# 2024第二学期少先队工作计划优秀8篇

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-05-25

*工作计划可以帮助我们更好地分配工作优先级，确保未来的重要任务得到及时处理，一个有效的工作计划可以帮助我们更好地利用技术达成任务，小编今天就为您带来了2024第二学期少先队工作计划优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。一、指导思想：以xx“勤奋学...*

工作计划可以帮助我们更好地分配工作优先级，确保未来的重要任务得到及时处理，一个有效的工作计划可以帮助我们更好地利用技术达成任务，小编今天就为您带来了2024第二学期少先队工作计划优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。

一、指导思想：

以xx“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的寄语要求和全国第五次少代会精神为指导，围绕上级团委的工作部署，深化青少年思想道德儿童，发挥少先队的特有功能，以体验教育、雏鹰争章等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

二、工作思路

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

三、工作要点：

（一）加强少先队基础建设

1.加强学校辅导员以及校外辅导员队伍建设。继续聘请家长以及社会各界人士为校外少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

2. 加强少先队小干部队伍建设。每学期初开展大、中队委的竞选活动，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，健全大队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗、国旗护卫队，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

（二）建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1. 建好红领巾广播台。确保硬件过关，培训好各班播音员，使得每周一次的红领巾广播能够受到全校欢迎。

2. 建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

3. 建好中队墙报。每月更换，动员全体学生一起参与制作，提供给学生以展示的天地，使教室文化新颖生动，建造温暖“小家”。

4. 建好少先队鼓号队。定期开展培训，为少先队活动添彩。做好鼓号队员的新老衔接，使鼓号声更嘹亮更振奋。

5. 建好队员自主社团。给队员的兴趣、爱好找到一个“家”，培养队员拥有一个或多个高雅的爱好，并在自主的社团中锻炼能力，提升品位。

（三）坚持不懈做好各项常规工作。

1. 抓好队员的文明礼仪、思想道德教育教育。通过红领巾文明礼仪监督岗每日进行的检查督促，通过定期的专题活、礼仪之星的评比以及讲座、集会等，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好的言行习惯，争做小绅士、小淑女。

2. 抓好少先队各项常规评比考核。每日对队员的行为规范进行检查，对每周一次的中队活动的开展情况进行抽查，每月进行中队阵地建设评比，对辅导员各项工作的落实情况进行考核、调查，评选十佳中队、红旗中队及优秀少先队辅导员。

3. 抓好每周一次的升旗仪式。做好升旗手、护旗手、主持人的选拔、培训，做好发言人的稿件审核，以确保高质量完成升旗仪式。

4. 抓好每天十分钟的红领巾广播。高年级中队要及早策划准备，圆满完成播出任务。

5. 抓好雏鹰争章活动。把雏鹰争章活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争章为载体，结合学校各类教育活动，利用班队活动、晨会等，对学生进行综合素质评价，使各项教育活动既有“章”可循又能自主创新，既要简化和规范雏鹰争章活动的操作顺序，又要使雏鹰争章活动落到实处，一如既往地按年级段完成争章活动，保持雏鹰争章活动良性发展。

一、情况分析

本班现有学生75人，不少学生学习习惯较差，基础也不好，两极分化明显，成绩不好的学生相对来说，家庭教育很不理想，来自父母的心灵，学习上的关心不够，在新学期中希望同学不断努力，作为队辅导员，我会给予他们更多的关心，依据学校德育实施计划，加强队员行为规范教育，深化爱国主义教育，做好德育工作的渗透和迁移，树立良好的队风，争取不断前进。

二、指导思想

依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助队员做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存．学会做人”。加强培养队员树立正确的人生观、世界观、价值观，让每一个学生沐浴在爱和希望的阳光中全面扎实推进素质教育。

三、具体工作内容、措施

（一）德育以学生“自主与责任”为主题，不断深入爱国主义教育。

1、规范升旗仪式，发挥队员的自主管理，增强队员的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”教育，以队员发展为本，培养队员认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，加强“自主与责任”教育。

3、结合“三八”妇女节、劳动节、端午节、儿童节等，不断开展热爱劳动，热爱祖国．爱生重教，尊老爱老，团结友爱的传统教育，并在队员中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、以队员“学会给予，学会关心”的指导思想，制订主题队会内容。作为队主任加强指导。

5、以“五爱教育”为基本内容，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养队员愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展一帮一结对子活动，树立良好的队风与学风。

