# 幼儿园托班工作计划7篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-04-24

*通过工作计划，我们可以更好地评估和管理风险，有了工作计划，我们可以更好地掌控自己的工作进度，避免拖延，以下是小编精心为您推荐的幼儿园托班工作计划7篇，供大家参考。一、班级情况分析本班现有幼儿23人，其中21名幼儿都是新生，他们的年龄均在20...*

通过工作计划，我们可以更好地评估和管理风险，有了工作计划，我们可以更好地掌控自己的工作进度，避免拖延，以下是小编精心为您推荐的幼儿园托班工作计划7篇，供大家参考。

一、班级情况分析

本班现有幼儿23人，其中21名幼儿都是新生，他们的年龄均在20xx年xx月～20xx年xx月之间，只有2名幼儿在其他幼儿园上过一个学期，其余均未上过幼儿园。对于2－3岁的幼儿来说，他们年龄小，上幼儿园是他们第一次离开自己的亲人，第一次自己去面对一个新的环境。常以哭闹来发泄离开亲人、离开熟悉环境后的焦虑，针对这一特点，制定以下教学计划。

二、教学工作

本学期，我们使用的是由xxxx学院师资培育中心指导的教材。

我们选用其中的六个主题活动，分别是：《宝宝来了》、《软软的》、《酸酸甜甜的水果》、《方方圆圆的饼干》、《色彩宝宝》、《暖洋洋》。针对托班幼儿新入园时情绪不稳定而哭闹的问题，为稳定幼儿情绪及幼儿生活经验少而设定的主题活动。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，增加了发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动，帮助幼儿建立最基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面的培养，其中包括了生理、情绪、智力和社会性等方面的发展。

三、环境创设

1、针对托班幼儿的特点，将环境纳入到教育中，每一个主题更换一次主墙饰，为幼儿创造一个宽松、自由的生活空间，使幼儿积极地与环境互动起来。利用自然角帮助幼儿学会观察身边一些简单的事物的变化。

2、简单的准备一些植物、金鱼布置自然角，并选择适合托班幼儿的观察方法，如给金鱼换水、给植物浇水，引导幼儿进行自然角的观察。

3、结合托班幼儿喜欢独自一人拥有一个（一部分）玩具的特点，将各种操作材料分成许多小筐放在窗台上，并将窗台上垫上垫子，使得幼儿在操作时能独自拥有一份，而且不会因为窗台冷而受凉，同时也美化了窗台。

四、游戏活动

抓住托班幼儿兴趣点，满足幼儿的好奇心，锻炼幼儿的小肌肉，发展幼儿手部的精细动作，将为幼儿提供一些诸如扣扣子、串珠子、插板、盖印、喂娃娃、撕/贴纸、搭积木等手部游戏，促进幼儿智力的发展。

在大肌肉方面安排一些促进幼儿基本动作和基本运动能力的发展，包括平衡、协调、力量的发展。幼儿通过大肌肉的运动可以获得极大的愉悦，同时渐渐地使幼儿学会控制自我行为，以免伤害到别人。

为幼儿准备娃娃家，尽量以幼儿的随意操作开始，使得幼儿对这一活动感兴趣，逐渐将游戏的一些规则告诉幼儿使得幼儿在操作中不知不觉接受规则，并能主动的遵守规则，学会游戏方法，体验到游戏的快乐。

托班的幼儿正处于他们语言发展的敏感期，因此协助他们的语言发展，成为教学和游戏的主要内容。在游戏活动中，安排了《婴儿画报》的分享阅读活动，使得幼儿在阅读活动中学习一些规范的交流的语言，为幼儿之间的交流打下基础。

五、家长工作

1、在开学前对每一个幼儿进行家访，这既是我们对幼儿有一个了解的同时，也是家长工作的一部分。通过家访使得家长对孩子入园后有一个感性的认识和了解，互换育儿信息。

2、新学期家长会使家长对幼儿园的工作有了一个较全面的了解。在本学期结束时将会召开家长会。

3、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保随时向家长公示幼儿在园的学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。请家长配合教学，丰富孩子的知识经验。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，做好新生入园情绪稳定，为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作，严格接送卡制度，提高安全意识。

