# 小班班级班级工作计划参考7篇

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-04-06

*一个实用的工作计划能够帮助我们合理安排工作顺序，避免任务拖延，通过制定工作计划，我们可以更好地分配工作量，避免个人负担过重，小编今天就为您带来了小班班级班级工作计划参考7篇，相信一定会对你有所帮助。一、指导思想：为了切实搞好班级工作，本学期...*

一个实用的工作计划能够帮助我们合理安排工作顺序，避免任务拖延，通过制定工作计划，我们可以更好地分配工作量，避免个人负担过重，小编今天就为您带来了小班班级班级工作计划参考7篇，相信一定会对你有所帮助。

一、指导思想：

为了切实搞好班级工作，本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着已幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

二、幼儿基本情况

本班幼儿共25人，女孩9名，男孩16名，

1、身体发展情况：

大部分的孩子动作发展不协调，手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地上下滑梯。

2、认知发展情况：

本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：

在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

三、班级工作：

1、做好新生入园工作具体措施：

（1）向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

（2）向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要及时地与家长进行交流，使家长了解幼儿园的具体要求，便于配合我们的工作。

（3）利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父母的情绪，让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、学习，使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

2、做好班级管理工作具体措施：

（1）认真学习幼儿工作管理标准要求，按照标准，严格执行。

（2）做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。

（3）养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。

（4）每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。

（5）教育幼儿节约用水，不浪费。

3、做好幼儿大体检工作具体措施：

（1）加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻炼的目的。

（2）鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自己的一份饭菜。

（3）特殊幼儿重点关注。

四、保教工作：

1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》

具体措施：从思想上提高认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养具体措施：在日常生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什么要这样做。

3、积极参与教学研讨活动，并将理论与实践相结解决工作中的困难。

4、环境创设具体措施：

（1）学习评优标准、要求。明确工作目标。

（2）让幼儿参与创设，体现师幼互动。

（3）充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。

5、家长半日观摩活动具体措施：

（1）认真制定活动计划，针对本班幼儿年龄特点，选材新颖、适当。

（2）加强保教的配合工作。

（3）环境创设，并培养幼儿常规。

（4）组织幼儿编排形式多样的文艺节目。

（5）配合活动，制作道具吸引幼儿及家长。

（6）环境创设，营造新年气氛。

7、加强幼儿户外锻炼具体措施：

（1）保证活动时间和活动量的基础上，对个别幼儿进行指导，保证幼儿体格达标100﹪。

（2）组织丰富多彩的户外活动内容，包括集体游戏和分散活动两个方面。

（3）制作多种结合幼儿年龄特点，且安全的户外活动玩具。

（4）指导幼儿充分利用户外玩具，进行游戏，达到真正锻炼的目的。

8、按时完成备课内容，认真开展教育活动。

具体措施：

（1）按时、按要求完成备课内容。备课时间不谈论与备课无关的话题。

（2）提前准备教具，按计划完成各项教育活动。

五、家长工作具体措施：

1、做好晨检、及晚上接孩子时的各项服务工作，有问题及时向家长进行沟通，达成共识。

2、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

3、充分利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。

4、对长期不来生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

5、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

六、卫生保健工作：

1、做好秋冬两季各种传染病的防控工作。

具体措施：

（1）做好晨检工作，一摸，二看，三问。

2）认真执行卫生消毒制度，做好每日的消毒卫生工作。

（3）加强户外锻炼，增强幼儿体质。

2、做好每日的室内及室外卫生区的清扫、保持工作。

3、月底进行一次大扫除。

4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

七、安全工作：

1、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

2、加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

3、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品，

4、户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生

班级情况分析：

我班共有29名幼儿，其中男孩17名，女孩12名。我班幼儿部分！4． 理解能力差，学习能力弱。

（1）不大懂普通话，说就更困难，使用语言很不规范，基本都是儿语，很少有幼儿可以用普通话和老师对话；

（2）对老师的话理解有困难，询问的问题和老师说的话有一部分孩子基本没反应。

部分幼儿几乎没有听的习惯，老师的提醒也是充耳不闻，总是自我中心，自得其乐；

（3）接受事物很慢。例如教幼儿排座位，我们在每个幼儿的座位排放位置上粘上标记，再反复引导他们记认，可还是有不少幼儿老是找不到自己的座处，或者干脆就是坐到哪里算哪里。

