# 幼儿园中班班主任工作计划下学期(十五篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-08

*幼儿园中班班主任工作计划秋季 幼儿园中班班主任工作计划下学期一目前我们中班共有幼儿xx名，其中男孩xx名，女孩xx名，大多数幼儿为独生子女，但经过小班的培养，入园后情绪还比较稳定，能正常的参与各项活动。由于都是原小班的幼儿，目前还没有新生，...*

**幼儿园中班班主任工作计划秋季 幼儿园中班班主任工作计划下学期一**

目前我们中班共有幼儿xx名，其中男孩xx名，女孩xx名，大多数幼儿为独生子女，但经过小班的培养，入园后情绪还比较稳定，能正常的参与各项活动。由于都是原小班的幼儿，目前还没有新生，所以彼此都比较熟悉，大家的情绪都比较稳定，开学第一天就能正常地开展各项活动。一段时间下来，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

5、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

6、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的.教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

**幼儿园中班班主任工作计划秋季 幼儿园中班班主任工作计划下学期二**

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的`管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

3、建立0—3岁早教指导站，正常开展0—3岁亲子园活动。0—3岁婴幼儿早期教育是学前教育的重要环节，是整个教育的起点和开端。本学期我园将着力开展0—3岁的家长养育指导与亲子教育活动，保证0—3婴幼儿及其家长接受早期教养指导方面发挥示范和辐射作用，切实提高家长和看护人员科学育儿的水平，促进0—3岁婴幼儿快乐健康成长。

（二）强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿活动。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新亲子运动会，让幼儿在活动中锻炼成长。

（三）深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，学习新《纲要》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到一主题活动多，单一活动少；二尝试教育多，灌输教育少；三材料准备多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，扎实搞好学科课教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节，园长每周听课三节，听课后并及时评课。

**幼儿园中班班主任工作计划秋季 幼儿园中班班主任工作计划下学期三**

告别了20xx我们在喜庆的鞭炮声中迎来了20xx年，踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际状况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

经过长时间的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活潜力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群。(2)好奇心强，乐于表现。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在群众活动中注意力持续时间短、自我控制潜力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际状况给予引导和教育。

3、其它个别状况：

(1)我班有个别幼儿，交往潜力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与群众活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到群众中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理潜力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮忙。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内用心鼓励他们自己动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理潜力的提高。

(二)家长状况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园状况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高透过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、重点抓好养成习惯

一向以来，我们把幼儿的.养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每一天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好;我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的潜力培养作为重点

3、生活卫生常识

(1)明白一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(2)明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

5、生活卫生习惯及生活潜力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带等。

(4)持续仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)持续公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

(一)、根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学资料，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的潜力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式――主体探究活动，仔细观察孩子活动状况、做好观察分析、发展幼儿的观察潜力、动手操作潜力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的潜力。

3、加强幼儿的常规培养，透过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行状况，每一天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

(二)蒙氏数学

1、能运用多种感官感知事物特征，明白一些常见事物的关系和联系。

2、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。

3、能根据物体的特征分类，会透过比较将物体按必须规律排序。

4、具有初步的空间概念。

(三)阅读

1、学习独立的阅读方式，有必须的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画资料及文字。

3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

4、能注意倾听他人的讲话。

5、能根据作品带给的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

(四)、洪恩幼儿英语

1、会说常见事物的有关单词。

2、学会英文字母mm-zz以及它们的韵律儿歌。

3、会正确地唱出英文歌曲。

(五)、艺术表现方面

1、用心参加唱歌、舞蹈、表演等活动。

2、能大胆地在群众面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。

3、每周学会一首歌曲、一个舞蹈组合。

4、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。

1、定期、随机家访、电话等多种形式持续家园联系，让家长了解幼儿在园的状况、双方交流思想、征求推荐和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每周认真如实地填写好家园联系本及时发给家长，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能用心参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、带给各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力

