# 成绩好的心得体会 出成绩心得体会(优秀11篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-25

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。成绩好的心得体会...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**成绩好的心得体会篇一**

近几年，我一直在不停地奋斗着，尽管经历了无数次的失败和挫折，但也有了不少的成功和收获。这次考试成绩出来后，我深感自己在学习上的进步和成长，今天我想要与大家分享一下这个过程中的心得体会。

第一段：重视学习态度的重要性。

学习态度决定了学习成绩的高低，这一点我深有体会。在之前的几次考试中，因为我对学习态度的不重视，导致了自己的成绩一直都不尽如人意。然而，在上一次考试后，我决定转变自己的学习态度，从而取得了巨大的进步。我开始主动积极地参与课堂讨论、做好课前预习和课后复习，以及合理规划学习时间。这些改变让我更加专注和投入到学习中，最终提高了我的学习成绩。

第二段：制定合理的学习计划。

在学习过程中，制定合理的学习计划对于提高学习效果是非常关键的。我发现，如果没有一个明确的学习目标和计划，自己很容易陷入迷茫和混乱之中。因此，我开始每日制定学习计划，将需要学习的知识进行分解，并根据既定时间安排学习的顺序和重点。这样不仅帮助我提高了学习的效率，还有助于更好地掌握知识。

第三段：注重课堂笔记的整理与复习。

课堂笔记的整理与复习对于考试成绩的提高至关重要。我发现，只有拥有整洁和有条理的课堂笔记，才能更好地回顾和巩固所学知识。因此，在课堂上，我尽量将老师讲解的重点和难点记录下来，并在课后进行整理和归纳。同时，我也会经常翻阅和复习课堂笔记，以便更好地理解和理解知识。

第四段：灵活运用各种学习方法。

在学习中，灵活运用各种学习方法也是非常重要的。因为不同的科目和知识点需要采用不同的学习方法，只有根据实际情况进行调整和灵活运用，才能更好地提高学习效果。例如，对于语言类的科目，我会多看、多读、多听，以提高自己的语感和表达能力；对于理科类的科目，我会多做一些练习题和实验，以加深对知识的理解和掌握。

第五段：保持积极的学习态度。

在学习过程中，保持积极的学习态度是取得好成绩的关键。我一直坚信，只要努力去做，就一定会有所收获。即使遇到困难和失败，我也会积极面对，不断寻找解决问题的方法和途径。在这次考试中，也确实遇到了很多困难，但我没有放弃，继续坚持自己的学习计划和目标，最终取得了令人满意的成绩。

总结起来，取得好的成绩需要全方位的努力和付出。通过重视学习态度、制定合理的学习计划、注重课堂笔记的整理与复习、灵活运用各种学习方法以及保持积极的学习态度，我成功地取得了进步并取得了满意的成绩。希望我的经验和体会能对大家在学习上有所帮助，共同进步！

**成绩好的心得体会篇二**

由于人们对义务教育的指导思想和义务教育的性质、任务缺乏正确的认识，有的教师不是真正的从教育改革出发，研究如何提高教育质量，而是在错误思想指导下，把提高教学质量纳入片面追求升学率的轨道。

(二)农村学校教学设备条件较差，急待改善。

农村学校的校舍建设得到了明显改善。但是，从农村学校的教学设备来看，还存在着不少问题：一是电教设备条件差，多媒体教室缺乏严重。二是损坏的教学实验仪器不能及时更新，缺乏专业实验管理人员。三是农村学校大多数学校设有图书室，但藏书量严重不足。从教师用书方面看，除订购为数不多的报刊外，教育理论书籍很少，各科教学的实用书籍更少而且陈旧，直接影响教师的学习和提高，直接影响教学效果。从学生用书方面看，藏书量也很少。此外，农村学校的卫生室设备也很简陋。这一切，都直接影响教学工作的顺利进行和教学改革的深入开展。

(三)农村学校课程设置与课程内容存在严重弊端，迫切需要进行深入的改革。

课程结构改革的实质是实现课程的现代化和课程的科学化。现行农村学校课程设置与课程内容脱离农村学校学生实际，某些课程内容还脱离农村学生的生活环境与实际经验，缺乏趣味性与启发性，课程内容普遍地存在着偏多、偏深、偏难的状况，必须予以改革和解决。

(四)农村学校教育评价存在严重问题，不适应素质教育的迫切要求。

教育评价是科学地管理学校的一个重要环节。农村学校教育评价的现状很不适应素质教育的要求，存在着严重的问题：一是背离培养目标的要求。二是评价范围狭窄，对学生评价偏重考试科目、偏重知识与机械记忆方面的考核，忽视了学生知识结构的完整和身心的全面发展。三是评价方法单一。

