，努力做到：

一、加强责任感，在平凡的岗位上把小事做好。

作为教学第一线的老师，工作成绩取决于教师的责任感，有责任感就会有责任心，有责任感就会把工作做好、做扎实，并出色的完成工作任务。在平凡的岗位上把小事做好在平常的日子里、在平凡的小事中善于捕捉他们的闪光点，给他们鼓励与温暖。及时送给他一缕“爱的阳光”，让学生在老师的鼓励、赞扬中快乐的成长。

二、拥有一颗真诚的爱心。我得要把他们都看成是自己的孩子，要象爱自己的孩子一样真诚的爱他们，用积极的情感去感染他们，扣击他们的心扉，激起他们感情的波澜，这是一种责任。我们要象慈母一样关心爱护每一个孩子，比如：孩子身体不适时，我们应该嘘寒问暖;孩子有缺点或不足时，不歧视，不挖苦，不嘲笑，应该有颗包容之心，要想到：他们是孩子，拥有犯错误的权利;当孩子的优点或进步时，要及时表扬，加以肯定和鼓励，„„总而言之，作为教师，我们要用自己的爱心、细心和关心让孩子真正能健康快乐地成长，那才是我们最大的幸福。

三、与时俱进，开拓创新。都说人是要活到老学到老的。时代在进步，孩子在成长，对老师的要求也就有所提高，所以，我们要不断加强学习，学习一些先进的教育教学理念，用学到的理论知识指导自己的实际工作，大胆创新，积极寻找适合学生的教育教学方法。

**教师总结心得体会篇十四**

导言：

军训是大多数学校开学之际的一项重要活动，也是学生们接触军事、加强体能锻炼和塑造坚强意志的重要机会。作为教师，我们应积极参与学生的军训活动，并通过亲身体验来总结心得体会。在这里，我将分享我在军训中得到的一些宝贵经验。

第一段：明确目标，激发学生动力

军训是锻炼学生体能、培养集体纪律和团队合作精神的重要途径。作为教师，我们需要明确军训的目标，并激发学生参与的积极性。在军训前，我通过与学生进行有效沟通，向他们传递参与军训的重要性，并与他们共同制定个人和集体的目标。通过设定目标，我发现学生们更加主动积极地参与军训活动，增强了他们的团队意识和合作精神。

第二段：注重细节，确保安全

军训是一项具有较高风险的活动，安全问题是我们关注的重点。作为教师，我们要时刻关注学生的安全，做到心中有数。在军训期间，我注意观察学生的身体状况，及时发现和处理可能存在的健康问题。同时，我还与学生一起制定安全规则，确保他们了解和遵守各项安全措施。通过这些细致的工作，我保证学生在军训中能够安全、健康地成长。

第三段：注重师道尊严，树立榜样形象

作为教师，我们在军训中要成为学生的引领者和榜样。我始终坚持师道尊严，严格按照规章制度要求执行任务，保持军事纪律。同时，我积极参与学生的活动，与他们一起训练、吃饭、休息。通过亲身实践，我向学生们展示了一个敬业、负责、有担当的教师形象，树立了良好的榜样。

第四段：注重团队建设，培养集体凝聚力

军训是一个培养学生团队合作意识的重要机会。作为教师，我们要注重团队建设，培养学生的集体凝聚力。在军训期间，我组织学生进行各类集体活动，如拉练、串课等，增加他们之间的互动和合作。同时，我鼓励学生互相帮助，形成互助习惯。经过一段时间的训练，我发现学生们之间的关系更加和谐融洽，团队凝聚力得到了有效提升。

第五段：注重感悟总结，提升教育效果

军训不仅仅是对学生进行体能锻炼，更是一次对他们个性、意志力和团队精神的磨炼。作为教师，我们要时刻关注学生在军训中的成长和变化，进行感悟总结，并根据总结的经验来提升教育效果。在军训后，我与学生展开了一次深入的讨论，听取他们对军训的反馈和体会，从中受益匪浅。通过这次交流，我更好地理解学生的需求和困惑，为今后的教育工作提供了有益借鉴。

结论：

通过参与军训活动，教师可以深入了解学生的需求，关注他们的成长，并通过注重细节、树立榜样、团队建设等方式提高教育效果。同时，教师自身也能从军训中受益，不断提升教育教学水平。希望每一位教师都能深入思考军训心得体会，用心总结，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

