# 校长周工作计划优质5篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-05-12

*一个完善的工作计划可以帮助我们更好地分解任务，提高工作的可操作性，有一个合理的工作计划可以帮助我们更好地控制工作质量，避免出现低效或错误，小编今天就为您带来了校长周工作计划优质5篇，相信一定会对你有所帮助。1、在校领导指导和帮助下，明确任务...*

一个完善的工作计划可以帮助我们更好地分解任务，提高工作的可操作性，有一个合理的工作计划可以帮助我们更好地控制工作质量，避免出现低效或错误，小编今天就为您带来了校长周工作计划优质5篇，相信一定会对你有所帮助。

1、在校领导指导和帮助下，明确任务，各负其责，做好文件的接受、传送、催办及文件管理工作，信息采集、上报的管理工作。对来文的阅批、领导批示的督办、重要文件的核稿、接听电话、打印文件等日常工作，做到严谨有序，不出差错。各项文件材料，力求及时、准确、优质、高效。

2、继续做好宣传工作，以及各种迎检及接待工作。

我校宣传工作包括校外新闻媒体宣传和校内的广播站、板报、橱窗等板块的内容，办公室要继续做好向大众新闻媒体撰写宣传学校教育教学活动和建设发展成就的稿件。充分发挥好各科室信息员的作用，围绕学校重点工作，以信息为载体，反映学校实力，展示亮点，营造氛围，提升学校的知名度和美誉度。

随着学校的发展，上级检查事宜越来越多，办公室要切实做到三到位，一是接待前到位，根据任务大小，周全考虑，统一部署，细致安排各项接待工作。二是接待中到位，做到态度要和蔼，语言要标准，举止要优雅，接待要得体。三是接待后到位，接待后要及时清理现场，使之恢复清洁，为下一次接待做好准备。

3、继续做好精神文明创建工作，巩固文明创建成果。

省级文明单位为目标，继续坚持不懈地抓好文明创建工作，不断创新精神文明创建的途径，不断丰富精神文明建设的内涵，把精神文明建设与学校教育教学工作紧密结合起来，以精神文明建设促进学校发展。

4、做好档案管理工作。

做好学校文函档案管理工作和\_\_\_，根据档案管理的要求，完善档案管理制度，规范档案管理工作，注意收集整理体现学校办学水平的教学教研材料并归档，使档案管理更科学、规范。符合保密要求，做好档案利用工作，更好地为教育教学及各项工作服务。

5、做好单位考勤工作，按月及时公布。

6、管理好单位印章，实事求是地开具各类证明、介绍，慎重使用学校印章，做好印章使用登记。

7、认真做好信访工作。建立老干部档案，按时慰问离退休老教师，关心帮助老教师解决生活中的困难。对到校来访的家长、老教师要耐心接受咨询做好解释工作。对不属于自身职责范围内的事项，应及时引导到相关部门或说明情况、作好记录、转交材料、上报上级领导。采用多种渠道，加强家校联系。

8、完成好校领导交办的其他临时工作任务。

一、指导思想

紧紧围绕学校工作的总体要求，以“运转有序、协调有力、督促有效、服务到位”为目标，抓调研，抓协调，抓督查，抓学习与作风建设。在主管校长的领导下，认真贯彻党的教育方针、政策，遵照上级部门的指示、决定，以为学校、为教师、为学生服务为己任，加强学习，注重细节、提高效率、落实到位。在广大教职工的支持和配合下有目的、有条理、高效率地开展工作，充分发挥办公室的职能，在校领导的统一领导下，脚踏实地，勤奋工作，默默奉献，为学校发展作出应有的贡献！

二、主要任务与目标

（一）、增强责任意识，协调各职能部门积极做好学校重点工作。

1、协助学校搞好活动的组织安排工作，确保学校工作政令畅通，做到“及时，全面，准确，高效”。协助校长做好学校有关创建工作的文字撰写和资料收集整理工作。

2、整理各分管校长工作要点和各处室工作，提前做好学校一周工作安排，在学校网站上开辟“一周工作”专栏，将每周工作及时发布到学校网站“一周工作”栏，使全体教师明确个人与学校近期的工作和任务。

