# 教师年度工作计划小学语文(通用7篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-04-05

*教师年度工作计划小学语文1>一、教材分析本册教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：春天的发现;奉献与关爱;热爱祖国、爱家乡;用心思考，勇于创造;热爱自然，了解自然;培养优秀的品质;要正确看待问题，善于思考;走...*

**教师年度工作计划小学语文1**

>一、教材分析

本册教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：春天的发现;奉献与关爱;热爱祖国、爱家乡;用心思考，勇于创造;热爱自然，了解自然;培养优秀的品质;要正确看待问题，善于思考;走进科技的世界。每个专题的涵盖都比较宽泛，避免了局限性。教材内容比较贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

每组教材都包括导语、四篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。本册课文不再全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。“语文园地”包括四个栏目：我的发现──鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字的特点及字词的一些规律，掌握识字的方法;日积月累──引导学生积累好词佳句，优秀段篇，复习学过的字词，进行语文基础知识的综合练习;口语交际──在双向互动的口语交流中培养学生的口语交际能力;展示台──给学生提供展示课内外学习所得的舞台。宽带网──引导学生由课内向课外延伸，以获取更多的知识。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。最后是两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字，有400个。生字表(二)是全册要求会写的字，有300个。这两种不同要求的字分别在课后练习里标明。除了识字课和课文安排了识字任务外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字。

>二、教学目的要求

1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯，养成爱惜学习用品的习惯。培养积极发言，专心听讲的习惯。继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯，养成认真完成作业和查字典的习惯。

2、巩固汉语拼音，利用汉语拼音识字，学习普通话;认识隔音符号。

3、能按笔顺正确默写生字，能按字的\'结构把字写端正、匀称。

4、能在观察图和事物后，用普通话说几句意思完整通顺的话。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，学习默度课文。能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语。凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。借助字典学习生字，初读课文，提出问题。

>三、班级情况分析

二年级大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。

>四、爱国主义教学结合点

1、《日月潭》、《难忘的泼水节》、《葡萄沟》等课文，描绘了祖国的迷人风光、丰富的物产和日新月异的变化。通过学习，使学生可以了解到祖国的辽阔、美丽，增强对祖国的热爱。

2、《邮票齿孔的故事》、《画风》、《充气雨衣》倡导动脑动手。

3、有引导学生树立良好的品质、感悟做人道理的《画家和牧童》、《我为你骄傲》、《玩具柜台前的孩子》

4、《恐龙的灭绝》、《阿德的梦》主要介绍了自然科学知识，我们要注意培养学生爱科学、学科学的良好品质。

>五、教学措施

1、继续重视学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。

2、继续加强识字教学，坚持在语言环境识字。重视写字的指导，提高学生写字的技能。培养学生结合语言环境，联系生活实际理解词语的能力。

3、充分利用插图，各种文字材料，各项作业，进行说话、写话的训练。

4、在阅读教学中，加强学生听说读写能力的训练，提高学生语文能力。重视学生能力的培养，培养学生借助字典独立识字、阅读的能力。

5、知道学生用好《课外阅读补充材料》等课外书籍，通过大量的课外阅读，增强学生的阅读量，不断促进学生阅读能力的提高。

6、要十分重视阅读教学与作文教学的有机结合，正确处理读与写的关系，坚持写日记，为学生的作文起步打好基础。

**教师年度工作计划小学语文2**

>一、指导思想

下半年，评估中心继续以区教育局相关精神和计划为指导，结合我校教育工作实际，立足课堂教学，以扶学课堂变革为重点，以各项教师活动、学生活动为抓手，以各教研组、备课组为载体，开拓创新，务实求进，深入推进教学改革，通过教学常规细管理，稳步提高教学质量，实现我校教学工作的新跨越。

>二、工作重点

1、贯彻落实区系列教育教学改革精神，促进我校课堂教学改革。

2、开展语文扶学课堂改革研究，使全体老师转变教学观念，改进教学方法，培养学生自主学习能力，提高学生综合素质，让每个学生都得到程度的发展。

3、扎扎实实开展教研组活动，加强语文学科教学的管理，牢固树立质量意识，正确把握教学方向，重视教学环节的步步落实。

4、借力外出学习、培训以及与南京市民生实小的校际交流等平台，通过多种渠道同先进学校进行交流学习，合作汲取他们在教育研究方面的先进管理理念和方法，促进本校语文教师教学能力和教科研水平的提高。

