# 高中化学第一学期工作计划(合集36篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-04-20

*高中化学第一学期工作计划1一、指导思想我们本着省奔中的教学思路：夯实基础、循序渐进、滚动提高、把握要求、精讲多练、提高效率，搞好高三第一轮复习工作，踏踏实实地进行基础知识、基本技能的复习。以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以教...*

**高中化学第一学期工作计划1**

一、指导思想

我们本着省奔中的教学思路：夯实基础、循序渐进、滚动提高、把握要求、精讲多练、提高效率，搞好高三第一轮复习工作，踏踏实实地进行基础知识、基本技能的复习。

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以教材为依托和基础，根据本届高三高考模式，我们必须制定全面的，科学的，系统的，针对性强的复习计划，来充实提高我校学生的基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，调动学生的非智力因素、学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式的要求。

二、情况分析

本届学生基础不够扎实，化学方程式、基本概念等基础都不牢，相当一部分学生不重视化学，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放失提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习的一大挑战。

三、复习任务

使班级95%以上的学生牢固掌握基础知识，初步构建整个高中化学的基础网络，基本养成学生正确审题、答题的良好习惯，完成第一轮复习。

四、基本策略

1、研究高考化学试题。主要根据近几年来江苏高考形式，重点研究一下近几年的高考试题，发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、熟悉考试说明。考试说明(即考纲)是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。

3、合理利用其他资料。除了高考试题、考纲、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。

4、重视基础和培养能力的关系。化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用(如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等)，规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

5、注重练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

6、回归课本，精读教材，字斟句酌。系统复习，自始至终都应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学(初、高中)化学知识和技能都要一一复习到位;对教材中的关键性知识(我们常说的考点)，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构;对化学知识的理解、使用和描述要科学、准确和全面。此外，要重视对化学实验内容的复习。

7、关注目标生的成长。课堂关注是否听讲，经常提问，课后注重面批，经常找学生谈心，交流思想，多鼓励。

总之，在这剩下的近二百多天的时间里，我们高三化学教研组的2位老师将充分发挥各自的聪明才智，合理分工，团结协作，争取在20\_\_年的高考中再创辉煌!

附：江苏省奔牛高级中学20\_\_—20\_\_学年度第一学期高三化学教学进度表

周次\\教学内容\\内容\\负责人

第1周\\物质的分类与转化

物质的分散系

氧化还原反应

评估测试一\\基本概念:掌握物质的组成、性质、分类和变化，有关分散系的知识，掌握阿伏加德罗常数的应用，掌握离子方程式的书写、离子共存的问题，掌握有关氧化还原反应的概念、配平及计算。\\陈伟

第2周\\离子反应与离子方程式

化学反应中的热量

物质的量、物质的聚集状态

评估测试二\\\\李伟成

第3周\\物质的量浓度

研究物质的实验方法

评估测试三\\\\陈伟

\\\\\\李伟成

第4周\\氯及其化合物

卤族元素

评估测试四\\非金属元素:掌握卤族、氧族、氮族、碳族的性质和用途\\陈伟

第5周\\硫及其化合物

硫酸工业与环境保护

硅及其化合物

评估测试五\\\\李伟成

第6周\\氮及其化合物

评估测试六\\\\陈伟

第7周\\钠及其化合物

镁、铝及其化合物

评估测试七\\金属元素:掌握碱金属族、镁铝铁铜的有关结构和性质，用途。\\李伟成

\\\\\\陈伟

第8周\\铁、铜及其化合物

金属的冶炼

评估测试八\\\\李伟成

第9周\\甲烷与烷烃

烯烃、炔烃

评估测试九\\有机化学：以烷、烯、炔和芳香烃的代表物、烃的衍生物为例，比较它们在组成、结构、性质上的差异，并结合生活实际，了解它们对环境和健康产生的影响。\\陈伟

第10周\\苯与苯的同系物

石油与煤

评估测试十\\\\李伟成

第11周\\烃的衍生物

评估测试十一\\\\陈伟

第12周\\\\\\李伟成

第13周\\有机物的结构，组成及研究方法

糖类、蛋白质、油脂

评估测试十二\\\\陈伟

第14周\\有机合成

评估测试十二\\\\李伟成

第15周\\有机推断

评估测试十三\\\\陈伟

第16周\\同系物、同分异构现象

评估测试十四\\\\李伟成

第17周\\化学计算\\化学计算：掌握有关化学方程式的计算、浓度计算\\陈伟

第18周\\化学与STS\\运用化学视角，去观察生活。\\李伟成

第19周\\期末复习\\\\陈伟

第20周\\期末考试\\\\

**高中化学第一学期工作计划2**

>一、教学目标

本地班化学作为选2科目，时间紧任务多而且重，我们力争打造高效课堂，加强上课的精准性，即就是为B级边缘生服务，稳定达A考生，因此必须强化边缘生的课后辅导和作业面批，每天要面批一次作业，每天一次问题交流，每周一次错题回顾，力争在20xx年高考中，与语数外三科总分达本科线的匹配率为100%，争取20%的达A率， 80%的达B率，让考生不留任何遗憾。新疆班作为必修科目，教学向纵深发展，高考中考出应有的水平。

>二、情况分析

(一)本地班教学

由于高二大量时间是用来应对学业水平测试，因此化学上学生所有时间不多，特别是高二上学期所学《物质结构》和《有机化学》普遍薄弱，加上学生始终认为化学就是选2科目，因此在思想上也不重视。高三期初苏州市统考成绩给我们提了个醒，需要全体高三化学教师正视现实，如何在有限的空间内提升课堂教学效率这是我们首先要深入思考的问题，特别是达B率和本科匹配度。

(二)新疆班教学

新疆班化学是必修科目，要记入高考总分，因此在思想上比较重视，教学时间也宽裕，孩子能够花更多的功夫在学习上。但新疆班也面临着如何增加学生的思维深度和解题速率，如何促进每次复习都有所提升，如何更好地提高高分群这一问题。

>三、具体措施

1、切实构建“先学后教”模式，改革高考复习模式

先学是引导同学课前通过阅读课本自主构建学科体系，后教是通过高考考题回顾，知道高考考什么，需要哪些知识储备，如何规范答题，复习时还需要拓展哪些知识，通过课堂及时强化训练巩固和加深相关内容。在这过程中教师一定要不断反思，力争自己少讲，通过训练来带动学生复习和迅速推动课堂教学进度，全力打造高效课堂。

2、密切依托教研，切实推进教研兴学之路

充分整合本组优质教学资源，通过每周一次的集体备课和组内听课，将不同教师的课堂教学智慧、资料和教学特长加以组合使用，并且积极联系校外资源，拓宽思路和广度，打破以前的以知识记忆为主面面俱到的三轮复习模式，努力建立以高考考题为核心的微型专题复习为特色、既有知识点回顾又有综合相结合的高效复习思路。

**高中化学第一学期工作计划3**

>一、工作思路

本册教材的教学目标: 《化学必修2》是高中化学课程必修部分的第二个模块。本册教材通过《物质结构元素周期表》、《化学反应与能量》、《有机化合物》三个专题的教学,使学生能够掌握从个别到一般的化学元素化合物的规律总结认识，提高学生的实验技能；定性研究化学反应的能量变化，热能，电能之间的相互转化，及反应速率的简单介绍，为选修四打基础；掌握简单常见有机物甲烷，乙烯，苯，乙醇等有机物的性质及用途。

