# 安排工作计划通用8篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-04-28

*工作计划可以帮助我们更好地制定目标和衡量工作的进展，通过制定工作计划，我们可以更好地提高工作的灵活性和适应性，以下是小编精心为您推荐的安排工作计划通用8篇，供大家参考。即将结束的一年让我对今年的初一班主任工作产生了许多感慨，实际上由于工作时...*

工作计划可以帮助我们更好地制定目标和衡量工作的进展，通过制定工作计划，我们可以更好地提高工作的灵活性和适应性，以下是小编精心为您推荐的安排工作计划通用8篇，供大家参考。

即将结束的一年让我对今年的初一班主任工作产生了许多感慨，实际上由于工作时间不长导致仍处于实习阶段的自己难免会对明年的教学任务心生期待，毕竟学生的成绩若是因为教师的疏忽导致下降则是难以原谅的过失，所以我在处理好这学期大部分班级管理工作的同时也制定了明年的班主任工作计划。

经过对指导老师的请教让我明白教学经验的欠缺是当前阶段需要攻克的难关，尤其是在班级纪律方面需要以年轻教师的身份使得学生听从自己的指挥，虽然通过以往的教学已经有所改善却也需要花费不少的心思才能得到解决，所以在明年的教学工作中自己需要多观摩原班主任的课程并从中找出自身的不足，另外在处理备课工作的时候也要对班上的学生进行详细的分析才行，毕竟根据教材照本宣科的教学方式很难适应当前发展迅速的教育形式，而且联想到自己实习班主任的身份也容易让班上的学生觉得不够严谨的教学是在敷衍他们，因此我在整顿好班级纪律的同时也要在备课工作中有所建树才能够得到学生的认同。

教学报告的撰写与论文的设计也要在后续的教学工作中尽快提上进程了，虽然自己近期收集了不少关于课程布置的信息却依旧没有切实可行的教学措施，所以这类工作可以请教其他教师以便从中获得填写报告的灵感，毕竟对于实习阶段的教学工作若是不能认真对待的话很有可能使自身所在的群体蒙羞，所以我应该在明年的教学工作中做好公开课的准备从而对自身的实习成果进行检验，即便此时的我对于公开课的准备工作没有太多信心也要尽快克服心理上的怯弱。

鉴于教案设计存在漏洞的问题需要在明年仔细询问指导老师才行，虽然实习处于陌生的环境却更能激发我对教学工作的积极性，尤其是初一阶段的学生若是不能打好基础的话势必会影响到后续阶段的成长，在这期间无论是小学与初中的衔接还是这个年龄阶段的敏感心理都是需要班主任尽心对待的，所以我在最近意识到教案设计方面的不足以后便产生了请教指导老师的想法，毕竟处理班主任事务的时候无论是压力还是责任都让我需要坚强面对。

为了学生的成长还是对明年的班级管理工作全力以赴才能见证自己的决心，哪怕身为实习班主任的自己存在教学经验不足的问题也不能产生懈怠的想法，因此我会积极应对初一教学工作中存在的挑战并在班级管理中做出相应的成就。

一、指导思想

我园以区教育局工作思想为指针，切实加强教师职业道德建设，深化师德学习活动，增强师德教育的针对性、实效性、主动性和创新性，引导教师自觉树立良好形象。

二、活动目标

始终坚持把师德教育放在教师队伍建设的突出位置，通过学习、讨论、总结、交流，传递师德师风，深化文化，努力建设一支“师德优良、技能过硬、知识面广、经验丰富、人民满意”的教师队伍。

三、具体措施

1、继续开展《教师礼仪》学习活动，提高全体教工的师德修养，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。由各组长组织观看《教师礼仪》vcd，交流讨论，撰写心得体会，各小组推荐1，2篇。

2、开展优秀教育教学随笔征文评比活动，教师人人参与，随笔内容可以是对某一教育教学问题的随感体会、教育教学之后的行为反思，可以是一次读书感悟、一段教育管理心得，也可以是对一次蕴涵创意的教学构想、一段教育教学过程中给人以启迪的故事等等。

3、开展读书活动，使教师认识到只要坚持不懈地读书自学，就可以运用自身的智慧和经验，事半功倍地取得教学与自学的功效。活动以工会小组为单位，分三个阶段进行：小组成员推荐好书，集体阅读或轮流阅读一本好书，各小组推荐2，3篇读书感悟。

4、学期评选园级“先进工作者”、“先进班级”、“优秀班主任”等，进一步推动师德教育工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的.做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

（一）健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

四、具体措施：

（一）健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

（二）语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、 逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

（四）科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

（五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

一、严格管理、高效沟通，愉快工作。

充分发挥员工的积极性与主动性，培养员工的多方面能力，促使员工成为一岗多能的万能工，加强各店之间的技术交流与学习，提高部门整体的技术，技能。以多种形式加强与员工之间的沟通，积极推行公司的企业文化，丰富员工的思想与觉悟、加强企业文化的宣传与学习。扭转员工的思想和工作作风，提高部门的服务水平，从而为员工愉快地工作创造良好的条件，形成团结、紧张、活泼，和谐的氛围。

二、节能降耗、控制成本，势在必行。基于目前我们公司的能耗情况，节能潜力较大，工程部将集中精力进行设备的节能改造，20\_\_年，公司能耗定会控制在较为合理的水平。在维修材料及设备大修的管理上，坚持能自主解决的不找厂家、能回收利用或拼装使用的坚决不买的原则，整理各店分散材料的资源，分类管理，避免重复购买，在公司各店设备故障高峰到来之前，加强巡检保养，延缓设备的老化期，并严格控制维修成本。

三、主动维修、高质高效、满意服务，变被动维修为主动维修，变事后维修为事前检修。提高维修、运行人员的服务水平，为公司打造品牌提供坚强的硬件保证。以一线部门满意为起点，以客人满意为终点，努力提高维修，检修质量。

在吸取\_\_年度工程工作质量和效果的基础上，我们不断总结经验，更深刻地认识到对各店定期工程工作巡视检查的必要性和重要性，规范的工程管理必须要清楚地掌握和了解现场的管理动态和实体质量，及时发现和解决问题，规范生产行为，对整个工程管线系统良好的管理有极大地推动作用，20\_\_我们重点做好如下工作：