>三、具体措施

(一)开展“扶学课堂”的研究，促进课堂教学改革。

1、组织全体语文教师学习新的教学理念，不断更新观念，转变思想。每位教师要认真阅读各种各类书籍，做好读书笔记，写好读书心得，并将理论与实践相结合，提高教学水平，促进教学反思，不断提升教育教学理念。

2、学校将继续派出教师去外出学习、听课，真正体现全员培训。

3、各教研组以“扶学课堂”为主题展开探究，讨论，努力借助“扶学课堂”的`研究提升专业素养。

(二)围绕校课改实践，进一步开展有效教学研究活动。

1、下半年，学校将继续多种形式的教学研究活动，使教师在教研中得到更多的发展，并将相关过程性材料上传至OA。

2、加强教研活动课堂监控，做到有检查，有记录，有反馈总结，使活动不断提升。

3、每位教师按要求主动认真听课并认真做好评课记录。

(三)抓好教学常规管理，提高课堂教学效率和质量。

1、加强教学常规管理。

按教学进度、集体备课的重点展开备课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按校长室及评估中心规定的要求上课，不做和教学无关的事。

加强日常巡视和检查，将定期检查和随机抽查结合起来，备课与批改交替检查，及时通报，对其中出现问题的进行跟踪，限期整改。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校语文教师的教学动态和学生学习的情况。

2、注重学生学习的书写与读书活动。

加强学生书写的训练，出了定期检查写字本外，在月调研中加大书写比重，并开展相关竞赛活动。所有教师在自己坚持读书的同时，要注重学生的读书活动，充分利用中午读书写字的时间，指导学生读书，利用开展的相关读书活动，鼓励学生读书，特别是读教研室推荐的书目。

3、展开多种形式的校内学情调研。

(1)保持原有调研形式。

定期展开全校范围内的学情调研，掌握第一手学情资料。

(2)鼓励教研组定期开展组内学情调研，了解各班学习状况。

(四)开展丰富多彩的学科活动。

为了提高学生学习语文的积极性，激发学生学习语文的兴趣，丰富学生的语文知识，促进学生语文素养的提高，围绕我校“铸品扶学”的办学理念，继续开展丰富多彩的语文学科活动。

下半年我校语文学科将开展如下四大学生学科活动。

1、“寒假读书小明星”的评比。

2、读书节活动。

3、书香家庭及班级评比。

4、班级读书讲故事比赛

5、古诗文考核及竞赛。

6、百词竞赛。

**教师年度工作计划小学语文3**

今年我带一年级2班，本班学生\_\_人，其中男生\_\_人，\_\_人。学前班直接升入的占百分之六十，由大班直接上的占百分之四十，存在问题：孩子的年龄结构偏小，自制能力差，班头又大，学生程度参差不齐，且男生多，女少，纪律管理困难。优点：学生年龄小，对老师的话比较崇拜，只要我加以时日，也许就可以大见成效。制定计划：

一、班级纪律

更细致的开展班级工作，确定工作的重点，选出班干部，大胆的培养班干部，放手让孩子管理孩子，自己做好指导。做到：心中有数，心中有大局。

具体做法是，专门抽出几节课，对学生进行教育，用班长进行演习，争取找到一个比较适合学生的好方法，使学生能够在自由，宽松的学习环境中愉快成长。

二、组织好所有的班级活动

认真训练，积极参与，多向同行请教。做到，工作更细心。设计丰富多彩的班级活动，增强的学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力，营造良好的班风。

三、督促和配合各科老师进行教育教学，为各科老师提供的听课状态

及时处理班级中出现的各种突发问题和矛盾。协调好自己和各科老师之间的关系，营造比较和谐的班级氛围。

四、召开家长会

进行家校的紧密合作，搭建社会学校之间的平台，及时广泛的听取家长的意见和建议，并把学生的表现实事求是的通知家长，共同探讨，进行工作改进，使工作一直处于较高效状态。具体做法：坚持勤开家长会，灵活多样的开展家长会，对于工作忙的家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上，见每个家长4次以上。

