# 托班上学期工作计划5篇

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-05-27

*工作计划可以帮助我们优先处理重要的任务，提高工作效率，工作计划可以帮助我们合理安排工作量，避免过度压力和疲劳，以下是小编精心为您推荐的托班上学期工作计划5篇，供大家参考。通过小班一年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和...*

工作计划可以帮助我们优先处理重要的任务，提高工作效率，工作计划可以帮助我们合理安排工作量，避免过度压力和疲劳，以下是小编精心为您推荐的托班上学期工作计划5篇，供大家参考。

通过小班一年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

1、新生幼儿常规松懈，个别幼儿注意力易分散;2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让、分享精神不足;3、个别幼儿的自理能力需进一步提高;4、一些幼儿自我表现意识需加强。

针对幼儿的基本情况，更为了我们能把把工作做细、做实、做好，从而耐心而细致的关心每一位幼儿，特制定本学期的学期计划。

根据中班上学期幼儿的特点及我班实际情况情况，本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的`发展，现制定如下总目标:

1、在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;2、结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;3、帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣及口语表达的能力;4、引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;5、培养幼儿积极主动参加各项体育活动;6、结合蒙氏数学培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法;7、加强班风文化建设;学习、渗透班级经营，转变教育观念;8、教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。从幼儿的兴趣出发，积极准备各种材料开展各种幼儿喜欢的活动，使幼儿快乐的生活、游戏。

1、常规教育幼儿期是培养良好习惯的关键期，良好的习惯让孩子终身受益，所以我们将从生活习惯、学习习惯，以及良好的道德品质几方面着手，帮助幼儿养成良好的习惯。首先通过故事、谈话、儿歌等形式对幼儿进行常规教育，并注意随机性;树立幼儿中的榜样;坚持正面教育，取得家园的配合，注重个别教育;寓教于一日生活中，并能持之以恒;当然还得取得家长的支持，注意配合老师帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯和行为习惯。

2、生活自理能力学会正确简单的自我服务的方法;同伴间相互学习，树立典范，正面教育，及时发现，及时表扬、鼓励;采取各种活动、比赛，促进幼儿巩固方法。

3、开展丰富多彩的班级活动

2、以幼儿的兴趣为切入，开展丰富多彩的活动，寓教育于活动中，利用家长资源、幼儿园资源和社会资源进行反思、总结。

3、开展蒙氏教学，培养孩子良好的学习习惯。

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。

采取\"热身/复习--情景呈现--交际性游戏--唱歌/歌谣\"的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新;在情景中介绍新单词、句型和对话;引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语;学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

1、 让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。

2、 听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。

3、 能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。

4、 准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。

5、 学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

6、 锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

1、做好新生幼儿的家访工作，全面了解幼儿。

2、做好开学的各项准备工作，迎接幼儿来园，并做好插班幼儿的情绪稳定工作。

3、制定新学期教学计划，巩固各项常规，全面开展区域活动。

4、布置墙饰及\"家长园地\"，开展主题活动并布置主题墙。

5、举行\"教师节\"\"重阳节\"等节日教育与庆祝活动。

6、组织幼儿学习团体操节。

1、更换家长园地，做好家园联系。

2、开展主题活动\"快快慢慢\"，布置主题墙。

3、蒙氏数学活动的开展，并尝试进行活动区活动。

4、结合本月常规迎检，继续坚持培养良好的常规习惯。

开展主题活动，布置主题墙。

组织庆\"元旦\"亲子活动。

1、开展主题活动\"冬天里的活动\"\"过新年\"等主题活动，并更换部分活动室的装饰物，营造\"冬\"的气氛。

2、激发幼儿积极锻炼，参加冬季体育锻炼。

3、撰写幼儿评语，评选好孩子，填写幼儿成长档案。

每个老师都要为孩子提供健康丰富的学习生活活动，满足孩子各方面发展的需要，让孩子了解必要的安全保健知识，学会保护自己。为了使孩子的身心得到更好的发展，我们学校一直非常重视幼儿园的安全工作。我们应该把安全问题放在工作的首位，减少意外伤害儿童身心健康的可能性。把安全工作的责任放在人身上，尽力保护孩子的安全。同时，作为儿童安全工作的第一责任人，每个班的教师都是儿童安全的直接责任人。所以为了保证幼儿园孩子的身心安全，我们制定了下学期的中班安全工作计划。

1、加强晨检，消除事故隐患

教师要加强晨检，教育孩子不要带危险物品到幼儿园(如别针、纽扣、尖针、小刀等。)，防止异物掉入鼻腔、口腔等。并注意每天晨检时孩子带来的物品。定期对玩具进行检查和消毒，发现损坏及时修复或更新。

