# 2024—2024学年第二学期工作计划8篇

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-07

*工作计划应该具备合理的时间和资源的分配，避免过度负荷或浪费，工作计划应该根据实际情况进行灵活调整，以应对变化和不确定性，以下是小编精心为您推荐的2024—2024学年第二学期工作计划8篇，供大家参考。安全教育工作是学校工作中的重要组成部分，...*

工作计划应该具备合理的时间和资源的分配，避免过度负荷或浪费，工作计划应该根据实际情况进行灵活调整，以应对变化和不确定性，以下是小编精心为您推荐的2024—2024学年第二学期工作计划8篇，供大家参考。

安全教育工作是学校工作中的重要组成部分，始终确立“安全第一，预防为主”观念，认真贯彻落实上级有关部门要求，全立位加强管理，为师生营造一个安定和谐的工作和学习环境。

1. 强化学生路队护送。我校地处集镇中心地带，交通安全压力本身就比较大。新二o四国道开通后，南大门安时路段压力更大，过往车辆明显增多，放学时经常堵车。下午放学时所有护送老师、领导要按时到岗、到位，护送到点，确保不发生交通安全事故。

2. 加强课间活动管理。学校现校区面积较小，而学生人数又较多，发生碰撞等安全事故可能性极大。值周老师要坚持在课间管护区域巡护，相关老师在班级可视范围内巡视，发现并制止可能发生的问题。特别关注学生上下楼梯、集队进出教室、在操场活动、在体育组合器械处等。

1. 建立领导组织

成立由校长z同志为组长、分管安全的副书记为副组长，分校校长、中层干部和年级组长为成员的安全工作领导小组，并由分管副书记负责日常工作。

全体成员要以高度的事业心和责任感，各司其职，通力合作，配合社区、派出所、法制副校长做好学校治安综合治理工作，努力清除影响学校安全和稳定的隐患。巩固省、市“平安校园”创建成果。

2. 健全规章制度

学校进一步完善值周值宿制度、门卫管理制度、巡查制度、安全例会制度、节假日值班制度等，按要求签订各类安全责任书，开展安全隐患排查，发现问题及时整改。

3. 贯彻安全方针

“隐患胜于明火，防患胜于救灾，责任重于泰山。”加强安全日检查：

①每天早上安排一名校级领导、一名值周领导、一名值周教师、一名保安在南大门口，一名值周教师、一名保安在中部串巷值勤，保证早上学的师生进出秩序和安全。

②中午、晚上放学时，相关老师按时到岗、到点，参加路队护送，安全工作领导小组相关成员进行登记、考核。

③值周老师对当日教学、活动等安全负责，检查有无空堂、教师体罚学生；学生课间有无追逐打闹及其它可能发生意外的情况，坚持值周教师课间巡护制度。

④保安负责每天对学校进行巡逻，特别关注各教室、办公室门窗关锁情况，发现问题及时整改，重大问题及时上报。

4. 加强宣传教育

抓好安全工作是做好各项工作的前提。重视安全管理和教育，形成浓烈的安全宣传氛围，有助于提高师生安全意识，防范和化解安全风险。

①校长与教师签订安全责任书，学校与家长签订安全责任书，明确各自责任。平时通过“家校专递”、“安全通讯”、“校信通”、“家长会”等形式对家长、教师进行安全宣传，做到安全工作天天讲，处处必讲，寒、暑假印发有关安全的告家长书。每月出刊安全通讯通报情况。

②利用橱窗、“红领巾广播”、展板、各年级组小报等阵地，开展多种形式的宣传，结合安全教育日、消防日等开展演讲、知识竞赛等活动。

③印发春、秋季预防季节，夏季防雷电、溺水，交通安全，防拐防骗等宣传材料。加强学生心理健康教育，与教导处、少先队大队部共同开展丰富多彩的课余活动，活跃学生身心，为学生养成良好的品质和生活习惯创造条件。

5. 加大管理力度。

①落实隐患排查制度，巡值、值周同志重视日常安全隐患排查，督促整改；安全领导小组成员定期进行安全隐患排查，结合季节、气候，进行专项排查，排查内容包括设施、校舍、电路、消防、交通、食品卫生等。

