# 大班班级周工作计划推荐6篇

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-05-22

*工作计划可以帮助我们分解复杂的任务，使其更易于管理和执行，工作计划可以帮助我们制定明确的工作步骤和时间节点，确保工作按时完成，小编今天就为您带来了大班班级周工作计划推荐6篇，相信一定会对你有所帮助。坚持以新《纲要》为指导思想为，保教结合、动...*

工作计划可以帮助我们分解复杂的任务，使其更易于管理和执行，工作计划可以帮助我们制定明确的工作步骤和时间节点，确保工作按时完成，小编今天就为您带来了大班班级周工作计划推荐6篇，相信一定会对你有所帮助。

坚持以新《纲要》为指导思想为，保教结合、动静交替，寓教于乐，运用多种形式来全面教育，发展幼儿，使他们健康快乐的成长。

班级情况分析：幼儿人数 32人，男生 19人，女生13 人

1、生活卫生方面：进餐时大多数幼儿能独立进餐，个别幼儿挑食情况有所改善。如张雨非，但有几位幼儿进餐仍然很慢，如唐诗雨，管灿等。2、德育方面：幼儿能够主动向老师问早，会说礼貌用语。能提供自然角、上课所需物品。但存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说；有的幼儿非常好动，不遵守纪律；有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强。能关心弱小同伴，但有些幼儿不能与同伴友好相处或会控制不住自己违反纪律。3、智育方面：能认真进行教学活动，运用一些形容词，能用连贯语言讲述，能认识个别汉字幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、体育方面：能积极参加体育锻炼，如会立定跳远、左右手轮流拍球、单脚平衡站立。

5、美术方面：幼儿会用黑笔勾线，会用线条、图形表现出物体的形象，再用油画棒涂色。布局较合理，想象力发展的较好，全班幼儿绘画水平有了一定的提高，但是折纸进步不大，这学期要加强。

1、洗手、刷牙的正确方法及主动性2、穿、脱、整理衣服的良好习惯3、坐、站、行、睡姿势正确4、活动用具的整齐，保持玩具清洁5、知道物品用后要收拾并放回原处。 6、遵守公共规则，不随地吐痰，不乱涂墙壁。7、知道保持眼睛的一般常识，看书、学习时姿势正确。8、不滥吃零食、不吃不净的食物。

1、日常生活种安全常识与规则的了解及遵守，过马路、乘坐交通工具、玩大型运动器械时能注意安全。

2、有关安全标记的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成。

3、了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能。

4、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

5、懂得不能玩尖利的东西，防止刺伤。

社会1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2、主动带年幼的同伴共同游戏，体验以大带小的快乐。

