# 亲子读书心得体会 亲子英语读书心得体会(大全12篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-20

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。亲子读书心得体会篇一亲子英语读书是一...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**亲子读书心得体会篇一**

亲子英语读书是一种有效的学习方式，能够在孩子的早期教育中发挥重要的作用。首先，通过亲子英语读书，孩子能够提高英语语言水平，以便更好地适应全球化的社会环境。其次，通过和父母一起阅读英文书籍，孩子培养了良好的阅读习惯和阅读理解能力，对于提高孩子的学习效率和学习能力具有重要的帮助。此外，亲子英语读书也能够加强家庭成员之间的感情，为家庭创造更温馨的氛围。

在进行亲子英语读书时，家长需要注意正确的方法和技巧。首先，选择适合孩子年龄的英文书籍很关键。对于年幼的孩子可以选择图画书，而对于稍大一些的孩子可以选择一些简单的英文故事书。其次，读书时家长需要适当调整自己的语速和语调，让孩子更好地理解和接受英语。最重要的是，家长要鼓励孩子积极参与到阅读中来，可以通过问题的提问和互动的方式帮助孩子更好地理解故事内容。

亲子英语读书不仅能帮助孩子提高英语水平，还有许多其他益处。首先，亲子英语读书可以促进孩子的认知能力发展，提高他们的思维能力和逻辑思维能力。其次，通过亲子英语读书，孩子可以拓展自己的知识面，了解世界各地的文化和风景。此外，亲子英语读书还能培养孩子的良好情绪和性格，提高他们的沟通能力和自信心，有助于培养孩子的综合素质。

通过亲子英语读书，我深深感受到了沟通的重要性。在和孩子一起阅读过程中，我不仅可以与孩子分享各种有趣的故事，还可以借此机会与孩子一起交流，了解他们内心的想法和感受。这种交流不仅有益于孩子的成长，也让我与孩子之间的关系更加亲密。此外，通过亲子英语读书，我发现孩子的学习能力和记忆力得到了显著提高，他们渐渐对英语产生了兴趣，并愿意主动地进行英语学习。这对于孩子未来的学习和发展将会产生积极的影响。

通过亲子英语读书，孩子不仅可以提高英语水平，还能培养良好的阅读习惯和阅读理解能力。亲子英语读书有助于家庭成员之间的沟通与交流，为家庭创造更温馨的氛围。此外，亲子英语读书还能促进孩子的认知能力发展，拓展他们的知识视野，提高孩子的情绪和性格素质。通过亲子英语读书，孩子能够在愉快的氛围中学习，激发他们对英语学习的兴趣，为他们未来的学习和人生打下坚实的基础。因此，亲子英语读书不仅是一种学习方式，更是一种情感的交流和分享，对孩子的成长具有重要的意义。

**亲子读书心得体会篇二**

我们是郑秀华的父母，一转眼我们的女儿已经三年级了，接触的知识更多，也更懂事了。她爱好广泛，当然对阅读也有浓厚的兴趣，这是我们都乐于看到的。如何让秀秀获得更多的知识又不至于太占用她的学习和休息时间，我们做了一些思考和努力。

首先，是读什么课外书？我们认为可以选择一些长篇的童话小说让她读一读了。以前我们给秀秀买的书都是有音标的彩页图书，图文并茂，易于理解。到了三年级我们发现我们的女儿已经有了一定的透过文字的阅读形成映像的.能力。我们开始给她买没有音标，没有很多插图的书。当然起先我们还是很担心她能不能很好的读懂。我们买了一本长篇小说《狼王梦》，书是很厚的，我们秀秀居然爱读，而且能向我们复述书里的内容，我们觉得秀秀已经具备了都小说的能力，这使我们很高兴。

其次，是要培养她讲的能力。读书是为了理解知识并形成自己的思考，所以我们也经常启发式的向她了解书里的内容，以帮助她阅读。比如一些理解不正确的地方，我们给她作出解释，让她能够理解，然后能再一次通过自己的语言给我们讲出来。进过这样的互动式的学习，有利于孩子的语言表达并对书中复杂的问题进行和想出自己的解决办法，我们觉得这样对她的成长是十分有益的。

我觉得多阅读才能培养孩子更阳光、更向上的性格品质，毕竟在面对今后人生中的一些困难时，我们认为心态比能力更重要一些。

**亲子读书心得体会篇三**

最近，我们组开展了“亲子共读”的读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，增进家长和孩子之间的情感交流。为了更好得将这一活动开展下去，让孩子们更多得从课外阅读中受益，在中不断总结经验，现将本阶段活动做一：