②抓好文明创评，对不重视安全工作的个人和班级实行一票否决制。如：班级安全宣传、教育不到位，学生发生严重的偶发事件；教师体罚学生、不按要求护送路队。班级门窗不按时关锁，次数较多或因此造成财产损失等。

③学生集体外出活动必须实行报批制。社会实践、春游等校外活动年级组长报校长批准后方可实施，并做到组织严密、措施落实。

④重视食品卫生安全工作。不得购进过期、变质、无证食品。食堂工作人员严格执行操作规程，确保不发生食物中毒事件。

⑤严格执行课程计划，控制学生在校时间和作业量，减轻学生心理、学业负担。

⑥强化保安管理，与保安公司共同强化日常工作，突出重点工作：师生进出管理、校园巡逻、日常值班、重大活动值勤等。

⑦按要求开展安全演练，落实相关安全预案。本学年在上、下半年各开展一次安全演练：上半年开展消防逃生安全演练。下半年开展紧急避险安全演练。邀请相关专业人员到场进行指导。

6. 加大硬件投入

尽管面临学校搬迁等现实，学校进一步加大硬件投入，对消防器材进一步完善，全面检查电路、水网，完善视频监控系统，将中部的两个摄像头改为红外摄像头，加大服务器容量，保证监控效果。

为保安人员配全防护手套、背心、喷雾剂等器材。

7. 加强师德建设。

育人为本，德育为先，关心爱护学生，一切对学生负责是确保学生安全的重要前提，教师要讲师德、讲责任，执行“五严”规定，在教育教学过程中，尊重学生，不得体罚与变相体罚学生，不得歧视学困生、贫困生、残疾儿童，不得使用侮辱学生的刺激性语言，对心理有障碍学生要加以疏导。

8. 创新工作方式。

实行“科任教师为第一层级、班主任为第二层级、安全小组为第三层级、分管领导为第四层级、校长为第五层级”逐级负责制，由下而上，由内而外，抓责任、抓源头、抓落实，实现安全工作双周警示制，融通报、曝光、表扬于一体，畅通安全信息渠道，形成安全工作“你管、我管、大家管”，事故隐患“你查、我查、人人查”的良好格局，最大限度地降低损失和规避险情，确保师生安全。

新的一年，我校将继续加大安全管理力度，在市局推荐上报“省平安校园”的基础上，做实基本工作，加大制度落实和创新力度，丰安小学在实现“东台站排首，盐阜创一流，全省争上游”的十二五创建目标作出积极贡献。

深化课改，提高体育课教学质量，让学生在高中阶段真正掌握1—2项基本技能，为学生终身体育奠定良好的基础。

（1）进一步加强模块教学模式，体育老师在上好课的同时要加强检测，学生不过关不能放过，要像初三中考体育一样，利用课外活动时间进行补差。

（2）大课间活动在特色鲜明的同时，要更有针对性，切实训练学生自报的项目，将每天锻炼一小时落到实处，每学期进行一次项目考核。

（3）快乐体育制度化，常态化，体育活动要贯穿全年，每个月都要开展学生团体的比赛或其他比赛。发挥体育社团的作用，提升体育老师参与体育社团指导的积极性，让更多的学生参与进来。各社团有自己的章程、规划，活动安排等，平时丰富活动内容，吸引更多的学生参加自己的社团中来，体育组、学生会每学年对各社团进行评比，参与学生多的班级在班主任考核中要有体现。

（4）进一步加强高中体育特长生招生的宣传力度，争取招收到更多的体育人才。

（1）学校严格按照课程计划开齐开足艺术课，同时搭建让学生展示各种才艺的平台，开展艺术的校本教学、群众性社团活动和综合实践活动等，充分发展个性，让每个学生都从中获取成功的喜悦。艺术教育方面开设音乐（声乐、器乐）、美术（素描、色彩）、舞蹈、剪刻纸、播音与主持等选修课，满足不同学生的个性发展需求，促进学生个性成长，让学生真正体会艺术美，有兴趣学习艺术，掌握一门艺术。在新中讲堂上给学生一个平台让学生展示风采，让新中讲堂的内容更丰富。

