# 乡村小学教导处月工作计划(精选10篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-04-04

*乡村小学教导处月工作计划11、具有积极参与体育活动的态度和行为：学生将能够乐于参加各种游戏活动；认真上好体育课。用科学的方法参与体育活动2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够：在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本...*

**乡村小学教导处月工作计划1**

1、具有积极参与体育活动的态度和行为：学生将能够乐于参加各种游戏活动；认真上好体育课。用科学的方法参与体育活动

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够：在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

**乡村小学教导处月工作计划2**

>一、指导思想：

根据学校工作计划，以落实省市素质教育和课程实施为重点，以课堂教学实践和校本教研为抓手，进一步推进学校教学常规和课堂教学完善与实施，加强教研组和教师培训力度建设，探索“有效教学”和“有效教研”的规律，提升学校教学质量，促进教师专业化发展。

>二、工作重点：

1、以课程实施为主重点，规范办学行为。

2、推进以有效教学和课题研究为主的课堂教学研究创新活动，提升教学效能。

3、加强校本教研，促进发展型师资队伍建设。

4、建立科学合理的教学质量监控评价体系，不断提高教学质量。

5、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

6、加强教导处规范管理，为教学第一线做好服务工作。

>三、具体措施：

（一）抓教学常规管理，确保素质教育的质量。

1、教学工作是学校的中心工作，教学活动要体现素质教育的要求。

教学理念要充分体现新课程理念，注重培养学生的政治思想素质、道德品质、科学文化素质、身心素质、公民意识和社会责任感。教学目标要体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标，表述具体、准确，符合学生实际。教学内容要体现理论与实践的联系、课内与课外（内容、活动）的联系、书本知识与学生生活的联系。教学过程要思路清晰，结构合理，发挥学生的主体作用。教学方法要灵活多样，做到接受学习与自主、合作、探究等学习方式有机结合。教学媒体能够根据教学实际，恰当地选用不同的教学手段，充分发挥各种媒体对教学的辅助作用。学生的创新精神、实践能力以及良好学习习惯得以培养与发展，要确立有效教学，打造成功课堂的理念，努力提高课堂教学效益。在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高课堂的达标率。要以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。

2、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生。

3、认真落实教学常规“六认真”制度（“备课、上课、作业、批改、辅导、考核”），促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师对学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。

（1）抓实备课。力求做到确保集体备课的质量。集体备课制度化、规范化和高效化，同组教师相互听课、研讨，每周不少于2节，对集体备课效果进行捆绑式考核。加强青年教师的备课指导。

（2）抓活课堂。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，最终让每个学生都有收获。

（3）抓勤辅导。要求学生要明确学习内容，教师要及时辅导。确保学生能较好地完成作业，温习预习功课，使疑问及时得到解决。

（4）抓精练习。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析。

（5）抓细分析。本学期不建立记分册，而是每次单元测试后均建立分析表。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体措施；精细分析考试质量，分析到每门学科、每个学生、每种题型、每个知识点、每次考试后，开好质量分析会、进行横向、纵向、对比分析，重在揭示问题，查找主观原因，落实改进措施。

4、加强检查，作好教学常规反馈工作。本学期教导处将建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

5、加强教研组工作的管理。各教研组根据各学科的特点，制定出具体的教研计划，切实落实课程理念，真正解决一些具体问题，不流于形式，各教研组要有研究性课题，要有活动记载，有总结，期末对教研组进行评比，真正通过教研活动落实改革的效果，提高教学质量。

6、加强备课组建设。备课组对同一教材进行集体备课，共同探讨，特别是参照杜郎口教学模式制定切实可行的学案，努力发挥备课组应有的作用，共同进步，共同提高。

（二）严格按照课程方案开设课程，严格按照执行省市素质教育的规定：

1、按照《义务教育课程设置实验方案》要求开齐国家课程科目，尤其是综合实践活动与音体美等课程按照省义务教育阶段课程安排表要求的周课时数开设，没有随意增减任何一门课程课时数的现象。

2、按照省义务教育地方课程和学校课程实施纲要要求的课时数开设地方课程。本学期开设的地方课程有七年级实践活动，八年级心理健康教育，九年级有职业指导和法制教育。

3、按照学校课程方案，开发符合符合学校与学生的实际的学校课程。本学期开设的学校课程有七八年级的经典诵读和安全教育，八年级的写字教学。

4、在校学习时间走读生每天在学校学习时间（包括自习）不超过8小时，寄宿制学校学生每天增加的自习时间不超过1。5小时。寄宿学生每天不少于9小时睡眠时间，寄宿制学校的晚自习结束时间不晚于21点，早上起床时间不早于7点。学生每天集体体育锻炼时间不少于1小时。双休日与其他法定节假日不上课。

**乡村小学教导处月工作计划3**

>一、 指导思想

本学年教导处工作将在学校的正确领导下，认真贯彻落实上级主管部门有关会议、文件精神，根据学校“以抓教学质量为核心，稳固提升学校竞争力”的工作重点，深化教学常规管理，优化课堂教学，提升教师课堂教学能力，深化课程改革，夯实校本教研，进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展

>二、工作思路

1、加强教学常规管理，逐步实现教学管理规范化标准化

2、深入开展以有效教学为主的教学研究活动，积极推进课程改革

3、严格课程管理，开足开齐课程，提高技艺学科的上课质量

4、严格执行“五规范”要求，立足教学质量，确实让学生的课外负担减下来

5 、继续开展“书香校园”活动，提升师生的文化内涵

6、开展丰富多彩的活动组织开展各类师生活动，进一步丰富校园生活，陶冶学生的情操，全面提升师生综合素质

>三、主要工作及措施

>（一）注重管理规范，关注细节，夯实基础

1、严格执行课程计划

要严格实施国家课程，按计划开足、开齐各个学科课程，督促教师切实按课程表上好每一节课教师要严格按日课表上课，不得任意停课，无特殊原因不得调课教师要按时上、下课、放学，严禁拖堂要做好经常性的巡课工作，进一步落实巡课制度，尤其是对音、体、美、劳、综合实践等课的检查，发现一例没有严格执行的，及时通报一例，切实保证教育教学常规的落实

