# 2024第二学期少先队工作计划8篇

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-05-25

*一个有效的工作计划可以帮助我们更好地利用技术达成任务，制定优秀的工作计划需要考虑到利益相关者的需求和期望，下面是小编为您分享的2024第二学期少先队工作计划8篇，感谢您的参阅。本学期将继续贯彻执行市、区两级德育工作精神，以我校未来三年发展规...*

一个有效的工作计划可以帮助我们更好地利用技术达成任务，制定优秀的工作计划需要考虑到利益相关者的需求和期望，下面是小编为您分享的2024第二学期少先队工作计划8篇，感谢您的参阅。

本学期将继续贯彻执行市、区两级德育工作精神，以我校未来三年发展规划为统领，细化学校德育工作，结合校本德育课题《基于德育效能的小学德育校本课程的开发研究》，努力促进我校少先队工作迈上一个新台阶。

1、结合德育课题《基于德育效能的小学德育校本课程的开发研究》，大力开展校园实践活动，努力形成我校德育特色课程。

（1）指导各班级积极开展雏鹰争章，结合每月研究专题，做好校本认知课程的开发研究工作。

（2）依据重大节假日、纪念日开展特色班队活动，继续做好感恩教育相关的体验课程。

2、加强少先队阵地建设。

（1）按照主题，每月定期检查黑板报，时间定为每月10号。

（2）积极开通学校广播站，活动时间定为每周五班队会前15分钟，班主任指导班级通讯员围绕感恩、文明、班级实事新闻等话题积极投稿，大队部将根据稿件录用的数量，在班主任工作考核中予以嘉奖。

（3）组建一支能力强的少先队小干部队伍，使常规活动规范、有效。

3、加强辅导员队伍建设，每月进行一次专题培训并在教育博客中互动交流，帮助班主任提高业务素质。

4、加强校园文化建设，与学校教导处共同办好校园文化活动。

5、做好社区共建工作。与共建单位继续合作，通过丰富的内容、新颖的形式，增强学生的社会适应能力，达到学校、社会、家庭三效合一的育人目的。

6、在全体学生中积极开展争当“四好少年”活动。

7、巩固市绿色学校、文明单位及安全示范学校创建成果。

三月份（常规教育月）：

1、进行开学教育（开学典礼）。

2、大力开展“做文明学生”之一（找找身边的陋习）主题班队会。

3、“雷锋在我心中”感恩社会主题教育活动。

4、“3月12日植树节”进行感恩大自然实践活动；

5、温馨教室扮靓活动；

6、3月28日全国中小学生安全教育日举行安全教育活动（聘请法制副校长为我校学生进行普法安全专题讲座）；

班主任论坛主题：讨论学生常规教育的有效措施。

四月份（“爱家乡”教育月）：

1、各中队举行系列主题队会：“做文明学生”之二夸夸身边的文明小卫士；

2、进行感恩大自然——“爱家乡”春游实践活动；

3、进行“理想教育”主题活动（班队会）

4、聘请环保局专家作保护环境专题报告。

5、“节约资源”环保主题教育活动（班队会）班主任论坛：结合时代特征，积极教育学生争当“四好学生”。

五月份（安全教育月）：

1、开展热爱劳动的教育，主题班队会；

2、开展校园艺术节活动；

3、“5月12”进行地震逃生演练；

4、“母亲节”开展感恩母爱活动；

5、结合“无烟日”开展有效活动；

6、“今年我十岁”主题教育活动。

班主任论坛：结合环境区卫生治理，培养学生劳动、环保意识。

六月份（环保教育月）：

1、举行“六一”庆祝活动；

2、举行‘六五’环境日教育活动；

3、毕业班举行“告别母校”中队活动；

4、进行法律、交通、防火知识的主题班队会；

5、少先队工作总结；

6、制订暑假少先队教育活动方案。

班主任论坛：德育校本课程研究阶段性小结。

一、学情分析：

五年级一班共有学生53名，经过近五年的语文学习，大部分同学已具备了初步地认字、识字能力、口语交际、写作能力、预习新课文的能力和一定的自学能力。但部分学生上课注意力易分散，学习效率低下，综合学习能力欠缺，课外知识较薄弱。所以本学期除做好学生的思想工作外，还需继续在阅读书目上做进一步的指导，并且尝试利用数字化手段(如博客推荐优秀文章等方法)提高学生课外阅读的兴趣。