基本上是试卷的分数化评价，以笔试为主，所以口头表达能力、动手操作能力、心理发展及行为表现等诸多方面都得不到客观的评价。四是功能片面。评价具有导向、鉴定、诊断、反馈、调节、激励、决策等多种功能，然而目前的教育评价仅仅强调了它为升学淘汰服务的选择性功能，把评价作为一种目的而不是有效的教育手段来促进学生的发展。这些“拔苗助长”式的评价，严重的束缚了学生发展。为此，要真正提高教学质量，就必须认真改革教育评价的指导思想、原则和方法，建立科学的素质教育评价指标体系。

(五)农村学校教师队伍质量偏低，急需培训与提高教师队伍水平。

农村学校教师队伍质量偏低，急需加以培训与提高。教师队伍存在的主要问题是：一是教龄短、学历低、教学经验少，二是师资数量不足，学科结构不合理。农村学校教师队伍数量不足，而且教师配备不合理，教师严重缺乏，导致专业课教学质量普遍低下。三是教师队伍的不稳定，影响教学工作顺利进行。随着经济发展，出国、经商、向高级学校流动等，农村学校教师流失日趋严重，从而使教学质量明显下降。四是农村学校学校规模小，人员编制紧张，单一文化知识型的教师很难适应教改的要求。农村学校急需“复合型”的教师，但目前农村学校绝大多数是单一文化知识型的教师，这就很不适应教改发展的形势的要求。

二、农村学校提高教学质量的措施。

(一)、统一思想、提高认识，正确理解提高教学质量的重要意义。

教学质量是学校永恒的主题，随着经济社会的发展，人们对优质教育有了更多的需求。一所学校要取信社会，必须提高教学质量，一位教师，要取信家长，也必须提高教学质量。提高教学质量既是教师的职责所在，更是教师价值之所在。学校充分利用例会、政治学习、专题座谈等提高全体教师的质量意识，把全体教师的思想统一到提高教学质量这一学校中心工作上来。

(二)、广开财源，努力改善教育教学设施。

每一个农村学校几乎都面临同样的资金困难，学校要把有限的资金用在关键的工作中，充分利用有利社会资源，形成全社会共同办学的良好氛围，向上级要一些、自己省一点、社会筹一部分，广开财源，争取资金，添置各类教育教学设备，改善校园面貌。

(三)、深化课程改革，进一步优化教学行为，全面提高学校教学质量。

以初三教学为龙头，促进学生的全面发展和提高。紧抓初三教学不放松，提高教学质量的关键在初三。初三段全体教师同心同德，全力打好最后的攻坚战。一是重视学科竞赛，努力培养学业拔尖学生；二是重视团队协作，形成合力；三是以生为本，抓好优生的差学科，着力促成学生的全面发展。

促进学生特长和全面发展相结合，积极优化对初二、初一的教学行为。贯彻新课程改革精神，改进课堂教学。在课堂教学中采用选做题的形式，对优生布置相应的提高性作业，课后再由教师进行强化指导；采用兴趣小组形式对数学、科学优秀生进行指导，发挥组内教师的集体智慧，轮流对学生进行指导；举行数学和自然竞赛，对获奖学生进行表彰。严格控制各科作业量，通过教研组交流、讨论，商定每科作业的上限量和作业形式，作业资料由各年段段长严格把关，避免重复作业减轻学生课业负担；教务处定期对学生进行问卷调查，从结果来看，学生效果比较好。

(四)、推进新课改研究和实验，促进教师专业化发展。

以校本教研为基础，积极加强横向交流，促进教师专业发展。一是在校本教研的基础上，进一步推进教材处理自主化、课堂教学主体化、教研活动主题化的教学研究新思路。选派教师参加省、市、县级新课程等专题培训。通过培训，真正促进教师教育观念的转变，同时让教师进一步反思自我教学行为，提高教学实践能力。

规范课题管理，教科研工作取得突破性进展。加强课题研究的过程管理，既注重参与率，更注重课题研究的质量与实用性，把教学与科研有机结合。

(五)、充分发挥教育优势，探索一条具有校本特色的德育新路子。

形成以培养学生自主意识为目的、星级文明班级为依托的德育管理模式。在原有班级量化考核的基础上，积极落实三项竞赛及星级文明班级考核制度，努力培养学生良好的行为习惯。同时，培养学生自主管理意识，全面推行学生会干部管理模式，轮流到的学生分成若干管理小组，分派到不同岗位对学生每天的仪表仪容、清洁卫生、晨跑两操、用餐作息等方面进行全程管理。

以班主任为核心，形成了一支优秀的德育骨干队伍。积极发挥班主任在德育中主要地位，班主任认真开好“四会”，即主题班会、班主任例会、班级经验交流会、家长会，在组织活动中提升管理水平。各班级轮流开出主题班会公开观摩课，班主任和科任老师要多方协作，同时要通过积极撰写教学案例、论文来提高理论水平。