>二、重点目标：

完成必修2教学内容，实现模块要求的三维教学目标，熟悉高考化学的题型和命题趋势，尽快提高教学基本功。基于普通班和重点班的区别,所以要区别对待。重点班的同学在课上要多一些自主学习,在其能够接受的范围内组织讨论,自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。同时,对优生强化学习,进行提优,对差生同样要做好补差工作。发挥教师的主导作用,将知识点尽量简单化,力求学生能够理解。同时降低要求,在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

>三、具体措施

（一）过程管理

结合新课程新理念的要求，对学生要进行过程管理强化，包括：学生课上表现（听讲、回答问题、学习笔记、分组讨论、纪律情况）、课下作业、随堂检测、学生实验以及学习态度综合评价等方面。

（二）重点生的管理

1、尖子生

做好尖子生选拔、培养工作。高一要以各班的化学科优秀、各科均衡的学生为选拔对象，广泛培养，建立优秀学生的学习档案。对学有余力的学生，每周加一张综合训练习题，必须全批全改，利用课外时间及时谈话和指导。做好化学竞赛的辅导工作。

2、边缘生

了解边缘学生（及格线附近）的情况，上课多关注、作业批改后要尽可能面批，及时督促和检查。

3、后进生

从遵守课堂纪律开始要求，课上可提问简单问题，实验课加强指导，让他们感到教师的温暖。安排专人给他们留适当基础检测，经常关注他们。

（三）备课

1、备课

**高中化学第一学期工作计划4**

>一、弹性调节难度

教学一定要适合学生的胃口,不同的学生实行不同的教学方法和不同的教学要求,对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差;若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

>二、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味;对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

>三、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的待点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

**高中化学第一学期工作计划5**

>一、指导思想和目标

1．在学校、年部、教研组的统一领导下，认真执行学校各项教育教学规章制度，依据《课程标准》、《教学要求》，认真完成各项教学任务，以提高课堂效益为核心，以备课组的建设为重点，实现学生、教师的共同发展。充分认识本届学生的现状，解决学生的整体进步问题，面向全体学生，整体推进，同时着力研究尖子生的培养提高问题，目标直指三年后的高考，为学校整体质量的稳定与提高作出贡献。

2．强化化学教学研究，团结合作，提高全组老师的教研水平和教学能力；转变教学理念，提高教学效率，努力在课堂教学中采用自主、探究、合作的教学方式，把教师从教学的领导者转化为教学的参与者与服务者。培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，从而大面积提升化学教学质量。

3．加强实验教学，努力培养学生的实验能力。

4．培养学生良好的思维品质和良好学习习惯，充分调动非智力因素，努力提高他们学习的兴趣和学习成绩。

>二、主要工作思路

1.强化集体备课，加强教学科研活动

根据教务处制定的“集体备课制度”进行集体备课，时间是星期二上午第二、三节课，具体步骤为：首先，每位教师回顾一下上个星期在教学工作中遇到的一些困惑和教学中学生存在的问题，通过讨论使备课组成员对一些问题的认识更加深刻；每位教师对本班学生近期学习情况进行介绍，通过本班和其他班级学生的横向比较，使每位教师确定教学方面需要调整的方向，从而对自己的教学有所改进。然后，由备课组全体成员讨论下一个星期的教学进度、课时安排、每堂课的大致上法，集思广益，从而保证18个班级的教学进度一致。对于统一制定的教学计划，每位教师都应严格执行；对于教学资源也实行共享，争取做到思想统一、进度同步。

2. 提高课堂效率

在集体备课的基础上，每个教师对每一节课的内容要做到心中有数，并做到突出重点、突破难点。上好每一节课，向四十五钟要质量，做到“功夫花在备课上、本事显在课堂上”，这样才能做到高效课堂、有效教学。精选学习资料，做到少而精，不增加学生学习负担，并认真组织好各类命题、阅卷和质量分析工作，提出改进的意见和措施。

3. 注重学生能力的培养

在课堂教学中充分体现以学生为主体的新课程教学理念，努力创设情境，培养学生的创新精神，培养学习自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识激发学生对化学学科的学习热情和兴趣，并对学生进行爱国主义教育和思想品德教育。

4. 注意学生能力的差异性

采用有差异的统一备课方式，在统一要求的前提下，发挥个人特长，组织好课堂教学。要注意深入实际，了解学生在学习中存在的困难和问题，有针对性的调整教学计划，改变教学方法，以适应好、中、差学生的平衡发展。重视因才施教的原则，做好课外学生的辅导工作，对学生分层次教学，争取全面丰收。

>三、教学进度安排

非金属复习 3课时

第一章 物质结构元素周期律

第一节元素周期表 3课时（机动1）

第二节元素周期律 3课时 —

第三节化学键 2课时 —

机动和复习 2 课时 —

第二章 化学反应与能量

第一节化学能与热能 2课时 —

第二节化学能与电能 3课时 —

第三节化学反应的速率和限度 2课时

机动和复习、放假 3 课时 —

第三章 有机化合物

第一节最简单的有机化合物—甲烷 3 课时 —

期中考试复习、期中考试 —

第二节来自石油和煤的两种基本化工原料 3 课时 —

机动、五一放假 1-2课时

第三节生活中两种常见的有机物 3 课时 —

第四节基本营养物质 2 课时 —

机动和复习 2 课时 —

第四章 化学与可持续发展

第一节开发利用金属矿物和海水资源 2 课时 —

第二节化学与资源综合利用、环境保护 2 课时 —

机动和复习 1 课时

模块考试复习

期末考试

**高中化学第一学期工作计划6**

一、深入研究高考

为了更加准确的把握高考考点，更好的落实每节课的重难点知识，同时提升自己的素质和业务水平我打算采取以下几个措施：①每周完成一套近年高考题，并对考点进行分析，找出与现在教学中知识点的联系，思考如何在课堂中渗透高考考点，引导学生如何找出题型的突破口;②向有经验的教师如胡\_\_、翟\_\_、王\_\_等及时请教，对自己弄不清楚的知识点、或知识点间的相互联系要谦虚多问;③即时反思、总结，将自己的心得体会随时记录下来，过一段时间进行整理，形成一套自己的方法。

二、紧抓课堂实效

1、深入研究教材，梳理每节课的知识，明确每节课的重难点，对把握不是很准确的知识要及时与其他教师进行沟通和交流，确保给学生的是最准确的。其次，要多阅读一些名师对教材的经典分析，从中取其精要，理解、领悟、融汇变通，使之成为自己的认识和理解。

2、明确课堂教学目标，科学引导学生学习。在充分了解学情的基础上，对学习重难点要进行简明扼要的讲解和引导，做到学生不会的一定要讲，学生通过讨论、探究能会的尽量不讲，学生自己独学会的绝对不讲。在课堂三环节中要时时明确自己“引导员”的身份，要充分体现学生的主体性，发挥学生的主动性，培养学生独学、群学的能力和知识探究的能力。

3、教学方法的选择，应注重实效，不能崇尚标新立异，无效活动占据了课堂太多的时间。例如，有的教师为了创设一个情境就占据了课堂许多时间，而情境本身又不能给学生以有价值的思考，也未能起到激发学生兴趣的作用。又如，有的教师不明确小组合作学习在什么情况下使用，对于简单的问题，也要求学生合作讨论。学生之间在缺乏合作训练、问题意识和交流欲望的背景下，应付式、被动式地进行“讨论”，缺乏平等的沟通和交流，尤其是缺乏深层思维的交流和碰撞。