3、愿意听从成人和同伴的劝告不做危险的事。

4、能分辨是非，正确对己对人，与人争论时能据理力争，坚持正确的意见。 语言1、能主动与人交谈，说话语调自然大方，能根据不同情景，身份选择适当的语句进行交流。

2、坚持说普通话，发音准确。

3、能清楚连贯的讲述一件事情或图片，并能自编儿歌和故事。

4、对文字有兴趣，积极学认常见的文字，知道书写在字形，笔顺，空间位置以及握笔姿势上的要求。

数学1、认识常见的几何形体，并能在生活中找出与之相似的物品。

2、能将一个实物和形体进行二等分和四等分，理解整体和部分的包含关系。

3、能以自身为中心区分左右。

4、认识并会兑换10元以内的纸币。

5、能在老师的提示下，对感性经验进行归纳和概括，从不同角度不同方面进行综合分析，提高思考和解决问题的能力。

科学1、探索生活中常见的各种科学现象，获取有关的科学经验，形成正确的对人，对事物以及对物的态度。

2、能够运用简单的工具和科学材料进行各种小制作活动，会根据需要选择合适的物品或资源，不断调整自己的活动，具有一定的创造性。

3、具有良好的观察记录习惯，尝试用自己喜欢的方式记录探索发现的过程和现象，形成一定的科学严谨的态度。

音乐1、积极主动的参与音乐作品，辨别音乐中明显的乐句或乐段。

2、欣赏形式多样的音乐作品，美术和喜剧性表演活动，从中充分获得快乐和美感。

3、愿意尝试使用某种乐器。

健康1、知道生活中的一些特殊的电话号码，以及作用，了解解决意外突发事件的方法。

2、能从较高处向下跳，学习助跑跨越。

3、能轻松自然的绕障碍曲线走或跑。

4、初步养成勇敢，不怕困难的良好品质。

美术1、愿意参加各种美术活动，在活动中有一定创造性的表现。

2、会正确运用多种绘画工具和材料进行自由创作，表现出一定的独特性。

3、能比较熟练的使用剪刀，剪贴比较复杂的平面图案。

（一）创造性游戏

1、角色游戏：娃娃家，孩子邀请参加其他活动区的好朋友来做客，\"爸爸\"、\"妈妈\"提醒与孩子一同接待小客人。

2）鼓励幼儿在与人交往中连贯地陈述自己的要求与愿望，不啰嗦

3 重点在礼貌用语上制订规则。增加幼儿动手的`机会，如编制区。

4）熟悉全班小朋友的姓名文字，在教师的帮助下设立姓名卡

5）引导与启发幼儿解决无人看病时怎么办的问题，学习在空闲时间整理用具。

初步了解并掌握美发的工作程序，正确使用游戏材料，制定游戏规则。

2、建构游戏：建筑角

（1）学习对称的方法，整齐地建造游戏。

（2）用积木搭建楼房，辅助材料合理使用。

（3）学习用积塑拼搭小动物表现明显特征。

3、表演游戏：小舞台

（1）能随音乐的节拍、伴奏表演，表现一定的节奏感

（2）能与同伴一起商量节目内容与角色，不争抢。

（3）能根据物体、音乐的性质选择乐器，创造编动作。

（二）规则游戏1、扑克、

?1）幼儿能与同伴友好合作，共同游戏。

2）培养幼儿动手动脑，手脑结合活动的能力。

3）遵守游戏规则，学习解决游戏中出现的问题。

4）能够积极、独立主动游戏。

2、音乐游戏

1）幼儿学会使用辅助材料，如录音机等。

2）知道如何运用空间因素进行创造性动作的表现。

3）能与同伴合作游戏，运用表情动作与他人交往，体验合作快乐。

3、体育游戏

1）满足幼儿运动、竞赛、表现等多种需要，培养幼儿对锻炼的兴趣。

2）训练幼儿动作的协调性，提高身体机能，学习技能，增强体质，体验克服困难，取得成功的喜悦。

3）在游戏中作到协调一致，增强集体观念。

4、语言游戏

1）帮助幼儿训练口齿，学习发音，克服方言干扰，培养口头表达能力。

2）准确把握指令，传递有细微区别的信息。

3）能观察到画面的细致变化，根据对画面的理解扩句和缩句。

1、墙饰：与主题结合，师生共同设计，以幼儿制作为主。

2、美术栏：展出幼儿绘画手工作品，师生共同评价、欣赏。

3、自然角：增添自然角内容，设计不同主题系列，并让幼儿记录。

a种子发芽 b蝌蚪生长 c植物生长 d蚕的生长过程e根茎吸水4、家长园地：定期更换家长园地内容。

5、区域活动：增添材料、固定位置、贴不同标记。

1、开学前做好家访工作，了解幼儿假期生活情况和健康状况。 。

2、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

3、精心组织和安排亲子活动、家长开放日、庆元旦等家园活动。通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