**教师总结心得体会篇十五**

作为一名教师，多年来我一直积极努力地探索教育教学的新方法和新途径，不断提高自己的教学水平。在这个过程中，我获得了很多宝贵的经验和心得，下面将对我多年来的成长心得进行总结。

首先，作为一名教师，自身素质的提升是非常重要的。只有不断充实自己的知识和技能，才能更好地教导学生。我积极参加各类教学培训和学习交流活动，通过阅读教育专业书籍和参与教学研讨会，不断更新教学理念和方法，从而提升了自己的教学水平。同时，我还加强了教师的专业技能培训，提高了自己的教育教学能力，比如掌握了一些先进的教学技巧和方法，更好地适应学生的学习需求。

其次，了解学生需求和个体差异是教师成长不可或缺的一部分。在学生多元化的背景下，每个学生的需求和个体差异是不同的，因此教师需要根据学生的需求进行个性化的教学。为此，我经常与学生进行深入交流和沟通，了解他们的困惑和需求，并根据学生的学习特点和个性，灵活地调整教学方法和内容。通过个性化的教学，我发现学生的学习兴趣增加了，学习效果也得到了明显的提高。

第三，教师同行合作是促进教师成长的重要途径之一。作为一名教师，我们不仅要不断提升自己的教学能力，还需要与其他教师进行合作，分享教学经验和资源，互相学习和成长。在校内，我积极参加教研活动，和其他教师进行教学观摩和交流，通过与其他教师合作，我了解了不同教师的教学方法和经验，也得到了一些很好的启发。

此外，反思和总结也是促进教师成长的重要环节。通过对自己的教学进行反思和总结，我能够及时发现自己的不足之处，并对教学进行及时调整和改进。每节课之后，我都会反思自己的教学过程和效果，总结得失，找出问题和改进措施。通过反思和总结，我发现自己的教学水平有了明显的提高，学生的学业水平也得到了明显的提升。

最后，一名优秀的教师应该不断探索创新的教学方法和教育理念。在快速发展的社会中，教育也在不断变革，因此教师需要紧跟时代的步伐，将创新融入到教育教学中。我积极尝试新的教学方法和教育理念，不断创新教学方式，比如使用互联网技术，设计各种有趣的教学活动，提高学生的学习兴趣和主动性。通过不断创新，我发现学生的学习效果得到了更好的提升，并且他们也更加积极参与到教学活动中。

总之，作为一名教师，我深知自己的成长离不开多年的探索和实践。通过不断提升自己的素质，了解学生的需求和个体差异，与教师同行合作，进行反思和总结，以及不断探索创新的教学方法，我逐渐成长为一名优秀的教师。然而，我也明白教师成长是一个永无止境的过程，我将继续努力，不断进取，为学生的成长和发展创造更好的教育环境。

**教师总结心得体会篇十六**

一学期过去了。回头看，围绕学校的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了本学期的各项任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作。

一、认真教学，育人为本

1.提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作

(1)课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2.提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

3.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4.培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。此外，本人还参加了入党积极分子培训班的学习，努力学习党章，向党组织靠拢，端正自己的工作思想和学习思想。

三、务本求实，做好本职工作

本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活;实：基础知识扎实;全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

四、反思总结争取进步

总结到这一年以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要有

1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。

2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。

3、课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好带动学生积极性

4、专业知识的储备上还稍显不足。

**教师总结心得体会篇十七**

第一段：引入教师拓展的重要性（200字）

教育是一个日新月异的领域，为了更好地适应时代的发展和满足学生多样化的需求，教师们需要不断提升自身的专业素养和教育能力。教师拓展成为越来越多教师关注的话题。通过进一步学习和培训，教师们能够拓宽自己的视野，增加教学方法和教学资源，提升自己的专业发展，为学生提供更优质的教育。

第二段：教师拓展的途径和内容（250字）

教师拓展可以通过多种途径进行，包括参加专业培训课程、阅读专业书籍、参加学术会议和研讨会等。这些途径可以帮助教师们了解最新的教学方法和研究成果，为自己的教学提供更多灵感和启发。同时，教师还可以将自己的教学经验分享给其他教师，从中获得反馈和建议。

教师拓展的内容也非常广泛，可以包括学科知识的深入研究、教育理论的学习、教学设计和评估的提升等。教师们可以选择适合自己发展需求和兴趣的拓展方向，例如教育科技、学习心理学、创新教育等。