2、严格抓好教学常规

本学期，转移过程检查的中心，转变以往重数量，轻质量的做法，重点把关教师的备课、上课、作业、训练几个环节，检查不打招呼，结果通报“原生态”化并对问题追踪检查，力求整改，不留遗憾

3、继续完善学籍管理

切实落实学籍管理的基本要求，做到管理规范，信息准确，报送及时，确保上报学籍信息真实、准确、完整对于学生变动数据，转入、转出、休学、复学等手续将严格把关对于学生有变动的情况的要求学籍管理的第一责任人——班主任老师在一天之内上报教导处，并要求学生在一周之内办理好各项手续，确保各项手续的完整性

4、大力实行赏识教育要求全体教师用欣赏的眼光认识、评价我们的学生，在思想上重视、行动上落实、制度上保证

>（二）抓实教学各环节，扎实推进精细化管理，变“有效”为“高效”

（1）抓实电子备课各备课组要以组为单位，针对单元教学内容上的疑点、难点，进行讨论，每个单元都要有进行集体备课研讨内容记录包年级行政人员要深入到年级组的集体备课中严格把好备课、教案质量关，逐步形成较为成熟的备课模式，群策群力、集思广益，形成个案

（2）深化课堂改革课堂是实施创新教育，提高质量的主阵地本学期各年级要迎接学年度联考，要求每位授课教师做到“三个不”，即不上无准备、无教案的课，不上无目的、无要求的课，不上无容量、无密度的课

（3）严控作业量，减轻课业负担本学期，学校要求各科教师把好作业质量关控制数量、确保质量作业布置要有针对性、讲究实效，尽量做到精而少全面落实“精选，精练，精讲，精评”和“有发必收、有收必批，有批必评、有错必纠”的作业制度，提高作业设计的质量，作业内容要体现层次性和创造性，不拘泥于书本和教辅导资料，注重培养学生的创新意识和动手能力，作业量要适中，尝试学科尽量在自己课堂完成，基础学科作业学生在自习时间能够按时完成作业批改更应规范，要有记载，日期等级或分数要齐全

（4）分类推进，细化辅导造就优等生、特长生，培养中等生，扶持“暂差生”使三类学生各得其所各科教师要有高度的责任感和强烈的竞争意识，善于发现和培养特长生，使他们“冒尖”；在那些中等学生身上发现他们的潜长，并着力开发智力因素，使他们上台阶；要关爱“暂差生”捕捉他们身上的闪光点，加以呵护克服他们的自卑心理，增强学习信心，端正学习态度，养成良好的学习习惯

（5）做好检测检测是及时反馈教学信息，矫治教学中存在问题的一种最有效手段本学期，全体任课教师要继续将课堂考练和单元章节检测作为教学工作一个重要的方面抓紧抓好：

一是，在课堂教学中要精讲精练、讲练结合，加强“练”的内容和时间，通过板演、提问、对话、背诵、默写、听写等多种形式，巩固教学内容、反馈教学信息，反对课堂教学满堂灌和教学工作大水泡倒墙的方法，走轻负高效的新课改路子

二是，检测前要积极指导学生复习，培养学生整理知识点，能力点，总结归纳学习方法；命题要依据课标，适应从知识型向能力型转变，适应实践能力，创新能力的考核，要讲究难易的比例，讲究区分度，测后要及时做到质量分析，总结教学得失，及进矫正同时要与不同层次学生沟通，使之能够得到发展

三是，认真命制好阶段检测试题，严禁网上下载或拿现有的试题，确保检测的针对性和有效性

四是，要严格落实单元章节检测制度

五是，认真做好质量分析，及时查找存在问题，想好对策，抓好落实

>（三）开展各类师生活动，进一步丰富校园生活

本学期，要以学生为本，多方拓展学生活动领域，使学生在活动中成长，让学生各方面的素质得以提高

1、积极开展课外活动

坚持以德育智，以艺启智，以体促智的指导思想，开展好课外活动，尤其是大课间的开展要正常有序地开展，应做到有计划、有组织由体育组统一组织，各班班主任及科任教师配合，促进学生德、智、体全面发展

2、继续开展校本兴趣小组活动

学校设立舞蹈、号鼓、乒乓、田径、排球、生活数学等多个兴趣小组，要求做到时间能保证，人员能落实，辅导有方案，竞赛促成绩要做到各项保证落实工作，确保每名学生正常参与各级各类兴趣小组活动

3、继续推进“书香校园”读书活动

本学期继续抓好经典诵读比赛系列活动，用圣贤先哲的思想净化心灵，培养师生的阅读兴趣充分发挥图叔叔的作用，设置开放性的班级阅读时间，便于学生在课余时间博览群书

4、积极参与各级各类的竞赛活动

加强教师基本功训练，积极组织教师参加省、市各学科的论文、案例、教学等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高以活动为载体，以评比为手段，鼓励教师施展技能，脱颖而出

**乡村小学教导处月工作计划4**

为贯彻落实《学校体育工作条例》，进一步加大学校体育工作力度，提高学校体育工作水平，特制定计划如下：

>一从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。

我校建校历史悠久，体育特色鲜明，教师素质普遍较高，学生体育基础牢固，学校对体育课设置课时充足，体育设施器材齐全，有较好的体育工作条件。

本学期学校领导从思想上达成共识，对体育工作充分重视，由学校陈校长主管具体的体育工作，相信在他的督促协调下我校的体育教育教学工作一定会步入一个新的台阶。

体育教师日常工作实施目标管理，三名体育教师都有明确的工作目标，建立奖惩制度，从根本上调动体育教师的工作积极性，为体育教师创造一个良好的工作环境，力争使他们安于工作勤于工作，促进学校体育工作的发展。

>二学校体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生开展工作。

体育是学校教育的重要组成部分，努力提高学生的身体素质和健康水平是实施素质教育的重要目标之一，也是德育智育美育的基础，在开展具体的体育工作方面，本学年应做好以下几点。

