# 文科教研组工作计划最新(热门26篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-04-15

*文科教研组工作计划最新1语文教研组本学期的工作在学校的\*\*\*\*下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下...*

**文科教研组工作计划最新1**

语文教研组本学期的工作在学校的\*\*\*\*下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

>一、认真学习理论，更新了教育观念

作为学校最大的学科组语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程\*\*浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水\*的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

>二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水\*的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。\*\*来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体\*\*同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，\*\*听课，评课、诊断、总结。

>三、进一步落实集体备课\*\*

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进\*\*方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的\'质量。在集体备课中我们力求做到\*\*思想，\*\*进度，

\*\*练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、\*\*、创新。

>四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，\*\*化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。如：朱保进老师和范桂英老师就\*\*淝南学区参加了中心校举行的公开课评比活动。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的\*\*上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**文科教研组工作计划最新2**

语文学科组教研活动，认真贯彻落实教育局、教研室和学校教导处计划，把六精落实到常规工作中，以课堂教学研究为重心，加大课改的力度，深入学习方式转变的研究，切实加强课堂教学的常规管理，运用新颖有实效的教学方法和\*\*，促进教学质量的提高，向教学管理要效益要质量。努力提升教学的境界；实施综合性学习，以活动\*\*课程，坚持以人为本，关注常态语文教学，努力体现“简简单单教语文、扎扎实实求发展”的思想，提高学生的语文素养。

工作重点：

1、加强集体备课。充分发挥全体语文教师的聪明才智，凝聚语文教研的集体智慧，浓厚语文教研的氛围，积极开展集体备课。集体备课是提高备课质量的重要备课形式。发挥集体备课的作用，要集思广益，将个人才智转化为集体优势，研究出最佳教学方案，达到教育资源共享，共同提高教学质量。

2、认认真真地备好每一堂课、上好每一堂课，实实在在地听好每一堂课，扎扎实实地评好每一节课。突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

3、培养学生良好的`语文学\*\*惯。让学生养成课前预习和课后复习的习惯；重视学生良好作业习惯的培养；努力培养学生良好的倾听习惯、合作交流习惯、分享感悟成果的兴趣。

4、研究“六精”细则，把“六精要求”落实到常规工作中。督促教师严格执行教学常规狠抓教学过程的五个环节。执行学科教学常规提高40分钟课堂教学效益。定期\*\*检查教师上课、辅导、备课、批改等教学环节落实情况；随堂听课和一课多讲多研活动相结合，了解教师的课堂教学效果，及时反馈和总结。\*\*全体教师认真学习、执行学科教学常规。狠抓教学过程的五个环节，提高40分钟课堂教学效益。

5、设计高效作业，3月，各学科根据学科特点和年段特点设计高效作业，形成高效作业手册，本学期以语文和数学为试点，设计高效作业，语文低段：重视写字训练，抓基础，重积累运用，提升写话能力。中段：抓基础，重运用，勤观察，多读书，多练笔。高段：学会知识归类整理，抓基础，重理解，多读书，多感悟。数学根据年段特点，进行一周知识盘点，收集典型题、易错题、拓展题。其它学科先尝试特色作业的设计，逐步形成高效作业手册。经过一学期的尝试，收到的效果很好，但个别环节需要改进。

6、搞好教研活动，促进教学质量的提高。

3月17日我校拉开了一课多讲多研活动的序幕，经过四周的时间圆满结束。此次活动，全体教师人人参与讲课、听课、评课活动。同一备课组的教师，要求集体备课，上同一节课，一课多上。也可以同一位教师，利用不同的班级，上同一节课。遵循个体设计---集体备课---课堂展示---学科教研---反思重建---高效呈现的往返循环的模式，集体备课，在诸多的教研教学问题中，切中一点，进行多方研究。讲完课现场进行评课活动，提高教研的时效性，让教学思想不断的交流与碰撞，促使教师的专业成长，不断丰富校本教研的内容，切实提高教师的整体业务素质。鼓励教师张扬个性、培养不同的教学风格，展示不同的教学特色。本次活动从第四周开始到第七周结束，14位语文教师参加， 14位语文教师呈现了16节课，其中一年级的两位教师分别在两个班上，可以说一节课比一节课好，xx老师说我就想在班里上一节常态课，她做到了，虽然没有多\*\*的辅助，同样把课上得很精彩，她的板书很有特点，利用自己善画这一优势，荷叶、青蛙、蜻蜓、小鱼、小水珠，栩栩如生的呈现在黑板上，很吸引学生的\*\*\*。

xx老师就《四个太阳》一课作了区级观摩课，xx老师评价这节课简单、朴素、扎实、常态、环节清丽简洁，能针对问题进行有效指导，读中感悟，能够做到巧妙指导，注重反馈。三年级组四位教师呈现出四种不同风格的课，格日勒老师，思路清晰，切入点很准确，从热闹到沉默到热闹，训练点很突出。刘艳芳老师，从沉默一词的理解入手，充分利用插图直接进入情境，为加深对题目可贵的沉默理解作了很好的铺垫，罗炎丹老师进步非常明显，能够联系生活实际，通过表演，突破重点，挖掘孩子们心灵深处的东西，使孩子们对自己只懂得接受爱，不懂得回报爱产生愧疚和自责，从而懂得回报父母。和文中的小朋友的情感产生共鸣，多次动笔，读中理解、感悟，收到很好的效果，一首感恩父母的小诗，一张写给父母或关爱自己的人的爱心卡片，激发了学生爱的情感。三年级组，认真教研，体现了合作精神，能够吸收别人的优优点，课一节比一节讲的精彩。

四年级组都是两年以内的新教师，但是他们好学向上的士气并不示弱，xx老师说，我觉得这节课不足的地方，就是孩子们没有按着我的思路走，没办法我只能跟着学生走，我说这就是你的成功之处，课堂不能完全预设，必须学会灵活调控。xx老师导语非常精彩，环节连接巧妙，通过多处想象唤起孩子们对乡下人家的情感，每段用四字语言提炼，把握了文章的脉络，运用独特方式，引导学生感悟乡村美景，收到很好的效果，xx老师很用心的设计设计教学环节，收集了大量的乡下美景图，但是不会有的放矢，她对这一点进行了反思，教学不一定都是成功的，在反思中成长更有意义。

**文科教研组工作计划最新3**

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，围绕深入实施素质教育全面提高教育教学质量这一中心，以加强“和谐高效思维对话”型课堂设、优化作业设计、深化教学管理、强化教师业务素质提升、激活教研活动为重点，求真务实，开拓进取，努力促进教学的内涵发展、持续发展、和谐发展。

二、基本情况分析

初三初四有7个教学班，共有3名化学教师，化学教师的年龄结构较合理，40岁以上的教师2人，1人为39岁以下。3位化学教师从事多年的化学教学工作，积累了不少的教学经验，工作热情高，责任心强，并能不断学习新的教育教学理论，积极进行新的课堂教学改革，探索一些行之有效的方法，各自的化学教改均取得了一定的成效。

三、任务目标

本学期，化学教研组将在新的课程标准的指导下，深化化学教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高化学教学质量为目标，结合学科自身的特点，加大实验教学力度，认真学习各地名校的具体做法，观看教学实录，统一思想，统一认识，优化教法、学法，提高课堂的有效性，使每个学生不同程度的有所提高，探索创新形成具有个人和教研组特色及风格的教学模式。重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