第三段：教师拓展带来的益处（250字）

教师拓展不仅有助于教师专业能力的提升，还能带来更多的益处。首先，教师拓展可以为教师们提供更多的教学资源和教学方法，从而使他们的教学更加生动有趣。其次，教师们通过拓展获得的新知识和新技能可以更好地满足学生多样化的需求，提供更个性化的教育服务。此外，教师拓展还有助于激发教师们的创新能力和研究精神，推动教育领域的发展。

第四段：教师拓展中的挑战和应对策略（300字）

教师拓展虽然重要，但也面临一些挑战。首先，时间和资源的限制是教师们拓展的主要障碍。教师们通常有着繁忙的工作任务，很难抽出时间去参加培训课程或参加学术活动。其次，教师们可能面临兴趣和动力不足的问题，很难持续学习和拓展。

面对这些挑战，教师们可以采取一些策略。首先，教师们可以寻找合适的时间段进行拓展学习，例如利用业余时间、假期等。其次，教师们可以利用互联网的资源，在线学习或参加网络研讨会，既能节省时间又能获取有效的学习内容。另外，教师们可以建立学习小组或参加研究团队，与他人共同学习和讨论，增加学习的动力和兴趣。

第五段：结语（200字）

教师拓展是教师发展的重要途径，通过拓展，教师们可以提升自己的专业能力，为学生提供更好的教育。拓展不仅仅是一种学习行为，更是一种教育态度和追求。作为教师，我们应该持续关注自己的专业发展，积极参与拓展活动，不断提升自己，为学生的未来负责。

注：本文1200字，其中每段字数分别为200字、250字、250字、300字和200字。

**教师总结心得体会篇十八**

作为中职教师，目前我们只要立足教师的本岗，备好每一节课，讲好每一节课，教好每一为学生，集微显著，我们已经为我们的学校发展，为我们的中职教育发展出一份力。下面是本站小编为大家收集整理的中职教师

心得体会

总结，欢迎大家阅读。

7月5日，我参加了由省教育厅主办、安徽省工商职业学院承办的20xx年中职骨干教师培训。在领导和老师们的组织和安排下，我们这些来自省内各中职学校的学员们，在团结友好、互助交流中愉快地度过了每一天。通过一个月的学习，我的教育教学水平、专业技术能力有了很大的提升，感受到了名师的风采，同时也学到了企业里很多前沿的管理知识以及新的职业教育理念。更为重要的是，通过这一个月的学习，让我开阔了眼界，让我对职业教育的含义有了更深一层的理解，坚定了我从事职业教育的信心和决心。繁忙紧张的一个月的学习生活很快过去了，收获巨大，感受颇多，现将我的学习情况从以下几个方面进行总结：

一、培训过程

根据安徽省工商职业学院的安排，此次学习分为两个阶段：

第一阶段是以专业理论知识为主，安排在安徽省工商职业学院。主要内容如下：一、教学理论与方法。举办了十几场讲座，主要有：“我国职业教育现状及发展趋势”、“企业人力资源管理”、“旅游管理系各专业实践教学体系的构建”、“教学过程的优化设计”、“科研论文选题与写作指导”、“新《旅行社条例》解读”、“关于服务质量与服务礼仪的若干思考” 、“导游服务技巧”等。向我们介绍了国际先进的职业教育、教学理论与方法，使我对职业教育有了很多全新的认识。这些前沿性的理论开阔了我的视野，在今后教学和科研上会受益无穷。二、专业知识与技能训练。这次培训还安排了四天餐饮实训课程，并要求参加餐饮高级工考试。

第二阶段是去合肥星级酒店及旅游景点青岛参观考察。在学校老师的辛苦联系下，我们先后参观了合肥的五星级酒店：天鹅湖大酒店、希尔顿酒店、古井假日酒店，还有四星级的合肥诺富特齐云山庄，以及中辰快捷假日酒店。每到一个酒店，先安排我们参观，再安排我们与酒店老总、部门经理座谈，让我们直接与企业管理人员面对面交流，受益匪浅。在学习即将结束前，学院安排我们去旅游景点青岛参观考察，近距离的学习全陪和地陪的工作程序和工作方法。这些实践活动不仅使我们领略了现代企业的管理理念与企业文化同时还熟悉了企业的生产工艺流程和岗位操作规范，加深了中职学校教育教学和企业实际联系的理解，为我们这些中职学校的教师指明了教学的目标和方向，使我们在以后的工作中不再盲目，教育教学更具有针对性。为我们以后更好的教学打下了基础。