1加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量。

学校成立体育教研组，组织体育教师学习《体育教学大纲》，钻研教材，交流教学经验，并使之制度化经常化，努力提高教师的业务素质。

体育教师依据学科特点进行教学，努力改进教学方法，采取灵活多样的教学方式组织教学活动，使体育教学步入正轨，在授课时突出对学生体育能力的培养。

2以《学生体质健康标准》为切入口建立检查评估制度，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性，力争使全校学生的体育达标率保持在95%以上。

>三开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

课外体育活动是学校体育工作的重要组成部分，是实现学校体育目的任务的重要途径之一。它是培养学生身心发展的重要环节，是增强体质的有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人材的必经之路。

学校加强对课间操课间舞的管理，由体育教研组长老师按时组织。建立课间操常规，严格纪律，保证课间操舞顺利开展。成立课间操检查小组，在精神面貌出勤人数动作质量等方面，以班级为单位进行检查评比，并将检查结果纳入班级百分竞赛，定期公布成绩。在本学期力争使我校课间操舞形成自己的特色，努力做到“四个一样”，即：进出场一个样；队伍队形一个样；做操质量一个样；教师学生一个样。

**乡村小学教导处月工作计划5**

20xx—20xx学年度第一学期已经开学了，学校教导处在上级的领导指示下，按照相关的文件要求，根据学校的具体工作部署，特制定工作计划如下：

一、指导思想：

以立足学校教学工作实际，以常规管理为抓手，以新课程改革为中心，以教学质量为生命，以开展扎实有效的教研活动为主渠道，以解决新课程中的热点和难点问题为突破口，通过多种形式引领教师进一步更新教育观念，提升实施新课程的能力，积极探索现代化背景下教学管理、教学研究的新方法、新模式，全面实施素质教育，提升学校教育教学质量。

二、德育工作：

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周上好一堂周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间对学生进行有针对性的教育。

三、本学期教学工作与发展目标：

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

四、具体工作及措施：

(一)加强教学常规管理，提升教学管理水平

1.坚持按课表上课。严格执行省课程计划，按规定“开齐、上足、教好”各类课程。继续落实巡课制度，加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查。

2.改进备课模式。本学期语文教研组要求通过年级组集体备课，认真钻研教参、阅读教材，在教科书上以备注和圈注的形式呈现二次备课的结果；青年教师提倡在集体备课的基础上将上课的思路写在备课本上，每周一次的反思和作业设计都要求尽量在备课本上呈现，特别加强对单元检测分析课的备课力度。

3.规范作业要求。严格控制作业量，自觉执行教育部拟出台的《小学生减负十条规定(征求意见稿)》的规定，小学尽量不留书面家庭作业，可布置一些适合小学生特点的体验式作业。教师要注意随时摘记学生作业中的独特见解和典型错误，分析原因，对症下药，举一反三。

4.注重后进生转化。教师要制定帮扶计划，定期或不定期对后进生进行帮扶，并认真记录对学困生帮扶的过程和效果。对学困生应采取面批、面教或个别辅导，教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，重视学生的学习心理，帮助他们树立信心，激发他们自觉发奋努力。

5.加强教学常规检查。全面完善规范教学常规管理，倡导从严治教，依法从教原则，确保教学工作的良好秩序，确保教学环境的舒适与温馨。坚持教学常规检查的高标准要求，继续坚持定期检查与平时检查相结合，教导处检查与领导检查相结合，注重教学指导，注重质量评价，为年度业务考核提供详实的`、可靠的依据。

(二)强抓教师队伍建设，提高教师队伍素质

为了积极调动全体教师的工作热情和主人翁意识，提高教学点教学质量，逐步打造一支具有较高凝聚力、战斗力的队伍，本学期我们要继续做好以下这些事情：

1.构建温暖和谐的教师队伍。树立学校大家庭观念，所有教师都要把自己当成学校人，行政领导班子要多多走进教师身边，与诸多老师尤其是新进教师进行多交流、多沟通，以实现和谐相处的目标。

2.抓学习促教师成长。继续抓教师的自学、自悟、自我提高，探寻一条“教师自己培养自己”的成长之路。

3.进一步加强青年教师培养。本学期学校将继续实施“青年教师培养计划”，为青年教师搭建平台，使青年教师在教育、教学、班级管理水平上有明显的提高。

(三)立足课堂主阵地，深化课程改革

围绕“惜课内之时，减课外之负，增课堂之效”教研目标，积极开展各项教学活动，向四十分钟要质量。

1.展示课堂教学活动

(1)家常课教学研讨活动。旨在通过研讨活动对新进教师教学情况进行了解和诊断，提出教学建议。

(2)专题教研课。以学科教研组为单位，围绕某个专题研究问题进行教学设计，并以所确定的教学内容进行课堂教学展示活动。如课堂上如何落实学法指导、现代化教学手段在课堂教学中的合理运用、如何让学生的自主学习更有效、如何上好作文评讲课等等。每次教研课后，教研组要及时组织教师评课，在研课、上课、反思的过程中，促使广大教师互相取长补短，提升教材分析把握能力，提升课堂教学驾驭能力，掌握现代教育技术。

(3)校际交流课。为了展示我校的教研动态，加强与外校的合作交流，达到共同学习、共同提高的目的，我们将切实组织开展校际交流教学观摩活动，为提高教师的课堂教学水平起到进一步的促进作用。

(4)各类评优课。积极组织青年教师参加各级优课评选活动，为他们提供展示的舞台，借此打磨他们的业务素质和课程实施能力，提高课堂教学质量，促进青年教师的专业化成长。

2.扎实教学研讨活动

抓实过程管理是提高教研活动效果的基础，教导处从去年开始狠抓教研过程管理，对教师的参与率进行管理，对教师的教学研讨进行过程管理，全体行政人员分成四组参与到听课和评课的全过程中去，以引起参与教师的重视。议课活动也力求及时高效，全程参与行政必须发挥示范、引领作用，分年级、分学科及时反馈在教学中收获与得失。

