# 法治建设工作计划范文(汇总20篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-04-26

*法治建设工作计划范文1一、指导思想以^v^理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实县委十届十三次全体(扩大)会议和全县政法工作会议精神，紧紧围绕县委、县政府提出的“推动科学发展、建设幸福新灌云”的工作主题和“秉持强劲增势，...*

**法治建设工作计划范文1**

一、指导思想

以^v^理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实县委十届十三次全体(扩大)会议和全县政法工作会议精神，紧紧围绕县委、县政府提出的“推动科学发展、建设幸福新灌云”的工作主题和“秉持强劲增势，全面跨越提升，加快转型升级，确保首战必胜”的总体要求，增强法治观念，严格依法行政、依法治企，不断深化法治创建活动，引导和推进企业依法决策、依法管理、依法经营和依法办事的能力和水平，为加快建设繁荣秀美幸福的新灌云营造良好的法治环境。

二、重点工作

(一)切实推进依法行政工作

认真执行《行政许可法》，做到行政许可行为规范，创新工作方法，创新工作机制，进一步完善组织领导制度，法制学习培训制度。严格执行规范性文件备案审查制度，法律、法规、规章执行情况报告制度，重大行政处罚决定审批备案制度，行政执法监督制度。认真落实持证制度，行政执法错案责任追究制度，进一步完善行政执法公示制、告知制。

(二)切实抓好企业的诚信守法建设工作

建立健全企业法治工作机构。指导和帮助企业，特别是规模以上企业建立健全法治工作机构，力争达到有组织、有制度、有规划、有活动、有实绩。

积极推行企业法律顾问制度。对没有法律顾问的企业，动员他们聘任法律顾问，有法律顾问的企业引导他们不但要发挥法律顾问在企业维权中的作用，而且要充分发挥法律顾问在企业重大决策和经营管理中的作用。

建设一支知法、守法、用法的企业法制工作队伍。大力加大对企业家的社会主义法治理念的学习培训，切实提高广大职工的法治意识，采取职工学习小组、读书班等多种形式，深入开展企业职工法制宣传教育活动，全面提高企业干部职工的诚信守法观念和社会责任意识，大力营造学法、用法、守法，依法经营的氛围，推动企业依法经营、依法管理、依法解决矛盾，维护企业和职工的合法权益。

努力营造促进我县市场经济健康发展的法治环境。引导和促进企业加强内部管理，遵守法律法规、社会公德、商业道德以及行业规则，忠实履行合同，恪守商业信用。

按照“分类指导、分级实施、分级验收、分层定级”的总体思路，通过选取一批管理规范，诚信经营，质量合格，人民群众和社会各界满意，影响力大和示范性强的企业经营单位，命名为“诚信守法企业”并予以公示，进一步发挥其示范引导作用，提升全县各类企业法治建设工作水平，为切实维护广大消费者合法权益，为建设法治灌云做出积极贡献。

(三)切实深化企业民主管理

在局属企业不断完善以职代会制度为基本形式的民主管理制度体系建设。大力推进企业全员签订劳动合同制度，落实社会保险制度，促使企业劳动合同签约率达98%以上，继续推进工资平等协商和集体合同制度，工资平等协商要根据企业的情况，不同类型的企业应有不同的协商重点：生产经营正常的企业，重点就职工工资增长问题进行集体协商，建立正常的工资增长和调整机制；生产经营困难的企业，重点就职工工资支付保障、工资来源筹措、生活费发放标准等问题进行集体协商，建立工资支付保障机制。实行计件、计时工资制的企业，重点应对劳动定额、计件工价、计时工资标准等进行集体协商，同时，不同行业也可以重点就行业劳动定额、计件工价、工资水平等进行集体协商。从而推动工资平等协商工作，进一步推进和谐劳动关系的建设。

(四)切实完善职工调解组织和调解机制

**法治建设工作计划范文2**

1.强化直属企业法务主管领导和“专兼职”法务人员的工作职责，通过“以案说法”、专题培训等方式提高直属企业法务主管领导的法治意识和“专兼职”法务人员的业务水平。

2.加强法务制度体系建设，建立健全法治工作人员的履职保障机制。研究制定《\*\*集团法律纠纷案件管理办法》、《\*\*集团采购管理办法》、《\*\*集团法律审核管理办法》等规章制度，为法治建设相关工作开展提供依据。

3.优化外部律师管理，充分发挥外部机构专业力量。整合集团全系统律师资源，组织开展律师事务所的选聘、备案和评价管理工作，提高律师事务所的使用效率和质量，充分发挥外部律师在法律审核、案件处置和法律咨询等方面的专业力量。

**法治建设工作计划范文3**

一、指导思想：

为进一步做好学校法制宣传教育工作，深入贯彻依法治国、依法治教方法，对学生开展多种形式的普法宣传教育，并组织参加各种社会法制实践活动，增强全体师生的法制观念和法律意识，提高法律素质，增强依法维护自身合法权益的能力，养成守法、用法的自觉性，努力使学生的违法犯罪率降低到零，认真完成普法的各项任务。

二、工作重点：

1、保证课堂教育，坚持集中教育，坚持每学期1～2次的集中听法制课制度。聘请校外辅导员、派出所民警，来我校讲有关的法律法规，要求学生通过集中教育，懂得有关法律法规并组织学生进行讨论，引导学生、结合实际，根据所学法律知识，剖析发生在我们身边的不良现象，增强师生法制观念。同时将法制教育有机地渗透到学校各学科教育之中，尤其通过晨会课、思品课、红领巾广播站及国旗下讲话，结合学生实际，有针对性地开展。

3、分层对学生实施法制教育，真正把法制教育具体化、实效化。小学低段结合思品课、晨会课、日常行为规范，对学生进行通俗易懂的法律常识教育。中、高段学生每学期上一堂法律知识讲座。通过学习，使学生初步了解《宪法》、《国旗法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《道路交通管理条例》等。中高段学生还应了解我国法制建设内容和依法治国的基本方针。

4、积极开展形式多样，内容丰富的法制实践教育活动为了增加学生的法律知识，取得法制教育的效果，巩固理解法制教育的内容。组织学生开展法律知识竞赛，召开以法律法规知识为题材的主题班队课。板报定期刊出法制教育专栏。

5、强化对后进生的帮教工作重视做好学业成绩还暂时落后学生的帮教工作，教师首先应努力学习和领会新的，科学的教学观念和手段，坚信每一位学生都是天才，每个学生的学习类型是不一样的，那么我们教师的教学方法是否也可以丰富一点呢?同时，在班级中发动学生，开展“一帮一”活动，可设置进步奖、最大进步奖，让后进生也感受成功的喜悦。

6、把法制教育与学生的日常行为规范教育紧密结合起来通过学校的法制教育，以增强学生遵纪守法意识，自觉遵守《小学生守则》《小学生日常行为规范》为根本目的。通过对《小学生守则》《小学生日常行为规范》的学习和领会，使学生自然养成良好的行为习惯。在学校开展做规范生、争规范小队、创规范班级，要求学生做到“静、净、竞”。

7、以家长学校为依托，把法制教育与家庭教育有机结合起来。

(1)家庭教育在青少年学生成长过程中起着至关重要的作用。通过家长学校和其它传媒，向家长传授法律知识，明确家长的法律责任，树立法制观念。一方面，家长为孩子树立了正确的榜样。一方面，也使家长能及时、有效地对自己的孩子进行法制教育。

(2)通过家访、家长会、班主任和任课教师及时把学生在校期间的遵纪守法表现告诉家长;同时也能从家长的反馈中了解学生在双休日、节假日、寒暑假中的表现。使学校和家长能及时发现问题，有针对性地对学生进行教育，真正使法制教育与家庭、学校教育相沟通。

**法治建设工作计划范文4**

一、公司电脑日常维护工作

2、使员工使用统一的、经过安全测试的系统及应用软件，安装、设置统一的杀毒软件、防火墙等安全防护软件，且经过努力实践，并在每台机器上设定了自动系统补丁升级及定期查杀规则。

3、对于个人的关键性数据资料、邮件进行路径转移备份，使这些数据远离危险故障点，避免意外丢失所带来的严重后果。操作系统进行常规定期备份，便于事后的还原。

经过一段时间的贯彻和工作，先前的混乱现象得到有效控制，现公司的十余台电脑，工作状态稳定，没有出现大面积的系统崩溃和故障。

公司经过一段时间的运转，各个部门的规章制度通过大家一起研究、探讨、立会并完善制定了各项规章制度，计算机管理也形成了制度，大家按章办事，使之成为一种工作习惯。同时公司的资产管理及日常的文书表格非常混乱和环节上的缺失。为此特地制作了一批表格、登记申请单及统计表。使得公司资产和资源得到有效的管理和控制，杜绝管理上的失控和资产流失。

