# 小学德育心得体会(通用14篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-18

*心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好...*

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**小学德育心得体会篇一**

作为小学生的德育报告，每次都会让我受益匪浅。通过这个报告，我学到了许多珍贵的道德观念和行为准则，也感受到了成长的快乐。在这篇文章中，我将分享我对小学德育报告的心得体会。

第一段：德育报告是道德修养的重要途径。

在我看来，德育报告是学生们培养道德修养的一种非常重要的途径。通过每期报告的内容，我们了解到自己应该遵守哪些道德规范，情感方面该如何做到宽容、尊重和关爱等等。同时，德育报告也可以让我们更好地了解自己的行为是否符合社会公德，如何更加维护好我们的学生形象。

第二段：德育报告可以让学生更好的了解社会。

德育报告也可以让学生更好的了解社会。我们了解到全球有很多不同的文化和习惯，学习了如何尊重他人的活动及现象、如何平等、和谐的与同学相处。通过学习他人的言行举止，我们可以更好地感知社会的文化多样性，也学习了如何善待不同的人群，更好地发掘出自己的人格魅力。

第三段：德育报告保存了我们的昔日足迹。

德育报告也可以更新甚至保存我们自己的昔日足迹。从小学开始，德育报告会让我们在撰写过程中生动地记录下自己的心情、行为，慢慢地可以发现我们的自身成长。每一个月的德育报告，对于我们来说都是一个很好的记录自己生命历程的渠道。

第四段：德育报告让我们不断地提高自己。

通过德育报告，我们每个人都能不断地提高自己。每一期的报告会对我们的行为方式进行点评，相信大家都能反思自己的行为，改正自己的错派。每次改正自己，并在之后重复练习，最终自己就会不断进步，不断成长，最终成为一位综合素质非常优秀的小学生。

第五段：德育报告是我们书写人生历程的小记忆。

德育报告是我们书写人生历程的小记忆。在读上了很多年的德育报告之后,如果我们再回去仔细一遍遍地去回忆，我们不妨回想自己曾今受到过谁的帮助，在哪个转折点坚定了自己的信念，在哪个时候也因自己的行为感动了自己，蕌记录的这些点滴会让我们更珍重未来的每段日子，让我们不忘过去的过程，为了未来的成长不断奋斗。

总之，德育报告是我们成长道路上的重要里程碑，没有它的支持与领导，我们也就无法更好地迈向未来。在不断的思考，自我反省与实践中，我们一定能够成为那样优秀的小学生，并将充满梦想的未来走得更加威武，更加坚定。

**小学德育心得体会篇二**

。

“博学为师，身正为范”——这是我上师范学院时经常接触到的一句话。如今我也成为了别人的老师，加入到了教育这一行业领域中来。

时光荏苒，不经意就从指缝中溜走。数数日子，我参加工作已经一个月了，尝尽了其中的各种滋味。在工作的前几个星期我参加了学校组织的德育培训课程。通过这几次的培训学习，对于像我这样的新老师是十分及时的，意义十分重大，而我也受益良多。下面我就谈谈这几次德育学习的心得体会。

“以德治校，以德育人”是教育中的重中之重，是不容忽视的。在我们的教育过程中“重智育，轻德育”的现象比较明显，大多数人认为：德育工作是无关紧要的，只要学生的学习好、成绩好、取得高分，就是最好的学习成果。其实不然，学习不仅要学好文化知识，更重要的是要学习如何做人，而德育正体现了做人方面。成绩只是学习的一方面，只有培养出良好品德的学生，我们得教育才算真正的成功。新课程标准下的教育不仅要重智育，还要重德育，只有这样教育才算完整，人类才算完美。

这次德育培训给我印象最深就是关心和爱学生。教育要关注每一个学生的发展，要重视学生的德育教育。经过一个月的教学生活让我深刻体会到了，在平时的教学过程中穿插德育内容对学生的全面发展相当重要。教书是一门艺术，尤其是语文学科，我们更应该以爱学生为基础，爱护学生的自尊心，培养学生的自豪感;以表扬为主、少批评，先肯定、再纠正。