2.增强孩子的自我保护意识

孩子生活经验少，但好奇心强，容易探索。他们想移动、触摸和品尝一切，无法预测自己在活动中的行为。所以事故经常发生。作为一名教师，要从预防诱拐、坠落物、电力、交通事故等方面进行教育，不断提高孩子的自我保护意识和能力。

3.加强体育锻炼，增强儿童体质

身体虚弱的孩子不喜欢活动，导致自身动作的平衡协调能力差，对情况反应慢，容易被意外伤害。因此，教师应加强儿童的体育锻炼，提高儿童的自我保护能力。

4、安全工作自查

及时检查班里的桌椅和午睡室的床，防止一些隐患；班里老师检查日常生活中容易出现的不安全因素，如午睡、提醒孩子睡觉不要带小玩具、洗衣活动不要出声、不要推不要挤等。并消除孩子自身的不安全因素，如经常剪指甲，以免因指甲过长而伤害他人，进一步强化孩子的安全意识。

5.儿童家庭接触和安全教育

严格使用儿童接卡，这样你就可以用卡接孩子，其他需要提前联系老师；利用家庭联系簿、父母花园、父母接送孩子的时间，宣传对孩子进行安全教育的重要性，让父母也能重视对孩子的安全教育。

6.安全教育渗透到日常活动中

(1)通过谈话、观看安全教育视频等活动，利用身边的一些事故对孩子进行教育，让孩子了解一些安全事故和自我保护案例，提高自我保护能力。

(2)特殊教育教学，如防火、防洪、救灾等；使用特殊电话号码；如何防雷击等。

一、幼儿发展情况分析

我班现又23个孩子，（男孩：10个，女孩：13个，全托3个）年龄阶段3—5岁之间，其中2名是新生。由于幼儿的年龄差异太大，故幼儿的学习认知水平也存在着较大的差异性。大部分幼儿的注意力能维持15分钟，个别如李汐、momoka的注意力集中时间较短，只能维持8到10分钟。高水平幼儿有5个，占25%；中水平的有8个，占43%；低水平的有7个，占32%。以下是上学期末对幼儿五个领域进行测查的情况：

l 语言——喜欢听带童话色彩的小公主与王子故事，其中有2—3名幼儿喜欢编讲故事。大部分幼儿能使用较准确的普通话较连贯地表达自己的意见、愿望与要求。

l 科学——男孩子较喜欢动手操作与实验。初步了解有关的自然现象。能根据事物间一定的规律及特征排序，理解“+”“—”符号的含义。但总体来说，在数学方面的基础较为薄弱，幼儿间的认知水平较为悬殊。

l 艺术——班上的女孩子较喜欢唱歌跳舞，能听辩简单的节奏，有初步仿编歌词的能力，按音乐的节奏做简单的上下肢联合的基本动作，能与他人对唱。孩子在动手能力与握笔绘画的协调方面较差。

l 健康——幼儿的走、钻、爬能力发展得较好，但幼儿在障碍跳方面由于胆量的问题，大部分都不能克服心理的障碍，故跳的动作发展较慢。

l 社会——幼儿能在日常生活中正确使用礼貌用语，在集体中以自我为中心，不愿意为同伴或集体服务。大部分幼儿自我服务能力较差，需老师帮忙换衣服，收拾书包。有初步的保护意识与安全意识。

根据以上对我班幼儿三方面的分析，以下是本班这学期的保教目标

1． 教育目标

总体目标：以游戏的形式增强男

孩子对音乐舞蹈的兴趣，通过日常渗透增强女孩子对数学与科学的兴趣。给每一位幼儿提供更多能表现其发展水平和特点的机会。学会学习、学会相处、学会发展。

●语言：１、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话，讲故事。3、能围绕主题进行谈话和讲述。4、能比较正确的运用常见的代、动、副词，说出简单而完整的合成句。5、初步了解文学语言和图书的基本构成。6、有主动探索文字的愿望，初步了解汉字与实物、图片之间的对应关系，开始有兴趣地阅读图书与画面直接对应关系的文字。

●科学

数理逻辑：

1、认读1—10以内的数字，理解数字的含义，会用数字表达物体的数量。２、学习目测数群与物体的排列。３、认识长方形、梯形、椭圆形。４、学习按物体的两个特征分类５、按一定的规律排序。６、会观察、比较、判断１０以内的数量关系，逐部建立等量观念。

自然观察：

１、了解四季的特征及其与人类生活的关系。２、了解自然环境中有生命物质、无生命物质及其与人类关系的具体经验。３、能综合运用多种感官感知事物特征，培养观察力。４、引导幼儿用自己的语言描述自己的发现，并与教师交流。５、指导幼儿学习使用常见的科技产品的方法，运用简单的工具进行制作活动。