(四)重视学生非智力因素的培养，为学生营造快乐的教育环境

1.重视艺体活动的开展。继续落实“健康第一”思想，促进学生身体素质的全面提高，全面实施《学生体质健康标准》，力求使学生体质健康达标。

2.按照市、县电子化学籍的管理要求，进一步规范我校电子化学籍的管理工作。严格履行电子化学籍管理办法，及时做好对数据库的补充、校对、修改和学生卡的管理使用工作。积极做好《小学生素质发展报告册》和《学生成长记录袋》的过程性使用工作，充分发挥其在促进学生综合素质发展中的作用。做好各班学生成绩收集存档工作。

五、分月活动安排：

九月份

第一周卫生安全活动周(9月1日—9月7日)

1.各部门、年级组及教师个人上交各项教学、教研计划；

2.做好学校及其周边隐患排查工作；

3.做好迎接县教育局新学期开学检查工作；

4.做好教学点的开学检查工作；

第二周暑期征文活动周(9月8日—9月14日)

5.做好暑期读一本好书征文的修改、推荐、评选工作；

6.征订下学期教材；

第三周推普工作活动周(9月15日—9月21日)

7.组织开展第十七届全国推普周活动；

8.切实加强附设幼儿班教师的指导培训工作；

9.做好新生电子学籍相关信息采集录入各项工作

第四周教学研究活动周(9月22日—9月28日)

10.召开“新学期教学教研”研讨会议。

11.开展新进教师推门课听课活动。

12.认真做好“班班通”和“教学点教育资源全覆盖”专题培训工作；

十月份

第一周爱国主义活动周(9月29日—10月5日)

1.组织开展国庆节庆祝活动；

2.做好重阳节祝寿活动；

第二周校园安全活动周(10月6日—10月12日)

3.做好国际减灾日宣传活动；

4.加强校园安全隐患排查；

第三周体质健康活动周(10月13日—10月19日)

5.做好学校学生体质健康数据的检测准备工作。

第四周教育教学活动周(10月20日—10月26日)

6.开展学校语文教研组公开教学活动；

7.加强期中检测复习；

第五周期中质量检测周(10月27日—11月2日)

8.进行期中教学质量检测。

十一月份

第一周常规检查活动周(11月3日—11月9日)

1.做好期中教育教学常规检查及期中质量检测分析工作；

第二周交通安全活动周(11月10日—11月16日)

2.组织开展交通安全(包括铁路交通安全)宣传教育活动；

第三周教育教学活动周(11月17日—11月23日)

3.开展学校数学教研组公开教学活动；

第四周感恩你我活动周(11月24日—11月30日)

4.组织开展感恩你我主题活动；

十二月份

第一周法制宣传活动周(12月1日—12月7日)

1.做好学校学生体质健康数据的上报工作；

2.组织学生开展助残活动；

3.切实做好法制宣传教育活动；

第二周爱国主义活动周(12月8日—12月14日)

4.组织开展勿忘国耻南京大屠杀纪念日活动；

第三周教育教学活动周(12月15日—12月21日)

5.开展一次校际交流活动；

6.组织开展澳门特别行政区成立纪念日活动；

7.各教研组开展专题研讨、学习活动；

第四周书香校园活动周(12月22日—12月28日)

8.组织开展书香校园读书笔记评比活动；

一、二月份

1.制定复习计划，安排期末检测工作。

2.教师个人做好总结并上交各项资料，教导处总结一学期教学教研工作，谋划新学期工作思路。

3.撰写教学总结，总结部门工作，制定新学期计划。

**乡村小学教导处月工作计划6**

小学四年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

**乡村小学教导处月工作计划7**

一、 指导思想：

在主管副校长、教务主任的领导下，具体负责、组织、管理教务工作。围绕学校的办学目标。坚决贯彻落实学校学期工作要求，精细管理。规范行为，以人为本，从严治教，从严治学，提高课程实施水平，努力实现学校教学工作各项目标，是学校教育教学工作再上新台阶。

二、 本学期中心工作：

1、 加强对教学常规的检查。及时了解并检查各教师教学计划执行情况，特别要加大对上课规范的督查力度，坚决杜绝上课迟到、拖堂、早退的现象。

2、 认真辅助组织本学期的期中期末考试工作。精心组织考试各环节，要通过考试，发现问题，寻找差距，并通过我们的积极工作，提高各学科的教学质量。

3、 加强课改力度，坚持以学生为中心教学法的推广使用，使我校的课改工作再上一个新台阶。

三、 主要职责：

1、 协助主任配合各年级的工作，负责分管有关方面的工作，

处理教务处的日常工作。分管的工作做到有计划、有布置、有检查、有请示、有汇报。对于各年级或教师的有关问题和意见及时处理，做出答复。对于一些重大问题及时向主任通报并报告主管副校长。

2、 做好教务主任的助手，定期不定期的向教务主任汇报工作，对有些问题要提出具体思路和解决的办法，并付诸实施。

3、 对承担的每一项具体工作，要周密思考，做到工作有计划有布置、有检查、有分析、有总结，并要规范地做好档案建设。

四、 具体工作

协助主任做好教务处工作，侧重做好以下几方面工作：

1、编写课程表、早读晚自习下班表、作息时间表，以及调课安排；

2、管理学科教学计划、课堂教学秩序；

3、组织教学常规检查；

4、管理学生学籍档案，办理、发放毕业证书；

5、管理考务及成绩统计上报工作；

6、组织开展公开课教学活动；

7、督导科组开展教研活动，以及撰写论文；

8、做好每月教学津贴的核算；

9、完成学校交办的其他工作。

**乡村小学教导处月工作计划8**

>一、指导思想：

根据学校工作计划，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课堂教学为重点，以提高教学质量为核心，以强化管理为抓手，全面落实各项教育教学工作，促使我校教育教学工作再上新台阶。

>二、主要工作目标

1、继续狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。督促教师认真钻研教材，研究学生，精心设计教案，作业布置合理、适量，批改及时规范，并认真做好辅优补差工作。

2、加强师资培训力度。通过国培远程学习，光盘学习，提高教师综合素质。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。