5、每月出一期家长园地，介绍近期教学活动及班级情况和一些育儿经验。

6、通过让家长参加半日观摩、家园活动等，让家长了解自己孩子在幼儿园的生活和学习习惯，并抓住时机与家长进行日常交流。

7、帮助班级准备及补充自然角的物品，配合教学活动准备各种材料。

8、通过家园联系本，及时与家长取得联系，向家长反应幼儿在园表现，达到家园共育的目的。

一、指导思想

继续以科技发展观为指导，坚持以幼儿发展为本的宗旨，根据园务计划全面实施素质教育和思想品质教育，注重幼儿的个性差异，以创新精神和实践能力为重点，打好基础，开拓创新，促进幼儿的全面发展，拓展现代幼儿科技教育研究，贯彻以幼儿为本的教学思想，将保教相结合的工作作为班级工作的重点之一来进行，从为孩子全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础。

二、班级协调：

我们四个老师将发挥各自所长，互相帮助，共同探讨，协调班级工作的各个环节，认真，细致的照顾好每个幼儿。大家努力做好班级的工作。

三、本学期培养目标

1、喜欢摆弄各种玩具，尝试送玩具回家，了解要保护玩具。

2、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

3、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

4、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

四、近期工作之重：

注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜,自己擦好嘴后毛巾放到哪里,在哪里进餐。

建立良好的班级一日常规。根据本班幼儿的实际情况,制定托班幼儿一日生活常规,重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则,在老师的共同配合教育下,懂得轻拿轻放玩具,不争抢玩具,玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

引导幼儿积极参与游戏活动,懂得用简短的语言表达自己的意愿,并与同伴一起玩的习惯,注意幼儿的礼貌习惯的培养,引导幼儿自觉地向老师问好,离园向同伴、老师再见。

五、工作任务和措施：

1、健康领域：

逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。喜欢参加走、爬、跑、跳、平衡等的活动，能从中获得愉快的体验。能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。有初步的安全意识。

措施：

(1.)通过日常生活中吃饭，脱穿衣服、等等。

(2)通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬能力。

(3)用游戏的方式教幼儿安全知识，培养幼儿初步的自我保护意识。

2.语言领域：

喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向成人提出简单的问题。喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。会一页一页翻书和看书，看完后归原位。喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

措施：

(1)通过一日的各种活动，训练幼儿的语言表达能力。喜欢听成人讲故事，并让幼儿学说故事中的语言。

(2)通过教育活动为幼儿提供互助沟通和表现自己的机会和条件，给幼儿创设空间，让幼儿能大胆的说出自己的想法提出问题。

(3)可以用比赛的形式对幼儿的母语和英语进行简单的发音练习。

(4)在区域活动中，可以让几个或多个幼儿为大家讲故事，锻炼幼儿的胆量和表现自己能力。

3、社会领域：

乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。能亲近老师和同伴，乐意帮助他们做点事。在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享事物和玩具。会主动地或在成人的提醒下使用礼貌用语。