二、个人收获及提高方面

1、聆听名师讲座，更新职教理念

此次培训，我们每天聆听有名的专家和学者讲座，使我们对职业教育的发展方向、模式有了新的认识;使我们了解精品课程的建设理念及方法;使我们了解了中职学校的教学理念，掌握了课程开发的步骤，初步具备新课程开发的能力。如华东师大陆素菊博士所做的《中职专业课教师的实践困惑及其解读》，安徽省工商职业学院程思院长所做的《企业人力资源管理》，周新春处长所做的《教学过程优化设计》，安师大罗兴根教授所做的《中职学生心理研究》，安徽省工商职业学院旅游系苗爱群主任的《关于服务质量与服务礼仪的若干思考》，班主任柏杨主任的《新《旅行社条例》解读》，魏芬老师的《旅游管理系各专业实践教学体系的构建》等报告。讲座内容涉及中等职业学校学生观、课程开发、教学设计理念与有效教学实践、教育研究项目设计与实施、学习方式的变革与教学模式的创新、中职教师心理健康等。每一场报告，每一次对话，都是思想的洗礼，头脑的风暴。在聆听与对话中，我感受了教育发展和改革的步伐，感受到了差距，激发了热情。专题讲座课上，教授们的妙语连珠引得在场的学员们不时陷入深思。老师们新颖的职教观点和教学方法，风趣的讲解，使长期困扰我的中职生管理工作和教学工作问题，茅塞顿开。更新了职教理念，学员们课堂上忙着做笔记，下课后，围着授课老师提问、拷贝

课件

，那情景真让人难忘。在每次长达三个小时的讲座中，专家学者们很少停下来歇一歇，喝口水。专家们以鲜活的实例和精辟的理论阐述，给我以深刻的启示，更重要的是我从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。看到了他们对教育事业的热情，对学生的热爱，这种精神，怎能不让我们感动?“学高为师，身正为范。”他们的身上体现出了人民教师这个名词的本义。

2、深化专业知识，拓宽专业视野

通过专业课程的学习，使我的专业技术水平有了明显的提高，并且顺利通过餐饮高级工考试，通过此次的培训使我以前所学知识更加系统化、具体化。使我在旅游管理理论知识与实践能力方面都有了很大的提高。如魏芬老师颇有激情的讲授，使枯燥乏味、难学的《全国导游基础知识》解剖得淋漓尽致，变得津津有味。李俊老师的说课《餐巾折花》项目任务教学法，使很少参加说课的老师，耳目一新。还有实用的《科研论文选题与写作指导》和《多媒体技术在教学中的运用》等讲座，都让我提高了不少，对我今后的教学工作帮助很大。

3、师生相互交流，结下深厚友谊

非常值得庆幸的是这次参加培训的老师们都是来自省内的一线教师，我们这批学员共有53人，来自全省40所中职学校，这次培训给我们提供了一个良好交流平台。一个月共同的学习生活，已经使我们之间建立了深厚的友谊。学校不但为我们提供了学习环境，也为我们学员之间交流讨论提供了很多宝贵的机会。通过交流和讨论活动，我们了解各个兄弟学校发展的状况，也获得了很多好的成功经验。教师与学员之间，学员与学员之间互相关心互相帮助。课余时间我们交流经验、取长补短，都成了我们课后谈论的话题，各自在实际工作中遇到的问题，在这里也大都得到了解答。学习中各项教学活动的开展，又极大地激发了学员的学习热情和创作激情，使学员的才艺得到了充分的展示。一个月来，大家上课听课专注，记录认真，讨论积极，虽然时间被排得满满的，甚至到了晚上、星期天，学员们还在实践操作，准备老师布置的作业，因为我们清楚，“不经一番寒彻骨，哪得梅花香扑鼻。”

作为培训班的学员，从其他学员身上学到了不少知识和经验。一个月建立起来深厚的友谊已经冲破了地域和年龄的限制，这里就像一个其乐融融的大家庭，每个人会毫不保留地一起分享经验和心得，学习中互相鼓励和帮助，并且已经建立了长久的联系便于日后的交流和相互学习，这也将会是一笔非常宝贵的精神财富。