4、课堂要完善现有的激励机制，使激励变得合理、科学，能充分调动学生学习的积极性。现在我们学校几乎所有的班级都有针对课堂的考核制度，这些制度是否真正的起到了调动学生上课积极性的作用，是否达到了我们所预期的效果，这个我保持怀疑态度。主要问题不是制度合不合理，而是制度定下来了，考核结果出来了没有相应的奖惩措施，考核结果也就泡汤了。我们现在要做的就是建立或完善相应的奖惩措施，让考核落到实处。如在每周或每月考核结束后对考核出色的小组或个人进行相应的表彰，同时对表现不好的要进行批评。

三、培养良好习惯

良好的习惯，成功的基石。一个良好的习惯，不仅对现在的学习有非常积极的作用，而且对今后上了大学步入社会也有很重要的作用。因此，培养良好的习惯对学生的成长、成才来说至关重要也是我本学期工作的重点。

1、书写习惯的培养。首先，学生在黑板上展示时要提出规范性要求，如书写要整齐、字迹要工整。其次，对学案及荟萃本上的书写也要规范。

2、计划习惯的培养。凡事预则立，不预则废。升入高二的学生现在知道了学习，但是没有合理的规划，平时学习目不明确，动力不足。本学期我准备引导学生以即时目标——短期目标——长远目标为主线，根据不同层次的学生设置不同的学习目标。同时，要不定期的检查、督促学生学习目标的实现。

3、要引导学生学会合理利用时间。现在学生每天平均有3至4节自习课，但还是在晚上放学前不能按时完成作业，应该指导学生合理的分配时间，同时，要提高学习效率，其次充分利用课余的零碎时间，如课间10分钟记5个单词，三提前做几道题等。

四、提优补差

我所带的两个普通班的情况基本如下：与上学期相比，这学期开始就明显的感觉学生的学习状态有很大的转变，但还是存在不少问题：如学生基础薄弱，学习习惯不好;学生偏科现象和差生多的现象较为严重，对班级学习氛围的营造和班级整体发展有很大的阻碍。对于以上问题我将采取以下方法予以解决：

1、即时训练。经与班组的其他老师商量，我打算利用每天的三提前时间15-20分钟，让学生完成一套即时训练题，学生通过对学、群学解决疑难问题，教师进行相应的指导。

2、利用课余时间对偏科学生进行学法指导，让学生对自己薄弱的科目进行强化。

3、给差生每天布置相应的学习任务，教师指导完成。

**高中化学第一学期工作计划7**

>一、指导思想和要求

贯彻教育部和省教育厅有关新课程改革的精神，以《普通高中化学课程标准（实验）》和《江苏省普通高中新课程实验化学学科教学指导意见》为指导，积极稳妥地推进我校普通高中第一阶段化学新课程实验，进一步提高我校高中化学新课程的教学质量此文来自优秀，以学生发展为本，在学校领导，学校职能部门和化学教研组的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感，态度，价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习，终身受益奠定良好的基础。为20\_年的新课程下的化学高考做准备，为学生打下坚实的基础，是我们教学目标。

>二、主要工作

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识

2、转变教师的教学方式转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等，宽容的态度对待学生，在沟通和\"对话\"中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习，发现性学习，参与性学习，体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感，态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每一节课都有一个主备，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系，思维方法，训练应用，以及渗透运用等，要有对重点难点的分析和解决方法。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不同层次的学生，要求做《高中化学同步导学》中的不同题目。

5、做好优生化学补差工作和学困生的补习工作

化学一定要继续以高考文理科平均成绩为宁波大市第一为目标。各位老师要盯住本班的

优生，确保化学达到或接近其它科目的成绩；同时要做好学困生的补习工作。

6、做好化学兴趣小组的辅导工作要以出成绩，出人才为目标。

7做好化学课外辅导资料的编写整理工作

化学课外辅导资料的质量对巩固教学效果，提高教学质量此文来自优秀有着及其重要的作用，因此我们高一化学备课组的全体教师要根据分工，认真做好化学课外辅导配套练习和单元测试卷的编写和整理工作。

>三、高中化学新课程的实施与操作

基于对《课程标准》和苏教版教材的认识，结合新课程改革和我校化学教学的实际，我们就如何在新课标的理念下实施高中化学新课程做出如下计划，并根据教学的实际进行及时的调整和完善。

（一）如何备课

备课是教学的重要行为之一，是教师上好课的前提。与传统的备课要求相比，新课程的备课强调以下几个特点：

1、新课程备课目标更强调实效性。

教学目标的制定要符合学生的认知规律和《课程标准》的要求。备课前要找到学生现有发展水平与潜在发展水平之间的\"最近发展区\"，并在此基础上确定教学目标。

对于化学概念，知识与技能的备课，要注意新旧知识的连接点；同时要根据教材内容的广度，深度和《课程标准》的要求，结合学生的基础来确定重难点，找出突破难点的方法，螺旋上升地安排核心化学概念，知识与技能的内容。

新课程强调化学教学是化学活动的教学，《课程标准》要求教师备课的有效目标必须既注重学生能力的培养，又强调师生双边，多边活动的过程。因此，教师的备课应该围绕着如何组织和设计有效的化学活动来展开。

2、新课程备课应注重问题设置的阶梯化。

在教学过程中我们经常遇到这种尴尬的场面：我们设置了一个\"简单\"的题目，而学生却无从下手，这通常都是由问题设置的梯度不当引起的。新课程备课中设置问题应遵循由易到难，由简到繁，由浅到深，由具体到抽象的原则，尽量让问题处在学生的\"最近发展区\"内。

3、新课程备课评价应更突出促进学生，教师的发展

传统的备课评价对每个教师，每门课程的备课要求几乎都是一律的。如\"环节\"都要求有\"教学目标\"，\"教学重点，难点\"，\"教学引入\"，\"教学过程\"，\"教学小结\"，\"作业\"等，缺一项就视为不合格，这样做的弊端在于忽视了学科特点，在很大程度上扼杀了教师的创造性。

按照新课程的要求，教师的备课评价应体现学科特点，教师特色，要有利于学生的发展，有利于教师专业水平提高。我们认为新课程下的备课评价应把握以下原则：备课思路过程要有特色，促进教师，学生的发展目标要明确。

4、新课程备课要注重感情投入

新课程理念下的备课，教师要了解学生的知识水平，心理状态，接受能力，兴趣爱好和个性差异，注重师生情感互动，先获得学生的信任，最后形成一条感情的链条，紧紧把师生连接起来，也要协调好学生之间的关系，让学生有一个宽松愉快的学习环境，为提高学习效率打下感情基础。

5、新课程备课要树立\"团队\"精神

新课程理念下的备课，教师要树立\"团队\"精神，注重发挥集体力量，提高备课的质量和效率，并推出新的教案模式，要求教师在教案中写教学设想，设计理念，并及时在课后记下教学随笔，进行教学反思，并大力提倡\"集体备课\"方式。

（二）如何上课

1、新课程理念下的上课应重视新知识的引入

新知识的引入是实现旧知识向新知识迁移的过程。在新知识引入中既应重视与旧知识的联系，又应创设有利于迁移的情景，因此能否讲好引入是讲好新课的一个关键。

2、新课程理念下的上课应树立化学课堂教学是一种化学活动的教学的观念。

《课程标准》中的化学教学过程是教师引导学生进行化学活动的教学。化学活动是学生经历化学化过程的活动，同时也是学生自己建构化学知识的活动。

3、新课程理念下的上课应鼓励学生自主探索与合作交流。

有效的化学学习过程不能单纯地依赖模仿与记忆，教师应引导学生主动的经历观察，实验，猜测，验证，推理与交流等化学活动，从而使学生形成自己对化学知识的理解和有效的策略。