**法治建设工作计划范文5**

为推动依法治税，优化纳税服务和强化大企业管理，推进税收有效管理，全面提高税收征管质量，实现针对性和特色化的管理方式，做好大企业的风险管控，我局将认真落实市局大企业管理工作的方针，以《区国家税务局大企业税收管理实践指引》和《区国家税务局大企业工作制度》为抓手，用“互信”、“互学”、“互通”、“共赢”的理念，对辖区内大企业实行科学监管，大力开展组收工作，确保税收收入的持续稳步增长，并通过系列税企互动工作不断总结完善各项大企业工作制度，形成以制度指导实践，以实践完善制度的良性循环服务模式，促进税企共赢的和谐征纳局面。

“互信”贯穿始终，是大企业税收管理服务的基础，税务部门应相信大企业具有较强的依法纳税的主观意愿，企业同时也应相信税务部门能够提供有效的纳税服务。

(一)清晰定位，以人为本，实现分工专业化的模块管理。

我局将进一步整合人力资源，清晰定位机构职能，科学划分工作模块，最大限度发挥干部特长打造大企业综合分析团队、税源管理服务团队等，创新管理和服务。

(二)以日常工作为抓手，以组收任务为目标，为大企业高层次服务奠定基础。

要求大企业的税收专管员在工作中，加强日常税收增减情况分析预测，重大事项报告，注重多角度收集大企业信息，捕捉大企业纳税监管的行业特点，敏锐洞察大企业纳税异常点，并且及时总结、归集、上报。

(三)配合总局定点联系大企业的管理和自查督导工作。

贯彻落实总局定点联系企业的工作要求，与区地税局协同工作，联合督导，跟踪定点联系大企业的政策执行情况。及时交流定点联系企业征管信息，配合上级部门形成合力，共同开展对大企业的管理与服务。

“互学”是手段，继续学习大企业的文化和经营理念，为建立适应适合的纳税服务机制提供依据，学习大企业经营管理中为长远发展进行科学谋划的举措，为建立有效的税收管理制度和风险防范机制服务。要创造条件使企业参与到税收管理中来，积极邀请企业参与我局政策效应分析团队的相关研讨和交流，使税企双方在政策执行中达成共识。

(一)“请进来”，虚心向大企业和中介机构学习。

分行业邀请辖区内大企业领跑型专家来局授课。学习大企业经营理念、管理方法、行业会计核算要点和税会差异。

创造条件参与中介机构的审计过程，一方面学习其好的方法和经验，一方面以税收监管的视角对审计方案提出合理建议。

(二)“走出去”，通过专项调研实现从税收视角深入分析宏观经济形势。

通过跨地区经营汇总纳税企业所得税征收管理调研等多种专项调研，从税收的视角深入分析税收政策对宏观经济形势的影响，努力形成有深度的调研报告，同时以宏观经济因素为参考，预测大企业纳税的`趋势。此外，还将与大企业研发部的专家一起，结合多方面因素，对行业同比环比的财务数据分析，与国民经济的方方面面联系起来，实现从税收政策到经济政策的大企业税源监控。

(三)“齐参与”，以政策效应分析团队为依托，确保各项税收政策得到准确落实。

邀请大企业的财务专家和中介机构的专业人士与政策效应分析团队人员联合起来，形成合力，集思广益，深度探讨，研究税收管理及政策落实进行深入的政策效应分析，将新旧政策进行对比，反复论证，解决政策的透明度和执法的一致性问题，挖掘税收政策对微观和宏观经济的影响。

**法治建设工作计划范文6**

班主任是个吃力不讨好的职业，是什么原因使我喜欢且又沉绵于它的探究：也许是小学时父亲被打倒而遭人欺侮；也许是中学时代我对他、她严如慈父、善解人意的期盼眼睛的理解；也许是那邓局长又给了我从教的机会……。这些我都无从知道，我只想报答曾经关爱过我期盼我而现在又有我期盼的人，也还有那5--60元的班补，它能跟我同时进教育界“们”的工资稍近点，且又可解决一家人一个月的小菜。我从不责怪别人，在解脱于教学与学生的交往中，去寻求人生的价值。

坎坷的人生路再次把我拥向教师这一令人羡慕的行业：“人类灵魂的工程师”。当我第一次走进教室，迈步跨上讲台,面对学生油然而生的是一种自豪,随之是对教师职业的“敬畏”,我对自己说“此生决不辱使命!”

从小学到初中，担任班主任工作十几年，饱尝了其艰辛。有人把学校比作工厂,教师是工人,学生是产品，产品合不合格，就得看你工人的技术和工作态度，此话不无道理。可我要说这种说法不一定还蛮有道理，因为学生不是固定的物，任你摆布，学生是活生生的人。所以我提倡乐学，故把班主任比作“厨师”更为恰当,所谓“众味难调”就迫使班主任有过人的智慧与胆略,他比当一个校长还难。心理学仅把学生性格大致分为内向型和外向型两类。其实学生性格本就千差万别,各有千秋。即使是同一个人处在不同的年龄,生活在不同的环境和季节里,其个性，心理表现也是不一的,所以我提倡我们不仅要“因材施教”,还要“因地思教”,“因时思教”,把“施”字改为“思”字就要求班主任要不局一格，有创新。一个只会照《药典》抄处方给人看病的庸医是很难治百病的。做好班主任工作同样不能死搬教条,墨守成规。要当好一个班主任,不仅要有强烈的工作责任感和事业心,还要具有炽热的爱心,惊人的耐心，针芥似的细心,渊博的学识,含珠喷玉的口才,春风化雨的情感和明察秋毫的眼睛。要做就要把它做好。

一、全面了解,有章可循

要教育好学生,就得先全面了解学生,只有真正了解了学生,才不会无的放矢,乱杀乱砍，只会是“盲人骑瞎马——乱闯荡”。了解学生越早越全面越透彻越好，把问题控制萌芽中。我们可以综合借鉴中医诊断法：“望、闻、问、切”。望——察颜观色,闻——听人介绍,问——问卷询问,切——试探心理。要想得到第一手材料,就得放下架子,乐意且真诚地与学生交朋友。

易小艳、乔兰两位女生,一来到班上,我就觉得她们像孤雁一样与同学们不合群,我就向别的学打听其情况,方知是单亲家庭，跟父亲一块生活,成绩不好,很是自卑。我初次与其接触,她们就冒出一句与作文本上一样的话,“谁不知道你们中学的老师和小学的老师一样只看重成绩好的学生”。我开导说：“老师喜欢看重谁并不重要,重要的是我们自己看得起自己,一个人连自己都看不起，还能得到别人的尊重吗？”

她问：“怎样才是看得起自己呢？”“自信”，我坚定地说“相信自己是好样的,且能把事情做好！”

通过谈话之后,我找来班长和语文课代表,交待她们多关爱帮助

这两位同学,只要碰到她们我就眼神鼓励她们。在以后的日子里,我发现她们变得活泼开朗了。

“章”即班级管理的规章制度。它是本班学生的行为规范,是班主任手中无形的指挥棒,是评价学生功过是非的一把尺。集体生活无章可循,必将会是一盘散沙。没有一个“章”,班主任说话处事会随心所欲,学生会无所适从。“章”不仅要有,还要具体明确，宽严适度。所以每接管一个班,我必须先“全面了解”制订出切实可行的“章”。可现在有些学生,真的让人头痛,他们是大法不犯,小法不断,还真气死班主任,难死法院。我就立马修改“章”程,一个星期内连续或扣3分的同学,带点小“意思”---罚款一元(我知道这件事违法,但我在班委会上己阐明我的观点，这是我的“策略”，期中考试会退给他们,请保密)。素质跟踪评价,(我是在二十世纪九十年初基本实施过)，每天由值日生和班干部记载登分。（班主任

）今年在班级管理中我增加两个班级卫生管理员。他们每周一小结,每月一大总,得分不封,奖惩要分明,期中、期末按得分名次评优,报予学校给予奖励,故此今年全年级每月的三面流动红旗(纪律、卫生、优胜班级)几乎每月均为我班所得。

二、以身作则，言传身教

现在的中学生可不是以前的小学生的“言听计从”，他们有着很强的是非判断能力,所以说班主任的表率作用至关重要。“言教不如身教”，所谓“言教不如身教”是说“言行不一”的说教不如不教，故此我提倡，既要“言教”又要“身教”，凡要求学生做到的自己就必须先做到，自己如有偶尔的“犯规”，也应当着学生的面作说明或检讨。