为了让家长到亲子读书活动的意义，积极地参与进来，首先我们给家长寄发了《亲子共读》，呼吁家长与孩子共同阅读，主要内容是：为孩子建立温馨、舒适的阅读环境，建立一个家庭图书架，并适时添置一定数量的\'好书。每天抽出至三十的时间与孩子共同阅读，父母和孩子相互监督读书情况，用亲子阅读记录卡记录下来，使老师能比较清楚地了解道每位家庭的亲子共读情况。其次是推荐读书内容：《小猪唏哩呼噜》、《舒克和贝塔》、背诵（三字经、弟子规）。这样学课外阅读时间就有了保证。

为了“亲子共读”活动有实效性，扎扎实实地开展。班内开展了读书评比活动，这样大大激发孩子们的读书兴趣，家长们也亲自陪孩子读书，若不陪、不“亲子共读”，孩子不愿意，尽而督促家长们也爱读书了。活动开展下来，几乎每个家庭都成了“书香型家庭”。也涌现出了许多读书之星，如：史尧庆、王煜钦、段明昊等。孩子们读得认真，家长们读得入神。一张张“亲子共读”卡片，真实地记录了孩子和家长共读的情况。

虽然活动开展的时间不长，但学生已有了不少，一些学生把《三字经》、《弟子规》的内容比较熟练的背诵下来，为此，我们把《三字经》编成了一个节目，以舞蹈、吟唱的形式诠释出了古典文化的魅力，另外，我们还通过剪报的形式把阅读中新认识字的收集起来，既巩固了认字，又提高了学生的阅读兴趣。在亲子共读的过程，家长们也用镜头记录下来一个个亲子共读的温馨画面，它增进了家长和孩子之间的情感交流，也为孩子的成长留下了美好回忆。

“亲子共读”活动的开展，营造了良好的学习氛围，提高了学生读书兴趣，实现家长与孩子共同阅读与学习、阅读与生活、阅读与成长的融合。

**亲子读书心得体会篇四**

我们是小华的父母，一转眼我们的女儿已经三年级了，接触的知识更多，也更懂事了。她爱好广泛，当然对阅读下载也有浓厚的兴趣，这是我们都乐于看到的。如何让秀秀获得更多的知识又不至于太占用她的学习和休息时间，我们做了一些思考和努力。

首先，是读什么课外书？我们认为可以选择一些长篇的童话小说让她读一读了。以前我们给秀秀买的书都是有音标的彩页图书，图文并茂，易于理解。到了三年级我们发现我们的女儿已经有了一定的透过文字的阅读下载形成映像的能力。我们开始给她买没有音标，没有很多插图的书。当然起先我们还是很担心她能不能很好的读懂。我们买了一本长篇小说《狼王梦》，书是很厚的，我们秀秀居然爱读，而且能向我们复述书里的内容，我们觉得秀秀已经具备了都小说的能力，这使我们很高兴。

其次，是要培养她讲的能力。读书是为了理解知识并形成自己的思考，所以我们也经常启发式的向她了解书里的内容，以帮助她阅读下载。比如一些理解不正确的地方，我们给她作出解释，让她能够理解，然后能再一次通过自己的语言给我们讲出来。进过这样的\'互动式的学习，有利于孩子的语言表达并对书中复杂的问题进行和想出自己的解决办法，我们觉得这样对她的成长是十分有益的。

最后，是通过读书最好能写出故事概要，这一点我们并没有要求太多，看孩子是否愿意，毕竟课外时间要稍微宽松一些。秀秀平时比较愿意写一些家庭的故事，这一点我们希望能培养一下以形成她爱写作的好习惯。每次写作都是对自己思想的一次理性的梳理，这对于孩子的一生都是一个非常好的习惯。这些是我们和孩子在阅读下载中的一些粗浅认识，实际我们工作比较忙，但我们很珍惜和孩子一起度过的时光，尽量给孩子多一些引导，而不是强压式的逼着学知识，所以对我们非常乐意让孩子多一些课外阅读下载的机会。我觉得多阅读下载才能培养孩子更阳光、更向上的性格品质，毕竟在面对今后人生中的一些困难时，我们认为心态比能力更重要一些。

