# 2024年学校职工入党申请书教职工入党申请书(6篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-09-12

*20\_年学校职工入党申请书教职工入党申请书一受聘方：为保证学校服务工作的正常开展，提高服务质量和效率，甲乙双双本着自愿、平等、协商一致的原则，签订本合同。第一条工作岗位甲方根据自愿报名、综合考核、择优录用的原则，自签约之日起，聘用乙方为甲方...*

**20\_年学校职工入党申请书教职工入党申请书一**

受聘方：

为保证学校服务工作的正常开展，提高服务质量和效率，甲乙双双本着自愿、平等、协商一致的原则，签订本合同。

第一条工作岗位

甲方根据自愿报名、综合考核、择优录用的原则，自签约之日起，聘用乙方为甲方的.

第二条工作职责

1、

2、

3、

第三条合同期限

1、合同有效期：自\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_至\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_止，合同期满聘用关系自然终止。

2、聘用合同期满，根据甲方工作需要、聘用期间考核结果以及甲乙双双意向，经双方协商同意，可以续签聘用合同。聘任期限另行商定。

3、本合同期满后，任何一方认为不再续签聘用合同的，应在合同期满前一个月书面通知对方。

第四条双方的权利和义务

1、甲方的权利义务

甲方有权根据工作的实际需要，安排乙方的工作任务和工作数量，并对乙方提出具体的工作职责要求。

甲方提供给乙方为正常开展工作所必需的工作条件和劳动保护措施，保障乙方的合法权益。

甲方根据聘用合同的约定和乙方完成工作任务等情况，按月准时核发乙方应得的工作报酬。

2、乙方的权利义务

乙方享有参与学校办学、教育教学、促进学校改革发展等方面的权利。

乙方每月有权获得由甲方支付的工资元。

乙方接受甲方根据内部岗位、目标责任制要求进行的考核。

乙方在甲方聘用期间享受甲方正式教职工一半的节日补贴。

乙方在甲方聘用期间，必须由个人向相关机构缴纳基本养老保险、医疗保险等社会劳动保险基金。乙方患病、因公导致负伤、致残的医药、住院费用，由乙方向社保部门提出申请按照国家相关规定予以报销，甲方不再承担与此相关的任何责任。乙方因公负伤、致残治疗期间，享受甲方发给的基本工资。乙方非因公导致负伤、致残的医药、住院费用及其它一切责任，全部由乙方自己承担。

乙方在招生奖励等方面享受与甲方教职工同等的待遇。

乙方必须遵守《中华人民共和国教师法》及国家有关法律法规;遵守甲方制定的管理服务各项规章制度;如有违反，甲方可按规定予以处理。

乙方事、病、婚、丧假，必须执行由甲方制定的《山丹培黎学校教职工考勤办法》。

乙方必须完成甲方规定的工作任务。乙方要忠于职守，服从领导，团结同志，关爱学生，努力做好本职工作，维护甲方声誉。、乙方在受聘期间，不得擅自离职、辞职;不得再兼任有报酬性的其它职业。

第四条合同的解除和终止

1、因无法抗拒的非人为因素等特殊情况致使本合同无法履行，

经双方协商同意可以解除或终止本合同

2、乙方有下列情况之一者，甲方可以解除、终止本合同。

在聘用期间考核不合格或有违法违纪行为的。

不能履行工作职责，品行不端正、品德修养差，经甲方教育仍不改正，在甲方师生中造成恶劣影响者。

严重违反甲方规章制度和工作纪律，不服从甲方工作安排的。

严重失职，给甲方利益造成重大损害的。

被依法行政拘留、刑事拘留、劳动教养的。

患病或者因公、非因公负伤、致残，医疗期间或期满后不能从事原工作的。

连续旷工达3天以上或聘任一年内累计达7天以上的。

聘用合同订立时所依据的客观情况发生重大变化，致使原合同无法履行，经当事人协商不能就变更聘用合同达成协议的。

第五条合同解除处理

1、如果甲、乙双方一方要解除、终止本合同，需提前一月书面通知对方。

2、甲乙双双合同解除后，乙方必须在甲方规定的时间内归还在受聘期间由甲方提供给的设备和财产，交割手续清楚后方可离校，否则甲方有权依法追究己方相关责任。

第六条违约责任

合同一经签订，甲、乙双方必须严格履行。任何一方无故擅自解除、终止本合同的，要支付违约金;违约金按未履行合同的时间计算，每少一天，违约金按30元支付。给对方造成经济损失的，还应赔偿对方经济损失。