有一次在讲课时，一位学生把一纸屑揉成团投向前面纸屑篓，没投准，我随即抓起纸屑向其掷过去。当时我感觉有些失态，行为过激，当着学生的面，我向他赔礼道歉。这位学生收敛起他怒视的目光，低下头说“老师，对不起，是我的错。”

所以我说一天24小时，不管你哪一小时来到我们班，要是你能看见教室里有纸屑，那便是“怪事”。

三、不分“干群”一视同仁

一班学生，亲疏、优劣、男生、女生、班干部都要一样关怀，一样的要求，不得有别。要让学生觉得自己的班主任是公正无私、毫不偏颇、值得信赖的。若偏心“得宠者”会养尊处优,“失宠者”会分庭抗礼，最终会“众叛亲离”，班主任会成为“光杆司令”。

有一次,晚自习语文测验,下晚自习后，班长和语文科代表及二名成绩较好的同学(女生)在就寝时讨论一个问题。第二天一早女生们就都告到我那里,了解情况后帮助她们梳理问题,问她们错了没有,她们很明理,都说错了,接受了处罚。班长（女生）在班会上作了检讨。我再在班上“导说”。班长形象不但无损,而且威信大增。

四、以理服人,潜移默化

“狂风不能折服小草,誓言可使铁汉低头”对任何调皮的学生都只能动之以情,晓之以理。班主任既要重感情,更要重理智,不可听凭自己的感情冲动,不能以权压人,以威吓人。体罚、恫吓、训斥都如“去痛片”,虽然能止一时之痛,却不能长治久安,而且服量稍大,会留下后遗症。

似乎记得是98年二(4)班李国平同学,因男寝室检查扣分,寝室长告之于我,说李国平同学连续三个星期都未扫地。我找他谈话,他拒不承认没有扫地,还要找寝室长“算帐”。晚自习我在班上就此批评了两句。殊不知他气冲斗牛，精神很不正常，冲出教室。幸好上来两位老师把他拦住,可他浑身抽筋似的颤抖。我连忙去找校长，等我们赶到时,他却挣脱两位老师冲出了校园,消失在夜幕里。我尾随其后，来到一池塘处不见了踪影。我趴在池塘边上大哭起来：“李国平啊，李国平，你可不能做这样的傻事啊！……你可不要吓死人啊……”我妻子把我拉起来埋怨地说：“跟你说过多少遍,叫你不搞班主任,可你偏不听,你看这……”

校长跟在我爱人后面说：“这件事我己从学生那里了解了,跟夏老师没关系,有责任我们学校承担,现在要紧的是把他父母接来。”对,把他父母接来(他父亲在外工作),我立马开车到李国平家，向他母亲如实说明缘由,他母亲望着我满脸泪水,很大度地说：“老师，不怪你,孩子不会做出那种事的。他是否躲到舒湾(学校后面不到二三百米的湾子)他表哥家去了。我在那里去问问,你们回去吧!”

十一点多钟，我回到学校，首先来到男生寝室，寝室长和班干部都围着我说：“老师你走后，我们都跟着找了，他在他表哥，还说要拿刀砍你”。有的说：“老师,有一句话,不知该不该说,我发觉他可能是“失恋”了,他曾暗恋过我们班一位女生。”

哦,我知道了……

于是我对我的学生说，先稳住他的情绪，好生开导他，说老师说了,只要他好好的,砍我什么时候都可以……

事后,他和他母亲来到我家,说是赔礼道歉,让我担惊受怕了。殊不知，在工作中疏忽的我倒成了别人关心的对象，你说我这班主任能不搞吗?

所谓的“潜移默化”,就是用思想、言行、仪态、教学语言等因素去影响、感染、激励学生,使他们在潜移默化中接受熏陶。班主任不是班会的会长,不能只等到班会才做思想工作，也不是专职的政教干部,他没有大量的时间专门找人交心谈心，他的大部分时间都在从事教学工作。所以要做好班主任工作,必须把教书育人紧密结合起来,要寓德育于智、体、美、劳等诸育之中,这不是老生常,而是“一箭双雕”,提高效率、节省精力的有效途径。

今年3月间，我们班学生王伟的母亲一天几次来教室看望他儿子，（好长一段时间都这样）。我感觉有些奇怪就向人打听“这是咋回事？”同事说这是一种“花季病”。此后只要她来到学校,我就迎上去跟她说：“你儿子在学校很听话,很乖,成绩很好。”

有一天语文课上,我念了一篇作文,题目是《母亲,请跟我走》，大意：是一个孩子为了证明自己长大了,想摆脱母亲对他的跟踪,偷跑出去游玩一天,他回来时看到马路上的一幕:母亲在烈日炎炎的马路上站了十几个小时……

“孩子,你别跑，有妈在!”……

在警察的帮助下把孩子的母亲送进了医院,医生的诊断：“精神分裂症。”孩子回家收拾衣物,发现妈妈的日记,他黯然泪下。

王伟同学泣不成声,我顺势利导,我说“王伟的母亲是伟大的母亲，和千千万万的母亲一样有着对儿子的牵挂，同学们，那我们该怎样来回报我们的母亲?”

第二天班长、文娱委员来找我说要去看望王伟的母亲,我说“好，有哪些人去？怎样去看？”

文娱委员拿出捐款单给我看,我看到上面：一元、二元，有的甚至捐了5元、10元……

不,这不是一元二元,这是一种凝聚力，我望着这捐款单，心不自然地对他们生起了一种莫名的敬畏。

**法治建设工作计划范文7**

一、指导思想

以科学发展观为指导，深入贯彻党的xx大精神，以提高依法行政能力为核心，以创建“依法行政示范单位”为抓手，以普法宣传教育为重点，以推进依法治市为落脚点，切实抓好招投标领域法治建设各项工作。

二、总体目标

在本办法治建设工作领导小组的领导下，通过全年度法治建设工作的扎实有效开展，进一步提升我办行政管理人员及技术服务人员的法律素质；进一步落实执法责任制、执法评议考核制及执法过错责任追究制等行政执法制度，不断提高依法行政意识和行政执法水平；进一步完善招投标管理各项制度，规范招投标市场交易秩序，努力营造依法招投标的良好法制氛围，切实维护招投标各方主体的合法权益。

三、领导组织

其中，同志兼领导组办公室主任，为法治建设工作联络员。

四、主要工作任务

(一)制定年度法制宣传教育计划，加大招投标法律法规宣传力度，为依法行政、依法招投标营造良好的法制氛围。

1、进一步推进领导干部学法用法规范化，制度化建设。坚持领导干部带头学法。继续坚持中心组集体学法、领导干部法制讲座、重大决策前学法或法律咨询、法律知识年度考试等制度，使领导干部法制学习制度化、规范化。坚持以考促学，不断强化领导干部学法用法工作。加强对领导干部掌握法律知识和依法办事的能力的考核，并作为考察、任用的重要依据。

2、为进一步规范行政执法行为，确保法律、法规的正确实施，适应新时期招投标监管工作的需要，针对本部门工作人员，积极开展各项普法教育。结合每周一次的全体人员会议，组织招标办及招投标中心全体人员，集中学习招投标新政策新规定，并对招投标过程中发现的问题及时进行研究解决。组织领导班子成员及相关岗位工作人员积极参加上级主管部门举办的各种培训班。不定期组织“请进来，走出去”活动，组织行政执法人员至先进地区招投标监管部门学习取经。

4、积极开展“法律六进”活动，努力使“法律六进”活动成为弘扬法治理念、惠及人民群众的民心工程。深入开展以招投标活动各方主体(施工企业及其项目经理、招标代理及施工监理等中介咨询机构、专家评委、机关各部门及乡镇基层负责招投标工作的人员等)为重点的宣传教育工作，包括利用日常招投标服务监管环节、举办招投标业务培训、组织中标项目的跟踪督查等机会开展主题鲜明、形式多样的招投标法制宣传教育活动，不断扩大《招投标法》的社会影响,切实提高全市人民的招投标法律意识和法制观念。

(二)强化依法行政意识，规范行政执法行为，切实维护招投标各方主体的合法权益。

加大依法行政工作的推进力度，紧扣教育、预防、监督、奖惩等重点环节，打造一流的执法队伍，规范执法行为，提升执法质量。全面落实执法责任制和执法过错责任追究制，建立健全权责明确、行为规范、公开运作、监督有效的教育、预防、监督、奖惩机制，切实做到有法必依、执法必严、违法必究，确保各项执法权在法律的轨道上规范、高效、阳光运作。

1、通过宣传、培训等形式，进一步强化机关工作人员依法行政的意识，规范招投标行政管理方式。在一般性依法行政培训基础上，以招投标法律法规、政策文件及我办制订的各项规范性文件的学习培训为核心，进一步强化机关工作人员依法行政的意识，规范招投标行政管理行为。