总之，我班多数幼儿基础较薄弱、家庭教育环境较差，因此也就更需要我们两位老师倍加努力的去关心他们、引导他们，尽可能的促进他们在原有基础上得到更大限度的发展。

学期目标：

（一）重点目标

1．培养基本的自我生活服务能力；

2．学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流；

3．学习和初步掌握一些简单的基本动作，对运动有初步的兴趣；

4．初步培养听的习惯。

（二）基本目标

1．较好的适应

>幼儿园的环境，逐渐喜欢上幼儿园；

2．初步能独立使用调羹吃完自己的一份饭菜、穿脱衣服、大小便（大便会叫老师帮忙擦干净），愿意做自己力所能及的事情；

3．初步养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；

4．知道说话、待人接物要有礼貌，会说一些日常礼貌用语；愿意和同伴友好相处，一起分享自己的玩具；

5．学习和初步习惯使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，能回答别人的提问；

6．初步培养听的习惯，能看着说话的人听讲，对看图书有初步的兴趣；

7．培养初步的运动能力，学习较协调地做跑、跳、爬等基本动作，喜欢尝试玩各种运动材料和器械，对运动有初步的兴趣；

8．认识自己，初步培养对周围事物的兴趣，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

9．喜欢玩游戏，初步懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，初步知道扮演角色来进行游戏。

保教重点：

九月：

1．尽快熟悉幼儿园的环境和老师、同伴，逐渐适应幼儿园的环境，并愿意上幼儿园。

2．常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规，班级工作初步上轨道。

3．学会一套动物模仿操和律动《拉个圆圈走走》。

4．生活自理能力学习：学会穿裤子、鞋子和套头衣服，学折裤子和套头衣服。

5．探索型主题活动《高高兴兴上幼儿园》。

6．迎国庆节活动。

十月：

1．进一步开展各方面的常规教育，加强

幼儿园小班班级工作计划幼儿行为常规教育；

2．加强听的习惯培养，知道用普通话和老师、同伴交谈；

3．召开家长会；

4．生活自理能力学习：学折开衫，学会拉拉链；

5．探索型主题活动《高

高兴兴上幼儿园》。

十一月：

1．继续加强各项常规教育；

2．生活自理能力学习：学扣纽扣；

3．生活自我服务比赛“能干的小手（1）”；

4．角色游戏《娃娃家》；

4．探索型主题活动《苹果和橘子》；

十二月：

1．冬季小小运动会——“跑跑跳跳真开心”；

2．角色游戏《小医生》、《理发师》；

3．生活自我服务比赛“能干的小手（2）；

4．探索型主题活动《不怕冷》。

一月：

1．“庆祝元旦”活动；

2．探索型主题活动《不怕冷》；

3．学期结束工作

一、班级基本情况分析：

我班是一个从原小四班升上来的班级，孩子的能力发展较好，本学期我班插班新生20名，幼儿年龄差距为1岁1个月。依据家访了解到的幼儿情况是：本班基本为独生子女，父母学历较高，老生家长希望孩子能力及各方面能有所提高；新生需要早点融入环境，养成良好的生活习惯。我们老师本着两手抓的原则，以缩小幼儿之间的差距，培养良好生活和学习常规，促进幼儿共同发展为本学期的教养的中心工作。