●艺术

音乐：

１、学习使用不同的速度、力度、音色变化，表现歌曲的不同形象、内容、情感和表现二、三拍子歌曲的不同节奏感觉和不同的情趣，感受和表现歌曲的前奏、间奏和尾奏，学习对唱和接唱。2、能随音乐的变化进行创编和改编动作。3、能随熟悉的旋律进行集体演奏，并对指挥的要求作出积极的反应。4、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化。5、体验倾听和欣赏活动的乐趣。

美术：

1、 欣赏目标：学习欣赏与自己生活经验有关的美术作品，关注具有美感的事物；初步学习欣赏并感受美术作品中的形象的造型美、色彩的变化与统一美，构图上的对称与均衡美；尝试用语言、动作表情等表达自己的理解、想象和情感。2、绘画目标：在小班的基础上学习用蜡笔、水粉画等多种绘画方法，体验绘画的快乐；学习用线条和形状表现感受过的物体的基本结构和主要特征；认识12种颜色并学会辨别同种色的深浅；学习用较丰富的颜色作画，区分并尝试画出主体色和背景色；初步学习在画面上安排物体的上下、左右的关系。3、手工目标：正确使用多种工具和材料，喜爱各种手工活动；学习用纸折出、剪贴出简单的物象；学习用捏的方法塑造简单的立体物象。

●健康：1、学习穿脱和整理衣服，初步掌握刷牙的基本方法，学习整理玩具并养成良好的作息、生活习惯。2、认识常见的食物的制作并结合品尝经验知道其名称和作用。3、学习避开危险和应付意外事故的最基本方法，知道不跟陌生人走。4、能在老师的指导下，运用体育器械完成规定的动作和要求，达到课程的预计目标。5、掌握有关的体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物。

●社会：1、具有一定的集体意识。2、培养幼儿

关心、爱护周围环境的情感与行为。3、增进与同伴合作活动的默契。4、学习适当表达自己的方式。5、懂得关心他人的一些方法。

2、保育计划：

（1） 增强幼儿安全意识的同时班上老师做好交接班工作，随时点数幼儿人数。

（2） 离园前整理好幼儿的仪容，做好喝水、上厕准备。

（3） 根据当日天气及活动的活动量的大小提醒幼儿穿脱衣物。

（4） 每天晨检注意幼儿的情绪神态及了解身体状况。

（5） 做好卫生清洁工作，防止传染病流行。

二． 家长、社区工作

1． 离园时间和通过家园联系手册、家长会等方式与家长做好沟通工作，使家园同步同向对幼儿进行教育。

2． 利用“家园天地”让家长了解幼儿的周学习内容及最新的教改信息、育儿经验。

3． 通过开放日等活动，让家长参与到幼儿的幼儿园生活中，评价幼儿园的工作，提高教育质量。

4． 结合课程需要，请家长利用自己的特长，进园、进班协助教师开展教育活动。

5． 充分利用社区资源对幼儿进行教育教学活动。

6．

举办座谈会、专题讲座、亲子活动、家教交流等方式进行家园共育。

三． 班务管理

1．三位老师发挥各自特长，分工合作，共同抓好班级教学活动。

2．班上老师平时作好沟通工作，诚恳相待，以“积极、认真”的态度开展工作。

3、 定时召开班务会议，小结一周各方面的情况，学习交流下周各自的工作计划，为班级的管理共同出谋划策。

4、将园务计划中的“每月、周、日的事项”努力作到实处，让班级管理尽量细致化。

四． 每月工作重点

9月份：1、协助幼儿园做好稳生、招生工作。

2、稳定幼儿情绪。

3、开展两周常规教育活动。

4、接受园内对我班进行“半日活动”观摩。

10月份：1、发放通知，提醒幼儿、家长注意假期安全问题。

2、通过活动，培养的爱国情感。

3、开展主题教学：《我喜欢》

4、组织幼儿进行“万圣节”庆祝活动。

5、组织好秋游活动，注意幼儿安全。

11月份： 1、准备“圣诞狂欢”晚会节目排练。

2、开展主题教学：《感官总动员》

12月份：1、“圣诞狂欢”晚会节目表演活动。

2、接受园内对我班进行“数学启蒙”活动的观摩。

3、开展主题教学：《伞的世界》

1月份：1、教学、玩具制作。

2、协助幼儿园进行评估工作。

3、开展主题教学：《咚咚锵》

2月份：1、开展主题教学：

2、作好期末幼儿评价、学期工作总结与下学期计划。

我们班有幼儿37人，其中新生25人，外地幼儿11人。我们发现在接送孩子的家长中绝大数是祖辈由于他们学历层次、知识经验水平有限，难免对孩子比较溺爱，所以特别重视对孩子生活起居方面的照顾。我们几乎每天都听到爷爷奶奶询问老师孩子今天吃饭吃的怎么样？睡觉好不好等等，而很少关心教学工作。我们同时也发现班上几个外地小男孩特别调皮、霸道、喜欢打人，每天他们家长接送孩子时来去匆匆，甚至从不和老师打招呼，导致我们很少有机会和他们交流。针对这些情况，本学期我们重点加强以各种形式与家长进行交流与沟通。如：要求家长每天多停留几分钟谈话、家园之窗、家长会等形式和活动，家园合作，与家长交流经验，协商一致的教育理念，传递正确的教养方式，促进幼儿身心和谐发展，健康快乐的成长。

