# 文联帮扶工作计划范文共8篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-05-06

*文联帮扶工作计划范文 第一篇根据我校文件精神，我校自20xx年3月开始，与侯庄小学结成结对帮扶计划实施。为进一步提升学校教师教学能力，制定结对互助工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订教师结对互助工...*

**文联帮扶工作计划范文 第一篇**

根据我校文件精神，我校自20xx年3月开始，与侯庄小学结成结对帮扶计划实施。为进一步提升学校教师教学能力，制定结对互助工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订教师结对互助工作计划。

>一、指导思想

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

>二、具体措施

1.加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由李建新校长任组长，洪流住为副组长，教导主任朱永兴、总务主任陈建杰为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由具体李建新负责。

每学期一至两次定期召开两所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结队帮扶活动。

2.校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料两校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校,组织开展各类活动,并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

3.师徒结对帮扶

我校现有名特教师、学科骨干、小学中学高级教师等10余人，根据结对学校要求，每位教师与侯庄小学学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

4.灵活开展活动

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5.目标考核总结

为保障结对帮扶计划的贯彻落实，每学期将对结对帮扶工作进行考核总结，要求每个教研组、每位师傅写好书面总结，查验听课笔记、讲座资料、示范课教案、评课反思等材料，展示带徒成果，对考核合格的教师给予适当的奖励。在此基础上学校形成总结材料上报市中心校 长葛市第二十三初级中学

**文联帮扶工作计划范文 第二篇**

制定人：叶凡

为有效缓解学前教育教师严重缺乏的难题，近两年以来，我县陆续从农村中小学中招考幼儿教师，目前，我园转岗教师已占到全员教师总数的三分之二，而每年也有一部分年轻的才毕业的大学生也加入我们队伍。如何使我们缩短适应期,快速进入角色，胜任学前教育工作，是摆在幼儿园管理人员面前的一个重大课题。我，是20xx年转岗新教师的一员，今年作为我们小班年级组新教师帮扶计划制定者，其实心里也很忐忑，我就根据我的经验，制定以下帮扶计划：

一、通过谈心，缓解压力、树立信心（领导、老教师—新教师）

我，没有来之前，认为幼儿园很轻松，但是到了幼儿园，每天面对孩子琐碎的事情。开始一个月似乎面临崩溃的边缘，虽然从事多年教育工作，但是长久的中小学教育模式与方法的差异，使得来到幼儿园孩子中间，不知道如何和孩子相处，如何合理安排一日常规活动，如何回答幼儿各式各样的“怪异”问题等等。面对这么多新的转变和挑战，我们转岗教师心理的落差和压力可想而知。因此，我们认为引导她们正确认识幼儿教育的重要性和幼儿教师的重要作用，在精神上予以支持，创设宽松愉悦的氛围与她们谈心，了解她们的困惑和需要，帮助她们树立信心。促使他们尽快融入幼儿园工作中来。这很重要。

二、理论学习加实践（新教师自己）

理论是基础，注重理论和实践相结合，让转岗教师尽快从中小学教师“转”为幼儿教师。针对共同性、倾向性的问题，鼓励她们自己学习《纲要》、《3-6岁儿童发展指南》、《幼儿园一日保教常规》从心里了解到幼儿教育与小学教育的不同之处，让每一个转岗教师对幼教工作有一个理性认识。

三、班内老教师指点和帮助（班内一对一）

我们幼儿园在分班的时候遵循新旧搭配、这就能让新教师在前两个周学习

**文联帮扶工作计划范文 第三篇**

>一、指导思想

为进一步加强我校师资队伍建设，提高教师队伍整体水平，建立有利于教师快速成长的培养机制，根据相关要求，结合我校实际情况，特制定本“帮教帮学”活动计划。

>二、帮教帮学活动目标

通过以老带新、帮教帮学的帮教方式，使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作及业务要求的教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