4、每月做好幼儿在园评价记录，对幼儿的优点给予肯定，对幼儿的弊端寄予希望，并请家长也能配合填写有关栏目。

5、每月更换家长园地内容，鼓励家长撰写家教经验文章，并在班级家教园地中粘贴，交流家教经验。

6、家长协助孩子收集主题有关的资迅、图片、书籍、物品及有关的知识

7、对于个别较特殊的幼儿，如娇气、自理能力较差、胆小等，给予个别交流，与家长共同寻求教育方法。

8、吸引有特长的家长参与到活动中，共同设计主题活动的开展。围绕课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求。

9、向家长定期发放家教及育儿知识宣传资料。

10、对未来园一天的幼儿打电话询问，三天以上进行家访。

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来幼儿园的最后一学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

一、班级概况：

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独身子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、班级工作总目标：

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

1、规范幼儿一日常规。

2、培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。

3、家园配合，做好幼小衔接工作。

三、具体要求与措施：

1．规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级两位老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

1、学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

2、生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

3、安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，(教学论文 )还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的\'幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“今天我是小老师”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、借还物品等。

2．培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

（一）独立生活能力：

1、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

（二）培养孩子良好的学习习惯：

首先，请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等（请假单）；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

3．班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动

是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

（1）注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展

（2）注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。此外将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大4班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长。

（3）教师自身的经营

班级教师能齐心协作，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，老师开一次班级会议，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

四、卫生保健让家长满意。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，如何能保证幼儿健康地成长呢？我们想从以下几个方面来开展：

1．本学期我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2．搞好班级卫生工作。教室物品摆放整齐；午睡室床铺平整；教室四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

教育幼儿要注意个人的卫生，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水。坚决杜绝传染病的流行。

4、加强幼儿的安全意识教育。

活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

五、家长工作：

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1＞2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

以上是本学期的班务计划。我们两位老师将一日既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，对于宝宝们的个性、有些幼儿生活习惯透过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有新入园的幼儿要去了解，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应群众生活。

本学期我们将以崭新的面貌迎接小班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就个性大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师务必做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗掉。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也个性不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会悲哀地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间务必做到保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

二、常规训练方面

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；群众上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、家长工作方面

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长说幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的状况与表现，了解幼儿在家的状况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长透过这栏目了解班上的状况，畅所欲言地说出自己的推荐。认真填写，把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时刻和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作方面

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（个性是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜质；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务室。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

一、指导思想

本学期在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，以抓常规教学为基点，以研究园本课程为主、以关注师幼发展为核心，开展扎实有效的年级组活动，并努力使年级组活动呈现内容、形式、质量、层次上的进一步提升。

二、情况分析

新的学期，新的思路。新的学期，新的希望。大班一学年在园领导的积极指引下，各班严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。对年级组的各项活动，大家都能积极主动地参加，主人翁精神很强。

三、重点工作

1、增强年级组内教师的业务学习，提高教学质量，不断学习摸索新课程，提高教师的自觉性和积极性，同时使年级组的常规管理工作更上一层台阶。

2、巩固幼儿良好的游戏行为习惯，学会正确解决角色游戏中的困难，并能学会评价自己和他人的游戏。同时提高年级组内教师的游戏组织、观察、指导、评价的综合能力。

3、提高安全责任感，安全警钟长鸣。

四、目标措施

(一)规范一日活动环节，细化大班一日活动组织

1、遵守大班一日生活作息时间表，学会从一日生活的细微环节入手，明确一日活动各环节的要求、指导要点，并且做到持之以衡。

2、重视两位老师与保育员的配合，确保孩子在户外活动、集体教学活动、生活活动中的安全。

3、认真组织区角活动，结合主题活动丰富区角活动的材料，并且根据大班孩子的年龄特点，全面、有序地增添相关材料，加强指导和评价。

(二)提高师幼安全责任，努力做到安全警钟长鸣

1、“两教一保”密切配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保教工作规范。

2、年级组强调安全教育，督促加强教师、幼儿的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。

(三)家园联系密切配合，家长工作细密、精密

1、利用电话、接送等机会与家长多联系，交换情况，进一步做好上门家访、约谈工作，加强家园联系、沟通。

2、召开家长会，听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，与孩子一同分享成长的快乐，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