另外，通过课题研究和学生动手实验，学生不断提高了自身的观察力，想象力，猜测力，同时使学生在自主探索与合作交流的过程中培养学生的创造精神和动手实践能力。

4、新课程理念下的上课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

化学源于实践又应用于实践，最终的目的也是为了应用，因此上课应注重发展学生应用化学的意识和能力。教师在每一个化学系列中，应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的化学知识应用到现实生活中去，以体会化学在现实生活中的应用价值。

5、新课程理念下的上课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

培养学生动手能力和实践创造精神是新课程的新理念。动手能力和实践创造体现出学生的观察，思考，实验，探究，创作，是一个\"考察\"与\"做\"的过程，以思维和活动为主要形式，强调学生的亲身经历，促进学生积极参与活动。

（三）作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识，培养各种能力的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。但是，如果作业过多过难，则会加重学生的课业负担，使学生疲于应付，严重地束缚和影响学生的智力发展和身心健康。

作业的布置要注意以下几点：

1、适量性。作业一定要适量，使适量的作业既可以达到巩固所学知识和提高各种能力的目的，又能够留出足够的时间让学生自己自学，总结，归纳和反思。

2、层次性。首先，作业本身要有层次，应由易到难。其次，对不同基础，不同类型的学生，作业也要分出层次，使各种学生经过努力都能完成。

3、针对性。根据学生的个性特点，设计或布置一些有针对性的，适合其个性发展的作业，培养和促进每位学生发展其特长。

4、实践性。作业要尽可能结合社会，生产和学生的日常生活实际，必要时还可以自编一些题目，让学生动手，动脑，理论联系实际，提高其分析问题，解决问题和实际操作能力。

5、探索性。平时就要注重培养学生的创造能力和创新意识，每次作业都要尽可能设计一道难度适当的探索性题目。

**高中化学第一学期工作计划8**

>一、深入研究高考

为了更加准确的把握高考考点，更好的落实每节课的重难点知识，同时提升自己的素质和业务水平我打算采取以下几个措施：①每周完成一套近年高考题，并对考点进行分析，找出与现在教学中知识点的联系，思考如何在课堂中渗透高考考点，引导学生如何找出题型的突破口；②向有经验的教师如\_、翟XX、王XX等及时请教，对自己弄不清楚的知识点、或知识点间的相互联系要谦虚多问；③即时反思、总结，将自己的心得体会随时记录下来，过一段时间进行整理，形成一套自己的方法。

>二、紧抓课堂实效

一、深入研究教材，梳理每节课的知识，明确每节课的重难点，对把握不是很准确的知识要及时与其他教师进行沟通和交流，确保给学生的是最准确的。其次，要多阅读一些名师对教材的经典分析，从中取其精要，理解、领悟、融汇变通，使之成为自己的认识和理解。

二、明确课堂教学目标，科学引导学生学习。在充分了解学情的基础上，对学习重难点要进行简明扼要的讲解和引导，做到学生不会的一定要讲，学生通过讨论、探究能会的尽量不讲，学生自己独学会的绝对不讲。在课堂三环节中要时时明确自己“引导员”的身份，要充分体现学生的主体性，发挥学生的主动性，培养学生独学、群学的能力和知识探究的能力。

三、教学方法的选择，应注重实效，不能崇尚标新立异，无效活动占据了课堂太多的时间。例如，有的教师为了创设一个情境就占据了课堂许多时间，而情境本身又不能给学生以有价值的思考，也未能起到激发学生兴趣的作用。又如，有的教师不明确小组合作学习在什么情况下使用，对于简单的问题，也要求学生合作讨论。学生之间在缺乏合作训练、问题意识和交流欲望的背景下，应付式、被动式地进行“讨论”，缺乏平等的沟通和交流，尤其是缺乏深层思维的交流和碰撞。

四、课堂要完善现有的激励机制，使激励变得合理、科学，能充分调动学生学习的积极性。现在我们学校几乎所有的班级都有针对课堂的考核制度，这些制度是否真正的\'起到了调动学生上课积极性的作用，是否达到了我们所预期的效果，这个我保持怀疑态度。主要问题不是制度合不合理，而是制度定下来了，考核结果出来了没有相应的奖惩措施，考核结果也就泡汤了。我们现在要做的就是建立或完善相应的奖惩措施，让考核落到实处。如在每周或每月考核结束后对考核出色的小组或个人进行相应的表彰，同时对表现不好的要进行批评。

>三、培养良好习惯

良好的习惯，成功的基石。一个良好的习惯，不仅对现在的学习有非常积极的作用，而且对今后上了大学步入社会也有很重要的作用。因此，培养良好的习惯对学生的成长、成才来说至关重要也是我本学期工作的重点。

一、书写习惯的培养。首先，学生在黑板上展示时要提出规范性要求，如书写要整齐、字迹要工整。其次，对学案及荟萃本上的书写也要规范。

二、计划习惯的培养。凡事预则立，不预则废。升入高二的学生现在知道了学习，但是没有合理的规划，平时学习目不明确，动力不足。本学期我准备引导学生以即时目标——短期目标——长远目标为主线，根据不同层次的学生设置不同的学习目标。同时，要不定期的检查、督促学生学习目标的实现。

三、要引导学生学会合理利用时间。现在学生每天平均有3至4节自习课，但还是在晚上放学前不能按时完成作业，应该指导学生合理的分配时间，同时，要提高学习效率，其次充分利用课余的零碎时间，如课间10分钟记5个单词，三提前做几道题等。

>四、提优补差

我所带的两个普通班的情况基本如下：与上学期相比，这学期开始就明显的感觉学生的学习状态有很大的转变，但还是存在不少问题：如学生基础薄弱，学习习惯不好；学生偏科现象和差生多的现象较为严重，对班级学习氛围的营造和班级整体发展有很大的阻碍。对于以上问题我将采取以下方法予以解决：

一、即时训练。经与班组的其他老师商量，我打算利用每天的三提前时间15—20分钟，让学生完成一套即时训练题，学生通过对学、群学解决疑难问题，教师进行相应的指导。

二、利用课余时间对偏科学生进行学法指导，让学生对自己薄弱的科目进行强化。

三、给差生每天布置相应的学习任务，教师指导完成。

以上就是我对本学期的基本规划，不到之处请批评指正。

**高中化学第一学期工作计划9**

>一、指导思想和要求

认真贯彻教育部和省教育厅新课程改革精神。以学生发展为基础，学生作为现代公民，在获得基本化学知识和技能的同时，情感、态度、价值观和综合能力得到充分发展，为学生的终身学习和终身受益奠定了良好的基础。新课程下化学高考备考。

>二、具体工作和措施

1、认真学习新课程标准，改变教师的教学理念

加强教师教育教学的理论研究，学习新课程标准，组织有效的学习和讨论活动，用先进的教育理念支持教育改革的深化，培养学生的合作与交流意识

2.改变教师的教学方法和学生的学习方法

教师应以新的理念指导教学工作，牢固树立学生是学习的主人，努力建立互动的师生关系。改变学生的学习方式主要提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验式学习和实践性学习，从而实现学生学习方式的多样化，促进学生知识的全面发展

集体备课，集体讨论，补充完善。同时，根据每个班级的具体情况，进行适当的调整，以适应学生的实际情况，使学生能够学习和掌握。教案要体现三维目标(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)，并及时反思、总结、修订。备课组要资源共享。在完成课本习题的基础上，要求不同层次的学生完成补充习题。

