# 关于高三政治教师第二学期工作计划(精)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-09

*关于高三政治教师第二学期工作计划(精)一高三十五班是一个应届班，共有66人，从上学期考试情况看，学生学习水平参差不齐，基础知识部分同学掌握不牢，分析问题、解决问题的能力偏低，从材料中获取知识的能力、辩证思维的能力有待于进一步提高。以09届高...*

**关于高三政治教师第二学期工作计划(精)一**

高三十五班是一个应届班，共有66人，从上学期考试情况看，学生学习水平参差不齐，基础知识部分同学掌握不牢，分析问题、解决问题的能力偏低，从材料中获取知识的能力、辩证思维的能力有待于进一步提高。

以09届高三年级组的工作计划为指导，严格遵循教育教学规律，紧紧围绕学校的“育人”目标和学校的教学目标，加强教育教学方法的改革，不断构建“自主、合作、高效、优质”课堂，为创建“齐鲁名校”贡献自己的力量。

（1）时间：本学期从20\_年9月1日---------20\_年1月10日，共计17

周的时间，这也是一轮的复习时间

（2） 进度：20\_年9月1日 -----9月30日，

《政治生活》

20\_年10月1日----10月27日

《文化生活》

20\_年 10月28日----11月27日

《生活与哲学》

20\_年11月28日 ----20\_年1月5日

《经济生活》

（1）学案的编写要求提前两天发给学生。编写内容要紧扣课程标准和考试大纲，抓住主干知识，突出重点。习题的选择要突出典型性，时效性、时政性；试卷练习重在训练解题方法和培养能力，以高考题形式出现，原则上每学习完一课布置一次。

（2）第一轮复习从政治生活开始再到文化、哲学、经济生活。以所订资料为主要教材。上课速度是新课的两倍，一节课完成一课的内容，再另加一节课做练习。因为是复习课，学生又是学习的主体，上课时学生先在教师指导下阅读教材15--20分钟，再由教师对主干知识讲解15分钟，讲解时辅之以典型题例，并注重知识的综合，之后用10分钟对本节课知识系统化。

（3）要把社会生活的热点、焦点贯彻在平日课堂教学中

（4）一轮复习的重点是夯实基础知识，构建学科知识网络。具体要求是：

①理清知识清单，整理重点、难点和主干知识，让学生在课堂完成；

②理清知识网络；

③精选例题，当堂练习巩固；

④一单元一测，以考促学。

**关于高三政治教师第二学期工作计划(精)二**

本学期本人任高三的历史教学工作，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、理论学习和教学研究

1、认真参与教研：教研是提升自己业务水平的行之有效的途径，教学研究是提高教学质量的根本途径。本学期学校大力倡导“一周一研”活动，本人一直认真对待，积极参与。通过集体备课讨论、一周一听评课、开研讨会等教研活动，结合自己的实际，取长补短，不断提升自己的教学方法、思想观念、理论水平和业务素养等。

2、认真研究高考：高考的动向是高三教学的指挥棒。我首先认真研究了近三年的山东高考试卷，特别是今年的高考试卷与往年比“稳”了哪些，“变”了哪些，特别是“变”(所做的调整)对我们的复习有关键的指导意义。其次是研究全国及其它省市的高考试卷，注意和我们山东的试卷对比、分析，从中总结出命题、组织答案的一些规律，以便让学生掌握一些必要的应试技巧。

3、认真研究课标和考试说明(考试大纲)：在现在多种版本教材的情况下，课标是专家高考命题的唯一依据。我们复习只有紧扣课标才能做到少做无用功，才能少讲精讲、短时高效。考试说明是对高考能力要求、考试内容、试卷形式等方面的具体说明和要求，我们深研考试说明能把握住高考专家的命题意图、教育理念和命题思想，从而使我们的复习更有针对性、时代性、高效率。

4、认真尝试撰写论文：在《考试报》有所突破，但在《中学历史教学参考》和《历史教学》上投稿较少，在这方面以后有加大力度，要多尝试、不怕失败。

二、扎实做好与教学有关的各项常规工作

1、认真研究和制定教学计划：菏泽市教研室在开学伊始对本学期的复习时间进行了大体规划：必修一20xx-9-1—9-26;必修二20xx-9-27—11-7;必修三20xx-11-8—20xx-1-23;我们根据此计划并结合我们学校学生的实际情况，经过我们组老师集体商量，共同制定了较为切合我们实际的高三第一轮教学计划：20xx-9-1—10-6;必修二20xx-10-7—11-10;必修三20xx-11-11—12-30;在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，使计划更切合实际，更适应学生复习。