二、教学理念：

1、突出个性发展，培养学生个性，充分调动、发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动的富有个性的学习。

2、主动开发、广泛利用语文课程资源，面向全体，全方位提高每个学生的语文素养。注重过程，终结性评价与形成性评价相结合，培养终身学习的愿望和科学探究的精神。

3、不能单纯局限于字、词、句、章的学习，必须建立大语文观。教学设计要重视探究语文教育与现代社会以及儿童生活世界的诸多关联。

三、教材分析：

(一)教材结构：

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际习作”“回顾拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写;“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

全册还编排了8篇选读课文，并附两个生字表。生字表(一)是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3000个常用字的识字任务。生字表(二)是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

(二)教材特点：

1、加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标

2、教材内容在丰富人文内涵、拓宽题材体裁方面，继续作出努力;在发挥语文教科书育人功能方面，进一步加强

3、专题设置更加灵活，编排形式在继承中又有发展

4、导学和练习系统地设计，更好地发挥导学、导练的功能

5、顺应儿童心理发展特点，“口语交际习作”的类型发生一定的变化

6、在“综合性学习”中，指导学生设计和开展语文学习活动，引导探索和研究的过程，提高语文综合运用的能力

(三)单元重点、难点

第1单元：一是引导学生通过读书和搜集资料了解西部，激发热爱西部的情感;二是引导学生学习把握课文主要内容，联系上下文，体会优美语言的表达效果和理解含义深刻的句子，进一步提高理解语言的能力，并不断积累语言，增强语感;三是引导学生了解文章一些比较简单的、适于他们接受的写作方法，并试着将这些写法运用到自己的习作中。

第2单元：一是让学生通过读书，体会作者对童年生活的眷恋，感受童年生活的美好，童年时光的珍贵，丰富情感体验，更深切地感受正在经历着的童年生活;二是通过对比阅读，领悟文章的一些表达方式;三是丰富语言积累;四是交流和描绘自己的童年生活。

第3单元：一是让学生通过读书感受精妙语言的魅力，感受语言表达的艺术;二是通过对不同体裁文章的阅读，了解不同体裁文章表达方式;三是引导学生积累优美的语言。

第4单元：引导学生潜心读书，感受人物的精神品质;体会作者的情感脉络和表达方法，继续培养学生的速读能力。

第5单元：让学生感受古典名著的魅力，激发学生阅读名著的兴趣。

第6单元：引导学生走进丰富多彩的信息世界，感受信息传递方式的变化，体会信息在人们生活、工作和学习中的作用，学习搜集和处理信息，初步学会利用信息，写简单的研究报告。

第7单元：让学生进一步感受作家笔下鲜活的人物形象，体会作家描写人物的方法，并在习作中学习运用。

第8单元：一是要抓住主要内容，了解不同地域的民族风情特点，增长见识;二是要揣摩作者是怎样写出景物、风情特点的，学习运用作者的写作方法;三是要注意积累课文中的优美语言;四是要从实际出发，根据各自条件，通过多种途径尽可能多地搜集资料，以丰富对异域风情的感受。