>三、帮教帮学活动对象

帮扶对象： 张菊芳董兴昌张立钰蔡晓晶 潘玉霞

张晓燕xxx杨树荣陈晓静 谢晓庆

指导教师：

1、高级职称、区级以上骨干、学科带头人对象三个条件之一。2、具有中学一级以上职称的教师自愿参加。

指导教师具体人选由学校经研究确定，指定结对帮扶对象如下：

>四、帮教帮学活动过程

1．帮教帮学活动目标：

新教师在指导教师帮助下，了解新课改对教育教学管理的要求，初步熟悉任教学科的教育教学常规，基本能够按照新的理念进行教育教学活动。主要体现：

（1） 制定教育及学科教学计划

（2） 钻研教材、备课。

A 课的结构，课型不同，课的结构也不同 B 每节课的重点难点及突破方法 C 板书的设计及教学媒体运用 D 逐步形成自己的课堂教学模式、方法 E、作业量、作业批改、辅导等环节

（3） 课堂教学

A、 教师的主导作用和学生的主体作用及充满人文情怀的课堂氛围

B、 资料、教学用具准备；师生双边、多边活动的过程

C、 现代教育技术的使用；注重学生创新能力的培养

D、 运用并逐步形成自己的课堂教学模式、方法

（4）初步了解说课、评课

（5）教学教育自我总结、反思和评价

2．帮教帮学活动要求

（1）新老教师自结对子后应制定出具体实施计划。

（2）新老师要积极主动地加强学习（既要向帮教教师学，又要向书本学），要善于动脑，勤于动口，细心观察，不断积累（包括写好听课笔记、听课心得、教学反思），每学期要写好结对子工作总结、心得体会。

（3）每二周向指导教师上一堂实践课（课前须向指导教师阐述本课的

教学构思，听取师傅的意见、建议）并做好记载（新教师帮教教学实践表）。

（4）指导教师要加强示范和指导，要欢迎新教师随时到堂听课。听课之后必须互相交换意见，并作出各种记载，每学期，新教师要上好一节教研组内的汇报课。

（5）每学期初、末，指导教师对新教师的教学计划，复习计划、备课笔记、作业批改等情况进行检查，作好记载，并对该教师的教育教学情况作出合理的评价。

（6）新教师每学期听课20节以上，指导老师每学期听课不少于8节。

（7）加强教育教学理论学习，并做好学习笔记，每学期不少于5000字。如果是剪贴，则在每份材料下写300字左右的心得体会。

>3．帮教帮学活动形式

（1） 定期研究、听课与不定期研究、听课相结合。

（2） 活动范围灵活多样

（3） 教与学，帮与做相结合

（4） 研究与讨论,教育与谈心相结合

（5） 指导，听课、检查相结合

>4．每学期主要开展“六个一”活动>（在帮教教师的指导帮助下完成）

（1）一节教学入门课（在期中考试前、以新课为主）

（2）一节教学汇报课（在期未考试前，以复习课为主）

（3）一次说课（时间由教研组长确定）及一份说课材料

（4）一个单元的教材分析

（5）三个以上的教学课件制作

（6）一篇教学论文或教学反思 以上材料每学期末一并交教导处。

>五、加大管理力度、提升帮教帮学活动效果

加强新教师帮教帮学管理工作，使帮教帮学活动进一步细化。管理中，以人为本，帮教帮学活动过程式要突出新、活、严、实，向管理要效果；学校、教研组、“结对子”对象三位一体结构严密、信息畅通、管理到位、强化帮教帮学效果。定期与不定相结合地进行检查验收。

**文联帮扶工作计划范文 第四篇**

为优化我校数学教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进数学教师快速、健康成长，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