**幼儿园中班班主任工作计划秋季 幼儿园中班班主任工作计划下学期四**

孩子们在经过了一年的学习学习生活后，各个方面能力有了很大的提高。为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合我们中班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、切实做好安全教育工作，将安全工作摆在首位孩子的安全是做好一切工作的前提条件，因此，我们全体班级成员都将树立高度的责任心，将安全工作落到实处。具体做法如下：

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、限度地保证幼儿在户外活动中的安全。谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，能主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。

4、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

二、保质保量地做好保育工作

（一）在保育工作方面，我们将沿手足口在卫生消毒保健方面的优良作风，一丝不苟地做好各项卫生消毒通风保健工作，积极创设健康卫生的班级环境：

1、严格执行各项卫生保健工作制度，坚决落实通风消毒工作，认真彻底地做好班级卫生工作，做到教室无杂物，厕所无异味，睡室整洁干净，透气。

2、班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

3、让孩子们树立“我是乐乐二班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动，因此，我们将把户外活动作为我们的工作重点。首先，我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。

3、组织幼儿积极参与三浴锻炼、赤足运动和混龄活动等身体锻炼活动

三、更新教育观念，跟进新的教育步伐

园长在学期工作计划中指出我们的教学工作方向：我们要围绕园本课程的儿童观和教育观，以目标体系为指向，在课程内容的整和上进行深入研究和探索，进一步把幼教课程五大领域有机结合起来，使主体探究课程的内容更加丰富完整。要实现这个目标，我们首先要改变教育教学观念，在教育教学方面，我们将改变原有的教育观念，把先后习得转变为同步习得，让幼儿能在语言发展的颠峰时期全面地接触。幼教课程方面，我们将深入探讨如何将五大领域的`知识点有机的融合起来，更新教育观念，打破旧的教学模式，将计算、美术、音乐等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

四、积极做好家长工作

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。两年多的接触，我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，定时向家长发放个案及一日生活记录表及有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

6、坚持对每一位孩子进行一次家访，未入园的幼儿将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中二班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

**幼儿园中班班主任工作计划秋季 幼儿园中班班主任工作计划下学期五**

中班下学期的教学工作已经开始了，这对我们老师是一个开始，也是一个新的挑战。作为中三班的班主任，同时也是一个刚刚进入岗位一年的新老师来说，是一个非常大的挑战。面对幼儿园对教师的任务，面对所有学生家长的信任和托付，面对所有小朋友的殷切期盼，我的责任无比的重大。为了能够对的起班主任的工作，也对得起幼儿园、家长和小朋友的期盼，更好地的做好这学期的中班教学工作，特作以下工作计划：

上一学期我只是中三班的一名普通教师，这一学期因为教学情况的变动，我成为了中三班的班主任，所以对中三班的情况还是算是熟悉的：中三班一共有十五名小朋友，这学期又有两面两位小朋友转学过来，其中八名男生，九位女生，平均年龄四岁半。

这个班的小朋友的平均成绩不太理想，性格偏向活泼好动，特别是男生，上学期欺负女同学的事情我作为一名老师都有听说，特别事其中一位男生讲女生推倒在地，后面两个小朋友的家长还在校园里面吵起来了。不过这里面，我们教师管理不利也是有一定原因的。

所以，这就是这一学期，我作为这个班班主任需要做的工作。

帮助所有的小朋友努力把成绩提上来，虽然幼儿园不会教什么多的内容，但是还是会给上小学一些帮助，所以我在这一个学期里面，努力让他们把成绩提高，再就是提高他们的动手能力——体操、剪纸之类的活动。在这一个学期里面，努力培养他们的良好习惯，让他们学会尊重朋友，不欺负同学。最重要的是，让他们能够有正确的行为习惯。