（二）继续加强行为规范教育

以帮助队员“学会做人、学会生存”为方向，以培养队员善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。

（1）各队应根据本队特点，有目标、有措施，创设自己的特色队，。

根据我队以往的表现以及队员的弱点，我队决定成立阅读特色队，在学校的各项活动中争取好成绩。提高自己的阅读水平和作文水平。

（2）由于我队以前的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、、文明交往，并同时对文明上课的一分钟预备铃进行检查。

（3）从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好队风。好人好事坚持天天记。

（4）爱护公共财物，每个队员必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

（5）培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。校内禁用餐巾纸，禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。

（6）广播操加强进出场纪律的`检查和指导。积极参加校秋季运动会，培养集体主义观念。

（7）眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚待每周的健康教育。

（8）六星评比活动本学期照常进行

班主任是全班学生的组织者、管理者、领导者及教育者，是学校领导进行管理工作的有力助手和骨干力量，是智力落后儿童健康成长的引路人，同时也是联系班级授课教师的纽带和沟通学校与智力落后儿童家庭及社会教育力量的桥梁。因此，班主任工作尤为重要。

一、班级情况分析

本学期，我班共有六名智力落后儿童，男生四人，女生两人(后又增加两人)。在这八个孩子中，他们都患有多重残疾：有一人存在智障、听障，有五人存在智障、言语障碍，其中一人还存在多动症。

这六个孩子，有的原来就有一些言语基础，有的人根本还不会发音;有的较乖巧，有的较为顽皮。这都给班主任工作带来不小的困难。再因为培智班是我校初次招生、创班，诸多工作对我来说还是一片空白。但我想凭借我对学生的热情，对工作的热爱，对学生的关心，在学校领导的指导下，特制定此计划。

二、常规教育方面

刚踏入一年级的这批新入学的智障残疾孩子，对于学校的日常生活和学习还很陌生，每一项规章制度对于这批新入学的智障残疾孩子来说是极其陌生的。为了使这批新生能及早进入角色，适应学校的生活，这就要我在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处有针对性地进行常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让他们知道什么行为是对的，什么行为是错的，使新入学的孩子们养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用我国重大节日，加强这批新入学的智障孩子的德育教育。这学期，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的活动，培养新入学的智障残疾孩子爱国主义情感。

3、充分发挥学校组织的各项活动中的教育阵地的作用，增强新入学的智障残疾孩子的荣誉感，使他们的心中有他人，有集体。

三、班级纪律方面

1、课堂纪律

我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

我将针对新入学的孩子的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展各项活动，使学生即健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

四、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入，收拾好卫生，即能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“五勤”：勤剪指甲、勤洗头、勤洗澡、勤换衣服、勤刷牙。

2、班级卫生：每天早、中分派值日生清扫，进行检查与监督，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。

五、班干部培养方面

班级管理光靠我一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手，让每个新入学的孩子的潜能都的到充分的挖掘，使新入学的孩子们学会学习和学习管理。

这学期，我将会蹲下身子和新入学的智障残疾孩子说话，用心去交流，努力去寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱智障残疾孩子，尊重智障残疾孩子，宽容智障残疾孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。在今后的工作中，我讲加以改进，若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正!

在市、区少工委和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，以爱国主义教育和志愿服务为主线，以培养队员的实践创新能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，以符合学校实际的、符合儿童身心特点的、丰富多彩的少先队主题活动为载体，大力加强少先队活动课程建设，全面巩固和活跃学校少先队工作。

（一）通过活动，抓好学生的思想道德教育，提高少先队员思想素质。

1．开展文明行文习惯教育活动。

学生的行为习惯的欠缺，会直接导致校园中出现了许多不和谐的画面，甚至会引发安全事故。因此，本学期会侧重宣传文明活动，利用升旗仪式和班队会加强文明习惯教育，每班增设文明监督岗，每天安排少先队干部进行检查，每周进行反馈，帮助同学们养成好习惯。

2．开展安全教育活动。

安全教育是我校长期抓不放的一项重点工作，目的是通过对学生进行安全教育，使学生懂得安全的重要性，做到安全第一，珍惜生命。把学校交通安全教育系列”活动作为学校德育特色活动，切实加强对学生安全教育，增强学生安全意识。

3．与雨花台区图书馆资源共建共享，开展志愿者活动

全面落实立德树人根本任务，以锤炼师生品格、培育社会主义核心价值观为目标，与雨花台区图书馆资源共建共享，丰富师生志愿者行动等德育实践载体，弘扬爱国主义精神，逐步形成学校、社区、社会三位一体的志愿者行动实践体系。

