# 幼儿园大班年度工作计划优质6篇

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-05-28

*想要提高工作的灵活性和应变能力，提前准备好工作计划是很有必要的，有了工作计划我们可以合理安排工作时间，提高工作效率和生产力，以下是小编精心为您推荐的幼儿园大班年度工作计划优质6篇，供大家参考。踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家...*

想要提高工作的灵活性和应变能力，提前准备好工作计划是很有必要的，有了工作计划我们可以合理安排工作时间，提高工作效率和生产力，以下是小编精心为您推荐的幼儿园大班年度工作计划优质6篇，供大家参考。

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣上扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

（1）我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

（2）我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿三脱掉衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、动作技能：

（1）鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

（4）探索多种运动器材的方法。

（5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

（1）轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

（3）引导幼儿独立、有序地穿三脱掉衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

（4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

（1）积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

（2）既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

（3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

（4）认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

（1）鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

（3）感知声音和颜色的变化。

2、语??

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

（2）愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

（3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。

（4）引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

（1）在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

（2）能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

（3）初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

1、社会性认知

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

（2）知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

（3）认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

（1）引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

（2）我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

暑假过后，孩子们欢呼雀跃地来到幼儿园，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。新的学期新的希望，新的学期新的挑战。我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪伴幼儿一起度过有意义的一学期。

一、班级情况分析

幼儿情况分析：

我班现有幼儿36名，其中男生20名，女生16名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。

主要表现为以下几方面：

对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯;在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。

但同时也发现许多不足之处，如：…………

班内成员分析：

我班三位老师，我作为班主任，工作经验已有4多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员大周老师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

二、幼儿发展目标

(一)、健康领域目标：

1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。

2、听信号变队形，做早操。

3、知道换牙的卫生常识。

4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。

5、养成正确的书写姿势。

6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。

7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫。

8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施：通过日常的晨间活动及平时的体育游戏来达到预期的目标。

(二)、社会领域目标：

1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。

2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。

3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。

4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。

5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。

6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。

7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。

8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

措施：通过日常的参加节日活动等来达到预期目标。

(三)、语言领域目标：

1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。

2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。

3、能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。

4、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。

5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。

6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

措施：通过语言区来达到预期的目标。

(四)、科学领域目标：

1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。

3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。

4、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。

5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。

6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行多维分类。

7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8、学习正确书写数字。

(五)、艺术领域目标：

音乐：

1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，喜欢模仿创编歌曲和动作。

2、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

措施：通过日常的教学活动和美工区来达到预期的目标。

三、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

四、保教工作

1、督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生。

2、严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3、同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。

4、加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5、在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理，使幼儿能够健康茁壮成长。

6、做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

五、家长工作

1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

4、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

5、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的、教学内容及需要家长的配合。每周书写联系册，使家长了解近阶段幼儿在园的表现。

六、安全工作

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上必须树立安全第一意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

本班目前幼儿共27人，其中包括2名新生，男17人，女10人，27名幼儿大多数幼儿性格活泼开朗，积极参加活动，适应幼儿园生活。大多数幼儿喜欢集体活动，喜欢听故事，念儿歌，玩各种语言游戏，与同伴间的交流多数能使用普通话，能正确清楚地表达自己的意思，求知欲望旺盛，喜欢探索与观察。但存在的问题也有不少:新旧生的能力不齐，原来的幼儿园整个班级生活已有些松散，自我意识较强，缺乏分享意识，自我为中心的现象较多等。

在教师方面，我们班还是由我和大胡，在教育教导幼儿上都有较高的认识，都掌握了比较有成效的教学方法，老师们与家长们的关系也非常不错。

身体发展方面

1.组织体育集体活动，提高幼儿对各种天气的适应能力，养成锻炼身体的好习惯.

2.养成良好的饮食习惯，养成爱清洁，讲卫生的好习惯.

认知发展方面

1.认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道通过卫生，运动来增强体质.

2.积极主动地观察周围事物，爱思考，爱提问，从不同的角度分类，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，初步形成数的\"守恒\"概念。社会性发展方面认识并喜爱中国传统文化和节目，了解中国的少数民与多元化的世界.知道自己是中国人，为中国的成功而自豪，能用恰当的方式表达自己的情绪，情感，礼貌，热情，主动地与同伴交往，有合作意识，形成开朗，乐观，愉快的性格，有一定坚持性，责任心和控制力.

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、 照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

2、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。 本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。 以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

重视幼儿生活中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查，餐前，午睡前的午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线，在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

目的;做好家长工作，提高家园共育的效果。

1.根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，让家长及时了解在园情况。

2.通过电话访问和qq等形式与家长保持联系。

总之，我班两位老师将继续努力，团结一致，同心协力把把班级工作做好，争取取得更好的成绩。

本学期根据教材大纲的指导我班教师结合本班幼儿年龄特点及学习感受，把语言领域的培养定为本学期的重点培养方向。

培养重点是以从词汇入手逐步递进使幼儿能够正确的掌握量词、形容词、反义词，并在日常的生活中完整的对事物、情感进行表述。为了更加系统的促进大班幼儿语言领域的发展制定计划如下：