1、做好成绩提高工作：配合好所有的教师，一起负责好本班所有小朋友的

学习，同时协助所有的家长，大家一起努力，督促小朋友及时完成作业。作业对学习内容的巩固有很好的帮助的，同时我们也要注意作业量，毕竟是小朋友不能让他们有太多的负担。

2、开展恰当的礼仪教育：定时一起观看文明习惯教学视频，高诉小朋友要

有好的文明习惯，要成为一个有素质的下朋友，尊重老师、孝敬父母、爱护同学。

3、举办运动会：大概在期中的时候，家长放假的时候，邀请家长过来参加运动会，旨在增加各位家长的认识，以及增加小朋友和家长的感情。

我有信心，管理好中三班，做一个合格的班主任！

**幼儿园中班班主任工作计划秋季 幼儿园中班班主任工作计划下学期六**

1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说普通话。

2、每周按时完成教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿积极地介入，从学习中体会快乐。

3、开展有趣的主题，让幼儿多动脑，发挥想象力，发现有用经验，培养幼儿爱动脑、爱动手的良好习惯。

4、多开展一些有意的活动，营造一个幼儿大胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相连系的活动，同利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织。抓晨间磨炼，充实调动幼儿按时来园的积极性，对经常迟到的幼儿，与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。

5、培养幼儿做好小小值日生工作，自己收拾餐后桌面，培养孩子的自力性和自觉性。

6、认真剖析本班幼儿的个人差异，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较好的提高。

7、时时刻刻把安全放在第一位，开展安全教育的活动，让幼儿受到教育。

1、在进餐、上厕所、做操时，让幼儿有秩序地进行，不打不闹；搞好班级卫生工作，做到不时通风，日日消毒，为幼儿创设一个卫生，整洁的环境。

2、在穿衣服午睡时，能自己的工作自己做，提高自理能力。

3、不带危险物品入园，与其他小朋友能和和睦善相处。

4、组织开展多样化的体育活动，让幼儿磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净，勤洗手，做好风行病的\'预防，提醒幼儿少到人多的场所。配合保健医给幼儿测查身高，体重和护齿的工作。保证进餐午睡质量，日常平常多注重提醒幼儿喝水。

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长。所以家长工作由为重要，只有做好家长工作，才能促进班级的管理，我会积极和家长取得沟通，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，缩短家长和老师之间的距离。

**幼儿园中班班主任工作计划秋季 幼儿园中班班主任工作计划下学期七**

新学年的工作开始了，为了使每一个孩子都获得更好的发展，能更健康全面的成长，为了使自己更好有序的开展工作，并在学习工作中得到成长，特制订班主任工作计划：

本班共有幼儿36名，其中女孩20名，男孩16名。本班幼儿经过一年的在园学习，大部分幼儿已初步建立起生活常规、学习常规、文明礼貌常规，但幼儿之间的个体差异比较大，个别幼儿自我约束能力弱，针对这种情况，我将用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱和小朋友们的友好，使他们喜欢自己的幼儿园，喜欢所在的班级。根据本班幼儿年龄特点制定合理符合幼儿接受能力的主题活动。

1、做好观察分析。在工作中我以观察在先介入指导，通过观察来发现问题，制定出符合本班幼儿实际的教育教学工作计划，这样才能够使每个幼儿在原有的水平上都有所提高，有所发展。在区域活动过程中关注每一个孩子的发展，观察他们的兴趣，扑捉幼儿感兴趣的问题，从而引导幼儿去探究，去解决问题。发展幼儿的观察能力，动手操作能力以及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。从本班的幼儿实际情况出发，设计好主题活动，在活动中，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面和谐发展的发展。为了让幼儿从小养成会观察的习惯，开展“花儿朵朵开”评比活动，通过让幼儿自评、互相评、老师评，提高孩子的自我约束能力。

