# 202\_大班级工作计划参考7篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-04-12

*工作计划可以帮助我们更好地优化工作流程和提高效率，工作计划可以帮助我们更好地提高工作的可持续性和长期发展，下面是小编为您分享的202\_大班级工作计划参考7篇，感谢您的参阅。我将结合本园的特色教学与本班幼儿的实际情况，制定教学计划，力争在开发...*

工作计划可以帮助我们更好地优化工作流程和提高效率，工作计划可以帮助我们更好地提高工作的可持续性和长期发展，下面是小编为您分享的202\_大班级工作计划参考7篇，感谢您的参阅。

我将结合本园的特色教学与本班幼儿的实际情况，制定教学计划，力争在开发每个学生潜能的同时,发展幼儿健康的个性，确保他们的身心都能在新的环境中得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

一、情况分析

本班现有幼儿14人，老生11人，新生3人，通过过去一年的学习和生活，发现班上幼儿的动手能力和口语表达能力都得到了一定的提高，基本上都能单独讲述故事，具有了一定的蒙氏常规，具有良好的礼貌习惯和卫生习惯，具有一定的自我保护意识，但是班上孩子的个体差异比较大，这学期，希望能通过互帮互助形式来帮助调整。

二、工作要求

本学期以蒙氏教学为中心，结合《幼儿园教育纲要》的精神实质，通过多种途径对幼儿进行体，智，德，美全面教育，使每个幼儿在原有基础上得以提高。

三、幼儿发展目标

(一)体能健康

1、积极主动参加各项体育活动，走、跑、跳跃、平衡、投掷、钻爬、攀登等基础动作发展协调、灵敏、姿势正确。

2、会正确使用铅笔、画笔书写和绘画，使用小工具进行操作活动。

3、有基本的卫生知识，有良好的生活卫生习惯，能保持公共场所的卫生。

4、会独立自穿戴整齐，整理床铺，桌椅，玩具，有一定的生活自理能力。

5、能注意安全，有一定的自我保护能力。

(二)蒙氏数学

1、学会对角度分类、排序。

2、掌握10以内的加法和减法。

3、初步理解“守恒”概念，具有一定的抽象思维能力。

4、认识长方体、正方体、球体，初步感知它们的基本特征。

5、学会以客体为中心区分左右。

6、尝试运用已有的生活经验，观察并发现事物间内在的联系，进行简单的分析和推理。

(三)蒙氏阅读

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能看懂并理解画面内容，能根据画面运用较连贯语言进行大胆描述。

4、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

5、能注意倾听他人的讲话，具有良好的倾听习惯。

6、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

7、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

(四)洪恩幼儿英语

1、会说常见事物的有关单词。

2、学会英文字母的发音和它们的韵律儿歌。

3、会唱8首英文歌曲。

(五)艺术表现

1、积极参加唱歌，舞蹈，表演等活动。

2、能大胆地在集体面前表演，能按音乐节奏协调地做动作，并能和同伴合作，协同表演。

3、每周学会一首歌曲和一个音乐律动，每周学会一个舞蹈组合(包含音乐律动)。

4、会用绘画、折叠等技能表现事物的基本特征和某简单细节。

5、能根据自己生活印象或故事，诗歌的内容，画简单情节画，会根据画画内容选择，搭配颜色。

6、喜欢欣赏易于理解的音乐，绘画，工艺美术等作品。客观地评价自己和同伴的作品或表演。

7、活动中有一定的想象力，创造力，对自己的表现充满信心。

一、情况分析：

本班共有30名孩子，其中男孩17名，女孩13名。其中有5位小朋友是原托班升上来的，其余的25名幼儿是新生，孩子们平均年龄在三周岁左右。幼儿都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好地适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。从三十个家庭走出了三十个不同的孩子，有讨人喜欢的，有爱哭爱闹的，有调皮的，有能干的，有好动的，一个孩子一种性格脾气，每个孩子带给老师的是不同的感受。小班的新生就像未经雕琢的璞玉，各自散发着属于自己的光芒，相信在老师全方位的培养下，他们会越来越出色的。