二、班级工作指导思想：

认真贯彻《纲要》精神，结合园部工作计划，以稳定新生幼儿入园情绪，同时也不放松老生有习惯的培养为我们工作的中心，加强与家长的及时沟通引导，促进幼儿全面发展。

三、本学期工作重点：

1、优化班级环境，创设活动区，突出语言教育的特色。

2、树立服务意识，加强家长工作，拓展多种联系渠道。

3、注重幼儿身体状况及幼儿心理健康变化，做好保教并重，建立幼儿良好的一日生活常规。

4、加强班级管理，实力团队合作精神，建立和谐的班集体

四、本学期工作目标。

一）教养工作

健康：1、逐渐适应幼儿园的生活，情绪稳定，不哭闹，愿意来幼儿园

2、学会正确使用小勺，独立进餐，养成饭前洗手，饭后擦嘴、擦碗、擦桌与漱口以及经常喝水的习惯。

3、对体育活动有兴趣，愿意参加体育活动。

4、能手脚协调地钻、爬、滚、攀。

5、学习前脚掌蹬地跳跃并轻轻落地，学习向前、向上、自抛、自接物

语言：1、喜欢用语言与别人交往，喜欢应答。

2、能够注意倾听他人讲话。

3、能听懂日常用语，并能做出相应反应，回用简单句，问句，回答问题。

4、喜欢听故事，儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌并能复述较短的故事。

5、能在教师引导下安静独立的看懂单副画面图书。

社会：1、幼儿能情绪稳定，愉快喜欢上幼儿园。

2、认识自己，敢于在同伴面前介绍自己的姓名、年龄、性别、家庭住址，能用语言表达自己需要和情感。

3、认识经常接触的成人，学会称呼他们并使用简单的礼貌用语与他们

打招呼。

4、能大胆与同伴交往，知道小朋友的名字，愿意和小朋友一起游戏

学会分享玩具与图书，感受与同伴在一起的快乐。

5、能遵守游戏和日常生活中规则，学会等待，轮流等。

科学：1、能积极运用多种感官、感知、探索周围事物。

2、能手口一致点数10以内，背数50以内数字。

3、喜欢、爱护小动物、植物浇水并获得相关与此相关知识和经验。

4、知道四季最明显特征。

5初步感知物体软、硬、大小、冷热、光滑等特征。

艺术 ：1、喜欢参与音乐活动的愿望。

2、通过学唱六度范围内五声调的歌曲，能大胆的表现自己所学的歌曲。

3、在生活、游戏中能随音乐做简单律动，进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

4、喜欢参加美术活动在老师指导下学习正确的涂色，用线条来构图。

5、能运用手指、手腕的活动进行剪、折、叠、粘贴、拼搭、搓泥等操作性活动。

二）家长工作目标：

1、新生入园前做好家访并做好记载。

2、建立班级通讯录通讯，办好班级博客。

3、引导家长树立正确的育儿观念，定期组织家长交流育儿心得。

4、注重日常家长的工作，按时认真填写并发放《家园联系》本。

5、办好家园互动栏并定期更换。

6、做好亲子运动会及秋游工作。

7、评选出新的家委会的代表。充分发挥家长代表的作用。

三）班务管理工作

友情提醒：！

1、统一思想、实行分工负制，同心同德共同完成本班的各项工作。

2、营造良好的学习班风，做好传帮带工作，帮助本班青年教师快速成长。

3、创设一个和谐、健康、快乐、向上的班级氛围，用积极的工作态度去迎接每天的工作。

4、定期召开班级会议，及时进行阶段性的小结与讲评

5、做好班级各项资料的积累、归档与上交的工作。

五、每月工作安排

8月份

1、布置教室，做好教室清洁、做好开学准备。

2、新生家访，做好记录及反思。

3、布置家园联系栏及增加内容。

9月份

1、召开家长会，选出新的家委会的代表。

2、实施主题活动《可爱的宝贝》并布置主题墙饰。更换家园联系栏的内容。

3、做好环境迎检活动。

4、组织幼儿国庆和中秋节庆祝活动。

5、实施早期阅读活动计划。

6、组织本班幼儿参与大型游戏《军营里的孩子》。

7、完成本班家园通讯录的建立。

10月份

1、实施主题活动《玩具真好玩》并布置主题墙

2、更换家园联系栏，并添加内容。

3、增加语言活动区认字及图片的材料。

4、布置早期阅读的环境

5、组织幼儿秋游。

6、开展早期阅读活动。

7、组织好评选本班书香家庭的活动

11月份

：

本学期新生7名，共有幼儿29名，年龄在3—4、5岁之间。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解，以下是三大领域的详细分析：

在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1．大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

2．小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3．生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理 床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4．自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

1．智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2．语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3．自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4．数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

1．品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2．交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3．情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4．个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导.有认真按顺序洗手的好习惯，洗

手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

根据本班幼儿的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求;根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“九五”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式.在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题

1．班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2．幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3．在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

\*日常性的家长工作：

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

\*阶段性的家长工作：

（1）家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

（2）家长会：

向家长介绍

幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

（3）家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

一、工作目标

1、认真做好新生家访工作。

2、认真执行幼儿园制定的《员工手册》中每一条规程，做好本职工作。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。

5、认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。

7、认真做好跟校车工作。

二、具体措施

1、认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对。提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。

2、认真执行幼儿园制定的《员工手册》中每一条规程，用“五常法”来管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如;书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的\'大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

7、认真做好跟校车工作。要贯彻“以人为本、安全第一、预防为主”的方针，严格执行“谁负责，谁承担”的原则，全面实行安全工作责任制度，确保幼儿生命安全。

班级管理

（1） 幼儿入、离园都能够做到用英文与老师打招呼，各别年龄偏小的幼儿也能灵活运用英语和园长、其他班的老师、保育员问好.