2、从生活抓起。培养幼儿良好的常规习惯，重点开展以下活动促进班级常规良好风气的形成。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿予以鼓励。在活动中，有针对性的对个别幼儿进行教育做到“三轻”，就是说话轻、做事轻，玩玩具轻。每天保证幼儿户外活动时间不少于2小时。带领幼儿认真开展各项户外活动，在每周活动计划中根据幼儿的`现状情况合理设计好每日的兴趣活动，使每一个幼儿的自身素质得到最好的提高。根据上学期幼儿体检情况的反馈，针对王嘉营养不良的状况，进一步教育孩子不挑食，不偏食，不剩饭。继续进行“我为人人，人人为我”的服务意识教育。结合季节特点，及时对幼儿进行安全教育，自我服务意识教育。坚持每周进行个人卫生检查，以促进幼儿良好卫生习惯的形成，配合保育员做好幼儿的卫生保健工作，使幼儿健康成长。

3、培养良好的学习习惯。

幼儿的学习途径是游戏为主，寓教于乐。为幼儿创设良好的学习环境，促进幼儿的全面发展。本学期，我们创设“娃娃家”、“四季图”、“我有一双小巧手”、“书吧”等区角，其目的就是让孩子们置身于良好的环境中，通过活动发挥想象，动手操作，发掘每一个活动的游戏价值，让幼儿在有准备的游戏活动中得到最好的发展。通过改变传统的方法，找一些与主题活动有关的知识内容、图片、图书，使幼儿在环境中学习，通过环境与材料的互动，让幼儿得到最好的发展。培养幼儿良好的坐（站）姿，掌握正确的握笔姿势，提醒幼儿注意倾听他人说话的习惯，专注每一件事，尽自己的能力努力做好每一件事。利用区角“书吧”，培养班级的书香氛围。

1、随机家访、电话联系家长、走进孩子家庭、家长走进教室等多种形式保持家园联系，使家长了解幼儿在园情况，真心实意的帮助家长解决教育孩子中存在的问题，认真、及时填写家园联系手册，做到按(及)时与家长进行沟通。

2、充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，协助教师做好教育教学工作。例如：在进行主题活动时安排家长为幼儿带各种玩具，家长十分配合，都从家里带来了，让幼儿在幼儿园一起玩耍学习。

3、召开家长会，通报幼儿园及班级的工作目标、要求，组织家长进行进园助教的心得交流，开展家园教育大讨论。

我深刻认识到时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新变革，我将不断进行业务学习，不断充实自己，分析自己，解剖自己，正视自己。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大的进步。抓好本班的常规工作。加强自身基本功训练。不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业水平，积极参加园里组织的听课外出学习活动，让我在工作思想和教育行为上得到很多启示。

2、利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革新动向。不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

教育工作是一项常做常新，永无止境的工作，作为有责任感的班主任必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责做好各项工作，把班级工作做得有声有色，更上一层楼。

**幼儿园中班班主任工作计划秋季 幼儿园中班班主任工作计划下学期八**

暑假也是快要结束了，而孩子们也是要从家里回到学校，进入到中班，孩子们也是成长了，而作为班主任，我也是要对这学期的工作去做好一个计划。

班级的孩子其实都是挺优秀的，小班的时候虽然哭哭啼啼，但是随着对幼儿园的熟悉也是渐渐的懂事听话了，也是愿意去学习，去遵守好规矩从而有了好的习惯，但是经过一个暑假我也是清楚，他们的习惯也是会有一些松懈，而这也是我们新学期要去做好的，把孩子们的习惯继续的去培养好，让孩子们有更好的成长。但常规方面其实还有一些问题。要去做好加强，特别是每一天，其实很多的方面也是容易松懈的，之前的一些习惯也是需要我们老师监督好才能去完成的。