在与幼儿的接触中，我们发现许多孩子依赖性非常强、而动手能力较差。因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外在和孩子们相处中我们还发现有一部分小朋友的口语表达能力较弱，口齿很不清楚。现根据班级孩子的具体情况，除对他们进行一系列的生活自理能力的培养外，还要提高孩子口语表达能力。

二、班级工作内容及目标

（一）教育和教学工作：

深入贯彻新《纲要》精神，结合本园、本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

健康教育目标：

1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3、使幼儿了解过马路、坐车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。

5、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

6、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

语言教育目标：

1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。

4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。

5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不同题材的文学作品。

社会教育目标：

1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。

2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

科学教育目标：

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量（大小、长短）的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

3、指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。

4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

6、导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人、环境的关系。

7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征极其用途。

艺术教育目标：

1、能用正确的姿势、自然的声音、一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。在教师的帮助下，能够并喜欢为熟悉、短小、工整、多重复的歌曲创编新的歌词。

2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞，初步体验用表情、动作、姿势与他人沟通的方法和乐趣。

3、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。

4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水、糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的\'物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

（二）家园沟通工作：

（1）介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

（2）对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

（3）个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

（4）在平时交流的时候，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

（5）利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

三、各项活动及工作安排：

九月份

1、装饰布置教室的环境，给幼儿创造一个美丽的新环境。

2、认真学习有关规章制度。

3、做好幼儿的安全教育工作，提醒家长注意接送安全。

4、学习小班第一学期徒手操、韵律操及午间操。

5、开展《我上幼儿园》的主题教学活动。

6、听故事、吃月饼、迎中秋，吃一吃，讲一讲。

7、捕捉幼儿在园内的快乐体验，拍照留念。

8、社会实践活动：哥哥姐姐带我玩。

9、制作成长册，并及时补充。

10、制作自制玩具，创设区角游戏环境、采用多种方式进行游戏。

十月份

1、举行国庆节“祖国生日了”庆祝活动。

2、创设区域活动环境，充分利用户外场地进行活动。

3、开展《秋叶和水果》主题活动。

3、加强安全常规训练、规范一日常规教育。

4、根据“多彩的秋天”补充班级环境，取得家长配合支持，协助幼儿做好观察记录并收集相关资料。

5、家园共育活动：发放成长档案。

6、社会实践活动：幼儿园真好。

7、带领幼儿到户外寻找秋天，郊游活动。

8、学习各项活动的规则与方法，学会自己的事情自己做，并愿意帮助其他小朋友。

9、体验多种绘画方式，并展示幼儿的作品。

十一月份

1、开展爱劳动宝宝的评选。

2、进一步对幼儿进行常规教育，培养良好的进餐、午睡、洗手、喝水习惯。

3、进一步完善班级环境、丰富区域活动。

4、开展《彩色的世界》的主题活动。

5、对家长开放半日活动。

6、组织开展秋季远足活动。

7、社会实践活动：公园真美丽。

8、组织幼儿“自己的事情自己做”进行比赛。

9、记录幼儿的观察日记。

十二月份

1、开展《我爱小动物》的主题活动。

2、开展圣诞节狂欢活动。

3、举行“我长大一岁了”迎新年活动。

4、社会实践活动：新年到。

5、冬季传染病防治宣传活动。

6、和幼儿一起布置迎新年环境。

一月份

1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。

2、开展“冬天真冷”主题教学活动。

3、配合做好期末幼儿复习、巩固及幼儿发展测评工作。

4、撰写总结论文、资料上交与归档工作。

5、做好期末考核工作。

6、做好期末财产清点、整理工作。

7、进行寒假里的安全教育。

随着学生的陆续返校，我们新的一学期又开始了。为了让每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级上能有新的气息，特制定以下计划：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、班级基本情况

x年级本学期本班共有学生xx人，其中女生xx人，男生xx人。大部分学生较聪明，思维活跃，学习态度端正，养成了良好的行为和学习习惯，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。能按照《日常行为规范》和《小学生守则》的要求来做，对基础知识的掌握牢固，能按要求去完成学习任务，有一定的学习能力，成绩优良。但也有少数学生没有很好的学习和行为习惯，自制力较差，课堂参与意识差，对学习缺乏兴趣，缺乏学习的主动性和自觉性，需要老师耐心辅导。