**亲子读书心得体会篇五**

第一段：引言（100字）。

亲子读书是一种宝贵的互动方式，它不仅激发了孩子对阅读的兴趣，还让家庭成员之间建立了更密切的联系。在过去的几年里，我和我的孩子们一直积极参与亲子读书活动，这给我们带来了诸多成长与收获。在下文中，我将分享我的心得与体会，来表达我对于亲子读书的热爱与坚信。

第二段：提高阅读兴趣（200字）。

亲子读书能够激发孩子对阅读的兴趣。在我们的家中，我经常挑选适合孩子们年龄段的图书，并邀请他们一起阅读。在阅读的过程中，我们可以一起讨论故事情节、人物性格、作者写作技巧等等。通过这样的互动，孩子们可以更好地理解故事，并对阅读产生更大的兴趣。他们开始自愿主动地寻找更多的书籍来阅读，并通过硬件设备或图书馆积极获取更多有趣的书籍。

第三段：提高思维能力（300字）。

亲子读书可以提高孩子的思维能力。通过与孩子一起阅读，我们可以共同发现书中隐藏的道理，思考人物的心理活动，推测故事的发展等等。这样的思维训练可以培养孩子们的逻辑思维、创造力和批判性思维。在我们的读书时间中，我常常提出问题，鼓励孩子们发表自己的见解，并与他们一起探索更深入的讨论。这样的亲子交流不仅促进了孩子们的思维发展，也增强了他们的表达能力和自信心。

第四段：增进感情与亲密关系（300字）。

亲子读书的活动增加了我们家庭成员之间的情感联系。每天晚上，在亲子读书的活动中，我们共同度过了宝贵的时间。通过共同阅读并分享各自的感受，我们之间建立起了更深层次的互相了解与沟通。我发现，在这样的环境中，孩子们更加愿意与我分享他们的内心世界，提出疑惑和问题，并接受我作为他们的导师和引导者。同时，我也更深切地感受到他们成长中的点滴进步和成就，这为我们的亲子关系注入了更多的温暖与亲密。

第五段：结论（200字）。

亲子读书对于孩子的成长是非常重要的。通过提高阅读兴趣，培养思维能力和增进感情亲密，亲子读书活动为孩子提供了一个全面成长的环境。作为家长，我深知亲子读书的益处，并将继续与孩子共同探索更多的书籍，分享心得与体会。我相信，这样的亲子交流将会让我们的家庭更加充满温馨与幸福，同时培养出更多快乐而有思想深度的孩子。

总结：

亲子读书活动不仅能提高孩子们的阅读兴趣，增加他们的思维能力，还可以与家庭成员的情感联系。通过共同阅读，分享心得，我们的家庭获得了宝贵的亲子交流时间，使我们的亲密关系变得更加牢固。亲子读书不仅在孩子们的成长过程中发挥重要作用，也在我们家庭的日常生活中扮演着不可或缺的角色。

**亲子读书心得体会篇六**

亲子读书是当代教育中的一个重要组成部分，它不仅能够促进孩子的阅读兴趣和阅读能力的提升，而且能够增进亲子之间的感情，形成家庭共同的文化氛围。作为一名学生，我一直参与亲子读书活动，并且从中受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我在亲子读书中获得的心得体会。

段二：培养阅读兴趣。

从小，父母就给我读儿童图书，不仅帮助我了解世界，还培养了我的阅读兴趣。在亲子读书活动中，父母会选取适合我的书籍，并且耐心地与我一起阅读。他们不仅会向我解读故事的寓意，还会引导我思考问题，并且互相讨论。通过与父母的互动，我真切感受到阅读的乐趣，激发了我对更多书籍的好奇心和渴望。

段三：提高阅读能力。

亲子读书不仅培养了我的阅读兴趣，还提高了我的阅读能力。父母会定期组织阅读比赛，鼓励我去扩展阅读范围，挑战自己。通过这些比赛，我锻炼了阅读速度和理解能力，并且积累了大量的词汇和知识。此外，父母还鼓励我写读后感，帮助我将书中的思想进行总结和表达。这不仅提高了我的写作能力，还加深了我对书籍的理解和记忆。

段四：促进亲子关系。

亲子读书活动不仅对我的个人发展有益，而且对我与父母的关系起到了积极的促进作用。在阅读中，我们不仅可以讨论故事情节，还可以分享自己的感受和思考。这种互相倾听和交流的过程让我们更加了解彼此，建立了更紧密的亲子关系。即使是在忙碌的工作日，我们也会抽出时间共同阅读，这让我们享受到了亲子间共同成长的愉悦。