**文科教研组工作计划最新4**

一、指导思想

认真贯彻《国家基础教育课程\*\*指导纲要》的精神和学校\*\*的指示，在上学期教研工作的基础上，进一步完善“以学生发展为本”的教育环境，以教科研为抓手，努力提高教师的语文专业知识和教学技能；进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和责任意识，围绕课堂开展好教学研究活动和教研常规管理工作；重视和充分发挥三个年级备课组及骨干教师的作用，抓好青年教师的培养；把握素质教育的内涵、本质，积极稳妥地实施及推进高中语文新课程\*\*，坚持以提高“课堂教学效率”为中心的教学\*\*和教学研究，积极推进校本作业的教学研究；进一步深入开展语文新课程\*\*试题命题研究和\*\*完善，并根据命题研究来完善语文教学方式和评价方式；以高考的\*\*为重点，做好“研究、指导、服务”工作的质量，为全面提升我校语文教学质量，提高全体学生的语文科学素养而努力工作。

为了扎实有效推进教师专业化成长工作，全面提高全体学生语文学科成绩，全面贯彻学校各主管部门各项工作措施，特制订本学期计划。

二、具体措施（见附件一、附件二）

附件一：

三月份

1.制订本学期工作计划。

2.确定高二选修科目及教学重点、教学方法。

3.选修教法专题指导。

4.做好教学开放周准备工作。

5.收齐教师成长档案袋。

**文科教研组工作计划最新5**

一学期的工作即将结束，本学期，我校全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

>一、勤学

现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。新的语文课程标准正是应时代要求，全面阐述了语文课程的性质与任务，构建了新的语文目标体系，为此，我们在学期初在校内分学段，结合区教研室的工作方向和自己的教学实际进行了学习，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念和所教学段的阶段目标，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。增强了学生在各种场合学语文、用语文的意识，提高他们的语文综合素养。

学生是课堂学习中最活跃的小主人，更是课外活动中的最大受益者。新课程教学理念让学生主动参与，乐于探索，勤于动手、动口、动脑，利用课余时间在家中、阅览室、书店、网上搜集资料，对生活中的事情多了一份关心，多了一份思考，使他们走出课堂，走向社会、家庭，走向更广阔的空间，将对课本知识的学习转到对社会现象的关注。这不仅是一种学习观念的转变，更是一种社会责任感的培养，是创新精神与实践能力的培养，这正是我们所希望的。

>二、善思

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本学期，我们语文科或全体或分年部定期开展教科研活动，\*\*备课、评课、业务学习，进一步转变教育观念，努力实现教学高质量、课堂高效率。我们科组还\*\*教师积极参加联合体教学研讨活动，去兄弟学校上课、听课、评课；利用假日外出听名家讲课，讲座。这个学期，我们还面临着两大挑战：广州市教研室的调研和省一级评估，利用这些契机，我们不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。

教学的一次次实践，使每位教师真正从思想上认识到课堂不是教师表演的舞台，而是师生之间交往互动的舞台；课堂不是对学生进行训练的场所，而是引导学生发展的场所；课堂不只是传授知识的场所，而且更应该是探究知识的\'场所；课堂不是教师行为模式化运作的场所，而是教师教育智慧充分展现的场所。备课也好，教案设计也好，其目的都是为了把课上活，上好！现在我们的教学设备已十分齐全，校园资源网络也开通了，老师们也更应思考如何善用这些设备来提高教学质量。只要我们坚持常思考，常研究，常总结，就会不断提高教学质量、课堂效率。

>三、实干

一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，进一步规范教学行为，促进教师扎实、高效、科学的良好教风及学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

1、自检要求每位教师对照有关\*\*，检查自己所有的工作表现是否规范。

2、互帮结对子组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。

3、校查听课、看教案、查作业、查学生学\*\*惯、态度、效果等。

全体语文教师从点滴入手，了解学生的认知水\*，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学\*\*惯及方法，使学生学得有趣，学得实在。同时，由于老师们注重在课堂上对学生进行环保知识的渗透与拓展，学生的环保

意识日渐增强，并能上升到更高的层次水\*。也使环境教育成为了素质教育的着力点。结合学困生研究课题，对三、四年级的学困生跟踪调研，细致分析错题，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期，我们科组基本按时完成了学校指定的各项计划，取得了一些成绩。当然也还存在许多不足，比如，科组的学习时间安排考虑不够周全，导致有时候科组学习不能正常进行；原计划安排结对子小组进行拍课反思，也没落实到实处；针对华康说课和市教研室调研后指出我校语文课语文味道不浓的问题，也没有\*\*大家进行讨论学习……不过，下学期，我们将不断总结经验，本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**文科教研组工作计划最新6**

一、指导思想

本学期学校教学工作将以“规范、质量、特色”为核心抓手，在总结“综合督导”工作经验的基础上，进一步规范管理、提升效能，认真贯彻落实学校教学工作计划。以提高课堂教学效果和绿色指标的学业质量评价为目标，以提升教师专业素质为关键，加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学、抓素质保质量。

不断提高语文课程的实施水\*；积极\*\*、指导教师依据课程标准研读教材，提高课堂教学能力，提升语教学的质量和品位；努力推动学校教研组和备课组建设，为语文教师的发展和学生的成长服务。

二、工作措施

（一）推进课程\*\*，提高课程实施水\*。

继续\*\*组内教师对《上海市初中语文学科基本要求》《中小学基于学科标准的命题测试框架》等进行专题研讨，根据教研组、备课组围绕教学过程中出现的重点难点问题，集中开展深入研讨，探寻切实可行的解决方案和途径。深入研究学科核心素养，加深教师对学科核心素养的理解，为即将到来的新的课标和教材的施行做好理论准备。

（二）创新教研方式，提升学科教研品质。

1、立足课堂，专业成长。

提高教育质量，关键在课堂。本学期教研组要进一步深化教学\*\*，积极学习区级视频直播课，教研组每位教师必须听课，积极参与评课，扎扎实实开展教学研讨，继续开展听、说、评、讲等教研活动；各备课组本学期按照备课组计划表的安排，探讨语文阅读课、写作课、名著导读课、综合实践活动课、专题学习课的教法、学法和评课标准。

2、利用网络，强化交流。

利用网络教研的形式充分发挥全体语文教师的聪明才智，凝聚语文教研的集体智慧，营造浓厚的语文教研的氛围。集体备课是上年度我们语文组的优良传统，不能流于形式。本学期要进一步落实集体备课\*\*，首先备课组长思想上要重视，措施要到位，其它老师要紧密配合，讲究求真务实，对各种课型都要进行研讨，采取“分块备课，集体评议、个人修改、注重反思”的总体思路思路。让教师沿着“备课——评议——修改——反思”这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。积极争取学校\*\*和上级主管部门的关注与指导，争取更多的走出去的机会，加强交流，扩大视野。

3、以本为本，有序推进。

针对我校学生的实际情况，我们强调要重视利用教材，按照教材的体例，有步骤有计划地提高学生的能力。以单元教学为“点”，以读写实践为“链”，精讲“教读课”，指导“自读课”，重视能力培养，不断提高语文积累和素质。总体上采取先慢后快、重点篇目慢非重点篇目快的原则，有变化有侧重地实施教学。初三毕业班严格按备课组制定的一轮复习计划执行，集中大家智慧，发挥集体优势。有计划、有步骤完成复习冲刺。

在作文教学上，不可能一蹴而就，要能借鉴手中配套的写作资料对学生进行写作指导。克服作文教学的随意性，形成作文教学的系列性。每一篇作文都认真批改，详细讲评，提高学生的写作能力。

4、广泛拓展，活动多样。

“留心处处皆语文”，语文学习的外延和生活的外延相等。进一步树立大语文观念，扩展阅读课外文言语段。让学生阅读练习我们的配套自编测试题，\*时考试抽查学生掌握情况。提倡以剪报的形式扩大学生阅读量，把握时代脉搏，积累作文素材。坚持写随笔，抽时间评讲，优秀作文印发给全年级。培养学生广泛的阅读兴趣，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本书。重点放在名著阅读，根据各年级的名著导读篇目每学期推荐带领学生阅读，每读完一本，召开一次读书交流会，讲故事， 谈体会，做读书小报。鼓励学生积极参加校、区、市各级作文竞赛。突出语文教学的特色，各年级可根据语文学习和学生发展的实际情况，不拘一格地开展丰富多彩的语文实践活动。比如开展诗文吟诵比赛、课前演讲、课外阅读等特色活动。