3、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理,以点带面促良好教风的形成。加强骨干教师培养、管理、使用制度的制定与落实,切实发挥其辐射作用,真正起到学校教学中坚力量的带头作用。着重培养中青年教师，确保教师队伍有层次，稳固提升教学水平。

4、做好常规教研与网上教研工作，建设和谐发展的教师团队。

5、强化基本功，继续开展“同课异构”专题教学活动，提高科研能力及教学水平，促进青年教师迅速成长。

>三、工作重点

>（一）严格教学常规，优化过程管理。

1、严格执行国家课程计划，克服本校专业教师紧缺、师资力量薄弱的现实条件，充分开发教师资源，开全科目，开足课时。

2、进一步规范和强化教学常规工作

（1）严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，学校行政做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实按课表上好每一节课。学校教导处进一步落实巡课制度，发现违规行为，将严肃处理。

（2）严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教导处将定期、不定期对各科教师的备课进行检查。

（3）严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠。作业布置每周不少于2次，不多于次，作业要及时批改，及时向学生反馈每次作业情况。对成绩差的学生尽量实行面批。

（4）做好课外辅导工作。课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

（5）建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，校长室、教导处成员定期听教师的随堂课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。随堂听课的重点是新教师和教学能力较弱的教师。本学期要求中心校教师听课不少于15节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

（6）质量评价：组织好各单元期中、期末质量检测工作，写期中、期末及时写出卷面分析，做好“三率一分”统计工作，做好成绩登记，上报各科教学成绩。

3、继续做好安全教育工作。

安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。全校师生在积极开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查；二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除；三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，特别是较为严重事故要及时汇报。每位教师做好每天，每节课学生的上课情况，有无故旷课，请假，早退等情况的记录，并及时电话与家长联系。

>（二）加强教师队伍建设，提高教师自身的综合素养与师资队伍的整体水平。

1、鼓励、支持教师参加各类继续教育培训，提高学历层次，提高教师自身素质。

2、要求每位教师在业务学习上要做好“六勤”（勤学课、勤听课、勤研课、勤评课、勤跟课、勤反思）。

3、注重骨干教师的培养，发挥骨干的示范引领作用。

（1）为拟获得市级骨干称号的教师“指路子、压担子”。骨干教师上好示范课同时抽空多听教学能力较弱的教师的课并做好教学指导。

（2）加强做好新教师、年轻教师、骨干教师的培养工作。继续发扬老教师、骨干教师的传帮带的精神。在培训活动中强调“三心”（诚心、虚心、上进心），即老教师诚心诚意地教，年轻教师虚心诚意地学，大家都有积极向上的上进心，形成人人帮、学人人、帮人人的教学氛围。

（3）教导处要发现苗子，重点培养，为参评教师做好各项准备工作，争取在本年度教学骨干评比中有更多教师脱颖而出。

>（三）以教研组活动为重心，严格教研活动过程管理

根据学校的实际安排，本学期仍确定每周二下午为数学教研活动时间，每周四下午为语文教研活动时间。要求每位教师出勤率须达到90%以上。校长室、教导处也深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

1、理论学习。

学校组织部分教师参加进修教研部门组织的学习，及时掌握最先进的教育理念和教育改革最前沿成果，掌握最新的教育技术和教学方法。参加学习的教师返校后整理相关材料，将先进理念和教学方法向组内教师传达，并做好理论摘记。

2、集体备课。

集体备课的基本流程为：个人钻研

**乡村小学教导处月工作计划9**

>一、指导思想：

贯彻落实上海市教育工作会议和上海市基础教育工作会议精神，坚持“创新驱动、转型发展”的方针，围绕学校的三年发展规划，继续以促进学生发展、提高办学质量为基本目标，以教育科研为引领，以课程建设为中心，以课堂教学为重点，充分发挥教导处引领、服务、指导、管理的功能，注重过程管理、抓各项制度的落实，进一步扎实、创新地推进学校持续发展。

>二、工作目标：

1、加强流程管理，重视过程化管理，抓好各项制度的落实。

2、深化课程改革，加强学科课程建设，保障三类课程有效实施。

3、聚焦课堂教学，加强学科课题研究，做好课题中期汇报工作。

4、加强教研组建设，建设和谐发展的教师团队，提高课程的执行力。

>三、主要工作：

（一）加强教学工作过程管理，抓好各项制度的落实

1、认真落实《上海市中小学xx学年度课程计划及其说明的通知》，以先进的课程理念为指导，规范执行学校课程计划，有效实施三类课程，继续做好“专课专用”工作。

2、依据《水丰路小学教学流程管理制度》，继续加强教学流程管理三级网络，各负其责，注重教学工作过程管理，切实抓好各项制度的落实。

3、聚焦于教学五环节，进一步抓实备课、抓活课堂、抓精练习、抓勤辅导、抓好评价，并能根据制度对教学的各环节进行有效的监控。

>重点推进:

课堂教学：继续开展“以学定教”的教学研究，把学生已有知识作为教学的切入点，根据学的需要设计教的过程和策略，为学生的学习提供丰富的学习经历、学习机会和学习经验。

教师要强化知识教学的目标意识，同时要关注学科学习过程的体验和学习方法的习得，对学生在学习活动中的有效体验、对知识学习价值等要有深层的思考，提高学习策略的目标达成度。

作业布置：各学科继续开展有效练习设计的研究，精心设计和选择作业，提倡作业布置少而精、分层递进和多样化，提倡布置发展性、创造性、活动性、实践性的作业。语、数、英教师应控制与协调学科作业量，杜绝教辅材料进课堂，减轻学生过重的学业负担。

4、加强行政随堂听课的力度，改变随堂听课的方式，本着调研的目的，每周五行政深入课堂集中观课，并继续将听课与备课、作业等常规检查相结合，通过实施课堂调研活动，掌握各年级各学科的教学情况，及时发现亮点、发现问题，及时反馈与评价，加强课程的管理，提高教学的实效性。

5、落实全学段各年级质量过程监控，探索学业水平绿色指标评价的有效方法，实施学生综合素质评价，在关注学业水平的同时，更关注学习动力、年度进步、学业负担、身心健康等指数。