2、进一步完善工作责任制、党风廉政责任制及行政执法责任制、责任追究制等行政执法制度，三者紧密结合，并将工作任务进行层层分解，将责任落实到相关具体岗位。由党组组织，采取每周一交流、每月一抽查、每季一点评的工作推进措施，平时考核和年终考核相结合，实行工作实绩与年终考核奖惩、评先评优挂钩。建立和完善行政执法督查制度，深入排查和解决存在的突出问题，不断规范执法行为。

3、进一步完善招投标规范管理的各项制度，以制度管事，以制度管人。20xx年计划出台《市工程建设项目资格后审管理暂行办法》、《市政府投资工程建设项目招标代理管理制度》、《市政府投资工程建设项目标后跟踪管理办法》《关于进一步规范BT项目招投标管理的意见》等。在制度完善的基础上，狠抓制度落实。始终坚持抓好投标人资格审查制度、不良行为记录和处理制度、招投标资料收集归档制度、招投标内部管理制度、招投标工作人员和评委工作纪律、行政执法制度等，使招投标工作有章可循，逐步走上制度化、规范化、正常化的发展轨道。

4、继续探索招投标监管新机制，做到规范管理，依法监督，做到场内场外并举，招投标市场和施工现场两场联动。将招投标的监督管理的重点放在国有投资工程上，针对目前规避招标、借资质、虚假招标、围标串标等问题，进一步规范资格审查、项目经理三到位及招投标双方合同履约行为，大力推进资格后审力度，加强中标项目跟踪督查，强化场内场外监管。与相关部门联合执法，有组织有计划开展招投标执法检查，使建设工程项目做到应进尽进，严厉打击招投标市场的不良行为，净化招投标市场环境，促使招投标市场健康有序发展。

(三)推进政务公开制度，打造服务型机关

**法治建设工作计划范文8**

一、指导思想

以精神重要思想为指导，以学校为主体，以服务师生为宗旨，依法坚持教育与管理、治理与建设相结合，广泛开展形式活泼、寓教于乐的宣传教育活动，使学生在丰富多彩、生动活泼的活动中受到教育，切实维护学校正常教学秩序，提高师生法制意识。

二、加强“法制校园”创建工作领导

加强“法制校园”的制度建设，做到计划务实、落实到位、效果明显，力创特色。加强学校对“法制校园”的领导工作，成立学校“法制校园”创建领导小组。

组 长：王红霞 校 长

副组长：马小虎 党支部书记

王国庆 副校长

谢海军 副校长

高 梅 副校长

董生雄 万华派出所副所长、学校法制副校长

成 员：猪年平 王东峰 康永刚 史红云 郝海莲 冯 峰 贾海娃 薛保利 梁世军 杨保林 杨 龙

三、具体措施

(一)积极开展专题法制教育活动

1、开展“遵纪守法”专题宣传教育活动。针对“以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻”的“八荣八耻”要求，认真开展“遵纪守法”专题法制宣传教育活动。

2、开展主题教育活动。认真开展“学法律、讲权利、讲义务、讲责任”为主题的法制宣传教育活动。

3、开展贯彻、领悟《^v^未成年人保护法》，进一步规范各项办校行为，形成知荣辱、守法律、促和谐的文明风尚。

(二)切实抓好重点对象的法制宣传教育

(一)大力推进法制宣传教育工作，增强学生及家长的法律修养和公民意识。

1、在校园内积极开展课内外法制宣传教育，提高教师、学生法律修养和公民意识。结合实际开展重大节假日5、25交通安全宣传和“6 ·26”国际禁毒日、“12·4”全国法制教育宣传日。

2、建立校长、书记信箱，倾诉电话。完善学校管理的有关规章制度，保障学生、家长、职工的合法权益;依法加大校园伤害事故防范和处理力度。

3、学校建立健全和完善学生在校安全、健康记录制度。了解和把握学生在校时间人身心安全健康。

4、心理健康教育对于培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质提高有着很重要的意义，是素质教育的重要组成部分。继续把心理教育作为当前德育领域的一个重要方面，实施心理健康教育。

(1)在学科教学、各项教育活动，要求班主任注重对学生进行心理健康的教育。利用晨间谈话时间，对本班学生进行加强心理辅导，使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

(2)要求教师关注班里每个学生，根据实际情况对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，同时和家长进行有效的交流，帮助学生解除心理障碍。

(二)加强对教师法律教育培训，提高职业道德修养和依法执教的自觉性。

学校通过认真组织学习《教育法》、《教师法》、《工会法》等相关教育法律、法规和重要文件，增强教师依法履行职责的意识;认真组织教师学习《合同法》、知识产权等相关法律法规，提高教师在开展科学研究、发表论文、申请专利等活动时的法律意识，自觉维护合法权益。大力加强师德建设，提倡教师通过言传身教，带动学生、家长自觉学法、守法，不断提高育人水平，不断增强教师依法参与学校管理的能力。

(三)多渠道开展法制教育

**法治建设工作计划范文9**

>一、指导思想

认真学习贯彻党的十八届四中全会精神。宣传党的十八届四中全会关于依法治国的战略部署，宣传^v^^v^关于法治建设系列重要讲话精神。宣传党的十八届四中全会对法治宣传教育工作的新论断、新要求，准确理解把握新时期法治宣传教育的基本定位、深刻内涵、重大任务和重要措施。

>二、法治宣传措施

（一）开展宪法和社会主义核心价值观宣传教育。宣传以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，宣传社会主义法治理念，使干部职工进一步增强宪法意识，带动全社会形成崇尚宪法、遵守宪法、维护宪法权威的良好氛围。大力弘扬社会主义核心价值观，弘扬中华传统美德，培育社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德，形成学法辨是非、知法明荣辱、用法止纷争的良好风尚。

（二）积极营造稳定和谐的法治氛围。围绕^v^中心工作，针对当前社会普遍存在的影响社会和谐的矛盾和问题，积极开展劳动保障、医疗卫生、公共安全，粮食应急处置等方面法律法规的宣传教育，增强法治观念，教育引导自觉守法、遇事找法、解决问题靠法。

（三）把握普法关键，在党员干部学法上有新作为

1、不断深化领导干部学法用法。坚持把领导干部带头学法、模范守法作为树立法治意识的关键，继续坚持把宪法法律列入党组学习内容。健全领导干部、公务员学法制度，增强领导干部、公务员法律素质和法律思维，切实提高依法执政、依法办事的能力。

2、不断深化基层单位法治宣传教育。以依法经营、诚信经营为重点，抓住企业发展中的重点、难点问题，推动企业将生产经营、管理决策等环节纳入法治轨道，进一步提高企业经营管理人员的法律素质和依法管理的能力。

(四)着力工作创新，在法治宣传实效上有新突破

1、积极推进法治文化建设创新。大力开展互动性强、参与性强的法治文化活动，促进普法与文化建设相结合，在文化的熏陶中潜移默化地引导干部职工树立法治信仰。

2、积极推进普法与法治实践创新。主动依托基层组织，把法治宣传教育工作与基层党组织建设有机结合起来。按照依法治国和以德治国相结合的要求，引导干部职工自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任，增强法治的道德底蕴。推进基层民主法治建设，将普法融入法治创建、专项治理活动中。

>三、夯实工作基础，在普法长效化上有新提高

（一）不断加强普法队伍建设。加强法治宣传教育专门队伍建设，配齐配强人员，提高其思想政治素质、业务工作能力、职业道德水准。

（二）组织开展主题活动。围绕局中心工作的实际，利用各类法律法规的宣传月、宣传周、纪念日等，开展系列宣传活动，营造学法用法的社会氛围，使主题活动系列化、长效化、规模化、制度化和品牌化。进一步总结提升以“粮食科技活动周”、“”《粮食流通条例》颁布日、“世界粮食日”、“18法律广场”和“”全国法制宣传日等活动载体，组织开展好集中宣传咨询服务活动，营造浓厚的法制宣传氛围，放大品牌效应。

（三）认真做好终期考核验收工作。及时收集、整理和上报各阶段、各时期开展法治宣传教育工作经验做法及有关台账、数据。针对“六五”普法考核验收，充分做好各项迎查准备工作。

（四）落实普法责任。全面推进机关“谁执法谁普法”责任制，建立健全普法考核机制和标准，形成一套行之有效的工作方法。以群众法治需求为导向，进一步拓宽群众参与渠道，加大法治宣传教育全覆盖工作目标考核和督查力度。

**法治建设工作计划范文10**

现阶段法务工作基础薄弱、法务制度流程不够健全，公司现有业务模式存在工程质量、应收帐款等经营风险。企业现有风险管理、控制机制需要加强，人员对法务工作的认识理解与支持需要一个过程。