>三，高中化学新课程的实施与运行

新课程强调化学教学是化学活动的教学，《课程标准》要求教师备课的有效目标不仅要注重学生能力的培养，还要强调师生双边和多边活动的过程。问题要由易到难，由简单到复杂，由浅入深的设置，问题要尽可能位于学生“最近的开发区”。

重点要放在促进学生和教师的发展上，体现学科和教师的特点，备课过程要有自己的特点。

教师要了解学生的知识水平、心理状态、接受能力、兴趣爱好和性格差异，注重师生之间的情感互动，让学生有一个轻松愉快的学习环境，为提高学习效率奠定情感基础。

树立“团队精神”，注重发挥集体力量，提高备课质量和效率，课后及时写下教学随笔，反思教学，大力倡导“集体备课”的方式。

2.教学要求

(1)新课程理念下的新教学应注重新知识的引入

(2)新课程理念下的新教学应确立化学课堂教学是化学活动教学的理念。

(3)在新课程理念下，应鼓励学生自主探索和合作。

(4)新课程理念下的新教学应注重培养学生的应用化学意识和能力。

(5)新课程理念下的新教学应注重培养学生的实践能力和创新精神。

3.分配和更正

作业是学生掌握所学知识、培养各种能力的有效手段。也是记录学生成长、评价反馈的重要手段。请注意以下几点：

(1)适度性，(2)层次性，(3)针对性，(4)实用性，(5)探索性

课外辅导是教师完成教学任务的重要辅助手段之一。它可以采取一般咨询、个别咨询和相互咨询的形式。每个班都设有课外活动小组、兴趣小组和竞赛辅导小组。

5.试验鉴定

必要的考试是检验教学效果、激励学生学习的有效方法。及时通过考试，认真对待。

**高中化学第一学期工作计划10**

>一、使用教材：

人教版必修一、必修二

>二、教材分析：

新编教材以实现不同能力层级目标而划分单元，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，使用教材时要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的系统性，还应注意阅读与写作、口语交际的交替教学。

>三、教学目标：

本着大纲\"加强综合，突出重点，注意语言的感悟、积累和运用，加强技能的培训，从整体上提高学生的语文素养\"的精神，全面提高学生素质，正确把握语文教学特点，不断提高学生理解和运用祖国语言文字的能力。重视积累、感悟、熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文学习习惯。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读，夯实基础，强化写作指导，提高口语交际能力，同时注意培养审美情趣，思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格。

>四、方法和措施：

1、激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学习。

2、加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，努力研究教学方式、学习方式和评价方式的变革，加强教学理论研究并付诸课堂实践。

3、教学以精读课文为范文，以点带面，引导学生掌握正确的阅读方法和技巧。

4、注重诵读，培养语感，理解词句的着眼点在于更准确的把握文义。

5、重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。

6、作业做到一课一练，及时反馈。

7、加强培优辅差工作，特别是对差生的辅导。

8、重视作文教学，努力提高语文学习的整体水平探求阅读与写作的关系，密切联系社会生活，注重开发现实生活中的作文资源。

9、安排二三次语文实践活动，锻炼学生采集、处理信息，综合分析，表达交流，探究创新等各方面的能力与素质，促使学生全面发展。

>五、教学设想与教材处理：

新编语文教材与传统语文教材有所不同，它以实现不同能力层级目标而划分\"单元\"，着重知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，教师在使用新教材过程中，要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的\"系统性\"，还应注意\"阅读\"部分与\"写作、口语\"部分的交替式(穿插)教学，避免单一的直线式重复性教学。

对必修一与必修二的教材处理是：

(1)\"阅读鉴赏\"单元与\"表达交流\"单元教学、及作文教学相辅相成。

\"阅读鉴赏\"的每一个单元大约为两周完成，每教授完一个单元以后，按教材编排顺序讲解\"表达交流\"的一个知识点。作文教学主要依据 \"表达交流\"知识点地排序来进行。本期大作文要求写六篇，每两周一次大作文，每一周要求学生写一篇周记。

并在本期举行背书比赛、朗诵比赛、辩论比赛等，加强学生演讲与朗读的能力，让学生听说读写素质得到全面发展。

(2)\"阅读鉴赏\"单元教学与\"梳理探究、名著导读\"单元教学交叉进行。

为了避免教学的单一性，也为了调动学生学习积极性，在每上完一个阅读单元后就进行\"梳理探究\"或\"名著导读\"单元教学。这样，学生能够充分地利用教材而不断地扩充知识和提高能力。

(3)\"梳理探究\"与\"名著导读\"采用课内课外相结合，以点带面的形式进行。

\"梳理探究\"与\"名著导读\"部分采用课内课外相结合的原则，以课内为点，课外为面，辐射开来，扩充教学内容及增强学生的知识积累，提高学生的语文能力。 如\"梳理探究\"部分，就会依据教材，教师与学生一起搜集编写知识资料，依据教材进行整体上的分析和探究，并进行总结归纳，形成文字材料，统一印刷，让学生课外进行阅读与背诵。 如名著导读中的《论语》《巴黎圣母院》这些文学名著，主要利用晚自习的时间统一让学生观看影视资料，并写出影评，基本上不占用课堂时间。

(4)精讲\"教读课\"，指导\"自读课\"，逐步形成探究式能力课型。 每个单元精讲1—2篇\"教读课\"，以\"课\"为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达\"教，为了不教\"之目的。\"自读课\"必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将\"自读\"与\"教读\"两课型作简单化 \"一刀切\"的办法处理。

(5)以单元小测验形式检验学生知识水平与能力。

新课改并不是就不考学生了，依然要用检测题对学生所学知识进行了解，书本知识掌握的程度高低其实很大程度上决定一个学生水平与能力的高低。所以，一个单元结束很有必要进行一次测验，有利于促进和提高学生学习语文的积极性

(6)推荐课外阅读书籍，扩大学生阅读量，不断提高语文积累和素质。

充分利用学生的课余时间，学生的课外阅读，必须安排一定的课时，对学生进行阅读指导，提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或点评或自读或检测或讲座或串讲因材施教，因\"校\"制宜，将课外阅读教学落实到实处。本期推荐课外阅读书籍篇目有《高老头》《威尼期商人》《水浒传》《谈美》等中外名著及美学论著。

**高中化学第一学期工作计划11**

>一、指导思想

在学校和年级的指导下，认真贯彻新课程改革的精神，积极落实学校教学计划。以学生为本，培养学生学科素养，使学生在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身发展奠定良好的基础。

>二、工作目标

1、教学内容：完成化学《必修1》

2、学生情感与态度：对化学学习产生浓厚兴趣，掌握学习化学的一般方法

3、学生能力：具备一定自学能力、观察能力、实验能力、探究能力、计算能力

4、完成学校规定的学年度教学任务，在大型考试中，获得理想的优秀率、及格率

>三、具体措施

1、深入学习新课改，努力实现\"两个转变\"

继续学习新课改，研究新课标，深入领会新课改的精神，把握住其精髓，并将理论联系实际，在教学实践中积极贯彻新课改的精神。实现老师的教学方式的转变和学生学习方式的转变，变居高临下为平等合作，变填鸭式为启发式，变唱独角戏为共同参与，变重结果为重过程，变被动学习为主动学习，构建鲜活、和谐、高效课堂。

2、认真落实常规，规范教学行为

严格落实\"备、教、批、改、辅\"等教学各环节。做到备课充分，合理控制教学深广度，循序渐进;上课富有激情，多采用启发式、探究式、合作式等教法，培养学生自主学习能力和探究精神;及时布置适量、有针对性的作业，一般一星期2-3次，一月组织1-2次化学检测，落实好作业批改和讲解;耐心辅导，注重全体和个体相结合，培优扶困。