5、研究中考，勤于反思。

\*\*全组教师专题研讨活动，加深对20xx年中考语文试卷的分析理解，提高初三复习备考的针对性和有效性。及时做好其他期中期末考后分析工作，探寻切实可行的解决途径。\*\*教师参加市、区有关中考复习研讨活动，深入研究中考走向，把握语命题\*\*的趋势，交流复习备考经验，提高复习效率。

继续变革课堂教学，建立“任务引领，问题导学”的课堂教学模式。努力提升我们语文教师的教育理念，把语文教研组建设成学习型的教研组，形成学\*\*的互动、联动。多方面提高学生的语文能力。

**文科教研组工作计划最新7**

一、指导思想

深入推进新课程实施，认真贯彻落实区教研室新学期的工作思路，结合实际，勇敢创新，以抓质量为核心，不断提高服务于研究的水\*，为办人民满意的教育而努力。

二、工作思路

1、关注学困生，全面提高教学质量；

2、利用天河部落，拓展教学研究的空间。

3、狠抓教师队伍建设，目标：培养高素质的语文教师；

4、继续进行语文课堂教学结构的\*\*，继续研究、实践、完善语文教学模式，探索课型特点。

三、主要工作：

1、加强教学理论学习，提高理论水\*

在新课程的推进中，我们要继续加强理论学习，如发展性教学评价理论，学习方式转变理论，学生学习潜能发挥理论以及儿童心理学理论等等。只有加强学习，才能有利于促进教学行为的变革。每月根据自己的教学工作写一篇教学叙事，（\*\*30日前交）并挂在长兴小学网—校本研修

2、开展教学专题探讨和开展形式多样的教科研活动

本学期重点在优化课堂教学，继续研究、实践、完善学校的教学模式上，开展课型研究。根据本校年青老师较多的特点，开展优秀课例研讨、观摩全国优秀课例。我们将分年段重点进行汉语拼音、口语交际、综合性学习及习作教学的专题研究。

3、做好学困生的\*\*研究

基础教育是素质教育。我们要面向全体学生，努力争取不让一个学生掉队。在抓课堂教学的同时，要把抓学困生的学习成绩转变结合起来。着手分析中下生存在的问题是什么？学困生需要帮助的是什么，可进行不同特点的分类，然后再探讨转变后进生的方式和策略。

4、走出去“取经”，开阔视野

要求每个语文教师听课10节以上。尽可能\*\*语文教师“走出去”，让老师对最新的教学现状有感性的认识。“取经”是为了“传经”。外出听课的老师必须在下一次教研活动向全体语文教师传达听课的收获，可就一两点突出的优缺点来谈。听优秀示范课的老师，最好回来能给语文老师上汇报课，以此促进全体语文教师的教学水\*的提高。

5、鼓励教师大胆创新，创出个人的教学特色

教师在实践学校模式的过程中，要发挥个性、特长，扬长避短，敢于打破常规，大胆创新，努力形成自己的个人风格。期末每个教师要总结自己的教学风格。

**文科教研组工作计划最新8**

>一、指导思想：

认真贯彻学习国家新一轮基础教育课程\*\*精神，紧紧围绕市、镇教育局的工作重点，结合我校的教学工作计划，坚持教育创新，深化教育\*\*，以实施新课程标准为契机，进一步转变观念，加强教育教学研究，提升教学质量，在质量和内涵上求发展，扎实、有效地做好各项工作，深入推进以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育。

>二、工作措施：

(一)加强学习，提高自身素质

充分利用每周集体备课时间\*\*教师围绕新课程的基本目标、具体要求及其实施方式这一核心内容加强理论学习，更新教育观念，提高自身的教育理论水\*和教学业务能力。学习方式采取集体学习与个人自学结合。

（二）加强实践交流，提高课堂教学质量

1、要提高课堂教学质量，除了要加强理论学习外，还要做到理论与实践相结合。语文科组的教师之间必须加强实践经验交流，通过互相听课、上公开课，评课与反思，互相交流、探索，优化课堂教学过程，提高课堂教学质量；同时也要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，对自己的知识和经验进行重组，使自己逐渐成长，不断适应新的变革。

2、语文科组每周活动一次。教研活动内容涉及相关理论学习、讨论、集体备课、听课、评课等。

3、加强同级组老师之间的集体备课，设定活动时间\*\*为每周一下午第三节，负责人：一年级：徐旖萍；二年级：萧汝翩；三：聂又珍；四年级：余苑如；五年级：余仲庆；六年级：罗静芬。

4、完善集体备课\*\*。加强集体备课的\*\*，保证集体备课的时间，保证人人有准备的参与，人人有重点的发言和讨论，能真正的集思广益，发挥集体的作用。每位教师要积极探讨在新课程理念下的学习方式和教育方式的\*\*。本学期，力求新教师（包括去年新老的老师）每人上一节研究课，每一个级组推一节优质课或示范课。尝试“自设公开课”，执教者自己“三定”：定时间、地点、上课内容。

（三）加强教学常规管理。

加强对教学全过程的指导和管理是促进教学管理水\*和教学质量提高的关键。“备、教、批、辅、考、评”等常规教学环节，环环相扣。本学年，按镇和学校的要求，定期检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等情况，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。\*\*单元测验的时间、改卷要求、及时上报成绩。

（四）加强学生学\*\*惯养成教育，重视学生语文素养的全面发展。

1、建立图书角，落实“双轨教学”，提高学生阅读能力

在课室设立图书角，并倡议学生为班级图书角捐书，创设学生“读书好，好读书，读好书，书读好”的环境，在班内营造良好的学习氛围。科任要结合教学实际多给学生以学习方法指导，让学生养成良好的学\*\*惯，并逐步掌握学习的技能和技巧。

（1）时间落实：每天至少要有２0分钟读课外书籍；

（2）读物落实：开放学校图书室，设立班级图书角；

（3）落实课程标准规定的课外阅读量：二年级不少于5万字；三年级不少于15万字；四年级不少于30万字；五、六年级不少于50万字。做好读书笔记，并在班\*\*期展示学生的优秀读书笔记。

2、全校教师集体行动起来抓学生写字。要从学生握笔的姿势入手，强化写字的基本要求，各年级都要开展临摹，根据新课程要求一、二年级写铅笔字，三至六年级写钢笔和毛笔字，本学期将进行各年级的写字比赛。

3、教师要根据本班特点多\*\*些与学习有关的活动，丰富学生的学习生活。

4、结合全国第九届推广普通话周活动，全校开展推广普通话活动。让普通话成为我们校园第一语言。

5、面向全校三年级以上学生征集稿件，准备期末结集出书。

（五）、认真\*\*师生参加校、镇、市举行的\'各类竞赛。各教师要\*\*\*\*，悉心辅导。

>本学期主要工作安排：

第一周：科组长参加镇语文科组会议

第二周：六年级语文新教材培训（市）

第三周：向三年级以上班级征集稿件

第四周：省小学语文青年教学论坛活动

第十周：镇小学语文阅读教学大赛（赵苑珍参加）；市写字（毛笔字）教学分片观摩活动

第十二周：全校古诗80首诵读检查、比赛

第十五周：市四年级小学生作文竞赛

第十六周：把学生的稿件结集成书，出版《小学生作文选》一本

——文科教研组工作计划设计

**文科教研组工作计划最新9**

本期我们文科组全体成员，学习课改理念，务实课堂教学，创新教学思路，关注学生人文素养与健康成长！紧紧围绕学校教导处总体工作计划，认真落实开学时制定的本组计划。

1、开展丰富多样的教研活动，每次教研活动前通知本组教师。

（1）本学期开展两次集体备课，一次新老教师交流会，一次新课标的学习等。

（2）组内每位老师在本学期上一堂公开课，上课老师认真备好课并努力以新的理念设计课堂教学过程，其他教师做好听课笔记并积极参加评课。

2、加强教师业务水平的提高。

（1）积极配合参加教育局组织的“推门听课”。

（2）积极组织组内老师参加各类学习培训活动。

（3）鼓励组内老师参加各类技能评比报名工作，如第二届学科带头人、骨干教师评选工作。

（4）进行新课程及案例学习，并规定组内老师每人写一篇教育教学案例。

（5）每人每学期读1——2本好书，并写一篇读后感。

3、九年级文科教师应全力搞好九年级的文科教学，加强中考复习及试题的研究。全体其他文科教师应为九年级教学献计献策，提供必要的帮助。

4、切实分配好中心学校要求上报的各种征文、论文、评比等比赛活动事宜。我们出色地完成了教育局组织的“教育扶贫故事征文”比赛，董文东老师获得了一等奖。我组报送“光荣的人民教师”征文两篇，报送“师德师风”征文2篇。报送“法制晨光”征文4篇及绘画作品10多份。此外，我组撰写了扶贫教育通讯、扶贫工作总结等。