段五：形成家庭共同的文化氛围。

亲子读书不仅是一种活动，更是家庭共同的文化氛围的表现。我们会在家中设置一个专门的阅读角落，摆放书籍和舒适的读书椅子。每个人在家中都有自己的阅读时间和阅读计划，甚至有时我们会组织家庭分享会，将每个人读到的精彩部分分享给家人。这种关心和关注阅读的氛围，不仅让我感受到了家庭的温暖，还使我在学校和社会中更加自信和有见识。

总结：

亲子读书活动在培养孩子的阅读兴趣和提高阅读能力方面确实起到了重要的作用。通过亲子读书，我不仅成了一个热爱阅读的人，还获得了良好的阅读习惯和丰富的知识。与此同时，亲子读书也让我与父母之间的关系更亲密了，并且形成了家庭共同的文化氛围。亲子读书是我成长中重要的一部分，我相信它将在我未来的人生道路上继续发挥重要的作用。

**亲子读书心得体会篇七**

女儿董思亚是贵园中一班的学生。作为家长，我很高兴孩子能在这儿接受良好的教育，能受到老师们的精心培养和爱心帮助。阅读是学习的基础，通过阅读逐渐学会独立思考并不断培养自己的思维方式，阅读是一个人必须具备的一种能力。亲子阅读是获取知识、开阔视野的一种学习方法，同时，也是给孩子、家庭带来无限乐趣的娱乐活动。本次亲子阅读会的成功举办让我更加明了了亲子阅读的重要性，更加懂得了如何培养孩子良好的阅读习惯，下面我就谈谈自己对亲子阅读的心得体会。

首先在亲子阅读中让我感触最深的是贵在坚持。在我女儿很小的时候我就给她买各种图书，但是受电视节目和电脑的诱惑，有些书籍并没有得到及时的很好的利用，所以我们要制定一个合理的目标和计划，将亲子阅读进行到底。

其次是要了解孩子的阅读心理，不宜对孩子的阅读过程管得太死，适时地对孩子的阅读提出要求，保护好孩子阅读兴趣，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。在孩子学习阅读的初期，父母一定要对提供给孩子的书刊进行精心的挑选，尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书，如动物画册等。好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。他们喜欢的阅读方式是一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。对此，家长不必过多的去强制他阅读。通常，在这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心满意足了。因为，这类表现完全符合孩子的早期阅读心理，是孩子在阅读求知的道路上迈开重要一步的标志。

第三是要亲子共读，给孩子树立良好的阅读榜样。涓涓细流汇聚浩瀚，滴滴微水蕴成大海。培养孩子读书的习惯，身教的魅力不可低估。言教不如身教，要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯，家长必须以身作则。孩子与父母朝夕相处，父母的言谈举止对孩子对孩子事事处处起着潜移默化的熏陶作用，中国有句古话：潜移默化，自然似之。阅读也是这样，做父母亲的如果热爱阅读，孩子也一定会喜欢上阅读，和孩子一起读书，一起快乐、共同成长。

第四是要给孩子提供更多的阅读机会和形式，孩子阅读的时间不能只局限于家里和学校里，也不仅仅是阅读书籍，逛书店是我们母女周末经常要做的事情，在书店看一会儿书，每人都选择一些需要的书本，让孩子感觉阅读是生活中必须的事情。孩子的注意力容易转移，一定要采用有趣的方式，吸引她们的注意力，可以采用故事与音乐组合法、故事游戏法、延伸想象法、角色扮演法等，让孩子有间接或直接的体验机会。

第五是把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此，家长除了需要对真正有害于孩子的书刊进行控制外，不应对孩子所读书刊的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。通常，孩子所读书刊的内容范围越广越好。一般说来，大部分孩子在阅读内容的选择方面已有自己的爱好和兴趣。对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干涉。

总之，阅读能给孩子带来愉悦感，阅读，对孩子的语言发展，对文字的理解能力，运用语言的能力的培养都是非常有益的。另外，好的读物，能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。关于阅读，一定还有很多好的方式和方法，只要我们有一颗爱孩子的心，不断探索，不断思考，一定会引领自己的孩子成功的走过这个语言的关键期。希望通过我们的努力能让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格。