（2） 班级区角（科学区、操作区、益智区、娃娃家、巧手坊、语言区、体育器械等）的材料完善。区角的材料还需要继续丰富和调整。

（3） 班级每天坚持给幼儿点名、教师教案及各项工作计划、总结、消毒记录、交接班记录和家访电访记录，并能及时填写、上交。

（4） 能够完成上级下达任务并做到认真、仔细，尽量达到上级领导的要求。

（5） 做好班级文件的整理工作。

（6） 班级财产的学期验收。

（7） 定期定时展开班务会议。

教育教学

（1） 每周五按时交下周周

计划、教案，并将本周教学内容反馈家长，并及时与家长交流幼儿掌握情况。

（2） 参观别园后，能够结合本班主题设计教学内容和班级环境创设。

（3） 根据上级下达的各种表格进行规范化，教学以领域为主。

（4） 每天坚持利用小段（餐前、后；散步；接送等）的时间进行幼儿的学习内容的复习（包括所学新旧知识、游戏等）效果显著。

（5） 根据时间、活动的更换来布置墙面内容，使教育教学与生活活动得到有机结合。

（6） 着重幼儿的常规培养，从点点滴滴做，慢慢的培养。（幼儿有所进步。）

（7） 教师根据不同节日、各种活动，进行教育教学活动。

（8）教师认真填写幼儿发展手册。

（9） 做好学期结尾工作，个人小结、班级学期小结等教学工作。

（10）教师书写有关教育教学的文章。

保育工作

（1） 教师每天配合保育员做好班级消毒工作（地面、桌面、床铺、户外器械、走廊、盥洗室、区角玩具等）。

（2） 教师配合保育员引导幼儿养成良好的饮食习惯（不挑食、姿势正确、吃饭时不说话、不把饭菜掉桌上、讲究卫生、尽量把碗中的食物吃完）。本月中幼儿经过引导，取得了很大的进步。

（3） 幼儿的餐具、被褥、玩具认真清洗；按时消毒、摆放。

（4） 每天下班前定时用紫外线灯进行消毒（30分钟）。

（5） 每周将幼儿的被褥放于阳光下暴晒。

（6） 保育员能配合教师教育教学工作，让幼儿在优美、干净的环境中学习和活动。

（7） 保育员能在幼儿早操前配合老师工作，给幼儿脱衣服、擦汗、擦鼻涕等。

（8）卫生用具及幼儿生活用品的整理。

（9） 配合保育员做好被褥整理工作，以便学期未家长带回家清洗。

家长工作

（1） 本班家长能积极配合老师的教学工作，并且和幼儿共同收集区角和教学内容上需要的材料，但是家园联系拦中的内容很少有家长关注。下一步要加强家园联系拦中的内容的吸引力。

（2） 为了能与家长更好的进行沟通，我班利用邮箱搭建起家长与老师交流的桥梁。

（3） 家长能配合班级老师和财务人员，按时缴交月费和园服费用。

（4） 家长配合班级工作，在圣诞节的过程中，主动帮助老师收集圣诞节装饰品。

（5） 幼儿排列节目，家长积极配合，让幼儿完成排列工作。

（6） 家长积极配合老师做好节日饰品收集。

（7） 配合老师的教学工作，每周给幼儿复习在幼儿园所学知识。认真填写老师发给的幼儿发展情况手册。

改进措施

（1） 加强幼儿的常规训练。（特别是我班较特殊的几名幼儿，进行观察并认真、仔细、小心的进行常规训练。

（2） 继续请家长帮忙收集一月份的区域活动材料及教学内容需要的材料。

（3） 继续丰富、改进班级区域材料的投放。

（4） 注重家长与老师间的交流，以便更好做好常规训练。

（5） 加强卫生的消毒，以免冬天幼儿生病率的增加。

（6） 下学期加强幼儿的品德培养。让幼儿懂得礼让、帮助等品德。

（7） 卫生、消毒加强管理。

（8） 注重班级规定，把《班规》落实下去。

一、基本情况

新的一学年又开始了，我班有两位老师，一位保育员，其中两位老师的工作热情、认真，思想活跃，能够承担班里的各项工作，具备承担各种教育活动的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员有丰富的工作经验，熟悉幼儿的健康保健知识，对小班的生活护理有较强的操作能力，对保育工作做得很到位。我班幼儿全是新生，到目前为止共有20人，每个幼儿都有不同的生活习惯、环境和性格，经过开学前两周的观察，了解情况如下：