五、坚持因材施教

对学生进行感恩教育，用实际行动化解学生心中的每个小节。关注学困生。基本做到：培养优等生，提高中等生，厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

六、班级卫生

一个好的环境，使人心旷神怡，精神倍增，在干净的班级中上课，老师的心情好，学生的身心不受罪，所以，班级卫生必须长抓不懈，不但教育孩子打扫卫生，还要教育孩子保持好。做到：在班级中，人人见垃圾人人捡，人人不随地扔垃圾人人光荣。全天后保持教室的干净清爽。

**教师年度工作计划小学语文4**

>一、指导思想

本学期，评估中心继续以区教育局相关精神和计划为指导，结合我校教育工作实际，立足课堂教学，以扶学课堂变革为重点，以各项教师活动、学生活动为抓手，以各教研组、备课组为载体，开拓创新，务实求进，深入推进教学改革，通过教学常规细管理，稳步提高教学质量，实现我校教学工作的新跨越。

>二、工作重点

1、贯彻落实区系列教育教学改革精神，促进我校课堂教学改革。

2、开展语文扶学课堂改革研究，使全体老师转变教学观念，改进教学方法，培养学生自主学习能力，提高学生综合素质，让每个学生都得到程度的发展。

3、扎扎实实开展教研组活动，加强语文学科教学的管理，牢固树立质量意识，正确把握教学方向，重视教学环节的步步落实。

4、借力外出学习、培训以及与南京市民生实小的校际交流等平台，通过多种渠道同先进学校进行交流学习，合作汲取他们在教育研究方面的`先进管理理念和方法，促进本校语文教师教学能力和教科研水平的提高。

>三、具体措施

（一）开展“扶学课堂”的研究，促进课堂教学改革。

1、组织全体语文教师学习新的教学理念，不断更新观念，转变思想。每位教师要认真阅读各种各类书籍，做好读书笔记，写好读书心得，并将理论与实践相结合，提高教学水平，促进教学反思，不断提升教育教学理念。

2、学校将继续派出教师去外出学习、听课，真正体现全员培训。

3、各教研组以“扶学课堂”为主题展开探究，讨论，努力借助“扶学课堂”的研究提升专业素养。

（二）围绕校课改实践，进一步开展有效教学研究活动。

1、本学期，学校将继续多种形式的教学研究活动，使教师在教研中得到更多的发展，并将相关过程性材料上传至OA。

2、加强教研活动课堂监控，做到有检查，有记录，有反馈总结，使活动不断提升。

3、每位教师按要求主动认真听课并认真做好评课记录。

（三）抓好教学常规管理，提高课堂教学效率和质量。

1、加强教学常规管理。

按教学进度、集体备课的重点展开备课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按校长室及评估中心规定的要求上课，不做和教学无关的事。

加强日常巡视和检查，将定期检查和随机抽查结合起来，备课与批改交替检查，及时通报，对其中出现问题的进行跟踪，限期整改。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校语文教师的教学动态和学生学习的情况。

2、注重学生学习的书写与读书活动。

加强学生书写的训练，出了定期检查写字本外，在月调研中加大书写比重，并开展相关竞赛活动。所有教师在自己坚持读书的同时，要注重学生的读书活动，充分利用中午读书写字的时间，指导学生读书，利用开展的相关读书活动，鼓励学生读书，特别是读教研室推荐的书目。

3、展开多种形式的校内学情调研。

（1）保持原有调研形式。

定期展开全校范围内的学情调研，掌握第一手学情资料。

（2）鼓励教研组定期开展组内学情调研，了解各班学习状况。

（四）开展丰富多彩的学科活动。

为了提高学生学习语文的积极性，激发学生学习语文的兴趣，丰富学生的语文知识，促进学生语文素养的提高，围绕我校“铸品扶学”的办学理念，继续开展丰富多彩的语文学科活动。

本学期我校语文学科将开展如下四大学生学科活动。

1、“寒假读书小明星”的评比。

2、读书节活动。

3、书香家庭及班级评比。

4、班级读书讲故事比赛

5、古诗文考核及竞赛。

6、百词竞赛。

**教师年度工作计划小学语文5**

新的学期又开始了，为了使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，我做教学计划如下：

>1、提高教学质量要提高教学质量，关键是上好课为了上好课，我决定做好下面的工作：

⑴课前准备：备好课

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的`活动⑵课堂上的情况组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担