做为一名合格的教师，我们不仅要以理服其人、以智导其行，更重要的是以爱动其心。首先，我们先要从的生活小事中关心学生。教育其实是点点滴滴的积累过程，我们要注重细节才能全面地观察和了解学生，从而对症下药。这就是所谓的“因材施教”。其实，教师什么都不用多想，对学生奉献爱心就足够了，对学生的关心哪怕是一件微不足道的小事，也许他都会铭记于心。其次，教师要给学生多一点的包容和耐心。人有“三六九”等，学业也有“一四七”分，不管是学习好的还是坏的，教师都应该一视同仁不能有偏袒之心。对学习好的学生，教师应给予更多的期望，让他们保持良好的学习状态，使自己更优秀。对学习差的学生，教师应给予更多的鼓励，不仅要对他们有信心还要使学生自己建立起自信。无论差生还是犯错误的学生，教师都应该要给学生足够的包容和耐心。要有一种“不抛弃，不放弃”的心态，用一颗宽容的心去接受每一位学生，用一颗博爱的心去爱护每一位学生。

德育教育不是一朝一夕的事，这需要教师要有持之以恒的精神。所以，在以后的教学工作中，我们更应该注重德育的培养，脚踏实地地把它做实做细。

教书育人是教师的天职，也是教师的基本使命和主要工作，酸甜苦辣渗透其中。让我们用自己心教育每一位学生，用自己爱感化每一位学生。

这次培训在听了夏晓芸老师的主题班会课和德育教研员唐静丰老师的德育讲座后，对我这个新教师来说收获良多。

唐静丰老师首先和我们交流了人生与规划，我们的一生思考很多问题，从自我认识、职业规划、环境影响到职业目标，其中有些问题我从来没有好好想过，这值得我反思，我在为了完成一个阶段的目标而努力忙碌，达到目标之后就继续朝着下一阶段的目标前进，我没有留下时间来认真思考我的人生与规划。

就如唐老师所说：“人生是一场命运抉择：一次重要的（正确的）抉择胜过千百次的努力。”现在的我选择了教师这个职业，此刻我无法肯定地说这个选择是正确的，但我想态度决定命运，至少我要做出努力，这样将来哪怕我失望了，我也不至于会后悔今天的选择。那么第一件事就是现在的我要好好规划自己，目标决定前途，只有锁定人生目标，你才能做赢家。我可以为自己制定日常目标、近期目标、中期目标、远期目标、总体目标、人生终极目标，总而言之就是不能让自己过糊里糊涂的日子。

第二件事就是要找到一位人生教练，因为人生目标的实现需要导师。我的导师已经找到一位了，我会跟着她好好充实自己，如果有机会的话，我可以再找一位导师，从更多优秀的前辈身上吸取经验。在目标的引领下，在导师的帮助下，我期待自己在不久的将来也能成为一位优秀的老师。

接下来，唐老师又和我们分享了怎样上好一堂优秀的主题班会课，内容包括主题班会的类型、特征、功能、内容、设计与实施等等。对此我有以下几点体会：

1、首先要有主题，主题是班会的中心，只有选好主题，才能开好班会。比如像夏晓芸老师的这节班会课的主题就是“宽容”，这个主题应该是挺大的，但是夏老师从我们同学身边的事例出发，激发了学生的讨论、思考、辩论的热情。

2、明确活动目的。它不同于班会课，不能东讲一点，西讲一点，每节课只要一个目的，解决一个问题已经足够，太多的目的只能分散学生的注意力，不能达到预期效果。夏老师在这堂课里主要通过让学生说说被别人宽容和宽容别人的感受，重点解决如何宽容别人以及期间要遵循的原则，目的非常清晰明确。

3、活动准备。俗语说“台上三分钟，台下十年功”，从班会的开始到结束的每一个细节，都要做好周密的安排。夏老师在这节主题班会课之前做了大量的准备工作，比如做好树叶形状的绿色纸卡，花朵形状的红色纸卡，树干形状的纸卡等等，因为她必须在课堂最后在黑板上呈现一棵大树的图形，所以这一切环节都必须做好精密的设计。

4、活动步骤。在设计活动步骤时要做到方向正确，目的明确，讲究实效，条理清楚。夏老师的课堂教学设计一个环节紧扣一个环节，衔接自然，课堂效果明显。主题班会是师生同欢共乐、情感交流的场所，这次培训对我今后的教育生涯有着不可忽视的影响。

**小学德育心得体会篇三**

作为小学德育的受益者，我深知德育对于孩子的重要性。近期，我有幸阅读了一本名为《小学德育》的书籍，对德育的内涵和实施方法有了更深入的了解。下面，我将从对本书的理解和实际观察出发，分享我的心得体会。

第二段：德育内涵的理解。

《小学德育》书籍中提到，德育的目的是培养学生的良好行为习惯，形成健康的人格，最终成为有价值观念和道德规约的社会主体。在我看来，德育并非简单地灌输孩子道德准则，而是通过培养他们的品德、情感、意志、智慧等方面的素养，让他们明辨是非、具备公民意识，成为有思辨能力的人。