（二）、加强办公室建设，做好协调与服务。

1、争取主动、积极配合、充分协调是学校办公室的主要工作目标。新学期开始，建立办公室定期例会制度，完善内部管理，确定每个岗位、每项工作的标准和责任，坚持从高、从严、从全、从细要求。同时，营造健康的工作环境，自觉维护办公室的整体形象。做好办公室与各科室、年级组、工会等各部门的协调，牢固树立全局观念，强化服务意识。

2、根据学校的实际情况，做好《实验小学制度汇编》，进一步完善《教师年度考核办法》、《校名师评选方案》等管理制度，以管理考核为手段，旨在提高教师的素质，加强我校的教师队伍建设，使优秀的教师通过评比的平台露出头角，满足人才的需求。

3、根据学校整体工作要求，具体协调安排好各种会议、工作，做好会议记录。认真完成校领导交办的工作，注重调查研究，为领导决策提供科学、具体、全面的第一手资料，在求实、务实、落实上下功夫。

4、组织起草学校发展规划、工作要点、工作总结、经验材料及学校领导报告、讲话。提前做好学期结束前的工作安排，根据学校部署及时起草学校工作计划。

5、继续抓好值周值日、教职工考勤工作和文明办公室的建设。

6、创建学习型处室，创设良好的学习氛围，加强办公室工作人员的转自政治业务学习，提高自身素质，为更好的开展工作打好坚实的理论基矗

（三）、高质量地完成办公室常规工作。

1、在校领导指导和帮助下，明确任务，各负其责，做好文件的接受、传送、催办及文件管理工作，信息采集、上报的管理工作。对来文的阅批、领导批示的督办、重要文件的核稿、接听电话、打印文件等日常工作，做到严谨有序，不出差错。各项文件材料，力求及时、准确、优质、高效。

2、继续做好宣传工作，以及各种迎检及接待工作。

我校宣传工作包括校外新闻媒体宣传和校内的广播站、板报、橱窗等板块的内容，办公室要继续做好向大众新闻媒体撰写宣传学校教育教学活动和建设发展成就的`稿件。充分发挥好各科室信息员的作用，围绕学校重点工作，以信息为载体，反映学校实力，展示亮点，营造氛围，提升学校的知名度和美誉度。

随着学校的发展，上级检查事宜越来越多，办公室要切实做到三到位，一是接待前到位，根据任务大小，周全考虑，统一部署，细致安排各项接待工作。二是接待中到位，做到态度要和蔼，语言要标准，举止要优雅，接待要得体。三是接待后到位，接待后要及时清理现场，使之恢复清洁，为下一次接待做好准备。

3、继续做好精神文明创建工作，巩固文明创建成果。

省级文明单位为目标，继续坚持不懈地抓好文明创建工作，不断创新精神文明创建的途径，不断丰富精神文明建设的内涵，把精神文明建设与学校教育教学工作紧密结合起来，以精神文明建设促进学校发展。

4、做好档案管理工作。

做好学校文函档案管理工作和保密工作，根据档案管理的要求，完善档案管理制度，规范档案管理工作，注意收集整理体现学校办学水平的教学教研材料并归档，使档案管理更科学、规范。符合保密要求，做好档案利用工作，更好地为教育教学及各项工作服务。

5、做好单位考勤工作，按月及时公布。

6、管理好单位印章，实事求是地开具各类证明、介绍，慎重使用学校印章，做好印章使用登记。

7、认真做好信访工作。建立老干部档案，按时慰问离退休老教师，关心帮助老教师解决生活中的困难。对到校来访的家长、老教师要耐心接受咨询做好解释工作。对不属于自身职责范围内的事项，应及时引导到相关部门或说明情况、作好记录、转交材料、上报上级领导。采用多种渠道，加强家校联系。

8、完成好校领导交办的其他临时工作任务。

一、指导思想

新的一年里 ，我校工作要立足实际，坚持科学发展观的总要求，落实市区教育局工作部署，以常规管理、队伍建设、教学研究、学科活动等为抓手，继续走内涵发展的道路，努力构建“和谐校园”、“品质学校”，全面提升学校的教育教学水平，力求教学质量稳中有升，不断增强我校可持续发展的能力，真正提升我校的办学特色和品位。

