# 学前教育专业毕业自我鉴定总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2023-12-20

*学前教育专业毕业自我鉴定总结（精选4篇）学前教育专业毕业自我鉴定总结 篇1 随着时间的流逝，我已经在中专生活了三年了。回首三年中专校园生活生涯和社会实践生活，有渴望。有追求，有成功。有失败，有甜蜜的。但也有苦涩的回忆。而我孜孜不倦，不断地挑...*

学前教育专业毕业自我鉴定总结（精选4篇）

学前教育专业毕业自我鉴定总结 篇1

随着时间的流逝，我已经在中专生活了三年了。回首三年中专校园生活生涯和社会实践生活，有渴望。有追求，有成功。有失败，有甜蜜的。但也有苦涩的回忆。而我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为自己实现人生的价值打下坚实的基础，将来为社会做出更多的贡献。

在思想品德上，我有着良好的道德修养，并有坚定的政治方向，我积极地想向组织靠拢，使我对我们团组织有了更为深刻的认识。参加了学校组织的各种共青团活动。本人遵纪守法，爱护公共财产。关心和帮助他人，并以务实求实的精神热心参加各种公益宣传和爱国活动。

在学习上，我热爱自己的专业，经常利用课余时间练习所学的软件，使得我对所学的软件深刻的了解，能够熟悉的操作软件。除了上课老师布置的作业外，在平常还会做一些有关专业的的一些作品，了解这方面的知识，以便更快的提高我的能力。

在生活上，我的特点是诚实守信，热心待人，勇敢挑战自我。时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风，由于我平易待人友好，所以一直与人相处融洽。

在工作上，对工作热情，任劳任怨，责任新强，这都是我的优点，具有良好的组织交际能力，和同学团结一致，经常配合同学们完成各项工作，得到了大家的一致好评。

三年的中专生活，使得我自己的知识水平思想境界，工作能力等方面都迈上一个新的台阶，我整军待发，将以饱满的热情，坚定的自信，高度的责任感投入到新的生活环境中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

学前教育专业毕业自我鉴定总结 篇2

我本着对幼教事业的热爱和对踏入大学校门的无限憧憬，我报考了电大学前教育专科。在参加电大学习的时间里，我收获了许多知识，也结交了不少幼教的同 行朋友，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。 学习了学前教育的专业知识，我认真发挥自己的特长;挖掘自身的潜力，不断理论联系实际，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调 组织和管理能力，在专业技能上，更能适应社会发展的需求。在今后的处理幼儿突发事件中，更得心应手了。

在理论学习方面，我更努力学好基础 知识，所以在学习上踏踏实实，一点也不放松自己。我认为好的学习方法对学好知识很有帮助，所以在每次考试后，我都会总结一下学习经验。一份耕耘一分收获， 每每看到自己不断的进步，我就会对自己更有信心，更加坚信知识的重要性了，对我们教师来说，我觉得光学好书本上的知识是远远不够的，还要不断的加以应用， 让理论和实际接轨。把学前教育的知识加以贯通，灵活应用。

在电大学习期间，最让我受益匪浅的就是《教育学》《心理学》的学习，使我明白 了，合格的幼儿教师不仅要关注孩子的学习，更要关注孩子的心理，塑造他们健康的人格和培养乐观向上的心态是我今后努力的目标。 短暂的电大学习生活过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，体验了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价 值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会，做名优秀的幼儿教师，不悔于太阳下最光辉的职业!

学前教育专业毕业自我鉴定总结 篇3

实习期间，我在\_\_幼儿园单位领导和老师的指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识。下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

一、保育员见习。目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拔，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

二、教师实习。我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

这段期间的实习让我学到了许多知识和技能,有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善。

学前教育专业毕业自我鉴定总结 篇4

我通过听课初步了解教师们的教学方式，大致掌握年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、感说、喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。

教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交流等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出一个小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也不知不觉中提高了不少，可谓一举多得。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！