（二）继续加强行为规范的养成教育。

1．加强日常行为习惯的检查监督，促使学生养成规范、有序、守纪的基础素质；

2．同学间团结友爱，不打架、骂人，推广礼貌用语与普通话；各中队要引导队员开展有益身心健康的课间游戏和活动，丰富课间生活，减少打闹、危险游戏等不文明行为的发生；

3．规范升旗仪式。坚持每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下的讲话，使学生受到爱国主义教育。对升旗发言同学进行预检，提出指导意见。

4．加强少先队干部队伍的建设，做好少先队干部队伍的培训工作，组织一支较有能力的少先队干部队伍，进一步贯彻落实大队干部的管理职责。

5．领会上级主管部门的精神，做好上传下达以及各项临时工作。及时领取文件并向校领导汇报，领会文件精神，认真落实制定方案，做到快而有效。

6．强化安全，珍爱生命。利用班队会向学生进行安全知识教育，增强师生的安全责任心，培养大家的自护能力。

（三）月度工作安排

二月份：

1．做好开学典礼各项工作

2．总结寒假工作

3．出好“新学期”为主题的黑板报

4．召开大、中队委及常规检查人员会议

5．按计划开展主题队会活动

6．开展安全宣传活动

7．搜集雨花英烈故事

三月份：

1．开展植树节相关活动

2．宣传雷锋精神

3．按计划开展主题队会活动

4．开展志愿者服务

5．开展诵读《雨花英烈故事》活动

四月份：

1．开展红色爱国主义教育活动

2．开展消防安全宣传教育活动

3．按计划开展主题队会活动

4．开展志愿者服务

5．完成“我最喜欢的雨花英烈故事”演讲拍摄工作

五月份：

1．出好庆六一黑板报

2．开展迎六一庆祝活动

3．按计划开展主题队会活动

4．开展志愿者服务

5．一年级入队

六月份：

1．学期表彰

2．开展少先队干部会议，安排雏鹰假日小队活动

3．总结本学期的少先队工作，布置暑假工作

4．做好回到共小的各项准备工作

一、指导思想

努力培养学生健康的人格、良好的行为习惯、高尚的道德品质以及创新精神和实践能力。加强小公民道德建设，树立基本道德观念，以诚待人。养成良好的社会行为习惯。以爱国主义教育，德育为核心，创新精神和实践能力为重点，围绕各节日，纪念日开展少先队教育活动，使学生学会做人，学会生活，学会工作。

二、工作目标：

1、以体验教育为基本途径，组织好每月主题教育活动，在“活动中育德，生活中育人”，提高少先队教育实效。

2、加强学生管理，培养学生的自律、自我管理能力，展示“文明、活泼、创新”的班级风貌。

三、工作重点：

1、重视良好习惯的教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期继续抓好卫生、纪律、劳动、两课一操活动，从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的.道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、和家庭相结合

经常保持和学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争和所有的学生家长交流一次，甚至多次。要不厌其烦的做好学困生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

3、培养班级干部

\*\*\*推选班队干部，及时召开班干部会议。针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等\*\*\*的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

5、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

如果把大学四年比作一年的四季，大一是春天，大二是夏天，那大三就是秋天。“曾经以为那个秋天要很久很久才会来到，当第一片树叶落下，突然发现秋天已经风尘仆仆的来到。”我以前的想法也是如此，总以为大三离我很遥远，当真正的来到之时，却发现一切来的那么悄无声息。

秋天是收获的季节，作为一个农民家庭出身的一个学生，知道秋天对于一个农民的意义，而我没有付出，也谈不上收获，大三的课程已经上了将近一个月了，深深地体会到专业之难，更深深地体会到以前不努力对今天影响之大，今年这学期开设的课程是对以往课程的加深与延续，以前没有打好基础，今日学习痛苦，悟已往之不谏，知来者之可追。我想现在努力应该还不算太晚，因此我决定不能再浑浑噩噩的过日子了，想那落水之人快淹死了还要弹弹腿伸伸胳膊挣扎一番呢，我也要挣扎挣扎。

