# 小学德育心得体会(汇总15篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-06-19

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。小学德育心得体会篇一一学期的工作又将...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**小学德育心得体会篇一**

一学期的工作又将结束，在教学中与学生的亲密接触让我感受到了些许的欣慰，值得回味的不少，需要深思的还很多，为了使自我在今后的工作中尽量少走弯路，现对自我一学期的如下：

一、严抓学生学习习惯。

一年级的小学生年龄小，对知识相对陌生，自我约束本事较差，这是一个让大家感到颇为头痛而又必须应对并要解决的问题。针对这一点，我决定必须要先从养成学生的良好习惯着手，以自我的热心、耐心、爱心去教导每一个孩子;遇事不急、不躁，坚持冷静，针对学生的个性研究采用恰当的方式。经过一段时间的的努力，学生普遍构成了良好行为习惯和学习习惯。

二、激发学生学习语文的兴趣。

俗话说，“兴趣是的教师”。最重要的学习莫过于兴趣，兴趣有了，就会寻找有效的方法。搞好了的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢?首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。比如说我班的陈乃浩、尹永浩、李富彤等同学。他们不但聪明好学，强，并且养成了一个良好的学习习惯。所以这几人的成绩一向比较稳定。

另外，针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：

一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的本事。

二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的本事，拓展学生的知识面。

三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

三、加强期望生转化工作，缩短学生差距。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大提高。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解本事逐渐增强，并积累了那么多，每个的学生的语文成绩都有了不一样程度的提高，我内心感到十分充实、安慰。我会继续努力。

**小学德育心得体会篇二**

小学德育是培养孩子品德和素质的重要环节。我在过去几年里，亲身参与了小学德育工作，亲自体验到了德育的重要性和影响力。在这个主题下，我将分享我的心得体会，探讨小学德育的意义和作用。

第二段：德育的重要性。

小学是儿童成长和发展的关键阶段，德育是其教育工作中不可或缺的一部分。通过德育，孩子可以学习如何建立正确的价值观和道德观念，养成良好的习惯和行为。德育并不仅仅是课堂教育，而是贯穿于日常生活和各个环境中的过程。它从小学开始，对孩子的成长起到了关键的作用。

小学德育有着自己独特的特点。首先，它注重情感的培养。孩子在小学期间，情感较为脆弱，需要在学校中得到关爱和关注。德育旨在帮助他们建立正面的情感和积极的心态。其次，小学德育注重习惯的养成。孩子正处于习惯养成的关键期，通过德育活动，他们可以逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯。最后，小学德育注重规范的引导。德育活动帮助学生了解社会规范和道德规范，并引导他们遵守这些规范，培养良好的道德行为和社会责任感。

作为一名小学教师，我深刻体会到了小学德育的重要性和影响力。通过德育活动，我帮助孩子们了解责任感、友善和正直等重要的品质。我组织了各种形式的德育课程和活动，例如班级会议、学习小组和品德讲座等。我也通过榜样故事和游戏等方式，激发孩子们的学习兴趣和积极性。在德育的过程中，我不仅要教会孩子们道德知识，还要用心引导他们明辨是非、积极参与社会实践，培养他们独立思考和解决问题的能力。

小学德育不仅是当前的需要，也是对孩子未来发展的基础。面对快速发展的社会，小学德育需要与时俱进，适应新时代的需求。在未来的工作中，我们应该注重培养学生的创新精神和团队合作能力。同时，学校、家庭和社会要加强合作，共同致力于小学德育的发展。

总结。

小学德育是培养孩子品德和素质的重要环节。我们需要认识到小学德育的重要性，并在实践中体会到它的影响力。通过小学德育，我们可以帮助孩子们树立正确的价值观和道德观念，培养良好的习惯和行为，为他们未来的发展打下坚实的基础。小学德育不仅对学生个人的成长具有重要意义，也对社会发展和建设起到了关键作用。小学德育不仅是当前的需要，也是对孩子未来发展的基础。我们应该紧密合作，共同致力于小学德育的发展，为孩子们的幸福和未来发展作出积极的贡献。