>2、做好课后辅导要提高教学质量，

还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生记错作业针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

>3、提高自身的业务水平积极参与听课、评课，

虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平

>4、培养多种兴趣爱好，

博览群书，多看有关语文教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

**教师年度工作计划小学语文6**

>一、学生学习情况分析：

本班现在学生41人，其中女生20人，男生21人。总体来看，这个班的知识基础处于两级分化，处于中间位置的学生寥寥无几，有六名学生基础知识不太乐观。班上的部分男生还没有形成良好的学习习惯，平时放松自己，学习上和生活上皆如此，特别是特殊家庭的孩子，各方面表现要相对落后。基本情况如下：

上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近50%，是这个集体的主体力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。

基础较差但要求上进的学生有何嘉俊、张志文、刘汶锋等，他们上课有时不专心、学习较懒散，缺乏一定的学习方法及缺少学习毅力，在某种程度上还是不能够严格要求自己。

陈晓君、欧敏玲、李杏华、麦均仪这四名同学是本学期的培养重点，希望从习惯到最终成绩都能有一个明显的提高。

>二、教材内容简要分析：

综合练习7个，包括字词句训练、写好钢笔字、读读背背、口语交际及学写毛笔字等内容，所设各题，可能与本单元课文有一定联系，但更大程度上带有举例性质，因此，既要严格要求，扎实训练，又要防止拔高要求，过度延伸。本册综合性学习“学和做”以“节约用水”为话题，安排了多种活动内容，突出了学生的自主性，重视学生主动、积极的参与精神。

>三、本册教材主要教学目标：

(一)、学习习惯

1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

2、继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

3、继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

4、继续培养专心听别人讲话的习惯;能够当众说话，声音响亮，态度大方;养成爱护学习用品的习惯。

5、继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯;培养预习课文的习惯。

6、继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

7、继续培养留心观察的习惯;能够有选择地阅读课外书籍;培养读书做记号的习惯。

8、培养写日记的习惯;能够做到爱护图书，并养成习惯。

9、培养认真完成作业的习惯;学会使用工具书，并养成习惯。

10、培养自己通过多种渠道学习语文和修改作文的习惯。

(二)、汉语拼音

继续巩固汉浯拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

(三)、识字写字

1、准确认读303/287个生字。

2、能够按笔顺正确默写206/181个生字。能按字的结构把字写端正、写匀称。

3、继续学习用钢笔写字，提高书写的速度。

4、继续练习写毛笔字，知道各类汉字的间架结构和运笔特点。

(四)、口语交际

1、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文听写的故事。

2、能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整连贯的话。

3、能就所听?所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

4、能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

5、讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

6、养成先想后说的习惯。

(五)、阅读

1、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

2、继续学习默读课文，能不出声、不指读，一边读一边想。

3、能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

4、能凭借语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

5、继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习的习惯。

6、能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(六)、习作

1、能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

2、学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

3、能修改有明显错误的句子。

4、学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

5、学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文

>四、主要教学内容教学进度安排表：略

>五、本册教材主要教学措施：

1.认真钻研教材，认真备课，准确把握教学目标，不随意拔高或降低，向课堂40分钟要质量。

2、扎实进行语言训练，本学期着重进行分段的训练，但仍应继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生有足够的个体活动时间。教师应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向到训练目标上来。课文教学时，要着重考虑怎样让学生掌握本单元训练点规定的那项阅读基本技能，避免字、词、句、篇都走一遍，平均使用力量，更不能只抓住内容分析，忽视训练重点。在进行阅读重点训练时，要充分发挥每单元前的“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。

5、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

**教师年度工作计划小学语文7**

在过去的一个学期里，我带的班级取得了良好的成绩，同学们都愉快的度过了一个快乐的寒假，在春节期间肯定玩的很愉快。不过新的学期开始了，该收起心好好学习了。

严寒冬日已经过去，转眼已是春风满面的季节。本期我接受了学校交给的繁重工作——四年级的语文和四年级的班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。

