# 一年级语文下学期教学工作计划6篇

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-04-21

*一个明确的工作计划可以帮助我们更好地理解工作任务和要求，减少工作中的不确定性，工作计划可以帮助我们更好地预测和应对工作中的压力和挑战，小编今天就为您带来了一年级语文下学期教学工作计划6篇，相信一定会对你有所帮助。一 、班级概况分析：学生刚入...*

一个明确的工作计划可以帮助我们更好地理解工作任务和要求，减少工作中的不确定性，工作计划可以帮助我们更好地预测和应对工作中的压力和挑战，小编今天就为您带来了一年级语文下学期教学工作计划6篇，相信一定会对你有所帮助。

一 、班级概况分析：

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解.

二、本册教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、本学期教学目标

1. 汉语拼音。 学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。 能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读 。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4. 口语交际 。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

四、 本册教学重点、难点：

(一)、重点：

1、 汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、 认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。五、 提高教学质量主要措施：

1、 帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、 吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、 充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境， 激发学生的学习兴趣。

4、 加强语文和儿童生活的联系;引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、 设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、 认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、 尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。

全册教材由“培养良好的学习习惯(一)”“汉语拼音”“识字”和“课文”四个部分组成。为了方便识字和阅读,生字和课文全部加注了拼音。

1、“培养良好的学习习惯(一)”共两部分，主要通过图画让初入学的儿童掌握正确的读书、写字的姿势，重视用眼卫生并在实践中养成

“姿势不对不读书”、“姿势不对不动笔”的良好习惯，另外就是使学生从小学会爱惜学习用品。

2、汉语拼音，巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。能默写声母、韵母并抄写音节，在四线格上写得正确、工整。

3、识字，分2组编排，每部分每课都配有一幅情景图，这样按排不仅能使学生情景图集中识字，而且还能帮助学生认识事物，激发学生学习的兴趣。

4、课文，共安排14篇课文，分6组编排，每篇课文均由图、文、生字表、练习、笔顺图、描红六部分组成。14篇课文中随课文教学识字305个，写字168个，课文部分具有头绪简、篇幅短、内容新、插图美、作业准的新点。

5、本册每组课文之后安排一个单元练习，共6个。练习以综合性为主，主要由字词句练习、学写铅笔字、综合性学习、读读背背、口语交际等板块组成。字词句练习方面，将汉语拼音、识字写字及词语句式等内容，通过综合设练，既能帮助学生巩固所学知识，又能促使其语文能力的发展，还能让学生学得生动有趣，激发他们热爱祖国语文的情感。

本班共有学生45人，男生25人，女生20人。经过初步的观察，多数学生对语文学科表现出一定的学习兴趣，对接受新知识的能力较强，上课积极动脑并内并举手发言。本班学生年龄小，学习心理不够稳定，上课好动，随便说话，注意力不集中，有时还会睡觉、吃东西，听不懂老师的要求。好多学生写字、握笔、读书姿势不端正，没有良好的学习习惯，上课能认真听讲，但不喜欢举手，没有自我表现的欲望。

针对学生存在的问题，本学期要着重帮助学生端正学习态度，培养良好的学习习惯，加强对学生学习目的性教育，训练学生的口头表达能力和学生听力，抓好学生的写字、朗诵、背诵等基本功，使之各方面都得到提高和发展。在平时的学习中，努力培养学生的创新意识，在活动中培养学生动手操作及实践能力。

1、学习习惯：

⑴掌握正确的读书姿势、养成良好的读书习惯。

⑵掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯，爱惜学习用品的习惯。

2、汉语拼音:

(1)认对、读准声母、韵母。

(2)能准确地拼读音节。

(3)能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。

(4)认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

3、识字写字：

⑴培养写字兴趣和良好写字习惯，准确认读305个生字。

⑵说出基本笔画的名称。

⑶能按笔顺在四字格里书写、默写168个生字，做到书写正确、规范，姿势端正、卷面整洁。学会按照田字格里的范字写字。

4、口语交际：

⑴能看图用一句完整的话或几名连贯的话回答问题。

⑵能按照图意用几句连贯的话讲一件简单的事件。

(3)能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

5、阅读：

⑴能联系课程文和生活实际理解常用词和句子的意思。

⑵认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气，能正确读出长句子中的停连、轻重。

⑶朗读、背诵、指定的课文，分出角色朗读对话。

⑷正确地复述课文、语句连贯。

⑸能正确、流利地朗读课文。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

培养良好的学习习惯的重点是掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。

汉语拼音的重点：

读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节

课文的重点：识字、写字、朗读、背诵。

1、端正教学思想，改进教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的进行教学，切忌穿鞋走路。

2、在培养习惯、方法，要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练。

3、教学汉语拼音时，为了帮助学生记忆掌握它们的音与形，可采用“情境图”与“语境歌”来激发学生的兴趣。教学音节时，还可采用卡片认读，达到练读拼音词、句的目的和训练学生见形知音的能力。同时要结合识字，不要让学生有枯燥之感。

4、课文教学以朗读和背诵为重点。多读精讲，指导学生把课文正确、读连贯。识字教学在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机地结合起来。

5、阅读教学中要结合学生的年龄特点和认识水平，把握好理解的度，摒弃繁琐的分析和空洞的说教，做到“读”字当头，多读、精讲、重视朗读背诵的指导，重视学生对语字的认识和积累。

6、重视范读、范写、范背，充分发挥教师的示范作用，并结合范读、范说进行听力训练，结合范写，进行观察训练，全面提高学生的素质。

本学期我将以学校工作计划、教导处工作计划、学校语文能力实施方案为指导，认真、塌实地完成本学期的语文教学工作。具体计划如下：

一、学生状况分析：

全班共36人，学生通过上一学期的学习，已养成了基本的学习习惯，形成了基本的学习能力。能比较主动地参与课堂学习，完成各项作业，平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需要多指导。而且从语文的课堂反馈情况来看，学生的语言表达能力还需要不断训练，写话能力也有待提高。还有少部分学生学习基础较差，行为习惯和听课习惯也较差，需加强培养引导。自我控制能力不强，学习习惯仍有欠缺，需加强培养引导。

二、教学目标

1、学习习惯：

（1）继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。

（2）培养专心听讲、积极发言的良好习惯。

（3）继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

（4）认真完成作业，做到书写正确、整洁。

2、课本内容：

（1）准确认读483个生字。

（2）掌握课本安排的76个常用偏旁。

（3）能按笔顺正确书写、默写生字298个。

（4）理解课文内容。

（5）正确、流利地朗读课文，对半数以上的学生要求能做到有感情地朗读课文。

（6）背诵指定的课文。

3、“文如其人，字如其面”

本学期将在指导学生写字上下工夫，使学生掌握汉字基本笔画地书写要领，结合本学期一类字的教学使学生掌握字的间架结构，达到书写正确、整洁、美观。

4、口语交际：

（1）能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师的提问和同学的回答。

（2）能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

（3）能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5、写话：

（1）能看图写一句完整的话或几句连贯的话。

（2）能按照要求用几句连贯的话写一件简单的事情。

6、加强背诵

（1）完成10句名言的背诵任务。

（2）完成8首古诗的背诵任务，注重理解，加强默写。

（3）完成80条成语的背诵任务。在理解、运用成语上，下工夫。

7、阅读：

（1）指导学生阅读一定量的童话故事及自然科学等，积累学生的知识，在读书中培养学生的语文能力。

（2）领读一些富有时代气息的新鲜阅读内容。

8、积累：本学期尝试写日记、积累本。

三、具体措施：

1、根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，按时批改作业及时反馈、讲解。

2、利用本学期网上继续教育的机会，多充电，使自己的教学适应时代要求，同时结合班级实际，努力进行课堂教学的推陈出新，摒弃以往不利于发展学生听说读写能力培养的做法，把轻松愉快的气氛带入课堂，让学生乐学、会学、会用。