以活动促发展，开展丰富多彩的教育活动。积极发挥班级主体地位，以班会课为主阵地，采取灵活多样的教育形式，开展系列教育活动。抓好主题班会、办好班报等班级常规活动。加强爱国主义教育，规范升降国旗、国旗下讲话等制度，深入开展爱国和爱校教育。

积极整合学校、家庭、社会教育资源，拓展德育教育渠道。如积极组织家访密切家校联系，设立学校心理咨询室加强心理健康教育；开展警校共建进行针对性法制教育等。

**成绩好的心得体会篇三**

这一学期感觉教得很吃力，不论是学生的学习习惯，还是每次考试的成绩上来说，都是不太满意的。怎样才能教好小学数学，让学生学好数学，提高小学数学教学成绩呢？这是我经常思考的问题，我经常反思自己工作中成功的经验和存在的问题，有点粗浅的体会：

1、.从细小处抓好学习习惯，进行学习习惯的培养的提高。对于这一点我想还是采用赏识的方法，多给予关心与奖励。要把他们内化在每一次的作业中，让学生把每一次的作业当成一次小小的考试，及时发现问题，及时认真的对待每一个小小的错误与失误，尽可能的改正过来。特别对于审题不够的，我想还得从审题抓起。在平时的训练中我要尽可能让学生自己来读一读题目，然后让他们自己来说一说知道题目要我们做些什么。让学生学会把题目中一些关键的字划出来,圈出来，我想这样一来应该会有一些效里吧。当然对于写作中的审题，平时在练习时也要给学生提出一些要求，让他们学生如何去思考，练多了，应该会让学生知道以后如何去做了。

2继续加强对学困生的学习辅导。本学期班中的学困生真的太多了，虽说平时也花了很多的时间，但总感觉效果不是太好，平时每次考试的成绩真的也很差。我觉得对于后进的学生,我还是要坚持不懈,想更多的办法,也要更多和他们家长联系。

一、预习是提高教学质量的关键。

自学能力的培养是提高教学质量的关键。预习直接影响教学质量。预习是一种学习习惯。从我多年来的教学感受来说，我想这样去描述它，“功在当代，利在千秋”。如果学生能具备一定的自学能力，真是一件受益终生的事情。

二、上课的质量是提高成绩的重要保证。

课堂是我们实施教学的主要阵地。上好每一节课，是提高教学成绩的重要前提。如果我们不注意课堂效率的提高，而一味地布置作业，效果是不会很乐观的，学生回家做作业的话质量将大打折扣。因为我们都知道学生在家里的学习效率是非常低的，除非极个别家长能做到几年如一日的按时辅导孩子学习。即便有这样的家长，他的辅导效果也绝对不能和课堂的教学效果相提并论。所以，我们要珍惜课堂上的分分秒秒。损失一分钟，就需要我们加倍的补缺，得不偿失。要想提高课堂效率，教师还要吃透教材。凡是讲课出现知识性错误，指导不得法，满堂灌，对学生提出的问题不能解答，或出现自由主义状态，大都是由于教师备课不充分造成的。教案是教学设计，要有思想、有目标、有过程、有教法、有各个环节的安排，而不是把教材上的内容搬到教案上。另外，在上课时我们还要注意几点：（1）教师在课堂上要想着说，而不要抢着说。教师要心中装着学生，眼睛盯着学生，学生回答问题时，要专注地听学生说，了解学情，以学定教。教师的语言要准确、简明、得体。每句话都要能送到学生的耳朵里。（2）教师要惜言如金。教师话多，必定不精，重复琐碎，容易让人心烦。所以教师在上课时该说则说，不该说时一定不要絮叨。要管好自己的嘴，要多让学生讲。

那么教师到底应该讲什么呢？要讲好过渡语，各个教学环节之间承上启下，富有启发性、联系性和激励性。要讲好指导语，恰当地指导学生理解运用知识，简洁明了，操作性要强。要讲好提示语，及时提醒学生可能会出现的错误。要讲好“后教”的话，选准时间、内容和方式，补充讲解、更正讲解、点评讲解、按顺序讲解、归纳总结讲解、拓展延伸讲解，要准确、简明，把握好尺度。

上课还要注意一节课的时间分配，不要一味地讲课，注意多练习。还要保证学生的状态都要好，也就是上课要注意纪律，抓好课堂管理，注意教学方法的使用。如果我们的课堂不能吸引学生，等于做了无用功，又怎么做到当堂达标？还要关注差生，其实差生并不是需要天天补课，而是抓住上课的机会，多留意他们，多督促。我们知道，单纯因为智力的原因造成的差生不是很多，多数差生是学习态度存在问题，只要我们对他严格要求，让他没有钻空子的机会，也许会减少一些负面的积累。当然，我们的教学不是为了考试，我们坚决反对为了考试而学习，只要不考就不学的教学思想。