5、按教导处统一安排，我组成员认真完成文科类各科试卷的阅卷、统分、分析、总结等工作。有效地提高学生的语文、政治、历史、地理、生物等学科成绩，这些成绩是有目共睹的，在镇内抽考中再创佳绩！

6、组织开展了语文专业的研讨，对学生进行多角度的教育。引导学生在读写方面提高能力。我校学生杨苏静等4名同学，参加由中心学校组织的‘法制晨光’征文比赛中，分获一、二、三等奖。

7、学生的养成教育与文明礼仪教育，得到大大提升。尊师的行为在校园内蔚然成风！

8、加强组内成员的沟通交流，促进本组成员的合作共赢！

总之，教研工作时间紧，有些老师的教学任务繁多。加之本期扶贫工作任务重。在组织教研时感觉力不从心，今后我将一如继往地创造性地开展本组工作。

**文科教研组工作计划最新10**

“科技是第一生产力。”所以我们楼村小学语文科在学校\*\*的关心和直接\*\*下，切实抓好教育教学科研工作。在抓好教研同时，能够顺利地完成各年级教学任务。取得了一定的教育教学成绩，积累了一定的教学，教研工作经验，对本学期工作做如下总结：

一．加强学习，提高教师自身素质。本学期我校一开学，就\*\*语文老师学习新教学大纲，掌握新的教学大纲要求，领会语文教学\*\*意图，为我校语文教研、教学做好思想指导。

我们语文科组积极参加学校\*\*的\*\*学习和业务学习。努力提高教师自身\*\*觉悟和业务水\*。

同时科组自己每周能开展科研活动，\*\*备课、评课、业务学习等。

我们语文科组还\*\*教师去兄弟学校参加听课、评课等活动。

二．主抓教学工作。语文科组以提高学生素质为中心，以课堂教学为主阵地，注意减轻学生负担，面向全体学生，大力推行素质教育。一学期来，各年级学生成绩和综合素质都有稳步的提高。

三．本科组以搞好创新课为突破口，\*\*所有语文老师每人上一节创新课，我组一年级肖幼珍老师做了大胆尝试，努力创新，取到带头示范作用，其他老师也改变了常规思想，勇于创新，使我校语文教学走在\*\*的前沿阵地，对我校教学质量的提高将会有极大的作用。

四．我校语文科组举行了教师朗读比赛，全体语文老师积极参与，取得可喜成绩，涌现出许多优秀选手，如肖幼珍、陈文霖、李艳红等老师。全体语文老师积极参加了全镇语文老师作文比赛。

五．素质教育在我校开花结果，六（1）班的陈嘉菇同学获镇小学生作文比赛三等奖，六（1）陈丽贞同学获交通安全知识比赛二等奖，这些成绩的取得都离不开该班语文老师麦桂珍的指导。

本学期虽然做了大量的`工作，也取得一定的成绩，但我们语文科组还有待全体老师的共同努力，把我校的语文教学成绩提高到一个新的层次。

**文科教研组工作计划最新11**

一、指导思想

以《XX区20xx年春季教学工作会议》的精神为导向，在校长室的正确\*\*下，全面贯彻\*的教育方针，积极学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课程\*\*，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践活动，全面提高教学质量。

二、主要目标：

1、加强学习新课标，全面推进以德育为核心，以创新精神实践能力的培养为重点的素质教育。加强师资队伍培训力度，提高教师专业水\*。

2、坚持科研兴校，以科研教研促进教育教学工作。

3、强化教学常规管理，丰富校园生活，规范办学行为，严格执行课程计划，继续扎实有效地开展好第二课堂活动，落实好素质教育，切实有效地提高教育教学质量。

4、提高师资队伍素质，提高课堂教学效率。加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师的示范引领作用，推行师徒结队活动，打造师德高尚的研究型教师群体。

5、加强岗位练兵，积极参加片、区举办的“新课程背景下的目标教学比赛”。培养骨干教师，争取成为区品牌教师。

6、继续开展好“国学与课外阅读”的活动，培养学生的课外阅读习惯，创建书香校园。

7、进一步加强环境教育，培养学生的环境意识。

三、工作措施

（一）常规工作要求：

1、抓好开学初学科计划的书写指导工作，计划需按照学校发放的计划式样进行书写，根据从上到下的一般原则，写一份操作性强、符合要求的具有一定指导意义的计划。

2、进一步完善理论学习\*\*，坚持每周一次业务学习，两次集体备课。切实加强教研组工作，搞好校本教研和校本培训。各教研组组长要切实负起本教研组教研工作的职责，\*\*教师有计划有目的地进行专题学习和研究。教研活动不能流于形式，宁精勿滥，真正体现“人人齐参与，共同促提高”的活动实效。本学期，我们将开展“智慧教育”与“六要素”的专题研讨，推动广大教师真正把握新课程的理念，提高课堂教学效果。通过教师自我反思，同伴辅助和专业引领三条基本途径，扎实开展集体备课、案例研究，使教师不断提高教学素养，提升教学智慧。进一步营造浓郁的学习和研究氛围，提高理论和研究水\*。

3、集体备课、教研活动内容及形式

教研是学校生命力所在，课堂是教研的主阵地。为了提高教师的课堂教学促进教师的专业成长，学校要积极\*\*开展主题教研活动。

集体备课程序（定内容→各自备课→集体讨论→优化预案→执教者教前准备）

集体备课教研组长负责召集组内教师，确定教研内容，大家分头备教学预案，集体备课时，交流教学设想，集思广益，讨论出最佳设计方案。教研组长要收集好每位教师的教案，并作好集体备课记录。集体备课时，讨论亮点与不足之处，还要针对缺陷点提出对应性的改进设计。这样，同一教材内容，人人经历\*\*备课，集体讨论调整，深化了同题教研。

教研活动由教研组长和年级组教师共同制定活动计划，内容针对教材和学生的特点，可以是教学活动中的困惑、收获、心得体会、设想等等。每次活动确定一个中心，每位教师做好准备发言，活动中教研组长作好记录。为了实现学校教学工作的精细化管理，每学科各年级都设定备课组长，协助各科组长更好地开展教研工作，具体分工如下：

