# 如何写小学青年教师入党申请书汇总

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-09-12

*如何写小学青年教师入党申请书汇总一一、指导思想及实施原则(一)指导思想：以同志在第30个教师节期间同北京师范大学师生代表座谈时的讲话精神为指导，以有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”要求为标准，教育和引导广大教师立德树人...*

**如何写小学青年教师入党申请书汇总一**

一、指导思想及实施原则

(一)指导思想：以同志在第30个教师节期间同北京师范大学师生代表座谈时的讲话精神为指导，以有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”要求为标准，教育和引导广大教师立德树人，做党和人民满意的好老师。

(二)实施原则：开展实践活动应遵循“以校为主、广泛参与、联系实际、注重实效”的原则。

二、参与对象及实施时间

(一)参与对象：全县各级各类中小学、幼儿园全体教师。

(二)实施时间：实践活动从20xx年4月(开始)至20xx年3月(阶段性总结评价)。

三、认真制定实施细则

一是各乡镇中心学校指导各学校结合本校实际制定切实可行的实践活动实施细则。实施细则应明确工作任务、工作要求和工作时限，力求科学合理、符合学校及教师的实际，报乡镇中心学校审核同意后实施。

二是教师要结合实际制定参与实践活动的计划承诺书：既要按照实践活动的要求制订好个人参与活动的计划，又要对照县教育局关于教师“六个不准”的要求搞好承诺。

四、积极开展实践活动

(一)组织教师开展读书阅读活动

全民阅读是时代的必然要求，更是对教师的基本要求。学校要结合校本培训组织教师采取集中学习、辅导讲座、个人自学、座谈讨论、警示教育、撰写心得等多种形式开展学习阅读活动。

一是开展教育政策法规方面的学习。学习20xx年9月9日同志在北京师范大学的讲话精神;学习《事业单位人事管理条例》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》;学习中共巴东县委、县人民政府关于“五个严禁”和“四个不准”的要求;学习县教育局等部门联合下发的关于严禁教师托管学生、有偿辅导学生、推销教辅资料的有关规定等。

二是开展业务知识方面的学习。学校要结合校本培训、校本研修等活动积极组织教师开展业务学习。其学习内容由学校结合实际确定。

三是开展名著阅读活动。组织教师有计划地阅读经典名著，不断开阔视野，提高人文素养。其阅读书目由学校组织教师结合个人实际确定。

学校要积极创设学习阅读平台，通过领导带头、典型引路、成立学习小组等办法，采取 “学习论坛”、“阅读心得交流”等多种形式，引导教师静心读书，潜心教学。

同时，要认真开展好继续教育学时登记工作，将教师参加学习的情况折算成学时，登记到继续教育学时登记证书中去。

(二)组织教师开展听课评课活动

一是现已参加“一师一优课”活动的教师，由学校结合该活动的要求组织听课评课。二是暂时没有参加“一师一优课”活动的教师，由学校组织开展听课评课活动。

学校要根据本校的实施细则，在组织教师开展听评课活动的同时，搞好优质课评选工作，并由学校颁发优质课证书且行文存档。同时，按参加人数10%的比例择优上报到县教育局评选颁证。

(三)组织教师开展征文活动

教师可从以下三种征文类型中任选一种：

一是开展“教育创新在路上”征文活动：学校要组织教师开展以“教育创新在路上”为主题的征文活动。征文要结合自己的工作经历，通过回望自己的讲台，对当前学校教育进行思考与探索，鼓励教师勇于实践、大胆创新。创新是广义上的创新，只要是自己尚未认识或经历的即可，不强求首创。

征文应以教育叙事短文、教育论文为主，也可以采用人物专访、通讯、诗歌、散记等形式。其具体要求如下：

每篇征文字数在2500-3000字以内，一人一稿。征文主标题用二号宋体加粗，主标题下面写明作者单位(全称)、姓名、手机和qq号码，用小三号楷体;正文用三号仿宋体;页边距：左右各2.8cm、上3.5 cm、下2.5cm，行距为固定值24磅。征文用a4文稿纸打印装订一份。

二是开展“寻找身边的美丽”、“我与我的书”、“我的教育故事”征文活动：其要求与“教育创新在路上”征文的要求相同。

三是开展“美语、禁语”整理征集活动：学校要结合本校实际，组织教师开展“美语、禁语”的回忆整理、收集归纳活动。教师应从教育教学管理、教师个人发展经历和学生成长过程的具体案例中，归纳整理出最能引导和激励学生健康快乐地学习和成长的美语，或者查找出影响和伤害学生成长的禁语，并要有与“美语、禁语”配套的情景故事和案例。