三月份：

1、幼儿倾听习惯的培养。

2、使幼儿养成读书的好习惯。

3、喜欢与他人交往。

4、学会初步理解幼儿文学作品。

四月份：

1、词汇：幼儿学习形容词、量词，大班组以海报的形式将形容词、量词公布出去，与家长形成互动，为幼儿创造良好的语言环境，使幼儿能够更加准确的使用形容词、量词，丰富幼儿的词汇量。

2、开展“词的\'扩散”练习，即在学习及日常活动中以一个词为扩散点做组词造句的训练，如“火”——“火车”“火箭”引导幼儿说出更多的带有“火”字的词。并逐步向完整的句子过渡“爸爸带我去看火车展览”。

五月份：

1、在本月进行的家长开放日的活动中对语言领域的培养内容进行展示。

2、学习相反词。

3、“视态训练”说话法

由：单一的动作→分步表述→完整连续表述。

六月份：

1、在幼儿完整表述的基础上能够创造性的使用词汇并对身边的事物进行描述。

2、开展幼儿谜语大赛，把幼儿原创的谜语写在彩纸上制作成灯谜的形式，请幼儿家长猜一猜。

“课程改革就是教师发展，没有教师发展就没有课程改革”—这课改前沿的名言警示着我们:只有让自己真正成为“主动学习、终身学习”的实践者和楷模，才能适应教改的需要，才能顺应时代的发展.本学期我担任大班的教育教学工作，作为一名的幼教工作者，我在认真学习了本园发展规划和各部门本年度的工作计划后，结合本人实际，作了以下计划.

一、个性修养

提升个人修养，做有品味的教师.培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，“敬业、乐业、精业、勤业”，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生、家长的责任感，培育祖国的花朵.

二、个人风格

好学上进，团结协作，不计得失，爱生如子，教学技能全面而扎实，做个研究型的教师，力争做到“教育理论新，教学方法活，教学效果好”，使学生受益，使家长满意.

三、具体成长目标

1、严谨治学，做一名业务和教学上都过硬的.好教师.

(1)平时“乐于学习、善于学习、主动学习”，掌握多层次的、多元化的知识技能，具有综合的科学文化素养，从而能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，使自己的教育教学水平再上一个新台阶.

(2)“善于反思，勤于积累”.注重积累平时教学中的成败得失，并不断进行学科的科学研究，积极投身于科研探讨和实践，把“教-学-研”从理论到实际都落到实处.

2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师.

(1)更系统地掌握“教、学”，关心爱护幼儿，注重言传身教，把对幼儿的做人教育放在第一位，同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动.

(2)向有经验的长者学习好的管理经验和，进一步掌握幼儿生理和心理特征，树立“为幼儿的一生负责”的理念，培养人品，塑造人才.

3、总之，在接下来的一学期中，我力争做到：

坚持教学相长，在师生交往中发展自己;

反思教学实际，在总结经验中提升自己;

学习教学理论，在理性认识中丰富自己;

投身教育实践，在把握规律中追求卓越。

四、增进家园联系

本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力，去做好我的每一件本职工作，争取为幼儿园贡献一份力量。

新学期的工作开始了，为了每一个孩子都有。获得更好的发展，能更健康。全面的发展，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己，完善自己，不断提高作为一名教师应具有的.素质，现将本学期工作计划如下：

1、通知小朋友开学。

2、制定班级计划，学期计划，月计划，周计划，日计划。

3、做好开学准备工作，接待好新入园的小朋友。

1、训练好常规，做好开学准备计划。

2、发放新书。

3、制定学期计划，月计划，周计划，日计划。

4、认真填写三检记录。

5、三八妇女节制定贺卡，庆祝妈妈的节日，制定出版面，如：花，贺卡等。

1、在班级设立种植区，如：小草、菊花、滴水观音等，让幼儿每天给植物浇水施肥，让幼儿观察种子发芽观察植物生长状况。

2、组织幼儿春游，让幼儿体会春天的快乐。

3、开展春季运动会，让家长报名参加让幼儿体会跟爸爸妈妈在一起游戏的快乐。

4、二十八号制定出家长开放日计划。

5、29号家长开放。

6、迎接每月的美术考核（4号）。

1、把世界节日介绍给小朋友：五月一日劳动节，五月八号母亲节制作和绘画，跟老师一起庆祝妈妈的节日。

2、准备六一编排节目。

7、迎接每月的舞蹈考核（5号）。

1、准备父亲节，制作贺卡和绘画，让幼儿跟老师一起庆祝自己的节日，并跟老师一起拍班级合影。

2、各班准备公开课为提高教师业务水平。

3、二十八号制定出家长开放日计划。

4、30号家长开会（家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。这月所学内容展示给家长）。

5、迎接每月的钢琴考核（3号）。

1、庆祝七月一日党的生日（唱歌，舞蹈，游戏等）。

2、跟孩子一起开毕业典礼（朗诵，唱歌等）。

3、重新制定计划。

4、迎接每月的公开课考核（4号）。

1、庆祝八月一日建军节。

2、准备迎接教师考核（五项技能考核、语言、美术、舞蹈、钢琴、公开课11——15号），并进行优秀教师评选并进行表彰。

3、做好家长工作，迎接新小朋友入园。

4、重新制定计划。

总之，我会时刻牢记“园兴我荣”的宗旨，为幼儿的全面发展，为幼儿园的美好明天不断努力，让我们的宝贝在金色摇篮幼儿园里健康、快乐的成长！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！