2、认真编制学案：根据“学案导学”教学模式，学案必须提前半周定稿，提前准时发放到学生手中。依此特点，我们组实行了分组编制、集体审阅，既保证了集体备课又保证了教案学案的同步。我们的学案编制技术稳步上升，很多已在《中学历史教学园地》上发表，争取以后向精品化方向发展。

3、认真备课：力争上好每一节课。备课不仅要备教材，把握准教材的重点和难点，更要备学生、备学法、备教法、备学案等，力争每一课都做到“有备无患，未雨绸缪”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，不断反思自己的经验和不足，以使自己在教学中不断使自己的教学艺术不断提高。

4、认真研究教材、教法、学法，写好教案和反思：一轮单元复习，注意基础知识的整理和综合，注意归纳单元结构和单元特征，注意历史概念的解释和重点、难点的概括。注意基础知识的横向和纵向联系和比较。做到基础知识系统化，重点难点透彻化。以单元为中心，学会从政治、经济、文化等方面归纳，从宏观角度把握历史。融会贯通，形成历史知识的主干。

5、认真研究测试题，做好考试总结：坚持“精选、精炼、精讲”，不搞题海战术。练习注意做到难度适中、立足基础、典型新颖、题量适中。特别要注意下大力气在网上搜索最新颖的试题。课后作业是复习巩固的重要手段，但是要想使作业起到良好的效果，作业量一定要适中，如果作业量过多，需要消耗学生大量的时间，学生就会感到厌烦，疲于应付，那么，他们就不会认真对待，效果自然也大打折扣。每次考试既要能检验学生的水平，又要便于发现学生存在的问题。考试成绩出来后，要全面仔细地分析总结，特别是联考或统考要让学生知道整体水平，以便明确今后的努力方向。

6、认真辅导，抓优补差：辅导能督促学生及时准确牢固地掌握好基础知识、提升能力。我们针对不同学生的特点加强对“希望生”和“瘸腿生”学习方法和答题思路的指导。五联班学生基础薄弱，我们更应该加强对学生的个别辅导。为此，我在课外辅导时间，找两生谈话，对症下药，找出症结所在，增强其学习的动力和学习自信心，帮助他们提高成绩。

7、认真组织学生写好课堂小结，充分利用小黑板优势：坚持把每堂课的课堂小结写在小黑板上，让课代表安排学生轮流进行，组织学生积极参与，既掌握了基础知识又提升了书写等方面能力，效果很好。

8、认真批改学案和每周一测：要想上好课，必须研究学生、了解学生实际情况后才能在课堂上有的放矢、对症下药。而研究学生的最好方法是批改不同层次学生的学案作业，为此我们把坚持每堂课前一天的晚自习批改学案形成惯例，保证了课堂的有效和高效。我们历史组坚持每周一测，及时统一改卷，总结得失，大大提高了学生的应试技巧。

通过半年的教学，我感到最大的满足是教和学之间的互动进入一个良好状态，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义，21班成绩稳步上升。总之，在我们历史组全体成员的共同努力下，高三上学期的一轮复习工作现已顺利完成，已经落实了教学计划的各项任务，实现了预期的教学目标。

三、反思教学中存在的问题。

1、学案设计的“知识梳理”板块，学生在落实过程中，只填空，冲淡了对知识的宏观把握，容易忽略对基础知识的整体把握，效果不太好。

2、预设的历史学案学生一开始比较认真，后来随着各科发放学案，学生时间上的压力增大，部分差生存在应付现象，材料题出现放弃现象。差生产生厌学的情绪。

3、课堂展示环节学生用时过多，影响了课堂有限的教学时间和进度。

4、有时“基础概述”在课堂上变成了新课，用时过多，课堂容量变小，教学目标难以当堂完成，课堂压力加大。

5、学生普遍感到历史材料题比较难，缺乏必要的答题技巧和方法，测试时失分比较严重。

6、学生对基础知识缺乏整体把握，概括能力需提高。

7、五联班学生卷面普遍比五中班差，需强化规范试卷。

四。今后努力的方向和工作的思路

1、进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

2、针对五联班基础差的特点，认真研究如何上好复习课，如何增强针对性、有效性，注意综合多种教学方式，激发学生的求知欲(如小组讨论法、列表比较法、自学法、表演法等)。不放弃任何一个差生，力争通过复习让学生的成绩有一定的提高。

3、自己也要多看书报、新闻等，密切关注国内外重大历史事件，关注现实生活与历史史实的联系和比较，以适应文科综合高考命题热点切入的特点。多作题，多创制原创试题，进一步提高自己的命题能力和周密思维能力及知识迁移能力，以便有针对性地指导学生的答题技巧。

4、每周增加文科综合测试，放在周六下午进行，定时交卷，及时批改，通过考试带练动复习，培养学生的答题技巧和规范试卷的习惯，以便让学生早点适应高考试题。“把平时练习当高考”，认真训练;“把高考当平时”，轻松应考。