**亲子读书心得体会篇八**

亲子读书是指父母与孩子一起共同阅读和探讨书籍的活动。亲子读书不仅可以增进家庭成员之间的感情，还可以培养孩子们的阅读兴趣和开阔思维。亲子读书是一种互动的学习形式，不仅可以帮助孩子们提高语言表达能力、扩展知识面，更重要的是能够引导他们形成正确的价值观和人生观。亲子读书在现代社会中越来越受到重视，既是教育的一部分，也是家庭的一种幸福体验。

第二段：亲子读书带给我的欢乐与成长。

亲子读书是我童年最美好的回忆之一。每当爸爸妈妈抽出时间陪我一起阅读，我总是感到无比的幸福。亲子读书不仅让我享受到了家庭的温暖，还拓展了我的知识视野。我们一起读过《小王子》、《安徒生童话》等经典作品，爸爸妈妈帮助我理解其中的人生哲理和智慧。通过亲子读书，我懂得了友谊和勇气的重要性，培养了我的情商和生活智慧。

第三段：亲子读书对孩子成长的积极影响。

亲子读书对孩子的成长有着积极的影响。首先，亲子读书可以培养孩子的阅读兴趣和独立思考能力。在阅读过程中，父母会引导孩子深入思考、分析问题，从而培养他们的思考力和判断力。其次，亲子读书可以提高孩子的语言表达能力。家长与孩子共同探讨书中的情节和角色，可以激发孩子的语言表达欲望，让他们在交流中提高自己的表达能力。最后，亲子读书也可以传播良好的价值观和道德观。父母在与孩子共同阅读的过程中，可以向他们灌输正确的价值观，引导他们成为有担当、有责任感的人。

第四段：如何让亲子读书更有意义。

要让亲子读书更有意义，首先父母要给予孩子足够的时间和空间。家长可以在工作之余和孩子一起阅读，或者安排阅读时间，共同享受阅读带来的快乐。其次，父母应该选择适合孩子年龄和兴趣的图书。不同年龄段的孩子所接触的书籍有所不同，父母应根据孩子的实际情况选择适合他们的书籍，以激发他们的阅读兴趣。再次，父母应该积极参与到亲子读书的过程中。在阅读过程中，父母可以与孩子一起讨论和分析书中的内容，引导他们思考、提问，培养孩子的独立思考和判断能力。

第五段：亲子读书带给孩子的未来。

亲子读书不仅对孩子的成长有着积极的影响，更重要的是亲子读书塑造了孩子的未来。通过亲子读书，孩子们既能够获得知识，又能够培养批判性思维和判断力。这些都是孩子未来成功所必备的素质。亲子读书还可以激发孩子们的创造力，培养他们独立思考和解决问题的能力。亲子读书不仅是现在的学习方式，更是孩子们未来发展的基石。

总结：亲子读书是一种美好的家庭活动，通过亲子读书可以培养孩子的阅读兴趣和开阔思维，对孩子的成长起到积极的影响。父母应该给予孩子足够的时间和空间，选择适合孩子年龄和兴趣的图书，并积极参与到亲子读书的过程中。亲子读书不仅可以带给孩子欢乐和成长，更能为他们的未来发展奠定坚实的基础。

**亲子读书心得体会篇九**

寒假里，我和孩子阅读了名著《西游记》。虽然书中的故事早已耳熟能详，可是进入不惑之年阅读却另有一番感慨。

《西游记》为我们展示了一个绚丽多彩的神魔世界，吴承恩那丰富而大胆的艺术想象让我们惊叹不已。书中塑造了一系列的英雄人物，在小时候我最喜欢最崇敬的就是齐天大圣孙悟空了，就如同今天的儿子。悟空是个非常了不起的英雄。他有无穷的本领，天不怕地不怕，具有不屈的反抗精神。他有着大英雄的不凡气度，也有爱听恭维话的缺点。

今天再读这本书，我发现唐僧更令人着迷，他的精神更值得学习。唐僧取经是一个真实的历史事件。唐太宗贞观年间，僧人玄奘不顾禁令，前去天竺国取经，费时十七年，经历百余国，克服了许多难以想象的困难，终于取回真经，影响深远，为我国的佛教文化做出了巨大贡献。

而在《西游记》中，唐僧作为师父，他对徒弟要求很严，经常教导徒儿“要以慈悲为怀”，大徒弟尽管机智不凡，本领高强，但在连伤“良家三人性命”后，师父也不能顾及情面，而将他逐回老家；作为僧侣，他行善好施，为民除害，为人们播撒着善良的种子；作为求学者，令人们赞叹不已的是他那坚强的意志和执着追求的精神，不达目的誓不罢休的坚强信念，使他终成正果。