以服务企业发展为中心，突出法律支持与服务，防范和化解法律风险，构建以事先防范和过程控制为主、事后救济为辅的企业法律风险防范机制。

（一）三个月打基础。

制定日常经营用合同范本，对应收帐款进行分析、区别不同情况进行法律清收，对工程招投标文件及产品销售、业务运作模式进行分析，提交风险防范意见。

（二）一年搭框架。

法律模块管理制度、流程制定，建立比较符合现状的法务管理职责、权限，通过建立内控制度明确各部门、关键岗位在风险管理中的职责，将风险管理纳入各项管理流程，完善企业法人治理、法律事务管理，法务工作框架体系基本形成。

（三）两年成体系。

拓展法律服务领域、法务工作不断创新与完善，构建支撑企业战略的法务工作体系。

（一）法务管理思路：修订制度、明确职责、狠抓落实明确法务工作职责，优化工作流程和岗位职责，针对目前公司法务工作现状制定法律事务管理办法、合同管理办法和应收帐款管理办法，构建公司内部法律风险的防范制度，经过宣传、培训后严格执行。

（二）合同管理思路：夯实基础、强化管理、建立标本合同管理是企业运营的基础，规范合同审核与管理就把住了风险管理的关口，通过参与公司重大经济合同事前论证、合同签订跟踪、执行过程监控、后续事项的处理及完成效果的评估，夯实基础管理。通过建立合同管理台帐，建立重大合同动态跟踪制度，及时发现合同管理和企业经营管理中存在的问题，提出改进意见和建议。

收集各部门日常签订的常用合同及投标文件，通过事前的修改和完善，以合同范本及标准投标文本指导业务部门进行投标、签订合同。

（三）应收帐款处理思路：重点突出、法律维权、制度防范对公司现有的呆死帐进行分类汇总，针对欠款原因协同业务、财务等部门采取自行清收、诉讼催收等策略，制定清收方案、落实清收责任到人、清理陈年旧账。

回款不到位有市场、制度、机制的原因，因此需要对业务操作模式、运营管理程序和财务结算等作深入的调研和了解，通过建立应收帐款清收管理制度，防范相应风险，化保障企业资产与利益。

（四）法律诉讼支持：

根据企业需要参加诉讼仲裁的起诉、应诉，在领导批准后自行办理诉讼案件代理，做好诉讼前与对方当事人协调谈判工作，争取双赢，诉讼案件做到认真负责、及时完成，保证公司利益化。

对重大、复杂案件，我们可以通过联合外部律师及整合相关资源来解决，发现重大法律问题立即向公司报告相关案情，使领导迅速作出决策。

（五）开展法律知识培训：

业务经办部门需要经常对外签订合同，因此对经办人员进行招投标、合同等法律进行培训，可以使风险关口前移，减少纠纷争议。

（六）知识产权管理：

沟通省、市、区及国家工商局，协同代理机构，争创驰名商标，实施品牌战略，提高企业的知名度，促进产品销售。结合企业现有生产工艺、技术方案、质理控制方法等挖掘专利申请，促进企业科技成果转化有效支持企业高新技术企业认定，献得税收优惠等政策支持。

（七）为经营决策提供法律服务：

通过实施知识产权战略，争创驰名商标。健立健全企业内控制度、完善法人治理结构，实施经营合法合规性突破，扫除企业上市障碍，规避经营风险。

（八）整合司法与相关资源、不断提高自身业务技能：

加强学习公司业务知识，多与公司内外各部门进行交流、走防，更好的为公司各业务模块提供切合实际的法律服务。鉴于自身对工业陶瓷行业了解不够，也未能熟悉地掌握法律英语和运用国际规则，对公司国内及涉外经济活动的法律支持和服务还缺乏力度，有待继续学习提高。

**法治建设工作计划范文11**

一、指导思想

以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习和贯彻党的xx大精神，紧紧围绕“”期间的奋斗目标和总任务，并结合学校的实际情况，在我校继续深入开展法制宣传教育，进一步提高广大师生的法律素质，努力提高师生的法制意识和水平，推动和促进教育事业和谐发展。在“五五”普法期间，坚持法制教育与法制实践相结合，坚持依法治教原则，逐步将教育工作纳入法制化轨道，保障和促进法制教育事业健康发展。

二、组织机构

为切实加强对法制教育宣传工作的领导，我校成立法制教育宣传工作领导小组。

组 长：由恩平

副组长：张国玲(大队辅导员)、王启盛(法制副校长)

成 员：孙艳秋 李英芳 尹梅玲 姚雪芳 田萍 李春花杨萍 李振萍

三、主要工作

1、深入学习宣传^v^民主法制理论，依法治国，依法治教。认真学习关于法律方面的法规条例，尤其是与教育事业发展和广大师生权益保障相关的法律法规努力提高依法管理、依法决策的水平和能力。学习宣传“民主法治”作为和谐社会主要特征的深刻内涵，加强守法遵纪相关法律法规的学习教育，依法解决矛盾纠纷的司法途径教育等，培养和强化法律权威意识、民主法治意识和社会责任意识。组织教师认真学习与教师权益相关的法律知识，熟悉与本职工作相关的法律法规，增强守法和用法的自觉性；加强意识形态领域法制意识的再教育，确保“五五”法制宣传教育健康、有序地发展。

2、开展以宪法为核心的社会主义法律法规宣传教育。要加强以宪法为核心的法制宣传教育，紧密结合依法治教建设，提高广大师生的法律意识和法治素养，引导广大师生自觉学法、用法、守法，争做遵守宪法和法律的模范。

3、结合实际安排法律法规的宣传教育。要加强法制副校长、家长法制学校、校外法制教育基地建设，充分发挥学校、家庭、社区联动的青少年法制教育体系作用。要把法制教育有机融入青少年思想品德教育和日常行为规范教育之中。在“五五”普法过程中，有计划地组织师生学习《宪法》、《教师法》、《保密法》等相关教育法律、法规和重要文件，增强教师依法履行职责的意识；认真组织教师学习《合同法》、《知识产权保护法》等相关法律法规，提高教师在开展科学研究、发表论文、申请专利等活动时的法律意识，自觉维护合法权益。大力加强师德建设，提倡教师通过言传身教，带动学生自觉学法、守法，不断提高育人水平。

**法治建设工作计划范文12**

一、加强领导，明确责任分工

各工作站、各单位要把“\_\_普法”列入重要的议事日程，并纳入年度综治考核内容，要有年度计划和检查总结 。要建立和调整工作小组，坚持主要领导亲自抓，分管领导重点抓，同时把社区工作指导员作为参与和指导社区普法工作的重点，加强培训学习，使之成为普法宣传骨干，成为推动社区普法宣传教育的排头兵。

二、注重实际，深化普法成果

继续深入开展“以案说法”、“以案学法”活动，并以此为载体，加大对“五五普法”规划的宣传力度，进一步巩固社区在过去十几年来的法制宣传成果。

(一)要完成和落实好普法教育和宣传资料的征订任务，确保普法工作顺利实施。

(二)以“学法制、讲权利、讲义务、讲责任”为主题，重点开展以“尊重法律权威、依法行使权利、履行责任义务”为主要内容的公民意识教育和社会主义荣辱观教育，落实普法宣传教育“进单位、进企业、进学校、进社区、进农村、进家庭”活动。

1、充分利用有线广播电视的宣传功能，增加时间时段，扩大宣传内容，要有法律知识 、典型案例、法在身边等内容。

2、要充分利用黑板报 、橱窗、标语 、横幅等简易实际，易行、易记的传统手段进行广泛动员宣传。

3、加强各级干部的法制教育。主要学习《公务员法》、《行政许可法》《物权法》等法律、法规。

4、加强青少年法制教育。重点宣传《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》和《治安处罚法》。青少年法制教育要具体结合教育部门的计划。

5、加强企业和外来人口的法制教育，重点是《交通法》、《安全生产 法》、《安徽省外来人口管理条例》、《消防法》等内容。

>20\_法治建设年度工作计划2

一、全面推进，进一步加强全民法制宣传教育工作

1.深入开展“一学三讲”主题活动。深入开展“学法律、讲权利、讲义务、讲责任”为内容的法制宣传教育，促进公民依法行使权利，履行义务，大力宣传交通法律法规，让开车人明白酒后驾驶的严重后果，闯红灯的法律后果等等，在学习中自觉遵守交通法律法规，为营造良好开车环境打下基础.