第三段：德育的实施方法。

《小学德育》书籍详细介绍了一些德育在小学教育中的实施方法。首先，家长和老师应该成为孩子的良师和榜样，注重个人修养和道德品质。其次，要通过多种途径培养学生的道德观念和行为规范，比如通过故事、游戏、角色演练等方式进行德育课程的开展。此外，学校和社会也应该起到配合和支持的作用，提供多样化的德育资源和活动。

第四段：德育的重要性和意义。

实际观察中，我深刻体会到德育对于孩子的重要性和意义。德育不仅仅是培养孩子的道德品质，更是培养他们正确的世界观、人生观和价值观。只有通过德育，孩子才能学会尊重他人、关心他人，从而促进良好的人际关系和社交能力的发展。同时，德育还能够培养孩子的责任感和集体意识，让他们从小就明白自己应该为社会、为集体贡献自己的力量。

第五段：对德育的思考和改进。

在实施德育的过程中，我们也应该不断反思和改进。首先，要加强家校合作，家长和老师要共同努力，形成合力。其次，要注重德育教师的培养和引进，提高他们的专业素养和教育能力。此外，学校应该提供更多的资源和机会，让学生有机会参加社会实践，锻炼自己的德育能力。最后，我们还要关注德育成果的评估和反馈，及时总结经验，不断完善德育工作的方法和手段。

总结：

通过阅读《小学德育》这本书以及实际观察，我深刻理解了德育的内涵和实施方法。德育对于孩子的培养和成长至关重要，能够引导他们形成健全的人格和道德观念。我们应该充分认识到德育的重要性，不断探索和改进德育的方法和手段，为孩子的成长助力。

**小学德育心得体会篇四**

作为一所小学教育机构的工作人员，每年都参加德育会议，以便更好地了解学校的德育工作和学生情况。通过这些会议，我有了更多的思考和启发，也汇总了一些体会，现在分享给大家。

第一段：德育教育重要性。

在会议上，校长多次强调道德教育在学校教育中的重要性。他提到，孩子们除了学习知识还要有品德修养，这是小学教育目标中不可忽视的一部分。一个学校的德育系统和德育能力不仅影响着学生的品德，而且也影响着学校的声誉和地位。因此，我们教育者要更注重培养学生的良好品德和规范行为。

第二段：家长的作用。

在会议上，关于家庭教育也成为了焦点。家庭是孩子成长的第一课堂，而家长是孩子的第一任老师。因此，家长与学校的合作非常重要。家长要尽可能多地了解孩子的情况，利用家园联系本着相互信任的原则，加强沟通，家长在家中也要把德育教育融入进家庭教育中去，多与孩子互动，引导孩子从小从良好的品德出发，向人生目标稳步前行。

第三段：班级德育的落实。

会议上还列举了许多班级德育的落实措施。如班会时间的安排、班级党员、团支书的职责、优秀班干部的选拔、班级文化建设等。这些措施在实际的德育工作中得到了广泛的应用和推广。因此，班级德育管理是德育工作的重要组成部分，必须得到重视和认真落实。

第四段：课堂教育的融入。

通过会议，我还意识到了德育教育与学科教育的紧密联系。在课堂教学中，教师可以通过德育渗透，在课程教学中注重人文关怀，比如灌输道德理念，培养学生的感恩心、责任心和使命感等等。

第五段：德育教育善莫大焉。

在会议的最后，我深深地感受到了德育教育的伟大和使命。德育教育托起着一个个幸福的家庭，支撑着最基层的社会单位。我在会议中领略到了“善莫大焉”的意义，又再次被这个伟大的工作所感动。我也相信，在全体教育工作者的不断努力下，德育教育会越来越完善，学生们会越来越优秀，我们的社会也会更加和谐美好。

总结：

在参加这次德育会议后，我对德育工作的重要性和深刻影响有了更加深入的认识。通过学习，我将会议中所听到的每一个点都融合到自己的工作中，更好地协助学校的德育工作推进。相信在我们共同的努力下，我们的学生会越来越成熟，成为一个合格的公民。

**小学德育心得体会篇五**

今天的少年，是未来国家的栋梁，肩负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。谈一下几点体会：

一、为人师表，率先垂范。

班级是学校教育，教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生的素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。因此规范学生的行为，首先要规范自己的行为，提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表率先垂范。我作为一名班主任，在几年的工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一个学生人格，教育他们热爱劳动，我每天和学生一起打扫卫生；教育学生团结友爱，首先做到和同事搞好团结，和学生交知心朋友；学习上，要求学生书写认真工整，我板书首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、抓好常规，培养习惯。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，在于小学阶段的教育。学生良好的思想行为不是一夕一朝形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等方面基本行为准则的教育，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