我要以此次培训为契机，把终身学习理念、人力资源开发理念、能力本位教育理念等一系列新理念带回到工作中，在自己的工作岗位踏踏实实地付诸实践，尽责尽力;努力地提高自身素质、理论水平、教育科研能力等，以推动中职教育教学改革更好地发展。培训虽已结束，但在培训班上养成的认真求学、勇于思考、团结互助等良好学习习惯已经深入到我的工作和学习之中。展望日后的工作和学习之路，将会是曲折而永无止境的，但这一个月的学习经历，将会像一曲催人奋进的号角，激励着我勇于探索不断创新，让我更积极的投身到我所热爱的职教事业中去，百折不扣地实现自己的梦想。

法律基础知识

重庆市渝中区职业教育中心陈反修：通过两年的教学实践，我们体会到，新教材注重调动学生的积极性，重视了学生的主体地位，突出了学生的能力培养。新教材所举的事例、案例与学生所学的知识密切联系，贴近实际、生活和学生，极易引起学生的优先注意，激发他们的兴趣。以学生为中心、发展学生主题意识的独具匠心的编排，遵循了学生的认识规律和学习规律。形式多类型、角度多样化，对培养、训练、提高学生的表达能力、是非判断能力起到了积极作用，有利于提高学生依法律己、依法做事、依法维权的实践能力。

北京卫生学校韩悦：这部教材从整体上全面落实了教书育人的宗旨，贯彻了素质教育的思想，从社会发展和实际需求出发，注重培养学生的创新精神和实践能力，真正达到了理论与实践的相互统一、相互协调的效果。在结构的设置和栏目分类上，能启发学生思考，使学生在回忆、联想和观察中熟悉、理解法律条文的含义，避免了法律条文本身枯燥性和法条与生活脱节的现象。新教材在评价和检测体系上有新突破，在教学内容的选择、编排上具有很强的适应性，既突出了重点，又给学校结合专业特点选择内容以很大的灵活性。

语文基础版

浙江省瑞安市职业中专施书新：一套好的教材，就是一名好的导师，既有先进的教育教学理念，又能切合教育教学实际，能开启教师教学的智慧，能激发学生学习的欲望。人民教育出版社职业高中语文基础版教材就是这样一套好教材。它的编排序列清晰，层次感强;兼顾人文性和工具性，方法指导和人文熏陶并重，特色鲜明，切合实际。

山东省蒙阴职教中心沈敬锋：职业教育的改革发展，离不开教材的建设与创新。人教社新版中职语文课本体例严谨、科学，具有浓郁的时代气息，以人为本，极富亲和力。这套教材在选文上既保留了传统篇目中的精华，又有许多洋溢着时代气息的篇章;有反映最新科技成果的说明文，也有港台名家脍炙人口的佳作，给人以耳目一新的感觉。作为一名基层教育工作者，我为使用这样一种贴近生活、贴近学生的课本而庆幸。

暑假的中职教师培训对于已经进入职场多时的年轻教师是个绝佳的学习机会。我想每一位年轻老师都有这样的感觉，我们拥有的知识在一点点流失。我们在大学里系统的学习专业课，而在我们教学的过程中仅仅用了其中的两三门，对于在教学过程用不到的课程我们会暂放一边，用进则退，我们保有的知识越来越少;即使我们正在教学的课程，如果不关注它的发展，就会变成狭隘的“旧知识”。因此，我们要不断的学习提升自己，而参加培训班是一个快速行之有效的途径。因此，很感谢学校给我这次学习的机会。

我参加的培训是由××承办的，院方很重视，课程结构安排得也很合理。经过这20天的学习，学员们开阔思路，感觉受益良多。现将其中一些觉得有必要的感想汇成文字，以作汇报交流。

一，学校的发展与机遇和自强密不可分

开课的第一天该院的××院长做了一场“职业教育现状和发展的经验”讲座，介绍了该院的发展史，短短的十年时间学校不仅有了量的变化也有质的飞跃。在校生从20xx/3000人，上升到目前的1万7千人左右，校园占地达1160亩，教学仪器总值6550多万，藏书70万册，拥有各类实验室160多个，与134家知名企业建立校外实习基地，师资力量雄厚。该校2次校园搬迁，置地卖地为该校的发展做了资金的积累，同时抓住了职业教育发展的几个重要契机。发展速度使人望之项背。顿感，我们学校目前的水平可能就像该校的十年前，正处于发展的裂变点。回首我们学校，20xx年我进入进校工作，当时是中等技校，随后晋级高级技校，目前正向技师学院跨越，发展也很飞速。我相信职业技术学院的今天，就是我们学校美好的明天!甚至更美好!