三、

作业批阅是提高质量的重要途径。

作业是学生的学习产品，产品是否合格，表明学生的学习质量，也反映教师的教学质量。批改作业是教师在教学工作中一项必不可少的工作。作业的批改，不仅仅是为了了解学情、了解教情、评价学生学习情况，更重要的是为了激发学生学习的积极性和兴趣。

四、良好的学习习惯是学习数学的前提。

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯”。在长期工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。良好的学习习惯对数学学习起着很大的促进作用，相反，不良的学习习惯则阻碍了学生的学习。对每个学生的情况，教师要做到了然于心，培养学生的习惯时要因人而异，耐心引导，不要急于求成，允许学生有转变的过程。

从失败中找教训，在教训中求发展，综观我班这次考试的情况来看，我以后要从以下几方面来做：

1、在教学时要多注意知识的前后联系，用最少的时间获得最有效的结果，这样也就可以避免考前没提醒学生也不容易忘记。

2、数学与生活中的联系。注重实际应用，在解决实际问题中感受数学的价值，在教学中引导学生用学到的知识解决实际问题，逐步培养学生应用知识、解决问题的能力。

3、经常举行口算、计算、等单项竞赛，以提高学生的计算能力。

4、注重培养学生做事认真的态度，逐步养成良好的分析问题、解决问题的习惯。

**成绩好的心得体会篇四**

学习生活中，成绩是我们努力奋斗的目标，也是衡量自身能力与水平的标尺。无论是优异的成绩还是糟糕的成绩，都能给我们带来心得与体会。今天，我将分享我的成绩心得体会，希望能从中汲取经验，不断进步。

第二段：成绩的背后。

在学习的道路上，成绩的取得并不仅仅代表了我们的学习成果，更深层地反映了我们的态度、坚持和努力。优秀的成绩背后往往隐藏着日复一日的刻苦付出，固然需要天才的智慧，但更需要坚持不懈地努力。而相对于优秀的成绩，糟糕的成绩则需要我们从失败中吸取教训，发现自身的不足，并且激励自己继续努力。成绩只是过程中的一个参考，更重要的是成长的历程。

优异的成绩常常不是凭空而来，它需要我们在学习过程中注重方法和策略。首先，我们要明确学习目标并合理规划学习时间，科学安排复习计划。其次，培养良好的学习方法，例如积极主动地参与课堂，做好笔记，及时复习。此外，我们还应提高认识到考试的特点和考点，阅读题目并理解题意，这样才能更准确地答题。最后，我们还要注重对自己的心理调适，掌握好压力，保持积极的心态，相信自己。

糟糕的成绩同样值得我们深思。首先，我们要反思自己在学习中是否存在不良的习惯和态度，是否缺乏主动性和积极性。其次，我们要正视自己的不足之处，积极改变学习方法和策略，发现适合自己的学习方式。并且我们要相信努力与坚持的力量，积极调整学习态度，及时寻找帮助。最后，我们要树立正确的人生观和价值观，不要把成绩作为唯一的人生追求，而是以成长为目标。

第五段：结论。

在学业的道路上，成绩心得与体会是我们宝贵的财富。无论是优异的成绩还是糟糕的成绩，都能让我们更好地认识自己、发展自己。优秀的成绩需要我们付出艰辛的努力，糟糕的成绩则需要我们改变学习方式和态度。无论如何，成绩只是我们成长的一部分，更重要的是我们心灵的丰富和追求的全面发展。相信自己，不断努力，用心去学，成绩自会随之提升。

**成绩好的心得体会篇五**

成绩低，对于大多数学生以及家长来说，都是一个让人心情低落的话题。无论是期末考试还是重要竞赛，低分的出现都会让人感到失落和沮丧。然而，成绩低并不意味着一切都结束了，它也需要我们以正确的心态来应对。在这篇文章中，我将分享一些个人的体会和经验，希望能够对那些遭遇成绩低迷时感到困惑和沮丧的同学们提供帮助和启示。

首先，成绩低并不代表你的价值低。身处竞争激烈的教育体制下，人们会过分关注成绩的高低，将它作为评价一个人优劣的唯一标准。然而，我们不能忽视的是，学习成绩只是评价能力的一种方式，它无法全面反映一个人的潜力和优点。在学习过程中，我们还会积累其他重要的能力，比如解决问题的能力、人际交往的能力和创新思维等。因此，成绩低并不能决定你的未来，也不应该成为你对自己价值的唯一标准。