第七条争议的解决方式

甲乙双方因履行本合同发生争议，应协商解决，不愿协商或协商不成的，可向所在管辖地的人事争议仲裁委员会申请仲裁调解;不愿调解或调解不成的，当事人可向人民法院依法起诉。

第八条合同效力

1、本合同自甲乙双双鉴字盖章之日起生效。

2、合同执行中如有未尽事宜，须经双双协商，作为补充规定。补充规定与本合同具有同等效力。

3、本合同一式两份，甲乙双双各执一份。

甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

法定代表人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_法定代表人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

时间\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_时间\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20\_年学校职工入党申请书教职工入党申请书二**

尊敬的\_\_\_\_\_\_老师：

您好!

我很荣幸地向您推荐我校学生\_\_\_\_\_\_，这位品学兼优的好学生。

\_\_\_\_\_\_是一名自信的学生。她兴趣广泛，擅长指挥、主持、演奏，爱好演唱、绘画、动画制作(根据孩子情况补充)，在高中阶段，她参与了图书馆义务帮工、中欧艺术夏令营等社会实践活动，丰富的积累使她在学习和活动中充满自信，她总是以饱满的热情参与学校和班级各项活动，在学生干部竞职演讲、全校合唱比赛等活动中，她优异的表现既展示了她乐观自信的性格，也展示了她全面的综合素质，特别是学校的大型演出活动更少不了她的身影，她精湛的演奏、激情的指挥、优美的歌声总能赢得台下师生的阵阵掌声。

\_\_\_\_\_\_是一名自律的学生。她关心同学，热爱集体，尽心尽职地做好本职工作。在班级里，作为班级的信息委员，她长期负责班级投影设备的管理工作，这是一项需要毅力和耐心的工作，每节课，她总是第一时间帮老师们连上电脑，每节下课按时切断电源，在她负责管理期间，从未出现过一次疏漏现象，这对于一个孩子来讲是十分难得的，是强烈责任心的反映;她对自己严格要求，在各项活动中起到模范带头作用，在高一学军活动中烈日炎炎下认真训练，被评为军训标兵，在高二学农实践中带病下乡参加劳动，由于在活动中表现出色，她被评为班级劳动标兵、文明标兵等。

\_\_\_\_\_\_是一名自强的学生。在学习上她不甘落后，在历次考试中均取得较好成绩，(此处根据校办能提供的成绩单填写形容词)特别值得一提的是，她在患有风湿性关节炎的情况下坚持上课，坚持参加各项活动，在治疗过程中她仍然不放松学习，保持了优秀的学业成绩

\_\_\_\_\_\_是一名懂得感恩的学生，尊师敬长、乐于助人的她总是对他人充满感激，她总是力图给身边的老师、同学和家人带来快乐，她善解人意，谦和有礼，博得了与之相识的所有人的喜爱。

总之，\_\_\_\_\_\_同学是一名可爱可信的学生，是一位能令师长和学校为之自豪的学生。

学校教育就象接力棒，我衷心地感谢贵校给高畅这个坚强勇敢、多才多艺的孩子以深造的机会，也希望她能在贵校得到她应得的赏识，她以往的突出表现让我相信，她不会让贵校失望的。