(1)积极围绕着安全，防火，防盗。开展工作

(2)树立服务意识，加强沟通协调。更好的完成公司相关的外联工作。

(3)加强检查，及时整改，在工作中正确认识自己

(4)开展常规检查，把安全防火工作落在实处。

(5)要加强与员工的思想交流，掌握员工的心态和稳定性

(6)改进工作服务程序、加强主动性、协调性、协调与各部门之间的工作

(7)合理调控设备的经济运行，严格控制跑冒滴漏的现象

(8)加强材料，设备及配件的市场价格管理，详细各个配件，材料的价格，以便很好的控制成本。

(9)严格控制外委项目、水、电、维修项目必须自行解决。大型设备维修尽量控制外委，控制费用。

(10)修旧利废、深挖员工自身的潜力。

(11)加强人员服务意识的培训，工作技能的培训争取人员一专多能，改善二线形象促使行政部工作质量更上一个台阶。

(12)坚决落实公司关于能源管理的规定，加强监测各店的水、电、气、油的使用情况每月费用进行对比，并通报至各使用部门，以便使用部门的成本控制。

(13)搞好五号店建设、搞好中央厨房建设。

20xx年在县委县政府的领导下，我办坚持以中央、省州大扶贫开发会议精神为指导，全面落实中央“五个一批”、省“1+10”、州“1+10+9”和县“1+10+14”配套政策。明确了仁里、三江、兴华和定威等4个贫困乡镇“减贫摘帽”，47个贫困村出列， 万人脱贫的目标任务，确保“十三五”首战告捷。截止20xx年末，全县还有贫困乡镇6个，贫困人口万人，贫困发生率%，脱贫攻坚任务十分艰巨。现将一年来工作完成情况总结如下。

一、工作开展情况

(一)“减贫摘帽”和贫困退出工作。一是认真制定20xx年4个乡镇“减贫摘帽”工作实施方案，布置监测点，收集相关资料图片，在产业扶贫、基础设施建设上重点倾斜，确保“减贫摘帽”目标实现。二是从20xx年度第一批财政扶贫资金当中安排520万元扶贫资金到47个国标出列的贫困村，用于壮大村级经济组织，确保集体经济组织实现零的突破。20xx年8月8日，省扶贫开发领导小组下发《关于征求贫困退出调整计划意见的函》，我县调整为20xx年退出1个村，20xx年退出14个村，20xx年退出14个村，20xx年退出43个村，20xx年退出90个村，20xx年退出12个村，共计160个村;三是完成“减贫摘帽”乡镇和贫困人口退出人员的第一、第二季度农村居民可支配收入监测工作;四是落实20xx年脱贫人口帮扶项目，确保了帮扶项目全覆盖。

(二)20xx年财政扶贫资金项目落实推进情况。一是做好第一批财政扶贫资金和奖励扶贫资金项目的实施。20xx年度，我县第一批财政扶贫资金万元，按照省“”的要求，重点投向蔬菜、香鸡、香猪、香羊、稻田生态养鱼、中药材等产业。共批复到村项目648个，覆盖贫困户户人，现项目已全部通过备案，项目实施进度占总项目数35%,种植业项目基本实施结束，其他项目正在有序推进。截止9月底，全县20xx年报账率为%，20xx年报账率为%，20xx年报账率为%。二是积极做好20xx年第二批财政扶贫资金(发展资金)的项目实施前期工作，10月30日前完成第二批财政扶贫(发展资金)的项目立项和实施方案的批复，督促项目实施单位及时启动实施，早日落地见效。

(三)做实做细贫困村贫困户遍访回访。20xx年组织安排101个党政机关、企事业单位对全县263个村户贫困户160个贫困村全部进行了遍访回访。目前，贫困村遍访信息录入160个村，完成了遍访贫困村的100%;贫困户信息录入户，完成了遍访贫困户的100%。由于省办正在维护系统，回访问卷暂未录入系统。

(四)开展建档立卡“回头看”，推进精准识别。一是按照建档立卡“回头看”的要求，对不符合贫困人口识别条件的一律清出去，目前，完成建档立卡系统贫困人口身份证号重复的944条修改更正，删除财政供养人员307条，保留340条，删除购买车辆人员33条，保留20条。二是开展对20xx、20xx年脱贫人口“回头看”，重新核实了20xx年脱贫人口人，20xx年脱贫人口人的经济收入状况，对没有达到脱贫条件的将返贫，并进行公示，继续保留为贫困人口。

(五)积极争取社会帮扶，助力脱贫。一是与国家铁路局签订了对口帮扶工作会谈纪要，落实种养殖业合作社和旅游合作社等项目帮扶资金82万元。二是获桐庐县公共服务、产业就业、智力帮扶资金1500万元。三是积极与瓮福集团对接，获赠400吨化肥，协调200万元抗洪救灾资金，支援灾后重建工作，安排贫困人口16人到瓮福就业。

(六)有序推进精准扶贫“特惠贷”工作。一是建立了榕江县精准扶贫“特惠贷”风险补偿资金专户，注入500万元精准扶贫“特惠贷”风险补偿基金;二是与县信用联社签订了“特惠贷”风险补偿资金合作协议，县信用联社负责承接我县精准扶贫“特惠贷”相关事宜;三是组织开展精准扶贫“特惠贷”政策宣传和业务培训，切实发挥精准扶贫“特惠贷”资金的扶贫效益;四是精准扶贫“特惠贷”资金发放1855户，万元。

(七)加强教育培训，增强业务能力和水平。一是举办一期中药材种植技术培训，培训中药材种植户43人。二是举办扶贫干部培训。目前已开展二期培训，培训扶贫干部133人，报账元，完成率达67%。三是完成圆梦行动助学项目221名贫困大学生申请审核，188名符合条件，经榕江县政府的网站公示，完成率104%。四是贫困村创业致富带头人培训。采取集中培训和外出考察学习相结合，由榕江县扶贫办主办，黔东南州农科院协办，培训创业致富带头人144人，完成率100%。五是“雨露计划·持家女”骨干培训。20xx年10月17日至20xx年11月30日，共举办两期榕江县20xx年“雨露计划·持家女”骨干培训班，每期100人，共计200人。六是开展农业实用技术培训。20xx年榕江县培训任务数4000人，资金40万元，各乡镇根据本乡镇的实际情况，组织开展培训。截止9月23日，已有15个乡镇开展培训，培训人数1728人，其中贫困人口1121人，完成率%。七是开展特惠贷培训。6月2日召开一期榕江县精准扶贫特惠贷培训，对我县各乡镇人民政府分管扶贫工作领导、扶贫专干、信用合作社主任、信贷员38人进行培训，规范我县的精准扶贫特惠贷审核、审批，引导贫困户积极申请贫困贷款发展创收增收产业。

(八)“十三五”专项规划编制工作。完成榕江县“十三五”脱贫攻坚专项规划编制工作，已报县政府审核通过，待县委常委会审核。

(九)创新融合发展，抱团脱贫。一是创新发展模式，推进“三变”改革。全面推广兴华乡乌秀村“党建+党员+贫困户”模式、平阳乡街上村“扶贫达人+资金+土地入股+年终分红”的“资源变股权、资金变股金、农民变股民”的“三变”改革的基础上，深入探索创新，摸索总结了古州镇产业发展 “三员帮扶”工作模式、计划乡“3+ x”帮传带等发展新模式。二是支部引领，抱团发展。财政扶贫资金量化到贫困户，由龙头企业、村级经济合作组织和农民专业合作社组织实施。对47个出列村，每村安排10万元发展壮大集体经济，由村支两委组建村级经济合作组织，姓“公”不姓“私”带动村级经济发展，量化到户的财政扶贫资金，全部由龙头企业和农民专业合作社按照保底分红或股份分红方式组织实施，“散打”一律不予支持。目前，全县贫困村合作社85家，其中，种植业37家，养殖业48家;注册资金万元，投资人数607人，带动贫困农户2538户。