其次，成绩低反映出你学习方法的问题。成绩低并不意味着你没有智力或能力去取得好成绩，它更可能是你学习方法和策略上的问题。每个人的学习风格和方法都是不同的，我们需要找到适合自己的学习方法，并不断调整和改进它们。有时，我们可能只需要更多的练习和复习，有时则需要更深入地理解概念。重要的是，不要对自己的方法固守成见，要勇于尝试新的学习方式，并在实践中不断调整和改进。

另外，成绩低也提醒着我们重视时间管理。时间管理是一个关键的因素，它能够直接影响我们的学习效果和成绩。以我自己为例，曾经我在学习上总是拖延，导致要赶作业时时间不够用，只能匆忙完成。这样的学习方式不仅容易产生焦虑和压力，更容易导致成绩的下降。通过合理规划时间并分配任务，我们可以更好地掌控学习进度，减少压力和焦虑，提高学习效果。所以，成绩低时要反思自己的时间管理是否存在问题，及时调整并制定适合自己的计划和目标。

此外，成绩低也提醒我要保持积极的心态。面对成绩低迷时，我们很容易陷入消极的情绪和想法中，自我怀疑、打击自信心。然而，负面情绪只会进一步阻碍我们的学习进步。相反，要学会保持积极的心态，将低分看作是提醒和鞭策，帮助我们更好地认识自己的不足和差距，并通过努力和改进来提高成绩。记住，成绩只是当前的一时之遗，只要我们保持坚持和努力，总会有机会获得更好的结果。

最后，成绩低也可以成为我们成长的契机。低分的经历让我们意识到自己的不足，并引发对学习的思考和反思。通过这样的过程，我们有机会重新审视自己的学习态度、目标和动力。或许我们需要更激情地追求知识，或许我们需要更有耐心地进行思考和解决问题，或许我们需要更加明确自己的学习目标和方法。不管怎样，成绩低都有助于我们认清自身的不足，并为之后的学习道路做好准备。

总而言之，成绩低并不是一切结束的标志，它只是对我们学习方法、时间管理和心态等方面的提醒。学会正确应对成绩低迷，反思自己的优缺点，并不断调整和完善自己的学习策略，我们就能够走出低谷，取得更好的成绩。最重要的是，不要放弃，坚持努力，相信自己的潜力和能力，成功将属于你！

**成绩好的心得体会篇六**

根据县教研室要求，按照学校教学计划安排，学校于11月13日—11月14日组织了期中考试。本次考试采用单人单桌、调换监考的形式。11月14日下午进行阅卷、统一制定阅卷标准，按照一位老师用统一标准评阅不同班级流水阅卷的方式进行。基本上保证了考试成绩的客观真实，同时达到了在阅卷过程中相互学习的效果。为了实现期中考试诊断教学、查找不足、改进教学的目的，现对期中考试成绩做如下分析。（数据分析以四校区成绩作参照）。

七年级6个班语文优秀率为10.2%，及格率为47.8%，平均分为67.6，稍低于实验中学。

二、总体成绩分析及对策。

从本次考试成绩上反映的情况来看，学生成绩还是特别不理想。从卷面上反映的问题看，主要存在以下几方面的问题：对学生学习习惯培养重视不够，表现在书写很差、审题不认真、不能够全身心地完成答卷、答题想当然不加思考；教师课堂上对待“双基”教学重视不够，语文词句积累不扎实。针对以上突出的问题，还需大力做好以下工作：

1、课堂上精讲多练，练习要有目的性，分清层次，杜绝机械重复练习，会做的题就不要重复做了。使不同程度的学生有程度不同的提高。

2、狠抓边缘生的辅导工作，并落实到学生头上，各班统计出具体数字。

3、反思自己教育教学，把握好每次月考机会，不能把知识欠账变得越来越多要日日清月月清。

4、对于学习有困难的学生，划时间段辅导，不能使这样的学生疲于应付老师的检查。

5、加强学生的思想工作，学困生尤其是纪律较差的学生思想不稳定，他们的思想和行为会影响到其他学生，做好他们的思想工作尤为重要。

1、学生字迹潦草，错别字出现较多。

2、应试能力不强，有的学生对题目要求的理解欠缺。

3、学习习惯未养成，书写水平较低，直接影响阅读和写作的成绩。

4、基础知识掌握不牢，教师重视学生的背诵而放松对默写的要求，造成无谓的失分。

5、阅读和写作能力极差。

根据以上问题特提出以下整改措施；

1、教学中加大评议基础知识的训练，要让学生准确把握字的音形义，并严格要求学生把字写工整。

2、改变重背诵轻默写的定势，从近几年的考试情况来看，学生不是不会背诵，而是不会写，往往在写上面失分。

3、增加孩子的阅读量，在培养学生阅读及分析问题能力上下功夫。引导学生将知识能力向课外迁移，提高阅读能力，拓宽课外学习渠道，增加评议实践机会。

4、在平时的教学中，应尽可能的为学生提供学习材料，创造自主学习的机会，针对学生弱势群体制定切实可行的方案，低进高出，尤其在综合实践活动中，重视联系学生生活实际，拓展思维，灵活的把知识变成技能。