措施：

(1)锻炼幼儿在老师的帮助下自己穿衣等。

(2)通过游戏：“请你象我这样做”告诉幼儿什么该做，什么不该做。

(3)在课间时，可以让幼儿给其他幼儿发放食物，学会大家分享。

(4)对于生病或不适的幼儿，能问一问：你还好吗?学会互相关心。

(5)在老师的提醒下会使用礼貌用语：老师好，再见等等。

一、现状分析

（一）成绩

1.部分幼儿家长的教育观念较好，能够尊重幼儿的意愿，与幼儿关系平等。

2.家长对教师比较信任，愿意倾听教师的指导性建议。

3.家长对园内的教育教学活动较为支持，初步形成家园合力。

（二）不足

1.有的家长对幼儿园的教育认识不够，重视程度欠缺，总是觉得孩子小，对幼儿比较溺爱、放纵。

2.老年家长的教育观以及家园合力对幼儿的教育作用认识得不够。

3.家长的层次参差不齐，教育观念方面存在着很大的差异。

二、本学期重点工作与措施

（一）以多种形式展示活动为载体，让家长参与我们的教育，了解我们的教育

1.加大亲子活动的`力度，使幼儿园教育成为家长与幼儿进行有效沟通的桥梁

（1）每月1次亲子活动。如：找春天、放风筝、亲子运动会、半日活动开放等。

（2）主题活动的过程中注重家长资源的利用。

2.成立家长委员会，发挥家长委员会的作用

（二）提高家长园地的质量，增强内容的时效性。

1.沟通方面的内容更及时、亲切。如：主题系列活动的开展、日常联系等

2.家教文章更具指导意义，对家长的需要进行征集，使家教文章更有针对性和侧重点（幼儿良好生活卫生习惯方面）。

3.家长园地能够与家长进行互动，根据教育目标开展夸夸我的好宝宝等专题交流。

（三）家园同步，培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

1．以夸夸我的好宝宝等为主题进行家长、幼儿、教师的互动，促进幼儿良好生活习惯的养成。

2．进行幼儿饮食习惯方面和行为习惯的家长研讨活动，主要是以家长的具体做法与事例进行有针对性地相互交流。

（四）重视每天早来园、晚离园，充分利用家校互动，提高家长互动的质量。

1.三位教师共同接待幼儿来园，无特殊情况共同送幼儿离园。三位教师分工明确，态度亲切、站位合理。

2.耐心倾听家长的交代与嘱托，三位教师进行交流，每位幼儿的情况教师心中有数。

3.每天反馈家长早晨的交代。

4.教师做到持之以恒。

三、各月工作安排：

二、三月份：

1.制定家长计划

2.召开开学初家长会，成立家长委员会

3.开展“三、八”庆祝活动

四月份：

1.亲子活动：找春天、放风筝

2.亲子活动：拍皮球

五月份：

1.亲子活动：快乐的六??

2.小型家长经验交流会

六月份：

1.亲子活动：幼儿才艺展示

2.主题活动展示交流

七月份：

1.幼儿发展情况分析反馈。

2.班级家长工作总结

新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境和设施不熟悉，个别孩子哭闹现象严重；多数孩子不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不喜欢用幼儿园的水杯和毛巾，但对从家里带来的奶瓶、手绢、衣服、玩具感到亲切。很多孩子喜欢听故事、听音乐，喜欢玩新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人。由于他们情绪易受环境的影响，所以，他们很容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。

