# 老师工作计划5篇

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-05-27

*写好工作计划可以帮助我们更好地分配和利用资源，有了工作计划，我们可以更好地组织和安排工作流程，提高工作质量和效果，以下是小编精心为您推荐的老师工作计划5篇，供大家参考。新的一期里我们八年级语文组要做到以下工作：一、备课组活动1、定期定内容安...*

写好工作计划可以帮助我们更好地分配和利用资源，有了工作计划，我们可以更好地组织和安排工作流程，提高工作质量和效果，以下是小编精心为您推荐的老师工作计划5篇，供大家参考。

新的一期里我们八年级语文组要做到以下工作：

一、备课组活动

1、定期定内容安排每次备课活动，加强备课组的交流，提高备课质量。

2、加强组内听课，促进交流，相互提高。

3、积极参加教研组活动，在组内研讨中提高教研水平。

二、课堂教学

1、 1、课堂教学要求精心设计，尽可能多地用直观清楚的板书（ppt）反映课文内容和教学思路，教会学生学习新课文的思路和方法，并通过学习中开展小组合作讨论的形式，促进学生之间交流认识，相互学习和提高。依托教材，坚持精心设计课堂教学，提高课堂学习的效率，继续注重对学生学习方法的指导。

2、作业中体现分层，充分调动学生学习的积极性。

3、坚持每周完成一张现代文的阅读的练习，老师坚持批阅并及时讲评，重在方法指导，改变先前者单纯对答案的做法。

4、每周一节的活动课，以《古文观止》为读本，每周完成一篇，对于简短生动的文章要求背诵。其中的文言知识要求抄写并掌握。

5、 精心设计周周练内容，既注重在平时落实课内文言文背诵默写，再补充适当的课外文言文阅读，作为知识迁移，提高文言文阅读能力。

6、 有选择的背诵文质兼美的现代文，在潜移默化中提高学生的语文素养。把背诵成绩作为学生平时成绩的依据之一，激发学生背诵的积极性。

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的攥写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深

刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

（一）精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1、创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2、趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

（二）教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

自修反思过程中，积极思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的积极有效的方法才是我们反思的根本目的。

一、教学原则：

结合我校的实际情况，美育成果处处体现，为学生的发展提供了良好的平台。老师喜欢教学，学生喜欢学习。

二、学术指导：

这学期我的教学工作将总结以往的教学经验，针对七年级和八年级学生的心理特点和学习情况，通过美术教学将欣赏、绘画和手工融为一体。通过多样化、趣味性的教学方法，可以拓宽学生的艺术视野，提高他们对艺术的兴趣和爱好，拓展他们的艺术知识，更好地提高他们的审美和实践能力。在教学中，应注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和实践能力。让学生脱离书本和教材，自主创新，大胆完成学习任务。

三、具体工作：

1、认真分析教材，联系身边资源，着眼学生发展，依托各种资源环境，学习实践美术新课程标准，加强专业学习，深化教学理念。这学期我将把教材分析和学习情况分析结合起来，积极开展多种形式的课堂教学，激发学生的学习兴趣，丰富美术课堂教学。

2、利用多媒体教学资源，以课堂教学为中心，梳理教学过程，分析学生表现，及时调整和完善教学策略，最大限度地提高教学效果。学生情况的差异决定了教师在学习美术时必须因材施教，引导学生打破学科界限，积极参与和创新。