3、科学指导学法，培养自学能力

为了培养学生自学能力，必须使学生掌握科学的学习方法，为此，我们要做好学法指导。利用年级广播对学生进行学法讲座，同时我们老师也要在平时教学中，向学生传授学习方法和一些技巧，方法如：比较法、联想法、归纳法、演绎法等，技巧如：差量法、十字交叉法等。

4、加强实验教学，突出学科特点

化学实验是化学教学中重要组成部分，它是我们探索化学世界有效途径，充分利用化学实验教学，激发学生的兴趣，引导学生深入思考、探究，顺利掌握相关知识。为了弥补直接做实验的一些缺点，有些实验可以通过播放实验视频来教学，充分发挥多媒体的优势，同时组织学生走进实验室，动手做一些常规的实验。

5、开展听课评课，营造研讨氛围

认真落实学校有关教学要求，积极开展听课、评课活动，努力营造办公室的研讨氛围，做到相互学习、相互探讨、相互交流。做到集体备课有中心发言人，有主题，充分发挥个人和集体的力量，做到统一教案、练习、进度。

>四、教学进度

第1周(9、1-9、8)

1、1化学实验基本方法(军训)

3课时

第2周(9、9-9、15)

1、1化学实验基本方法(军训)

3课时

第3周(9、16-9、22)

1、2化学计量在实验中的应用

5课时

第4周(9、23-9、29)

单元复习检测

4课时

第5周(9、30-10、6)

2、1物质的分类(国庆放假)

3课时

第6周(10、7-10、13)

2、2离子反应

5课时

第7周(10、14-10、20)

2、2氧化还原反应

5课时

第8周(10、21-10、27)

单元复习检测

4课时

第9周(10、28-11、3)

3、1金属的化学性质

3课时

第10周(11、4-11、10)

3、2几种重要的金属化合物

5课时

第11周(11、11-11、17)

3、2几种重要的金属化合物

3课时

第12周(11、18-11、24)

3、3用途广泛的金属材料

3课时

第13周(11、25-12、1)

单元复习检测

4课时

第14周(12、2-12、8)

4、1无机非金属材料的主角-硅

3课时

第15周(12、9-12、15)

4、2富集在海水的元素-氯

5课时

第16周(12、16-12、22)

4、3硫和氮的氧化物

4课时

第17周(12、23-12、29)

4、4氨、硝酸、硫酸

5课时

第18周(12、30-1、5)

单元复习检测

4课时

第19周(1、6-1、12)

期末复习

5课时

第20周(1、13-1、19)

期末复习

5课时

第21周(1、20-1、24)

期末考试

**高中化学第一学期工作计划12**

>一、指导思想和要求

高中阶段的目标在认知领域方面规定“学习比较全面的化学基础知识及其应用，从化学与科学技术、人类社会发展的关系这一角度认识化学的作用”。在操作领域方面提出“培养学生观察、实验能力、思维能力、自学能力。初步学会科学地研究化学问题，寻找化学规律的方法”。在情意领域方面规定“培养学生学习科学的志趣，实事求是的科学态度，克服困难、团结协作，勇于探索、积极进取的精神”。结合化学教学进行辩证唯物主义教育和爱国主义教育。

结合本校学生存在的基础知识不太牢固，自学能力比较欠缺的特点。我将拟定以下适合于本校学生的教学方案，教学进度，教学方式方法。使学生在获得必须的基础化学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。

>二、教学方式方法

1、针对学校各班的具体情况，学生参差不齐建议采取“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂。

2、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，屡教不改的给予适当的处罚。

3、课前反复研究教材，对教材中的.知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每个知识点教熟练。

4、对重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。

5、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。

>三、教学方案

1、坚持精心设计和上好每一节课，研究仔细分析高一新教材的特点，注重基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3、授课时注意以下几个方面

(1)新授课应重视新知识的引入;

(2)新授课应树立化学课堂教学是化学活动教学的观念。

(3)新授课要鼓励学生自主探索与合作交流。

(4)新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(5)新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

4、作业布置注意以下几个方面

(1)适量性。作业一定要适量，留出足够的时间让学生自己自学，总结、归纳和反思。

(2)层次性。对不同基础，不同类型的学生，作业也要分出层次，使各种学生经过努力都能完成。

(3)针对性。设计或布置一些有针对性的，培养和促进每位学生发展其特长。

(4)实践性。作业要尽可能结合日常生活实际，让学生动手、动脑、理论联系实际，提高其分析问题，解决问题和实际操作能力。

(5)探索性。作业批改要坚持教师全批全改与学生订正相结合;对学困生的作业，还要在批改后及时具体指导，及时补差。

**高中化学第一学期工作计划13**

>一、指导思想和要求

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

>二、主要工作

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识。

2、转变教师的教学方式 转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和\"对话\"中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系，实现信息化教学。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、自主与合作式学习，以促进学生知识与技能、情感态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、改变教师的备课方式、提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、做好化学兴趣小组的辅导工作，要以出成绩出人才为目标

>三、高中化学新课程的实施与操作

(一)如何备课

备课是教学的重要行为之一，是教师上好课的前提。与传统的备课要求相比，新课程的备课强调以下几个特点：

1、新课程备课目标更强调实效性

对于化学概念、知识与技能的备课，要注意新旧知识的连接点;同时要根据教材内容的广度、深度和《课程标准》的要求，结合学生的基础来确定重难点，找出突破难点的方法，螺旋上升地安排核心化学概念，知识与技能的内容。

2、新课程备课评价应更突出促进学生、教师的发展

按照新课程的要求，教师的备课评价应体现学科特点，教师特色，要有利于学生的发展，有利于教师专业水平提高。备课思路过程要有特色，促进教师，学生的发展目标要明确。

3、新课程备课要注重感情投入

新课程理念下的备课，教师要了解学生的知识水平、心理状态、接受能力、兴趣爱好和个性差异，注重师生情感互动，先获得学生的信任，最后形成一条感情的链条，紧紧把师生连接起来，也要协调好学生之间的关系，让学生有一个宽松愉快的学习环境，为提高学习效率打下感情基础。

4、新课程备课要树立团队精神

新课程理念下的备课，教师要树立团队精神，注重发挥集体力量，提高备课的质量和效率，并推出新的教案模式，要求教师在教案中写教学设想，设计理念，并及时在课后记下教学随笔，进行教学反思，并大力提倡集体备课方式。

(二)如何上课

1、应重视新知识的引入

新知识的引入是实现旧知识向新知识迁移的过程。在新知识引入中既应重视与旧知识的联系，又应创设有利于迁移的情景，因此能否讲好引入是讲好新课的一个关键。

2、应树立化学课堂教学是一种化学活动的教学的观念

化学教学过程是教师引导学生进行化学活动的教学。化学活动是学生经历化学化过程的活动，同时也是学生自己建构化学知识的活动。

3、应鼓励学生自主探索与合作交流

有效的化学学习过程不能单纯地依赖模仿与记忆，教师应引导学生主动的经历观察、实验、猜测、验证、推理与交流等化学活动，从而使学生形成自己对化学知识的理解和有效的策略。

4、应重视培养学生应用化学的意识和能力

化学源于实践又应用于实践，最终的目的也是为了应用，因此上课应注重发展学生应用化学的意识和能力。教师在每一个化学系列中，应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的化学知识应用到现实生活中去，以体会化学在现实生活中的应用价值。