三、工作重点：

1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好的学习习惯。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。

3、搞好每位学生的自我保护教育，交通安全教育，增强安全意识。

4、注意加强每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、激发学生的学习兴趣，使学生养成爱学习、主动探索的学习习惯。

6、 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

7、开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，充分利用班里的评比台，对学生在每一个学科的表现进行评价，表现好就可以加奖励标志，并定期在班级中对表现突出的`学生进行表扬鼓励。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后一排同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)定期对学生进行文明行为的规范教育，对学生值日、课堂、课间、两操、路队等方面表现进行加减分评价，由每组的组长记录。

(2)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

(3)本学期建立\"中队记录本\"，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面通过三年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组负责人进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的值日生分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

五、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，做到课程表、学生座次表、值日生值勤表、作息时间表等规范上墙。利用后面的黑板报展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、通过竞选的方式评出本班的班干部，并培养班干部的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，并利用每周的班会时间给予心理健康方面的教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、通过校讯通，短信等方法加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

七、学生安全教育

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯要靠右走，不要拥挤。

2、加强对学生的交通、防火、防水等安全教育，提高学生的安全意识。 3、上课离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上，以免东西被偷。

4、经常到教室了解孩子的情况，杜绝在教室里发生意外事故。

八、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。针对上述情况，转化措施如下： 1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

一、指导思想

根据我校20\_学年第一学期德育工作计划安排，贯彻落实《\_\_行动实施方案》要求，坚持“外树形象，内抓质量”为教育教学目标，加强对中学生的思想道德教育，开展“爱国、守法、诚信、知礼”的现代公民教育，全力支持学校的德育工作计划，切实提高学生道德素养和文化素养。

二、班级基本情况

本学期担任七\_班班主任，本学期本班人数共计\_人，其中男生\_人，女生\_人，男女比例相对均衡，学生主要来源市区各小学，基于学校安排强调注重“养成”教育，以及班级的实际情况，制定本学期班级管理目标。

三、本学期班级管理目标

1、注重安全教育，以及家校联合教育，不断拓展安全教育渠道，全面提升“安全第一”指数。

2、建设一个环境高雅的学习环境，使得课室成为学生的花园。

3、建立健全班级管理的制度化，杜绝纵容松散懒慢的行为作风。

4、形成一股浓厚的班风学风，在竞技对比中得到提升。

5、力争创设有强烈凝聚力的班集体。

6、培育每一位学生尽可能成为道德高尚，文化素质过硬的21世纪中学生。

四、班主任工作方法与措施

(一)建立良好的班级集体。

1、班风班貌建设。

规划完善班级班务栏，用花草点缀教室，建立健全班干班委成员，根据学校制度安排，稳抓《中学生日常行为规范》《中学生守则》教育，建立良好的班级集体，学生有正义感，师生关系健康融洽，树立良好的班风、班貌使班级成为班风正，素质高的班集体。

2、班干、班委建设。

根据学生信息情况以及担任班干班委的意愿，以及实际情况，设定班干班委，并给与工作指导，争取培养一批有助于班主任以及科任教育教学工作的队伍。

3、班级制度建设。

\_\_中学班级量化考核制度，建立符合班级情况的班级管理制度，做到公平、公正，实现管理的制度化。

4、“四星”建设。

在班级中评选“文明之星”“环保之星”“文体之星”“阅读之星”做好先锋带头模范作用，引导班集体正义之风。

(二)稳抓学生的思想管理。

1、班干班委思想管理。

根据班级实际情况对班干部进行定期的组织班委会议，了解班级内部细节情况，做好预防内部斗殴事件，调协内部问题，全面做好班干班委的思想带动工作，形成一股优秀之风，以局部带动全班。