此致诚挚的敬意和谢意。

xx年x月x日

**20\_年学校职工入党申请书教职工入党申请书三**

20\_\_年9月1日，来自\_\_地区一市四县的50名初中毕业生，在\_\_师范组成了一个新的班集体―\_\_级二班。一年来，班级在校各级领导的直接关怀下，在各任课教师的鼎力协助下，在全班同学的共同努力下，在全校师生面前树立了朝气蓬勃、作风民主、同心同德、锐意进取的班集体形象，取得了可喜的成绩。班级在校“\_\_\_”大合唱比赛中获全校第二名，在“文明礼貌宣传月”中获“文明班级”，在教室、寝室文化建设评比中获“优胜班级”，在队列广播操比赛中获二等奖，在春季越野赛中获年部团体总分第二名，有三人进人年部学习成绩榜前10名，25人进人百人榜，在校双项目标管理评比中获先进班级。回顾一年来走过的路，所有成绩的取得，与如下努力密不开分。

一、制定计划，确定目标，排除干扰找事做

古人云：“凡事预则立，不预则废”。一个新组建的班级，特别是刚闯过了中考关，精神上有了“解放”感觉的一年级中师生，可能会在由初中到中师的转变中松懈下来。对市场经济的不适应或不去适应都可能导致他们对学习的厌倦，思想上随时会产生新的惶惑、迷茫，正是旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生了。解决这一问题的一个好方法就是帮助他们制定计划，确定目标，让他们自觉排除干扰，没事找事做，避免陷人无所事事的尴尬局面。

基于这种想法，班级制定了长远规划和短期目标。长远规划使学生对把自己培养成为一个什么样的人有一个总体上的把握，短期目标则让学生能在短时间内享受成功的喜悦。制定长远计划，目光必须放得远，能够让学生感受到高屋建骊般的生命气势;制定短期目标则越具体越好，具体到让学生能够感觉到有章可循，有路可走，而且很快会有收获。比如一天写一页小楷，十个毛笔字，纠正两个字音，记住五个英语单词，这些小目标，一个月后就可以有成效。能够目睹自己的进步，学生学习的劲头就不会放松。而且天天有事可做，学生就无暇顾及那些扰乱他们身心健康的游戏。

正是这些大小目标的确立，让学生感受到了生活的充实，规范着他们天天进步。

二、面向全体，培养骨干.共同努力争一流

一个班级50人，教师不可能也没必要每天每人谈一次话，只要能够面向全体，立足全体，在班级中培养骨干分子，就可以把学校的政策贯彻下去，把班级的活动开展好。必须让班级的骨干分子树立公仆意识，不能骄傲自大、目中无人，教师对骨干分子和普通同学要一视同仁，处理问题要讲民主，要公正公开合理。努力使同学关系和谐融洽。要调动每一个学生的积极性，才能把学校工作落到实处，才能使班级永远处在努力争一流的行列里。

\_\_级二班成立后，一个多月的时间，团支部和班委会就建立起来了。成立后的团支部和班委会很快就拿出了自己的工作计划，他们的“永争一流”的宣言，鼓舞着全班同学不甘落后，勇创。

三、自我管理，养成习惯，扎扎实实求发展

大部分中师要住宿，他们必须学会自我管理，养成良好的生活、学习、卫生习惯，才能求得更好的发展。一年级的中师生因没有住宿经验，很容易在学校宿舍管理的各项检查中败下阵来。班主任就要引导他们看、想、做。看就是观察，观察高年级学生如何整理床铺、整理宿舍的。想就是琢磨，琢磨自己如何能整理好床铺，整理好宿舍;做就是动手干，不厌其烦地整理床铺，直至满意为止。当一切舍务劳动成为习惯后，学生们就不会觉得学校的检查是一种压力了，也就有精力做好其他的事了。

自我管理是现代社会生存的必需，良好的习惯一经形成，就会使人少走弯路。一段时间，假、大、空的东西不知坑害了多少人，面对新的挑战，我们必须学会务实，必须教学生学会扎扎实实求发展。