四、教学目标

(一)识字与写字教学

本册识字200个，写字150个，把字写端正。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。

(二)阅读教学

1、继续加强阅读基本功的训练。

2、发现语言规律，学习表达方法。

3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

(三)口语交际教学

1、激发兴趣，引起学生交流的欲望，体现双向互动。

2、不断提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。

(四)习作教学

1、进一步明确小学生作文的性质。小学生作文的性质是练笔，是习作，不是创作。

2、培养观察、思维、表达三种能力。

(五)综合性学习

综合性学习，要提高学生策划、规划自己学习的能力，用多种途径、方式解决实际问题的能力以及语文的综合运用能力。

五、教学措施：

(一)识字与写字教学

1、对于生字新词，要及时听写检测。

2、鼓励快速浏览，联系上下文理解字词的意思，

3、在强调写字质量的同时，还应适当提高写字的速度，并养成良好写字习惯。

(二)：阅读

1、在以前的基础上，继续加强阅读基本功训练。

2、阅读教学中，要注意表达方法的学习和积累。

3、教师根据课文的不同特点，设计灵活多样的教学策略。

(三)：口语交际

1、首先要激发学生兴趣，

2、要创设特定的情境。创设情境要把握好以下几点：一是情境的创设要真实、有意义，体现学生实际交际的需要，让学生了解在不同的场合、针对不同的对象，围绕不同的目的，采用不同的表达方式。二是考虑到儿童的年龄特点，情境的创设还要注意趣味性，要用学生喜闻乐见的方式来激发学生。

3、要体现双向互动。交际的过程并不是要学生一个一个挨着说的过程，而是一个互动的过程，要在互动中使交流逐步深入。

4、要不断提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。如，认真倾听别人的发言;说话要使用礼貌用语;要针对不同对象，文明地进行交际。

(四)：习作

1、进一步明确小学生作文的性质。小学生作文性质是练笔，是习作，不是创作。

2、作文指导从内容入手，作文讲评重在激励。作文指导，要从内容入手，首先解决写什么的问题，使学生都找到想写、要写的内容。“放”开了，学生就有东西写。再就是讲评的时候，要概括全班此次作文的优点与成绩，肯定大多数同学的努力和进步。使每个学生通过讲评看到成绩与进步，享受习作成功的快乐，更真切地懂得应当怎样写。

观察、思维、表达三种能力结合起来培养。

4、加强平时练笔的指导。

(五)：综合性学习

1、阅读单元导语，激发学习兴趣。

2、阅读前四篇阅读材料，了解信息改变着我们的生活。

3、根据主题，搜集有关信息，并写报告。

(六)：关于课外阅读

1、课本里的独立阅读课文，拓展阅读要利用语文活动课让学生自由阅读，并鼓励学生做好读书笔记。

2、鼓励学生深层次的阅读，本学期的阅读总量是25万字，有13万字要在课外完成，要有检查和交流。

六、课题研究

1、确定课题《培养学生的阅读能力》

2、制定计划

3、调动学生的积极性，活跃学生的思维。

4、在教学中探索方法、经验

5、写出论文，上交。

七、教学时间安排：

起讫日期

周次

教学内容

备注

1

1草原2\*丝绸之路

2

3白杨 4\*把铁路修到\*\*去

3

口语交际.习作一 回顾.拓展??

5古诗词三首

4

6东阳.童年.骆驼队7\*祖父的园子

妇女节

5

8童年的发现 9\*儿童诗两首

口语交际习作二

植树节

6

回顾.拓展二 10杨氏之子

11晏子使楚

7

12\*半截蜡烛 13\*打电话

口语交际.习作三

8

回顾.拓展三14再见了，亲人

15\*金色的鱼钩

清明节

9

16桥17\*梦想的力量 口语交际.习作四

10

回顾.拓展四

18将相和

11

19草船借箭 20\*景阳岗

21\*美猴王

12

口语交际.习作五

回顾.拓展五

劳动节

13

综合性学习：走进信息世界

14

22人物描写一组

23\*刷子李

15

24\*金钱的魔力

口语交际.习作七 回顾拓展七

16

26威尼斯的小艇25自己的花是让别人看的

儿童节

17

27\*与象共舞 28\*彩色的非洲

18

口语交际.习作八 回顾拓展八

19-21

复习、期末考试

实践部以重视实践，培养实践能力，提高大学生的综合素质为指导思想;以“理论、实践、服务”为中心，引导大学生积极参与结合专业特点的实践活动，使学习理论同实践紧密结合，提高大学生的综合素质。为进一步提高本学期学生会工作质量，增强与其他部门联系与合作，加强组织、管理，特制定本计划:

第一，努力做好学生会实践部指导的职责

1、负责组织与指导社会实践活动。

2、负责与有关部门及指导教师联系，沟通情况，促进社会实践活动取得良好效益。

3、负责社会实践优秀文章和优秀成果的评比表彰工作。

4、负责学生的咨询和社会服务的联络和组织工作。

5、负责勤工俭学活动的组织与管理工作等。

6、做好对新干事的考核工作

第二，按时完成分配的活动任务

保质保量地完成学校分配的各项活动，同时抓住各种机会承办各种大型的实践活动。

具体安排：

按时参加实践部的例会并及时将会议要求传达给我们的同学。

各项活动按时向学生会递交活动计划，同时邀请上级部门参加活动并给予指正。

活动结束后及时上交活动总结等相应材料。

第三，配合学校，协助团委、学生会其他部门的工作

在开展好本部工作的同时，我们还将积极配合学校的各项工作，积极协助各部门的工作，力争把我校的各项学生工作推上一个新的台阶。

具体安排及要求：

按时完成各项工作要求，配合其他部门的各项工作。

与其他部门协调好各项活动开展的时间以及人员的需求。

各项活动的开展必须以正确的程序进行。以上为我部在本学年的工作计划，在具体工作的实施过程中，计划还将具体变动以使其更适合活动的进行。

以上为实践部的一些工作设想，在具体实施过程中，由于各种因素的影响，也许会有一些变更与调整。相信这届学生会主席团、各部门一定会给予实践部各方面的支持，共同把外联工作做好。一切让事实说话。实践部将时刻以高度的热情迎接各部门组织的各项活动所带来的挑战，也将积极与其他学校联系，开展一些有益于同学的发展，有益于扩大我校影响力的活动。我将在以后的工作中尽自己最大的努力，搞好本校学生的外联工作，开展更多的受同学们喜爱的活动，丰富同学们的生活;为更多特困生及渴望在大学得到锻炼的同学提供就业岗位;使他们可以掌握各种管理思想及生存技能。如果以后的工作中出现什么问题，希望领导给予帮助和批评。

一、指导思想：

以学校德育文化建设为指导思想，牢固树立“为学生发展”为宗旨。把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，以体验教育为基本途径，全面加强少年儿童思想道德建设，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

二、工作要点：

（一）加强少先队基础建设

1、加强学校辅导员以及校内外辅导员队伍建设。强化辅导员责任意识，不断提升辅导员的管理水平。进一步完善“文明示范班级”“文明礼仪之星”的评选机制，提高班队集体建设的水平。

2、加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

（二）建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1、建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

2、抓好红领巾检查岗、旗手、护旗手、红领巾广播站等的各项工作，使之成为展示少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

3、建立健全中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

（三）坚持不懈做好各项常规工作。

1、环境卫生。本学期学校大队部将重点抓好“把垃圾送回家”活动，各辅导员老师要利用晨会、班会对学生进行教育，要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。校值日生要做好监督、检查、评比工作。

2、文明礼仪。要认真贯彻落实教育部下发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》，进一步深化文明礼仪教育活动。根据中小学生守则、中小学生日常行为规范的要求，学校将通过设立文明监督岗、主题班队会等各种形式，广泛开展文明礼仪实践训练活动，把礼仪规范作为加强文明礼仪教育、规范队员行为的基本要求，全面提高队员的思想道德素质和文明礼仪素养，为他们文明生活、幸福成长奠定基础。各中队都要教育队员无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。大队部将加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

3、抓好每日检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。要继续指导好每天的评比工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯，结合一日常规评比、“文明礼仪之星之星”评选以及“文明示范班级”评比等活动，抓好学生的行为养成教育，努力实行全程跟踪督查，进而落实常规管理要求，提升学生文明素质。

4、加强安全教育工作。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，做好放学时的护导工作，加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。，

5、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。三月份开展学习雷锋，争做“美德少年”系列活动。在“全国中小学生安全教育日”前后开展安全主题教育活动。四月份开展“缅怀先烈、学习先烈”的清明节扫墓活动，并以“植树节”为契机，开展环保、节能减排为主题的系列活动。五月份以全国助残日为契机，鼓励全校的同学都来关注需要帮助的人。六月份将儿童节和校园文化艺术节结合在一起将举行丰富多彩的活动。