进一步解放思想，加强管理。以学校文化的力量管理人、教育人、熏陶人，构建学校文化建设新机制。促进学校内涵发展，形成人文管理、民主管理、规范管理有机统一独特的学校管理文化，用心打造“xx”教育品牌。

二、工作目标

（一）管理目标：围绕“一种理念”，即幸福教育，幸福人生的办学理念，完善现代学校管理机制，确保管理制度、管理措施的可行性促进学校健康、持续发展。

（二）创新目标：深化“两项研究”，即一是以质量为保证，在夯实学校发展的基础上，进一步深化自主有效课堂教学研究的创新。二是注重学校特色文化的研究与创新，凝练养成教育、心理健康教育，提升教育教学质量。

（三）发展目标：做好“三项工作”，即一是研究队伍建设的发展途径和策略，全力提升教师学科素养；二是积极推进办学条件标准化建设工程；三是优化信息化教育教学环境，加强学校文化建设。

三、重点工作及实施措施

（一）创新学校管理机制

1.完善干部队伍管理制度，提高班子成员的责任意识、目标达成意识，建立自我约束和目标管理机制，提高学校制度执行力、规划落实力及目标达成度。倡导“管理者成为工作的合作者”，强化干部队伍“实事求是、思想过硬、角色到位、开拓创新、情操高尚”的“五做到”工作要求。继续落实领导班子十二字工作方针，体现“用心观察、耐心指导、诚心交流”的“三心”工作特点，提升为教育教学服务的工作品质。

2.开辟有效途径，通过家长学校委员会等形式，增强家长评校、学生评教的权能，广泛听取校内外的意见和建议，挖掘一切可利用的教育资源，形成合力办好学校。

3.加强民主管理和民主监督，利用“校长信箱”、“校长接待日”等方式，吸纳社区单位群众的意见和建议，增强学校办学实力。

4.完善教师评价考核模式。坚持“从起点看提高，从基础看进步，以评价促发展”的评价原则评价学生评价教师。结合上级关于教师实行绩效工资改革的方案，重视过程评价、日常评价，实施年度考核制度，把评价作为奖励的重要依据。

（二）加强师资队伍建设

1.以学习贯彻《中小学教师职业道德规范》为主线，创新师德建设的方式方法，在教师队伍建设中做到师德教育与教师心理健康教育有机融合，提升教师师德及心理健康水平。

2.开展多种形式的师德建设活动，做好教师教育论坛、读书论坛、教师礼仪等活动，调动教师的积极性，发挥教师的创造力，为教师自身的和谐发展搭建舞台，提供机会。凝练提升教师魅力与形象建设，总结出有特色的教师文化，为学校文化建设做出应有的贡献。

3.通过建立“集中培训、专题培训、研讨交流”的立体培训机制、教师利用网络进行教育叙事、教学案例、读书体会交流、“青蓝工程”等形式，加强对青年教师进行系统培养，使 5--7名青年教师成长为名教师、优秀教师、骨干教师。制定教师外出培训汇报交流制度，完善教师奖惩制度及年级组、教研组、班主任评先考核细则。

4.加强班主任队伍建设。通过对班主任的校本培训、班主任工作例会、“班主任论坛”等形式，，引导班主任树立正确的教育观和学生观，改善班主任工作方法，提高班级工作实务技能及班队活动设计等方面的能力。借助绩效工资实行的政策，结合我校实际，落实班主任有关待遇。

（三）注重德育工作实践

1.抓好德育常规管理。依据学生生理、心理发展特点，分层设计教育目标，确定教育内容。加强班会课的管理，定期组织主题班队会观摩研讨，完善班级一日常规考核，注重黑板报、学习园地等班级文化的建设，各学段要根据本学段学生实际，有重点、有针对性地开展工作，为学生的思想道德、文化学习创设良好氛围。