（1）语文科 科组长：赖春兰

各年级备课组长：一年级：陈丽芬 二年级：黄刘妹 三年级：吴冬花

四年级：吴秀贤 五年级：陈丽好 六年级：龚石兰

（2）数学科 科组长：陈海连

各年级备课组长：一年级：陈彩凤 二年级：黄洪光 三年级：何彩金 四年级：陈海珍 五年级：邹群英 六年级：彭寻妹

(3)英语科 科组长：陈小倩

各年级备课组长：三年级：陈小倩 四年级：蒋伯金 五年级：蔡凤莺 六年级：黄玉茹

（4）综合科1 科组长：毛丽娆

体育科备课组长：靳雁萍 音乐科备课组长：陈晓玲 美术备课组长：毛丽娆 信息备课组长：杨惠清（兼任）

（5）综合科2 科组长：彭寻妹

科学科备课组长：彭寻妹 综合实践备课组长：蒋伯金

品德科备课组长：陈丽芬

4、继续加强教学工作的督导。上学期部分学科教学质量出现下滑现象，本学期\*\*将把主要精力用于抓教学，深入教学第一线，把握教学的主动权。细节决定成败，因此加强建立健全教学督导\*\*。

①巡堂\*\*，值日教师和\*\*坚持巡堂，检查教学常规执行情况，及时发现纠正不良行为，及时解决问题。

②听课、评课\*\*，按《XX市XX区中小学教学管理常规》的要求严格管理。学校\*\*不定期、不定科进行随堂听课，指导工作，每期不少于30节；科组长做好带头示范作用，引领该科教师向专业化成长，每期听课不少于20节；教师就同科目听课达20节以上，按要求作好听课笔记的记录和评课，以达到共同交流，共同提高的目的。

③学校\*\*坚持参加本校的教研活动，指导教研活动的开展，使教研活动能有效地、蓬勃地开展。

**文科教研组工作计划最新12**

光阴荏苒，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。本学期，高段语文教研组的工作，在全体教师的密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。我们以学期初拟下的教研组计划作为工作的重心，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。现对本学期所做的工作进行回顾和梳理：

一、规范管理，全面提高“五认真”水准，提高教学质量

1、认真学习、用心备课。

备课是教学的第一个环节，我们各年级老师认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。特别是中年教师，经常将他们丰富的教学经验和多年的教学积累心得与年轻教师共同分享，不断完善备课、上课。为确保教学的针对性、实效性，上课前，教师进行二次备课，完善教案的各环节，做到：“心中有书，目中有人，教中有法，手中有料。”充分利用网络资源，在主要环节上下功夫，精心设计教法，写好动态分析。良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用，组内教师能把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。

2、积极参与活动，提升教研组形象。

上课是教学的`关键环节。本组教师努力上好每一堂课，争取人人上公开课组内35周岁以下教师每学期开设一节校级研讨课，45周岁以下教师每学年开设1节校级研讨课，我们每一位老师都精心设计教案，积极备教材，努力上好每一节课。加强对青年教师的培养，要求30周岁以下教师上三节“诊断”课。人人参与评课，帮助她们提高课堂教学效益。另外，对于外面的公开教学我们都尽量调课去听，取人之长，补己之短。本学期我们组承办了了两次街道级教研活动，效果较好。

反思是新时代教师进步的基础。本学期，我们加大了反思力度。老师们除了能真实地记录自己平时教学的随感、随想、随得外，还能积极参加听课评课活动。一学期来，教研组和备课组组织老师们开展了多次次评课反思活动。老师们在反思与研究中得到提高，在反思与研究中得到发展。

二、扎实教研，持续抓好语文课堂教学改革研究。

1、本学期围绕教研重点我组全面铺开了对《与综合实践活动整合的小学作文教学新探》市级课题的申报工作。全体老师准备根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的课题。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家能围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。

2、积极参加各种青年教师“基本功”评比活动。在“崇正杯”青年教师基本功比赛中，庄宇平老师获得二等奖，在区教师演讲比赛中，庄宇平获二等奖。

三、存在不足及努力的方向

1．课堂教学在新课标理念的熏陶下已注入新的生命，课堂上已呈现欣欣向荣的景象。但是课堂上很多现象都是不可预测的，于是，教师们越来越关注生成。怎样让教师的教更好地适应学生的学？这在我们的教学中做得还很不够，这也是我们遇到的新问题，也是我们最难把握的问题。我们要引导更多的老师积极主动参与行动研究，让预设与生成相得益彰。

2．我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素养，以理论来指导、武装我们的实践，从而更好地为学生服务。

教学研究工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，相信我们语文组将再创辉煌。

**文科教研组工作计划最新13**

本学期在我校学校\*\*的精心安排下，我们语文教研组\*\*教师积极地开展了各项教育教研活动。加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以提高课堂教学为核心，注重课堂教学的时效性，高效性。从细节抓起，为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

>一、研读新课标，践行新理念。

以“研读新课标，践行新理念”为活动重点，加强我组教师对小学语文课程标准的学习，不断提高课程实施水\*，构建绿色高效课堂。利用网络\*台，解读《xxxx版小学语文课程标准》，并发表学习感言，并\*\*“学习新课标，践行新理念”征文活动，评选优秀论文。

分散研修期间，\*\*全组教师观看优秀课例视频，以研修课例引领研修组打磨优秀课例。磨课期间，公开、公\*、公正选出主讲教师，制定切实可行的磨课计划。研修\*\*选取课题、制定教案、修改教案，听课、评课、撰写感言、磨课总结等活动。在全组老师的努力下，胡小兰、贵岚岚两位执教的《读书莫忘拦路虎》课例，得到了校\*\*和老师们的赞扬。

>二、开展课堂教学展示活动，把教学研讨带进课堂。

青蓝工程———师徒结对。结合本组教师的特点，我组开展师徒结对活动。充分发挥教师的带动作用，以经验带动激情，拉动年轻教师迅速成长。通过师徒共同备课，共同上课等活动，提高年轻老师的业务水\*。加强对青年教师的培养和提高，为青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习、培训的机会和展示的\*台，通过年级组教师“传、帮、带”的方式，达到教学相长的目的，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

>三、严谨教学常规，提升教学质量

1、认真落实集体备课\*\*。本学期我们实行集体备课，认真落实集体备课\*\*，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据我校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学反思。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强\*\*师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月检查教案、作业一次，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的内容要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行听评课活动。课后检查教案，点评交流，通过开展听课、评课的研讨活动，教师们取长补短，不断提升自己的课堂教学水\*。

3、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化评分考核。

4、本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，特别加强了对后进生的辅导。

>四、汉字听写大赛活动

为弘扬祖国优秀书法文化传统，检验学生的书写水\*，培养学生良好的.书写习惯，树立学生“规规矩矩写字，堂堂正正做人”的自觉性，全面营造浓烈的校园写字文化氛围，根据《规范汉字书写比赛实施方案》，学校成功举办了规范汉字书写比赛。此次活动受到了广大学生的热烈欢迎，同时也得到了学校\*\*和广大教师的大力\*\*。在书写比赛中，由于同学们充分准备、积极参加，取得了很好的成绩。为表彰先进、进一步推动全校学生书写规范汉字工作，现将此次活动总结如下：

>一、\*\*\*\*，制定方案

为使比赛有序进行，学校制订了《规范汉字书写比赛实施方案》，成立了比赛\*\*小组和评审小组。经研究决定由负责全校教学工作的副校长担任\*\*小组组长，聘请了学校部分资深书法教师担任指导老师和评委。广泛宣传、加强动员，学校\*\*非常重视此次活动，学校教师大会上要求各班\*\*向学生家长发出倡议，动员家长在家和学生一起观看《\*\*汉字听写大会》。学校\*\*全体教师观看节目。

>二、大力宣传营造氛围比赛

\*\*小组召集大赛有关人员商讨了比赛相关事宜，并印发了《规范汉字书写比赛实施方案》，还利用班团队活动课进行了宣传、动员，营造浓烈氛围。

>三、强化管理规范评审

本次活动先在全校学生中广泛开展，先由年级\*\*各班推荐书写规范的作品上交学校，再由评审小组负责对参赛作品进行终评，选出优秀作品。

>四、表彰激励巩固提高

经过评审小组精心\*\*，认真评选，最终评出获奖作品。其中一等奖6名、二等奖12名、三等奖18名。学校\*\*给获奖选手颁发荣誉证书以资鼓励。

通过本次活动，广大学生增强了对汉字书写的兴趣，丰富了同学们的课余生活，给那些喜欢书法的同学提供了一个展示才华的舞台，不仅规范了广大学生的汉字书写，还提高了我校学生的汉字书写水\*。