二、抓重点，切实搞好重点人群的普法工作

**法治建设工作计划范文13**

1、建立教师学习法律的制度：建立寒暑假各两天的法制学习制度和教师每学期自学法律时间不少于2学时的自学制度，要求集中学与自学相结合。

2、结合日常行为规范的养成教育，通过班队活动课、思想品德课、综合实践课、班级晨会课、集体晨会课等形式对一、二年级学生开展礼貌教育、体育卫生知识的教育、良好行为习惯的养成教育，对三至六年级的学生结合教材的内容开展针对性的学习和教育;我们还将通过板报、橱窗等宣传渠道，对学生进行法律常识和法制观念的启蒙教育。

3、结合普法宣传教育，切实加强对《未成年人保护法》的学习贯彻和落实;我们还将进一步加强对学生的安全教育，利用国旗下的讲话对全校师生进行《消防安全法》、《道路交通安全法》等有关知识的学习和宣传，并在学校设立红领巾安全卫生值日监督岗，其目的：一是监督并禁止学生在学校内吃零食，二是监督并禁止学生在校园内玩一些带有危险性的游戏活动，三是监督师生严禁在校园内骑自行车或摩托车，以进一步加强学校的常规管理教育和师生的安全教育;加强乘校车学生的安全管理：学校将严禁学生乘坐“三无车辆”，我们力争做到宣传到位、指导到位、责任到位。

4、加强执法制度建设。一是加强教学常规管理建设，严格执行课程计划，在教师中树立“教学中心，质量第一”的意识，切实做好“教学六认真”;二是加强师德师风建设，继续开展师德教育活动，开展行风建设活动;三是继续执行校务公开和教代会制度，进一步完善教职工津贴分配方案，加强学校民主管理的力度;四是继续施行一日常规管理的检查和考核，每月一次总评;五是进一步健全食堂卫生管理制度，加强学习《食品卫生法》，为广大师生们提供优质的服务，严防食物中毒，确保师生的饮食卫生和生命安全。

**法治建设工作计划范文14**

>一、指导思想

紧紧围绕“以德立校、科研兴校、面向未来、育人为本”的办学宗旨，积极推进依法治校工作，依法保障党的教育方针的贯彻落实和素质教育的全面实施，充分发挥法制在学校发展中的规范、引导和保障作用，使各项工作依法有序运行，促进学校快速发展和全面进步。

>二、发展目标

学校建立依法决策、民主参与、民主监督、民主管理的工作机制；管理干部和教师明确办事依据、办事程序、办事标准，形成依法行政的工作格局；学校普法教育全面深入，干部和教职工的法制意识和法制观念明显增强；教师熟悉本职工作所涉及的法律法规，依法施教，为人师表；学生的法律意识增强，并能依法规范自己的行为；建立完善的权益救济渠道，师生合法权益依法得到保障；保证国家教育方针的贯彻落实，保证学校正确的办学方向，为学校改革、发展、稳定创建良好的法制环境。力争把学校建成“县级依法治校先进学校”，全面开展市级“依法治校示范学校”创建活动。在全面实施素质教育中稳步提升学校办学实力和教育品质，打造金色教育品牌。

>三、任务和措施

（一）深化法制宣传教育，提高干部和师生员工的法律素质

根据“五五”普法规划的要求，紧紧围绕学校各项中心工作，切实抓紧抓好师生员工的法制宣传教育，不断提高广大师生员工的法制观念，形成学法、懂法、用法、守法的良好风气，为深入开展依法治校工作打下坚实的基础。

1、加强学生的法制宣传教育，引导、保障和促进学生的健康成长，提高学生的实践能力和自我保护能力，预防和减少犯罪，维护社会稳定。重点做好四项工作：一是将法制教育渗透到学校课堂教学之中，利用思品课等学科对学生进行有效的法制教育；二是充分利用主题班队会、法律知识竞赛、模拟法庭等，广泛开展第二课堂学法用法的社会实践活动，进行生动、直观、形象的法制宣传教育；三是聘请派出所指导员为学校法制副校长，协助学校开展法制宣传教育，使学校的法制宣传教育搞得生动活泼。

2、认真抓好学校管理干部的学法用法工作。管理干部是学校各项工作的组织者、管理者、实施者，必须带头学法用法，并以管理干部的学法用法，带动全校师生员工的学法用法。一是建立健全干部法制讲座制度；二是结合学校建设发展实际，着重学习^v^报告中关于政治文明建设论述、依法治国的理论及《宪法》、《教师法》、《劳动法》等法律法规，不断提高干部法学理论水平，增强法制观念和依法办事能力；三是把党员干部的学法与政治学习有机结合起来。

3、认真抓好教职工的法制宣传教育工作。建立教师法制教育制度，把教师的法制教育纳入师资培训工作，并根据教职工工作性质和特点，有针对性组织学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成人犯罪法》及与工作相关的法律法规，使他们掌握基本的法律原则和必要的法律规范，提高其指导学生学习法律知识、培养学生法制观念的意识和水平，做到依法办事，依法执教，为学生的学法、知法、守法起到表率作用。

（二）建立健全各项制度，依法实施规范管理

建立健全学校各项规章制度，使全校各项工作、各项活动有法可依、有章可循，依法对全校实施“全时、全员、全方位”的综合性的规范管理，保障全校各项工作健康有序运行。

学校依据法律法规，制定和完善学校章程，作为学校办学活动的重要依据。健全和完善学校内部管理体制，依法实行校长负责制，做到相互配合，权责统一，依法办事。完善重大决策的规则和程序，健全民意反映制度、重大事项公示制度，全面实行校务公开制度。坚持和完善教职工代表大会制度，切实保障教职工参与学校民主管理和民主监督的权利。完善学校内部财务、会计和资产管理制度，严格执行国家有关收费的规定，依法管理好学校财产。建立学校规章制度出台前法律审核制度，并对与法律、法规相抵触的学校管理制度和规定，及时修改或者废止。

（三）建立高素质普法宣教骨干队伍

建立以党支部、少先队辅导员为主体的普法教育管理骨干队伍，结合学校中心工作，有计划、有针对性地开展法制宣传周（日）、法律知识竞赛、法制演讲比赛、法制征文评奖等法制宣传活动，努力创造法制宣传教育的整体氛围。

（四）强化监督检查，保障各项工作有效运行

加强监督检查，是依法治校工作有效运行的保障。根据依法治校总体规划的要求，制定出具体工作目标和考核细则，将具体工作任务分解到各个处室，落实到分管领导和具体责任人，把各个处室的完成工作目标任务和全校的工作目标融为一体，纳入年终考核，成为考核处室和管理干部及教职工的重要内容。

实行依法治校领导小组成员分工联系制度。小组成员要定期向依法治校领导小组汇报学法用法和依法治校工作情况。建立干部、管理人员、教职工学法、守法、执法考核制度，把是否具备必要的法律知识，能否依法治校作为干部教师考核和聘用的一项重要内容。

>四、实施步骤

（一）20xx年为全面实施的准备阶段。

主要是成立依法治校领导机构，制定依法治校的工作规划和工作目标，准备宣传教育教材。制定考核细则，提出争创“市依法治校示范学校”的目标。

（二）20xx年1月至5月为宣传发动阶段。

主要是实施依法治校规划和工作目标及考核细则。召开创建依法治校示范学校工作会议；举办二至三次法律知识讲座；组织开展全校性的普法宣传教育活动；配置法律法规学习材料。

（三）20xx年6月至20xx年10月为依法治校的全面实施阶段。

根据规划的总体要求，结合每年学校工作总体部署和安排，制定年度工作安排。定期组织法学专家给管理干部、教师和学生讲法制理论课。创建市“依法治校示范学校”。

（四）20xx年12月为考核验收阶段。

依据本规划的总体要求，对全校依法治校工作进行总结检查，考核验收。在此基础上，起草依法治校下一步工作规划。

（五）20xx年1月至12月全面开展市级“依法治校示范学校”创建活动。

>五、加强组织领导

依法治校是一项综合性、长期性和系统工程，必须在学校统一领导下开展各项工作，充分发挥带头和引导作用，党团齐抓共管，保证各项工作落到实处。广大师生员工要充分认识依法治校的重要性和必要性，切实提高依法治校工作责任意识，在本职工作中抓实抓好。

1、切实加强对法制宣传教育和依法治校工作的领导，健全和加强学校依法治校领导小组，负责制定规划并做好指导、协调、检查、监督等工作，并把这项工作作为提高学校精神文明建设和民主法制建设的重要组成部分，真正摆到重要议事日程。

2、全校要按照学校统一部署和要求，并结合自身的实际，做好工作安排，制定相应措施，做到分工明确，责任到人，真正达到宏观有人管，微观有人抓，使依法治校工作在各层面、各环节落实，不断提高依法治校的总体水平。