（2）特色更亮。常规活动进一步创新，各种学生活动从活动的发起，形式与内容的征集评选，主办团体的竟标，活动评比颁奖等，将完全让学生自主安排。学生真正成为自己的活动的主人。使每次活动更受学生欢迎。加快我校艺术特色精品化过程，在创建省艺术课程教育基地市材料初审通过的东风下，不闭门造车，走出去，跟专家认真学习，参与各级各类关于这项工作的研讨会，扎实有效地推进各项工作，力争通过省评审答辩。使我校的艺术特色更亮。

（3）本学年参加高考的艺术特长生专业通过率很高，如何能够进一步做到丰产丰收，取决于如何搞好文化教学和常规管理，艺术生的管理难度较大，管理上目前的办法我想也只有老师需要更有耐心和更多时间陪伴学生，全天候关注学生，松紧有度。在教学上要更注重针对性，我想可以加强一下语文教学，可以向横山桥中学学习一下。

（4）进一步加强高中艺术班和艺术特长生招生的宣传力度，争取招收到更多的艺术人才。

（1）制度和管理落实：卫生工作是学校工作的一个重要组成部分，本学期在学校卫生领导小组的领导下。将进一步认真落实《学校卫生工作条例》，制订好学校卫生工作计划，定期进行卫生检查，促进师生履行职责，搞好校园卫生。学校严格执行课程计划，加强卫生、健康知识教育，强化学生的卫生意识和良好的卫生习惯，学生体质得到明显增强，争取学生的健康知识知晓率达98%以上。

（2）加强特色：人成长的核心是心理健康，两位心理咨询专职教师本学期将加大心理咨询室工作力度。每天开展心理咨询活动，在非毕业班开展心理健康教育必修校本课程，每周1课时，定期在各年级开设心理健康知识讲座。在校报《新中教育》开辟心理健康教育专栏，开通心理健康专题网页，使全校老师及学生家长认识到孩子的健康成长比成功更重要，使每位学生更加尊重生命，热爱生命，从而努力提升自身生命质量。学校定期开展卫生保健教育宣传教育活动，校医室将通过讲座、黑板报、宣传橱窗、健康教育小报等多种形式对学生进行健康教育和卫生知识教育，配合卫生防疫部门积极开展常见病、多发病的防治。组织学生每年进行健康检查，并对检查结果进行统计分析，并为学生建立健康档案。

（3）落实常规：学校认真贯彻学校食堂有关卫生管理规定，建立学校卫生防疫与食品卫生安全工作制度及学校食物中毒等突发公共卫生事件的应急处理机制，食堂各种管理制度上墙，并实施食堂量化分级管理，做到食堂有许可证，从业人员有健康证，对从业人员专门进行专业培训和辅导，杜绝因卫生引发的事件 。

随着科学技术的不断发展，人类已经走进了信息时代，信息的获取、分析、处理和应用能力，将成为现代人的最基本的素质、能力和文化水平的标志。从小培养学生掌握和应用计算机网络技术，是现代社会对学校的基本要求，也是学校全面实施素质教育的重要组成部分。因此培养学生创新精神和实践能力，规划和措施如下：

推进教育手段现代化，必须创造必要的硬件条件。在学校资金十分紧张的情况下，校领导非常重视设备的建设，原有两个机房，大机房共24台电脑，其中一台服务器，只能装dos操作系统，学生对单调的键盘录入已经失去了兴趣；小机房有一台办公用机，几经升级，虽已可以用win98和上网接发邮件等，但速度慢，也不能满足教师制作课件的需要。面对这样的情况，校领导克服种种困难，多方筹措资金，先后投资23万余元人民币，将小机房的微机移至副校长室，新上了一台奔四电脑，15寸液晶显示器，硬盘升至40g，内存升至128m ，完全满足了办公需要。大机房也重新配备了一台服务器，增加了两台交换机，安装了凤凰涅槃系统平台应用软件，及24只鼠标，学生将可以使用鼠标学习有关windows方面的软件和模拟上网。20个教学班均上一套多媒体教学设备，完善的教学设备为学生提供最好的学习发展条件，为学校开展教育教学提供了可靠的保障。