1．重视课堂内的常规训练，培育学生的自控能力。

我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。对于班上学生的实际情况，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确的读书和写字的姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书是要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要洪亮，吐字要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每次学校开会，我要求学生注意听清讲了几件事？是什么事？回到教室后抽查学生起来说出要点，这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。

2．建立学生一日常规，培养学生自理能力。

为了规范学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家，在校的要求具体化，制订了班上一日常规。要求学生每天按时起床睡觉，养成在家里认真复习和参加劳动的习惯，培育学生自理能力，让孩子学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，回帮助父母扫地、倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体贴尊老敬老的美德。

3．开展“人人有事干”培养主人翁意识和责任感。

班级也是一个大家庭，每个同学有权利和义务管理自己的“家”。我把班级的大小事务统列出来，如关灯、锁门、倒垃圾、擦黑板让学生选取其中一项认真负责，通过管理增强了学生的主人翁意识和集体荣誉感。同时班主任的工作也轻松自如，这真是一举两得。

三、优化干部，以点带面。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是老师的左右手。所以唯有慎重地选择和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助他们树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则。力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形式集体的组织性，纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

四、协调关系，齐抓共管。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色的。

文档为doc格式。

。

**小学德育心得体会篇六**

本学年我担任了小学一年级的教学工作，已经很久没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢理解这个班，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面将教学工作情况做一个总结：

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有。透过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一向用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速理解知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，明白老师就是他们赖以信任的朋友。

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，能够补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。

5、老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识和有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。

6、认真完成老师布置的`作业，书写要认真规范，不敷衍老师。

7、课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。

8、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要到达全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生明白老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快”。

此刻的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、理解问题的潜力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮忙学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮忙学生认识拼音，如：像什么?想什么?在识字时，运用古代的造字法帮忙学生识字。提前教会学生，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写的方式学习写作，想什么写什么?拼音、汉字都能够。一学年末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了!

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮忙他带的学生学习，效果很好。

透过一学年的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩到达了计划的目标。下学年继续探索、实验，总结出适合自己特点的来。

**小学德育心得体会篇七**

。

我院始终把学生德育工作放在重要位置。我来院工作将近半年，开学至今除正常教学任务外，担任07电商本1和2班两个班的班主任。和同学们共同渡过的这段日子，经历了许多小故事让我难忘。

军训是新生踏入大学校门的第一堂课。可是我班有几个男生，刚入校，可能是由于环境尚未适应或其他原因，经常出现旷训现象。于是，我把重点放在他们几个身上。这三名男生同在一个宿舍，因为暑假放松了两个月，一下来到学校接受这样的军事化管理，心理上受不了。有一次，在去草场的路上，我刚好迎头碰见他们三个并排往草场外的方向走，我喊他们，他们一声不吭，甚至头也没抬就离我远去。当时，我很生气，心想还有这么不敬的学生，对老师“视而不见”。出现问题，逃避是没用的，我决心一个个找他们谈话，帮助他们尽快适应新环境。通过谈话，我了解到他们三个都来自省内，有一个高中成绩不错，因为没发挥好，导致高考失利，目前心态没有摆正，所以出现违纪现象。

我给他讲了很多通过自学考试取得成功的例子，鼓励他调整好心态，一切向前看，争取四年本科毕业，为以后顺利就业或继续深造打下基础。还有一个同学本不想念书了，是家长给他作决定来读书的，并不是自己的理想选择，来校后，感觉自己无法接受军事化管理，所以自己有些懈怠。我告诉他社会告诉发展的今天，高中毕业不读大学是没出入的，而且人生是不完美的，经过大学洗礼的人们综合素质明显提高。另外一个同学的主要原因是高中一直懒散，无法接受这么严格的管理。我主要是通过正面引导的方式，给他们灌输“严是爱，宽是害”的思想，帮助他们养成好的学习和生活习惯；通过给他们介绍电子商务专业的现状及以后的就业前景，引导他们树立信心，尽快把精力投入到学习中。

选择了教师职业，9月10日成为一个不平凡的日子。-年的这一天尤其让我难忘。早上，我刚到办公室，我班的班长和几位班干部，他们代表全班同学送上了对我的祝福，四十四颗善良的心装入一个美丽的、盛有幸运星的水晶瓶，我小心翼翼地打开同学们的每一张小纸条，有的同学向我诉说了她的心愿、有的同学悄悄地告诉我，“老师，您笑起来很灿烂，希望我们生活中充满微笑”……。这是师生之间心灵的沟通，让我感动流泪。