6、心理健康教育。认真上好健康教育课，各中队辅导员负责队员的心理咨询工作。及时帮助学生妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力。

7、关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，建立学困生档案，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

8、网络育人。结合不同年龄段学生实际和教学内容，有针对性地开展相关网络教育活动，引导学生树立网络责任意识和道德意识，增强对不良信息的辨别能力，自觉\*\*网络不法行为，懂得在网络环境下维护自身安全和合法权益。

具体工作安排：

三月份：

1、制订班队工作计划，新学期校园环境布置。

2、举行开学典礼。

3、强化常规管理，突出安全、礼仪、卫生教育。

4、召开大队委会议，健全和完善少先队的各种规章制度及各项评比。标准。

5、进行教室布置，出一期黑板报。

6、开展学习雷锋，争做“美德少年”活动。

7、开展“爱绿护绿”活动，进行环保教育。

8、各中队召开“安全教育”的主题班会。

9、开展学生研学旅行活动。

10、德育文化艺术节启动。

11、一日常规检查开始。

四月份：

1、各中队开展革命传统教育的班会。

2、开展“清明祭祀”网上祭英烈活动。

3、开展“地球日”环保教育主题演讲。

4、春季卫生知识班队会。

5、组织学生参加区德育文化艺术节展演活动。

6、开展一年级队前教育，举行入队仪式。

7、召开大队委会议。

五月份：

1、庆祝“五一”国际劳动节，开展“热爱劳动”教育。

2、5。12开展疏散演练活动。

3、组织学生参加区德育文化艺术节展演活动。

4、开展全国助残日活动。

5、召开大队委活动。

六月份：

1、开展学校德育文化节汇报展演暨庆祝“六一”活动。

2、开展班级评优活动。

3、少先队工作总结，

4、布置暑期工作。

一、指导思想：

围绕学校中心工作，发挥少先队组织的育人作用，进一步深化“中国少年雏鹰行动”，推进学校素质教育发展。积极开展体验教育活动，加强少先队组织建设，力争使我班少先队工作再上新台阶。

二、工作目标：

加强我校少先队组织自身建设，努力做到：活动要创新，建设要发展，服务要到位。初步实现少先队工作从经验型向科研型转变。

三、工作要点：

1、利用每周一的升旗仪式，加强对学生进行爱国主义教育。

2积极开展多种形式的少先队体验教育活动，让队员在活动中体验人与自然、人与社会、人与人、人与自我的关系。要重视活动中队员们的内心体验，强调行为习惯的养成。

3、开展“伟大的民族精神”读书活动，深刻体会“中国了不起”，从而树立做“了不起的中国人”的思想。

4、开展“学雷锋、树新风”教育活动，引导学生逐步树立正确的世界观和人生观。

5、积极开展争当“五小”好队员活动。即在家做“小帮手”，在社会做“小标兵”，在学校做“小伙伴”，在社区做“小卫士”，在独处时做“小主人”。

6、继续落实开展五项竞赛活动。如：红领巾、校徽的佩带、行为品质、个人卫生、班级卫生、公共卫生等等都可验证学生行为习惯的好坏。也可促进良好的班风的形成。

7、利用晨会、集会、黑板报等形式加强开展安全知识教育，及时把不安全隐患消灭在萌芽状态。

四、活动安排：

二月份

1、布置教室，美化环境。

2、五项竞赛开始。

3、班报刊出。

4、召开中队会议。

三月份

1、开展“学雷锋、树新风”主题队会。

2、开展“我为妈妈做家务”活动。（3月8日）。

3、班报刊出。

4、开展“美化我们校园”活动。（3月12日）。

5、召开班干部会议。

6、“我为学校献一计”金点子大赛。

四月份

1、开展“伟大的民族”精神读书活

2、召开班干部会议。

3、班报刊出。

五月份

1、“五一”长假期间，组织引导队员积极参加

社会、家庭体验教育活动。

2、迎“六、一”手抄报比赛。

3、召开班干部会议。

六月份

1、庆祝“六、一”国际儿童节。

2、校数学智多星比赛。

3、评比“三好生”及各类积极分子。

4、安排暑假工作。

一、指导思想：

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。

二、班级基本情况和目标：

我班共有学生76人。其中男生41人，女生35 人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、工作要点