学校要根据实施细则，做好征文的分类整理和评价工作，一是评选颁发优秀论文证书并行文存档;二是评选出本校有特色的“美语、禁语”并在校园内适当位置予以公布，同时还要分别按参加人数10%的比例择优上报到县教育局评选颁证。

(四)组织教师开展家访活动

学校应组织教师开展形式多样的家访活动，建立教师联系学生及其家长制度。

教师要有计划地针对在学习和生活等方面有困难的学生开展家访。通过家访等形式解决问题、化解矛盾，同时做好情况记录，并将有价值的家访意见和建议上报到学校。

学校要将教师上报的家访材料整理归档，以校为单位，评选出通过家访解决问题的典型案例及感人事迹，颁发荣誉证书并行文存档，同时按参加人数10%的比例择优将优秀案例及感人事迹推荐到县教育局进行交流。

(五)学校自主开展丰富多彩的实践活动

学校在开展上述实践活动的同时，还可联系实际选择开展丰富多彩的实践活动。诸如，通过开展汉字听写、演讲比赛、书法展览、诗歌朗诵、歌咏比赛、作业展览等活动，引导教师不断丰富践行“四有”好老师的内涵。同时，还要以校为单位开展好评选表彰活动，并将评选表彰结果上报备案。

五、开展实践活动的时间安排

(一)实施及督查阶段

1.20xx年4月：学校在反复讨论的基础上，制定切实可行的实践活动实施细则;组织教师在对照县教育局关于教师“六个不准”(不准侵犯学生、不准赌博打牌、不准无故缺岗、不准有偿辅导、不准教师托管、不准推销教辅资料)开展自查自纠的基础上，制定好计划承诺书;组织开展听课评课活动;各乡镇中心学校对各学校的实践活动检查督导。

2.20xx年5月：学校在继续开展听课评课活动的基础上，开展优质课评选活动;县教育局开展实践活动的检查督导工作，重点查看各学校的实施细则、个人计划承诺书、实施进展等情况。

3.20xx年6月至8月：一是推动落实征文活动;二是继续开展家访活动;三是以校为单位结合20xx年暑期教师集训继续开展学习阅读活动。

4.20xx年9月：县教育局结合开学工作检查督导活动，开展实践活动的检查督导工作。一是检查教师的学习阅读情况;二是检查征文评选落实情况。

5.20xx年10月：学校择优上报征文到县教育局。

6.20xx年11月：学校对照细则进行自查;乡镇中心学校开展实践活动检查;继续开展学习阅读活动;开展教师家访活动评价工作，同时择优将解决问题的优秀案例及感人事迹推荐到县教育局进行交流。

7.20xx年12月至20xx年3月:学校开展学习阅读活动小结，并将教师参加学习阅读活动的学时登记到教师继续教育学时登记证书之中;县教育局开展实践活动阶段性总结，表彰先进。

(二)总结及评价阶段

学校要认真开展实践活动总结评价工作。

一是加强实践活动的档案管理。学校要将开展实践活动的细则、优秀征文、优秀案例及评选颁证文件和继续教育学时登记证书等材料整理归档。

二是完善教师评价机制。学校要将开展实践活动的评价结果纳入教师的考核评价体系，在现有评价方案的基础上，将教师的工作量、继续教育学时以及校内评价教师参加活动的结果运用到教师的年度考核、绩效考核、职称评定、评优表模等评价体系中去。

三是总结交流20xx年实践活动的经验，评选表彰一批在实践活动中成绩突出的单位和个人。

四是整理评选结果，结集出版优秀征文。

五是建立长效机制。以乡镇、学校为单位制定并申报20xx年度学校继续开展实践活动的方案，并在学校评价教师参加实践活动成绩的基础上，再由乡镇中心学校主导评价并报县教育局备案。让实践活动真正成为学校和广大教职工的自觉行为，成为依法治校、促进师生共同发展的常态。

六、搞好实践活动的工作要求

(一)提高认识，加强领导。开展实践活动是加强教师队伍建设，促进师生共同发展的重要举措，各学校一定要高度重视，统筹安排。县教育局成立以局长为组长，副局长为副组长的实践活动领导小组，领导小组下设办公室，在县教育局人事股办公。

(二)精心组织，落实责任。各乡镇各学校要按照县教育局的统一部署，广泛动员，确保主题实践活动取得实效。各学校校长是实践活动的责任人，要在实践活动中切实担负起组织领导、推动落实的重任，要对教师多一份关爱，关心帮助教师解决在主题实践活动中遇到的困难。各级组织也要对校长多一份关爱，要关心、帮助校长解决在实践活动中遇到的问题。