保教的工作也是要去做好，孩子们的健康非常的重要，并且疫情并没有结束，而今虽然我们这边一直都是没有的，但是该有的防控还是要去做好，要让孩子们清楚哪些是该做的事情，哪些是不能做的，也是要勤洗手，懂得不要去陌生人多的`地方聚集。每天也是要去把清洁消毒这些工作做好，确保安全，对于幼儿园内孩子们的所处环境要做好布置，让他们有个好的，健康的环境来学习，来成长。特别是孩子们本身的卫生问题更是要去重视起来，要让他们了解到卫生的重要性。对于孩子们自己能做到的事情，也是要让他们自己去做好，而这样也是可以有更好的自理能力。

对于孩子们的教学方面，也是要根据他们的兴趣，以及要发展的目标去制定好每天，每周，每月的具体计划，去在幼儿园实施好，让孩子们积极的参与进来，去让他们感受到学习的快乐，在学习之中收获到知识。在活动之中要让孩子的主动性发挥出来，去让他们感受到自己是愿意学习，愿意参与的，而不是被动的教学，这样也是容易打击到孩子们的积极性让他们对于学习没有那么的感兴趣。对于孩子们做的好的地方要去表扬，对于他们的动手能力也是要去做好培养，去让孩子们团结起来，一起做事情，养成好的合作习惯。

安全方面，不但是防控这一块，同时幼儿园里面的安全以及园区外的安全也是要和家长们配合去做好，去对安全做好管理，确保教学的设施正常，家长日常接送，确保无误，避免陌生人进入到园区里面来。日常也是要去做好巡查的工作。总之所有的工作都是去为了孩子而做，而计划做好也是要去实施好，让孩子得到好的成长和进步。

**幼儿园中班班主任工作计划秋季 幼儿园中班班主任工作计划下学期九**

新学期我班插了xx名新生，现在共有幼儿xx名，其中男孩有xx名，女孩有xx名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础哂纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。

促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识只能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系。

在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往；鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。

常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的.常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。

家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上。

本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

**幼儿园中班班主任工作计划秋季 幼儿园中班班主任工作计划下学期篇十**

通过小班一年的学习生活，幼儿的体质增强了，出勤率提高了。主要原因有（1）认真制定幼儿体锻计划，科学合理地安排幼儿一日活动内容，每天保证幼儿每天有2小时以上的户外活动时间和1小时体育活动时间，在活动中能随时调整活动量，增强了幼儿的体质。（2）一日活动中动静交替，并注意观察幼儿的情绪和状态，发现幼儿身体状况有异常，能马上有效的处理，并及时通知家长。平时能按时按量地给有病的孩子喂药。发现传染病，能及时向保健老师汇报，并及时做好隔离、消毒工作，杜绝了传染病的蔓延和传播。（3）根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物。外出时先帮那些易出汗的幼儿垫上毛巾，活动后进活动室，督促幼儿根据自己的情况及时穿衣，避免了一冷一热后感冒。（4）午睡时认真巡视，根据孩子的情况增去被子，预防了孩子因着凉或出汗而引起的感冒。（5）不断加强对个别体弱幼儿的日常护理。经过一学期的努力，孩子们饭吃的多了，觉睡得香了，身体也越长越壮了。

主题活动开展得比较顺利。主要原因有（1）教师对主题思考较多，能根据《纲要》的精神，围绕相关内容，做好充分的准备。（2）随着年龄的增长，幼儿在好奇心的驱使下，积极地参与到老师精心设计的各个环节。（3）家园配合比较密切。通过各种途径向家长宣传主题教育，让家长一起帮助幼儿收集和主题有关的资料，使家长更深入地了解主题活动的开展，也能更好地了解幼儿的活动情况。

环境创设更有效。（1）心理环境我们努力为幼儿创设一个和谐、宽容、信任的心理环境。鼓励幼儿大胆表现，积极参与，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，形成活泼开朗的良好个性品质。（2）物质环境和幼儿一起收集资料，共同动手创设出与主题相适应的主题墙饰，并注重实用性、有效性、操作性和幼儿的参与性。游戏材料也能不断的丰富，游戏环境不断完善。