因此我做出如下决定：

一、英语四级学习

学会积累复习，每天学习一些内容，隔天复习一次，一周复习一次，月末复习一次，没记住的内容反复复习。

每天背诵两句话，内容随意。一周复习一次，一个月的最后一周复习。同时努力提高英语口语能力，一周与同学练习口语一次。

多做练习，每天争取做一套练习，如果做不到，那最少也要做两个英语阅读理解。

二、读书

每周读书时间不少于五小时，每天抽出一小时读书。

读书内容。读有关经济方面的书籍，多读些大师作品，尽量不再看那些网络小说，营养价值不是太高。

读过的书及时总结，自己的见解形成文字，提高自己的文字表述能力。

三、专业课学习。

跟着老师进度学习，提前预习。不懂的地方及时解决，学习过程中不留

问题。

每周复习一次本周学过的内容，每月末复习本月学习内容，循环复习。

定期总结，发现学习中的不足，及时查漏补缺。

以少先队辅导员工作纲要为指导，培养全面发展、具有跨实际素质的人才。加强少年儿童的思想道德教育，开展“星星火炬代代相传”主题教育活动。本学期少先队工作主要做好两个方面，为素质教育服务，为少年儿童健康服务;建好学校、社会两个阵地;抓住重点:思想品德教育和创新精神、实践能力的培养，全面实施好《中国少年先锋队教育纲要》、《爱国主义教育纲要》，认真组织团队活动，增强革命意识，树立做接班人思想;继续抓好少先队的自身基础建设，加强辅导员素质培训，全面提高少先队的工作水平。使我校的少先队活动进一步走向开放，面向现代化、面向未来，培养造就合格的社会主义建设人才，迎接新的机遇和挑战。

二、工作目标

为素质教育服务，为少年儿童健康成长服务

奋斗口号

诚实勇敢，自律自强，争做未来的小主人!

三、主要工作

(一)加强队员的爱国主义思想教育，加强精神文明建设，广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，提高少先队员的思想政治素质，坚持“五爱”教育，弘扬爱国主义主旋律。把思想教育，道德教育，革命传统教育具体化。抓好每周一升旗仪式，开展“争当优秀升旗手”、“护旗手”，并认真做好每一次国旗下讲话活动。

(二)积极参加各项活动，使广大少先队员树立学科学、爱科学的理想和信念。配合学校，组织丰富多彩的班队活动。各中队要加强队报、队刊的管理工作，搞好一年一度的庆“元旦”活动，抓好中队的评比。

(三)结合开展“关爱留守学生的主题活动”，组织开展班级内的“手拉手”互助活动，班级间的“手拉手”互助活动。

(四)抓好少先队基础工作的规范化

1、继续实施两个《纲要》一个活动，创建更多的中、小队优秀集体。

2、抓少先队的标志，用品管理和使用，使其发挥作用。

3、进一步抓好少先队的理论研究，并注重研究和应用相结合，认真总结劳动实践经验，探索少先队的新内容和新方法。

为能更好地开展少先队工作，现对本学期少先队工作作出如下计划：

一、指导思想

以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、具体工作目标及要求：

（一） 提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱集体、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

（二） 深化素质教育、基础文明教育。

1、 加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行常规评比活动，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。

2、 继续红领巾广播站、常规检查的轮流制度。给广大队员提供尽可能多的实践机会。本学期将开展评优活动。

3、积极配合学校开展新课程改革，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队大队部要把学习（学习做人、学习知识）作为首要任务，要帮助队员学好、

学活功课，积极配合学校正课学习开展活动；要让少先队员明确学习目的，端正学习态度，提高少先队员“四个学习能力”（自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力），把学习态度和学习能力统一起来。

4、积极推荐每周光荣升旗手，给队员树立学习的榜样作用，形成良好的校园文化。

三、主要工作及活动安排。

九月份：

1、配合学校做好开学典礼工作。

2、开展“我为红领巾添光彩”评比活动。各中队推荐值日岗干部，进行培训后上岗检查。

3、认真落实升降国旗制度，开展经常性爱国主义教育。

4、结合教师节、中秋节，各班出板报，

5、开展升旗手、广播员常规管理和训练。

6、教师节庆祝活动，对学生进行尊师重教教育。

7、组织学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

十月份：

1、开展红领巾广播站、黑板报的评优活动。

2、利用班、队会，进行爱国主义教育。

3、本学期继续开展“光荣升旗手”评选工作，每周由指定的班级推出一名有突出表现或突出事迹的学生为“光荣升旗手”，在周一升旗礼上由主持人介绍其事迹，树立学生学习的榜样，激励广大学生学习“光荣升旗手”的先进事迹，积极向上。

十一月份：

1、检查学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》情况。

2、组织秋季疾病预防教育。

3、开展“积极锻炼，健康生活”及“珍爱生命，远离毒品”为主题的班队活动。 十二月份：

1、开展“保护环境，从小事做起”主题活动。

2、各班出环保主题板报。

3、庆祝元旦发展新队员及游园活动。

4、做好德育工作总结。

一月份：

1、期末复习。

2、做好资料收集工作和各项总结。

3、评先、评优活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！