(十)强化宣传引导，营造氛围。 一是积极组织开展春节期间返乡农民工扶贫政策宣传解读活动和参加县科技下乡宣传活动，向群众宣传讲解国家扶贫开发惠民政策，共发放宣传材料万册，进一步激发了贫困群众的内生动力。二是组织编制了榕江县扶贫宣传手册，计划印制3万册，待正在印刷中。

三、存在的问题和困难

一是精准扶贫、建档立卡不够精准。该纳入的不纳入，不该纳入的又纳入，贫困户漏人，贫困户里面有非贫困人口。“一户一档”资料不完善，帮扶内容空洞，问题突出

二是脱贫攻坚总体资金缺乏。贫困村基础设施建设、产业发展需要财政刚性投入大，融资困难，资金缺口比较大。

三是财政扶贫资金项目推进缓慢，报账率不高。

四是扶贫龙头企业少，村级经济合作组织和农民专业合作社处于初级经营阶段，相关章程不健全，难于承接财政扶贫资金项目的实施。贫困户对村级合作社还缺乏信任，有的贫困户既不愿加入村级合作社，也不愿将资金入股，影响了合作社项目的建设和发展。

五是财政扶贫资金创新使用方式后，对相关经济组织参与脱贫攻坚的风险防控机制、审核机制尚未健全，财政扶贫资金投入存在风险。

六是户籍改革后，20xx年底我县乡村人口统计结果为人，比20xx年底原农村户籍人口人少人，贫困发生率为%，较之农村户籍人口为基数计算的贫困发生率%偏高个百分点，统计口径与原口径出入太大，不能真实反映我县贫困程度和脱贫攻坚成效。

四、20xx年工作打算

20xx年，我们将以总书记大扶贫战略思想为指导，认真贯彻落实全省、全州第二次大扶贫战略行动会议精神，进一步提升工作能力和业务水平，认真对照“十三五”脱贫攻坚“开门红”的要求，找准差距和薄弱点，以更大努力补短板、挖潜力、抓落实，打好年度战役，确保如期完成全年脱贫目标任务。

(一)扎实抓好贫困识别、精准帮扶和脱贫退出工作

第一、搞好贫困识别。要坚持识别标准、程序、纠错、管理四个“准”。一是识别标准要“准”。对贫困户的识别必须采取定量和定性相结合的方式进行贫困画像。二是识别程序要“准”。要严格按照“两公示一公告”(或“多公示多公告”)程序执行贫困识别。按照农户申请、村级初审并入户调查、村民代表大会评议并公示、乡镇核查并公示(纠错)、县级审核并公告后批复、签字确认、录入系统程序进行，生成以户为单位且具有唯一标识的贫困户基本信息。三是识别纠错要“准”。要认真清理错漏缺人员，对优亲厚友、工作不到位等原因而错识别的人员，要坚决清理。四是动态管理要“准”。对贫困识别建档立卡数据要及时跟踪，动态管理，把符合贫困识别条件的及时纳入，把不符合的及时清理。

第二、做好精准帮扶。要按照总书记“识真贫、真扶贫、扶真贫”的指示，坚持精准帮扶年初有标识、年中有措施、年底有成效、全程有帮扶责任人痕迹管理四个“真”。一是年初标识要“真”。对所确定年度计划脱贫人口必须在建档立卡系统里面标识，确定帮扶责任人，分析致贫原因，因户施策。二是年中帮扶措施要“真”，尤其要对当年拟脱贫人口落实帮扶资金，实施帮扶项目，这是建档立卡、精准扶贫的核心和要义所在。三是年底脱贫成效要“真”。即贫困人口的收入增长要真，防止被脱贫，要有稳定的收入，防止返贫;贫困村、出列贫困发生率达到国家贫困退出标准要真，防止弄虚作假，贫困村集体经济有一定积累;通过明确目标，细化责任，精准落实帮扶措施，真正实现农村居民人均可支配收入大幅提高，扶贫产业稳步推进，基础设施状况明显好转，区域性整体贫困问题逐步解决，贫困人口实现“两不愁三保障”目标。四是驻村工作要“真”。驻村工作队(组)、第一书记要积极参与组织实施扶贫开发各项工作，帮助贫困村贫困户脱贫致富，对帮扶责任人进行建档立卡，实行双台账管理，做到项目申报、项目实施、项目监管、项目评估、帮扶信息录入五个全程参与，帮扶责任全程有痕迹。

第三、搞好脱贫退出。要坚持贫困退出标准、程序管理、档案资料、背书制度四个“实”。一是退出标准要“实”。贫困人口、贫困村、贫困县执行国定贫困退出标准。即：贫困人口退出以户为单位，年人均可支配收入稳定超过国家扶贫标准(20xx年我省的扶贫标准线预计为3146元)，实现“两不愁、三保障”。贫困村的退出以贫困发生率降至3%以下为主要指标。贫困乡镇退出执行省定标准。二是退出程序要“实”。按照下管一级实行分级管理，实行贫困户退出由乡镇核准认定，贫困村退出由县级核准认定，贫困乡镇退出由县扶贫开发领导小组向省级报告。贫困户退出：村民小组提名→村“两委”和驻村工作队核实→拟退出贫困户认可→在村内公示无异议后公告退出→报乡镇人民政府核准→签字背书确认→在“贵州省扶贫云建档立卡系统”中销号。贫困村退出：贫困村申请→乡镇审批→县级核准→签字背书→省市级备案。贫困乡镇退出：乡镇申请→县级审核认定→签字背书→省市备案。在贫困退出验收方式和验收程序上要遵循六个环节，1.制定验收方案。明确验收负责人，明确验收的对象、验收的时间、验收的内容和验收的标准;2.召开见面会议。专题听取相关乡镇脱贫攻坚工作情况汇报，重点了解各乡镇精准扶贫工作推进情况，建档立卡信息动态管理情况、到户帮扶措施制定落实情况;3.检查验收分组。按照抽取的乡镇、村，根据线路安排，由各检查验收组组长进行分组;4.确定对象。按照随机原则，采用典型抽样与多阶段分层随机抽样的方法，统一抽取检查验收的贫困村和贫困户，并对乡镇、村、户名单进行密封，验收组必须在党代表、人大代表和政协委员的见证下启封;5.进村入户。实地走访脱贫户，核实收入状况，查看“两不愁、三保障”落实情况;6.作出验收结论。检查验收组根据实际情况作出验收结论，并向上一级扶贫开发领导小组办公室书面报告。同时，要开展“六问”。一问帮扶责任人是否到位。二问帮扶措施是否精准。三问脱贫退出是否达标。四问退出程序是否规范。五问贫困群众是否认可。六问档案资料是否齐全。三是脱贫退出档案资料要“实”。按照户有卡、村有册、乡有薄、县有档的要求，进一步完善从农户申请到两公示一公告的全部档案资料，根据贫困户最新的生产生活情况，补充更新系统信息，确保线上业务系统和线下纸质资料的准确一致，切实做到识别纳入有依据，动态调整有凭据，脱贫退出有证据。四是背书制度要“实”。严格实行签字背书制度。核心是县领导包村、乡镇领导包户、党员干部包人的“三包”责任制为核心，以贫困乡(镇)、贫困村、贫困户脱贫认定为主要内容，坚持谁调查谁跟进、谁审核谁负责的原则，建立“三级联动、层级认定”的分级签字背书制度。背书人对脱贫认定程序和结果负直接责任，本级党政主要负责人为第一背书责任人。