月日标、环境创设、生活

在轻松的生活环境里，培养幼儿愉快的情绪，逐渐摆脱焦虑情绪。

引导幼儿熟悉幼儿园的环境，逐渐认识常用物品及标记，鼓励他们尝试着做自己喜欢做的事。

满足幼儿不同需要，适当保留幼儿在家的生活习惯，逐渐适应集体生活。

保教人员分别照料幼儿的生活起居，给他们以母爱，多搂抱他们，给他们心理上的安慰。

室内张贴幼儿家庭生活照片和教师的照片，增加大家庭的欢迎氛围。

作息时间的随幼儿需要灵活调整，每天上午适当增加一次睡眠。

游戏

鼓励幼儿保持愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

引导他们参与各种活动，喜欢幼儿园的玩具和环境。

逐渐熟悉幼儿园老师和同伴，喜欢与他们游戏和交往。

投入数量充足的电动玩具、拖车以及上弦的、机械的、带声响的各类玩具。

将活动室布置成家的环境，让幼儿在松软的、温馨的环境里随意选择玩具玩耍。

保教人员每人带一部分幼儿游戏，主动与他们交往。

锻炼

开展丰富有趣的户外活动，吸引幼儿参与户外游戏，体验游戏的快乐。引导他们练习走、跑、跳等基本动作。鼓励幼儿合群玩耍。

投放可以骑、可以拉的小车，鼓励幼儿积极活动。

组织幼儿玩各种大型体育器械，做好安全检查。

教育反思

周计划（年9月第一周）

项目、活动内容、环境材料准备、生活活动

来到新的班，认识老师和小朋友，认识玩的房间和吃饭、睡觉的房间，熟悉周围的环境。

1．收集孩子的小朋友和老师的生活照片，将照片布置在活动室时显的位置，以便孩子观看。

2．班上投放新玩具，引导幼儿和玩具交朋友。（开学第一周要大量投放新的玩具，以吸引孩子在注意力，分数由于初到新的环境而产生的焦虑感）。

3．玩玩具的活动要在老师的示范指导下进行。

4．大皮球若干。

5．音乐磁带。

游戏

活动

1．幼儿园的音乐真好听。

2．自己会玩新玩具。

3．老师爱我，我爱她，拍拍小手真开心。

体育锻炼

1．和大皮球来赛跑。

2．跟老师跑、跑、跑。

3．跟老师听音乐做动作：点头、弯腰真好玩。

为配合“绿色幼儿园”的\'创建，把环保教育深入日常生活中，同时针对托班幼儿年龄特点，我制订了本学期的环保教育计划

主题：

幼儿环保意识的培养

目标：

1．激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护的意识。

2．明确要动手动脑去探究身边的环保。

3．能在教师带领下，通过变废为宝的活动增强环抱意识，体验环保活动的乐趣。

具体内容：

主题：幼儿环保意识的培养

每月 主题 具体内容

三月

“环保”意识的形成

1．安排环保课，让幼儿接受“环抱”概念。

2．利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。

3．请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保“概念。

四月

收集废旧物品

1．开展“废旧物的收集”活动，教师准备：环保箱。

2．教师帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。

3．继续进行环保教育课的学习。

五月

废物变宝活动（一）

1．纸板画——鼓励幼儿在收集来的硬纸板上进行作画，教师帮助幼儿完善纸板的形状、边框等。

2．牛奶盒的妙用——将收集的牛奶盒进行装饰，做成：房子、提琴等。

3．塑料袋娃娃——教师提供娃娃的五官，幼儿负责装饰，将塑料袋变成有趣的娃娃脸。

六月

废物变宝活动（二）

1．空铁桶变宝——将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。

2．快餐盒的功用——将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化装会。

3．酸奶瓶哑铃——将空的酸奶瓶灌上红豆，教师帮助封口，做成哑铃，供幼儿体育活动时活动。

月底作品展出

1．将幼儿的作品分类、整理。

2．分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。

3．编写〈变废为宝的〉书面材料。

1、继续开展主题活动\"春天里的活动\"，通过春游亲子活动，进一步感受春天的美丽。喜欢参加春天里的活动。

2、知道洗手前要卷袖子，知道主动大小便，并上厕所，便后会提裤子。学习脱外衣、鞋子上床午睡;醒后能安静地躺在床上。

3、能按规则游戏，体验集体游戏的乐趣。

4、能安静地倾听老师讲故事，能对听、唱的歌感到亲切。

来园

1、来园接待：老师以亲切的微笑、和蔼的话语、热情的态度迎接每一位幼儿，帮助宝宝脱下自己的外套，放在指定的地方。

2、区域游戏：提供各类益智类玩具、生活类、美工类玩具等供幼儿自选。重点辅导宝宝玩具哪里拿放回哪里去。

3、其他：帮助宝宝认识自己的座位并搬好小椅子。

4.晨谈：自己吃、春天、自己睡、不咬扣子、不摘花

队列练习：知道要站在白色的圆圈上。能起步走，并能跟着老师简单的动作

操节、韵律活动：学会简单动作，逐步能跟着老师做连贯动作。

集体游戏：大皮球(听信号)

集体游戏：开飞机(平衡)

集体游戏：小白兔(跳)

集体游戏：开火车(走)

集体游戏：找妈妈(跑)