班级综合评估。上学期我班被园部评为文明班级。分析原因我们坚持保教结合，重视对幼儿各方面能力的培养，帮助幼儿养成良好的行为习惯，形成积极向上的班风。

幼儿体检结果。我班幼儿的身高、体重差异较大。另外视力、听力检查中发现部分幼儿的听力有问题，这是本学期日常生活中需要注意的地方。

班级特色教育开展得不够生动。

加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。

加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。

利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。

认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。

加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。

切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。

开展环境教育，提高幼儿的环境意识。

围绕“儿童博物馆”的课题，创设班级特色。

认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。

科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。

定期检查教室环境，及时发现和清除不安全隐患，避免意外发生。

对我班的体弱儿涵涵和肥胖儿澄澄，我们将多与家长联系，鼓励幼儿积极参与体育锻炼，以提高们的体质。

围绕“我和朋友在一起”、“红黄蓝绿”、“香香的蔬菜”等十二个主题活动，开展丰富多样的活动，让幼儿在活动中学会思考、学会学习，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

提供丰富的游戏材料，为幼儿创设一个充满自由的游戏环境，并给予幼儿充足的时间和空间开展游戏。及时关注幼儿在游戏中的表现，敏锐的察觉们的需要，把握时机，适时引导。

师幼共同创设良好环境，将环境的布置与课程相结合。

通过各种途径建立起家园互动的桥梁（1）家校路路通，针对孩子的情况，及时与家长互动、沟通。（2）班级网页，平时注意及时更新，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息。（3）家长园地，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

结合园部方针开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

每月定期与家长共同记录好“宝宝成长记录”。

营造环境教育的氛围。

幼儿对周围环境的认识是通过自身的相互作用而实现的。作为幼儿教师应积极为幼儿营造环境教育的氛围，在幼儿园的四周种植花草树木；充分利用空间，在活动室设置自然角，根据季节及时更换自然角的植物，让幼儿亲身体验栽花、养草、种菜的乐趣，努力创设净化、美化的育人环境。

采用多种形式，开展环保教育。

开展多种形式的教育手段。包括录像、幻灯、故事、儿歌、游戏、绘画、实地观察等各种形式对幼儿进行环保教育，首先要经常组织幼儿去实地观察，例如，幼儿在马路边观察到各种车辆排放出的尾气，感受到空气被污染后人会很不舒服。然后再带们到幼儿园的草地上感受清新的空气。通过比较，幼儿体会到草地上空气清新，懂得树木和小草都有净化空气及吸附灰尘的本领。