**小学德育心得体会篇三**

学习习惯的学生要区别对待，做到因材施教。

评价自己，看到自己的优点，发挥优势，弥补不足。从而树立必胜的信心和勇气。通过以上的工作，学生李某的行为习惯大有改变，进步比较大，学习上也开始努力，初步收到成效。相信他能转化自己，让自己成为一个积极进取，奋发图强的好学生。不论是成年人还是未成年人，他们的思想都不是一下子形成的，都是从小到大，通过点点滴滴的事情和感受，逐渐形成的，因此，思想道德教育要从小抓起，从点滴做起！

**小学德育心得体会篇四**

德育教育是小学教育中非常重要的一环，它不仅是课程的内容之一，更是学生日常生活中的重要学习和成长点，可谓贯穿小学生整个学习生活。而在日常的教育活动中，德育报的作用十分重要，因为它能够对学生的思想和心理有非常积极和深远的影响。本文将分享我在小学德育报工作中的体会和感悟。

二、认真细致地搜集信息。

办一份好的德育报，首先需要认真细致地搜集信息。搜集的信息应当注重学生的实际生活，包括班级、学校和社会大环境等方方面面，通过这些具体的素材，能够让学生在阅读德育报时有更强的代入感，进而更好地践行和理解德育教育的内容。对于信息的搜集，我认为需要注意以下几点：第一，多角度地搜集信息，包括学生、家长、老师等多方面，这样更能全面地反映学生的生活状态。第二，及时地记录信息，避免遗漏和失忆。第三，确保信息的真实性和准确性，避免误导和不实情况的发生。

三、注重德育内容的深度和广度。

办一份好的德育报，还需要注重德育内容的深度和广度。所谓深度，指的是要在一个道德问题上深入挖掘，分析和解决，形成更为系统和完整的思想体系。而像广度则关注的是多种道德问题的涵盖范围。通过在德育报中进行深度和广度的探究，能够更好地贴近学生的实际生活需求，拓宽他们的道德视野，丰富他们的道德思维和判断能力。

四、注重现实情境的呈现。

办一份好的德育报，还需要注重现实情境的呈现。所谓现实情境，是指德育报要与实际生活问题相结合，通过一些生动而具体的例子，充分说明道德标准和道德行为的重要性。在呈现现实情境方面，我认为需要注意以下几点：第一，要贴近学生的生活。只有将学生平时遇到过，或者有机会遇到的问题呈现到德育报中，才能达到思想的共鸣。第二，要贴近实际情境，让学生能够在生活中亲身体验，切实体会道德标准和道德行为的真正含义。第三，要注意信息的有代表性和普遍性。德育报的内容应该既包括个别性，又具有普遍性和代表性，这样才能更好地引导学生的道德行为。

五、总结。

在小学德育报的工作中，要注意信息搜集、深度和广度的探究，以及现实情境的呈现。这些点能够使德育报更好地引导学生成长，培育并巩固他们的道德品质。同时，德育报的工作也需要与学校其他的道德教育活动紧密结合，共同促进学生的全面成长和发展。在未来的工作中，我会一如既往地投入更多的时间和精力，为学生的成长和幸福贡献自己的一份力量。

**小学德育心得体会篇五**

向书本学习，博览群书。一本好书像一艘船，能带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的海洋。教育名人薛瑞萍说：“教书的人啊，自己先就不读书，这可怎么得了!”所以，我要求自己用有限的时间“读”最多的书，用眼睛，用耳朵，用双手，用心灵......我读教育名著，读到了苏霍姆林斯基、马卡连珂、杜威、陶行知、魏书生......大教育家伟大的理想闪烁着智慧的光芒，照耀着我年轻的心;我读教育报刊，读到了优秀教育理念和教学设计，它们是我工作的好帮手，形影不离的好伙伴;教师必须具有一定的文学修养、道德素养，所以经典的文学名著更不应该束之高阁，而成为我们平时经常享受的精神食粮。

向实践学习，实践出真知灼见，实践长才干。在学习借鉴中尝到甜头，在尝到甜头中不断学习，我大量阅读各种教育教学杂志，由看教案发展到看论文，由此我成了学习的好手;然后在不断学习中不断实践，在不断实践中不断反思，思考教学成败，思考创新教法;接着在不断反思中不断总结，在不断总结中不断提炼;最后在不断总结中不断交流，在不断交流中不断升华。我的教学水平就是这样慢慢得到进步的。