从一个大学校园进入另外一个校园，不变的是永远难忘的师生情怀，而我的角色确发生了变化。大学校园中师生关系更确切的应描述为朋友，尤其是班主任和学生之间的关系。老师在管理班级时应软硬结合：一方面要把学校的规章制度讲给大家，让他们明确什么是对、什么是错，同时要奖惩分明；可以将一些富有哲理的益趣故事引入课堂，启发同学们如何更好地塑造自己。另一方面，要和同学们进行心与心的沟通，了解他们的家庭和埋藏在他们心灵深处的疑惑，做同学们人生旅途的指明灯。

总之，在班级工作中无论遇到什么问题，一定要有耐心，像对待自己的弟弟和妹妹一样，给予他们关爱，帮助他们健康、茁壮成长；通过说服教育、正面引导，帮助他们树立正确的人生观和价值观；以一颗宽容的仁爱之心对待每一位同学。

**小学德育心得体会篇八**

近年来，随着社会的快速发展，小学德育日渐受到关注。为了培养学生积极向上的品德素质，我参加了一次小学德育学堂的培训。在这次学习中，我深刻感受到了德育的重要性，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

第一段：了解德育的重要性。

德育是教育的重要组成部分，其目的是培养学生的道德品质和社会责任感。在德育学堂的学习中，我了解到德育的重要性对于塑造学生良好的品行和品格具有重要意义。只有通过德育教育，才能让学生具备正确的价值观和行为准则，从而成为一个有责任感、关心他人和乐于助人的人。

第二段：德育教育要从小学开始。

德育教育要从小学开始，这是因为孩子的德育教育基础是在小学阶段打下的。在小学德育学堂中，我们深入探讨了小学德育应该注重培养学生的品德素养和自我管理能力。通过扎实的品德教育，培养学生正确的价值观和道德观，可以为他们未来的发展奠定坚实的基础。

在德育学堂的学习中，我们不仅了解了德育的理论知识，更重要的是进行了一系列的教学实践。通过带领学生做志愿者、参观社会公益机构等活动，让学生亲身体验到了爱与奉献的意义，并且能够从中得到成长和满足感。通过这些实践活动，学生不仅增强了自己的社会责任感，还学会了与他人和谐相处，培养了他们的团队合作精神。

第四段：培养学生积极向上的价值观。

一个人的人生观和价值观对他的行为和发展具有重要影响。在小学德育学堂的学习中，我们注重培养学生积极向上的价值观。通过引导学生认识到正确的态度和价值观的重要性，帮助他们认识到自己的优点和不足，并且激发他们的自信心和自觉性。只有树立正确的人生观和价值观，才能在以后的学习和生活中取得更好的成绩和发展。

第五段：德育学堂的启示与展望。

小学德育学堂的学习给我留下了深刻的启示。我认识到德育教育是根本的重要任务，必须引起学校和社会各界的高度重视。同时，德育教育工作仍有很大的提升空间，需要通过不断的学习和实践来完善。希望以后能有更多的人能够关注德育教育，共同推动小学德育工作的发展，为学生的全面素质提升做出更大的贡献。

综上所述，小学德育学堂的学习使我深刻认识到德育的重要性和必要性，以及德育工作需要从小学开始。通过德育的培养，可以让学生建立正确的人生观和价值观，养成良好的品行和行为习惯。我相信通过坚持不懈的努力，可以为小学德育的发展和学生的成长做出更多的贡献。

**小学德育心得体会篇九**

本学期的班主任工作即将结束，回想这一学期的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。现将本学期的主要工作做个总结。本人本学期的工作主要有三个方面。

一、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，树立班干部的威信。并给他们分工负责，明确自己所做的工作。可是，还没落到实处，在教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难方面，我认为还是做得不够好。班干部在管理方面还是欠缺方法。我经常教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。可是某写班干部还是没有做到这一点，因此我打算在下个学期在让班干部从思想上认识到自己的位置，并付出自己的责任。

二、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有些同学时常与同学争吵打闹，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。可是，有个别学生养成了不好的学习习惯，作业经常不完成，跟家长沟通后，家长没有做到严格的督促工作，这方面的工作，我觉得还是存在着困难。因此，在下学期，我要再接再厉，跟家长再做沟通。

三、积极参与学校的各项活动。

本学期，我带领着学生参与了我校第五届综合运动会。在这次运动会中，经过学生的努力，让我班取得了团体总分第一名的好成绩。我班的梁凌涛参加了凤岗镇象棋比赛取得了第六名。我班的陈依彤、周嘉明、郑晓群参加凤岗镇乒乓球比赛获得了镇田小学中年级组第二名。学校举行的其他各种活动，我班的学生都能认真参加，将三一班积极向上的精神面貌表现出来。