>一、帮扶对象：

一年级数学教师：赖军容

>三、帮扶形式：

采取“一对一”结对帮扶形式。

>四、帮扶期限：

一至三年。

>五、工作目标

1、努力克服教育教学中的低效行为。

2、快速提高自身的教学技能和教育综合能力。

3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践活动中积极探专业发展的新途径。

>六、帮扶措施

1、全面关心赖老师的成长，带思想、带作风、带业务。

2、多与赖老师一起备课，指导她上课，从备课、讲课等教学环节对其进全面细致的指导。多对她进行课堂教学技巧的指导，如何驾驭课堂教学，如何运用好课堂语言等。

3、采取“走出去、引进来”的办法，多为赖老师争取听取优秀教师的示范课，加强与学科骨干教师的教学方法、教学经验交流活动。

4、鼓励赖老师多听课，多上公开课，以课促学促教，从而切实提高自身教育教学质量。在第一年内要求每周至少听课一节，第二、三年每月至少听课一节，并认真写好听课记录，课后及时认真评好课，互相交换意见，对课堂教学效果进行认真评价，加强课堂教学的反馈交流，必将对教师的快速成长起到良积极作用。5、要求赖老师每学期至少举行试验课、汇报课2节，向教研组、学校进行不同范围的帮扶效果展示等。

6、不定期地检查赖老师的作业批改情况并及时给予必要的指导。

**文联帮扶工作计划范文 第五篇**

为深入贯彻落实科学发展观，着力推进扶贫解困，全面完成灾后恢复重建任务，大力转变干部作风，切实加强基层组织建设和新农村建设，推进“挂包帮”活动取得突破性进展，以优异成绩迎接中国xxx成立90周年，特制定本意见。

一、加大帮扶力度，着力完成重点工作任务

（一）协助抓好规划的完善和实施。根据三年工作总体规划，制定本年度开展“挂包帮”工作计划，明确具体抓手、落实具体举措，创造性开展工作。

（二）协助抓好以水利、交通为重点的基础实施建设。坚持科学规划，大力改善群众居住和生活条件，搞好农村沼气能源、通村公路、安全饮水工程建设，深入开展城乡环境综合治理，提高新农村建设水平。帮助搞好项目编制，积极争取立项，动员群众投工投劳参与建设，尽快改善发展条件。

（三）协助抓好特色优势产业发展。引导群众成立专业合作经济组织，帮助培育引进龙头企业，打造优势特色农产品品牌，不断提高农业产业化经营水平。协助帮扶的广福创新村利用好各种平台和资源开拓市场，促进群众增收。

(四)协助抓好“两委”班子建设。协助帮扶的创新村“两委”加强党员队伍建设，帮助培养一批致富带头人、科技能人，引导大户回乡创业，充分发挥群众的主观积极性。培养发展一批xxx员，从中培养“两委”班子后备人选。

（五）加快新农村建设步伐。成片推进社会主义新农村建设，坚持工业反哺农业、城市支持农村和多予少取放活的方针，突出农民增收核心目标，努力实现农业和农村经济新跨越。

二、大力改进机关作风

（一）坚持挂点领导带头到基层。认真落实“四个特别”的要求，深系点调研，全年不少于2次，帮助解决突出问题，努力把联系点建设成示范点。

（二）切实转变作风。采取多种形式开展主题实践活动，组织引导机关干部做好包村工作，了解基层情况，增进群众感情，提高服务意识，实实在在地帮助群众排忧解难，推动整个机关作风转变。

三、切实加强领导和指导

（一）认真落实“一把手”责任。局党委主要领导将切实履行好责任人的责任，坚持不懈地抓好本部门的“挂包帮”工作，做到不松劲，不懈怠，及时研究解决存在的问题，推动工作深入开展。

（二）做好下派干部工作，主动帮助解决他们工作和生活是的困难，使他们安心、顺心地开展工作。

**文联帮扶工作计划范文 第六篇**

>一、总体要求

我区各级学科带头人、骨干教师（均含培养对象，下同）和农村教师结成“对子”，学科带头人、骨干教师和农村学校教师互帮互学，共同进步。

>二、帮扶内容

《区学科带头人、骨干教师结对协议书》。

>三、工作步骤

（一）自主结对

学科带头人、骨干教师和农村教师自主结对，并于5月23日之前报送各自学校师资培训负责人，报送表格见附件2：《区学科带头人、骨干教师结对帮扶安排表》

要求：城区小学幼儿园学科带头人、骨干教师结对对象应选择农村基层校；集团内城市——农村教师优先结对；农村中小学幼儿园学科带头人、骨干教师教师优先校内结对；为保证效果，结对双方须在学段、学科上一致；结对为“一对一”模式，不允许一人结多对。