一本书上讲到教师应当有三历：学历、经历和阅历。我不一定能行遍万里路，读遍万卷书，但我会使自己成为一个永不停止读书、探索、思考、写作的人，让它们成为我生命中不可缺少的习惯。“讲台上循循善诱，身后留下的，惟有藏书万卷。”这便是热爱读书，积极进取的我的真情告。

**小学德育心得体会篇六**

。

20\_\_年4月2日，我有幸在学校陈文忠校长的带队下，与学校的17位班主任参加了新州一小举办的“和谐德育主题班会观摩”班主任专题培训会。

我相信参加了这次班主题班会的所有老师可能与我有着同样感受，这次的主题班会，举办得非常成功！班会能取得这么好的效果，是与学校领导的重视，老师与同学们付出的辛苦和努力是分不开的。

首先听的是六（2）班李先梅老师上的“我爱我班”的主题班会，本节课的教学目标是培养同学之间应该学会互敬互爱的习惯，然后通过活动展现同学之间的一些具体事例，通过活动同学们体会出同学之间应该互相尊重，互相帮助的好习惯。为了集体荣誉，大家都应该学会我爱我班，共同奋斗，共同感悟。

然后听的是三（3）班袁媛老师上的“心手相牵·快乐成长”——关爱留守儿童主题班会，这节课的教学目标是关爱留守儿童，关心留守儿童的学习与生活。听了这节课，我感触很深，一个十一、二岁的孩子正是一个如梦的年龄，但也是人生成长道路上的一个里程碑。它意味着孩子们稚嫩的童年，转向青春的成熟，将走上一段崭新的征程。通过这次主题班会增强了同学与同学，同学与老师，同学与家长之间的沟通与了解，进一步加深了感情。通过这次的主题班会，我们看到了每个孩子都参与其中，为主题班会做一些自己力所能及的事情，从这点就说明我们的孩子已经开始长大了。并且在孩子们不知道家长写给自己什么样内容的信件情况下，通过自己写给父母的信，表达了自己对家长，对老师的期望的理解，表达了自己的决心，这些都说明孩子长大了，懂事了。大部分留守学生脱离双亲在祖辈的溺爱中成长，孩子勇于表达想法，思维也相对活跃，教师应适时代发展他们的想像力、思考力，培养创新精神。学校应在课内、课外尽量多组织一些有趣味、有意义的活动，如主题班会、演讲活动、留守孩子的生日party，给他们充分展示自我的机会，充分发挥留守学生的特长、优势，培养他们的良好的兴趣爱好，使他们自觉远离不良诱惑，同时也觉得自己成为被关爱的对象，感受到集体的温暖，忘却远离父母的孤单，逐步形成活泼开朗的性格缺少亲情，缺少关爱，缺乏督促，很容易使“留守孩子”们变成了“问题学生”。但留守学生并不一定都是问题学生。我们不妨换个角度来看待留守学生。他们中也有自立自强的留守娃。部分留守学生有较强的生活自理能力，较强的劳动观念，劳动技能水平远高出其他同龄人。教师要珍视留守学生的这些特质，利用一切契机激励、表扬他们，培养他们自立自强精神。

目前，全社会都在关注留守儿童问题。在许多地方已出现了“代理家长”“知心爸爸”“知心妈妈”。我相信：春风化雨，润物无声。只要我们用真诚去面对，用爱心去感受，留守儿童也一样会拥有花样年华。

最后是州德育工作专家邹秘书长的工作点评，以及各位骨干老师的点评。

**小学德育心得体会篇七**

“德育报”是学校开展德育教育的一种有效方式，不仅能够展现学生的德育风采，更能够加强学生的道德教育意识。最近，我参与了学校的小学德育报编写工作，深深感受到德育报带给我们的收获与启示。

第二段：体验。

在德育报编写过程中，我有机会参与了许多德育活动，例如学生会组织的“仁爱行动”，志愿者活动与文明礼仪宣传等。通过这些活动，我不仅学到了德育的具体内容，也更好地理解了德育的重要性。建立正当的价值观、坚持优良的道德习惯是我们成长中必不可少的过程。

第三段：思考。

每篇德育报都值得我们反思，教育不仅是老师的任务，每一个学生也应该为之努力着。我们应该积极参与到德育活动中去，如何在日常生活中培养出良好的习惯和心态是我们所需要思考的问题。同时，在整理报告单的过程中，我认为我们还有很多值得和完善的地方，数据分析、评比等都需要更详细的统计和客观性的口径。