2.突出深化具有学校特色的“四项教育”（思想道德教育、民主法制教育、养成教育、心理健康教育）研究，积极探索德育特色品牌形成机制。

3.实现德育活动主题化，深入挖掘中华民族优秀传统文化的深厚底蕴，结合学校文化资源，挖掘寒暑假、传统节日和重大事件纪念日等教育资源，提高教育实效。

4.围绕“中华魂”等建国六十周年主题读书活动，开展 “讲普通话、写规范字、读经典书、做文明人”活动，加强书香校园建设。进一步养成学生良好的行为习惯，用多种称号树德育典型。提高学生思想道德水平。

5.完善学生自主管理机制，加强爱国主义教育和民族精神教育，培养学生生存能力、实践能力和创造能力，倡导师生环保理念，实施环保行动，通过组织环保手抄报、绘画比赛，在环境教育中取得实质性突破。向学生逐步渗透创建绿色学校的概念和意义，增强学生的环保意识，并创造机会创建市级绿色学校。开展研究，形成以课程、学科渗透、班队会、社会实践活动为一体的德育模式。

6.组织德育工作交流论坛活动，激励提高教师德育工作的科研能力，积累研究成果。

（四）深化教学管理研究

1.按照“务实，有效”的教学工作要求，以“引领和推进学生自主学习，主动发展”为核心，以提升教师学科素养为基础，加大课堂教学改革力度，要以质量为核心，要从深化课堂教学改革、提高课堂教学效率入手，实现素质教育与应试能力训练并举，建立有效调控学校教育教学质量的评价体系。

2.加强学科“专题研究”，并探索执行“执教—交流—评价—改进—再执教”的研讨思路。从根本上提升广大教师的学科素养和教育教学能力，引领教师充分参与教育科研，让科研工作立足课堂、服务课堂、引领课堂。完善周一下午集体教研活动制度，坚持新课程理念的学习，统一思想，提高认识，做到学以致用，指导教育教学。继续以教研组为单位创新集体备课方式方法，促进课堂教学的质量效益。围绕课堂教学实时组织一次家长开放日活动，组织一次中青年教师课堂教学比武活动。

3.发挥教导处管理教学、校级名师骨干教师引领带动作用，继续加强课堂教学指导力度，提升教师学科素养。注重加强学生课堂常规管理，培养良好的学习习惯，掌握自主有效的学习方法，提高学习效率。教导处要注意发现和培养几个在培养良好行为习惯和常规管理明显有效的班级和教师，学校加以总结推广并表彰。

4.根据学校的规划和目标，不断进行教育教学质量的评价和监测，利用评价结果反思教师的教学过程，查找问题，及时修正方案，使方案切合实际。

5.加强学期教学流程的精细化管理，规范教师教学行为，促其养成良好的教学习惯，注重课堂教学指导和教学质量检测，进一步改革作业布置与评价的方式方法。抓好日常教学管理，开展好教学计划中安排的学科活动，落实各项检查，并做到有检查，有记录，有总结。（有关教学工作按照教学计划进行落实）

6.关注起始、毕业年级

本学期，学校调整师资力量，想办法解决了二年级包班问题；调整课程设置，加强了五、六年级语数教学。一年级教师要从培养学生良好习惯入手，促进一年级新生尽快适应小学学习生活，毕业班教师要做好毕业生教学管理、思想稳定工作，形成和谐融洽的师生关系，学校还将定期召开师生座谈会及家长会，形成合力促进这两个重要阶段教育教学工作的顺利地完成。对一些好的经验和做法，我们将加以宣传和推广，带动各年级各学科教师课堂教学及学生管理水平的提高。

7.进一步规范落实《市直xx骨干教师、名师管理办法》

进一步规范落实《市直xx骨干教师、名师管理办法》，加强骨干教师、名师的培养使用。通过骨干教师、名师论坛活动为教师搭建成长的平台。骨干教师、名师要制定切合实际的两年发展规划和年度实施计划。主动承担教育教学科研课题，撰写论文、经验总结或科研报告；积极承担培养青年教师的任务；每学期上好一次不同范围的研究课；每人成功组织一次讲座活动（包括班级管理、备课、讲课、学生作业质量、学生习惯培养、学生考核成绩等）。学校骨干教师、名师考评组根据职责对骨干教师、名师进行考核，合格及以上的骨干教师、名师享受相应待遇，打破骨干教师、名师终身制。