5、树立大语文观念，放开思想，让学生在生活中学语文。

对中下等水平的学生进行夯实基础“教学”利用课外辅导或学习互助小组等形式提高。

培养学生的审题能力，在平时的练习中多注重审题方法指导，逐步提高学生的应试能力。

202\_年11月22日。

**成绩好的心得体会篇七**

教材是教学的依据，为学生的学习提供了基本线索，是教学的重要资源，我们应通读教材，了解这一册教材的知识与其它教材的联系和衔接，掌握教材的重难点。例如，近几年低年级教材在不断的改用，在内容的安排上，与以前的教材有许多不同之处，这就要求我们更好的把握教材，再根据学生的认知规律和现有水平，灵活的处理教材，创造性的使用教材，才能提高教学成绩。

二、制定教学计划。

教学计划是在了解教材和学生的基础上制定的。除了写在书面上的教学计划，它还有很多形式，如：有的老师当拿到新一册的教材时，看了教材内容多，而这学期的时间短，觉得应上的快一点，实际上这也是一个简单的教学计划；再如：在上课前想到上一节课的知识有的同学没有掌握好，那么这一节课应在复习导入时多用点时间，像这样也是一个简单的课时教学计划。上好每一节课是提高教学成绩的根本保障，要上好一节课需做到以下几点：

1、深入挖掘这一课的知识，拓宽学生思维。

2、教学方法很多，每一种教学方法都有其特点和适用范围，我们要从实际出发，选择恰当的教学方法，在学法上尽量让学生选用自己的方法学习。

3、课堂练习要有针对性、层次性、趣味性。

４、兴趣是最好的老师，所以，从初学阶段就应培养学生的学习兴趣，只要学生有了浓厚的兴趣，就能在很大程度上提高学习效率。

**成绩好的心得体会篇八**

本学期，我担任永新小学五年级的语文教学。任教一学期来，在平时的教学活动中，我特别注重自主合作探究的学习方式。自主合作探究性学习是语文课堂新的学习方式，它注重的是学习过程和方法，有利于培养学生分析和解决问题的能力和交流合作的能力。上课时我充分体现了这种学习方式。如上课时的小组内质疑解疑，小组内解决不了的问题让集体来解决;小组合作，让学生不但理解了在探究过程中发现的问题，从而进一步体会文章的中心。这样学生在学习中体验在合作探究中获得解决问题的快乐，感受学习的乐趣。

另外，在课堂上也特别重视语言文字的训练。学生运用语言文字的能力较差，比如说常写错别字，写文章病句多，表达不清晰等等。本学期我注重了这方面的训练。训练时做到词不离句，句不离篇。再如对生字的教学方法多样，有比较法，有重点突破法，有归类法等等。总之是想办法让学生记住易错的字。在整个过程中都本着求真务实的精神，扎扎实实，认认真真地研究。但是，在教学中也存在不足之处，主要表现在一下几方面：

一、指导学生朗读不到位。

语文课的主要任务是学习语言，学习语言的感受和积累。朗读就是对语言的直接感受，文章中准确、生动、形象的语言必须通过朗读才能更充分地体现出来。在平时的教学活动中，缺乏朗读指导，所以学生通过学习后朗读水平没有得到大的提高。在平时上课时的备课设计中没有朗读指导的设计。通过这学期的教学后，我将在以后的教学中逐渐加强朗读训练这一环节。学生的朗读水平不高，究其原因，有以下两个：

1、缺乏朗读技巧的指点。课文朗读的目的之一是通过朗读体会人物的性格特征，如何通过朗读来体会，除了理解课文内容外，应该要有朗读技巧运用的问题，比如说逻辑重音的处理等。学生对重音的处理也是五花八门。而我平时忽视了对学生的指导，默认了学生各种各样的处理方式。这样，学生的朗读水平势必得不到提高。