在班集体建设当中，\_\_级二班还是一个新兵，在摸索前进的过程中难免会留下遗憾。一些目标的确立还显得不切实际，还需要修正，有时班级的安排会与学校的活动发生冲突，今后也要避免，特别是学生在建立新友谊的磨合期间，常会发生小磨擦，稍有不慎，就会顾此失彼，损伤了学生的进取心，还有对宽与严、松与紧的尺度把握不够准确，等等间题，都是今后工作应该注意的内容。当然，随着时间的推移，\_\_级二班必然会越来越成熟，沿着扎扎实实求发展的路，最终成长为真正叫得响的先进集体。

**20\_年学校职工入党申请书教职工入党申请书四**

甲方：

乙方：

依照《中华人民共和国合同法》及其他有关法律、法规，根据\*县人民政府关于中小学危房改造的有关文件，遵循平等、自愿、公平和诚实守信的原则，双方就\*小学学校建设施工事项协议一致，订立本合同。

一、工程概况：

1、工程名称：\*乡\*小学校舍建设

2、工程地点：\*乡\*小学原校址

3、工程内容：

(1)新建教室、办公室、多功能室、餐厅71间(约1980平方米);

(2)厕所6间(约120平方米);

(3)传达室2间(约40平方米)

(4)院墙：100米(含大门)

(5)硬化路面：厚度大于15厘米。(小计1520平方米) ①大门前主路200平方米;

②院内主路800平方米;

③教室门前340平方米

④厕所、门卫范围内硬化180平方米。

(6)餐厅内灶台2口，操作台1个。

(7)配套水电工程。

(8)平整校园，垒挡土墙100米。

二、质量要求：

符合《\*县中小学校舍安全工程平房建设质量要求》

三、图纸：

使用《\*县中小学校舍安全工程平房建设施工图纸》

四、工程施工要求：

1、门窗要求：尺寸见图纸，门框使用东北松，上亮穿16号钢筋6根，钢筋内涂防锈漆，外涂调和漆，所用木材必须烘干后制作。刮腻子刷低油，再刮腻子刷调和漆三遍。铝合金窗使用标准1.2cm厚铝材，颜色由甲方定。

2、散水坡：散水坡(三面)，每间设一纵沟。

3、每口教室设前后两块黑板，标准为4米×1.2米。

五、承包形式：包工包料。

六、质量监督：

工程的第一质量监督责任人为施工学校校长，县危改办进行重点环节(基础、钢筋及制作、砌墙过程、屋架、水电、屋面防水等)质量监督。通不过验收的不能进行下一步工序

七、质量保证：

土建工程部分基础、墙体50年不裂缝及变形;防水20xx年;水电：50年。

八、安全责任：

乙方确保工程施工安全。在施工期间发生的工伤事故由乙方负责。因乙方原因导致工程在合理使用期限内造成人身及财产损害的由乙方承担损害赔偿责任。

九、施工、材料质量责任：

因工程质量不合格而造成的工期延误和返工损失由乙方承担。如：材料、规格、型号质量不符合要求，由乙方负责调换，保证工程质量。

十、合同金额：

大写：

小写：

十一、资金拨付方式：

工程开工，甲方支付合同金额的30%启动资金，剩余款项在竣工通过县危改办组织的验收，质量要求达到合格后，(除合同金额3%的质量保证金外)甲方一次性拨付到位。通不过验收的甲方拒付工程款项，一切责任由乙方自负。补助款拨付，乙方必须提供相关建筑业手续及建筑业发票。

十二、以上条款未尽事宜，施工过程中双方协商解决。

十三、本合同一式三份，甲乙双方各执一份，\*县危改办一份。

十四、合同工期。

甲方(公章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_乙方(公章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

法定代表人(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_法定代表人(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**20\_年学校职工入党申请书教职工入党申请书五**