一、指导思想

本年度，我校各项工作继续以科学发展观为统领，以“学生的全面发展，教师的专业发展，学校的内涵发展”作为学校长期发展目标，继续深化我校主导课题《培养农村中学生良好习惯的研究》的研究和教师指导下小组合作学习的课堂教学改革，促使的教师和学生得到较好较快的发展，使我校“教科研、教学质量”再上新台阶，力争办出具有一定特色的农村初级中学。

二、工作要点及目标

（一）、牢固树立“以人为本、德育为首”的观念，继续加强和改进德育工作，全面推进素质教育。

1、强师德，炼师能，努力挖掘最大人力资源，发挥教师的主观能动性。

（1）继续扎实开展师德建设活动。健全各种学习制度，与时俱进，加强思想政治学习，做好学习笔记和撰写心得体会。

（2）规范教育行为，依法治教，做到遵章守纪，爱岗敬业，教书育人，为人师表。

（3）倡导“爱心教育”，以身垂范，尊重学生人格，严禁歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，维护学生的合法权益。

2、重视学生的品德教育、狠抓日常良好习惯。

（1）传承学校文明校风，丰富思想教育内涵，提升学生文明素质。从细节入手，持之以恒，高标准、严要求、低起点反复训练，规范学生学习习惯和生活习惯。

（2）通过开展丰富多彩和形式多样的各种团、队活动，对学生进行感恩教育、挫折教育、诚信教育等，增强学生自律意识，提高学生自理自治能力，提升学生道德素养。

（3）以文明教育为切入点，全力抓好学生文明素质内涵和外延培养。以团委为龙头，各班级紧密配合，通过一个月时间的努力，要在全校范围内掀起人人讲文明的良好风气，并持之以恒地抓好落实。

（4）以心理健康咨询为切入点，认真抓好学生心理健康教育。

（5）细化班级管理，改进工作方法，提高班级管理水平，增强班集体的凝聚力。完善班主任考核方案，确保各项德育任务落实、有效。

（6）开展主题月教育活动，发挥活动的教育功能。德育教育活动由团委统筹，教育活动呈显系统化、序列化，要注重实效性。

（7）建立学生思想进步档案和班级评比制度，开展“比学风、比班风”活动，继续完善《班主任工作评估办法》。

（8）严格落实《学生一日常规》，强化、细化对学生日常行为习惯教育，杜绝违纪上网、打架等违纪违法行为，尤其关注毕业生的思想动态。

（二）全员参与，齐抓共管，“向管理要质量，向管理要效益”。

1、以校长、各处室、包级领导、学生会为管理载体，进一步规范操作，真抓实管，干出成效，不留管理死角和空白。继续实行值日校长制。

2、完善各处室管理制度，进行周工作安排，细化管理目标，落实管理责任，积极探索学校规范管理的长效机制。

3、加强学校领导班子建设，完善例会制度，努力形成充满生机与活力的领导集体。

4、进一步完善班主任工作管理制度，抓好“控辍保学”工作，充分调动教职工教书育人的积极性，提高工作效率。

（三）细化常规，狠抓课堂，凸显中心，全力抓好教学工作。

1、以课堂教学为突破口，抓学生课前预习，抓课堂学生评价，抓课堂学生活动，抓课堂学生的自主、合作、探究学习，力争当堂学懂知识，理解知识，运用知识。通过学习取经，严格管理，规范操作，使教师指导下小组合作学习得到进一步完善和成熟。教导处坚持每天查课，尤其是课堂教学，做到勤检查、勤反馈、勤督改。

2、强化“以学生为本”的观念，抓实有效备课、有效上课、有效听课、有效辅导、有效作业，重点研究预习导学和有效作业环节。继续实行先周备课制度。

3、禁止向学生摊派教辅资料，科学训练，提高教学技能。

4、以考促教，以考促学。抓好单元测试、月考、校内竞赛、期中、期末等考试工作，认真抓好考纪考风，促使学生养成良好的学习习惯和考试意识，加强毕业班学业水平考试模拟训练。