唐僧的坚韧不拔、执着追求的精神，值得多少人为之学习，真可谓“世上无难事，只怕有心人”。我希望儿子能够像唐僧一样做事坚忍不拔、持之以恒，可他还是喜欢神通广大的悟空啊，为此和我争得面红耳赤，不分胜负，这就是所谓的“代沟”吧，最后只能我喜欢我的唐僧，他喜欢他的悟空了。

通过和孩子共同阅读辩论，我们家长不但增长了阅历，而且也加深了与孩子之间的感情。亲子阅读，是我们快乐生活的添加剂。

**亲子读书心得体会篇十**

我们语文课上，学了一篇叫《争吵》的课文，老师介绍说，这篇课文是从《爱的教育》这本书里挑选过来的，老师让同学们周末去年看这本书。我回到家想起了我也有这本书，于是飞快去书架上找出来。又仔细地看了一遍。

《爱的教育》是一名意大利小学生安利柯用日记的形式记录他小学四年级时的一些有意义的故事。

其中有一篇《我的同学》，是介绍安利柯在新学期新班级里，有两个是他最喜欢的同学，一个叫盖隆，他个子最高，脑袋大大的，肩膀宽宽的，是个满面笑容的好人。

另一个叫克莱谛，就是课文《争吵》里的主人公，他穿着褐色的裤子，戴着猫皮帽，总是快快乐乐。还有小奈里、渥特尼。坐在安利柯前排的叫小石匠，因为他爸爸是个石匠，他的脸象苹果一样圆，鼻子象个小球，会做兔子脸，常逗同学们笑。挨在他旁边的是盖若菲。还有卡洛·诺贝斯，他看上去很傲慢，坐在他旁边的两个同学，一个是铁匠的孩子，脸色很苍白，从没有笑容；另一个一头红发的男孩儿，有一只手残废了，用吊带挂在脖子上。爸爸在外地，靠妈妈一个人卖菜为生，很值得我同情。还有斯戴迪、弗兰迪和班上最漂亮、最聪明的德若斯。

安利柯的同学真多，我听他介绍，好象也置身其中。我要向他学习，多观察，多关心同学，多帮助同学，做一个热爱班级，热爱同学的人。

让我印象最深刻的是《一个雪球》这个故事。主要是说一群孩子在大街上玩打雪球的游戏，做出来的雪球就象石头一样又硬又重。

忽然盖若菲不小心用雪球砸到了一个老人的眼睛。盖隆提醒盖若菲去承认是他干的。盖若菲很害怕，盖隆扶着他的手臂走了出去。跟着警察来到一个糕点店，他哭着说：\"我不是故意的。\"可是几个粗鲁的人还是要把他推到屋里去。校长将他扶住，并说：\"既然他知错就改，就没有人可以羞辱他。\"于是，他又一次向老人道歉，老人原谅了他。

从这篇故事我明白：我们在玩耍中要注意安全，免得发生意外。如果发生意外要象盖隆一样，提醒别人主动承认。我们不要象那几个粗鲁的人，大声说话，还把站出来认错的盖若菲推倒。

**亲子读书心得体会篇十一**

。

现在的书籍真是数不胜数。而现在的资讯也非常发达，我经常在网络上看到差不多同龄的妈妈们为自己的孩子选购无数的绘本，并推荐很好的绘本，和孩子进行亲密的亲子阅读。我在这样的影响下，也为宝仔购置了一套套的书籍，望子成龙的父母心啊!

首先，把书籍按照种类、年龄段等划分开，每个类别一套就好。

相信所有进行亲子阅读的妈妈都知道，孩子对于绘本的重复率要求还是蛮高的。通常一套适合的书，他们会要求读到2—3遍乃至更多。而现在的书籍分类很好，比如故事、人文、自然、地理、科学、手工……那么在最开始进行亲子阅读的时候，没有必要把书的数量放在首位，而是要把书的质量放在重中之重。最适合孩子年龄段的，最适合孩子翻阅的，最适合孩子生活化的，才是最需要的!