3、认真遵守学校规章制度，积极参加各种相关活动，为自己的教学和成长积累素材。同时，有助于校园文化建设。

4、积极参加教研活动，依靠集体备课活动，认真备课、听课、总结、反馈、反思，理论联系实际，为进一步学习积累宝贵经验。

5、为了加强学生行为习惯的培养，丰富课堂教学的内容和形式，这学期，课前准备工具和材料的收集是教学的重中之重。

6、建立学生管理制度，以班集体为单位，以点带面，以强带弱，合力互助。

7、美术教学注重课内外的联系，尤其是围绕它的资源与其他学科的联系，既能体现学以致用的效果，又能从中汲取必要的养分，自己成长。

8、积极参加听力和评价活动，努力学习，虚心听取别人的意见和建议，为自己的教学积累素材和智力支持。

9、根据学校安排和本团计划，积极参与各种艺术展评活动和校园文化建设。老师和学生一起在活动中展示自己。

总之新学期要有新面貌。在完成美术教学任务的同时，要严格要求自己，团结他人，热爱工作，努力工作，为人师表，取长补短，共同进步，更好地完成教育教学工作。

一、整体目标

坚持我校“十二字”教育模式，全面贯彻和落实学校工作报告精神；进一步创新教育教学，和谐幼小衔接，重视习惯养成，夯实母语基础，强化英语特色，突出教学中心，精心打造部门双语文化品牌；团结紧张，严肃活泼，自醒自觉，高质高效，以优异的成绩，向十周年校庆献厚礼。

二、工作理念

1、坚持情商第一，寓学于乐。兴趣是的教师。教育就是帮助学生养成好的习惯。

2、坚持阅读第一，快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量，在阅读中激发学习兴趣，在阅读中奠定人生基础。

3、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出；渗透文化，自然习得。

4、坚持潜能第一，注重后劲。尊重儿童天性；赏识每一个孩子；开发右脑资源；让学生从小充满灵性、悟性、个性、创造性。

5、坚持教师第一，敲打锤炼。自醒的教师最自觉，自觉的教师大。真心爱学生，真才教学生，真知感染学生。

三、常规工作

1、进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

一是抓好国家基础课程，打稳根基。学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式：研究“先”字教学法——让学生先质疑、先思考、先表达；探讨“让”字教学法——让学生在游戏中学，在交流中学，在发现中学。

二是巩固校本能力课程，强化技能。语文——上好每天十分钟写字课、晨读诵诗课、阅读课、童话创作（演说课）、语电课和中国传统文化课。英语——上好唱背课、口语课、视听课、剑桥读写课和英美传统文化课。数学——上好电脑速算课，增加思维训练课。上好六门综合能力课，指导教师要选好题，备好课，提高教学质量；配合专业教师上好钢琴课和游泳课，要求学生提前到达课堂，保证准时开课；教师不随意扣留学生，保证学生受到良好教育。设计并组织好一年级晚自习下棋等益智活动。校本能力课全部纳入课表管理。

三是坚持个性特长课程，开发潜能。上好科普课，于第二周进行。指导学生选切实际的个性课课题，充分利用课余时间，注重过程研究，做好过程记录，做好答辩展示，第三周准时开课。建立语数英培优班，并纳入个性课管理。培优班做到“有赛必参，有奖必得”，并都要力争第一。组织好每周三晚科教电视，精选内容，吸引学生。

四是坚持德育综合主题活动课程，学会做人。继续开展以“孝心献父母”为主题的德育活动：一活动内容要做细、做小、做实在，有些内容不随意更改，直到成习惯；二活动影响要做大、做强、做深远，不让一个学生掉队，调动每一个家长的积极性为我们服务，直到学生“气质与众不同”，“即使不穿校服，也很容易被辨认出来的”。继续开展“孝心献父母”经验交流，邀请家长参与“孝心小标兵”评选，编辑《孝心献父母专集》，举行“献孝心”展示课，结合孝心活动实行家访等。让学生在“学孝、行孝、劝孝、献爱心”活动中，学会孝敬父母，关爱他人，感悟做人的真谛。让初小部德育之花在孝心活动中绽放。

2、进一步研究上下衔接：英语衔接、汉语衔接、生活衔接

第一是初小与幼儿园的衔接。

英语衔接：初小部“不能停”，还需要“助跑”，否则前功尽弃。我们多年的实践，总结了一条经验教训：孩子从大班升上小学一年级，英语还需要强化，还需要入骨、入髓、入心。

汉语衔接：初小部“不能缓”，更需要“强化”，否则得不偿失。我校英语幼儿园为了突出英语特色，在汉语教学上作出了一定牺牲，这可以理解。但作为初小部，必须充分认识到自己所承担的汉语启蒙教学的重责，必须坚定“母语基础”不动摇。目前，小学人教版汉语教材还不能完全适合我校英语幼儿园大班升上来的学生实际发展需要，还不能满足这些学生对汉语学习的渴求。这使初小部的汉语教学的任务更加艰巨。