（二）校际协商

城市、农村学校进行校际联系，协商安排教师结对，并于5月30日之前填写《区学科带头人、骨干教师结对帮扶安排表》（见附件2），并于当天把《区学科带头人、骨干教师结对帮扶安排表》发送至。

要求：各校应充分尊重结对双方意愿，结合聘约合同、职称评聘、年度考核、绩效量化等文件精神做好工作，严禁不经结对双方同意而强行安排。其它要求同上。

（三）材料审核

区教育局、区教师进修学校于6月13日之前对各校上报材料进行审核、确认。

（四）签订协议

**文联帮扶工作计划范文 第七篇**

为贯彻落实市教育局的“百校扶百校”、宝安区”千校扶千校”活动,在原有基础上不断提高我校青年骨干教师的教学水平，促进帮扶学校的管理水平和教育教学水平不断提升，结合我校的实际，特制定20xx——20xx学年度帮扶计划。

>一、指导思想

促进我校和龙岗南约学校，石岩料坑学校教师科研能力的提升，促进三校青年教师专业化成长，达到互帮互助，共同提高的效果；提高教师教育教学能力的发展，遵照教育规律，落实课堂教学40分钟，用好教学方法，减轻学生负担，提高课堂效率，推进信息化教学，实现课堂教学质量的全面提升。

>二、主要工作

包括学校教育教学管理、教师教科研能力的培养、教师专业素养等相关内容。

1、组织学校中层干部到帮扶学校指导常规工作，提高管理水平。包括校园文化建设和班主任管理策略，及对安全教育及安全事故防范等方面进行学习。

2、与两个帮扶学校加强联系，开展各类教学公开课、示范课的听课指导，同时邀请对方教师来我校听课交流，加强对青年教师业务能力和教学水平的培养。

3、在艺术节，科技节，读书活动月等活动开展时，组织教师与学生积极参与，共同进步。

5、共同开展课题研究，交流学习校本研修。

6、开展师德师风建设，提高教学职责道德素养，消除教师职业倦怠。

7、加强在教学资源方面的共享。包括优秀教学设计、教学课件、习题和辅导资料。

>三、主要措施

1、组织保障。设立以校长主组长的结对帮扶工作小组，全体中层干部为组员，有效开展各项活动。

2、责任到人。各部门负责人做好学年帮扶计划，按要求针对部门的工作开展各项交流学习

3、加强沟通交流，争取更多的学习机会

4、加强与区教研室的联系，争取专家的引领

>四、主要方法

1、邀请观摩。主要有校园文化建设、课题研究、书香校园活动、科组教研、集体备课、学校特色活动等

2、教学公开课、示范课展示交流，或去对方学校听课指导。

3、召开座谈会：①领导班子座谈会，②教师代表座谈会，③学生代表座谈会，④学生家长代表座谈会。

**文联帮扶工作计划范文 第八篇**

一、基本情况

乡辖10个村，52个农业合作社，平方公里，共有2274户，9132人，其中有3个贫困村，共计224户贫困户。全乡共有13个党支部，党员374名。全乡劳动力总数4432人，外出务工3286人，全乡以水稻、中药材、蔬菜种植为主，有中药材种植基地2200亩，有机蔬菜种植1000亩。

二、帮扶计划

本着以强化基础建设，改善生活环境，增加农民收入，提高生活水平的原则，积极引导村民解放思想，转变观念，调整产业结构，增加农民收入。以选准帮扶项目，办实事为突破口，多方筹集资金，调动全乡村民积极性，全面推动乡经济、精神文明双发展。根据的发展实际，重点实施“三大工程”。