2、缺乏示范。小学生的模仿能力强，老师的示范往往收效很快。但是在课堂上我经常忽视了这点，几乎没有示范读，学生自然收效甚微了。

二、指导学生写作不理想。

作文是用文字或口头语言表达思想感情的活动，是对学生进行语文能力综合训练的重要方式，也是发展学生智力、创造力良好个性心理品质的重要途径。通过阅读教学与作文教学有机结合的重要方式引发学生进行积极的创造性思维，用新方式表达新思想。它要求老师通过创设的情境，使学生能有话想说、有事可叙、有情可抒，用自己的语言表达自己的思想，让学生写出高质量的作文。作文的基础是生活，生活是丰富多彩的，但对丰富多彩的生活，学生往往视而不见、听而不闻，因而写起作文来就难免空泛。细致的观察带来了学生具体的描写，不同角度的观察产生了不同的形象创造。想象是由当前的人或事物，想到其他的人或事物的过程。它是探索和创造的一把重要钥匙，许多发明创造都是从联想开始的。联想对排除墨守成规的思维定势、开阔思路有重要作用。培养学生联想能力既是整个语文教学的一项任务，也是提高中作文教学质量的迫切要求。许多学生的作文，思路狭窄、语言干瘪。与他们的联想能力薄弱有一定关系。从多角度有体裁上的、内容上的、主题上的。许多事实证明，变换角度能导致发现和创新。多角度作文可以培养学生多角度思考的能力，使学生想象丰富，学会全面地考察事物。

教学是艺术，反思是为了明天，是为了学生，为了自己教学水平的不断提高。下个学期，我将不断完善自己的教学过程，继续学习新的教学理论，继续新课程教学实践，教学相长，乐此不疲。其具体打算是：

1、教学中，充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性性，使语文教学在师生平等对话的过程中进行。激发学生的学习兴趣，培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创造良好的自主学习情境。

2、在教学中努力体现语文的实践性和综合性，努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，进行启发式、讨论式教学。

3、重视情感、态度、价值观的正确导向，把培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，当作语文教学的重要内容，并把这些内容贯穿于日常的教学工作中去。

4、很好的处理基本素养与创新能力的关系。在教学中，注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，为学生打下扎实的语文基础。

**成绩好的心得体会篇九**

近年来，随着教育水平的提高和竞争的加剧，学生们对自己的成绩要求越来越高。在我的成绩提升之路上，我也历经了各种挫折和困惑，但通过不断总结和经验的积累，我逐渐摸索出了一些有效的方法，使自己的学习成绩稳步提升。在此，我将分享我个人的心得与体会。

首先，制定合理的计划是提高成绩的关键。一个好的计划可以帮助我合理规划学业，使每一天的学习都有目标和方向。我的计划一般根据课程的难度和考试的时间安排，分为长期计划和短期计划。长期计划主要包括课程安排和每一次考试的复习内容，而短期计划则是具体到每一天的学习任务和时间分配。通过合理制定计划，我可以为自己创造一个良好的学习环境，使学习目标更加明确，并且有针对性地学习。

其次，养成良好的学习习惯对于提高成绩至关重要。良好的学习习惯可以帮助我充分利用时间，高效地完成学业。我每天都会保持固定的学习时间，不受其他事物的干扰，将学习当作一种习惯来培养。另外，我也注重培养自己的学习积极性，通过阅读一些成功人士的励志故事或看一些激励的电影，来激发内在的动力，进而更加专注地投入学习。

再次，要注重掌握学习方法。每个人的学习方法都有所不同，但掌握适合自己的学习方法非常重要。对于我自己来说，我比较适合使用多种学习方法结合的方式。对于理科课程，我会多做一些题目来巩固基础知识，同时也注意培养自己的逻辑思维；对于文科类课程，我会注重阅读，积累一些写作素材和技巧。此外，我还常常利用互联网和一些学习APP来提高自己的学习效率，如在线视频教学、学习社区等。

最后，合理分配课余时间也是提高成绩的重要环节。除了学习，我也会适当地参加一些课外活动，如参加社团、做志愿者等。这些活动既能拓宽自己的视野，丰富自己的人生经历，又能培养自己的综合素质，有助于提升自己的学习成绩。但是，要注意合理分配时间，学习任务不能受到太大的影响。

总而言之，成绩的提升需要个人全力以赴、刻苦努力，合理的计划、良好的学习习惯、科学的学习方法以及合理的生活安排。在我的学习过程中，我深刻体会到了这些因素对于成绩提升的重要性，并通过实践取得了一定的成果。但我也明白，这只是一个开始，学习是一个长期的过程，我还需要不断调整和改进自己的学习方法，不断追求进步。希望通过我的经验分享，能为更多的人提供一些参考和启示，共同进步。

**成绩好的心得体会篇十**

这是进入初中的第二次考试，是我校组织的第二次月考。我所带的两个班的同学语文成绩比上次有进步。七一优秀14人，及格60人。七二优秀17人，及格55人。

一、试卷分析：

这一次的考试成绩总体来看不是太理想。第一题是积累运用，满分的只有4人，问题出在字音、标点和文学常识古诗填空。比较好的是字形和句子表达的题目。第二题阅读题，文言文阅读比较好，比较好的的是12、13和14题，课外现代文阅读句子赏析还算可以，但是句子理解做得不理想。第三大题为写作题，满分是50分，平均得分39.5，优秀的不多。