生活衔接：初小部“不能同”，需要“扶放结合”。英语幼儿园“保”字突出，到了小学，我们需要变“保”为“扶”、为“放”，重视培养学生自我管理的能力。

本学期，我们成立以万明珠老师为组长的幼小衔接研究小组，开展研讨会，制定幼小衔接具体计划：做到提前介入，定人定时定班，幼小联手，家校联手，实现幼小衔接顺利过渡。

我们的具体措施是：英语教材的衔接，减少重复与难度；汉语教材的衔接，强化兴趣与语感；教学方法的衔接，兼顾活动与游戏；师生情感的衔接，实行“整班升读”；习惯养成的衔接，做到前后一致；作息时间的衔接，突出低年级年龄特点。

第二是初小与高小的衔接。认真探讨、积极准备第6周的学校初小与高小衔接研讨会。

3、进一步探讨校本生本：课标实现校本，教育走向生本。

所谓校本，就是要充分发挥我校教育特点，形成我校教育特色。所谓生本，就是学校的一切都要为了学生，教育好每一个学生。

英语课程：完善校本标准，坚持“玩中学、乐中学”。

多年的英语课堂教学，我们总结的经验是：学习英语的年龄是5至12岁；学习英语的教材是自编教材；学习英语的办法是活动教学；学习英语的环境是自然习得；学习英语的好处是促进全面发展。

我们要坚持“听读，说写跟上；渗透文化，自然习得”教学方向；坚持“大量输入，交际输出；学以致用，分层施教”教学思路；坚持“歌曲热身，故事引入，中操调节，游戏贯穿”课堂快乐教学模式；细心校对初小部英语自编教材第二版，不留遗憾；完善英语视听库，完善《英语世界》特色网站。坚持“十项”常规活动和“三项”评比活动，不断创新内容，寓学于乐，在“多彩活动、精品活动”中全面提升初小部英语环境档次——“雏鹰放送”要求精品，地点改在行政楼广场；“每日英语广播”要求趣味，让学生喜欢听英语广播；“每日英语电视”要求有吸引力，教师要组织、引导学生观看；“与幼儿园英语互访”、“英语听力口语比赛”、“英语语音语调模仿比赛”要求制度化，每学期都开展；“背英语韵文和故事”要求定好篇目和数量，人人考试过关；“大礼拜回家英语展示”要求每次都能训练和落实，让家长成为我们营造英语环境的义务评估员和宣传员；“《西游记》英语系列剧”要求精益求精，进一步扩大部门影响。做好“英语小明星”、“双周课间英语优秀班集体”和“英语班”的评选，鼓励先进，鞭策后进。坚持开展“争当小超人”比赛活动。坚持听力、口语和背韵文、讲故事、识单词考试。

积极参加校内校外各种竞赛活动。积极参加剑桥少儿英语考级，周密计划，严格要求，定期召开辅导经验交流会，沟通信息，研究考法，不打无准备之仗，力争100%过关。

语文课程：修订校本标准，坚持“尽早识字，大量识字；提前阅读，大量阅读”。

坚持三种理论：①“背诵”理论；②“煮汤圆”理论；③“养蚕”理论。发挥孩子记忆力好的特长，引导他们背诵一些有价值的经典著作。鼓励学生多读书。

巩固五块阵地：①语文课——要打好基础。坚持开展“读练结合、语思结合、动静结合、内外结合”教学专题研讨活动。②特色课——要训练能力。坚持开展“诵千古美文，读名家名篇，写一手好字，练一口好口才”活动；用好《诵诗识字》《阅读识字》《论语》补充教材。③语电课——要整合求效率。上好语电拼音课、语电练习课、语电写作课；用好“电脑视频点播库”、“网络故事小喇叭”；充实“学生快乐作文网站”。④多彩活动——要给学生创设展特长的舞台。坚持开展“争当大王”语文学科活动，如诵诗大王、故事大王、识字大王、听写大王、写作大王、电脑大王等比赛；树立大语文观。⑤多元评价——要让学生都有成功快乐的体验。坚持普通话朗读考试、汉字书写考试、阅读诵诗识字考试和期末综合考试；坚持“自主选择考试”；出好考试题。