(一)、加强班风建设

1、安排班级活动

活动主要以加强学生的思想教育、创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造向上氛围

根据初二阶段的特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班级班干部是班主任的左右手。要认真选拔班干部，同时要精心培养班干部。

第一，帮助班干部树立威信;

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)加强法制、安全教育，创建和谐校园

加强法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法制教育内容。

着力构建学校安全教育的主体网络，形成浓厚的宣传氛围，多形式、多渠道宣传安全常识、安全制度，增强师生、家长和全社会的安全意识。邀请公安等有关部门和单位根据学生的年龄特点开展安全专题教育活动，提高学生自我保护意识和逃生技能。学校将通过组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。

以“珍爱生命”教育为学校德育的主线，根据学生的年龄特点，选择适合学生内容，每个阶段都有不同的要求和重点。要求学生初步懂得生命的存在、时间的宝贵，主要以学生的感性认识为主。要求学生初步懂得生命的意义，能合理把握学习时间，主要通过榜样让学生体验。要求学生初步理解生命的价值，在集体生活中体现人生的价值，主要通过生活和社会实践领悟。

(三)开展多样的主题实践活动，营造温馨的校园文化

积极配合上级部门开展各类活动。

充分发挥宣传栏、班级黑板报等宣传阵地，多表扬宣传突出学生的感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育;对学生进行全面教育，真正做到班级无小事，事事教育人，班级无闲处，处处教育人，深化“回村小分队”的假期社会实践活动和德育基地的实践活动。

通过校园文化建设，营造师生之间和谐温馨氛围，努力创建和谐温馨的班级与学校的人际环境，课堂教学环境和自身心理环境，培养学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命，促进学生身心健康，增进师生关系、生生关系地和谐发展。

(四)抓常规德育教育，促进规范管理

抓好行为规范教育，重视学生良好习惯的养成教育。对新生要集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理能力。

开展好学生的心理健康教育、青春期教育。通过观看有关教育片及青春期知识讲座，充分发挥校长信箱和心理辅导室的疏导作用，做好青春期教育和心理教育工作，促进同学们健康成长。

(五)发挥家校联系作用，拓宽德育途径

继续加强家校联系活动。要求各位班主任及科任教师按要求做好家访工作。家访要本着关心学生，沟通理念的目的，提高家访质量。让家访成为建立起教师、学生、家长互动的三者关系，成为德育工作的有效抓手。

通过家长会等形式，密切与家庭、社会的联系与配合，营造学生成长的良好成长的良好社会环境。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理。

努力办好家长学校，发挥指导功能，构建良好的家校网络。形成了学校与家庭齐抓共管的局面。

四、具体措施：

1、 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、 提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、 利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

五、活动安排：

第一周： 开展读书报告会，掀起读书热潮。

第二周：开展“一帮一，结对子”的活动。

第三周：召开一次家长座谈会，让家长积极配合学校做好班里的工作。

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：远离网吧。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。(到时再安排)

第十三周：主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)。

第十四周：走向大自然的社会活动。

第十五周：举行钢笔字比赛。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末复习。

第十九周至二十周：期末复习。

一、指导思想

本学期我校少先队工作将继续以党的十八大精神为指导，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况、特点及上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作思路

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践，讲求实效。

三、具体措施

(一)强化规范养成教育,促进学生良好习惯的形成

1.抓好养成教育,培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》,在行为规范方面具体做到:不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在公共场所；同学间团结友爱不追逐打闹。

2.抓好学校常规,创建积极向上校风。

继续抓好阳光班级评比工作，加强日常行为习惯的检查监督,提高值日质量,对监督岗和校值日生的检查进行分工落实,加大检查力度,及时反馈,以检促进。在学校营造“学礼仪,讲文明,懂礼貌”的氛围,打造和谐校园环境。

精心准备每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3.抓好心理健康教育,形成健全人格.