5、每天在早读和晚读时巡班，引导、带动学生复习历史。

6、注意加强对“培优补差”生的辅导力度，争取多谈话及时了解动向，单独准备套题，让他们限时交上来，更准确地采取有针对性地个别辅导措施。

7、高考中整体难度呈降低趋势，所以我们的练习应降低难度，增加新颖度，树立学生高考前的信心。

反思高三历史教学，还有其它很多不足，工作还有不到位的地方，取得的成绩很有限。为了我们的学生，为了我们的学校名声，也为了我们教师自身更好的发展，我们将更加努力，把工作做得更细更实，“将落实进行到底”。敬请领导、同行对于我们所没有想到的工作上、方法上的不足和粗陋之处积极给予点拨和指导，我们将不胜感激。

**关于高三政治教师第二学期工作计划(精)三**

20xx年高考即将到来，透视高考政治试卷，联系我组教学实际，现对本期高三政治课教学工作进行总结，希望能对于改进教研组教学策略和教学水平，进一步提高高三教学质量有一定的借鉴意义。

在高三教学中我们主要围绕以下五个方面进行了教学实践：

俗话说：不打无准备之仗。高三的复习工作更是需要事先有一个精心、准确、合理的安排，在此基础上有条不紊地进行教学复习工作，这是能够取得复习成功的首要必备条件。于是，在刚进入高三学期的时候，高三政治教研组就针对这届学生的实际情况制定了合理的阶段性复习计划和阶段性要达到的预期目标。我们整个高三的复习工作就是严格按照这个标准来执行的，这也为我们高三工作的顺利进行做好了指导性的工作。

我们在进行每一阶段性复习工作之前，都会规划安排好这一阶段的工作内容和要求，在此指导下，我们共同研究复习内容和适合学生实际的复习方法，并且精心选择满足不同要求的习题。在集体备课过程中我们都会毫无保留的将自己的看法和搜集的高考信息和资料进行共享，从而有效地提高了复习备考的质量。在任何地方，任何时间都有我们探讨、争议、交流的声音。备课组成员之间遇到问题时，都会本着学习和真诚的态度听取对方的观点，表达自己的意见，争取达到共识以利于教学。

夯实基础就是要深刻理解教材，掌握教材的主干知识，掌握教材中的关键字句，正确理解基本概念、基本原理;构建知识网络就是要在把握每一个知识点的基础上，进一步把握知识点在系统中的纵横坐标位置，从宏观上建立知识间的内在联系，形成综合化的知识体系，做到心中有数，条理清楚，因果明确。我形象地称这一轮复习为“排雷”式扫描复习。如果把备战高考比作盖高楼，那么夯实基础，构建知识网络应是这坐高楼的基石。

教材内容不等于高考内容，考纲内容不等于全考，政治考纲年年有变，但细细研究发现其中有很大一部分是年年常考的必考点。比如：经济学中的商品、货币、价值规律、社会主义市场经济理论，三大产业、财政、税收、社会保障制度、市场交易原则、经济全球化、世界性贸易与金融组织以及对外贸易等;哲学中人与自然的关系、物质与意识的辩证关系、联系与发展、对立统一、客观规律性与人的主观能动性、辩证法与形而上学的对立、具体问题具体分析、两点论与重点论的统一、内因与外因、量变与质变、现象与本质、理想与现实、实践与认识、改造客观世界与改造主观世界的关系、人生观与价值观等;政治学中的国体与政体、依法治国、“一国两制”、公民的权利与义务的统一、我国的政党制度、党的领导与党的建设、我国的民族与宗教政策、国际关系及其决定因素、和平与发展、我国的外交政策等。对于上述众多的必考点，应作为重点抓住不放，而且要花大力气从多层次多角度来进行全面地系统地复习，达到了如指掌、滚瓜烂熟，并且要紧密联系当前的社会实际和中学生的生活经验。

还要研究考纲新增内容。一般来说，新增的考点都一定要考。

在复习中必须高度重视本年度的社会政治、经济发展动态，关注国内外的重点热点问题。当年国内外重大时政的热点、焦点问题与学科知识的交汇点就是高考政治复习的重中之重。因为时政热点问题倍受命题者的青睐，又充分体现理论联系实际这一政治课教学和高考政治命题的特色，所以，一定要予以高度重视。既要抓住时政热点与知识点的显性联系，更要善于挖掘时政热点与知识点的隐性联系，深人思考可以从哪些角度、哪些侧面去设计问题，进而准确地把握命题的切人点，做到有备无患。但要说明的是：热点应成为理解应用基础知识的载体，而不应该盲目夸大它的效用和功能，复习时一定要把握好“度”。