数学课程：探讨校本标准，坚持“生活数学”和“思维教育”相结合。

坚持“让课堂生活化，让生活数学化”教学实验。上学期，数学课改取得了可喜变化：一是大胆带领学生走出教室，在生活背景中去学习和体验数学；二是给学生充分探索的时间和空间，体现自主学习；三是动手操作、实践活动、直观演示、游戏、多媒体课件等多样化手段的运用，丰富了课堂，增强了师生互动；四是思维训练意识强，师生思维开放，创新思维在课堂上迸发。本学期，继续开展“争当小能手”活动。开展“电脑速算”基本功考试。

其它课程：修改科学、思品、能力课、个性课等校本标准，密切学生实际，突出初小特色。用好《科学》全英语朗文教材。

4、进一步规范管理制度：让干部、教师把主要精力用在教育教学上。

加强层级干部的培训，制定《初小部优秀层级干部标准》。建立层级干部“一年一考核、一年一聘任、教师考核干部”制度，进一步提高层级干部素质和能力，发挥层级干部及骨干教师的带头作用。加强干部、教师值日制度。加强外教管理。

坚持年级组、教研组实体化改革。年级组主管理，教研组主教研。前者以班为管理单位，管理对象是班主任；后者以学科组为管理单位，对象是学科教师。所谓实体化是指：给组长“责、权、利”，做到三者相统一，赋予组长一定的教师选聘权、质量奖励分配权、日常管理工作决策权与处置权等。坚持“多劳多得，少劳少得；优质优酬，次质低酬或不酬；层级管理，层级考核”。

坚持班主任班级负责制。变“责任管理”为“目标管理（标准管理）”。修改完善《初小部优秀班集体标准》和《初小部优秀班主任标准》。加强班主任考评。

继续执行学校双周80小时在班工作制。进一步关心干部和教师，减轻负担，活跃身心，严守纪律，苦干巧干，当天事当天完

成，不让自己开除自己，促使“团结紧张、严肃活泼、自醒自觉、高质高效”的部风进一步形成。

加强物的管理，从计划入手，加强远瞩性，做好统筹，用好经费，杜绝浪费。

四、重点工作

1、从训练好习惯入手，强化德育训练，突出“近、小、实”。

习惯，是无形的毕业证。教育就是帮助人养成好的习惯。习惯的养成需要训练。本学期，德育工作要贴“近”学生生活，从“细”节入手，通过各种训练活动，“实”实在在养成良好的行为习惯。本学期主要做好五件事

第一，加强德育理论学习。有组织学习德育名家名著，如苏霍姆林斯基的《帕夫雷什中学》《给教师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》，以及叶澜、鲁洁、朱小蔓、詹万生、朱永新、檀传宝等德育专家的德育思想和外地名校德育经验。德育理论知识的学习和对德育的理性思考，能让德育实践减少盲目性，增强德育实效。继续办好《教育园地》。

第二，从学生身边小事抓起。组织学生每天自己打扫教室门前走廊卫生；教育、督导学生见到纸屑弯腰捡起，并以身作则；教育学生大小便后冲水、洗手；列队做到分腿、背手、挺胸、双眼平视等等。本学期要重点抓好“对人彬彬有礼，能大胆、热情、微笑、用英语打招呼”、“学会感恩”、“不乱丢果皮、糖纸、牛奶盒”和“写字三个一”、“言行举止三个轻轻”——即说话轻轻（学习讨论不扰人，与人交谈不喧哗，师长问话恭且亲，迎客送友都有礼）；走路轻轻（上下楼梯脚放轻，不追不跑靠右行，列队做操快静齐，坐立行走体有形）；举止轻轻（用物还原无碰撞，收拾文具静悄悄，打扫卫生轻且稳，游戏活动不吵闹）。这些内容“近、小、实”，小学生在日常生活中都不难做到，只要反复强化，积久成习惯。做好开学第一大周的习惯周教育。开展学生心理健康教育，开设心理健康教育课，本学期各班开课次数不少于四节课，具体时间部门统一安排在第5、9、13、16周的思品课，主题内容是“培养非智力因素，提高学习质量”。请德育处负责组织。要有备课、有研讨、有总结。