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育，做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将心理健康教育真正落在实处。

(二)、以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

1.结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如清明节、三八妇女节、劳动节、母亲节、父亲节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展“母亲节”感恩活动，庆“六一”系列活动，清明新生入队活动等。

2.开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、黑板报、银杏之声广播等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座。提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3.开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈,，通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

4.加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

5.继续开展银杏之声活动

四、具体工作安排：

三月:

1.少先队工作计划，建立健全少先队组织

2.队常规教育。

3.出好第一期黑板报。

4.制定学雷锋活动方案。

5.培训阳光班级监督岗值日生。

6. 以“学雷锋”为主题，开展活动。

四月:深深爱国情

1.加强常规教育

2.对学生进行安全教育。

3.第二期黑板报

4.开展“缅怀先烈”系列活动。

5.队干竞选。

6.召开少先队大队干部会议，进行队干上岗培训。

7.举行新生入队仪式。

五月:感恩教育

1.召开少先队大队干部会议

2.对学生进行安全教育活动

3.开展“感恩”系列活动

4.第三期黑板报

5.开展玉峰实验学校第二届体育节，体育健体活动。

六:切切遵法情

1.加强心理健康教育

2.第四期黑板报

3.对学生进行法制教育。

4.以“我的梦，中国梦”为主题开展庆六一主题活动

5. 各中队总结本学期工作，把中队计划、中队总结上交大队部。

6. 做好少先队各中队资料归档工作。

7 表彰优秀少先队干部、优秀少先队员，布置暑假生活。

一、总体要求

把社会主义核心价值体系融入中小学各门课程、社会实践、校园文化、班主任工作以及学校日常管理等各个环节。以马克思主义为指导，开展中国特色社会主义共同理想教育，引导中小学生树立远大志向；弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育中小学生的爱国情感和创新意识；引导树立社会主义荣辱观，培养中小学生正确的是非观念、良好的品德和行为习惯。

二、发展目标

将社会主义核心价值体系融入学校德育工作全过程，充分彰显学生主体地位，致力于提升公民素质，培育创新能力，努力打造人本德育；科学引导学校开展课程精品化、项目品牌化、活动系列化的实践研究，努力打造灵动德育；积极营造有利于师生可持续发展的良好德育氛围，努力打造生态德育；更好地提升各类学校德育工作在促进学生成长、队伍建设、学校发展、社会文明等方面的贡献度。

三、行动原则

(一)德育为首。坚持把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿教育教学各环节，纳入学校教育全过程，并作为区域、学校教育工作考核的重要内容。

(二)以生为本。坚持学生立场，服务学生成长需求，遵循教育规律和学生身心发展特点，尊重学生的主体地位和主动精神。坚持循序渐进，加强分类指导，注重实践体验，促进道德感悟与内化。

(三)全员育人。充分发挥学校党、工、团、队组织力量，引导全体教职工自觉全员育人、全程育人、全面育人，整合与开发各类教育资源，学校、家庭和社会形成教育合力。

(四)改革创新。充分体现时代发展对德育工作和学生培养的根本要求，优化德育模式，丰富德育内容，拓展德育途径，努力构建与时俱进、开放有效的德育工作新机制，不断增强德育工作的吸引力和感染力。

四、主要工作：

??围绕争当“四个好少年”活动，全面加强少年儿童思想道德教育。

1、全面进行争当“四个好少年”活动的宣传与实践活动。通过少年儿童喜闻乐见的方式，如班队活动、板报评选、红领巾广播站、国旗下讲话等方式，宣传“四个好少年”具体内涵，使其了解党、团、队之间的特殊关系，逐步认识和理解争当“四个好少年”和自身成长的密切关系，从而让每一位孩子积极参与到实践活动中。