第四段：启示。

德育报的编写让我体会到了学校教育的多元性，学生不仅要在学习上努力，更要在德育上有所作为。德育是构建具有高水平的现代化国家的重要方面，只有德育，才能推动教育事业的完善发展。报告单的展示也让我感受到了班级集体荣誉的感觉，同时，也让我了解到班级教育工作的成效与不足。学校创新德育抱的方式，给我们提供了很多可以借鉴的经验。

第五段：总结。

总的来说，参与德育报的编写是一次难得的经历，让我从新认识了德育教育的作用，同时也增长了自己的阅读和撰写能力。学生在进行德育中不断成长与完善，它对我们的人生将会有深远的影响。我们要懂得珍惜培养好内心的自己，让自己更坚定地前行。

**小学德育心得体会篇八**

随着社会的发展和进步，人们对小学德育的重视程度也日益提高。《小学德育》是一本指导小学生德育教育的重要参考书，它为小学生提供了丰富的德育知识和实用的德育方法。在阅读《小学德育》的过程中，我深深感受到了德育对个人和社会发展的巨大影响。以下是我对《小学德育》的心得体会。

首先，作为小学生，在德育方面我们需要打好基础。在校园内外的日常行为中，我们要养成合理的作息习惯，并且要遵守道德底线。《小学德育》对此也有详细的阐述，比如要尊重老师和同学，不欺负小弱者等。在家庭教育中，家长应当给予我们正确的引导，帮助我们理解什么是好的品德和道德操守。只有在小学阶段树立起良好的道德观念，才能为以后的学习、生活和社会交往打下坚实的基础。

其次，德育教育不仅要在校园内进行，还必须与学科教育相结合。《小学德育》提到了如何将德育渗透到各个学科中，使我们在学习知识的同时也能培养品德。比如，在语文课上，老师可以通过讲述优秀人物的故事来激发我们崇尚真善美的美好情感；在数学课上，老师可以培养我们的诚实与公正，鼓励我们勇于面对困难和错误。这样一来，我们的德育教育就能真正地内化为我们的思想和行为，成为我们的一种自觉。

第三，听故事、读名著是培养我们德育意识的重要途径。《小学德育》中介绍了许多优秀的故事和名著，这些故事所蕴含的道德教育将对我们产生深远的影响。例如，《论语》中的孔子言行、《红楼梦》中的贾宝玉、《西游记》中的孙悟空等都是可供我们学习的榜样。通过阅读和欣赏这些经典作品，我们可以从中领悟到智慧、勇气、正直等品质的重要性，并将其应用到我们的生活中。这样，我们就能在欣赏文学作品的同时培养自身的文化素养和道德修养。

第四，兴趣爱好是培养我们德育素质的重要途径。《小学德育》中提到了培养多种兴趣爱好的重要性，并且给出了具体的指导方法。兴趣爱好能够让我们的生活更加丰富多彩，同时也能够培养我们的毅力、耐心和团队协作精神。例如，通过参加音乐、体育、美术等各种活动，我们能够培养良好的艺术修养和审美意识，更好地发展自己的才能和个性。这些兴趣爱好的培养不仅可以增强我们的德育意识，还能够积极地引导我们远离不良的行为和不良的社会环境。

最后，我深深地体会到了德育的重要性。在阅读《小学德育》的过程中，我不仅更加明确地了解到我们应该具备的道德品质和美德，还学到了很多德育教育的实践方法和技巧。作为小学生，我们要时刻保持对德育的关注，通过自身的努力去培养和提升自己的德育素质。只有成为具有高尚品德的人，我们才能成为一个有价值的社会成员，为社会的发展做出贡献。

总之，《小学德育》这本书让我深刻地认识到德育对于个人和社会的重要意义。通过打好基础、与学科结合、听故事、培养兴趣爱好等方法，我们能够培养健康的人格和道德操守，从小树立正确的价值观。我相信，只要每个小学生都能认真学习德育知识，并将其运用到自身的实践中，那么我们的未来一定会更加美好。