(三)强化宣传，营造氛围。各学校应充分利用板报、网络、报刊等宣传媒介，及时报道开展实践活动的好方法、好经验及先进典型。

**如何写小学青年教师入党申请书汇总二**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好!今天我演讲的题目是：“让青春闪光”。

21世纪是我们青春执笔，郑重描写的时代。“天空没有痕迹，我们用青春划过”。

青春是人生的黄金时期，是人生旅途中一道美丽的风景;青春是奋发，青春是创造，青春是迈步进取，永往之前，青春是美丽的，它充满着力量，充满着期盼，充满着求知的渴望和竞争的豪情。

青春是迈步进取，勇往直前的时期。

闻名中外的桥梁专家茅以升，出身贫寒，7岁入小学，10岁上中学，15岁进大学，他学习刻苦认真，在图书馆收集整理资料近千万字，有整整200本读书笔记，被保送去美国留学后，仅一年便获得硕士学位，成为美国加里基理工学院第一个工学博士，当时才24岁的他，青春勃发，刻骨钻研，成就事业。可以说，他把青春的光辉燃放到了极致，把青春的潜力发挥到了顶点!三国名将周瑜，24岁就做了东吴大都督，青春年华，雄姿英发，统帅三军，担当大任;诸葛亮位居蜀汉丞相，也只有27岁;同志当黄埔军校政治部主任只有25岁，29岁时又领导了震惊中外的南昌起义，成了一代杰出的革命家、政治家、战略家和军事家。

青春是成才的黄金时期!

牛顿23岁，发现万有引力;爱因斯坦26岁，创立相对论;华罗庚成为知名数学家仅25岁，诗人王勃写下千古不朽的名篇《滕王阁序》只有20岁，青春的智慧为他们竖起了永恒的丰碑!

我们都是和自己赛跑的人，为了更好的明天拼命努力，前方没有终点奋斗永不停息。

坐在池边亭下，泪流满面独酌的易安居士，用她的文字告诉我们，她永远铭记着她青春岁月所经历的点点滴滴，那是她在生命中所做出的选择，也是青春闪光的印证。海子用“面朝大海，春暖花开”告诉我们“从明天起”他将记住所有的人生之“水”，因为那是他用于“浇灌”他青春的“玉露”，三毛用她的文字永远地记住了撒哈拉里有她闪光青春的灵魂。梵高用《向日葵》记住了他独特的艺术青春……由此可见，把握青春，利用青春，就能创造青春，就能让青春闪射出熠熠光芒!

青春岁月，春暖花开。我们踏上人生的旅程还不久，前方还会有无数的挫折需要我们去克服，有无数的难题需要我们去面对，风雨也好，艳阳也好，挫折也罢，让我们充分珍惜和利用青春年华，见证生命天空中一道道亮丽的彩虹。

青春不朽，青春万岁，让我们的青春一起闪光吧!

**如何写小学青年教师入党申请书汇总三**

奉献还是索取，是高尚与卑劣，伟大与渺小，光荣与耻辱的分界。

我不是一位多情的诗人，不能用漂亮的诗句去讴歌我的事业，我感谓不是一位睿智的哲人，不能用深遂的哲理去体现我的人生价值。然而，我就是我——一个普通的小学教师。今天要在这词汇的花园里采撷，构造我心中最美的诗篇。在理性的王国里徜佯。推演我心中最奥妙的哲理。我要用深深的思索和凝重的感情来唱出我心中最美的歌!今天我演讲的题目是：奉献——崇高的道德境界

原苏联教育家赞科夫说过：“当教师必不可少的甚至几乎是最主要的品质就是热爱儿童.”教师是培养人的事业，更是一种爱的事业!这种爱，高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是下种专一自私的爱。而师爱是严与爱的结合。它是一种科学、理智的爱，积极、主动的爱，无私、博大的爱。他能在师生之间架起一座桥梁，使教育影响如涓涓溪流，，流入学生的心田。它是春雨，能滋润干枯荒漠的心田，萌发一片绿洲。

几年前，我们的柯仲华老师，与几十个学生缘聚于石马小学。有一天，她为了让几个学生能解除心中的疑惑，很晚才回家。到家后，才得知自己唯一的儿子就在她与学生交流的时候，病了。弄得上吐下泻，体温不定。在她儿子的口中不停地叫喊着“妈妈，妈妈---------”看着病床上昏迷的孩子，看着孩子和丈夫那憔悴的脸，此时的柯老师的心碎了。在儿子最需要她的时候，她却没有守护在他身旁，没有尽到一个作母亲的责任。到了清晨，她为了班上的学生，却毅然离开了昏迷中的孩子，向学校走去，向她热爱的学生走去-------

这是一种何等崇高的爱!正是这种爱，推动了教育的发展;正是这种爱使后进生感受到了阳光;正是这种爱，使教师真正做到了“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。”我，以及在坐的大家还有什么理由不把这种崇高的爱奉献给学生，还有什么理由不为从事这爱的事业而感到自豪!