(一)村民致富工程

1.富脑工程：(1)打造一个团结务实、战斗力强、服务水平高的“两委”班子;在理论学习方面，组织党员干部进行学习培训，认真学习贯彻党的十、十八届四中、五中全会精神、系列讲话精神，提高党员干部的素质和能力，定期组织开展民主生活会和民主评议活动，倡导班子成员通过批评和自我批评，客观地审视不足，切实改进工作方式方法;在党风廉政建设方面，坚持责任到人;在用人方面，坚持发挥每一名党员干部和工作人员的特长，根据其特点调到最适合的工作岗位上，做到人尽其才;为进一步提高基层党组织活力，对条件成熟村民发展为xxx预备党员，增添后备力量。(2)拟邀请县农业局专家，适时举办大棚蔬菜、食用菌种植、畜禽养殖技术培训班;为进一步解放思想，更新观念，组织村民代表、致富带头人外出考察学习，考察学习重点在开拓致富思路，学棚种植、畜禽养殖等技术。

2.富农工程：(1)引导村民调整产业结构，按照乡统一规划，引进特色生态农业。依托有机蔬菜、中药材、畜牧养殖等绿色发展优势，适时发展深加工企业，以增进村集体收入，为的快速发展奠定基矗(2)大户带动：拟帮助协调相关优惠政策，扶持部分启动资金引进生猪、肉养殖，茯苓种植，广泛宣传、引导原有种植、养殖大户积极参加，并扩大规模，适时成立种植、养殖业专业合作社，以大户带动全村居民致富。(3)加强农田水利基本建设，修善田间沟渠的配套工程，大力发展节水灌溉，健全引、蓄、节、排体系，加大改造中低产田的力度，不断增加有效耕地面积。

3.充分发挥第一书记驻村帮扶的优势，加大项目争取、信息指导等工作。

(二)村容村居美化工程

1.大力修建村社道路，做到内畅外达。

2.积极实施村标准良田建设项目，开展新农村前期准备，异地移民扶贫搬迁前期准备工作。

3.大力开展村居环境综合整治，拟新建农村垃圾14个、污水处理和河道、坑塘、沟渠综合整治，积极推广清洁能源，利用县有关政策实施危房改造工程，净化农村环境，改善居民生活条件。

(三)精神文明建设提升工程

1.定期为村民健康查体，送医送药送健康，提高村民健康水平。每年为每个村义务体检一次，建立健全村民健康档案。

2.搞好节日送温暖活动。每年儿童节、中秋节、春节等节日对相应人群进行慰问，把党和政府温暖送到群众中去。

3.开展文化活动，拟开展文艺汇演一次，建设农家书屋10个，文化大院10个，新建便民服务室10个。

三、保障措施

(一)加强组织领导。为加强帮扶工作的领导，切实抓好帮扶项目的落实，为群众办好事、办实事，成立驻村帮扶工作组领导小组，负责帮扶资金的筹集，组织帮扶项目的实施，定期召开帮扶工作会议，听取工作汇报，解决帮扶工作中遇到的困难等;领导小组办公室主要负责帮扶项目的监督实施和推进工作，负责工作组与帮扶村的联系以及日常工作等。

(二)完善工作机制。实行乡干部联系包村工作机制。每月驻村进行调研，尽全力解决包村工作困难和问题。

(三)纳入目标考核。将包村工作列入年度工作任务。乡党委将包村帮扶工作纳入年终对乡干部考核内容。

(四)加大帮扶力度。驻村工作组要主动参加帮扶工作，从资金、物质、政策等方面给予积极支持，完成帮扶任务，为新农村建设作出贡献。

(五)驻村工作组要认真做好调研，掌握第一手资料，为全局帮扶工作做好参谋。要加大工作力度，做好所定计划实施。要加强管理，健全制度，合理分工，注重宣传，认真执行包村工作人员守则、制度，模范遵守村规民约。要加强学习，在帮扶中增长才干，确保不出事，多干事，干好事，不辜负全体村民的热切盼望。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！