(二)扎实抓好扶贫项目实施管理工作

一是加强项目督促检查。对已审批的第一批财政专项扶贫资金产业化项目，开展月调度督查，检查指导，确保20xx年中央第一批财政专项扶贫资金项目落地见效增收脱贫。及时完成第二批财政扶贫(发展资金)的项目立项和实施方案的批复。二是加快20xx年产业化扶贫项目的扫尾工作，力争在10月前全面完成建设任务，督促报账、及时验收，提高竣工率和报账率。三是及时更新贵州扶贫云项目管理平台数据，减少我县扶贫云预警量。四是做好产业化扶贫项目创新模式成功经验推广，营造良好发展舆论氛围。五是积极向省办做好990万元扶贫生态移民项目备案对接工作，争取通过省级备案。

(三)扎实推进金融扶贫

不断完善扶贫融资机制，大力统筹、整合各部门资金资源，完善扶贫风险补偿机制，建立扶贫开发融资平台，集中优势财力资源推动脱贫攻坚。同时加强特惠贷的宣传力度，简化审批手续，切实解决脱贫攻坚资金不足的难题。

(四)扎实抓好“一户一档”档案管理工作

一是各乡镇要高度重视档案管理工作，及时建立专门档案室，明确专人负责档案管理工作，切实推进档案建设工作的有序开展;二是积极协调县档案局分派技术人员到各乡镇进行档案管理业务指导，确保档案建设按时按质按量完成，顺利通过省州验收。

(五)扎实开展贫困村、贫困户遍访回访

各乡镇、各单位要及时开展贫困村、贫困户回访工作，县各单位各部门要及时将回访问卷交到所属乡镇录入，各乡镇在开展回访工作的同时，安排专人负责回访问卷的录入，各乡镇各单位要在10月完成回访问卷的录入。

(六)加强宣传引导，营造脱贫攻坚浓厚氛围

一是各乡镇要及时将《榕江县精准扶贫惠民政策宣传手册》发放到贫困户手中，确保让贫困群众人人知晓国家各项扶贫惠民政策。二是大力开展扶贫日活动。今年10月17日是我国第三个扶贫日，认真制定“扶贫日”活动方案，确保活动有序有效，营造人人关注、社会共同扶贫的浓厚氛围。

(七)全面整合利用社会力量

积极争取国家、省、州脱贫资金投入，建立健全扶贫资金和涉农资金整合管理办法。整合帮扶资源，实施好瓮福集团“千人就业帮扶协议”，借助杭州市桐庐县电商资源，委托培训农村电商人才，充分发挥同步小康驻村工作队和“第一书记”作用，强化村支部书记、农村致富带头人队伍建设。积极引导鼓励群团组织、自愿团队、慈善机构、爱心人士等社会力量共同参与脱贫攻坚，进一步构建大扶贫格局。

(八)强化督查问责

根据《榕江县脱贫攻坚问责办法(试行)》，对全县各级负有脱贫攻坚责任的单位和个人将按照办法进行问责。同时落实《党建考核看扶贫》、《干部考评看扶贫》和《干部任用看扶贫》等“三看”考核办法，推动全县脱贫攻坚各级主体责任的落实。

本学期将有32位孩子与我们共同步入小班的生活。我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点：

本学期幼儿人数32人，男孩19名，女孩13名，通过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的\'标记。

(2)学会正确的洗手、漱口方法。

(3)能安静午睡，不吵醒别人。

(4)培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5)会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1)进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2)以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

(4)随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

(二)教研工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

(三)家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2)加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3)按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4)每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

(5)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(6)做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

三、月份工作安排：

月份 主要目标 主要措施 反馈措施

九月份

健康领域：

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

?一〉保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划;

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

?二〉家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

?三〉教研工作

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

扩展阅读

时间总是在不经意间就溜走了，我们的工作也在一定程度上得到收获，虽然这些成绩已成为过去，但是他仍然能够为我们的未来的工作提供动力，来说说你未来的计划是怎样的吧!下面是由工作总结之家小编为大家整理的“幼儿园中班下学期工作计划教育教学”，仅供参考，欢迎大家阅读。

本学期，我班将认真贯彻好学前工作计划，把学前工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步;在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣;并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

一、班级情况分析

本班幼儿xx名，其中，男孩x名，女孩x名。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

二、保育方面

1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好;我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服的方法;幼儿学会做一些力所能及的事。

3、生活卫生常识

(1)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(3)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

5、生活卫生习惯及生活能力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

(3)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(4)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、教育教学工作方面

(一)、根据学前班的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的能力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

(二)、启发式数学

1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。

2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。

4、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

5、具有初步的空间概念。

(三)、培养阅读

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

4、能注意倾听他人的讲话。

5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

(四)、艺术表现方面

1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。

2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。

3、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。

四、家长工作方面

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

为了认真贯彻上级有关部门关于安全工作的教育方针，抓好安全工作，确保师生安全和学校教育工作的正常进行，现结合本园实际情况，制定安全工作计划：

一、领导重视，认识到位

建立由周佩霞为第一责任人的学校安全工作领导小组，把安全工作摆到主要工作议事日程之中，定期召开安全工作会议，做到年初有计划，半年有小结，全年有总结，为全园营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境、安全领导小组成员如下：

二、强化安全意识

1、全园教职工要把幼儿安全问题置于头等重要地位，加强对工作的责任感，强化安全意识，认真细致地做好工作，避免意外事故的发生。

2、在每周的园务会议上，提醒各教职工重视卫生保健工作，加强对幼儿的安全保护工作。

三、重环境安全，避免事故发生

1、常检查防火设施，注意易燃物品存放的安全及电源电闸的安全;后勤人员每月中、月底进行一次安全检查更换，确保有效使用。

2、勤人员每周一检查大型玩具设施，发现有损坏脱落及被锈蚀及时处理。

四、认真落实安全制度和安全措施

1、员工每月集中学习安全制度和安全措施两次。

2、长对制度执行情况进行定期检查分析查找原因，采取对策、要注意防微杜渐，把不安全隐患除在萌芽中。

五、注意幼儿的饮食安全

1、真贯彻执行卫生系统有关食品卫生的规定，防止食物中毒。

2、粥、开水、饭菜等放在安全的地方，防止烫伤。

3、药品、洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食、误饮中毒。

六、组织户外活动时，确保幼儿安全

1、师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育。

2、师在活动前和活动结束后要清点人数。

3、儿进行活动时，教师要眼观四面，耳听八方，注意每个幼儿活动情况，不能离开幼儿做其他的事情。

“更新教育观念，改革课程实践，实施素质教育，促进幼儿发展”一直以来是都是我们幼儿园的教育宗旨。本学期教材《幼儿园活动整合课程指导》是以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程，通过音乐智能、空间智能、身体运动智能、自我认识智能、人际关系智能、自然观察智能、数理逻辑智能、语言智能的内容之间相互相成、相互融洽，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等各方面的发展。以下是我班这学期的教育教学计划。