1．互了解幼儿在家及幼儿园中的具体表现，双方及时反馈情况，交流经验相互配合，同步进行教育。

2．利用“家园之窗”向家长宣传正确的育儿经验和方法，及时反映幼儿园的教育教学活动。

3．引导家长积极配合、参与幼儿园的工作，发挥家长资源共同做好孩子的教育工作。

九月份：

1．对新入园的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况。

2．对身体较弱，生活习惯较差的幼儿（挑事、厌事、多动等）进行特别关注，并与家长协商对策。

3．家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。

4．召开全班家长会，教师宣布教育目标及主要课程标准，家园联系册，教育园地及家长需配合的事项使家长明确育家园教育的重要性。

十月份：

1．要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立盘洗。进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

2．国庆假期带孩子出去游玩参观，尤其是平时父母不在身边的。利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，同时灌输爱国主义思想，民俗文化教育，增进家长与孩子的感情。

3．充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

十一月份：

1．向家长及时发放育儿知识宣传资料，宣传科学的育儿知识，促进幼儿身心的健康发展。

2．组织开展亲子活动和秋游活动，请家长共同研讨幼儿秋游活动，并为幼儿准备好秋游的必备物品。邀请家长与孩子们共同外出游玩，增进感情。

3．通过“家长园地”、家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

十二月份：

1．个别交谈（家长与教师、家长与家长）提出在家教中的疑难问题。

2．充分发挥现代化通讯设施，利用老师的电话，让家长有事及时地与教师联系，共同探讨如何教育好孩子。以电话为桥梁，家园及时沟通。

3．设幼儿作品展示栏，随时向家长展示幼儿作品。

一月份：

1．举行庆元旦迎新年的活动，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。

2．班级家长会讲行总结，表扬好典型，评选优秀家长上光荣榜。

为了进一步强化幼儿园安全教育工作，帮助小朋友树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，我们中班组决定通过多种渠道增强幼儿的安全防护意识，教给幼儿多种自我保护的方法，让幼儿在安全的环境中健康成长。特制定了一份安全教育计划：

1、园内安全教育。幼儿园是幼儿学习、活动的主要场所。

（1）禁止幼儿擅自离开活动室和幼儿园。

（2）加强常规教育，严禁在楼道内拥挤、起哄，避免冲撞，谨防幼儿因嬉戏玩耍引起碰伤、摔伤。

（3）加强户外体育安全教育，教会幼儿如何正确地使用中、大型体育器械，提醒幼儿不玩危险性游戏，杜绝因玩具造成的伤害。

（4）要加强外出活动安全教育，让幼儿知道外出活动应注意的安全事项，做到有秩序的集合、出行，确保活动过程不发生任何意外伤害事故。

（5）要注重幼儿心理健康教育和心理障碍疏导工作，防止和减少幼儿因心理疾病而发生的他伤、自伤、自残事故。

2、交通安全教育。要结合中班幼儿的年龄特点和本园实际，加强幼儿行路常识、乘机动车常识、道路交通标志常识等教育，避免交通事故发生。

3、消防安全教育。教育幼儿不玩火和危险品，让幼儿知道简单的灭火常识，知道火警电话和报警的方法，加强自救与逃生、消防标识识别等教育，使广大师生做到人人懂消防知识、人人有消防意识，保证幼儿园和师生不受火灾伤害。

4、卫生防病和饮食安全教育。知道不吃不干净的食物，不喝生水等卫生常识，养成饭前洗手、饭后漱口等良好的卫生习惯。

5、自然灾害防范教育。要加强对幼儿风暴、地震、洪水、泥石流、雷电、溺水以及自救等方面的教育，确保把自然灾害损失降到最低限度。

1、幼儿园开辟安全宣传栏及安全版面，发放告家长书等形式，向幼儿和家长普及安全知识，营造事事讲安全的氛围。

2、开展安全教育活动，各班组织安全主题教育活动，通过晨间谈话、集体学习教育、游戏等，将安全融入一日活动中，进一步提高预防各种侵害和自我保护的能力。

3、以班级为单位，通过校信通、家长半日活动等渠道，向家长和幼儿宣传安全知识。

1、《危险的工地》

2、《防止烫伤》

3、《我不认识你》

4、《一个人在家》

5、《逛动物园，注意什么》

6、《我会乘电梯》

7、《地震了怎么办》

8、《特殊的电话号码》

9、《注意交通安全》

10、《我们不玩火》

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！