1、班上幼儿由于年龄和月份上大小有别及家长的教育方法不同，孩子的日常行为习惯有一定的差异。部分孩子是有祖辈领养，所以我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园；与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

2、依赖型强，非常娇气。我班不少孩子来园哭闹很厉害，离不开家人。有事不会说，哭哭啼啼，自己不动手，等着老师来帮忙；自理能力较差。自己穿脱衣服无法独立完成。独立吃饭也很困难，甚至连小便都要老师一边帮忙；理解能力差，学习能力弱：语言理解和表达能力很差；对老师的话理解有困难，询问的问题和老师说的话有一部分孩子基本没反应。部分幼儿几乎没有听的习惯，老师的提醒也是充耳不闻，总是自我中心，自得其乐；本学期，我班将以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养幼儿的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情自己做。

二、总体培养目标

（一）生活健康与保育工作

健康方面

1、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣。能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动

2、为幼儿创设运动环境，尽可能提供更多的户外活动时间。乐意自己走，参加走、跑、爬、钻等体育活动。

3、用游戏、情境来激发幼儿活动的愿望，促进动作的基本发展。

4、在体育活动中，促进幼儿健康发展，培养幼儿活泼开朗，坚强，勇敢的意志品质。

生活方面

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，鼓励幼儿间的交往。

2、培养幼儿养成盥洗的习惯，认识自己常用物品及会洗手，养成讲卫生的习惯。

3、愿意接受清洁要求，会用小勺进餐，用杯喝水。

4、能在成人帮助下，学习入厕的正确方法，养成独立入睡的习惯。

5、有初步的自我保护意识，知道不独自到人关注不到的地方玩，不摸危险物品等。

保育和安全

抓好幼儿的卫生保健工作、三检工作（晨检，午检，晚检）。每时每刻观察幼儿一日生活环节，督促幼儿冷时要添衣，热时脱衣，督促保育员保持教室空气的流通。鼓励幼儿不挑食的良好习惯，每天组织幼儿足够时间的户外活动，增强幼儿的体质锻炼，培养幼儿良好的卫生习惯，让他们初步懂得不随便丢垃圾，保持教室，公共场所的干净。

安全方面：要把幼儿安全工作放在首位。稳定幼儿的情绪，同时要把幼儿安全放在首位，提供丰富的环境，营造安全，愉快的游戏活动氛围，做到“放手，不放眼”。

（二）环境创设与教育策略

环境创设：

1、创设各种活动角，如娃娃角，生活角等，让孩子在游戏中体验愉快的情绪，获得相关体验。

2、利用废旧物品制造体育用具，丰富幼儿的游戏器具。

3、开展丰富的游戏活动，让幼儿体验与同伴游戏的快乐，让幼儿乐于亲近老师，和老师做游戏，喜欢上幼儿园。在游戏中，不断巩固游戏规则，从而建立初步的游戏规则。

教育策略：

1、引导幼儿喜欢摆弄各种玩具，发响玩具，尝试送玩具回家，了解要保护玩具。

2、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

3、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

4、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需求。

5、结合生活经验和故事，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

教育教学：

1、对一些婴幼儿音乐作品有兴趣，尝试用声音，动作等方式进行自由表达，选择适合幼儿的歌曲及音乐游戏，在老师的带领下进行音乐活动。

2、日常生活中，鼓励幼儿用普通话交谈，并学习礼貌用语。听懂普通话，喜欢听熟悉的谈话，故事，乐意跟念儿歌，以故事、游戏、交谈等方式激发幼儿的学习兴趣，使表达能力提高。

3、喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。为幼儿提供颜色鲜艳的，适合幼儿年龄特点的图书、图片，让幼儿阅读。

4、学习用多种感官感知生活中接受到的事物，尝试观察其声响、颜色，形状等的明显特征。5、愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

6、喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画等活动。

家长工作：

1、建立幼儿成长档案，记录下幼儿的发展情况，帮助家长了解孩子的发展，并及时和家长反馈，作好家园互动。

2、配合幼儿园召开家长会，除此之外还将利用家长面谈、通电话、每月的家长沙龙等多种形式，取得与家长的联系。

3、对生病的幼儿进行电话问候或家访。

4、对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

5、及时张贴家教栏，管理好班级博客，及时向家长反馈幼儿的在园情况。

总之，我要把安全问题放在工作的首位，和配班老师、保育员配合好，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！