一、音乐智能

我班幼儿的节奏感都比较好，但有些孩子决乏自信，不能在集体面前大胆自编动作，这方面本学期要加强。训练幼儿用不同速度、力度、音乐变化来表现歌曲的形象、内容和情感，唱出不同节拍歌曲的感觉，初步学会独立地接唱和与他人对唱，获得快乐唱歌的经验;按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，了解一些创编韵律动作组合的规律，能大胆地在集体面前表演;学习改编儿歌，并培养幼儿养成集中注意看指挥和对指挥的要求作出积极反应的\'习惯;同时，初步掌握前奏、间奏、尾奏、乐段、乐句的开始和结束，唱准歌曲的弱起小节，初步知道什么是音乐结构中的重复，学会打3拍子和4拍子。

二、空间智能

在空间智能中培养幼儿能运用多种工具和材料，用线条、色彩来表现自己的生活感受和想象，在绘画的过程中，帮助幼儿逐步积累经验，掌握正确的绘画姿势、握笔方法和集中注意地完成作品等良好的绘画习惯;鼓励幼儿大胆下笔，大胆想象，大胆创作，通过自己动手操作感受色彩的变化，能与他人共同协商，合作作画;在手工活动中，教幼儿用画、剪、贴等方法塑造和制作不同形态的手工制品，学习利用废物进行立体造型，能和老师、小伙伴们一起布置环境，锻炼幼儿手的动作协调和灵巧，有干净、整洁、有序等良好的手工活动习惯;欣赏的各种美术作品，自然景物和周围环境，懂得发现美、创造美、感受美，能用语言、动作、表情等表达自己的审美感受。

三、身体运动智能

我班幼儿在身体动动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。通过日常中的反复练习，引导幼儿熟练地进行穿脱衣服、整理床铺、整理玩具等，有一定的生活自理能力，鼓励幼儿参加一些力所能及的事情，有爱整洁的好习惯;挑食是现今每一个孩子的共同缺点，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

在学习徒手操和轻器械操的同时，能听老师的指示进行队形队列的变化;为了使幼儿能愉快地掌握各个技能动作，老师要用游戏的形式进行活动，提高幼儿练习的兴趣，在轻松、愉快的条件下开展活动并达到锻炼身体和增强体质的目的，提高动作的敏捷性，在游戏的过程中培养幼儿的合作、互助等良好品质。老师进行示范动作时，动作要正确、优美，激发幼儿参与练习的愿望，从而使幼儿学习各种技能动作，促进幼儿大小肌肉的发展及动作的协调发展。

四、自我认识智能

在身我认识智能方面，主要培养幼儿积极创造性地参加集体游戏，能从中体验游戏的快乐，并积极参与集体表演，体验在活动中交流与合作的乐趣;能够为班集体做力所能及的事，愿意克服困难完成任务，积极思考获得解决问题的方法，获得完成任务的成就感;乐于探索并大胆说出自己的发现。

五、人际关系智能

把幼儿对现实感知放在首位。这是根据幼儿身发展特点定的，幼儿的生活范围较狭窄，生活经验少，对于许多社会现象，社会事件缺乏了解。丰富的认知和情感是社会的动力和基础，现实的社会现象、事件又为幼儿提供了行为的楷模和行为表现的机会。在日常生活中，利用各种活动，培养幼儿懂得关心、理解、体验、帮助别人等良好习惯，学习用适当的方式表达对同伴的喜爱，在和同伴交往中，引导幼儿懂得尊重别人，体会到倾听的重要性。通过节日的活动，引导幼儿体会节日的欢乐气氛和与人分享节日祝福的喜悦。

六、自然观察智能

让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观察、操作、发现问题、寻求答案的探索活动，运用合适的指导来满足幼儿的好奇心。在引导幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调能力。通过用眼睛观察事物，能运用视觉感受颜色的变化，提高幼儿内心的观察力，体会视觉暂留现象。并能运用视觉以外的感觉途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。了解重量的概念，学习使用称，知道邮局内相关设施，了解古时候和现在的传递信息的方式，认识邮票，培养幼儿的观察、实验的精神和探索的热情。

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

2、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐;体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作;语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力;英语活动中，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

二、各月工作重点

二、三月份：组织编排早操;“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动;组织幼儿春游;建立班级有序的生活;各班环境布置观摩、研讨;学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动;早操表演;检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛;接待省一级幼儿园的评估;“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动;交流各班的观察记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动;主题探究活动经验交流;教师经验论文交流。

七月份：教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比;整理班级物品;班务工作总结。

三、卫生保健工作

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c)保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

四、家长工作

1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。

2、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

4、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，动员家长积极参加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。

5、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

五、工作人员的配合

a)三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习——交流互动——反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

b)明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

c)坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

d)加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

新学期，新气象。在新的学期里我们不仅要提高教师和幼儿素质，还要不断提高幼儿园的办园质量和服务水平，要更加使幼儿园在原来的基础上再创新高。下面是由编为大家整理的“2024幼儿园下学期教学工作计划及安排范文”，仅供参考，欢迎大家阅读。

根据小班幼儿年龄特点，本学期我班将继续以保育为主，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

一、日常活动方面

1、班级三位教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

二、做好三检工作

1、晨检：主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。2、午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3、晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。三、家长联系方面

1、对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2、提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

四、药物安全管理

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、个人分析。重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

五、学期目标。

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不岐视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作;保持良好的个人卫生;充分尊重幼儿的生长发展规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物;引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生;认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

六、养成教育。

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

一、指导思想

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒!”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、关键词：坚持 反思 感恩

三、主要工作

(一)、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。 初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品(由班主任保管)。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家(侧重于业务上的知识)教研组组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么?”进一步提升“教”的能力! 小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

(二)、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

(三)、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“语言”和“计算”。

一、面对现实，明确幼儿园发展思路，努力打造幼儿园特色

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：自聘 9 名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定;社会上传言幼儿园教的不好原因等。幼儿园何去何从?我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有庄周幼儿园存在，我们就不能使送孩子来庄周幼儿园就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在幼儿园就读的孩子感到带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

(一)积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展 以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使大家在对我园提出的 “ 以 ‘ 创新 ’ 为主题，以 ‘ 语言 ’ 发展和 ‘ 动手能力 ’ 的培养为突破口 ” 的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我园的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作：

1 、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个网络图，网络所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展版，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过 “ 家园之窗 ” 、 “ 家园联系手册 ” 等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些建议。