6、组织与指导四年级学生积极参与“xx年上海市中小学生学业质量绿色指标测试”，争取好成绩。

7、继续严抓练习、试卷的命题工作，完善各学科教学资源库的建设；继续实行练习卷的分管教导签单制，强调各学科练习卷出题规范化、有针对性、分层要求，落实减负措施。

8、加强校内外听课活动，教师外出进修课必听，学校各类研究课必听；教研组长每月至少随堂听课2节；备课组长、组员至少1节。每月随堂听课情况纳入教学考核之中。

（二）发挥教研组、备课组的职能作用，提高校本教研品质

1、加强教研组和备课组建设，积极发挥组长的引领作用，教研活动立足学习、实践、研究与反思，要做到明确研训主题、重视文本研读、加强策略研究、重视资料积累。

2、在学校《基于“绿色指标”下，小学生健康发展习惯培养的实践与研究》课题研究背景下，各组要探索以“习惯培养，能力提升”为主旨的基础型课程校本化实施的途径方法。

3、继续加强有效教学的研究，围绕“以学定教”的主题，做到以问题带教研、以专题带教研、以课题带教研。各教研组、备课组继续开展“同课异质”、“同课异构”等形式的教学研究活动，通过互相观摩研讨，促进教师之间的相互学习、相互督促。

4、通过教研组、备课组的建设，积极落实校“课程与教学”工作三年发展规划，保障各类课程有效实施。

>基础型课程：注重对学生学力的培养，关注学生学习习惯的养成，形成相关策略，教学质量稳步上升；数学、美术学科国家课程的校本化实施初见成效。

>拓展型课程：加强校园集邮文化建设，把集邮普及融于学校限定拓展课程中；校本课程《好习惯·好生活》能起到示范辐射作用；高质量开好自主拓展课程中的兴趣活动与社团活动，学校有1/2以上教师承担拓展型课程。同时继续有效实施区本课程《心灵体操》、《少儿口语》，上好区推广课程《性别教育》、《集邮教育》和《儿童哲学》。

>探究性课程：学生在教师的指导下，通过提出问题——分析问题——解决问题的过程，学习探究的方法，体验探究过程。

5、组织校优秀教研组或备课组进行教研展示活动，营造良好的教研氛围，并以此促进教研组、备课组建设的规范与创新。

6、行政除实行蹲点制度深入各教研组活动外，还要参与各备课组的教研活动，以教研伙伴的身份与教师进行交流、对话，发挥好引领与指导作用，确保教研活动的有效，提高教学管理的效益。

（三）引领教师专业化发展，提升教师对课程的执行力

1、加强校本研修的专业引领，聘请区学科教研员、专家来校指导教研组、教师开展学科专题教学研究，不断提高教师的教育科学研究素质，提升教师对课程的执行力。

2、加强学科教研的课题研究，营造良好的“学习实践—反思—矫正”的科研氛围。要基于问题、致力跟进、旨在创新，强调理论指导下的连环跟进式的实践研究，既注重解决实际问题，又注重经验的总结、理论的提升、规律的探索。学校将以课堂教学实践的形式进行“十二·五”课题中期汇报。并使之与说课、听课、评课活动相结合。

3、积极发挥区骨干、校教育教学能手、校教育教学新秀骨干梯队在课程实施中的辐射引领作用。进一步加强对青年教师、职初教师的培养力度，完善学校已有的师徒带教机制。

胡莹（区骨干）——刘恬怡

胡晓琼（校教育教学能手）——袁园

董慧静（校教育教学能手）——丁静嫕

朱芸（校教育教学能手）——吴俏艳

温沸（校教育教学能手）——张筠

4、积极创造机会，组织与指导教师参加区的各类教育教学活动、比赛以及区各学科教研的公开教学，提高教学研究能力，提高学校的声誉。

5、聚焦学科教学，继续关注教师的专业实践，抓好教师练兵活动。本学期将围绕作业布置和命题研究开展教学练兵活动，各教研组也将结合学科特点开展学科练兵，通过练兵活动，切实开展“减负增效”行动研究。

6、积极参与区内各集团的展示交流活动，参与上理工集团的国家课程校本化实施项目《小学中年级语文单元整体教学实践研究》。

（四）其他工作

1、树立“健康第一”思想，深化“学生健康促进工程”，落实“学生每天在校体育锻炼一小时”，坚持“体教结合”，加强阳光体育运动。积极组织学生参加xx年区学生阳光体育大联赛；做好全校学生的体质监测工作，完善学生体质健康评价，做好学生肺活量、速度灵巧的提高，力争及格率达85%以上；组织开展好校新一届运动会；有序开展好大课间体育活动；采取积极措施，提高广播操和室内操的质量，培养学生重视体育锻炼的良好习惯。

2、继续推进医生进校园与红十字工作，努力创建“全民健康生活方式示范小学”。积极开展爱牙日、洗手日、健康教育周等主题宣传日活动，运用信息化平台，加强学生健康管理，推进肥胖、近视、龋齿的干预工作。营造良好的学校卫生环境，培养学生良好的卫生习惯，做好全校学生体检工作，参与块的健康教育特色展示。

3、协调各部门积极参加市区少年宫、少科站组织的群文活动，做到每个活动积极参与，活动前认真准备，活动中精心指导，活动后及时反思。做好艺术、科技特长生的档案建立和培养工作，创设条件，不断培养学生的审美情趣和创新意识，让学生感受学校生活的快乐。

4、围绕增强学生愉悦体验、拓展学生成长空间，组织开展好新一届的校科技节活动。

5、挖掘现有的学习活动资源，对全校的兴趣组和社团作新的调整，满足学生的个性化发展。同时加强对各兴趣组、社团活动成果的评价，将通过各种途径展示与反馈各兴趣组的活动情况，切实提高拓展型课程质量。