把环保教育纳入教学活动之中。

在设计教学活动时，对原有的教材进行补充，有意识地渗透有关环保教育的内容。

增强环保意识，争当环保小卫士。

水是一切生命赖以生存的`基础，怎样培养幼儿的良好行为和习惯，让幼儿知道节约用水

呢？可在幼儿洗手的地方设计一些较为简单的图案、标志，告诉幼儿节约用水的方法，懂得珍惜每一滴水。

做好开学报名收费及宣传工作，搞好班级卫生。

做好新生接待工作，与家长配合，尽快使新生适应幼儿园生活。

做好新学期全体幼儿的常规教育，使教学秩序尽早转入正常，按计划开展教育教学工作。

认真制定各类计划。

教授新早操，编排韵律操和午间操。

结合主题创设具有本班特色的环境，布置家长园地，制作更新网页。

加强幼儿的安全教育，形成自我保护意识。

充实丰富自然角，培养幼儿观察照顾动植物的习惯。

结合“教师节”“国庆节”“中秋节”开展节日教育。

配合保育员做好秋季传染病、多发病的预防工作。

结合“重阳节”开展“我为爷爷、奶奶做件事”的德育主题教育活动。

有序组织幼儿开展日常文学活动，推荐文学宝贝参加评选。

积极开展角色游戏、区域活动，丰富活动内容。

有计划的进行家访工作。更新班级网页，增强实用性和互动性。

利用散步及户外活动，让幼儿了解秋天的季节特征

同时抓好安全教育，继续增强幼儿的自我保护意识。

不断充实与更新班级网页的内容，更好地发挥其作用。

鼓励幼儿自己动手照顾自然角动植物，进一步增强其责任意识。

认真做好活动室的清洁卫生工作和消毒工作。

用好“家校路路通”，积极主动地与家长联系，达到家园共育。

开展“我是爸妈的小帮手”幼儿生活自理能力比赛。

组织好幼儿的一日活动，防止意外事故发生。

认真配合园部准备迎新系列活动。

继续加强午睡的巡视工作，保证幼儿的睡眠质量。

在班中进行“才艺之星”故事表演比赛。

继续更新网页，通过网络、家校路路通进行家园沟通。

布置节日活动室环境，开展节日的教育，丰富幼儿的生活，提高幼儿动手能力，配合园部进行庆祝元旦迎新系列活动。

继续加强幼儿的安全、礼貌教育，杜绝意外事故发生。

继续做好防冻保暖工作。

做好学期各类总结工作。

评选班中“好孩子” 、“好家长”、“进步宝宝”。

评估幼儿在园表现，写好汇报单。

做好班级财产的整理、登记工作。

对幼儿进行寒假安全教育。

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时

**幼儿园中班班主任工作计划秋季 幼儿园中班班主任工作计划下学期篇十一**

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿带给安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

新学期我班插了一名新生，此刻共有幼儿35名，其中男孩有?名，女孩有?名。透过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达潜力、与人交往潜力、生活自理潜力以及动手操作潜力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础哂纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务潜力，喜欢帮忙他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。

促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识只能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系;

在游戏中带给特定的操作材料，帮忙幼儿初步理解和决定事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮忙幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验;幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿带给适应各种潜力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中完美的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对完美事物的向往;

鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受;透过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮忙幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活;引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的潜力与审美潜力。

4、及时加强幼儿的常规培养。

常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。透过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行状况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮忙幼儿养成良好的\'生活习惯和行为习惯;

身体锻炼务必保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的状况及幼儿潜力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全;

结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和资料，保证每一天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应潜力。

3、每一天做好晨检工作，个性是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有个性状况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿;

教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。

家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育职责，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际状况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的状况与表现，发现问题及时解决，共同帮忙孩子进步。

同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是透过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长带给一些实际的帮忙。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，构成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，构成对本班幼儿的共同认识和一致影响;全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

**幼儿园中班班主任工作计划秋季 幼儿园中班班主任工作计划下学期篇十二**

新学期开始了，我们和家长一样期待着孩子们的成长和变化。中班这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，作为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

本学期我班共有幼儿31人，其中插班生2人。幼儿有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯，初步形成了一定的规则意识。如：喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，基本上有良好的卫生习惯，玩好玩具能分类摆放等。

1。开学初的环境创设

在原有基础上进行更换，让幼儿参与环境创设，做到有班级特色，环境中应以孩子为主体，留有相应的空白，在教学活动中及时将幼儿的作品进行展示，让家长在接送的过程中了解孩子在园的学习状况。

2。加强幼儿的常规培养

常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。平常通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

3。提高幼儿的阅读、讲述能力

帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，在餐前活动时间开展故事比赛活动。

4。培养幼儿动手操作能力

通过一年小班的学习培养，幼儿的动手能力已有很大的提高，对美工等操作活动非常感兴趣。幼儿一有空就会拿手工纸折各种东西。本学期我们将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，尽量使手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

5。继续开展区域和主题相结合的活动

（1）班本课程在幼儿园教育中具有重要的作用，能促进幼儿的\'持续发展。班本课程内容应来源于本班的实际情况，来源于本班幼儿的兴趣点，根据孩子的兴趣，开展班本课程活动。

（2）在区域活动环境的创设方面，我们认识到区域活动必须创设能鼓励幼儿自由选择，大胆操作，大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。本学期我班共设置七大区域：