信息技术教育要增强学生的信息意识，激发学生学习信息技术的兴趣，从小培养学生掌握计算机知识和应用计算机技术的能力，具体教学目标是：

1、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习，使用计算机的兴趣和意识。

2、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

3、掌握计算机文字的录入、图形的绘制的基本技能，发展学生的想象力和创造力。

4、掌握网络的有关知识，培养学生资源共享意识。

计算机进入学校的课堂，既是一种新的教学技术，特别是需要教师了解一些计算机本身的知识，因此，对教师进行培训让教师掌握计算机知识是开展计算机辅助教学的前提。我校45岁以下教师全部通过哈市计算机应用培训考试，在此基础上，要求任课教师掌握制作本科课件的基础知识，使教师开拓眼界，提高认识。

目前，我校20个教学班均设有多媒体设备，要求各科教师充分利用好教育技术，能自制教学课件和利用教育信息网收集和处理各种信息并能与教学相结合，为提高教学质量，发挥其作用。学校将建设好资源库，为教师教学提供方便。学校同时要经常举办各种相关活动。(如：教育技术与学科的整合观摩课，教师制作课件评比，以及通过网络收集、处理信息等评比活动)。

发展信息技术教育意义重大，我们将不懈努力，开拓进取，使我校信息技术教育步入一个崭新的新局面。

走进新课程，学校感到最受益的是学生，最累的是教师。但大家都认识到教师未教好一届学生，还会有下届，而家长只有一个孩子，他们把孩子交给学校，就希望百分之百的成功，教师专业的可持续发展既是对自己负责更是对学生负责。教师专业素质提高是一个发展的过程，我校将继续在新课程改革实验中，走校本培训之路，不断促进教师的专业化发展。

本学期我校在教师培训工作方面，拟做好如下工作：

一、制定与素质教育要适应的教师发展目标，以提高师德水平和端正教育思想为先导。

1、加强师德建设，提倡奉献精神，树立热爱学生、为人师表的职业风范。

2、转变教育思想，更新教育观念，树立“全面贯彻教育方针，面向全体学生，让学生全面发展的教育观念。”

3、提高教育教学能力，引导教师在熟练掌握新课程标准、教材和教法的基础上，具有超学科的综合能力。

4、增强信息和科研意识，提高教育理论水平，不断更新知识结构。

二、以在岗提高为主要形式，按照上级教育主管部门的要求，组织教师对教育部编发的《教师教育指导全书》学习和辅导。使教师在教育教学实践中提高业务能力。

教师是重要的教育资源，提高教师的教育教学能力，就是增加教师资源存储量；而这种提高，不能走脱产进修的途径，那样会影响学校的当前工作。必须以在岗提高，边工作边提高为主要形式搞继续教育。为适应素质教育需要，教师必须不断地进行知识更新，提高业务能力。只有这样，才能胜任教学工作。

在岗教师的继续教育，应当以老带新，师徒共进，分层次培养。学校可通过这三项活动来提高教师的群体素质。

一是师徒帮教活动。新老教师自愿拜师认徒，结成帮教对子。制定提高目标，签订师徒合同，有时间、有计划、有步骤、有层次、有检查、有评议、有总结，认真扎实地开展传、帮、带活动。在活动中强调“二心”，即诚心、虚心。师傅诚心实意地教，徒弟谦虚诚恳地学，达到师徒共同进步。

二是群体教研活动。学校教师培训工作主要是结合平日教研活动来进行。利用每学期学生开课前及学生放假后的一周时间对全校教师进行微机操作、多媒体的使用，制作课件等专门培训。平时组织全校教师参加“一功五课”活动。“一功”即教学基本功，包括普通话、三笔字及简笔画。“五课”指在学校开展的研究性的备课、说课、听课、上课、评课活动。

三是全员达标活动。开展“八个一”活动，即：一篇最佳教案、一个教改专题、一节优质课、一篇优秀论文、一项特长展示、一堂最佳班队会、一个学困生的`帮教、一个最科学的教学模式的探讨。这“八个一”活动从教学、辅导、科研等各方面促进了教师综合能力的提高。

三、开展群体性教育科研活动，提高教师理论修养。

1、开展学习讨论，更新观念，树立科研意识。新世纪的教师必须善于学习，否则不但为人师难，就是自立也难。在学习方面上可采用“四结合、四为主”，即集中学习、分散学习相结合，以分散学习为主；辅导与自学相结合，以自学为主；理论与实践相结合，以理论辅导为主；学习与练功相结合，以练功为主。