3、高效利用课堂时间完成课本内容的教学，努力做到当日事，当日毕。

4、利用早晨和语文课的时间组织、指导学生朗读；通过讲故事的形式激发学生的读书兴趣；定期开展讲故事及朗读竞赛，调动学生读书的积极性。

5、建立班级小书库，让学生有书可读。

6、利用课堂教学时间，班级特色教学活动时间，教学生写字，提高学生写字水平。

7、利用课间及中午时间指导、检查学生背诵。

8、关注班级中学习落后的同学，给他们以实实在在的、平等的鼓励和帮助。

9、争取家长的支持和配合，使家长加强家中的作业监督与管理。

四、教研课题

?如何有效激发学生的阅读兴趣》，总之，本学期我将积极主动地、扎扎实实地抓好语文教学工作，争取在培养学生听、说、读、写等方面再上新台阶。

一、指导思想：

全面贯彻学校十一五规划目标中《成长校园》《书香校园》的实施内容，全面贯彻学校的教学工作计划，加强本组教师自主合作、严谨高效的工作作风，全面提升本组教师的专业技能和学生的综合素质。

二、工作任务：

1、 制定个人成长计划，本组教师要根据自己实际情况，找准自身不足，确定努力目标，制定切实可行的三年个人成长计划。学期末要对自己的个人成长计划完成情况进行总结。

2、 继续抓好教研工作，每周至少两次集体教研，每次教研时分工明确，有讨论的主题，提前搜集准备资料。分别有记录员、主发言人，每个教师都充分地发言自己的`看法，讨论主题。主要围绕教学中的重、难点、困惑处、重点工作安排等方面去问话，紧密结合教学，以指导工作更好开展。积极开展好即兴教研，每日如果谁有问题或成功之处等都可随时展开讨论，教研组长积极营造研究氛围，多谈工作，少谈闲事，创设积极向上的工作环境。

3、 开展本组教师互相听课活动，每月每人至少听本组一位教师讲课，互相学习，互相促进，共同提高。

4、 注重常规教学的沟通，平时备课、上课、辅导、批改作业、布置作业方面，谁有好的想法要告知本组成员，谁有疑惑之处组员要尽力解答。教案、作业本、笔记等定期在本组交流。

5、 组织本组成员积极参加学校的教研活动：

①提前作好准备，参加学校以“问题课堂”为主题举办第八届“我与新课题通行”教师论坛。

②集体教研，积极参加第三届“成长杯”教学赛讲。

③搞好读书活动，从撰写读书心得体会，参与首届读书节活动。

6、 根据学生年龄特点，实施学生评价奖励机制，本组教师根据本班特点，制定不同的评价奖励机制。

7、 搞好学生活动

①扩展学生课外阅读空间，利用语文阅读课激发学生阅读的兴趣，从小培养天天阅读的习惯，让学生每日读书、读报，家长监督，班级考核，定期组织交流会，班内、班级间每班评选“读书之星”，本学期向学生推荐书目：《安徒生童话》、《格林童话》、《一千零一夜》等。

②扎实学生基础，开展“百字无误”竞赛，铅笔字写法比赛、“识字擂台”赛、“小小朗诵家”活动、图配话活动。

8、督促本组教师积极学习，利用一切时间读《小学语文教学》《国内外教育文摘》《教师报》等报刊杂志和一切经典书籍，并经常交流读书体会。

逐月工作安排

月份

三、内容

二月

1、 撰写个人成长计划

2、 制定教学进度

三月

1、 进行班级试卷分析

2、 听骨干老师引路课，并展开讨论

3、 修正个人三年成长计划

4、 参加语文教师作文比赛

四月

1、 参加青年教师探索课

2、 学生故事交流会

3、 学生“识字擂台”赛

4、 参加首届读书节

五月

1、 参加第八届“我与新课课程同行”教师论坛

2、 参加中年教师创优课

3、 学生开展“小小朗诵家”活动

4、 学生铅笔字写法比赛

六月

1、 学生“百字无误”比赛

2、 组织学生期末考试

3、 学生“图配话”活动

4、 学生“六一”读书之星各项考核，优秀生表彰

七月

1、 撰写教学工作总结

2、 上交各项资料

新的学期又开始了，今年我任五四班语文，为了更好的教学，新学期的计划写如下：

在这一学年里，我一定要端正思想，积极参加各种政治，业务的学习，出满勤，干满点，任劳任怨，当家庭与学校工作发生分歧时，以学校工作为重。在这一学年里，我一定要目标明确。我校进行新教育理念的教学实验。如：朗诵，诵读，演讲，欣赏音乐，我都积极参加，并积极组织，发动学生积极参与。总之，在这一学年里，我要以教师师德严格要求自己，全身心的.搞好自己的工作。