这样的环境和现实怎么不令我感到开心，我想新的学期只要我更加努力的工作，把教师工作和班主任工作做好，那么我就会迎来学生们精神，学习和健康的成长。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划：

>一、学情分析

四年级六班共有学生61人。通过上学期的语文学习，全班学生基本养成了较好的学习语文的习惯，特别是在习作方面，大多数学生基本养成了坚持写日记、坚持每天读书的习惯等。班级班风正，学风浓，学生整体情况还算比较理想。但是，不容忽视的是班内有四、五名基础较差的学生，学习成一直不理想，这几名学生除了学习基础较差外，家庭教育也相对薄弱，其中几位家长的文化素质不高，教育孩子的方法欠妥当。因此，本学期需加大对几名后进生的辅导力度，尽快促使他们跟上学习进度，使之成为思想进步，成绩合格的学生。

另外，本班学生之间的语文素养存在着较大的差距，包括学习态度、学习习惯等，特别是书写，差距很大，有一些同学的执笔姿势也需纠正。从整体看，大部分同学要求上进，能在课堂上认真听讲。但发言面不广，课堂气氛不够活跃。本班约有五分之一的同学学习基础较差，接受能力较慢。部分学生还没有养成主动阅读的好习惯，阅读量不够丰富，知识面较窄。另外，本班学生比较好动，静不下心。本学期需要在学习习惯的养成方面多化力气，力求改善。

>二、教材分析：

本册教材在立足于便教利学，运用“减法思维”，简化头绪剪枝强干的原则基础上，保持了以下特点：

突出学科特点“工具性和人文性的统一是语文课程的基本特点。”本册教材与上册教材一样，还是习惯、课文、习作、单元练习4大块。本学期，小学阶段一以贯之的“习惯篇”安排了“坚持写日记”和“爱护图书”两个专题，既有阅读方面的习惯，也有勤于动笔的要求，着眼学生终身发展，立足打好素质基础，蕴含着丰富的人文教育资源，洋溢着浓厚的时代气息，为学生提供了极其丰富的语言和精神“矿藏”。“习作”部分也透发出浓浓的人本情怀，还“习作”以应有的地位，编写专门的“习作课文”置于“练习”之前，其设计中的“三多一少”(即：多一些童贞和童趣;多一些体验和生活;多一些合作和探究;少一些要求和限制。)折射出“课标”倡导的让学生“自主习作、乐于表达”的理念，“两个结合”(长短结合——一方面致力于长期积累，不急于求成，另一方面也因“课”制宜，搞一些迁移性小练笔。“长线”贯穿始终，“短线”相机渗透;既有专门的习作训练，也有随课文安排的片段练习。)体现了对读写结合规律的尊重。“练习”中一般设置“处处留心”、“读读背背”、“写好钢笔字”、“口语交际”和“学写毛笔字”等内容，一方面为学生终身学习打好听说读写的基础，另一方面重视情感的陶冶、人格的培养，使每一课的教学都能让学生完成一次心灵的装备，让诸如正义、爱心、孝顺这些永恒的东西根植于心灵深处，让语文教学成为有根的教育。

立足夯实基础语文是一个文字符号与情感、文化融为一体的多彩世界。根据语文丰厚多维的人文因素都蕴含在语言文字之中的特点，教材坚持“基础性原则”：精选最基本的最具生成功能的对学生终身发展都有用的东西，作为教学的主干内容，来构建教材的主体框架。在注重为学生打好语文的“工具性”基础的同时，人文教育因素蕴含其中：识字，运用多种方式，展示汉字魅力，使学生对汉字产生兴趣并接受文化的熏陶;写字，在写好字的过程中让学生形成好习惯、涵养好性情;读书背诵，对于学生学习语言、积累经验、读书明理都大有裨益;习作，鼓励学生说真话、抒真情，既是历练语言，更是学习做人;习惯，着眼于学生一生的发展，在使学生终身受益的养成教育中实现最重要的人文关怀。因此，本册教材一如既往地抓住语文学习的基础和关键，立足基础，放眼长远，突出了朗读课文，背诵课文和复述课文，突出了钢笔字描红，突出了综合性的语言积累、运用或实践活动，不求花样翻新，务求实在管用，帮助学生打好扎扎实实的语文基础。