3、依法治校领导小组要从学校发展的特点和实际需要出发，负责制定和实施法制宣传年度工作计划，并具体组织落实。

4、各相关职能部门要加强对法制宣传教育工作的调查研究，使这项工作逐步走向规范化、法制化，保证本规划确定的目标和任务顺利完成。

**法治建设工作计划范文15**

“安全、有序、激情、和谐”是公司20xx年工作的指导思想，安全、有序同时也是法务工作的目标。根据目前公司法律工作的现状，20xx年度法务工作的重点将围绕以下几点展开：

公司的规章制度是按制度内容进行部门归口管理的，20xx年拟计划按原分类对制度进行修订。其中涉及人力资源制度20个，财务制度16个，行政管理制度6个，品质管理制度3个，后勤管理制度13个，工厂管理制度2个。对上述制度提出修订意见，相关工作在第一季度内完成。

合同及法律文件的审查是一项日常性工作，合同及其他法律文件审查保持自收到文本4小时内审核完毕，并提出相应的书面法律意见或进行相应的修改；根据目前情况，对经济合同制度中的合同评审内容进行调整，计划20xx年2月底前完成。

对格式合同进行常规修改，使其更符合实际操作和公司利益。在第二季度内完成。

工作时间内随时接受各部门的法律咨询，并及时给予答复。对于咨询情况予以登记。计划与信息部联系，开通一个专门的法律咨询邮箱，方便公司员工就工作内或工作外相关法律问题的咨询。

与人力资源培训部配合，做好公司法律培训工作。根据公司情况，拟重点就合同法、劳动合同法、产品质量法、消费者权益保护法、知识产权法、不正当竞争法、税法以及其他新颁布的与公司经营相关的法律进行培训。每个季度培训一次，可以根据需求增加培训内容和次数。

法务部协助公司有关管理部门及业务部门对公司债权进行清理和催收，在清理和催收中，发现重大法律问题立即向相关部门提出警示，同时向公司报告相关案情。

按公司规定由法务部介入的劳动仲裁纠纷或各类经济纠纷，应当及时收集各类证据材料，做好诉讼准备，诉讼应当认真负责。

目前法务工作档案制度没有建立，所有合同和法律文件的评审均未在法务部登记和留存。20xx年开始，所有合同和法律文件的评审法务部均将予以登记，并且将评审的材料及评审意见复印留存，以备随时查档。

对于将来法务部介入的劳动争议纠纷和其他经济纠纷，相关材料应当整理归档。未结的纠纷方便处理，已结的纠纷便于查阅。

20xx年，法务部在做好日常工作的同时，也将加强学习新知识，吸收新知识，争取机会参与业务培训和同行交流，以便更好的为公司服务。

**法治建设工作计划范文16**

20xx年是我局实施“五五”普法规划的最后一年，为了进一步推进法制宣传教育，紧紧围绕××县普法、依法治理工作领导组的安排，认真开展法制宣传工作，全面落实本局 “五五” 普法规划所制定的各项任务，进一步提高公民的法律素质及领导干部的依法行政、依法管理能力，切实解决本局群众普遍反映的热点问题，为××县的经济发展和社会事业进步创造良好的法治环境。经局办公会议研究，决定制定如下计划：

>一、工作目标

以维护社会稳定和促进社会和谐为目标，以继续巩固我局五五普法以来的一切成果，深入开展面向全社会的法制宣传活动，推进社会主义民主法制建设，努力提高公民的法制观念和法律素养，营造自觉学法守法用法的良好氛围，深入开展“法律六进”活动，做到抓住重点、细化分类、扩大效果，将今年的普法、依法治理工作落到实处。

>二、工作重点

(一)普法教育

1、继续深入开展“法律六进”工作，抓好重点时间、重点对象的学法用法

(1)机关干部重点开展社会主义法治理念教育，学习行政法律法规、干部法律知识读本，树立正确的法治意识，不断提高依法行政和依法办事的能力和水平，不断完善党委中心组学法制度、领导干部法制讲座、领导干部自学制度。全年领导干部的法制培训不少于四次。

(3)重点开展《^v^建筑法》、《^v^城乡规划法》、《建设工程安全生产管理条例》、《禁毒法》等有关法律法规的宣传教育工作。

(4)在企业中大力开展《劳动合同法》、《就业促进法》的宣传教育，把握正确导向，利用送法进企业，不断提高企业经营管理者学法用法的水平和能力，帮助企业职工通过合理合法的方式表达利益诉求，推动构建和谐劳动关系。

2、抓好社会面的法制宣传

(1)利用固定宣传栏，重点围绕公民在日常生活、生产工作中相关的法律知识，围绕局机关的阶段性重点工作，围绕市民关心的热点、难点问题开展教育。

(2)局机关各部门根据自身工作常用法律、法规、规章，结合实际，有针对性地撰写稿件进行广播或者广播讲座，结合典型案例，搞好“以案论法”宣传。

(3)局普法办组织好3月法制宣传月活动、“”国际禁毒日和“”全国法制宣传日宣传活动，并协同有关部门开展法律咨询活动，全年不少于二次。组织送法进企业活动，全年不少于六次。

(4)局普法办办好法制宣传专栏(橱窗)，每季度更新一次，全年不少于四次。

(二)依法治理

1、加强依法行政和机关自身建设。局机关各股室工作人员根据自身职能，学好相关法律法规，掌握行政执法、行政管理的法定程序。在通过参加培训、考试，取得有效合格证书的前提下，履行工作职能。工作中，必须严格按照法律、法规的规定权限和程序履行职责、行使权力。不断完善行政执法责任制和错案追究制。各项工作实行政务公开，接受各方面的监督。提高行政管理的能力，树立大服务的理念。

2、长效管理与突击整治相结合，解决群众普遍反映的热点问题。在局领导的支持下，争取县有关部门的配合，加大城市建设、违章建筑查处等方面的行政执法管理力度。具体整治工作由相关部门负责，局依法治理领导小组进行协调，划分阶段性实施。各部门在突击整治的同时，制订长效性管理机制，采取有效措施，使依法治理、依法管理工作落实到实处。

>三、工作要求

1、加强组织领导。局普法依法治理领导小组要建立例会制度，有计划、有部署地开展今年的普法、依法治理工作。同时认真履行组织、协调、检查、指导、督促的职责。

2、落实法制宣传人员队伍做好法制宣传工作，按照本计划安排，认真组织法制讲座、培训。

3、实行工作考核。各股室对今年的普法、依法治理工作，都要认真做好台帐资料的登记归档，有关数据、信息每月报局普法依法治理办公室，年终组织考核验收。普法、依法治理工作是当前新形势下的迫切任务，从中央到地方已经引起了各级领导的高度重视，我们一定要在认识上再提高、工作上更到位，把这两项工作真正抓实抓好，抓出成效。

**法治建设工作计划范文17**

>一，指导>思想

以党的教育方针和科教兴国战略为指导，以实施全面素质教育为方向，充分发挥思想品德课的教育功能，坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神建设，增强班级学习积极性的凝聚力。坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

>二，学情分析

八年级学生女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但学习劲头不足，对于道德与法治这门学科，基础知识及书写方面对他们来说是弱项，究其原因是认识不到位，这还有待于采取恰当的方法去解决。八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道道德与法治这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。由于我对个别的学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。

>三、教材分析

树立整体国家安全观、建设美好祖国，本单元是整册教材的重点内容，教学重点是让学生理解国家安全的重要性，教学难点是激发学生为建设祖国贡献力量的情感。

>四，总体教学目标

（一）情感态度价值观目标

养成尊重他人、诚实守信、乐于助人、有责任心。树立规则意识、法制观念，有公共精神，增强公民意识。

（二）能力目标

学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我控制。逐步掌握交往与沟通的技能，学习参与社会公共生活的方法。学习运用法律维护自己、他人、国家和社会的合法权益

**法治建设工作计划范文18**

为深入开展法制宣传教育，进一步提高法制意识和依法办事能力，弘扬社会主义法治精神，创造良好法治环境，发挥维护社会稳定和长治久安的积极作用，根据各有关要求，结合《xx县农业系统法制宣传教育第六个五年规划实施方案》，现制定我局20xx年度普法依法治理计划如下:

>一、加强组织领导，不断坚持依法治理

1、健全普法机制。及时调整充实普法依法治理领导机构，做好普法依法治理工作规划协调、职责分工、组织监督检查。进一步明确“谁主管谁普法，谁执法谁普法”的普法责任制，落实农业部门普法责任。

2、加强队伍建设。加大对法治队伍的培训力度，拓宽社会参与途径，充分发挥社会力量，充分发挥各级普法讲师团成员、法治宣传教育志愿者的作用，加强组织协调，发挥各自优势，组织开展形式多样的法治宣传教育活动，引导人才、智力等资源投入到普法依法治理工作中来。