2、人人参加科研课题实验，用教育理论指导实践。教育教学改革实践是全面提高教师素质的主阵地。组织教师深入教改实践，是全面提高教师素质的必由之路。

3、本学期计划组织全校教师的教案展览和学期末教学设计评比活动。

四、建立提高教师素质的激励机制，增强教师自我提高、主动提高的内动力。

实施素质教育，提高教师素质是一项根本性的措施。结合教师自尊心强和渴求实现自我价值的愿望，用激励原则调动教师的积极性，能使教师潜能得到最大发挥。我们建立了四大激励机制。即：目标激励、评价激励、强化激励、关怀激励。以关怀激励为例：加大对教师的感情投入，注重做好三个方面基础工作的一是沟通感情。通过谈心、家访、察颜观色等途径了解、关心、帮助教师，做到“教师有所想，领导有所知；教师有所求，领导有所帮”。二是关心生活。就是使学校成为教师之家，成为教师的乐园。注重教师生活情趣和格调，提高教师生活品位，经常开展教师喜闻乐见的活动。三是创造条件。就是不断完善教学设施，为教师工作和学习创造良好的条件和氛围。

总之，不断加强教师队伍建设，可以提高教师队伍整体素质，推动素质教育的全面实施。这样能促进学校办学水平稳步提高，真正起到提高思想水平，提高业务能力的目的。

新的学期要开始了，根据我校教学实际，为了更好地教学，圆满地完成教学任务，特制定如下计划：

一、学情分析：

学生学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。学生存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，所学知识浮于表面，不愿意深究。因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

二、教法分析：

1、 在“三五五”教学模式下，改善师生之间的关系，提高亲和力，以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用

高二数学下学期教学计划(2) 的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

3、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

4、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

三、具体教学要求：

1、了解合情推理的含义，能利用归纳和类比等进行简单的推理，了解合情推理在数学发现中的作用；了解演绎推理的重要性，掌握演绎推理的基本模式，并能运用它们进行一些简单推理；了解合情推理和演绎推理之间的联系和差异。

2、了解直接证明的两种基本方法：分析法和综合法；了解分析法和综合法的思考过程、特点；了解间接证明的一种基本方法——反证法；了解反证法的思考过程、特点。

3、（理）了解数学归纳法的原理，能用数学归纳法证明一些简单的数学命题。

4、理解复数相等的充要条件；了解复数的代数表示法及其几何意义；会进行复数代数形式的四则运算；了解复数代数形式的加、减运算的几何意义。

5、（理）理解分类加法计数原理和分类乘法计数原理；会用分类加法计数原理或分步乘法计数原理分析和解决一些简单的实际问题；理解排列、组合的概念；能利用计数原理推导排列数公式、组合数公式，能解决简单的实际问题；能用计数原理证明二项式定理，会用二项式定理解决与二项展开式有关的简单问题。

6、（理）理解取有限个值的离散型随机变量及其分布列的概念，了解分布列对于刻画随机现象的重要性；理解超几何分布及其导出过程，并能进行简单的应用；了解条件概率和两个事件相互独立的概念，理解n次独立重复试验的模型及二项分布，并能解决一些简单的实际问题；理解取有限个值的离散型随机变量均值、方差的概念，能计算简单离散型随机变量的均值、方差，并能解决一些实际问题；利用实际问题的直方图，了解正态分布曲线的特点及曲线所表示的意义。

7、了解下列一些常见的统计方法，并能应用这些方法解决一些实际问题：了解独立性检验（只要求2×2列联表）的基本思想、方法及其简单应用；了解假设检验的基本思想、方法及其简单应用；了解聚类分析的基本思想、方法及其简单应用；了解回归的基本思想、方法及其简单应用。

8、了解程序框图；了解工序流程图（即统筹图）；能绘制简单实际问题的流程图，了解流程图在解决实际问题中的作用；了解结构图；会运用结构图梳理已学过的知识、整理收集到的资料信息。