如：

( 1 )建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

( 2 )把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。

( 3 )鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2 、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。

为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、荡椅、秋千、转盘、攀登架、浪桥、蹦蹦床、半月摇、跷跷板、水车、拉力王等大中型玩具外，又制作了滑板车、平衡木、独脚椅、摇滚跷跷板等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、废旧轮胎、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了更多、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了 “ 幼儿发展为本 ” 的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的更多经验，获得更好的发展。

3 、抓好教师们的观念转变，促进教师们的良好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：

一是组织全体教师到蒙成第一幼儿园、第二幼儿园、亳州幼师参观学习，使教师们开了眼界、更新了观念;

二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。

三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书 时 老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动 “ 什么沉、什么浮 ” 的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解 “ 水的浮力是有限度的 ” ，其设 计是由 老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了 “ 水的浮力是有限度的 ” 的直接经验。

4 、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。 通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动模式，使幼儿有更多的自主选择活动的机会、有更多游戏的机会、有更多快乐的时光，也获得了更多的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。

一、指导思想

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量，幼儿园第二学期工作计划。《幼儿园教育指导纲要》为核心，以《重庆市幼儿园一日活动保教常规行为细则》为突破口，用科学的发展观统领全园，以创新求发展，树立“四个意识”(服务意识、规范意识、质量意识、发展意识)，以人的发展求得幼儿园的持续发展，实施主动发展战略，努力实现办学水平的新突破，办好人民满意的教育。

二、情况分析

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。近年来我们一直将教师培训工作作为幼儿园的重要工作，我们实行分层培训，名师引领，教学大比拼等一系列活动指导下教师们迅速成长起来了。但是，同时我们也看到，要创建一所高质量的幼儿园，对教师的要求也较高。在我园县级规划课题《一日常规生活活动细节教育研究》的开展过程中，迫使教师在教育工作中不断学习提高，进一步规范了幼儿园的各项活动。

三、 工作目标

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。重视日常教育教学工作的过程管理，做到精细管理，不断提高保教质量;开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，发展幼儿的社会性。同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

四、具体措施

(一)强化教师培训

1、加强师德教育。

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心和耐心，因此师德教育是教师成长的基础。

(1)组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《重庆市中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用，工作计划范文《幼儿园第二学期工作计划》。

(2)加强《中小学教师职业道德规范(2024年修订)》的学习，强化“三风”建设，开展“三心五爱”教育，即：爱心、耐心、责任心;爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。

(3)加强学习，配合小学开展好每周一次的教师综合运动会，深入开展创建“平安和谐校园”活动。

2、加强专业培训

(1)积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时，教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

(2)学习与指导相结合。利用周五业务学习的时间，通过自主学习的模式，值周教师推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等，并做好推荐笔记。

(3)继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

(二)加强教学常规管理，提高保教质量

1、教育质量是幼儿园工作的生命线，要抓好教学工作进一步完善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动。做好教学常规资料整理和完善工作，积极准备幼儿园年检。

2、备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课，坚决做到提前一周备课。教师备课要建立在以学生幼儿发展为本的教学思想基础上。结合小学开展以校为本的“教、科、研、训”的“四位一体”教师研修模式。初步探讨教师合作备课和教研，形成集体智慧，做到备课、教具、反思分工合作，优化教学过程。

3、提高教学效率。围绕如何进一步提高课堂教学效果为中心，抓住如何加强教学的组织工作、如何调动幼儿学习的积极性、如何启发幼儿的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

4、狠抓对课堂教学的过程管理，完善教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，教学活动教师语言规范，鲜明生动;游戏中指导，生活中教育，杜绝游戏活动和生活活动中的盲目性和随意性，组织教师到“手拉手”学校开展教研、联谊等多种方式，以发挥我校的辐射、带动和引领作用。

5、加强保育员队伍的建设··进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中，提倡保教一体化的教育。掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。

(三)加强卫生保健工作，保证幼儿安全。

1、期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值周工作，巡视幼儿安全，严格使用解送卡接送制度，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照重庆市幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4、加强膳食管理，提高伙食质量。督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

(四)提高服务的意识，切实做好家长工作。

1、 充分发挥家长委员会的作用。召开家委会，向家长汇报我园工作情况，听取家长意见。

2、 巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

3、作好家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

4、随时接待和解答家长提出的各种问题，包括向家长做耐心细致的解释。

5、 根据季节和节假日情况，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

6、师应及时与家长沟通孩子的发展情况，特别是担负科研任务的\'班组，必须向家长宣传科研任务的意义和目的，以便争取家长的支持和帮助。

五、本期分月工作要点(略)

时光如水，一阶段的工作即将告一段落了。我们需要开始书写工作计划了。必须要写好了幼儿园舞蹈教学计划，可以更好完成工作任务！在作幼儿园舞蹈教学的工作计划时，哪些需要重点讲呢？下面是工作总结之家小编为大家整理的“春季学期幼儿园舞蹈班教学计划及安排”，仅供参考，希望能为您提供参考！

一、幼儿舞蹈教学计划

幼儿是祖国的花朵，是祖国的未来，全社会历来十分重视幼儿的教育，主张教育应从幼儿抓起其中幼儿舞蹈教学是幼儿教育的一个重要方面。

幼儿舞蹈是以幼儿身心健康为教育内容的，以培养正确的思想、情感、行为，传授最基本的知识、技能为目的，使其在学龄前接受教育的过程中，获得全面发展。

幼儿舞蹈是每个幼儿都能参加的大众化舞蹈，它是以增强体质、建立正确的身体姿势概念，把握基本舞蹈动作，塑造健美的形体，促进身体全面均衡地发育为努力方向的。幼儿舞蹈的教育方向明确后，舞蹈的教学内容也就比较轻易安排了。

幼儿舞蹈教学的总纲是：教给幼儿粗浅的舞蹈知识和技能，培养幼儿的舞蹈爱好，发展幼儿对舞蹈的感受力、记忆力、想象力和表现能力。

幼儿舞蹈教学计划具体做法是：

(一)进行基本时间、空间、方位的练习

采用不同的方向、速度、高低的各种走、跑、跳的简单动作，使幼儿明确熟悉上下、左右后、斜方向和直线、弧线、曲折线、圆形、方形、三角形的路线以及树立快慢速度和是非时间低空间的概念，以达到培养幼儿判定力和反应能力的目的。

(二)形体练习

形体练习主要是对幼儿的形体、姿态、腰腿的软开度、控制以及跳、转、翻等的最基本练习它基本来用把杆练习、把下姿态练习和垫上练习的力式。

(三)律动练习

律动练习实际也就是按照一定节奏规律进行的舞蹈小组合的练习。律动练习以各种简单的、典型性的舞蹈动作为手段，根据不同的音乐性质、节拍、速度等变化来做不同的律动性的练习，它既可以是单一动作的重复练习，也可以是几个关联的动作连接成的律动组合练习，这种律动组合，就是一个小舞蹈组合。由于幼儿处在生长发育阶段，心肺功能差，肌肉不发达，轻易疲惫，运动神经尚不健全等生理特点，所以，幼儿的律动组合不应过长、过于复杂，应以简单、有趣为主。另外，幼儿有着喜欢进行形象思维和爱模仿的特点。根据这一特点，可以形象生动地编排一些模拟动作的律动组合，如“燕子飞”、“开火车”、“摘果子”等具体的律动动作来体现事物的形象特征。