**小学德育心得体会篇九**

。

认真学习了学校领导的讲座之后，我对什么是德育课程活动课有了进一步的认识，德育课程活动课的开设是新课程改革的重要内容之一，德育课程活动并不神秘，德育课程活动课也没那么难上。关键是认识问题，定位问题，认识对了，定位准了，很多问题也就都迎刃而解了。

德育课程活动是在教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。德育课程活动不是教学层面的一种教学活动方式，而是课程层面的一种具有独立形态的课程。德育课程活动课程强调超越教材、课堂和学校的局限，在活动时空上向自然环境、学生的生活领域和社会领域延伸。

如果只是组织大量的活动而没有有效的管理与引导，将是杂乱无章的、无序的、低效的，所以要进行统筹规划。家长和社会的理解和支持，也是德育课程活动能否顺利开展的重要因素，因此要注重对社会、家长的宣传工作。利用有关媒体、家长学校、家长会，广泛宣传德育课程活动的重要性、必要性和特殊性，引导社会和家长了解德育课程活动不但不会影响学生对学科课程的学习，反而会因为活动增强学生的探究创新意识，学会科学研究方法，发展综合运用知识的能力而有益于学科课程的学习，从而重视这门课程，配合学校开好这门课程。

设置德育课程活动的意图主要是要加强学校与社会生活的联系，锻炼学生综合运用知识解决问题的能力，课程改革要求教学过程中，要从“以教师教为中心”转向“以学生学为中心”，特别是德育课程活动课程，更应该处理好“学生主体”和“教师主导”之间的关系。

德育课程活动中的任何一个内容和阶段，教师都应该鼓励并要求学生自主选择，主动参与，主动探究，亲身体验，积极实践。学生为主体，并不意味着教师一味地强调学生自主而忽视了自己的主导作用。教师的有效指导是综合实践活动成功开展的基本条件，也是不可推卸的责任。让学生自主选择不是放任不管。活动过程中，教师需要对学生进行全程跟踪指导。

另外，德育课程活动虽是相对独立的，有自己独特的价值，但是和其他所有课程是密切联系，相辅相成，互相促进，互相渗透，难以割裂的。

德育课程活动课程是一片广阔的沃土，等待着广大教育工作者去开垦。我愿在理论专家和先行者的带领下，加入这支充满生机和希望的劳动大军，共同挖掘，共同探索。

**小学德育心得体会篇十**

面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，实在根本缘由就在于我们的德育还没有真正起到作用。下面是小学教师德育心得体会范文。

对小学生开展富有成效的思想道德教育，培养他们良好的道德修养和行为习惯，为他们成为具有高尚的道德品质的公民打下坚实基础，是新时期学校思想道德教育工作的新课题。

在当前改革开放的大背景下，社会发展迅速的同时，也产生了一些不良的社会风气，这对学生的思想产生极大的影响，给学校的德育工作带来相当大的难度，带来新的挑战。

如何应对新的形势迎接挑战，有效的开展小学生的德育工作，这是摆在每一位教育工作者面前不得不深思的问题。

结合实践谈谈几点心得体会：

一、加强自身道德修养，以身作则树立榜样。

一个好教师不仅要让学生学到知识，更要让学生领悟到做人的道理，学会做人。

教师是学生的一面镜子，教师的一言一行都会对学生的思想品德的形成产生深刻影响，因此教师应加强自身的道德修养和职业素养，为学生树立榜样。

这就要求每一位教师要树立为人师表的荣誉感、责任感和历史使命感;要保持较强的勤奋向上积极进取的精神风貌，时刻注意自己的言行举止;要有良好的行为习惯，特别是在日常生活中更要当好学生的表率。

例如，教师要求学生不将粗话，要讲文明礼貌，要求学生不乱仍纸屑、果皮，不随地吐痰等等，教师首先应要求自己做到这一点，也就是说教师要求学生做到的，教师首先要做到，要求学生不做的，教师绝对不做。