**小学德育心得体会篇十**

在小学阶段，德育是教育的重要组成部分，它的目的是培养学生良好的品德和道德素质。在这个过程中，学生通过学习，社会实践和互动交流不断提升自己的修养，塑造自己的品格。以下是我对小学德育学生的一些心得体会。

首先，德育教育需要全方位的参与。学校、家庭和社会都需要共同合作，共同育人。学校是学生的第二个家，老师要起到榜样的作用，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在老师面前，我们要尊重老师，遵守学校的规章制度。在家庭中，父母是孩子的第一任教师，他们应该对孩子进行温暖的教育和严格的约束，以培养他们良好的品质和道德修养。社会也是一个重要的教育场所，通过参与一些社会实践活动，可以让学生更好地了解社会，培养他们的责任感和服务意识。

其次，德育教育要始于幼儿园。孩子的德育教育要从小学开始，因为这是一段关键的成长期。培养良好的品德和道德意识可以让孩子在社会中更好地融入。在幼儿园，老师可以通过各种游戏和活动来培养孩子的品质，比如让孩子学习分享、合作和关心他人。通过这些活动，孩子们可以学会尊重他人，理解团队合作的重要性，并学会照顾别人的感受。

再次，德育教育需要注重性格的培养。每个学生都有自己独特的性格特点，德育教育要针对每个学生的不同需求进行培养。在德育教育中，我们应该注重培养学生的自信心和宽容心。通过赞扬和鼓励，可以让学生更加自信，相信自己的能力。在与同学相处的过程中，要学会宽容和包容，理解别人的意见和想法，发展自己的社交能力。

此外，德育教育需要与教学相结合。在学校的课堂上，老师应该通过教学内容来培养学生的品德。比如，在语文课上，老师可以讲述一些有关友谊和互助的故事，引导学生学会友善和关心他人。在数学课上，老师可以鼓励学生合作解决问题，培养他们的团队协作精神。德育教育应该成为每一门课程的一部分，而不仅仅是单独的德育课。

最后，德育教育要注重实践和体验。学生们应该通过实践活动来加深对道德教育的认识和体验。学校可以组织一些参观活动，让学生亲身感受社会的多样性并了解不同群体的需求。此外，学生们还可以参加一些社会服务活动，比如为社区老人提供帮助，参加公益活动等，通过实践来培养学生的责任感和服务精神。

总之，小学德育教育是学生成长的重要组成部分，通过学校、家庭和社会的共同合作，培养学生的道德素质、修养和品德，让他们在成长过程中树立正确的世界观、人生观和价值观。通过全方位的参与、从小开始、性格培养、与教学相结合和实践体验，可以有效地培养学生的德育意识和品质，为他们未来的发展奠定良好的基础。

**小学德育心得体会篇十一**

认真学习贯彻党的十八大精神,以《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导,以学校工作计划为依据,紧紧围绕学校中心,根据九年一贯制校情,依托\"组团发展\"平台及优质资源,探索更适合我校学生特点的新举措,使德育工作真正落实到学生的学习生活中,不断增强德育工作的实效性,力争我校德育工作取得新突破.

二,工作目标。

1,坚持立德论文范文,深入推进德育工作。

2,坚持以生为本,促进学生全面健康发展。

三,工作重点。

1,加强德育工作队伍建设,提高德育管理水平.

2,强化学生日常行为规范的养成教育.从小事入手,从点滴做起,促进学生良好行为习惯的养成.

3,以\"中国梦,我的梦\"为主题,组织开展灵活务实,丰富多彩的班队活动,通过活动培养和提高学生的综合能力和素养.

四,主要工作。

(一)加强德育队伍的建设,营造全员育人氛围.

1,加强校园德育环境建设.建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍,要求人人都是德育工作者.继续实行值班领导,值班教师和值周学生的检查制度,做到随时,随地,随人,随事地对学生进行教育.

2,加强班主任(辅导员)队伍建设.

开好每月一次班主任(辅导员)工作会议,工作做到月布置,月总结;完善班主任工作考核评估激励机制,鼓励班主任主动认真地开展工作;择机邀请专家对班主任(辅导员)进行有针对性的培训,提高班主任(辅导员)老师的理论水平和管理水平,促进班主任科学,有效的进行班队管理.

(二)行规教育常抓不懈.