第三，管理重点突出跟踪评价。开学第一周，各班要组织学生认真学习《学生纪律十条》和《学生文明礼貌十条》。对小学生的德育，不光是讲道理，更重要的是教他们去“做”，在做中养成好习惯。学生年龄小，自制力不强，往往“知、做”脱节。为此，我们各班、各年级组要建立学生“示范督导小标兵”队伍，对每一项要求要进行高密度的跟踪评价。发动学生争当“纪律卫生、文明礼仪、英语交流、写字姿势”等各种“示范督导小标兵”，佩卡上岗，提示、示范、监督、评估学生按要求行事，使学生在一定的外来压力约束下反复训练、强化，逐步从他律走向自律，把学校、部门的要求固定为自然的行为习惯。事实证明，建立跟踪评价机制是整合学生习惯教育全过程的重要手段。英语教学处要加强“英语busybee”示范监督评估作用，请石新民老师负责。德育处要发挥少先队组织作用，重点加强对学生“卫生、礼仪、写字”的示范、监督和评估作用，建立班级评估检查记录档案。与少先队干部要定期研讨，及时总结；对班级评估检查要及时反馈，及时指导。请邓雪飞老师负责。

第四，做好升旗仪式讲话人、主持人、升旗手竞选、培训工作。围绕“培养学生健康的心理素质和非智力因素”主题，辅导学生写好升旗讲话稿。做好学生档案材料的填写工作，新生入校，教学处、班主任实行第一时间详细建档制。

第五，开展“从小记住10个民族伟人”活动。如孔子、孟子、屈原、司马迁、诸葛亮、李白、文天祥、李时珍、徐霞客、孙中山等等。采取多种方法，让孩子熟知民族杰出人物的生平，喜好其名言，仿效其志向。当孩子心中装下10个以上民族伟人时，他才会切实感受到什么是民族精神；当孩子与这些民族英杰的心灵相通时，他才会成为一个真正的中国人。

2、从研究快乐学习入手，深入探讨复习、考试和评价的形式、内容和意义。

上学期，听复习课、看备课组复习计划，有三点感受：一是大家教学非常认真，但过多依靠经验和传统，新的东西少；二是时间少、复习量大，教师辛苦、学生辛苦，“负担轻、质量高”的课不多；三是复习课中有很多闪光点，但缺少研究和沉淀，更谈不上系统。

一、班级分析

本班的孩子经过了一年的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表现出了较大的兴趣。不过还有的同学由于学习习惯学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但解决实际问题的时候就有点麻木，不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。需要更加的严格要求，多动手，多思考。加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

二、教材分析

（一）教学内容

本册教材包括以下一些内容：复习与提高，千以内数的认识与表达，时间初步认识（二），三位数的加减法，重量（质量）的初步认识，几何小实践，整理与提高。

（二）教材的编写特点

1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

解决问题教学在小学数学教学中有着重要的作用，根据《标准》的理念，解决问题的教学要贯穿于数学课程的全部内容中。初步学会表达解决问题的大致过程和结果。\"

2、千以内数的认识与表达、三位数的加减法教学重视发展学生的数感。数感是人的数学素养的基本内涵之一。加强数感的培养是当前数与计算教学领域改革的一个重要理念，数感的建立是提高学生数学素养的重要标志。

（三）教学目标

1、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

2、借助实例感知千、万的实际数量，知道千位、万位知道万以内数的顺序，读写万以内的数。掌握比较万以内数的大小的方法，比较熟练地口算百以内两位数加减两位数（不进位、不退位），正确进行以三位数为主的加减法笔算

3、认识钟面，联系实例建立时、分、秒的实际时间观念，知道相邻单位间的进率，看、读、记钟面上的时刻；用24时记时法表示时刻，进行珍惜时间的教育。

4、通过称物、掂量等体验活动，建立1克（g）、1千克（kg）的实际重量观念，知道它们之间的进率，选择适当的重量单位估计物体的重量

（四）教学重难点

教学重点：千以内数的认识与表达、三位数学的加减法、用数学解决问题。教学难点：培养生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

（五）教学措施

1、继续加强学习常规和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。

3、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！