一、指导思想

在新中国成立xx周年之际，通过开展一系列活动，促使学生进一步了解新中国建立的艰辛历程和祖国建设取得的伟大成就，理解中国共产党领导中国人民走社会主义道路是历史的必然选择，增强对伟大祖国、党和人民的热爱，激发学生的爱国热情，并将之化为自己的具体行动，立志好好学习，争做社会主义建设的接班人。

二、活动主题：“怀感恩之心，唱祖国颂歌”

三、活动日期：20xx年9月30日——20xx年10月31日。

四、三、组织领导

组 长：姚万里

副组长：朱金花

成 员：江 慧 张琳泽 章祖银 郑爱武 倪红美

组长指导副组长制定“欢度国庆活动月”方案，并指导落实工作的开展。 副组长制定方案并落实到各班级，监督各班级的实施并及时收集资料。 成员即各班班主任组织学生按活动方案参与各项活动，并注重材料的上交。

五、具体活动安排

(一)活动一：出班刊、校刊，进行广播宣传

时间：20xx年9月30日

方式：一—六年级学生在班主任的组织下，查找资料，了解祖国的历史、风土人情、发展和成就，出一期国庆专刊。

少先队大队部在少先队大队辅导员的组织下，利用校宣传栏出国庆专栏，宣讲新中国的相关知识，便于学生进一步了解认识。

少先队宣传部组织人员撰写国庆宣传稿，并于9月30日晨会时间进行爱国主义宣传教育，营造国庆氛围。

(二)活动二、讲故事比赛

参赛主题：“我爱你——我的祖国妈妈”

参与对象：4——6年级全体学生。

活动过程：整个活动分三个阶段

第一阶段：学生选择故事内容

各班班主任在9月30日指导学生，利用国庆放假时间，进行“我爱你——我的祖国妈妈”故事搜集、选取。

第二阶段：班级选拔

各班班主任在10月7日——10月9日期间，在班级进行说故事比赛，选拔优秀的学生参与学校的说故事比赛。每班不超过四名学生。

第三阶段：校级评比

学校于10月10日利用中午自休时间，进行“我爱你——我的祖国妈妈”的说故事比赛。评委老师从中评出前三名。

评委老师：江 慧 张琳泽 郑爱武

(三)活动三：主题队会

活动主题：“红领巾相约中国梦”建队纪念日主题队会

活动时间：20xx年10月11日

活动方式：少先队大队辅导员组织学生观看视频，唱队歌，讲解少先队相关知识，学生说身边榜样，谈今天的幸福生活，激发学生的责任感和使命感，培养学生的爱国之情。

活动地点：四年级班级

参加人员：学校所有少先队员

活动过程：整个活动分为三个阶段

第一阶段：整理准备阶段

少先队大队部召开少先队大队干部会议，就队会内容进行布置。少先队大队辅导员搜集少先队相关知识，制作课件;大队干部准备发言稿，与会上谈一谈自己身边值得学习的榜样，及今天的幸福生活，说说自己要怎么做。

各班级出少先队知识专刊，利用广播站，营造少先队节庆氛围。

第二阶段：召开主题队会(具体见附页)