“言传不如身教”，在进行思想道德教育的过程中，教师说一百遍不如做一遍给学生看更有实效。

在这一过程中，不仅要言传，还要身教，这样才能有效提高思想道德教育的效果。

因此我们教师要强化自身修养，以文明的言行、高尚的品格去影响学生，时时、事事、处处为学生以身立教，以德育人，起到言传身教的作用。

二、开展形式多样的课外活动、社会实践，为学生的思想道德教育工作创设广阔平台。

课外活动是思想道德教育的第二课堂，是思想道德教育行之有效的载体。

开展形式多样的课外活动有助于学生形成良好的思想品德，课外活动是把学校教育目的与课堂教学相结合，在课堂以外对学生实施多种影响的教育活动。

课外活动多以集体的方式进行，是学生自愿参加，让学生在课外活动中受到教育、启发与鼓舞，是提高德育工作实效性的有效途径。

因此，他们会以积极的态度去面对活动中遇到的困难，处理个人与集体的关系，这就有利于培养学生的主体意识、团结互助的团队意识及集体主义精神，克服困难的毅力。

学校开展形式多样的课外活动既可以提高学生的素质修养、开拓视野，同时也起到思想道德教育的作用。

此外，开展各种社会实践活动，能够增强学生的公共意识，培养学生积极的思想情感。

组织带领学生走出校园开展“远离毒，珍惜生命”的宣传活动，“走入革命前辈家，听革命英雄事迹”的社会活动实践等等，这有助于学生了解社会，有助于培养学生的社会公德意识，关爱他人，助人为乐和互助合作团队精神。

三、深入学生生活，了解学生，亲近学生，及时发现出现的不良行为并及时纠正，及时引导。

教师要坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒，从多方面培养学生教育学生。

一个人的思想道德的形成需要一个过程，在这过程中需要有人引导他，当他偏离道德准则时及时把他拉回来，引导他走入正轨。

这就需要教师要做一个细心人，深入学生生活中了解学生，关心学生，积极开展个别谈话与反映他们心声的集体活动，用“因材施教”的方针，重视做好转化工作，变简单灌输为启发诱导，变消极约束、看管为积极自我激励、自我管束，增强思想道德教育工作的效果。

在进行思想道德教育的过程中，我们只要深入学生的生活，充分了解学生，坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒的教育原则，将会收到较好的效果。

四、密切与家长联系，争取家长的配合。

家庭是一所学校，家长是孩子的第一位老师，家庭对孩子的影响是广泛、深远而持久的，因此学校教育工作必须争取家长配合共同教育学生。

教师要主动向家长了解学生在校外的表现，介绍学生在校内的表现，介绍学校教育的计划和对学生的要求，向他们宣传教育的意义以及正确的教育思想和方法，交流教育经验，共同探索教育学生的措施、方法，提高思想教育的可实施性。

在取得家长的联系，向家长反映学生情况时，要注意自己的言行。

首先要尊重家长，抱着和家长共同研究、探索的态度。

其次是向家长反映的是真实情况，而不是告状，所以语气要委婉，方法得当。

既反映缺点又反映优点，既不能伤害学生的自尊心又能起到促进的作用。

家访工作不仅要讲究方法与技巧，还应持之以恒，全面铺开。

教育是长期的、持久的，因此，对学生的思想道德教育也应是长期的、持久的。

家访在学生的思想道德教育工作中占据非常重要的位置，所以家访应该长期持久进行，随时进行。

另外，家访也应全面铺开，不管好学生还是思想道德水平不高的学生都要进行定期或不定期的家访，但要分轻重，哪些学生是重点家访对象，哪些只是点到为止都要做到心中有数。

总之，对学生进行思想道德教育，要多管齐下，与时俱进，因材施教，不断提高道德教育工作的实效性。

只有这样，才能提高学生的思想道德修养，才能培养出符合时代道德标准的合格人才。

我认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相干课程的学习培训。

通过这次学习和培训，对刚刚走上德育主任这个工作岗位上的我，培训是及时的，收获是丰富的，意义是重大的!学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。

下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会。

一、德育工作的重要意义

在我们农村中小学校的教育进程中，重智育，轻德育的偏向是比较明显的，很多人以为，德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好等等。

实在不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部份，是我们教育的核心。

由于只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功，就像讲课的老师们讲到一样，我们是要培养出考取大学而像马加爵一样会杀同学的尖子生还是培养出有品德、知善恶的一般学生呢?我想答案是无可置疑的。