5、切实做好各年级体育项目和理科实验的训练工作，继续加强中职招生的宣传、指导和改进工作，落实责任。

6、重视学生综合素质教育，继续开展培优、补差教学，及时进行效果测评，尤其是教师要做到心中有数，施教有针对性。今后，我校要把培养尖子生的工作抓到手上，努力培养一部分能起带动作用的尖子生。

7、加强毕业班管理力度，定期召开毕业班教师教学研讨会，准确把握学业水平考试改革方向，强化系统复习，加强基础知识训练，确保学业水平考试取得理想成绩。

9、继续落实教导处各类常规检查工作，狠抓教学过程、环节、常规的管理，规范教师行为。做到工作有安排，检查有记载，评价有依据。

10、为了强化学生的读写能力，从本学期开始，每班每周开设一节课外阅读及书法课。

（四）强化“科研兴校”行为，继续深化学校主导课题的研究。

1、搞好集体备课和校本教研工作，完善教后反思制度，使教学中遇到的疑难和问题得到及时解决。

2、按时开展校内观摩课活动，积极组织教师参加校际交流、学习、取经。

3、做好几个结合：常规教研与专题讲座结合；听公开课与推门听课结合；走出去与请进来结合；课改理论与撰写论文结合；团队与个人结合。

4、继续深化学校主导课题的研究。在原有研究的基础上，学校领导班子及教科研人员，在本学期初通过讨论、研究、论证，拿出学校主导课题的整体规划和研究计划，发动教师积极参与，认真研究，做真、做实，使主导课题的研究成为带动我校内涵式发展的主线。

5、新立项的市、县级课题要取得阶段性的研究成果，注重过程性研究与材料的积累，要求每个课题至少要发表一篇文章。

6、定期进行教研专题反思、总结活动，搞好督查工作，大力提倡撰写和交流教研论文。

（五）实施依法治校，打造平安校园

1、学校继续以“依法治校、科学施教”为宗旨，通过普法教育、法制报告会、法律知识竞赛、讲座等形式，提高师生的法律意识，增强法制观念，做一名遵纪守法的好公民。

2、安全办公室要强化安全预案的制订和落实，进行系统的安全教育，确保学生平安；严格执行《学校安全工作管理制度》，逐层签订安全责任状。配齐安全防护设施，加强师生的安全防护教育。协同有关法制部门整治校园周边环境，形成有效的安全工作管理机制。

3、创建“平安校园”，牢固树立“安全第一”的思想，开展夜间巡查、“远离网吧”活动，确保师生安全工作、学习、生活。

（六）、积极稳妥的推进“标准化校园建设”，加强体卫艺工作，努力创建健康校园，加快教育现代化进程。

1、改善现有条件，优化教育环境。进一步规范图书室、仪器室管理，使有限的资源得到充分利用，发挥其应有的作用。购置部分音、体、美等常用器材，使课外活动和兴趣小组活动得到有力保障。

2、加强和改进学校体育、艺术和卫生工作，促进学生全面发展，以《学生体质健康标准》和《学校体育工作条例》为指针，加强体育工作，确保学生每天锻炼达一小时，九年级要加强体育教学，保证全体学生体育达标，力争体育考试取得好成绩。

3、开展“阳光体育”运动，做好“两操”及大课间活动，举办全校性的各种体育比赛活动。

4、加强健康教育，重视心理疏导工作，切实做好卫生消毒、预防接种、传染病监控等方面工作，防止各类传染病蔓延。

5、优化校园环境，校内车辆停放整齐，地面无杂物，墙角无杂草，墙面无污损等。

6、教室物品摆放整齐，各功能室器材、药品、图书存放规范，教师办公室整洁有序。

7、定期更换橱窗、黑板报、学习园地、宣传牌等，充分体现校园环境的教育功能。

8、继续创建健康和谐校园。打造“平静、稳定、和美”的校园精神，着力培养人文素质，塑造一批具有较强人格魅力的教师和学生。

（七）统筹规划，协调发展

1、搞好家校共建工作

充分利用家长学校、家长会，广泛征求学生家长对学校教育教学的意见和建议，继续开设家长接待日和课堂随听日，向社会公开学校的办学思路、管理方法，欢迎社会监督，欢迎社会各界参与学校的发展和建设。

2、推行政务、校务公??