四、教学措施：

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

为了认真落实好学校的部署工作任务，为了更好使高中教研工作有条无紊地进行着，现将本学期高中教研具体工作安排如下：

一、集体备课、公开课

每位教师上一节公开课，上公开课前必须进行集体备课活动，由科组长负责。科组长要做好材料的收集工作，如科组活动记录、活动拍照、制作美篇等。

二、优质课评比活动

优质课评比活动由教研室具体抓落实，科组长要做好选手选手工作。时间初步定在第十七周。教研室要做好材料的收集工作，如活动记录、活动拍照、制作美篇等。

三、城南中学第三届高中青年教师粉笔字书写比赛活动

本次活动由教研室具体抓落实，教研室还要做好材料的收集工作，如活动记录、活动拍照、制作美篇等。时间初步定在第八周。

四、学生竞赛活动。

语文、数学、英语三个科组进行，由科组长具体抓落实，还要做好材料的收集工作，如活动记录、活动拍照、制作美篇等。教研室做好证书的.打印工作。时间初步定在第十四周。

五、组织教师参加20xx年海南省高考备考研讨会。

研讨会由教研室组织，与会教师要做好材料的收集工作，如活动记录、活动拍照、制作美篇等。

六、召开20xx年城南中学高考备考研讨会。

研讨会由教研室牵头，科组长具体抓落实，科组长还要做好材料的收集工作，如活动记录、活动拍照、制作美篇等。

七、课前操练培训

培训由教研室牵头，科组长具体抓落实。

八、配合其他部门落实学校部署的工作

任务由教研室具体抓落实。

九、学校临时部署的工作任务

任务由教研室具体抓落实，教研室还要做好材料的收集工作，如活动记录、活动拍照、制作美篇等。必要时，科组长具体抓落实。

工作计划, 工作任务, 高考备考, 海南省, 公开课。

一、班级学生的分析

刚从幼儿园进入一年级的孩子，对体育课只知道玩，需要老师在生理和心理上不断的关心和爱护，才能逐渐形成终身的体育观念和良好的体育锻炼习惯。学生集中时间太短，但善于表达自己，好胜心强，愿意参加老师组织的各种游戏和比赛，模仿性强，天性活泼好动等。这些都是一年级孩子的共同特点。

四个一年级教师中男女生比例基本相同。但是无论是男生还是女生都很期待上体育课，这是每个孩子的特点，尤其是一年级的孩子。

二、教材分析

实用教材是小学一年级的主要体育教材。体育教材根据学生的能力和学校条件，主要选择田径、游戏、小球类等基本项目，提高学生跑、跳、投的基本技能，挖掘生活中的实用技能。教材队列是第一套实用教材内容，其中还包括理论、在教学中，根据一年级学生注意力分散的特点，主要搭配简单排队和团队行为。

如：左转、右转、后退、原地不动等。要求把这些排队知识慢慢渗透到每一节课的实际教学中。通过徒手练习的实践，有助于提高学生的注意力、观察力和行动思维能力，培养学生的自我表达和小组合作意识。在学习玩游戏的同时，要学会与同伴合作完成游戏内容，学会互相帮助，积极参加个人和团体活动，懂得遵守游戏规则。

根据学生体质健康测试，在平时教学中，加强学生的跑跳练习。根据学校的实际情况，充分开发课程资源，减少浪费。

三、教学目标

1、体育参与目标：使学生具有积极参与体育活动的态度和行为。主要通过体育课的教学，学生对体育课的学习表现出兴趣。科学地参加体育活动。

2、运动技能目标：学习和应用运动技能。通过教学，学生可以掌握简单的技术动作，如：投篮、滚球、劈球等。安全开展体育活动，掌握户外活动的基本技能。

3、身体健康目标：通过无线电练习的教学形成正确的身体姿势；通过步行、跑步、跳跃、投掷和投掷游戏的教学，发展学生的身体素质；让学生关注自己的健康和健康。

4、心理健康目标：通过游戏和基本动作的教学，让学生适应不熟悉的环境，在体育活动中表达自己的情感表现。通过体育活动等方法调节和控制自己的情绪。

5、社会适应目标：建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神。

四、教学措施

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”为指导思想进行教学。

2、为每个班级备课，营造轻松生动的课堂气氛，课前课后进行及时的反思。

3、采用多样的教学方法，主要采用情景导入、设置问题的等方法，以提高学生对体育课的兴趣。

4、积极培养体育骨干，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐的同时学到知识，加强与集体的联系。