（1）阅读区

（2）美工区

（3）益智区

（4）角色区

（5）建构区

（6）科学区

（7）生活区。在主题进行过程中根据各主题生成相应的区域活动。

本学期我们将继续利用各种qq群、微信群，电话等与家长联系，沟通交流，我们还将利用宣传栏向家长公开我们的各项活动、育儿经验，根据年级组安排开展家长半日活动，向家长介绍幼儿园的有关制度。向家长介绍园内的制定，分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

**幼儿园中班班主任工作计划秋季 幼儿园中班班主任工作计划下学期篇十三**

新的学期开始了，短暂的暑期生活已经结束了，我们又回到熟悉的校园中。新的学期新的知识，我将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

1、关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生工作做到位。发现问题，及时沟通解决，让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

2.培养孩子创造性的发展，经过一学期有计划的培养和幼儿自身年龄的成长，幼儿的创造力发展地特别快，不管在艺术还是语言上，幼儿创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。

3.培养孩子社会性的发展，幼儿的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。但个别学生的自制力较差，不受集体纪律约束。不大喜欢参与集体活动;有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反;多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力，培养自信心，这是本学期教育重点。

1、认真学习新的教育理论，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日活动。

2、从幼儿发展需要和感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。

3、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

4、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社会等有利条件，开展多元化家园活动。

5、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐的成长

1.继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2结合我班各项教育活动，加强幼儿信息能力方面的`培养。

3、继续重视班级常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

4.在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

5.在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

6.为幼儿提供多种可供操作探索的活动材料，为幼儿创设探索的相关环境，培养我班幼儿坚强、勇敢、孜孜不倦的探索精神。

7、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。

四、班主任工作基本要点

1.安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2.营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

制定班级公约、形成良好班风。布置适合学前班儿童特点的教室环境。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3.指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

坚持制定班主任工作计划的原则

班主任工作计划要做到合符以下原则：

1.目的性原则。班主任制定工作计划首先要确定目标，班主任工作计划的总目标以培养社会主义接班人为主体，有了这个总目标，计划就有了社会主义的方向性，各种计划就能做到有目的、有层次。

2.整体性原则。班主任计划是学校整个工作计划的一个重要组成部分，它必须服从于使学生德、智、体、美、劳诸方面得到全面发展这一教育目的。

3.群从性原则。班主任工作计划关系到全班师生计划的设想，确定目标，制定措施都必须走群众路线，整个计划制定过程应广泛征求校领导、任课教师、学生家长的意见，集思广益，群策群立。

4.稳定性和灵活性原则。班级工作要井然有序，班集体要稳定团结，计划的稳定性和连续性是基本保证。然而，客观情况的变性则又要求计划具有灵活性，使计划适应新情况。

5.超前性和现实性相结合。计划的制定必定带有预测性，勾画出美好的理想的发展前景，这就是超前性。而理想必须建立在现实的基础上，根据现实情况而制定计划，这就是现实性。超前与现实的灵活，使计划有长时间的实用性，保证实施可行性。

**幼儿园中班班主任工作计划秋季 幼儿园中班班主任工作计划下学期篇十四**

本班共有幼儿15名，都在3--4岁，大部分孩子是留守儿童，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

中班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：

(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。

(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。

(3)作为中班来说相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。

(4)针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。 总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

中班班主任的基本工作是为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，制定好计划，以助班主任各项工作的顺利有序地开展。以下是小编为你精心整理的关于幼儿园中班20xx-20xx学年班主任工作计划的内容，希望你喜欢。

**幼儿园中班班主任工作计划秋季 幼儿园中班班主任工作计划下学期篇十五**

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。<

2、保证教室通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

3、预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的.基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

9、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

10、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

11、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

12、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

13、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

14、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿拿器械时互相帮助、保证幼儿安全。

15、知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用方法。

16、懂得不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！