(四)歌伴舞

幼儿喜欢边歌边舞，在幼儿学习歌唱或表演歌唱当中，假如配上与歌词大意相符的简单、形象的舞蹈基本动作，就能使幼儿更快地学会歌唱。而窃冬幼儿在歌伴舞或舞伴歌当中，加深了对歌曲的理解，并能培养幼儿对歌曲内容和音乐的形象表达能力。此外，歌伴舞或舞伴歌，还能够培养幼儿舞蹈动作与音乐节奏的协调配合，加强幼儿对舞蹈动作的想象力和表现力。

(五)集体舞

《纲要》指出：艺术教育在整个幼儿教育中，具有举足轻重的特殊意义。它贯穿着不同领域，在不同领域的交叉和融合过程中发挥着中介作用。而美育教育更是整个艺术教育的重心，它是情感启迪、情感交流、情感表达的良好手段，是对幼儿进行情感教育的最佳工具。幼儿很容易对美育活动表现出自发的热情和兴趣，但这种自发的兴趣多属于浅层兴趣，往往带有情绪色彩，容易停留在“我喜欢”的水平上，这也正需要通过教师的引导，提高到有一定深度的动机水平，并将原有的兴致内化，使之成为积极主动的参与者。为丰富幼儿的课余生活，提高幼儿在美育方面的和谐发展，根据《纲要》精神，结合我园的自身特点，特举办舞蹈兴趣班这一活动。

幼儿舞蹈兴趣活动在整个教程的设置上，充分考虑到幼儿的生理特性，并结合幼儿的心理特点，把知识性、训练性、娱乐性及表演的适用性有机的结合在一起。在训练上强调了幼儿舞蹈训练的\'科学性，使之促进幼儿在德、智、体、美诸方面得到了协调发展。

幼儿舞蹈兴趣活动在训练教学上分为两大部分：

一、舞蹈基础训练。也可称为舞蹈的基本技能训练。主要是采用地面训练的方式，训练（4—6岁）这一年龄段的幼儿所能掌握的舞蹈基本能力和基本动作。

二、表演性组合。主要训练幼儿动作的协调性和艺术表现力。力求充分挖掘幼儿的天性，使幼儿的舞蹈动作能够达到高一层次的协调流畅。从而启发幼儿用肢体去表达情绪，抒发感情。

基础训练与表演性训练相结合的方法，更加适用于幼儿园舞蹈训练及各种演出需要，使训练更具有针对性和目的性。

幼儿舞蹈基础训练包括如下内容：

1、 勾绷脚组合；

2、 压腿组合；

3、 压胯组合；

4、 波浪柔手组合；

5、 绕腕练习；

6、 眼睛训练组合；

7、 提沉、呼吸练习。

幼儿表演性组合的内容主要由一些简单、短小的舞蹈组合组成，例如：《小鸟飞》、《小星星》、《小猫咪》等等。根据幼儿的不同发展水平，调整编排。

现将本学期进度安排如下：

略

一、情况分析：

本学期舞蹈兴趣班幼儿绝大部分是中大班幼儿，并且有的大班幼儿已有过半年至一年的舞蹈基础 ，对音乐的感受力、协调能力的发展已比较完善。而中班幼儿只是刚刚起步，有些插班生则对舞蹈一无所知。这样的混合班给我们的教学带来了较大的难度。 这便需要我们老师策划出新颖适合的教学内容，形成自己独特的教学风格和耐心的教学态度，使幼儿产生亲切感，提高对舞蹈学习的能力。 在教学中我们开展分层次和大带小等等多种的教学活动形式，使每名幼儿在舞蹈兴趣班的学习中都能得到发展。

二、工作目标：

1、通过教师指导，培养幼儿对音乐舞蹈的兴趣和节奏感，发展舞蹈潜能，促进儿童身心健全发展.

2、训练幼儿协调，速度，肌力，耐力，瞬发力，柔软性等基本能力.

3、进行形体训练并学会简单的舞蹈基本动作，并知道其名称。

4、在训练过程中锻炼幼儿的思想注意力，反映能力和动作协调能力。

5、培养幼儿具备透过舞蹈，提高幼儿对舞蹈艺术的审美能力、表达思想、情意的创作能力。

三、具体工作安排

第一周：熟悉幼儿，激发舞蹈兴趣。

交代舞蹈的常规要求。

2、方位、站姿的练习

新授： 组合：芭蕾手位(配乐：仙境 )

第二周：复习：芭蕾手位(配乐：仙境 )

新授：

1、勾绷脚练习。

2、走步和敬礼(组合)

(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

第三周：复习：走步和敬礼(组合)(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

新授：

1、地面压腿(前腿、旁腿)。

2、压腿组合。

(配乐：小木偶 )

第四周：复习：压腿组合 (配乐：小木偶 )

新授：

1、手腕、头、肩的练习。

2、音乐反应(一)。

(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

第五周：复习：音乐反应(一) (配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

新授：

1、手臂动作练习。

2、音乐反应(二)组合。

(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

第六周：复习：音乐反应(一、二)

(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

新授：

1、压垮的练习。

2、扩指组合。

(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

第七周：复习：扩指组合 (配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

新授：

1、腰的练习。(二)弯腰、转腰组合。

(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

第八周：复习：弯腰、转腰组合 (配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

新授：前压腿组合 (配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

第九周：复习：前压腿组合 (配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

新授：双吸腿(歌曲：中国舞等级考试教材伴奏)

第十周：复习：双吸腿(歌曲：中国舞等级考试教材伴奏)

新授：脚位组合(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

第十一周：复习：脚位组合(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

新授： 头部组合(歌曲：中国舞等级考试教材伴奏)

第十二周：复习： 头部组合(歌曲：中国舞等级考试教材伴奏)

新授：摆臂组合(歌曲：中国舞等级考试教材伴奏)

第十三周：复习：摆臂组合(歌曲：中国舞等级考试教材伴奏)

新授：

1、蹦跳步

2、汇报演出准备(手绢花：喜洋洋)

第十四周：复习： 蹦跳步 (歌曲：小兔子乖乖)

新授：

1、平踏步

2、汇报演出准备(歌曲：中国舞等级考试教材伴奏)

第十五周：复习： 平踏步(歌曲：中国舞等级考试教材伴奏)

新授：

1、游戏组合

2、演出排练 (歌曲：中国舞等级考试教材伴奏)

第十六周：复习： 游戏组合(歌曲：中国舞等级考试教材伴奏)

第十七、十八周：总复习

第十九周：汇报演出

一、情况分析：

在全面提高小学生的综合素质的同时，为促进学校艺术教育的健康发展，特制定本学期舞蹈兴趣班的计划。准备把本次舞蹈兴趣班的教学重点放在对成品舞蹈的训练上。由于舞蹈基本功，协调能力和对音乐的感受力都是刚刚开始发展，虽然有较强的积极性，但是手脚并不听使唤，不能按照老师的要求进行练习。这便需要我们老师策划出新颖适合的教学内容，形成自己独特的教学风格和耐心的教学态度，使学生产生亲切感，提高对舞蹈学习的能力。

二、总体目标：

1、通过教师指导，培养学生舞蹈兴趣，发展舞蹈潜能，促进儿童身心健全发展.