>五、今后需要进一步加强和提高的几点。

1、积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建\*\*\*等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

4、进一步培养学生的改错学\*\*惯。

总之，让每位老师在语文课堂上，都有不同程度的提高，让每个学生在语文学习方面都取得了进步，这是我们语文教研组对每位教师的期待。

**文科教研组工作计划最新14**

一、指导思想：

根据广州市教研室中语科本学期的教研工作要点，围绕学校教学处和教研处的工作目标，结合\*\*教研室的工作安排，本学期语文科组将以深入推进高中新课程\*\*为重点，以探索优质高效课堂教学模式为中心，积极推进校本教研、新课程课堂教学模式探究、科组和备课组建设等工作，努力实现教学质量的全面提高。

二、工作目标：

1．进一步提高学生的语文素养，使学生热爱语文，具有较强的语文实践能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2．继续深入细致认真地搞好教学研究，结合学科发展、学情、课题、高考备考的实际，夯实基础，开展一系列教学研讨活动，取得突破性进展，形成学科特色。

3．强化协作精神，构建团结、\*\*、充满创新与活力的优秀科组。

4．积极推进课堂教学\*\*，立足课堂、瞄准高考，完善教法、强化学法，培养能力；充分发挥科组、备课组集体的智慧，加大集体备课的力度；积极备考，扎实教学，培优辅弱，拔尖促优，为20xx年高考取得好成绩而奋斗。

三、工作措施

1．做好教学的常规工作

各备课组要制定好教学计划，按学校要求，教师要有手写教案，教案要有三维目标，每课时要有手写的教学反思，学期的计划、总结要齐全。听课记录按要求规定完成。

备课组、科组的计划，总结，活动记录要完备，各模块测试试卷要齐备，学分成绩要登记。学科综合实践活动、社团活动、课题研究活动要有方案、记录和总结。本学期高一、高二备课组至少\*\*一次学科竞赛。

高一年级：继续把新课改理念和未来的新高考有机地渗透到课堂教学中，激发学生学习语文的热情；积极开展读书活动、语文综合实践活动和课堂教学\*\*的实践活动。多做传记人物的读书笔记。

高二年级：聚焦课堂，提高课堂教学的有效性。研究“有效教学”的实践模式，制订切实可行的、操作性强的“有效教学”的方案，并将新课改理念和未来高考有机地渗透到课堂教学中。多做文学人物的读书笔记，写好议论文。

高三年级：研究20xx考纲和高考命题方向，充分发挥备课组的集体智慧，认真做好月考命题与评讲；继续深化和细化课堂教学的研究，积极提高课堂教学质量；定期进行检测、反思、总结，指导学生查漏补缺；继续加大培优力度，力争20xx高考语文单科成绩有新亮点，高考语文科成绩有新突破。多读时评与文学文化评论。

2．深化课堂教学研究，优化课堂教学质量

继续开展“有效教学”实践活动，进行构建有效的学习型课堂研究。各备课组应结合各年级学生特点，牢记“质量立校、质量立人”的教学宗旨，把教学成效放在首位。

所有老师都应该积极参加广州市、\*\*市\*\*的教研活动，进一步抓好以教材分析为主要内容的集体备课活动，备课组坚持每周至少一次，定时间、定地点、定内容，定主发言人，开展积极有效的教材教法研究活动，形成具体的研讨专题或教学内容学案，并有详细的活动记录。

3．加强自身理论学习，促进教研成果深化

必须明确新课改、新高考对学生能力的培养和考查。立足本职，放眼未来，把握高考最新脉搏，并对学生的学习进行学法指导，逐渐培养学生学科分析问题和解决问题的能力。积极向《语文月刊》《\*\*教育》等报刊投稿，积极指导学生参加省级、市级、区级的学科竞赛活动。本学期末学校要求每位教师必须交一篇高质量的教学论文。

落实小课题的研究，做好学科课题的整理和总结工作。教师积极整合教研教学资源，努力研发校本课程，为建设“开放、有效”的语文教学特色多做贡献。

4．积极宣传，培养兴趣，办强文学社，办好朗诵社和剧社。

这两个社团是推介语文科的主阵地，是有效提高学生语文水\*的一个\*台。

语文科老师需关心、\*\*、配合社团的工作；需不遗余力地宣传我们的社团，为社团的建设和发展出谋划策。

“新绿文学社”：z

“春之声朗诵社”：z

5．积极开展校本教研活动，发挥我校的示范辐射作用

本学期校本教研活动有：高一、高二的交互式备课组公开课、问题式科组公开课、青年教师汇报课、优质课评比等。主题式教研活动要开展6次。青年教师导师制要抓落实，并做出成效。

6．加强科组教学资源库建设，为教学提供更多更好的素材。

**文科教研组工作计划最新15**

>一、指导思想：

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学\*\*的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水\*及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

>二、工作要求及措施

（一）、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、\*\*教师继续学习《新课程标准》，\*\*课堂教学方式，促进师生发展。双周二早读时为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立\*\*\*等的师生关系，营造积极、向上、\*\*、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的\*\*，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解

分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下\*\*地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间\*等对话的过程。珍视学生独特的.感受、体验和思维方式，培养学生良好的学\*\*惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练\*\*的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现\*\*念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。认真学习，大胆实践，

（二）、努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持\"精讲、互动、高效\"的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。做到没有教案不进课堂，备课注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、

服务。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型\*\*，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水\*的提高，争创学校先进教研组。

>三、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2．教师要坚持参加市教研活动，外出听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅明确自己本年级的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

4、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

>四、课后辅导：坚持面向全体，因材施教，大面积提高的宗旨。

1．任课教师要根据学生的\*时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮助下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”\*\*，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先\*\*学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注

学生的动态，经常与家长保持联系，继续建立“学习困难学生档案袋”，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

2．加强课堂教学研究：

开学伊始，学校行政和教研组长即采取不定期的方法听教师的随堂课，每次听完课，教师要主动上交备课教案以备考核课堂教学情况。每个任课教师按照学校要求积极参加各级各类教学大赛，展示自己的教学特色。教研组发挥集体智慧，群策群力，反映学校教学教研成果。

3．加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学\*\*过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测内容，通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。坚持周末卷练习\*\*，注重习题的基础性，教师要认真阅卷讲评，真正落实对基本知识的“周周清”。及时做好质量分析，反思小结，反馈等工作，及时调整教学策略，提出分层教学，辅优补差的措施，并做好相应记录。

4．本学期将开展诗歌朗诵比赛和作文竞赛，为学生创建展示自己的舞台，学科竞赛、展示活动力求新颖、富于特色。

>五、常抓不懈，加强教研组、备课组建设：

1、教研组、备课组活动定时，定点，定主要内容，定中心发言人。教研组活动时间。

2、教研组活动要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动经常化、专题化和规范化。结合本学期的教学展示活动，将学

习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

3、语文科组组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，要着重从四个方面研究培养学生能力的方法、途径：在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力，以体现素质教育的方向性；在课堂教学中采用自主、合作、探究的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力，以体现素质教育的基础性；在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力，以体现素质教育的发展性；在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，以体现素质教育的实践性。

4、要求教师教案、学生作业批改等常规工作，并做到有检查、有记载，有反馈，出现问题及时整改，防止异常。

5、各教师可随堂听课，并及时评价或指正授课中存在的问题。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。 每学期每位教师听课不得少于15节，教研组长不得少于20节。