在教学工作中，我要紧抓“备、讲、批、辅、考”五个环节。“备”，课前做好备学生，备教材，重点标在书上，流程写在书上一点不敢懈怠。“讲”，讲课时，以学生为主，教师为辅，以开发学生智力，能力为宗旨，让学生多活动，教师做好辅导，达到教学的目的。“批”，家作，日记做到天天，次次批改，有错误及时纠正，及时辅导。作文、周记就不用说了-——认真批改，一丝不苟。“辅导”，包括优生，差生的辅导，优生，差生布置不同的作业，使每个学生都爱学习，取得较好的成绩。“考”，是对学生本段成绩的考查，有当堂考、（生字，生词，要求背的课文）单元考、月考。总之，希望学生基础打牢固。最重要的是：——在课堂上要提高效率。精心备课，想方设法，把一节课内容掌握，不在课外，另加负担，给学生减负。使我的工作精益求精。

1、自主学习方法指导。教会学生自己学习的方法比教会学生知识更重要，我要手把手的教会学生自己学习。

2、在教学过程中，对这种学习法进行去粗存精，逐步完善，活跃学习气氛，提高教学质量，让学生热爱学习，做学习的主人。

这一学期，根据学校计划，有计划的对学生进行写字教学，使学生练一手好字。因为他是人的另一张名片。

书是人类进步的阶梯，带着学生走进书的海洋，去品味美好的人生。

工作贵在踏实，脚踏实地走好每一步，为孩子们打好基础奠定美好人生！

第一单元有四篇课文，其中《我们的民族小学》《金色的草地》《爬天都峰》是精读课文。课文从多个侧面反映了丰富多彩的儿童生活，体现了我国各族儿童之间的友爱和团结。有的讲述了儿童在大自然的怀抱里自由自在、快乐的成长以及它们是如何用儿童的眼光和心灵去观察去感受大自然的；有的通过记述儿童攀登黄山天都峰，反映了儿童对人生的思考和感悟；有的赞美了乡村儿童纯朴、勤俭、热爱劳动的好品质。课文内容丰富多彩，充满了童真、童趣。三年级的学生，刚刚由低年级升入中年级。开始学习第一组课文，首先考虑的是衔接问题，这一组是低年级和中年级两个年级语文教学的接口处。除了识字还是教学的重点外，还要求学生能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文和初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。要逐步完成由低年级向中年级教学的过渡。把学生放在一个大的学习情境中学习，把这个单元的语文学习变为学生语文实践的过程。

1、学会独立识字，认识12个生字，会写37个生字和46个词语。学会正确的用钢笔写字，把字写准确写美观。

2、有感情地朗读课文。了解我国各族儿童间的友爱团结以及它们幸福的学习生活。培养自读能力，使学生感受到劳动是快乐的。

3、运用多种方法学习把握课文的主要内容，体会“我”和老爷爷如何在相互鼓舞下，坚定信心战胜困难的。体会童年生活的多姿多彩，感受大自然的生活乐趣。

1、运用多种方法把握课文内容，了解我国各族儿童间的`友爱团结以及它们幸福的学习生活感受大自然给我们生活带来的乐趣。体会“我”和老爷爷如何在相互鼓舞下，坚定信心战胜困难的。

2、培养自读能力，感受到劳动是快乐的。

?我们的民族小学》 2课时

?金色的草地》 2课时

?爬天都峰》2课时

?槐乡的孩子》2课时

?语文园地一》 6课时

合计13课时

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！