3、强化经费保障。进一步加大经费投入，落实普法经费的财政保障制度，充分利用各种社会资源，加大普法依法治理工作基础设施建设。

>二、加强宣传教育，多种形式深入普法

2、通过媒体宣传法律。

(1)充分发挥大众媒体的宣传优势。在法律法规颁布实施和开展大型专项普法活动的同时，与xx电视台、电台、报社等新闻媒体合作，让广大群众通过大众媒体的宣传窗口了解法律法规内容。

3、强化培训宣传法律。

（1）组织专题培训。采取“走出去”、“请进来”的方法，积极参加县相关单位举办的各类法制讲座，邀请县人大、法院、司法、检察等单位到我局开展专题讲座、座谈会，互相交流经验，取长补短。

（2）参加上级培训。组织执法人员参加省农业厅及XX市举办的各类法律法规培训班。

（3）落实执法人员学法要求。要求农业系统工作人员强化学习，鼓励工作人员通过多种渠道自学法律法规，每年每个执法人员的法律知识学习时间不少于40小时，不断提升行政执法水平。

（4）强化对管理相对人的培训。通过农资执法监管示XX县项目，加强对农资生产、经营者的培训工作，增强其守法经营意识。重点对20家放心农资店、农资经营户、农资使用大户进行法制培训，拟年度培训人员达500人次以上。

4、突出六结合宣传法律。

为把普法工作推向深入，使法律、法规知识进村入户到企业，把成效落到实处，我局着力抓好六个结合：

(1)普法教育与重大节日相结合。以“12·4”全国法制宣传日为主题,组成宣传小组积极参与法制宣传工作,重点围绕《^v^农业法》、《农产品质量安全法》、《农药标签管理办法》和《^v^关于加强食品等产品安全监督管理的特别规定》等法律法规以及《全面禁止在国内销售和使用甲胺磷等5种高毒有机磷农药的公告》，对农民群众进行法制宣传。

**法治建设工作计划范文19**

一、指导思想

二、具体要求：

(一)进一步明确法制教育的必要性和其作用。

随着社会上违法犯罪惊人的低龄化，法制教育在德育领域中的必要性显得尤为突出，而学生的违法犯罪是一种相当复杂的社会现象，其发生的原因涉及学生本人、家庭、学校、社会等方方面面。学校教育中是否实施科学的法制教育，家庭各成员是否能对其进行积极的正面领导，社会特别是学生所处社区是否能为学生创造一种良好的环境，都决定着学生对法律法规以及社会公德的遵守状况，而在这些诸多影响学生的法律意识的因素中，法制教育所能带来的作用是相当巨大的。

通过法制教育，我们可以使学生了解最基本的法律常识，形成初步的法制观念和遵守法律的习惯。通过家长学校对家长进行必要的指导，使家庭成员与学校同时进行该方面的教育。通过学生，指导他们进行普法宣传，从而为学生营造一种文明的社会氛围，进行环境教育，所有这些都必须通过法制教育来实现。

(二)法制教育对象及教育内容。

学校法制教育的主要对象为在校学生，以及学生家长、教育内容为：小学各学科教材中的法制教育素材;《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的内容中也容纳了很多的教育材料。《预防未成年人犯罪法》等各种法律法规的学习以及与学生生活密切相关的如《交通法》、《教师法》。

(三)教育步骤及方法。

法制教育是一项长期的复杂的过程，必须有精细的计划和严密的实施以及规范的过程管理，并配套齐全的制度予以保障。

1、行为规范教育。

本学期我校法制教育可先从《守则》和《规范》为切入口，通过《守则》和《规范》的学习，养成良好的守纪习惯，要求各个学生能记、会背、能对照、会执行，同时利用电视台、广播站、黑板报等宣传阵地进行有关学校课间、午间纪律、就餐纪律、放学纪律等各项规定的宣传,让学生懂得守纪是守法的最基础的环节并自觉遵纪守法。

2、法律常识教育。

对学生进行于之密切相关的有关法律常识的教育。《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通法》、《教师法》、《治安管理处罚条例》等等。要让学生清楚地知道秘书应该履行的法律义务和责任，自己所拥有的权利。

3、遵守法律、法规及社会公德的养成教育。

通过法律常识的教育，接下来就可以明确地向学生指出，什么可以做，什么不可以做，知道法律、法规有法律的约束力和强制力，要学会对自己行为的控制。

4、树立自尊、自律、自强意识。

要让学生知道各自的含义。自尊是指自己要尊重自己，不许别人侮辱自己，自己也不必向别人卑躬屈膝;自律是指自己要管好自己;自强是指自己要有一种奋发向上的态度。

5、增强辨别是非和自我保护能力。

辨别是非能力是一个判断对错、合法违法等情况的基本能力，自我保护能力是一个人不接受外来的不良影响，进行自己保护自己的能力，这两种能力都会对一个人的行为产生影响，必须要通过多方的比较、判断、分析等训练，提高学生该方面的能力。

**法治建设工作计划范文20**

>一、指导思想。

贯彻落实乐清市教育局关于全面提高教育教学质量的精神，以“学科核心素养的实践途径”与“基于常规的质量提升”为研究重点，聚焦课程改革、课堂变革、评价研究和队伍建设等，深入研究课堂、研究学生、研究教材，坚持“学为中心”，积极推进初中教学常规、学习常规实施，努力提高学科教育教学质量。

在学校领导、教务处的领导下开展教学工作，以新课标为依据，优化课堂教学，积极落实课改精神和实施课标标准，以培养具有学习能力和生活能力的孩子为目标，更新教育教学观念，改进教学方法，充分发挥本学科的特征，为孩子未来的健康发展奠定基础

>二、现状分析。

我校社会法治教研组共有教师7位，4位专职教师，3位兼职教师。我们全组老师本着“一切为了学生，为了学生的一切”的思想，对待工作认真踏实、勤勤恳恳。但有时老师觉得受原来的传统习惯影响，启发学生思考和解决问题做得不够，造成在课堂上形式单调；还有的老师觉得由于在课上老师讲得多，自然就缺少对学生学法的指导，学生在独立思考、解决问题、合作探究学习方面较薄弱。要真正提高课堂教学效率，培养学生良好品德的形成，我们组内老师在教学观念、解读文本、课堂教学，作业设计等方面还有待提高。

>三、工作重点。

1、做好教学常规、学习常规实施工作。

（1）教学常规工作。

①备课方面：

各位老师要认真研究课程标准，研究校情、班情，依据本学期组内教学进度计划，提前准备教学预案，拿到材料的教师要认真阅读，并提出合理化的修改建议。

②教学方面：

教师依据备课组集体讨论的教案，结合班情开展个性化教学。引导学生合作学习、互动交流，鼓励探究创新，激发其学习积极性。

③作业方面：

作业布置要适时、适量。同步练习要思考完成，坚决杜绝抄袭答案现象。严格要求学生作业一课一交，严肃处理作业拖拉行为。

④听课方面：

教师要依据学校教务处安排，有计划的听课，尤其是优秀教师的展示课。不仅要听本学科，而且尽可能听相关的学科。听课教师要及时评课，既要说亮点，又要指出不足。互相探讨，互相学习，取长补短，共同提高。

（2）教研方面：

①理论学习：

为贯彻教务处工作计划，教师每周一次备课组活动期间，集体学习教学理论，主要是新课程标准的学习、教与学方法改革研讨。

②集体备课：

依据组内计划，集体活动期间，每位教师要认真研讨教学内容，修改完善教学预案。为了提高个人的业务能力和教学水平，成员之间要坦诚的交流和学习。

2、做好新课程实施，推进课堂变革。

推进初中《道德与法治》新教材使用工作。通过新教材培训、教研工作，促进教师树立新课程理念，推进课堂教学转型，逐步形成“学为中心”“以生为本”的基本课型。

3、学习运用数据分析，提高教研的实效性。

每位组员积极参加教师教学和专业发展培训，重视常规教学的实效。

4、开展拓展性课程研究和实施。

学习《浙江省教育厅关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神，开展学科拓展性课程研究和实施。结合课程标准内容、学生发展需求和学校教育教学实际，有计划地开展拓展性课程开发研究，以拓展性课程的开发和实施，促进学科发展，提高教育教学质量。

5、坚持立德树人，深化课程改革。

深化《基于历史与社会学科核心素养的拓展性课程群的建设》的研究，贯彻选择性学习理念，渗透选择性、个性化教育理念，推进历史与社会拓展性课程的开发与实施，突显学科核心素养，提高教与学的针对性与有效性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！