第三阶段：分享收获

队会后，各班撰写队会收获，采用“一句话表达心声”的方式，班主任加以整理，将整理后的材料上交少先队大队部。

第四阶段：校级展示

将学生的收获加以展示;并利用红领巾广播朗读部分精彩的感悟之言。

(四)活动四：网上签名寄语

活动主题：“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语

活动时间：10月7日——10月11日

参加学生：三——六年级学生

活动方式：学生事前写好寄语，在班主任老师的帮助下，在学校的留守儿童之家利用学校电脑，进行网上签名寄语。少先队大队辅导员进行拍照留影。

活动过程：分为两个阶段

第一阶段：学生利用10月7日——10月8日两天时间，在语文老师的指导下，写好网上寄语的内容，做个爱国守法的合格公民。

第二阶段：班主任利用活动课时间，带领班级学生有序地进行网上寄语。

(五)活动五：主题征文

征文主题：我的祖国

参与对象：4——6年级学生

活动要求：各班班主任利用欢度国庆月的氛围，对学生进行爱国主义教育。引导学生通过手中的笔抒发对祖国的热爱之情。

征文时间：10月14日——10月18日

活动过程：整个活动分三个阶段

第一阶段：指导阶段

各班语文教师在比赛期间指导学生，进行征文书写指导。

第二阶段：班级选拔

各班语文教师于10月18日前，从班级学生的文稿中选择3—4篇优秀文稿上交少先队大队部，参与校级评选。

第三阶段：校级评比

学校于10月18日由评委老师从中评出前三名。

评委老师：江 慧 朱金花 郑爱武

第四阶段：表彰鼓励

学校于10月21日，利用周一升国旗时刻，对在征文比赛中的前三名学生颁发奖状，进行表彰。

(六)活动六：德育主题班会

德育主题：感恩祖国

参与对象：1——年级全体学生

活动方式：各班班主任在10月24日利用少先队活动课自主开展，少先队大队辅导员进行拍照留影，并收集相关班会资料。

活动安排(建议为主)：

一年级聆听爱国故事(或观看视频)并进行爱国教育;

二年级学唱爱国歌曲并进行爱国教育;

三～六年级举行“我对祖国知多少”知识竞赛，竞赛方式由年级或者班级自行安排，并进行爱国主义教育。

作为一名中国人，应该爱国，了解祖国的相关知识;作为一名小学生，更要爱国，知道今天的幸福生活来之不易，明白自身应负的责任，进而好好学习，将来回报自己的祖国，做合格的接班人。虽然活动很短暂，但期望通过这些活动，在大家的共同努力下，学生能不断增强自己的爱国热情，珍惜时间，好好学习。

【学校国庆活动计划三】[\_TAG\_h2]20\_年学校职工入党申请书教职工入党申请书六

时光飞逝，转眼一个学期过去了，本学期我担任初一年级校本选修课《生活中地理·旅游》的教学工作，现在对过去的工作心得进行一下总结。

一、教学工作：

教学这门工作，因它是传承人类文化，传播人类文明而神圣与伟大。做为一名教师，我力争从每一个细小工作做起，努力完成自己的工作;为此本学期开始，我都认真做好自己的《生活中地理·旅游》的教育教学工作计划;做到上课有教案，不上无准备的课。每周上课前精心备课，准备恰当的视频资料，设计好自己的教学程序，针对不同层次的学生，采用多种的教学方法、教学手段，以提高学生在短暂的课堂上学习的有效时间，使学生在课堂上的收获更多。教学中树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教，培养学生自主合作探究能力与终身学习能力，开拓学生的视野。在教学实践中不断反思教学经验、调整教学行为、转变教学理念、提高教学技能的过程。通过设计教学方案、制作教学课件、课堂教学实践、组织案例分析等活动形式，加强实践研究、不断进行教学总结与反思。

二、教研工作：

教学之余，利用有限的时间学习校本课程相关知识，以提高自己的提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。教学之余注意书写教学反思，将自己的所得汇于笔端，积极撰写教学博客。

三、德育教育：

我在教学中重视德育教育，注意引导学生全面发展。从学生一进入课堂，我就开始培养学生守纪律、同学间互相帮助、互相爱护、热爱学校、热爱人民、热爱祖国、热爱大自然，培养学生具有旅游环保意识，树立可持续发展的思想。培养学生交往能力、与人合作的意识、态度及团队精神。课堂上及时对学生中出现的不良现象进行引导与解决。

四、努力方向：

做为一名教师，随着年龄的增长，我深深的体会到肩上的重任，展望未来，我将更加努力探索学生在愉快的氛围中获得知识的途径与方法，努力做一个信息时代的教师，把握好学校给我们创造的机会，不断钻研，使自己在专业化教师队伍中更健康更迅速地成长!

进一步发挥骨干教师的带头作用，提高本人教师的业务水平。进一步做好校本课程工作，促进我校教育教学的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！