教研活动内容安排：

二月：

（1）通过“教研组工作计划”、完善各各班教学计划。

（2）常规备课、课堂教学、随堂听课、作业批改检查。

三月：（1）教师研讨课听课评课。

（2）教学常规检查反馈。

（3）开展班际写字比赛。

（4）进行月考。

四月：

（1）进行期中质量检测，并写好质量分析与整改措施。

（2）学科竞赛活动。

（3）各备课组进行教研活动。

（4）进行月考。

五月：教学常规检查反馈。

六月：

（1）期末业务大检查。

（2）期终复习计划制定及落实。

（3）期末检测。

（4）写好科组教学检测整改措施及总结

**文科教研组工作计划最新16**

一、指导思想

以提高教学质量为中心，以提高课堂教学的有效性为重点，以课程实施过程中教育教学所面临的各种具体问题为研究对象，以教师为研究主体，利用课堂教学主阵地，深入开展教研活动，坚持和巩固“校本教研”和“校本培训”，提升教师把握教材、驾驭课堂的能力，促进教师专业发展，不断推进素质教育，发展学生全面素质，提高教育教学质量。

二、工作目标

1.创新教研体制，搞好调研视导，提高教学教研管理水平。

2.加强教学研究，注重课题带动，促进教师业务水平提高。

3.强化教学管理，实施过程监控，切实提高教育教学质量。

4.凝聚教研力量，整合教学资源，促进基础教育均衡发展。

三、工作思路

以提高教师素质为主线，加大教研力度。以校本研修为基础，常规教研活动为载体，提高教学研究实效性。在“研”字上做文章——认认真真研究教材、研究学生、研究课堂、研究教法、研究学法，切实优化课堂教学,提高课堂教学有效性;在“实”字上下功夫——每位教师力求做到学习实实在在、研究结合实际、教学讲求实效，虚心学习先进经验，踏踏实实做好教学常规工作，全面提高教育教学质量。

四、主要工作及措施

(一)加强教师业务学习，提升教师专业水平。

1、组织教师以校为单位学习有关教育教学的新思想、新理念，学习教育学、心理学等教育教学理论，学习先进的教育教学方法、经验，每学期每位教师要完成5000字以上的学习笔记。

2、积极参加上级教育教研部门举办的教研培训学习、讲座等活动，不断提升全乡小学教师的专业水平。

3、加强骨干教师培养。本学期将充分发挥市、县级骨干教师的带头示范作用，要求每位骨干教师上一节公开课或示范课并进行专题讲座。完善乡级小学骨干教师的的评选和培养制度。各校要充分发挥县、乡两级骨干教师的带头示范作用，通过多种形式的教研活动及“传、帮、带”活动的开展，促进教师整体素质的提高。

4、切实提高校长、主任的业务素质和能力。校长、主任要强化自主学习的意识，不断提高自身的业务素质。

(二)抓好教学常规管理，提高管理效益。

1、抓好制度的创建和完善，优化管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格、教学管理务实高效。

2、突出教学的中心地位，抓各校以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。要求校长每学期听评课不少于80节，教务主任不少于60节，教师听评课不少于30节。

3、加大对教学常规的过程管理，实行教学常规周汇报制度、教师教学常规月评价制度。

4、加大教学视导和不定期督查力度。关注薄弱学校、薄弱学科和薄弱教师的教学工作。实行每周不少于两天到基层学校调研的制度，力求做到调研一所学校、帮扶一所学校、提高一所学校。教研员要深入课堂，聚焦教学，在备课、上课、作业、辅导、评价环节中去发现问题。

5、加强学前教育的管理。以“情感教育”、“习惯教育”作为学前教育教学的核心目标，制订学前教育目标和管理办法，提高学前教育质量。

6、严格教学效果检测制度。要求各教师每章或每单元都要有达标测试，并根据测试情况制订相应的辅导计划，力求做到“单元清”，特别是薄弱学科和薄弱教师，要将测试卷及效果分析交学校保存。

(三)加强校本教研，提升教研质量。

1、以“观课、议课”为主要方式开展教学研究活动。重点研究两个方面：一是如何通过“课堂延伸”这一步骤，培养学生提前预习、独立思考、发现问题、搜集资料等自学能力和自学习惯;二是在“精讲点拨”这一环节上如何做到“精讲”，以使把课堂还给学生,让学生通过自主学习、合作学习、探究学习来获取知识，力争做到“堂堂清、节节清、单元清”，各学校以这两个方面为主确定教研课题进行课题研究。

2、尝试集体备课，建立集体备课制度。根据我中心学校实际制订集体备课计划和实施方案，创立集体备课的新模式。遵循“独立思考、集体研讨、资源共享、切合实际”的原则，做到定时间、定地点、定内容、定要求，有计划、有落实、有记录、有检查。要在吃透课标、教材的前提下，强调备好学生，备好教法，备好例题和练习。

3、成立中心学校学科教研组，以“中心学校学科教研组、学片、各小学”的教研网络开展教研活动。各小学以校或学片为单位开展校本教研活动，每周活动一次，活动时间为周五下午。教研活动要做到“五定”(定时间、定地点、定要求、定内容、定中心发言人)和“三有”(有计划，有记录，有总结)。

4、继续开展“走出去，请进来”活动。在继续开展好全乡本校教研活动的同时，积极组织教师参加上级部门举办的各项教研培训活动。参培教师在认真学习的基础上，要积极进行反思，回校后以讲座或观摩课、示范课等形式做好再培训工作，并写出培训心得上报中心学校。

5、继续开展教师公开课活动，不断提升教师课堂教学技能。通过新调入教师上见面课、青年教师上汇报课、骨干教师上示范课，举行观课议课活动，开展多层次、多学科的课堂教学展示活动，广泛、深入、持久地开展教学研究。各校要周密安排，提前部署，完成每位教师每学期至少上一节公开课的任务。

6、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助，形成良好的研究氛围。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，努力获取有价值的教育教学经验，使闲聊式教研成为主题教研的有效补充。

**文科教研组工作计划最新17**

本学期学校的工作重点是紧紧围绕专业建设这个主题，进一步提高教学质量，努力开创教学新局面。根据这一工作中心，我们语文教研组结合本组实际，制订1\*年第二学期工作计划：

一、完善《文化课差量评估法》

在新的教学质量评估办法未出台前，仍然实行并完善《文化课差量评估法》。差量评估过程中的各个环节进一步规范化，其中包括教学进度的\*\*，命题小组的成立，封卷工作的分工到位，改卷，登分工作的责任承包等。

二、制订教研组对老师的考核办法

学校提出严格管理、规范管理、科学管理的工作思路，其中包括了教研组对老师的管理。学校对老师的考核加大力度，重视过程考核，根据学校工作的重点，本学期制订《语文教研组对老师的考核办法》(见附录)。

三、加强对青年教师的培养力度

为了提高青年教师的教学水\*，本组规定三年以内的青年教师必须在本学期听满师傅或其他老师的语文课5节（除了组内正常的汇报课和公开课外）；师傅们必须听满徒弟的课3节，听后要讲评；青年教师必须备详案；课后有心得；学期结束写一份字数不少于20xx的教学随笔；学期结束由师傅对其考评，写出评语。

四、研究课程体系，撰写教学论文

根据学校提出的“技能中心型”课程体系，以旅游专业和烹饪专业为试点，尝试编写校本教材；成立小组，结合学校专业特点修订语文教学大纲；完成组内课题研究；每个老师撰写论文一篇，学期结束上交。

五、加强对教学常规的管理

加大随机听课力度，组长听课不少于全组老师的70%；形成浓厚的教研氛围，组内老师对本组开出的汇报课及公开课务必听；规范教研活动\*\*；开出本学期三节汇报课和两节公开课；规定一定数量的作业量。

**文科教研组工作计划最新18**

本学期九年级语文教研组工作，将认真贯彻落实学校教育教学工作计划，落实学校的新一轮校本教研方案，进一步加强课堂教学研究，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保我组语文教师教学水\*、学生语文成绩上新台阶，在20xx年中考中争创佳绩。根据我校有关计划，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。具体如下：