2、继续深化开展“祖国发展我成长”实践教育活动。引导少年儿童以各种有效方式深入了解家乡变化，关注家乡建设，进一步增进少年儿童爱党、爱国、爱家乡的感情，以实际行动争当“四个好少年”。

3、帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员而自豪，愿意为少先队添光彩。

??常规工作扎实有效，不断推进队员的行为习惯的养成教育。

1、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动，让学生熟知主要条款内容，并填写好教育活动记录表。培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。重温《小学生礼仪常规》，让学生进一步了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，统一规范学生在学校，在社会，在家里的文明礼仪行为。

2、广泛开展“五讲四美三热爱”活动。为帮助少年儿童养成良好的行为习惯，在全校少年儿童中广泛开展“五讲四美三热爱”好习惯养成教育活动，引导广大少年儿童在家庭生活、学校生活、社会生活中和大自然的实践中争当“四个好少年”，在亲身实践中把做人做事的基本道理内化为健康的道德品格，外化为良好的行为习惯。

3、继续抓好升旗仪式活动和各项评比工作。建立健全评比制度，评比结果每天一公布，每周一小结。通过活动促进学生日常行为规范的.形成，克服空洞说教，增强德育实效性，培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

??体验教育，有效推进少先队活动

1、深化开展少先队员手拉手活动。继续开展不同形式的红领巾手拉手互助活动，让不同环境、不同状况的少年儿童架起沟通的桥梁，建立起感情融合的纽带，引导少年儿童走出自我，关心他人，走出家庭，面向社会，培养少年儿童有爱心，爱国爱集体爱社会主义。继续开展好城镇少年儿童与进城务工人员子女、农村留守少年儿童“手拉手”活动，扩大“手拉手”活动的覆盖面和参与面。

2、开展“低碳节能、绿色校园”宣传教育活动。组织和引导少年儿童从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的环保意识和良好行为习惯。同时将低碳环保纳入争章活动，创设特色奖章，促使节能从儿童抓起，紧跟时代旋律，不断追求，不断超越。

??加强少先队自身建设，创建一支优秀的队干部队伍和辅导员队伍

1、加强少先队组织建设。建立好以大队辅导员、中队辅导员、大队委员、中小队干部为主的少先队组织网络，明确分工和职责。每月定期开展辅导员、大队委员例会，加强对小干部的培养。及时改进和反馈工作，加强少先队理论的研究，以促进少先队科研水平的整体提高。

2、加强少先队阵地建设。充分利用宣传栏，推广各种安全教育、低碳节能教育宣传。完善少先队室布置，通过红领巾广播站，发挥好少先队礼仪、班队活动、队日活动等经常性的少先队教育活动，让少年儿童充分感受少先队组织的影响，增强少先队员的组织归属感和荣誉感。

3、加强辅导员队伍建设。通过多种途径和形式开展以“做少年儿童人生追求的引领者、实践体验的组织者、健康成长的服务者、合法权益的维护者、良好成长氛围的营造者”为主要内容的责任感教育，全面提高他们的思想政治素质和业务素质，引导他们以自身优势在少年儿童思想道德建设中发挥独特作用。

五、各月份工作安排：

九月份：

1、健全少先队组织机构，制定少先队工作计划

2、开展安全教育宣传活动

3、庆祝第x个教师节活动

4、开展中秋系列活动

5、班级环境布置

6、陆续开展学校各项评比活动

十月份：

1、以“欢度国庆”为主题，进行板报评比活动

2、开展建队日活动，组织新同学入队仪式

3、开展“我把祖国比母亲”中队主题活动

4、“四个好少年”宣传学习活动

十一月份：

1、“低碳节能，绿色校园”为主题，进行板报评比活动

2、少先队课题活动及辅导员培训.

3、开展“五讲四美三热爱”活动，进行手抄报评比

十二月份：

1、开展交通安全、法制知识讲座。

2、开展一次消防演习活动。

3、橱窗、黑板报做好专题宣传。

4、组织参加20xx年区少先队年会论文评比

一月份：

1、元旦主题板报评比

2、做好资料收集工作和各项工作总结

3、制定寒假活动计划，部署暑假生活

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！