6、做好语言文字工作，接受区语言文字示范校的验收与评估，抓好学校图书馆，积极参加区语委办开展的第三届汉字节等活动，开展好校推普周活动。

7、开展英语学科周活动，提高学生学科学习兴趣、展示学习才能，丰富校园文化。

8、全面抓好一年级学习准备期工作，开展好“一年级家长开放日”活动，使家长进一步了解课堂教学的状况及学生的学习情况，更好地加强家校沟通工作，做好幼小衔接工作。

9、加强学校教育信息化工程建设，进一步规范“信息公开”栏目内容，

做好校网、班网和学校教育教学资源库的建设，建立一年级新生的“家校互动”平台，并发挥好“家校互动”平台的作用。

10、认真做好学籍管理、资料积累及其他一切教务工作。

**乡村小学教导处月工作计划10**

1、加强学习，转变观念，提高自身的理论水平。注重校本教研和校本培训，在教育教学工作中培训教师，也提高自己。以课题研究与校本教研的紧密结合为突破口，邀请专家到校讲学，并有计划地外派教师学习，坚持专家引领和骨干引领，加强教师的培训工作，不断提高自己和本校教师的理论水平和专业能力。注重理论学习，促使课题研究与课改密切结合，开展有针对性的学习。

（1）参与、组织人员学习信息技术和远程教育等理论，学习并掌握远程教育的有关基础知识和技能要求，为资源运用提供有力的前提保障。

（2）参与、组织教师学习素质教育理论、《基础教育课程改革纲要（试行）》等课程改革文件，端正教育思想，牢固树立“以人的全面发展为本”的教育思想；牢固确立“以促进学生全面和谐发展、教师专业化发展、学校可持续发展”为本的工作思想，切实转变观念，树立正确的教育理念。

（3）参与、组织参研人员学习教育科研理论，增强教育教学研究者的意识，掌握必要的科研方法，提高参研人员的研究能力。

2、充分发挥子课题成员的作用。努力发挥他们的创造性，带动本组教师深入开展研究工作。

3、注重研究成果的推广和运用。将课题的研究成果有机地整合于教学中，提高自身的教学能力，并把好的方法和优质的资源向西徐、分部推广。

4、课题研究与校本教研、送教下村等活动紧密结合。深化课题研究的内涵，丰富其形式，以点带面，不断提高教师的素质。上学期我校利用课题研究为依托，连续两周安排10位教师到西徐小学开展农远实验课，和实验成果推广课，本学期，我校将继续开展此项活动，并争取向分部推广。

5、坚持开展广泛的交流与合作，积极互动，共同发展。认真组织阶段研究工作及成果汇报会，本期开展一次优秀研究成果（包括经验总结、课例、个案、论文、调查报告或研究报告等）的评选活动，为广大参研教师提供展示与交流的平台。

6、注重调查研究，坚持在实践中研究，在研究中运用，在运用中提高。在平时的教学中，要善于调研，及时分析研究对象，并结合班情实际，以研促教，为我校教育、教学、管理水平的提高服务。

九月份：

（1）研讨交流有关课题方面的问题。

（2）制定、修改、并学习课题组子课题计划。

（3）制定个人课题研究计划。

十月份：

（1）参与课题组听课、评课活动。

（2）迎接“四县市”课题互评和交流活动。

一、指导思想

本学期教学工作坚持“质量立校、科研兴校、特色强校”的办学理念，把握一个重点(提高教育教学质量)，强化三项管理(强化“两基”工作建设管理，强化教学规范达标建设管理，强化校本教研管理)，继续推动“高效课堂”深入开展。教导处工作以提高教学质量为抓点，以研为力，优化教师教学行为，打造高效课堂;以建为重，加强师生读书引领，打造书香校园;以管为翼，培养良好的习惯，促进学校、教师、学生三者和谐发展。运用科学的管理手段和方法，实现教学管理的决策科学化、内容系列化、运行规范化、手段现代化，以高效的教学管理打造学校课堂，促进教学质量的全面提高。

二、工作目标

1、提高管理效能，坚持以人为本。通过教育教学检测，提高教学质量，有效课堂管理，深化课程改革，有效学科管理，发展学生素质，有效培训管理，提升教师专业素质。

2、加强岗位练兵，提升教师实践能力。通过开展多元的教学研究活动，以教研工作为重点，努力推进课程改革，优化课改环境，促进科研型教师队伍的成长。

3、深化改革，强化质量管理。根据学校实际，课堂教学以培养学生良好的学习习惯为重点，注重全程全员发展，切实提高40分钟的课堂教学效率。

4、以丰富多彩的活动为抓手，开展班级特色活动，组织校级各类学科竞赛，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

三、工作重点

(一)夯实教学常规，提高教学质量。

本学期切实抓好课程管理、教学常规管理、教师专业发展管理。

1、严格执行课程计划。

坚持依法执教，严格执行课程计划，按照规定开齐上足，教好各类课程，坚决做到教师、教室、教导处的课表一致。本学期除教导处组织人员对课程计划执

行情况进行不定期检查外，还将以学生调查问卷的形式来监控教学全过程，不断促进教师增强执行课程计划的法规意识，并变为自觉行为。

2、加强请假制度管理。

为了使我校教学常规真正落到实处，严格按课表上课，需要把请假，调课制度重新规定一下，教职工除享受国家法定节假日外，凡请公假、病假、事假、产假等必须事先按规定办理请假手续(急病例外)否则均按旷课论处。

3、加强学科备课管理。

开展并完善备课制度。加强集体探讨，研究教材，教法学法教学思路，形成的教案要联系自己所教班级学生的现状，体现自己的教学特长风格，凸现“以学定教”的备课宗旨，从“以教为中心”转变为“以学为中心”博采众长，求实创新，充分体现自己的创造性劳动。各教研组要从实际出发，做到“三研究三统一”。即研究教材、研究学生、研究习题，并统一进度，统一检测，统一质量分析。要求各学科任课教师在课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，从理论和实践两方面进行反思，提高教后反思的质量。