本学期,强化学生\"礼貌用语\",\"卫生习惯\",\"遵守纪律\",\"文明用餐\"四个方面的行为规范要求,对学生逐月侧重进行教育和训练.以\"问好问早,说再见,文明礼貌人人夸\",\"不扔纸屑,不喧哗,爱我校园似我家\",\"不吃零食,多吃饭,健康用餐身体棒\"为主题开展教育宣传活动.指导学生经常使用\"老师好!\"等礼貌用语,要求队员们养成习惯;卫生方面要求队员们弘扬\"弯弯腰,伸伸手\"的精神,\"捡起一片废纸,净化一次心灵\";用餐要求不浪费一粒粮食,开展\"光盘\"行动;纪律方面要求做到不打闹,不喧哗,\"两个人交流,不让第三人听到\".

(三)组织开展\"中国梦,我的梦\"主题实践活动.

支持少先队组织开展活动,充分发挥少先队的阵地作用.继续以\"雏鹰争章\"等少先队活动,科技,创新活动为载体,结合重大节日和纪念日开展\"中国梦,我的梦\"主题教育实践活动,推进民族精神教育月主题教育系列活动.本学期中小学两部分别举行一次四,七年级组联合中队主题观摩活动.

(四)探索和实践德育课程建设.

成立学校德育中心组及科技中心组,以\"弟子规\"校本课程化,\"火箭精神伴我成长\"为课题,进一步细化分年级教学目标和要求,逐步编写,完善教案,课件,形成体系;制定并完善少先队活动课计划.

(五)加强后进学生的转化与学困生的援助。

继续开展后进生转化,学困生援助\"结对帮扶制\".本学期继续实行\"结对帮扶制\".每位班主任,党团员教师志愿者与1-2名问题学生结成对子.引导,帮助其养成良好的学习,生活习惯,督促其进步.

(六)心理健康教育,法制教育紧抓不放,促进学生形成健全的人格.

本学期我们继续抓\"温馨教室。

**小学德育心得体会篇十二**

近年来，随着社会的不断发展进步，小学德育教育越来越被重视。作为小学生的我们，在接受了多年的德育教育后，我们深深地体会到了德育的重要性，并从中收获了许多宝贵的经验和体会。

首先，德育教育注重培养我们的品德。在课堂上，老师经常教导我们要正直、诚实、友善、宽容等美德。通过老师的言传身教，我们不仅学会了自己要做到这些，还要发现他人的闪光点，鼓励他们去做到。这样，我们感受到了善良和友善的力量，也懂得了美德对于一个人来说有多么重要。

其次，德育教育注重培养我们的公民意识。在每周的班会课上，老师经常和我们讨论一些社会问题，如环境污染、交通安全等。通过这样的讨论，我们明白了每一个人都应该对社会负责，应该从小事做起，为建设美好的社会尽自己的一份力量。因此，在学校里，我们积极参加各种社会活动，如植树活动、义卖活动等，以此来实践我们的公民意识。

再次，德育教育注重培养我们的团队精神。在学校里，我们经常参加各种集体活动，如运动会、文艺晚会等。这些活动不仅丰富了我们的课余生活，也锻炼了我们的团队合作能力。为了完成一个任务，我们必须互相信任、互相支持，共同努力才能取得成功。因此，我们的团队合作能力也在这样的活动中得到了提升。

此外，德育教育注重培养我们的自律能力。小学生活中，我们每天都需要遵守一些行为规范，如不说脏话、不欺负同学等。虽然这些规定看似简单，但能真正做到并不容易。然而，通过德育教育的引导，我们明白了自律的重要性。尽管有时候不做坏事可能会更加容易，但是我们选择了坚守自己的底线，追求自己内心的真实和善良。这样的自律能力不仅让我们更好地保护自己，还能够建设一个和谐的校园环境。

最后，德育教育注重培养我们的责任感。我们常常听到“举手之劳、万丈深情”的说法，这意味着我们即使只能做一些微小的事情，也要尽其所能去帮助他人。在学校里，我们常常有机会帮助别人，如帮助老师收拾课桌、帮助同学解决问题等。通过这些经验，我们深刻地懂得了助人为乐、承担责任的重要性。有了责任感，我们的心胸会更加宽广，对他人的需求和困难会更加关心。

总之，小学德育教育的意义不仅在于培养我们的品德，更在于提高我们的公民意识、团队精神、自律能力和责任感。这些都是我们成长过程中必不可少的素养。通过德育教育的引导，我们不仅在学校中得到了培养，更在日常生活中得到了实践。我相信，在未来的日子里，我们会更加注重德育教育，养成良好的生活习惯，成为有品德的公民。

**小学德育心得体会篇十三**

。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的\'，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