5、加强课堂常规的教育、落实，以防伤害事故的发生。

6、因材施教。因为每个学生都是一个个体，都有自己独特的一面，在教学中，针对不同的学生，做到认真、仔细，个别对待，兼顾全局。

一、指导思想

坚持以科学发展观为统领，全面落实《国家中长期教育改革发展规划纲要》和县政府《学在平阳三年行动》精神，根据市教研院、市教师教育院和平阳县教育局、水头学区的工作要求，配合水头一中校长室和教务处的工作部署，强化“培训、研究、指导、管理、服务”职责，加强学校教科研骨干队伍建设，促进教科研为教育行政决策服务、为学校特色发展服务、为教师专业发展服务，围绕提高教育教学质量和教师专业成长两大任务，重点做好全校教师专业发展培训、教学常规管理和教科研论文、课题管理等工作，努力为教育教学、行政决策、教师发展服务，为我校的可持续发展和学生的教育教学工作服务。

二、主要工作

1、优化教学管理，规范校本培训活动。

规范教学计划、教研组备课组教研活动和备课、上课、改作、检测等管理环节，并在规范基础上有所创新和发展，引导教师重点研究课堂，研究学生的学习行为，研究四项规范之间的协同性。为保证教学科研工作有序有效进行，学校继续深入开展教师规范化活动，规范教师教学行为的管理，进一步实施随堂课听课制度。结合《水头一中先进教研组评选标准》、《水头一中教师教学工作量化考核标准》和《水头一中随堂课听课制度》，积极深入开展“备课”、“上课”、“作业布置与批改”、“质量测评”等各项规范活动，促进教研组建设的规范和创新，全面提高教学质量。

2、加强队伍建设，促进教师专业发展。

全面实施教师专业发展培训制度，积极开展教师培训工作。通过教师培训平台自主选择各项中短期培训和90学时集中培训，本学期计划完成90学时集中培训人数达到100%。通过中短时培训及各种评比等活动，紧紧围绕着“学为中心”的宗旨，给不同层次的教师提供学习交流、展示才能的平台，进一步优化我校教师队伍，促进教师专业发展，提升教师专业素养。

3、研究备考策略，关注毕业班相关工作。

认真研究20xx年中考考试说明，认清中考改革的方向和趋势，深入了解毕业班教学现状，探讨复习教学工作;研究解决问题的方法，努力提高复习效果。组织教师参加市、县中考复习研讨会，制定中考备考策略，积极做好初中毕业班学业水平考试复习迎考工作和培优扶差工作，全面提升毕业班的学业教学质量。

4、组织评比活动，为教师专业成长搭建平台

组织教师参加学科素养提升行动各项技能培训活动和学科教师比赛，以研究的状态进一步开展主题研训活动，力求在研课质量、磨课过程、课例研究、活动案例等方面有所成就，汇聚并提炼赛课过程资料，形成高质量有特色的科研成果，积极进行课题研究，为教师的专业成长搭建更多更大的平台。

①教育科研课题管理。做好各级各类课题的结题指导和材料报送工作。对今年立项的各级各类课题，在充分调研的基础上，认真做好研究过程指导工作，借助县课题指导组兼职指导师的力量，帮助课题组扎实做好课题研究过程，提高课题研究质量。

②教育教学案例等评比。做好本年度我校教师优秀教育教学案例评比和教师教育专项论文推荐工作。加强文风建设，坚决杜绝抄袭或剽窃现象，营造良好学术氛围。做好市、县级中小学、幼儿园教师优秀教育教学案例和教师教育论文的参评推荐和指导工作。

教科室工作行事历

周次

日期

内容

1

3.2—3.8

1.行政会议，教师报到，学生注册，始业教育

3月6日(周五，正月十六)，正式上课

2.20xx年上半年培训平台选课

3.初中各学科质量评价研究及培训活动

4.教科室工作计划、行事历制定

2

3. 9—3.15

1. 省平台培训选课审核

2. 县各学科教研组长会议

3. 县“数据背后的故事”专题文稿评比

4. 校本培训实施计划和方案制定

5.九年级培优活动启动

6. 校教研组长、备课组长会议

7. 教师教学行为量化评价启动

8. 九年级教师专题会议(一)

3

3.16—3.22

1.市初中毕业生学业考试复习会议(数学、英语)