(三)作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识，培养各种能力的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。但是如果作业过多过难，则会加重学生的课业负担，使学生疲于应付，严重地束缚和影响学生的智力发展和身心健康。

作业的布置要注意以下几点：

1、 适量性。作业一定要适量，使适量的作业既可以达到巩固所学知识和提高各种能力的目的，又能够留出足够的时间让学生自己自学、总结、归纳和反思。

2、 层次性。首先，作业本身要有层次，应由易到难。其次，对不同基础、不同类型的学生，作业也要分出层次，使各种学生经过努力都能完成。

3、 针对性。根据学生的个性特点，设计或布置一些有针对性的，适合其个性发展的作业，培养和促进每位学生发展其特长。

>四、授课计划

**高中化学第一学期工作计划14**

>一、认真研读竞赛要求，精心挑选学生

化学竞赛的根本出发点是推动中学素质教育。试题的基本命题思想主要是考察能力的试题。“能力”的内涵很丰富，跟“智力”不太好分清。有人认为智力包括观察力、记忆力、思维力和想象力四个主要表现形式。有人认为智力可分成音乐智力、言语智力、逻辑-数学智力、身体运动智力、空间感受智力、人际交流智力、个人内在智力七种。又有人将思维力分为逻辑能力与非逻辑能力。逻辑能力包括判断、推理、比较、分类、综合、归纳、演绎等，非逻辑能力包括想象、联想、直觉、灵感、逆向思维、侧向思维、发散思维、集中思维、创造性思维等等。化学竞赛属于智力竞赛，但不可能测试所有智力，也与电视台上的智力竞赛不同，主要不是测试应试者对知识记忆得多不多，牢不牢，遇到他人发问时从大脑中提取已有知识得快不快，而是考察应试者的观察力、思维力、想象力和创造力。其策略是尽可能令应试者身处陌生情景，利用原有的知识基础，提取、加工、理解新情景显现的信息，提出解决问题的方案、战略和策略，形成知识、发展知识，达到考察应试者学、识、才三者统一的水平。“学”不仅包括对前人知识的掌握，还包括个人的经验；“识”是见识、洞察力、是看清和把握方向，进行判断和抉择；“才”是才能，是能力，包括认识能力和实践能力两个方面，特别是在认识和实践中的创造力。我们化学竞赛的试题还强调考察应试者具有的对化学学科特有的分子三维立体结构的空间想象能力或者说空间感受能力，考察化学实验能力和科学表述能力（包括运用文字、图象、符号、公式等的能力）等；竞赛试题还要求应试者关注化学知识的前沿发展，化学发展与技术进展及其他学科发展的关系和科学与社会发展——人类进步、经济发展、生活质量提高、环境改善的关系以及社会舆论中与化学有关的知识。因此在竞赛的第一节课我就对学生说，参加化学竞赛必须具备以下几个条件：（一）能吃苦耐劳，有毅力；（二）有一种钻研精神；（三）自学能力和自我约束能力强；（四）对化学感兴趣且愿意跟随老师。凡不具备以上条件不录取。

>二、在竞赛教学中不断培养学生各种能力和锻炼学生心理素质

本学期的竞赛在内容选择上我本着为高考培养优生的目的，分别选择了几个专题：化学实验（基本操作、离子检验、误差分析）、化学中有关物质的量的计算、元素及其化合物中铁三角、铝三角及图像专题、氧化还原等，在教学中采取教师引导，学生自主的方式，培养学生的自学能力、在评讲习题时注重学生解题方法技巧的培养，同时鼓励学生不断拓宽化学视野，多看一些课外辅导书和化学杂志。化学竞赛还有另一方面，那就是心理素质。竞赛题的分析中几乎都强调了关于做题心理的问题剖析，最主要的就是说明，竞赛比的不一定全是化学专业知识，还有相当一部分比的是心理素质，这也是选拔的标准之一。因此在教学中我也非常注意心理素质的训练。

短短的一个学期过去了，从期末考试的成绩来看，全级共15人优秀，竞赛辅导的占了12人，说明大部分学生的能力得到了提高，在以后的日子里，我会跟学生共同努力，争取更大的进步。

**高中化学第一学期工作计划15**

本学期，我校高一年级化学学科将使用鲁科版教科书《化学2》(必修)开展教学活动。高一化学备课组成员有四位教师。为了更好的化学教学工作，特制化学备课组订教学计划如下：

>一、指导思想

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研究性学习实施推荐》，认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。

在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调构成用心主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和构成正确价值观的过程;改变课程资料难、繁、偏、旧和过于注重书本知识的现状，加强课程资料与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能;改变课程实施过于强调理解学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的潜力、获取新知识的潜力、分析和解决问题的潜力以及交流与合作的潜力的课程观。

>二、教学要求

1、认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生潜力培养，以培养学生创新意识和综合潜力为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2、加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和潜力，用心探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，用心进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把化学课堂教学改革，德育教育放在首位。

在教学目标、方法、资料的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践潜力去思考设计。

3、做好调查研究，真正了解高一学生的实际状况。要认真研究学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不同类学校和不同类学生的教学要求，注重提高学生学习化学的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向40分钟要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4、注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，透过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在潜力上得到提高。

5、加强实验的研究，重视实验的教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验的教学模式，增加学生动手的机会，培养学生实践潜力。

6、要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠群众力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。继续坚持“同课异构”的备课方式，搞好化学必修2的群众备课，提高教学质量。

**高中化学第一学期工作计划16**

在全面实施素质教育的今天，在课改的大背景下，教育理念、教育方法、管理方式都要有根本的改变，在这种理念下，制定了20\_\_-20\_\_学年高一上学期班级工作计划。计划如下：

>一、工作目标。

班级现有65人，其中女生人，男生人。在未来的整个学期中，这41个人应是一个团结战斗、刻苦学习、力争上游的奋发向上的班集体。每个学生都能快乐成长，且具有良好的世界观和良好的行为习惯，具有扎实的知识基础和较强的学习能力。有特长的学生能充分施展其才干。

>二、指导思想

以人为本、以多元智能理论指导自己的教学实践，关注每一位学生的成长，引导、扶持、帮助每位学生的每一步成长过程，建立一个积极向上的班集体，创建一种团结、奋进、友爱、有为的班级氛围，引导形成诚实自重的班级舆论。以严格的纪律和班级管理制度约束学生的不良行为，以坦诚相待、实事求是、求精求细的工作方法做好学生的思想工作，以良好的班级文化引导学生上进。团结全体任课教师，协调学科矛盾，集中学校家庭的各种力量，形成合力，使每位学生在身心、思想、才识都能得到的发展。

>三、本学期班级管理要解决的问题要达到预定的目标，本学期在班级管理上要努力解决以下问题：

1、学生行为习惯养成问题。

2、良好的班级舆论如何形成问题。

3、学生基础知识、基本能力悬殊，如何协调的问题;

4、可能有部分学生学习目的不明确、学习动力不足的问题;

5、可能有部分学生作风散漫、行为不轨的问题;

6、可能有部分学生自卑、自信不强的问题;

7、可能有部分学生以自我为中心、集体意识不强的问题;