全面贯彻政务、校务公开制度，拓展公开领域（如评优树先、晋级晋职、职称考核、职称评定等项工作），增强公开实效，增加工作透明度；切实加强教代会制度建设，落实学校教代会年度工作目标；进一步健全民主决策制度和干部联系教职工制度，推进校内民主。

3、认真做好党建、团建、工会、计划生育工作

在认真搞好教学这一中心工作的同时，搞好学校党的建设，积极培养和吸收入党积极分子，发展新党员，充实党的新生力量；按时召开教代会，充分发挥工会的职能作用，鼓励教职工积极参入学校的管理工作；搞好学校的团建工作，发挥团员在班级、学生中的模范带头作用；在镇党委的领导下，积极做好学校的计划生育工作，及时按照镇计划生育委员会布置的各项任务做好工作。

（七）保障后勤。完善教学设施，改善办学条件，优化后勤管理，节约财政开支。

1、改善教师和学生的办公、学习条件，更新设备，努力使教师学生办公、学习规范化，高效化。

2、加强对学校食堂的管理，做到饭菜新鲜，无变质变味食品，茶开水热，定期消毒，确保师生的饮食安全和身体健康。

3、树立服务意识，及时供配教学工作的需用品。

4、 合理规划校园建设，妥善管理学校固定财产，实行信息化管理，定期检查，达到帐物相符。

总之，新的一年里，在教体局的正确领导下，我校全体师生以高校长为核心，发挥各自的主观能动性，精诚团结，开拓创新，努力奋斗，力争取得更优异的成绩。

一、学校特色建设的收获

1.在全校教师和部分家长调研的基础上，确定长风小学特色建设的方向继续做礼仪教育。

2.邀请专家进校和班子成员及部分教师共同讨论，确定学校的办学理念及“三风一训”。在此基础上，出台了《长风小学特色学校建设方案》(初稿)。

3.根据方案，召开专题会议，研究制定每月特色建设的工作日程安排。认真落实后，月末总结。

4.重点开展了“全班共读”、规范见面行礼、“课间三部曲”、上下操及路队的精细化管理等活动，及时评选了“知书儿童”“达礼儿童”。

5.充实完善了《长风小学特色学校建设方案》的第二稿、第三稿，为下一步的工作打好了基础。

二、特色学校给我们的启示

1.师资有特色

学校要有特色校长。校长是一所学校的灵魂。一所学校的办学特色，实际是校长办学思想个性化的表现。校长必须具备战略眼光和创新意识，学会从宏观上思考问题，联系学校实际分析情况，确定自己学校的“位置”和“角色”，正确定位，确立适合本校特点的、符合时代要求的鲜明的办学理念，并广泛宣传发动，使之成为全校师生共同追求的奋斗目标，学校才有了自我超越、追求特色、创造特色的可能，学校的凝聚力、吸引力、向心力、感召力才能得以增强，才能形成自己独特的办学思想。

学校要有特色教师。教师是学校的生命和活力所在、精神和力量所依。特色办学要靠特色教师来实现。校长的办学理念和学校的特色主题，都必须依靠一支与之相适应的教师队伍去实施。在特色办学中，校长必须十分重视教师队伍的建设，充分发挥教师队伍的群体特长，只有高素质的教师，才有高质量的教学;只有高素质的教师，才能有利地推动素质教育，学校才能逐步形成鲜明的办学特色。在开展特色教育过程中注重发挥原有特长教师的.专业引领作用，提高全体教师实施特色教育的能力;通过内引外联，大胆启用特长教师挑大梁，聘请校外有专长的人员参与学校特色创建工作，担任学校特色师资培训的辅导员，提高教师的专长;构建促进教师特长发展的评价机制，创设让教师进修学习、提高特长的机会，搭建让教师展示特长的舞台。

2.实施要执??