由于要培养出能遵纪遵法、有礼貌有道德而又有知识有理想的\*\*\*人才是我们教育的根本目的。

所以在新时代新情势下的教育，我们应当走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。

对社会的发展而言，教育放首位;而对教育而言，德育是首位的。

我想，我们要展开好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来熟悉到这一点，这样我们才会努力地展开工作，抓好德育工作，下工夫去完成好每个工作内容。

所以，在今后的工作中，我们更应当重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

二、德育工作的艰巨性

我们的德育工作不像文化教育课一样教甚么就有吹糠见米的效果，也不像其他工作是不问可知的。

简单来讲是由于德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换而言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学天生才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的领路人。

这类多角色的我们，要想把这项工作做好，不下工夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。

况且，在当今这类社会环境下：网络不断腐蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童更是遭到了非常大的影响。

**小学德育心得体会篇十一**

近年来，我国教育体制改革的深入推进，越来越注重学生的全面发展。德育作为学校教育的重要组成部分，负责培养学生良好的品德和行为习惯，对学生的成长起着重要的作用。作为一名小学教师，我有幸参与了编写和实施《小学德育》课程，下面将结合我的亲身经历和感悟，谈谈这个课程给我带来的心得体会。

第二段：德育课程对学生的影响。

在课程编写的过程中，我们主要着重于培养学生的社会责任感、团队合作精神以及自我约束能力。通过讲授道德原则和道德事例，激发学生的思考和讨论，帮助他们正确认识自己的行为和责任。同时，通过丰富多样的德育活动和体验，让学生在实践中掌握道德行为规范，提高他们的道德水平。

第三段：德育课程对教师的要求。

在实施德育课程过程中，教师承担着重要的角色。他们需要具备良好的道德素养，成为学生道德行为的榜样。同时，教师还需要有耐心和爱心，善于引导学生思考和互动，激发他们的学习兴趣。此外，教师还需积极配合学校和家长，形成齐抓共管的德育格局，共同为学生的德育成长努力。

第四段：德育课程的有效性。

通过实施《小学德育》课程，我发现学生们对道德意识的积极性得到了提高。他们更加明确了什么是对的，什么是错的，能够在日常生活中主动采取正确的行为。例如，他们不再随地乱扔垃圾，能够主动帮助他人，学会与同学和睦相处等。课程的实施不仅让学生具备了良好的行为习惯，还培养了他们的社会责任感和集体荣誉感。

第五段：德育课程的改进方向。

随着教育形势的发展，德育课程也应与时俱进，不断改进完善。首先，应更加注重学生的情感教育，引导他们树立正确的人生观和价值观。此外，应注重实际操作，将课堂知识与实践相结合，让学生在实践中感受到德育的意义。同时，还应加强与家庭和社会的联系，形成全社会共同育人的良好局面。

结尾。

《小学德育》课程对于学生的成长起着重要的推动作用。通过实施这个课程，学生们能够掌握正确的行为规范，培养良好的品德和价值观。当然，这不仅仅是教师的责任，也需要学校、家庭和社会的共同努力。相信在大家的共同努力下，我们能够培养出更多德智体美劳全面发展的优秀学生。

**小学德育心得体会篇十二**

首先，我很荣幸参加了这次小学德育会议。在会议中，我发现德育工作对于小学生的成长和发展非常重要。德育并不仅仅是道德教育，更是一种态度和行为习惯的培养。因此，我们需要全面关注小学生的德育教育，重视德育课程的设计和实施。

其次，会议强调了家校合作的重要性。德育工作不仅是学校的责任，也是家庭的责任。家长需要配合学校的教育工作，共同培养孩子良好的品德和道德素养。同时，学校也需要与家长建立良好的沟通渠道，及时反馈孩子的情况和问题，并共同制定德育计划，以提高孩子的道德水平。

第三，会议强调了教师的职责和方法。教师是德育工作的重要组成部分，需要具备一定的道德修养和方法。在课堂上，教师要注重启发式教育，引导学生自主思考和表达。同时，教师要注意实际操作，注重实践教学，加强学生的行为和习惯培养。

第四，会议还提到了德育课程的设计和实施。德育课程的内容和形式需要贴近学生的实际需求和兴趣点，有趣而有深度。同时，教师需要灵活运用各种德育教育资源，如讲座、实践活动、案例教学等，以增强学生的学习兴趣和参与度。