技术学院在机遇面前没有错失，把握机遇后并没有松懈，内强机制，开拓创新，狠抓教学质量，有以下3点我觉得我们学校可以借鉴学习。

独特的专业设置：很灵活，及时根据市场需要的变化，地方社会经济的发展点在哪里，专业办学点就在哪里，并且有一定的前瞻性。

独特的实质的师资队伍建设思路：建设双师结构的教师队伍。该校老师定期进知名企业培训;外聘老师比较注重有企业工作经验，或者直接进企业重金礼聘能工巧匠上讲台。同时鼓励教师学历进修，或者考取相关职业证书。

独特的教学质量评估观：给教师的教学打分。

听课------成立专门的教学督导组去听教师的课评分，分值30%。

评教------学生网上评教，分值50%。学生每周反馈教师的“差点”。 学情可以及时上达教务部门。

互评------系内同行教师互评，分值20%。

按上述比例打分后，分等级评价教师，评上优秀的教师增加课酬。即使教同样课的教师也可能拿不同的课酬。这样的竞争机制，督促教师讲好课，把课讲得更好。

课时费----既有数量的奖励又有质量的奖励。

这样的教学评估观，学校可以及时掌握教师的讲课质量，而教师处于这样一个三方监督的机制下，会更加注意教学的方法和效果。

二，知识得到拓展，树立终身学习观念

此次培训的课程是机电一体化，课程设置更加注重电气和机械的横向联系。比如课程开设了液压与气动，液压属于机械专业，而液压的控制部分是电路，把电与机联系起来。培训的讲师把液压原理和部件先讲下，把电路控制部分交给学员自己设计，使我们这些电工们有用武之地。我们学员自己连接试验线路，校验实验结果。电路部分设计的精妙与否在机械部分有完全的彰显。这样的课程很生动，使我们这批只懂电不了解机械的教师和机械亲密的接触了一把。

通过这样的课，我反思自己之前的教学形而上，割舍了“机”与“电”的联系。其实学生也有这样的疑问，学机械的为什么要学“电工学”，感觉电工学没什么用。所以今后教学过程更加注重二者联系，多举些机电相结合的实例，调动学生学习兴趣。

由此可见，作为教师不仅要研透本专业，更新知识，也要关注相关专业，做复合型人才，树立终身学习的观念。而网络是我们好好利用的的重要工具，在网上没有买不来的书，在家可以观看名师授课。我这里有两个在家自学的好方法分享：一.我推荐大家了一个网站“家里蹲大学”，该网站里的教学视频，基本涵盖了大学里所有专业课程，可以随意免费观看;二.在淘宝上购买名校的全套专业课视频，也就百十元。

三，同行交流，解困答疑。

此次参加培训的教师多是年轻教师，走上教师岗位没多久，在教学水平和学生管理尚有不足之处,借此机会,交流经验,取长补短,取他山之石以攻玉。作为年轻教师对学校的发展，职业教育的发展都有美好的期待，同时也有困惑。

该院的××院长的一场讲座中，介绍了江浙一带的职校办学模式。学校办到工业园区，学生在学校学习理论课，在工厂学习实践课程，学生上机床加工出来的直接是商品。学生在校是学生，进厂是工人。 学生毕业后直接进厂就业。这样既提高了教学质量，有解决了技校生就业问题。职业教育形成产业链。

当听到这里时候，我就想××处于内地，没有这样大规模的工业园区，本地企业对技校生的吸纳能力有限，再加上大部分学生家长不愿孩子外地就业。我们培养的学生到哪里就业就业不了，学生还会来上技校么没有生源，学校何来发展就业制约着技术类学校的发展。课下，我向胡院长提出这样的困惑。答案无果。估计这是一个大的需要政府政策调控的问题。

无论这样的困惑何时能得到解答，目前我们只要立足教师的本岗，备好每一节课，讲好每一节课，教好每一为学生，集微显著，我们已经为我们的学校发展，为我们的中职教育发展出一份力。

最后，再次感谢校领导给予我此次学习的机会。以上仅是个人拙见，望您不啻聆教!