第二，根据孩子的特点，为孩子选择适合的读本。

每个孩子都有自己的强势也有自己的短板。我们作为家长，心态一定要淡定。不要奢求自己的孩子是完美的，是样样都行的。那么，我们心态平静了，也就要好好琢磨如何让孩子的短板可以做到增长些，结实些。最少不要在他以后的人生路上拖后腿，这样就足矣了。也许，是我自己本身的要求就不高吧。因为我一直觉得，健康快乐的人生，比什么都重要。

第三，找到多方位、立体阅读的感觉，让每一本书都发挥自己最大的功效。

有一次在网上看到一位妈妈说，自己为孩子选购的绘本，都会先阅读一遍。我特别赞成这种做法，而且自己也一直都是这样坚持的。

我和宝仔的亲子阅读一般都是在晚上，洗簌完毕后，我们半坐在床上。我拿书读书，力争做到绘声绘色，抑扬顿挫：用声音来区别故事人物，用节奏来判断故事情节，用感情来表达故事喜恶。而宝仔，则半靠在我的身边，津津有味的沉浸在不同的故事中，安静的聆听、热烈的讨论、积极的思考;我们共同度过睡前这温馨的30分钟左右的时光。

现在，我和宝仔正在进行《歪歪兔逆商系列》的读本。这套书一共有十本。平均每本书都阅读了两遍。其中有一本《令人沮丧的事儿》，让宝仔格外感兴趣，一共阅读了6遍。

这是讲一个叫做威威龙的小朋友参加了一个挑战夏令营的比赛，但在比赛的过程中，威威龙不断的失败，但是却在失败中并不气馁，总结到了不同的教训，并学习到了很多的经验;最后在小朋友们都落了难的关键时刻，威威龙用自己的知识救了大家的故事。

就是这样一个故事，宝仔非常喜欢。其中讲的最后两遍，是关灯之后他还强烈要求再讲的。而在我复述故事的过程中，他居然可以按照读本上的原话对我进行纠正。于是让我灵机一动，陆续在这几天和他针对这个故事，进行了几个不同的游戏。

角色扮演游戏——可以让孩子深刻的体会到人物的心理特点，并运用情感表达出来;面对失败，正确的`方法是认识到自己的不足，并快速的改变自己的不足;面对困境，只要冷静判断，灵活运用知识，不畏不惧，一定可以成功!

倒叙法讲故事——让孩子从结局开始讲故事。既练习了他的语言表达能力，也帮助他领会到中文语言的魅力。一个故事，可以正讲，也可以回忆的讲，同样一个故事，原来可以这么多姿多彩!

问答间的探索——采取我们两个人一问一答的方式，来增强孩子对细节的理解和记忆。比如：威威龙为什么在森林里要喝小鸟喝过的水，吃猴子吃过的果子?让孩子自己来判断，更加深入的理解故事、拓展知识!

第四，寻找孩子的乐趣所在，为孩子增加感兴趣的读本。

也正是因为这本《令人沮丧的事儿》，我知道了宝仔对于自然、探索类的知识充满了好奇与兴趣，那么好吧，就让我的荷包继续哭泣吧。我要给他再寻找一些关于自然、天文、地理、探索之类的书籍，满足他的好奇心，拓展他的知识面，丰富他的小书库!

有了兴趣，就有了前进的动力，不管是学习，还是其他，都会事半功倍。

第五，正确的购书方式，投资的不仅仅金钱。

最开始带宝仔去书店看书、购书，对于他要求要买的书，我从来不打折扣，哪怕看一眼就知道小不点儿挑选的书并不适合他看，只要不是家里已经有的，我们就可以买回去。

我一直告诉他，有些投资是值得的，就像书籍，开卷有益。所以想买就买，不想买也要保证过一段时间就有新书要阅读。

但是买回家后，现在我就坚持会给他读。他觉得没有意思或者听不懂，就不想再听。这时候，我才会告诉他，这是你自己的选择啊!所以书虽然是很好的东西，但是所有的东西都要有适合和不适合之分。我们要选择最适合自己的才是最好的!

慢慢的，宝仔再选择好的书，我就开始参与自己的意见，并且告诉他，这类书是属于家里的哪个类别的书，也许你目前会不喜欢哦!吃过亏，宝仔也就很听话了。

这是一个细节。做下来，既不影响到孩子买书看书的热情，也让他自己感受到了选择与决定的代价。作为家长，是不可以总用自己的经验企图让孩子少走弯路的。虽然我们的希望是好的，但是孩子们总要经历风雨，才能见到真正的彩虹，哪怕没有彩虹，最少他们走过，也会无怨无悔。

第六，营造最好的阅读环境，让孩子喜欢上阅读。

已所不欲，勿施于人。我们想让孩子喜欢阅读，那么在前期培养孩子自主阅读的时候，我们就不要总是在要求孩子看书的时候，自己在旁边看电视、上网。共同看书吧，收获的不仅仅是知识，更多的是孩子对我们的爱!