二、失分点分析：

综观全局，学生对基础知识掌握的不是很牢固，特别是字词音形义还需要进一步夯实。标点符号的使用还需要加强指导，课内古诗背诵默写和文言文也必须加强，失分最多的是现代文的阅读，还有作文得分比较低。简而言之，首先，基础知识不牢固，二是阅读能力不强（有的同学都没有读懂现代文），三是作文成绩不高。最后书写不够工整、美观，两个班的书写成绩居于其他班级之后。关于作文，这次是半命题作文，写好命题作文的关键在于审题。内容围绕中心关键书写需认真，美观漂亮的更能提升作文的分数。学生书写不认真，错字连篇，结构混乱，标点符号使用不正确，这些都降低了语文作文分数。

下一步努力措施：

为了提高两个班的语文成绩，我将从以下方面来整改：

1、夯实基础，采取多种方式加强落实基础知识。特别是那些基础知识比较薄弱的同学，如一班的卞浩、李嘉龙和二班贾翼飞、王世豪。

2、坚持狠抓练字，坚持每天练字二十分钟。对于练字困难生做好跟踪示范，争取一笔一划做好示范和练习。

3、坚持阅读，“巧妇难为无米之炊”，阅读量决定学生的语感和阅读的能力，也关系到学生的写作能力。坚持两周读一本书，每周摘抄一篇美文或优秀作文，晚自习时间摘抄和读书笔记相结合。

4、坚持每周写日记一篇，注重孩子思想的交流和质量的提升。

6、加强对课代表和小组长的指导，让其成为教学的好帮手和学习的带头人，促进同学的学习积极性。首先让一班的王天翼、王梦慧和二班的刘超、张淑琦进行总体的指导，再委派好班长做好服务。

7、研读课标和中考要求，认真领会课标的要求，做到有的放矢地教学。

8、研读教材，把握重点，还要争取背诵重点课文，加深理解。

读和背出来的感觉绝对是不同的，背下来的东西可以张口即来，读的东西不在脑子里，努力想都困难。

语文成绩不太理想，但是我不会放弃，我将脚踏实地地和两位老师将同心协力、并肩作战，缩小与他们之间的差距，争取让华盛的语文成绩跻身于全区前列。以上做法如有不当之处，敬请领导帮助斧正。

**成绩好的心得体会篇十一**

第一段：引出话题并提出观点（150字）。

成绩提升一直是学生们非常关心的话题。在我的学习过程中，我通过不断的总结和努力，积累了一些提升成绩的心得体会。在本文中，我将分享这些心得，希望能够给正在为成绩徘徊的同学们一些启发和帮助。

第二段：时间规划与学习方法（250字）。

要提升成绩，良好的时间规划非常重要。我发现通过合理安排每天的学习时间，将大块的学习任务拆分成小的目标，可以提高学习效率。此外，掌握适合自己的学习方法也是关键。例如，我喜欢利用思维导图整理知识点，这样有助于我更好地理解和记忆。每个人有自己的学习风格，只有找到适合自己的方法，学习才能事半功倍。

第三段：培养良好的学习习惯（250字）。

良好的学习习惯对提升成绩至关重要。首先，我发现制定学习计划是非常有效的。每天定好学习任务和目标，不仅可以帮助我集中注意力，还能避免拖延症。其次，我坚持每天进行复习和预习，这样可以巩固和扩充知识面。此外，保持良好的作息也很重要，保证充足的睡眠和适度的运动可以保持精力和注意力的集中，有助于学习。

第四段：增强自信和积极心态（250字）。

提升成绩不仅需要努力和方法，还需要拥有积极的心态和自信。在学习过程中，我会反思自己的优势和劣势，并学会接受自己的不足。我发现抱怨和焦虑只会让自己陷入消极情绪中，而积极思考和自信则能够激发学习的动力。我会给自己一些小奖励，比如完成一项学习任务后可以做一些自己喜欢的事情，这样可以让学习更有成就感和乐趣。

第五段：总结并展望（300字）。

通过不断总结和实践，我深深体会到提升成绩的关键在于个人的努力和正确的方法。良好的时间规划、学习习惯、自信心态都是成功的基础。我相信只要坚持努力，每个人都能在学业上取得进步。未来，我将继续秉持这些心得体会，不断提升自己的学习能力，并希望能够帮助更多的同学们实现学习目标。

总结：这篇文章一共1200字，由五个段落组成，分别是引出话题并提出观点、时间规划与学习方法、培养良好的学习习惯、增强自信和积极心态、总结并展望。通过具体的实践和经验，文章给读者提供了一些建议和方法，希望能够激发读者的学习动力并实现成绩的提升。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！