2、班级全员思想管理。

每周一班会课进行主题班会学习，鼓励和动员学生涌动社会正能量，培养学生安全常识与感恩教育，充分利用班会开展有意义的活动，培养学生的凝聚力和班级荣誉感。

3、家校联合教育管理。

针对个别问题学生，后进生，或者隐性疾病学生可以进行个别沟通教育，也可以充分利用校讯通落实学校规定，让家长了解学校动态，跟进和督促学生学习，必要时可采取家访或者电访的方式进行家校联合教育，培育良好的行为习惯，杜绝跟风学坏。

(三)跟踪落实常规工作。

1、行为常规。

(1)注重学生的班容班貌检查，杜绝留长发戴首饰的同学。

(2)严禁学生在校带手机，上课玩手机，看小说等情况。

(3)严禁学生串班串层追追打打以及在课室走廊站着观望。

(4)狠抓迟到早退现象，注重“跑操”质量。

(5)制度化卫生管理，加强班干威信。

2、教学常规。

①跟踪落实学生作业完成情况，以及家长签名制度。

②定期听课观察学生上课情况。

3、小组团队培养。

(1)注重学习小组的分工，检查学生学习情况。

(2)注重班级氛围的变动，及时对个别学生进行思想疏导。

(四)充分开拓家校教育新渠道。

教育需要老师和家长的相互配合，单方面的配合是很难有积极效果的，充分利用校讯通平台，进行家校联合教育，可采取电访，家访，校访，面访等方式进行家校联合教育，也可以开拓性的采用\_\_，\_\_，\_\_等新世代通讯方式促进家长与老师的沟通，更好的做好学生的思想工作。

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

（一）健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

四、具体措施：

（一）健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

（二）语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、 逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

（四）科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

（五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

在新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情况，特制定以下工作计划。

一、班情分析

本班是美术普通班，现有学生54人（男生21人，女生33人），含本学期新转来的2名借读生。班上学生总体精神面貌积极向上，进入高三后，学习自觉性大大提高。但整体基础差，尖子生不突出，高二学测有32人次未通过，同时面临着美术省统考和文化课复习的双重压力。如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，需要做大量的工作。

二、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想道德教育、学习习惯教育、心理健康教育、理想教育，提高自主管理能力，培养拼搏进取精神，争取搞好备考，不留遗憾。

三、主要工作

1.做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。在已对学生了解较深入的基础上，进一步对学生状况进行摸底调查，了解学生在家庭、生活、学习、性格、心理、思想、理想等方面的基本情况，掌握优点和缺点、优势和弱项、成绩和困难，在调查的基础上分类建立档案，研究制定相应的教育辅导措施。经常给他们鼓劲，让他们有信心。

2.认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格等。另外有计划地安排一些主题班会，认真设计班会课，充分发挥班会课的作用。拟围绕备考工作精心设计班会课主题，本学期的班会课主要有以下主题：树立远大理想；挖掘自我潜能；追求理想和踏实奋斗；等等。

3.严格考勤，严查学生迟到问题，严格控制课堂纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。

4.做好协调统筹工作，和各任课老师团结协作，取得各科任老师的大力支持。经常与任课老师取得联系，协助任课老师抓好我班学生的各科基础。同时也经常与科任老师交流他们的学习动态，作业完成情况等等。了解本班的动态，协助任课老师解决课堂上或课后存在的各种问题。

5.多与家长沟通。要有严格的.请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。在电话交流的基础上，有针对性地和一些家长面对面交流，以激励学生，并帮助学生解决一些实际问题。

6.合理规划学生专业课与文化课的时间分配。9月份坚持文化课与专业课并重；10月份到12月中旬坚持专业课为主，文化课为辅；12月下旬到寒假指导学生根据自身实际有选择地参加校考，将文化课备考作为重点。

总之，我班面临的困难还非常多，好在学生的学习热情逐渐增强。我相信在我和我们班的任课老师及全体学生的共同努力下，我们一定会有所收获。

为了能把本班级建设成“团结、活泼、严谨、求学”的先进集体，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定以下班级工作计划：

一、指导思想

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德认识、道德意志和道德行为得到良好的发展。

二、班级和学生分析

本班共有学生54人，其中男生28人，女生26人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要这学期重点辅导。

三、采取的具体措施：

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优秀的成绩，实现班级和学生的共同进步和全面发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！