一、指导思想：

以义务教育《语文课程标准》为指导，学校的新一轮校本教研方案为基点，进一步推进初中语文新课程\*\*。加强毕业班语文复习教学的研究，认真研读安徽省20xx年中考考纲，关注我省中考语文命题走向;加强语文课题研究，以促进我组教师的专业化发展;立足课堂教学\*\*，旨在全面提高学生的语文素养，在\*\*以传授为主要模式的课堂教学同时，进一步开展有效性教学的探索，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设有活力的语文课程。

二、具体工作及主要措施：

(一)打造学习型团体。在十二中浓厚的教研氛围中，我组教师要倡导终身学习的思想，勇于开拓学习空间，拓展学习的领域。

1、学习内容：

(1)借助新一轮校本培训，学习新的教育教学理论，树立新的备课理念，科学制定教学目标和要求，合理整合教学内容，探讨新教法，进一步提高备课水\*和教学质量。

(2)借助学校网络\*台，相互交流和学习，资源互补。

(3)借助学校电子期刊，培养自身广博的阅读兴趣，丰富自身的知识储备，增强个人的魅力与修养，树立大语文\'观。

2、学习方式：

(1)网络学习。

(2)学校图书室阅读。

(3)\*\*观摩。

(4)集体备课。

(二)加大教学研究力度，淡化教研形式，注重研究实效。本期的教研活动时间仍为周一下午进行。

1、改变教研课研讨方式，主张教研课一课多上，一课多评。创设\*\*、\*\*、宽松的讨论氛围，提高研究实效。

2、利用各级部教学开放周，开展好互相听课，互相评课的活动。有机会争取集体外出听课，走到更广阔的天地，开阔自己的眼界，增长自己的见识、才略与胆略。

**文科教研组工作计划最新19**

游戏是幼儿的主要活动，幼儿是在活动中成长起来的。在游戏中幼儿充分体现到自主及与同伴协作的乐趣，通过模仿成人的语言、动作、表情，潜移默化地渗透了自己的行为、要求。

一、现状分析

我班有幼儿40名，女生19名，男生21名。我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好的游戏常规和合作交往能力。

二、工作目标

1.喜欢参加游戏和各种有意义的活动。

2.培养幼儿解决问题，思考问题的能力。

3.提高幼儿的想像力和创造力，发展幼儿的语言交往能力和社交能力。

4.能围绕一个主题进行长时间的结构活动，合作意识增强。

三、具体内容

1.学习性区域游戏

在游戏前向幼儿介绍各区域的玩法，让幼儿明确其中的规则。关注幼儿在游戏中的持久性，通过“以强带弱”的方式，帮助那些在游戏中持续性差、目的性不强、游戏水平相对偏低的幼儿进行合作游戏，使其体验游戏的乐趣及游戏所带来的成功感。

2.创造性游戏

充分利用社区资源，在参观、散步、秋游等社区活动中，丰富幼儿经验，及时掌握幼儿游戏中各种情况，并有目的有计划的随时指导，鼓励幼儿大胆创造，把游戏主题不断深入开展。

3.户外体育游戏

提供多样、丰富的体育器材，组织各种有趣的户外体育游戏，帮助幼儿掌握各类器材的使用方法，教育幼儿爱护公共财物。考虑幼儿之间的个别差异，给不同发展水平的幼儿制定不同的要求。

4.规则游戏

游戏前让幼儿明确各游戏的规则和玩法，教师可让幼儿自主进行探索，然后在游戏中给予适当的指导。根据幼儿的能力和发展水平提供相应的游戏材料，使游戏能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

5.其他各类游戏

引导幼儿积极主动地学习各种音乐、手指游戏、参与猜谜游戏等。鼓励幼儿在集体中交流分享自己的知道的各类游戏，为幼儿提供表现自己的机会。在餐前、餐后等空余时间愿意做个小老师带其他幼儿做各种小游戏。

四、采取措施

在区域活动中，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。根据幼儿的认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，我们为孩子创设了角色游戏（娃娃家、手工DIY等）和区域活动等不同形式的活动，为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

(一)适时介入，恰当引导

在区域游戏中，教师要适时介入幼儿活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

1.学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当幼儿出现困难时，不要急于介入，而应给予一定的等待时间，让幼儿通过充分的操作、探索，尽可能自己解决问题。

2.适时促进

在区角活动中，教师要经常加入幼儿的探索过程，成为幼儿探索、发现过程的目击者和共同参与者。

(二)尊重幼儿，科学评价

1.个别的过程评价，教师根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当评价。能力强的幼儿，评价是为了下次更高层次的活动。

2.集体评价，除了让幼儿展现各自的作品与个性外，更多的则是引起幼儿的共鸣、分享成功的快乐开放性地展开一些讨论，激发幼儿继续在活动中探索的欲望。

六、月份安排

三月份

1.发动幼儿收集各种有关所需物品，丰富游戏材料。

2.要求幼儿在游戏中坚持使用礼貌用语。

四月份

1.在游戏中要求幼儿进行集体讨论，能提出自己的设想以确定新游戏。

2.巩固游戏材料的取放常规，要求幼儿游戏结束时，能把游戏的材料放回原处。

五月份

1.重点指导体育园游戏，鼓励幼儿一起动脑利用废旧物品制作新玩具，开展自制玩具大赛。

2.教师注意介入幼儿游戏的方式、方法，适时给予帮助和指导。

六月份

1.继续要求幼儿积极参加游戏评价活动，能大胆、完整地讲述自己的游戏内容。

2.在游戏的过程中，根据游戏的需要，及时添置新的材料。

**文科教研组工作计划最新20**

暑假就快到了，为了能够上一个好的高中，相信不少家长朋友都会给孩子报满各种补习班，但是提醒同学以及家长，暑期学习也要有计划的进行，才能够让学习更高效。

一、合理利用时间，做到科学安排。

同学们要根据自己的实际情况，制定出合理的计划，每天要做到早起早睡，认真而有计划地完成暑假作业;坚持阳光锻炼时间不少于半小时;注意用眼卫生，有节制地看电视、上网，尽量不去网吧。

二、亲近书籍，学会求知。

暑假是同学们自行“充电”的黄金时期。

同学们以自主阅读为主，每人读些好书，可以通过向老师了解或同学推荐等找到自己需要的好书;也可以看些高考满分作文，多记些好词、好句、好段落并真实地记录下自己的阅读感受。

希望同学们多读好书，扩大知识面，在好书的陪伴下快乐成长。

我们很多同学在上学期间，在某些学科上没有学习好，或者学得不透，存在知识上的缺陷，正好利用暑假可以补习并追赶上这个学科的学习;也可以做好下个学年学科的预习。

三、帮助父母，学会关心。

父母的含辛茹苦，同学们都有切身的感受。

暑假中，我们可以陪父母聊聊天，逛逛街;帮父母拖拖地，洗洗衣服;和父母一起去探望爷爷奶奶。

也可以通过在家庭中不同角色的换位体验，把当爸爸、妈妈作为扮演的角色，参与“今天在家我‘上岗’”等孝心活动，学会为父母分忧，提高生活自理能力，用自己的行动让父母感到：我们已经长大，要懂得感恩!

【三】中学生假期暑假计划

暑假对每一个中学生来说既是一学期紧张学习后调整身心的最佳时间，也锻炼自己的综合能力，适当参与社会实践活动的难得机会。

我认为，应该这样安排假期生活。

一、制定切实可行的暑假生活计划

可以根据自己的年龄特点，家庭条件结合学校的具体要求制定详尽的计划。

二、温习、巩固自己在假期前所学的知识

坚持不懈地学习，可以自己选择安排时间，把各科所学的知识过一遍，使自己所学的东西得以巩固。

三、做力所能及的家务劳动来锻炼自己

做一些能帮助家里完成的活，如做饭、扫地、地里

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！