2.县初中英语优秀课堂教学评比

3.县初中历史与社会课堂教学评比

4.县2024学年第二学期教科工作会议暨县20xx年学校教科室主任中短期培训(一)(“教科研管理创新”主题论坛)

5.各年段表彰大会、毕业班动员大会

6. 七、八年级培优活动启动

7.(校)九年级听力口语模拟考试(一)

8. 校本培训教研组活动(一)：学期教研主题的确定

9. 随堂课活动启动

10. 教研组工作计划和教师教学工作计划、行事历制定

4

3.23—3.29

1.九年级中考第一次模拟考试(含体育)

2.市初中毕业生学业考试复习会议(语文、科学、社政)

3.市初中英语优秀课堂教学评比(3月26—27日)

4.市听力口语模拟考试(3月28—29日)

5.县初中文化学科教学质量检测研究班开班典礼

6.20xx年各类市级课题立项评审、公示

5

3.30—4.5

1.清明节(4月4日—6日，放假)

2. 校本培训备课组活动(一)：有效教学专题

6

4.6—4.12

1. 市初中历史与社会课堂教学评比

2. 县初中各学科教师命题评比

3. 县中小学、幼儿园教师优秀论文评比

4. 县90学时集中培训教育实践阶段(4月初--4月底)

5. 县学校心理健康教育骨干教师提高班第一次培训

6.教学常规检查(一)：作业抽查

7.校本培训专题讲座(一)

8.九年级教师专题会议(二)

7

4.13—4.19

1. 市初中各学科教师命题竞赛

2.县20xx年学业考试复习会(《考试说明》解读)暨县各学科教学质量检测研究培训班活动

3.2024年县“教坛新苗”课堂教学展示活动

4.教师读书心得活动

5. 校本培训教研组活动(二)：难教难学课题研讨

6.(校)九年级听力口语模拟考试(二)

8

4.20—4.26

1.4月25—26日中考英语听力口语考试

2.县九年级适应性考试

3.七八年级第一次阶段性质量检测(期中模拟考试)(暂定)

4.九年级第二次模拟考试(县九年级适应性考试)

5.县20xx年学校教科室主任中短期培训(二)

6.县“做真实的研究——我心中的好教研”主题评选活动

9

4.27—5.3

1.县九年级适应性考试分析会暨县各学科教学质量检测研究培训班活动

2. 市初中毕业生体育升学考试

3.市初中科学教师实验竞赛

4. 先进教师经验交流会

5.劳动节(5月1—3日，放假)

10

5.4—5.10

1.七八年级期中考试

2.确定学业考试网上阅卷人员名单

3.组织20xx年“长三角”城市群教科研主题征文评审推荐

4.九年级教师专题会议(三)

11

5.11—5.17

1. 校本培训教研组活动(三)：复习课专题研讨

2.教学常规检查(二)：学生、家长评教

3.校期中考试数据分析及表彰大会

4.县学校心理健康教育骨干教师提高班第二次培训

12

5.18—5.24

1.九年级中考第三次模拟考试

2.县中小学音乐教师五项基本功展示活动二(声乐、键盘、弹唱)

3.县中小学美术书法教师专业基本功比赛

4.县心理健康教育教师90学时培训(实践)

5.县20xx年各类教育科研课题结题培训

6.校本培训专题讲座(二)

13

5.25—5.31

1.县初中各学科个性化研讨暨暨县各学科教学质量检测研究培训班活动

2. 2024年度省市县各类教育科研课题结题

3. 校本培训备课组活动(二)：期末(中考)复习专题研讨

14

6.1—6.7

九年级中考第四次模拟考试

15

6.8—6.14

1.全市初中毕业生升学考试(6月13—14日)

2.校七八年级学生体育期末综合测试

16

6.15—6.21

1.七八年级第二次阶段性质量检测(期末模拟考试)

2.校七八年级学生全科素养竞赛

3.市中考阅卷

4.端午节(6月20日—22日，放假)

5.校本培训工作总结(教师个人、教研组)

17

6.22—6.28

1.教学常规检查(三)：校本材料、教学常规综合检查

2.县中小学教师专业发展90学时集中理论培训(6月底-7月中旬)

3.教科室工作总结(校本培训工作总结)

18

6.29—7.5

期末考试，学期结束工作

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！