有人说：“奉献出这种崇高的爱却要守着一辈子的清贫，这值得吗?

教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量、平凡、琐碎的工作。日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业、管理班级等等。重复性劳动单调而缺乏新鲜感、刺激感。而且目前教师的社会地位和生活待遇相对来说还比较低。教师贫瘦的工资无法使自己的饭碗浮起富有的油花。生活环境的艰难无法使教师摆脱贫穷。那么是什么构成了教师兢兢业业、勤于奉献、淡薄名利默默耕耘的内在动力呢?那就是教师对教育事业的热爱。

王周春，是我在中心校实习时遇见的一名美术教师。九个班的美术教学工作，构成了他每日生活的旋律，教案、学生的画，点缀了音符。他还常常为学校的各类公益事业出谋划策。标语上记录着他的笑容，艺术墙上辉印着他的汗水，文化长廊透露出他的创意，节目道具上有他的思索，甚至教师的教具上都记录着他的辛劳。而这些几乎都是他在周末完成的。

有一次，他为了帮助学校制作道具而爽了女朋友的约，以致于本来有烦躁生活的他，更增添了一些烦恼。可是他没有怨言。他付出了许多，却从来没有谈过索取，这是什么?

这就是教师的奉献!是它使我们教师摒弃了庸俗的价值观，摆脱了世俗的偏见。忍受了社会的误解，理解了种种不公。义无返顾的投身到了教育事业之中。忠于职守，以奉献为趣、为幸福。是它让教师的办公桌上经常点缀些鲜花和水果;是它，使教师不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育、教学过程中的每一个环节、每一件小事，于细微处显精神，于小事上下功夫。在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值实现的满足，也正是它这样的精神和道德价值观鼓励着广大教师在差强人意的社会环境、社会条件中为国家、为民族培养了一批又一批人才!

对每个时代的每个民族、每个人来说：奉献的积累，就是财富的积累，文明的积累，社会生产力的积累。积累越多，社会发展和进步的速度就越快。这是那些做出了杰出贡献的思想家、科学家、政治家、军事家受到人们尊重的原因，也是那些在平凡的岗位上敬业工作、合法经营、诚实劳动、办事公道的人受到大家尊重的原因。

奉献---世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。志在高远，不辍耕耘，教师为崇高而走来，去追求人生的价值，教师为平凡走去，去托起明天的太阳。

亲爱的同行们，让我们 携起手来，共唱奉献的旋律，共攀道德的高峰。在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，用我们的爱心、细心、热心、关心，去换起学生的开心、家长的放心、祖国的振兴!

**如何写小学青年教师入党申请书汇总四**

在\_\_年全国优秀教师座谈会上指出，“推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，教师是关键。没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。”对教师提出的“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远。”四点希望就是我们每位教师要努力的方向。同时也让我感到作为一名人民教师在新时期肩负的责任重大。

身为89团小学的一名党员教师，更应该立志上进，勇争一流。我们要树立四种意识：

一是忧患意识，当今社会教学改革，人事制度、分配制度改革，使得我们不能安于现状、停滞不前。

二是学习意识，要树立终身学习理念，要成为合格教育者，就必须不断学习，不断充实自己。

三是责任意识，要把教书育人作为教师的天职。

四是大局意识，做老实人，不怕吃苦，不斤斤计较个人得失，实事求是，把事做好。

在提高认识的同时，我们必须注重实践，要在实践中践行师德。

1、热爱学生，关心学生，平等对待学生，让每一位学生享受阳光。

2、和家长及时沟通和交流。要有责任感，合理地反映学生的在校表现，增强家长的责任感，积极配合工作。

3、敬业爱岗，勇于奉献，立足岗位，扎扎实实做好学校的一切工作

4、团结协作，顾全大局，服从分配，不斤斤计较，处处做学生的表率。

5、端正心态，在充满阳光和希望中，坦然幸福地做好每一件事。

总之作为一名新时期合格的人民教师，我们要自尊自励，在工作中不断创造新的业绩，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师。只有这样才能让教师成为社会上最受尊敬的职业，成为太阳底下最光辉的职业。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！