分散活动：提供各类自制玩具，让幼儿自由选择。重点指导幼儿玩圈，要求能合作套圈开火车。

学习活动

健康：体游《小朋友种树》

社会：认识小草

艺术：装饰风筝

语言：儿歌《小柳树钓鱼》

艺术：新授歌曲《风筝》

健康：钻山洞

健康：放篮球

健康：开火车

健康：小猫捉鱼

健康：找朋友

上午游戏

创造性游戏

开设娃娃家及动物园游戏

动物园：认识小小动物园里的各种小动物，并指导它们爱吃的食物，并喂食。

区域游戏

继续学习自己将积木补品、围合、垒高，为小动物造家。

其它

下午活动

户外活动

音乐游戏：小铃铛

户外活动

娱乐：猜谜

户外活动

大型玩具

游戏活动

户外活动

智游：喂食

安静活动

阅读活动

拼拼搭搭

日常生活

1、点心：继续培养幼儿一口饼干、一口牛奶。

2、盥洗：提醒幼儿洗手要擦自己的小毛巾。

3、午餐：要求幼儿一口饭一口菜，不吃汤泡饭。

4、午睡：帮助幼儿脱下自己的外套和裤子。

帮助幼儿在家养成玩具玩完(物品用完)，放回原处的好习惯。

家长在家待客时，注意提醒幼儿使用礼貌用语。

环境创设

1、布置主题墙饰《春天里的活动》

2、收集幼儿照片。

本班现有托儿２０名，女孩８名，男孩１２名年龄在两岁两个月之三岁之间。其中新入园的有７名，年龄在两岁半左右。通过家访，了解到新入园的幼儿基本上从未上过幼儿园，并且在家由祖辈或保姆专人带着，所以入园会有分离焦虑的种种表现。幼儿发展情况：经过一学年的学习与培养，班里的幼儿大部分在自理能力方面有了较大的进步，可以独立的进行进餐，午睡，区教活动等，幼儿的集体意识有所增加，孩子们的身心都到了相应的发展。

a、健康领域：

主要目标：

1、在日常生活中幼儿学会安静的用餐，纠正不正确的餐具使用方法，提高幼儿的自理能力，学习穿脱外裤，上衣。

2、学会一步一步上、下楼梯，学习简单的队列，快，慢跑，钻，爬，跳等，提高幼儿的协调能力。

3、建立初步的自我保护意识，知道什么是危险，哪些东西不能摸、不能玩，哪些事情不能做。

4、能够独立入厕、入睡。

措 施：

1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具，练习小手肌肉的抓握能力。

2、通过娃娃家的活动，学习正确使用小勺。

3、通过学习模仿操《小青蛙》，引导幼儿跟随教师做一些简单的模仿动作。

4、通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬的能力。

5、通过看图说话和户外

b、语言领域

主要目标：1、能听懂成人的问话和提示，做出相应的反应。喜欢模仿成人说话，个别幼儿能提出简单问题。

2、能够集中注意力听故事或儿歌，能够理解故事内容，会说短小儿歌、唱短歌，愿意表演和模仿。

3、掌握一些日常所需的名词、动词，形容词，学习完整的表述处自己的意愿。

4、学会翻看图书，并珍惜图书。

措 施：

1、为幼儿创设和谐的气氛通过一日生活的各个环节，引导幼儿愿意与老师、同伴交往，能听懂简单的指令和要求。2、通过一日的各种活动，训练幼儿口语表达能力，聆听故事，让幼儿模仿其中的话语。3、教幼儿学说简单的儿歌。进行发音练习，初步掌握简单的名词、动词。4、通过区域活动为幼儿提供交流和表现自己的机会和条件，创设机会让幼儿自由表达。

c科学领域主要目标：

1、认识四季的一些明显的特征，掌握宜，两种。2、原意接触大自然，喜爱小动物，爱护花草。不乱扔手中的东西，初步建立环保意识。3、感知声音的不同，愿意自己敲击物体感知声音的乐趣，学习简单的打击乐。4、多角度渗透数的概念。

措 施：

1、通过主题活动《金色的秋天》认识季节的特点。2、户外活动中认识大自然，感受大自然。3、通过认识打击乐器，感受音乐的魅力。

d 社会领域

1、克服和家人分离的焦虑心情，每天坚持来园，喜欢本班老师和小朋友。

2、能区别周围的\'人，正确的称呼周围的成人，叫出小朋友的名字。

3、在活动中渗透双语，幼儿学习英语。

措 施：

1、在成人的提醒下能使用礼貌用语：老师好、再见、谢谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中，引导幼儿学习使用：“您好”、“谢谢”、“再见” 等简单的礼貌用语，并掌握简单的英语对话。

2、多组织一些幼儿与教师交流的活动，让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。

3、在活动区中，引导幼儿学习简单的交往技能，体验与伙伴分享的快乐。

e 艺术领域主要目标：

1、引导幼儿认识红、黄、蓝三原色的基础上，丰富色彩的认识，培养他们对色彩的兴趣，初步学会使用绘画工具和材料，学习欣赏幼儿作品。

2、初步培养幼儿对音乐的兴趣，能用自己喜欢的方式积极地运用肢体语言进行大胆表现。

措 施：

1、通过教育教学和区域活动进行学习，进行美术的多样性的活动。

2、利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐，学习欣赏简短的乐曲。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！