在二轮复习过程中，对给定的热点素材要注意引导学生展开多角度多层次的分析和研究，积极探索命题的切人点，对于材料题论述题的训练，具体来说：一要阅读和了解背景材料;二要思考这些材料与经济学、哲学、政治学常识的直接联系;三要自己研究命题的切入点和突破口;四要针对问题根据所学知识拟出答题思路及要点;五要书写答案，语言力争规范科学、言简意赅、层次清晰，表述完整。在备考过程中，学生会出现各种各样的错误和弱点，各个同学的弱点可能是不同的，有的同学有某一知识上的缺陷，有的同学可能存在着能力上的缺陷，因此，我除了要求每位同学针对自己的实际情况进行有重点的弥补、矫正或训练，查漏补缺之外，还有意识的对同学进行个性化的点拨与指导。

在复习中一定要正确处理好“学”与“思”的关系，通过针对性地重点习题的解答与分析，不断地进行反思，深入探究有哪些问题与这一主题相关以及这一主题在整个系统中的地位，从而建构对该主题的总体认识，培养从整体的角度思考问题的自觉性，养成良好的思维习惯。指导学生在解答主观题时，常常要反问自己，有没有比这更好的答案？有没有离题？有没有答到点子(关键)上？

政治教学年度工作总结 | 政治教学年终工作总结 | 政治教学个人工作总结

**关于高三政治教师第二学期工作计划(精)四**

：

以党的教育方针为指导，以上x二中的计划目标为统领，以《高考政治考试说明》为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治学科成绩。

1.立足教材，夯实双基; 督促学生在课堂上多背、多写，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。

2立足课堂，提高效率;立足规范，提高能力。着力培养学生理论联系实际的能力，分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提高。

3.精选二轮复习资料和试题，增强二轮复习的实效性、针对性和仿真性。

4.归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。

5.重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

6.加强学科内与学科间的综合，团结协作，共同提高。

1、第二轮时间：20xx年3月15至5月初，

第三轮5月初至6月初。

2、主要目的：应用能力、考试技巧水平提高

3、具体方法：

(1)回归书本

一是结合考纲，对反复考的考点，以往没考过的考点，今年新增的考点，要高度注意，务求系统、规范、完整的把握。

二是重温知识体系和板块，力求完整系统。与一轮复习对基础知识的复习不同，三轮复习对基础知识的复习更加注重知识结构网络的梳理，强调从宏观上把握知识的结构体系，把握知识的内在联系，通过梳理，把学过的知识条理化、系统化、网络化，切实掌握主干知识和重难点知识。从而提高应试能力和解题技巧，达到举一反三、融会贯通的能力。

(2)统览热点、重点

一是要重温旧题，尽量熟悉时政热点和重点规范思维方法，做到胸中有数;

二是统览教材，熟悉教材的关键点、关键词等骨干性语言。

(3)训练必要的答题技巧

①审好题是答好题的关键，模拟训练要从审题入手，而审好题的诀窍就是多读题。古人说读书千遍，其意自现。审题的关键也是多读。好多同学做错题的主要原因就是读题太少，不舍得在读题上下工夫，而是草草一度就凭印象选择或答题，往往会造成下笔千言，离题万里。②提高选择题正确率。选择题的首选解法是排除法。排除法包括排错法和排异法，排错法用来排除错误选项，排异法用来排除与题干无关的选项。经过排除以后还要对剩下的正确选项进行可行性验证，经证明言之成理才为正确选项，这些步骤缺一不可。此外还可以使用定义法、因果关系法等。③回答题解答要规范简洁。答好回答题的要求是，语言简洁、条理清晰、书写规范、重点突出、切中要点、准确使用学科语言。答好回答题也离不开审题，而且关键在于审题，审题包括审材料(审清材料包括那些信息)、审设问(审明问题指向)，切忌盲目作答。

最后留出7天左右的时间用于学生的回归教材、强化记忆、查漏补缺，进一步强化基础知识的记忆，整理错题笔记，加强对知识和能力的巩固。调节和平衡考前心态，在心理上打下高考坚实基础。

1、备课功夫花得深，重基础，促能力，知识的结构网络化、辐射化。

2、上好课，向45分钟要质量，有广度、深度、难度。

3、专题讲座要科学化、理论化，实践性强，引导学生关心时政，关心国内外重大热点问题。

4、详细落实看书、练习、测验、考试、评讲、课外辅导等环节，不轻易疏漏。

5、适当帮助学生制订复习计划，进行学法指导、选择好自备资料，不滥用，不搞应付。

6、试卷的难易度及梯度要把握好，教师要做到心中有数，定期设置目标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！