实施素质教育与特色办学，两者紧密相联，前者是本质，后者是具体体现。特色办学作为实施素质教育的产物，有力地推动、丰富和完善着素质教育。推行特色教育既需要勇气还需要一种执着的精神，长风小学之所以能有今天的成功，并得到上级领导、社会和家长的肯定和支持，我相信这是多年来找准自己的发展定位，凭着一种着眼于学生可持续发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨的信念不动摇，只要确定的目标、口号，要义无反顾地做下去，在长期的教育教学活动与教育管理中生长发展，不断完善成熟。

3.环境需配合

特色办学，学校需要从实际出发，发挥自身优势，要争取社会家庭的理解与配合。

特色办学，学校需要对师生进行多元评价，让每一名教师和学生确立正确的教育质量观和人才观，按照全面实施素质教育的要求来衡量、评价教师和学生，不能简单以成绩论高低。

三、对我校特色教育下一段工作的思考

在学校特色建设的发展战略制定后，各项工作要紧紧围绕特色目标优化学校教育资源配置和内部管理。一方面要将学校的人、财、物等教育资源重新配置优化组合，使其在先进理论指导下发挥最大的功能。另一方面校长要充分调动领导班子和全体师生的积极性，将校长的办学理想转化为全体教职工的自觉行为。同时还要强化学校管理，制定完善一套为特色建设服务的规章制度，建立导向机制和激励机制，在全校形成一种追求特色目标和为创建特色积极奋斗，勤奋工作的风气。

实践证明：一个成功的校长不一定是那个忙得团团转的人，但一定是那个把每个人的积极性都激发出来的人。

1.加强校园环境建设，营造特色氛围。学校要根据自身特点对学校的校园文化作出统一部署，整体优化学校的校园环境，使校园文化成为学校特点的显性标志。

(1)在教学楼内开辟作品栏，悬挂学生的美术、书法、电脑作品，摆放一些有价值的图书，展示学生的小制作、小发明，让学生在特长展示中充分表现自己的思维和想象，为他们提供展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

(2)教学区布置读书、明礼、治学和教育的名言警句，书写催人奋进的标语，如校训、校风等内容，体现知书达礼的文化主题。

(3)做好校园的净化、美化和绿化工作，时时保持校园环境的整洁、美观，确保良好育人环境。

2.强化内部管理，构建保障机制。充实完善规范有序的学校管理制度，校长的主要职责是建立一个像“”轮流分粥分者后取”那样合理的规则，让每个人按照规则实行自我管理。良好的文化制度有助于文化的生成，有助于创造一个公平公正、宽松和谐的成事，良好的校园文化建设是实现创建特色学校目标的必要保障。因此，学校要进一步修订完善德育工作制度、班级管理制度、学生一日常规管理制度等一系列校园管理制度，把校园文化建设和特色学校创建任务纳入分级目标管理体系，同教学科研工作一起部署，一起落实，一起检查，确保与学校其他工作同步进展。

(1)要充分发挥学生的作用，建立校园文明监督岗、定期评比“达礼儿童”“知书儿童”等，增强学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的能力，在此基础上构建完善的保障机制。

(2)要建立“人人关心、个个参与学校特色建设”的局面，引导师生把创建工作作为各自的大事，形成导向机制。

(3)要组织开展社团活动，以活动为载体，促使氛围浓厚、特色凸现，特别是要尽可能地把学生兴趣活动、研究性学习等与特色学校建设活动有机地整合起来，形成活动机制。

(4)要建立特色文化建设、特长教师、特长生的评估和奖励制度，对在校园文化建设和特色创建中成绩突出的教师，给予精神和物质奖励等，激发教师学生的积极性和创造性，形成激励机制。

3.优化师资，挖掘资源，建设校本课程。学校要加强师资队伍建设，发挥教育科研作用，培养一批具有强烈的事业心、高度的责任感及先进的教育观念、广博的知识修养和一专多能的优秀教师。学校要用他们的开拓意识，创造性思维去培养学生的能力，要把礼仪校本教材和读书校本教材的校本课程建设与校园文化、特色创建有机地结合起来，充分挖掘校内外教育资源，建设校本课程。

总之，学校发展的核心竞争力是教师，今后继续秉持“只有依靠教师才能办好学校”的观点，树立“教师第一”的学校发展观和“每个学生都重要”的学生发展观，让教师们能切身感受到学校对他们发自内心的尊重与称赞，把自身的积极性发挥出来为学校的特色建设做好行为示范、榜样引领，相信长风的礼仪特色很快能凸显出来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！