3、充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

五、具体活动安排

九月份

1、各班制定各类工作计划。

2、安定幼儿情绪，进行入园常规训练。

3、庆祝教师节。

4、各班召开家长会。

5、各班结合教学目标及内容创设主题墙。

6、测量幼儿身高体重。

十月份

1、各班召开庆国庆主题活动，对幼儿进行爱国教育。

2、做好灭鼠工作。

3、各班举行亲子活动。

4、幼儿床上用品翻晒。

5、组织幼儿参加绘画比赛。

十一月份

1、教研活动。

2、做好幼儿防寒保暖工作。

3、布置第二期主题墙饰。

4、举办家长半日开放观摩活动。

5、进行幼儿营养膳食调查。

6、做好幼儿秋季的防病工作。

十二月份

1、教案评比。

2、各班举行迎新年活动。

3、年终总结、考察、评估。

4、迎接目标管理检查。

一月份

1、写好幼儿的评语，做好幼儿期终发展评估。

2、奥尔夫音乐活动、小新星英语汇报。

3、认真书写各类工作总结及优秀论文。

4、填写幼儿手册。

5、幼儿身高、体重测量。

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了全面提高保教质量,我们将继续加强学习和研究,不断更新教育观念,合理地安排幼儿一日活动,让幼儿在快乐中学习,在快乐中发展,真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境,在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动,如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验,在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育,支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向,让幼儿在活动中有机会听说,表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中,适当安排小组集中,幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会,从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王,播报员等活动项目,让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源,让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所,从而充分利用家庭教育的有利因素,不断强化家庭中语言教育,如:让家园配合督促幼儿完成任务,如:布置任务,目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容,目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主,让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2.学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间,提供丰富的,具有适宜结构的可操作性的材料,支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果,并能提出问题参与讨论,培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境,提供丰富的科科学探索类的玩具和材料,让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动,将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中,如科学游戏活动—风车转转转,借助一定的材料或玩具,将科学的道理寓于游戏之中,通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动,获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动,通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动,让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时,鼓励家长多带幼儿走向大自然,利用外出散步,参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动,大胆表现自己的情感和体验。 为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动,如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造,肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式,放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源,让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动,让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力,有初步的安全保护意识创设 “自理”的条件和环境,在日常生活环节中渗透教教育,例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题,我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒,让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力,同时,开展各项游戏,让幼儿知道一些简单的安全知识,学会保护自己,并通过家家长有目的的\'实际演示和游戏,帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

5.能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享,能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境,为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件,并加以指导,培养幼儿交往的技能,并给幼儿提供自由活动的机会,支持幼儿自主地选择、计计划活动,引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题,帮助幼幼儿积累成功的经验

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

营造一支团结协作、齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位教师各方面的能力，塑造教师的良好形象;

遵守大班一日生活作息时间表，学会从一日生活的细微环节入手，明确一日活动各环节的要求、指导要点，并且做到持之以衡;

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系， 创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录,在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育人手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础 先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和学生的环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区．又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

1．以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2．灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3.主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

1.班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2.有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3.开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4.开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

1．严格执行接送制度，防范于未然

2． 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3．认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4．利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，

比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

5． 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

1 ．定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2 ．每月一次家园栏地宣传。

第 周工作计划表班级：小班 年 月 日—— 年 月 日

3．．做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4．听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5．对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

开展主题活动《轱辘轱辘》，各种运动着的物体，给幼儿惊奇，引幼儿遐想，令幼儿着迷，导引着幼儿去观察、去操作、去发现、去主动建构自己的知识和经验。

6．在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划为依据，制定出以下的幼儿园大班班级工作计划：

一、班级情况分析

本班是大班，我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实 的基础。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点， 兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩 子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关 重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的 和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父 母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关 系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！