8、可能有部分学生学习方法不当、学习习惯不良的问题。

>四、主要工作措施与设想

(1)在开学后三天内建立一套切实可行、\_作简便的班级日常事务管理制度，试行高一(3)班自我管理制度并加强检查落实，在一周内规范。

(2)试行班干轮换制度，在开学后二天内明确班干职责，明确分工、职责到人，并加强检查监督落实。

(3)加强每天的巡视，发现问题，及时解决。

(4)在开学后二周内召开一次家长会，调查了解学生在家表现情况提出班级要求，与家长形成共识。

(5)在开学一个月内与每位学生谈心一到二次，了解学生需求，加强师生沟通，做好个体思想工作。

(6)强制要求学生确定奋斗目标、制定奋斗计划，并加强检查落实。

(7)主动了解每日每个学科的学业完成情况，发现问题，及时解决。

(8)在短期内分阶段引导学生掌握科学的学习方法。

(9)每天及时表彰有阶段性进步的学生，鼓励先进，引导后进。

(10)充分利用多样化的主题班会，引导班级舆论。

(11)抓住每日早、中、晚几个关键时间点，严格要求、规范学生的行为，以中学生日常行为规范的要求规范学生每日的行为。

(12)关注每个学生每天的各种细微表现，将种种可能出现的问题扼杀在萌芽状态。

(13)关注学生出勤、出\_、升旗、卫生、穿着举止、情绪、言谈等细微表现，发现问题，及时解决。

(14)充分利用单元测验、月考、期中考、期末考等各种数据，引导学生及时总结阶段性学习情况，及时调整学生进步的步伐。

(15)加强与任课老师的沟通联系，协同作战。

(16)充分利用学生相互鼓励的巨大作用，利用好学生做后进生的思想工作，以好学生的行为思想引导后进生。

总体而言，今年高一(276)班的班级工作，应从大处着眼，小处入手，全程\_，深入灵魂，引导帮助，用纪律作约束，用制度为框架，用舆论为导向，以氛围为重心，以合力为关键。一个月初见成效，半年内大见成效，最终实现人人发展，人人成材的目标。

**高中化学第一学期工作计划17**

本学期，我校高一年级化学学科将使用人民教育出版社、课程教材研究所和化学课程教材研究中心编著的普通高级课程标准实验教科书《化学2》(必修)及其教师用书开展教学活动。为更好的开展工作，特制订教学计划如下：

一、指导思想

认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。

在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程;改变课程内容\'难、繁、偏、旧\'和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能;改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力的课程观。

二、教学要求

1.认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生能力培养，以培养学生创新意识和综合能力为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2.加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和能力，积极探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，积极进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把课堂教学改革，德育教育放在首位。

在教学目标、方法、内容的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

3.做好调查研究，真正了解学生的实际情况。要认真研究学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不同类学校和不同类学生的教学要求，注重提高学生学习化学的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向课堂要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4.注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。

5.加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

6.要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠集体力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。

三、教学设想与措施:

基于普通班和重点班的区别,所以要区别对待。

重点班的同学在课上要多一些自主学习,在其能够接受的范围内组织讨论,自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。同时,对优生强化学习,进行提优,对差生同样要做好补差工作。

对普通班的学生,发挥教师的主导作用,将知识点尽量简单化,力求学生能够理解。同时降低要求,在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

四、教学进度

第一章 物质结构元素周期律

第一节元素周期表 3课时2

第二节元素周期律 3课时 —

第三节化学键 2课时 — 机动和复习 2 课时 —

第二章 化学反应与能量

第一节化学能与热能 2课时 —

第二节化学能与电能 3课时 —

第三节化学反应的速率和限度 2课时 机动和复习 2 课时 —

第三章 有机化合物

第一节最简单的有机化合物—甲烷

第二节来自石油和煤的两种基本化工原料

第三节生活中两种常见的有机物

第四节基本营养物质

机动和复习

第四章 化学与可持续发展

第一节开发利用金属矿物和海水资源

第二节化学与资源综合利用、环境保护

机动和复习

模块考试复习

期中考试复习

2 课时 — 3 课时 — 3 课时 — 2 课时 — 2 课时 — 2 课时 — 2 课时 — 1 课时

**高中化学第一学期工作计划18**

>一、学情分析

高一是高中学生的起始年级，是学生从初中向高中过渡的关键时期、相较于注重学生感性认识和积累的初中语文，高中语文的学习要求已上升到能够对有关内容进行知识性、系统性的理解和领悟，能够将感性认识上升为理性认识，并加强了对写作能力的锻炼、通过开学初的观察了解，学生在语文学习方面还存在许多问题、一方面，学生学习语文还停留在初中以背诵为主，理解为辅的阶段，阅读能力、分析鉴赏能力和对文章整体感知能力还有待提高、例如古诗文的阅读，学生现在缺乏系统文言知识的支撑，原有的学习模式也已经不再适合高中、故此，学生的学习积极性有所降低、另一方面，学生对于语文的重视程度远远低于其他科目，尤其是写作方面让学生存在很大的畏难的心理，学生忽视语文学习的情况令人担忧、根据这一情况，我们高一语文备课组时刻以新课程标准为教学准则，以广州中学语文教研究室的要求为教学方向，集备课组之全力，备适合四中学子之教学，科学制定教学计划，稳步落实常规教学，激发学生学习语文的兴趣，养成学生良好的语文学习习惯，提高学生写作热情，增强语文学习的自信，从而为往后的语文学习奠定扎实的基础、

>二、具体措施

1、细节处培养习惯、

良好的学习习惯必然是获得好成绩的关键，在教学的每一个环节，我们语文备课组首要关注的就是学生学习习惯的养成、例如朗读要出声，阅读要提笔，作业要规范，做题必反思、在开学初，我们语文备课组就举办了暑假名著阅读心得佳作的评比活动，评比中凡是未按要求完成的同学，即使内容写得再好，也会失去评比的资格，从而让学生明确按要求完成作业、规范完成作业的重要性、

2、规划中明确方向、

教学前的细致统筹必不可少，只有想在教之前，教在关键处，切实明确教学方向和任务，方能让整个备课组的教学工作有条不紊，科学有效、在教学中，我们备课组以教学计划为目标，以教材为依据，实行新旧教师\"师徒结对\"的帮扶策略，实行\"师徒一小备，备组一大备\"的二备战略，不求一劳永逸，而求精益求精，根据实际情况及时调整教学目标，稳步落实教学计划、

3、 兴趣中奠定基础、

兴趣是学习最好的老师、在高一上学期，我们除了让学生养成良好的学习习惯以外，还注重学生乐学语文意识的生成、我们备课组会开展不同形式的活动来辅助教学，让学生通过早读课、课堂三分钟和课余活动所开展的各类趣味活动，从而增强对文字、阅读和背诵的兴趣、

4、 \"读\"\"写\"处夯实基础、

高中语文教学的目标，很大方面在于能够阅读有领悟，写作有深度、而对于高一的学生来说，能对\"读\"、\"写\"不抗拒，乐于接触就是一大成功、我们备课组在高一上学年会特别注重学生的古诗文、现代文的初步阅读和记叙文提升写作，阅读方面尤其是古诗文注重文言知识和鉴赏基础的讲解，提高学生阅读的积极性、而写作方面则为了让学生能顺利过渡，则在初中记叙文的基础上提高写作文的要求，本学期前半学期会以记叙文为主，后半期会穿插时评的简单写作，从而帮助学生排除写作的畏难心理，为高中深层次写作奠定良好的心理和基础、

**高中化学第一学期工作计划19**

>一、指导思想

以学校教务处工作计划和市教研工作计划为纲要，以提高教师的教学能力和科研能力为目标，围绕“促进有效学习课堂变革”这一学校教研主体核心，整合教科研资源，通过调动年级组教师的积极性和创造性，开展关注课堂教学的有效性的教学研讨以及科研论文的撰写和课题的研究的校本培训活动，为教师的成长和学生的全面发展而努力。

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！