强调根本手段语文是最重要的交际工具，是用于人类自身思维、表达思想、交流感情的特殊工具。人自身就具备学习、发展语言的得天独厚、无可替代的基本条件。语文教学首要的一条就是借助人自身所具备的听、说、读、写的基本条件，强调用好朗读、默读、复述、背诵等基本手段。当然，并不排除在教学中采用各类必要的.辅助手段，但是，必须抓好根本手段，才算抓住了语文教学的“牛鼻子”。

语言是民族的根，所以“标准”把“培植热爱祖国语言文字的情感”作为目标提了出来。文章的精华在词句之中，词句中有情感、有气韵、有抱负，而这一切不会自动显露，需要教师在教学中引导学生用心灵去拥抱语言、感受语言、体味语言。

苏教版小语教材非常重视读书感悟、背诵积累、迁移运用，继续把正确、流利、有感情地朗读课文作为各课教学的首项要求，其目的就是想方设法让孩子与语言“亲密接触”，让语言首先在孩子嘴上活起来，继而在他们脑海中活起来，然后在他们心中活起来，最终嵌入他们生命历程。

本册课文内容丰富，体裁多样，为学生学习祖国文字，获得基本的语文素养，促进全面和谐地发展，提供了充裕的材料。本册课文篇幅短小，语言规范，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美细致，饶有童趣，有助于学生理解课文内容，培养其形象思维能力。每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容，朗读、背诵、默读、复述、用钢笔描红、读抄常用词语、小练笔等。

习作教材以“贴近学生生活，注重实践，体验”为宗旨，在内容安排上富有儿童情趣，在呈现的方式上力求灵活多样，在操作练习上提供多种选择，在评价上强调要求适度。单元练习以综合性为主，内容包括学用字词句，成语和古今诗文的读读背背、口语交际等，意在丰富语文教育的内涵，增加学生的语言积累，提高他们的语文实践能力。各单元还都安排了写钢笔字和毛笔字的内容。各练习既相对独立，又自成系列。

学用字词句方面，是将识字写字与词语句式等内容综合起来，让学生在学和用的过程中，巩固语文知识，发展语文能力，激发热爱祖国语文的情感。读读背背方面，采用了两种形式：一是每单元安排8个成语或有积累价值的词语，在内容上有一定联系，又压韵上口，二是安排了一些篇幅短小，内容丰富，形式多样的阅读材料，帮助学生积累语言。

>三、教学目标：

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯;养成爱惜学习用品的习惯。

(2)继续掌握正确的写钢笔字的方法;继续培养积极发言、专心致志的习惯。

(3)继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4)继续培养勤查字典，主动识字的习惯。

(5)培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

2、汉语拼音。

(1)继续巩固汉语拼音，说好普通话。

(2)能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字。

(1)准确认读本册生字。

(2)能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、写匀称。

4、口语交际。

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3)能就所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4)愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

5、阅读。

(1)继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文;能复述课文;会分角色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、习作。

(1)留心周围的事物，乐于书面表达。

(2)能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。

(3)能够使用逗号、句号，问号和感叹号。初步学习冒号，引号。尽量把标点用正确。

>四、教学措施：

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。努力改进课堂教学，按课时提出教学目的要求，突出重难点，整体考虑知识与能力，情感与态度，过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学，课堂上学生多读多讲，教师尽量少讲精讲。

2、扎实进行语言训练，着重进行段的训练——读懂一段话，写好一段话，继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要扩大训练面，使全体学生参与训练，保证学生有足够的个体活动时间，训练应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过新闻记者学表达，从读中学写。用好例文，让学生从中学到写作的方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

4、重视学习方法的指导，要根据课文特点，选择学法指导的时机，有的宜在学习课文中，如几种连句成段的方法，有的可在学完课后总结，如理解重点词语读懂句子，让学生多运用这种方法练习，在实践中达到熟练的程度。

5、遵循学生的身心发展规律和语文学习规律，选择教学策略。加强培优辅差工作，特别是对差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

>五、综合性学习：

1、能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论。

2、结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

3、能在老师的指导下组织有趣味的语文活动，如“举办童话故事会、编童话集”、“词语接龙”等，在活动中学习语文，学会合作。

4、在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力，解决简单的问题，做个社会学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！