通过师德师风文件和宣传资料的学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

1、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

2、热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会社会主义新人。

3、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

4、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

5、实事求是，坚持真理。老师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

6、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重提，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

7、团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

**小学德育心得体会篇十四**

大家好!班级管理确是一项长期而繁琐的工作。在这我谈谈这半学期来，我对班级管理的一些做法：

教育家叶圣陶先生说过：\"教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……\"所以我作为四年级(3)班的班主任，在工作中，我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，尤其是本年级是低年级向高年级转折的关键期。

应该如何把握好这一关键期?如何培养良好的班风?如何让学生养成一系列的良好习惯?我认为，从小事抓起，以良好学习习惯的养成为突破口，有助于促进班风班貌的整体发展。

在班主任工作实践中，我确实感觉到，不要小看了学生的小毛病。可能现在的小毛病以后就是大问题了。所以，我认为不要忽视小事情，从小事情抓起，抓好学习习惯和生活习惯能力，促进良好班风的养成。

一、学习习惯的培养。

学生的学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据本班学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如针对本班学生，老师提出来问时，最喜欢不举手冲口而出，在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势(举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声)。发言的体态及声音的高低。又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法，利用班会课让学生演示并说步骤形式给学生指导。其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，因为我知道现在大多数学生的遗忘率相当高的。因此反复抓，抓反复，我把它作为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

二、生活能力的培养。

生活能力包括劳动能力和交往能力等。

(一)劳动能力。

学生现在动手能力相当差，在家里大多数学生家长什么事情都不需要他们干，所以班里的学生有些连扫把也不会拿，更不要说扫地了。为了改变这一状况，我利用班会课进行爱劳动教育，平时尽量抽时间在旁指导。有些确实需要我手把手地教他们使用。现在学生基本上慢慢地进入了状况。

(二)交往能力。

由于独生子女特殊的生活环境，所以就存在着许多问题，如：好胜、自私、独立性小、依赖性大、宽容度小等。这样，在生活中，他们遇到新的矛盾后，就很难单独处理，有时还会发生一些意外。所以，我要针对具体情况，做具体分析，帮助孩子克服自身的弱点。

如我们班的学生，有几种情形：家里的经济条件较好，因此孩子们热情大方，肯帮助别人。但他们有一个较为突出的缺点，那就是“小气”。平时只要多说一点他们弱点的话，或者批评一小点错误，他们就会不高兴。所以我就利用班会、品德课，用故事和让他们扮演一些小品去教育他们，让他们自己去分析与别人是应该怎样交往的，那些事情该做那些不该做。现在学生们逐步克服了小气的心态。

三、巧用班干部。

即使一个再有精力的班主任也不可能一天二十四小时守在班里，因此，巧用班干部是必须的。班干部就是老师的无数双眼睛。这个学期，从班干部的选定到班干部的培养我都下了一定功夫，既锻炼了学生自我管理的能力，又将自己从烦琐的班工作中解脱了出来，专心搞教学。

我们班的班长韩媛是一个正直、勤奋、诚实，又乐于助人的学生。有很强的工作能力，她在班集体中树立了威信，同学们尊重班长就象尊重他们的老大姐一样。无论班内的大事小事，有困难找班长准没问题。有时我不在，他就成了我的角色。记得我在班会课说过，“专心倾听别人说话，就是尊敬别人的具体表现。”她做到了，而且还影响旁边的同学做到了。在她的带动下，全班同学基本上在上课时做到了专心听讲。学习委员吴杰超同学，他成绩相当优秀，但对同学的请教各热心帮助做得相当不理想。当我发现了这个问题时，我就及时找他谈话，用举例，讲道理，谈心的方式，使他改变了这一种态度。

小组长叶嘉雯，活泼好动，加上班务能大胆负责，我就大胆培养她，使她能在板报、文娱活动等工作中，尽情发挥，大大减少班主任的工作量。

半学期来，我走过了一段不平凡的日子。在别人看来，或许一切平淡无奇，但在我这个班主任的心里，却有着特殊的感受。半学期中，我与学生，互相理解，互相关心，结下了深厚的师生情意。作为班主任的我也体会到了与学生相处的愉悦，以及来自学生的支持和鼓励。我的班工作方式也被学生接受。这半学期来我班连续两次评为文明班级。每当我走近教室，看到挂在教室前的文明班级的牌匾时，我的心都会为之激动。这是我与四(3)班全体同学共同努力的结果，它成了激励全班同学不断向前的一面旗帜。

班工作做了，还有许多不如意的事情时有发生。这些仍需在今后的班工作中加强教育。特别是对照《小学生日常行为规范》加强教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！