另外，我们的阅读也不要局限于成人的书籍。作为家长，我们要时刻了解孩子市场最热的书，孩子最喜欢的书，从而从另一个侧面来了解我们的孩子，做到可以与之沟通。而不要我们说的孩子不愿听，而孩子说的我们又听不懂。就孩子喜欢的书，和孩子聊一聊读后感，说一说自己的观点，营造一个很好的阅读环境与讨论的气氛，这样也就自然减少了因为年龄所带来的代沟了吧!

俗话说，罗马不是一日建成的。那么代沟也不会是一天就形成的。在孩子充满个性、张扬的年轻时代，我们也要做到与时俱进，才不会被社会淘汰，才不会让孩子急于脱离我们自认为的爱。

第七，万般皆下品，惟有读书高。

现在宝仔还不能够自主阅读，但是在他可以自己玩玩具的时候，我就开始了自己阅读的第一步，书不离手。总是坐在他的身边，他聚精会神的玩，我悄无声息的看。偶尔和他有眼神的交流，四目相望，相对而笑后，继续各自的事情;偶尔他会走过来要求抱抱，那就抱抱吧!我怎么会拒绝这样的要求。虽然阅读会屡次被打断，但是温馨的感觉一直都在。

正如今晚，一灯如豆，我坐在电脑旁边，翻翻书、打打字;宝仔坐在我身边，弹弹琴、摆摆积木，偶尔装模作样朗诵一下绘本;小狗豆豆则卧在我的椅子旁边，看看我，看看他，百无聊赖的眯着眼!

**亲子读书心得体会篇十二**

本学期我幼儿园开展了一次亲子读书的活动，开展这样的一次活动就是希望父母和孩子一起读书的过程中能够更加的亲密，在读书的过程中找到共同的语言。现来对亲子读书活动做以下的总结：

活动开始前，我幼儿园做了很精心的准备。在通知了幼儿父母要开展这样的一个活动后，就派各班班主任向每个幼儿家庭了解所读书籍，然后去各大书店买来适用亲子一起读书的书籍，每个班都放置活动需要的书籍。把各班幼儿的教室精心装饰了一番，特别的温馨和良好的读书氛围。为了让活动的更有趣一些，还从这些书里找出了很多精美的段落让家长和孩子一起朗读，然后找出一些问题来让幼儿和家长参与回答，这些都是为了在活动中让家长跟孩子有更多的互动性而准备。

活动那天的到来，让整个幼儿园都是呈现的一片温馨氛围。各班的家长和孩子都来参加这次活动了。每个班级的读书活动都如火如荼的进行着，尤其是当家长跟随孩子的兴趣一起看一本书的时候，那场景特别的令人感动。很明显的能看到孩子脸上那灿烂的笑容，有家人的陪伴，读书都变得有趣多了。在朗读和回答问题的环节里，也是特别的让人记忆犹深。家长那成熟的声音和幼儿那幼稚可爱的声音交杂在一起，就构成了很美妙的声音。每个被抽到的家庭都欣然的朗读，带着饱满的感情朗读着书里的美丽语言，让我们都能感受到书的美妙，沉浸在书的世界里享受着。回答问题的时候很多孩子都是抢着回答，每个人看的书不一样，但是问的问题却是书中出现过的，所以大家都特别大的自信，也能清楚的回答出来。整个活动进行下来，特别的令人激动人心，也格外让人喜欢，这样的氛围是大家以往很难去体验到的。

通过这次活动，我能明显的感知到家长和孩子的感情更加深了，孩子也更加的依恋父母，当然家长也明白亲子之间的互动更加的重要。孩子的健康成长，缺少不了父母的陪伴，如果家长过于的繁忙，而不能有更多时间去陪伴孩子成长其实是很可惜的，也是一种遗憾。所以这样的亲子活动，我觉得我园可以多举办一些，尽量的让家长和幼儿有更多相处的时间。这次的读书活动就很成功，一起去读同一本书，也是一种对生活的享受。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！