2、训练学生协调，速度，肌力，耐力，瞬发力，柔软性等基本能力.

3、进行形体训练并学会简单的舞蹈基本动作， 培养学生对音乐的感受力和节奏感。

4、在训练过程中锻炼学生的思想注意力，反映能力和动作协调能力。

5、培养学生具备透过舞蹈， 提高学生对舞蹈艺术的审美能力、表达思想、情意的创作能力。

三、活动安排：

20xx-20xx学年第二学期舞蹈兴趣小组课程安排

第6周

1、练习队形，站立姿势。

2、交待舞蹈的常规要求。

3、随音乐协调地进行点头，耸肩等动作。

4、复习手位，勾绷脚，点头，耸肩等活动组合。

第7-8周

1、练习前压腿、旁压腿的动作。

2、复习前踢腿，旁踢腿，能随音乐节拍做动作。

3、新授地面动作：双吸腿、压脚跟练习。

4、舞蹈练习

第9-10周

1、练习压胯的动作，根据音乐协调地做压胯动作。

2、舞蹈练习

3、学习小碎步组合。

4、学习在单一舞蹈动作的基础上进行队形变换，形成完整的舞蹈形式。

第11-15周

复习并排练“六一”汇报演出的舞蹈。

第16-18周

1、复习以前学的基本功。

2、舞蹈练习。

一、指导思想

加强少先队的思想品德教育，更好地为少年儿童健康成长服务。认真对照少先队员的“记住要求，心有榜样，从小做起，接受帮助”的新要求，联系我校实际，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的.德育模式，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性。

二、工作目标

加强少先队队伍建设，强化浓厚的育人意识。

2、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。

3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。

4、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。

5、搭建家校沟通平台，创建家长满意的学校。

三、工作重点

加强德育队伍建设，定期对班主任（中队辅导员）进行有针对性的定期培训和交流，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、进一步落实少先队根本任务，围绕少年儿童理想信念教育和少年儿童对少先队组织光荣感、归属感培养，抓好少先队学科建设、活动课程建设、辅导员专业化职业化建设。严格确保少先队活动课程的实施。

3、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。

4、继续开展养成教育活动，通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神。

5、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用各种资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

四、具体工作

（一）更新教育理念，提高德育工作的思想认识。

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后进学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

（二）狠抓养成教育，精心组织主题教育月活动。

积极组织主题教育。按照“实践育人”的要求，精心设计内容鲜活、形式新颖、贴近学生、吸引力强的“主题月”教育活动重点组织如下几项教育：一是“平安、健康”主题月教育；二是以感恩为主题的感恩教育；三是法律法规教育；四是安全文明交通教育；五是弘扬和培育民族精神教育。

2、切实开展养成教育。要从常规工作入手，抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌；抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。本学期少先队加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任。检查评比结果与班主任工作每月、学期的考核紧密结合。

3、着力加强法纪教育。切实加强法纪教育，做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，加强以宪法为核心内容的法制教育，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的发生。

（三）提高课程意识，构建完善的德育课程体系。

积极组织德育实践活动。要探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。

2、充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的少先队活动课。

（四）优化校园文化，努力创造良好的育人环境。

班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展每学期两次的教室美化检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

2、整治周边环境。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。充分发挥法制副校长、法制辅导员的作用，进一步加大校园周边环境的整治力度，努力营造有利于学生成长的安全、健康环境。

3、抓好少先队工作。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，各个板块合理安排，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

（五）注重队伍建设，努力形成德育工作的强大合力。

加强德育队伍建设。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论。同时规范教师从教行为，要求教师对照师德要求进行自我反思和自我教育，结合行风评议活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。一是做好班主任的培训工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，努力促使班主任达到“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”的育人境界。二是加强跟踪指导，每月不定期听一些班主任的晨会课、班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

3、加强学生干部队伍建设。大队部和班级要切实加强小干部的选拔和培训工作，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，培养他们自我教育和自主管理能力。

4、加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。学校要主动加强与派出所、街道、村委联系。注重发挥家长委员会作用，密切关注留守儿童、特殊家庭子女的学习和生活，全过程、全方位地推动学校德育工作全面、协调、高效开展。

一、熟悉工作环境

1、熟悉楼层主管的工作职责，楼层主管日常工作流程和相关工作的协调部门;

2、熟悉本楼层的管理人员及员工，向他们了解他们所在工作岗位的情况;

3、熟悉本楼层的所有专柜，包括专柜名称、具体位置、经营商品的性质、经营方式及经营状态。

二、发现当前工作中的问题

1、根据上一阶段的工作，找到当前工作流程中的漏洞，比如是否有本部门无法解决的问题，是否有需要相关部门协助解决而没有具体的人和方法来落实的问题;

2、所有本楼层的员工是否清楚本岗位的工作职责及相应的工作流程，是否有能力做好本职工作及所在岗位需要帮助解决的问题，是否按照相应的要求来做好本职工作;

3、了解本楼层专柜经营中需要解决的问题，例如灯光照明、商品陈列、库存积压等等。

三、解决当前工作中的问题

1、完善工作流程与规章制度，向上级寻求帮助以解决本部门需要上级支持才能解决的问题，与相关部门沟通协调解决需要相关部门协助才能解决的问题;

2、对本楼层的员工进行培训，使其具备所在岗位必备的能力，并能按公司要求做好本职工作;

3、与各专柜沟通协调，解决其需要帮助解决的问题。

以上工作为主要工作思路，在具体的日常工作管理上须如此进行：

1、管理本楼层销售工作;

2、清楚掌握本楼层各专柜销售及货品、人员情况;

3、负责柜长、营业员工作分配、考勤、仪容仪表、行为规范;

4、帮助下属解决工作上的问题;

5、培训下属并跟进检查培训效果;

6、处理顾客投诉;

7、严格执行公司各项规章制度;

8、及时准确地将商品信息及顾客需求和建议反馈公司;

9、负责楼层环境清洁、灯光、道具、维修、安全;

10、按时更换、检查卖场陈列;

11、跟进公司促销活动的执行、宣导;

12、负责每月楼层盘点;

13、定期检查、抽盘后仓货品;

14、根据卖场实际情况，做适当人员调备;

15、负责下属工作质量及工作进度;

16、负责本楼层物料陈列、道具、管理;

17、拟定市场调查工作计划及实施;

18、对各专柜按公司制度进行管理并与其业主沟通协调来处理好双方的不同意见;

19、销售业绩分析工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！