最后，会议鼓励教师和学生建立强烈的德育意识，追求德育的理念。只有全体师生共同努力，建设一支道德水平高、品格优秀的小学生队伍，建设一个和谐的校园文化，才能推进我国德育事业的更好发展。

总之，这次小学德育会议让我受益匪浅。德育工作是非常重要的，需要全校师生、家长共同参与。我们需要注重德育课程的设计、教学方法的改进，并建立良好的家校合作机制。只有这样，才能推进我国的德育事业，培养出更多优秀的小学生。

**小学德育心得体会篇十三**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生\*\*常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，多年来，我们加强了学生德育教育、教学的研究，其主要做法是：

1、加强师德理论学习。我们在教师政治学习的时候，认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》和省、市教委有关师德教育和建设的文件资料等，有效地加强了师德建设。

2、积极参与德育科研活动，我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会，提高了自身的德育理论水平。

1、爱国主义教育：

1.2、开展好“读书漂流活动”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育：

2.1、加强安全知识的宣讲教育；

2.4、开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育：

通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育本学期，本人校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生\*\*常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“后进生”教育工作。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

**小学德育心得体会篇十四**

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长牵头，主抓德育的副校长、大队辅导员、思品教师和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系，并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施，从教学活动中渗透德育思想。

有规矩才能成方圆。为此，我校德育工作计划中制定了德育规划，班主任及各任课教师职责、制度、计划、总结等也都全面、规范。为使这些规划、制度稳步落实，我校又制定了一系列的检查评比制度，确保我校德育工作的开展。

二、抓队伍，提高德育素质。

正所谓：治校之道，师德之本。一个学校要培养出适应祖国需要的各项各类合格人才，就必须有一支德才兼备、勇于奉献的教师队伍。

1、学德育理论，提高思想素质。

首先，我们从学习抓起，多途径、多渠道提高全体教职工理论水平。学期初，我们开展了班主任工作经验交流会，让上学期的优秀班主任走上台前，交流自己工作中的优秀经验。学期中，多次利用政治学习的时间，讨论了马家爵事件并学习了《小学生伤害事故的处理》等，学校还在全校教师中进行了学生心目中的我演讲活动，并评出了一、二、三等奖，颁发了奖状和奖品。

2、做最美园丁，树立师表形象。

结合学校精神文明建设活动，我校要求教师要在校园中做最美园丁，即心灵美，热爱学生;仪表美，文雅庄重;语言美，言传身教;行为美，为人师表。结合学校德育工作重点，学校组织了全体教师师德师风学习，语文组、数学组、综合组进行了分组学习讨论、案例分析、写出了心得体会，在最后的总结会上，全体教师都认识到：作为一名人民教师，应努力做到学生心目中学高为师，身正为范的美好园丁。

三、抓常规，提高工作实效。

1、注重学生的养成教育。

学校的常规管理工作的好与坏能直接体现出一个学校的管理水平，所以这项工作学校领导非常重视，更是把此项工作当作学校工作的重中之重。我们制定了年级、班级常规管理考核细则。对班级的管理实行周评比、月公示、学、期总评的办法。考评项目包括：学生精神风貌、班级纪律、班级卫生、班级物品管理、班主任工作及任课教师在学生中的问卷调查等内容。

如何落实好制度和细则才是加强常规管理的重要环节，在这方面我校下了很大的工夫，我们每天做到：1、四查，即早晨、间操、中午、离校。2、不定期、不定时的检查，即随时组织有关人员进行联合检查;3、学生跟踪检查，即每个课间、两操都有值日学生进行常规检查。由于实行层层管理使学校的常规管理工作落到了实处，收到了一定的效果。

此外，我校还狠抓了新《守则》、《规范》的养成教育，做到制度上墙，学生人人烂熟于心，要求三至六年级学生人人会背。

**小学德育心得体会篇十五**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，多年来，我们加强了学生德育教育、教学的研究，其主要做法是：

1、加强师德理论学习。我们在教师政治学习的时候，认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》和省、市教委有关师德教育和建设的文件资料等，有效地加强了师德建设。

2、积极参与德育科研活动，我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会，提高了自身的德育理论水平。

1、爱国主义教育：

1.2、开展好“读书漂流活动”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育：

2.1、加强安全知识的宣讲教育；

2.4、开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育：

通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育本学期，本人校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“后进生”教育工作。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！