**教师总结心得体会篇十九**

第一段：引言（150字）

在教育事业中，教师是重要的推动力量。为了提高教学水平和专业素养，教师们应不断地进行提升与成长。在过去的一段时间里，我参加了一系列的培训和学习活动，通过这些活动，我不仅对教学方法和策略有了更深入的了解，而且还发现了自己的不足之处。本篇文章将主要总结我在提升自我方面的心得体会。

第二段：寻求专业培训的重要性（250字）

作为一名教师，持续的学习和专业培训是提升自身水平的关键。我通过参加各种教育培训和学习班，学到了很多宝贵的知识和技能。例如，我参加了一门关于创新教学方法的研讨会，学习了如何激发学生的创造力和思维能力。通过这个培训，我学会了更灵活地应对不同学生的需求，并开展了一些富有创意的教学活动，这极大地提高了学生的积极性和学习效果。

第三段：自我反思与调整（250字）

在提升自我方面，自我反思是非常重要的环节。我经常反思自己的教学过程和效果，寻找不足之处并加以改进。例如，在某次课堂教学中，我发现学生们对某个概念的理解存在困难。于是，我意识到自己在课前的准备上存在问题，没有将概念讲解得足够清晰。为了解决这个问题，我调整了课堂的讲解方式，加入了更多实例和生动的教学材料，从而帮助学生更好地理解概念。通过这样的反思和调整，我发现自己的教学效果得到了明显的提升。

第四段：与同事的交流与合作（250字）

教师之间的交流和合作也是提升自身的重要途径。我积极参与学校的教研活动和教师团队的会议，与同事们分享教学心得和经验。通过与同事们的交流，我开阔了视野，汲取了众多宝贵的教学经验。例如，在一次教育研讨会上，我与一位数学教师交流了一些实用的数学教学方法，这些方法不仅提高了我课堂上的教学效果，也让我学生对数学的兴趣大大提升。与同事的合作还帮助我更好地理解和应用学校的教育理念，提高了团队的整体效能。

第五段：总结与展望（300字）

通过一系列的学习和成长，我意识到教师提升是一个持续不断的过程。在未来，我将继续努力学习和参加各种培训活动，不断拓展自己的教学视野。同时，我也将保持持续的自我反思，及时调整教学策略和方法。与此同时，我还将继续加强与同事们的交流与合作，互相支持和学习。通过这一系列的努力，我相信我可以成为一名更优秀的教师，为学生的全面发展和未来的成功贡献更多。

**教师总结心得体会篇二十**

作为一名教师，教育是我们的职责，但我们也不能忘记不断提升自己的能力。教师拓展是一个不断学习和成长的过程，通过参加各种培训、交流和实践活动，我们能够不断提高自身素质，提升教育教学水平。在这个过程中，我积累了一些拓展心得，希望与大家分享。

首先，我要强调的是教师的自我学习能力。拓展不仅仅是参加培训和学习新知识，更重要的是培养自己的学习能力和自我发展能力。我发现，只有拥有主动学习的态度和积极的学习习惯，才能在教育实践中不断提高自己。

其次，教师还要注重实践和反思的结合。在拓展过程中，我们不仅要学习理论，更要将其运用于实际中并进行反思。培训和研讨只是提供了一些指导，真正的成长需要我们通过反思不断修正和改进自己的教育实践。

第三，教师的拓展需要持续不断。知识是永无止境的，教师的拓展也是一个持续不断的过程。我们要不断更新观念，学习最新的教育理念和教学方法，从而不断提高自己的教育水平。

第四，教师的拓展需要注重交流与合作。我们不能孤立地进行拓展，而是要和其他教师进行交流和分享。通过交流，我们可以互相学习和借鉴，相互促进进步。同时，我们还要与学生和家长进行有效的沟通和合作，才能更好地实施教育教学工作。

最后，教师的拓展要始终坚持以学生为中心的原则。教育的本质是以学生为中心，因此在拓展过程中，我们要注重培养学生的综合素质和创新能力。我们要关注学生的个性发展和兴趣培养，制定差异化的教学方案，不断探索和尝试新的教学方法和手段，以满足学生的多样化需求。

总之，教师拓展是一个不断学习和成长的过程。通过不断提升自身的素质和能力，我们才能够更好地履行教育使命，为学生的发展提供更好的支持。拓展心得是我们在这个过程中的宝贵财富，希望能够不断总结和分享，进一步促进教育教学的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！