4、坚持四有效。

第一，有效备课。备课提倡“微格教学”，强调片断细节设计，不断提高教学技能，体现宏观与微观的统一。

第二，有效上课。教师上课要有强烈的目标意识，质量意识，效益意识，每一句话都要力求字字清晰，每一个提问都要力求富有启发，每一种设计都要力求精心巧妙，每一道习题都要力求典型规范，每一步环节都要力求严谨相关，切忌漫不经心，切忌随心所欲。教师要真正做到教学思想端正，教学功底扎实，教学态度亲切，教学方法恰当，教学过程机智，教学效果明显。努力做到“三要”“三互”即目标要明确，容量要饱满，重点要突出;师生互动，三维互举，课内外互延。确保学生实现“三有”即课课有得，课课有思，课课有悟。

第三，有效听课。要求每位教师每学期听课不少于10节，校长听课不少于15节，听完课后要组织评课。外出学习听课，回校要上汇报课。

第四，有效作业。学生的作业本，应是学校教学质量的名片。教师要按规定控制学生作业总量，对学生布置的作业必须精心选题，体现基础性，层次性和选择性，满足了不同层次学生的需要，务求针对性强，有实效。坚持以义务教育四

项规范达标为依据，突出强调作文批改不过周，其他学科批改不过日，在习作教学方面，二年级加强说话，写话训练，每周练笔二次，三至四年级提倡写好周记，及时，认真评改，增强批改效果。作业必须坚持\_五必\_即有发必收，有收必改，有错必纠，有练必评，学生作业教师必先做。

5、加强教学质量监控。

进一步改进调研方式，提高调研效益。一是深入课堂，加强课堂教学的研究，切实提高课堂教学效率。在教导主任的带领下，以课例为载体，总结经验，发现共性问题，寻求对策，采用重点课例剖析法对典型课进行系统，精细的研究，围绕有效课堂进行积极探索，不断提高课堂教学的艺术和教学效率。二是通过检查备课，课前准备，课后测试等方式，了解教学成效，并从中总结经验和寻找问题，三是加强学科教学质量检测，注重分析，反馈，改进。

6、重视“培优”“补差”。

在切实做好减负工作的前提下，认真加强“培优”“补差”工作，促使各科教学质量再上台阶。平时的教学要重视“培优”即在优等生中选好苗子，进行提高训练，让他们“跳一跳”摘到果子。语文老师可着重在习作(写话)方面，数学老师可着重在“探索与应用”方面。教师还应特别注重“补差”，建立“学困生”转化档案，摸清致差原因，因人而异，对症下药。对“学困生”多鼓励，少批评，多辅导不放任;力争班级学生的合格率达到目标要求。同时，教导处及时了解各学科存在的问题，对薄弱年级，学科采取跟踪调研，做好学科质量调研的分析，总结工作。

(二)有效培训管理，提升教师专业水平。

课程改革成败的关键在师资质量，实践证明，结合教科研培养各层次教师是一条可行之路。以建立教师梯队，强调分层管理为突破口，以教师实际需求入手，通过梯队的建立和管理，对不同层次的教师提出不同的要求，实施不同的培养措施，从而使每一位教师的专业水平，都能够在原有基础上得到不同程度的提高，为形成专家型教师队伍奠定基础。

1、学习理论，主动积累。

努力创造学习机会，提供学习空间。有计划地安排教师参加各级各类教育教学研讨活动，教材培训活动，平时利用教研活动时间，适时组织教师阅读有关教

育教学理论、教学经验文章等，不断提升教师的现代教学理念，不断适应形势的发展与变化，跟上时代步伐。广大教师志存高远，自加压力，做到“五个一”，即：上一节优质公开课，设计一篇示范教案，组织一次中队观摩活动，撰写一篇教育教学论文，出一份高质量的学科试卷。

2、精于思考，勤于笔耕。

要求教师积极参加各级各类教学论文评比，认真撰写相关学科的教学论文，教学案例等，并保证质量，争取得奖。要求每位教师至少写一篇论文，分层组织教学论文评比活动，有论文发表或科研成果获奖的教师，学校应给予奖励，并把教师的论文作为考核教师的重要指标。

3、骨干辐射，突出重点。

加强骨干教师培养力度，引导他们把压力化为动力，为他们创造更多的学习，亮相机会。为骨干教师搭台子，压担子，充分发挥他们的示范及辐射作用。把“经典案例”教学作为培训的重点，以弥补年轻教师课堂教学经验不足，为理论提供实践支持。

(三)做好复式教学

随着农村学龄人口的减少、学校布局调整，我校学生数量减少，师资力量薄弱，复式教学已是摆在我校教师面前的一个重要课题，这也是学生人数较少的农村小学的必然性和必要性。本学期我校三、四年级语文，二、三年级数学就开展了复式教学。在教学中教师把新课程理念融入到复式教学实践中，培养和提高学生各方面的能力，从而达到提高教育教学质量的目的。

附：主要活动安排：

九月份：

1、制定各类工作计划。

2、安排教师工作量，排课。

3、检查各学科老师开学备课情况。

4、教学质量研讨会。

5、组建兴趣小组。

6、教学常规大检查。

十月份：

1、庆“国庆”。

2、开展青年教师的帮扶结对子工作。

3、三、四年级公开教学。

4、教学常规检查。

5、组织教师参加素养大赛。十一月份：

1、期中素质测评。

2、召开家长会。

3、一、二年级公开教学。

4、诵读竞赛

十二月份：

1、三、四年级作文竞赛。

2、数学知识竞赛。

3、作业、教案大检查。

元月份：

1、结束课程，副课测评。

2、教育教学工作总结，组织期终复习及素质测评。

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以\_如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性\_为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展“一人两课”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划和学困生辅导计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，上好一人两课。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展“一人两课”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。

（3）创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

指导思想：

本学期我们将紧紧围绕我校教导处和县教研室英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验;加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性;追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础;做好师徒结对工作，帮助新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。

主要工作目标：

1.搞好英语教学研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。

2.深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

3.加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4.努力提高英语教学质量，争取各年级英语考试成绩在片内名列前茅。

具体工作内容：

一、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学

1.四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记

因我校教研组的英语教师不一定都是英语专业毕业，因此要求教师多模仿课文录音带的读音;多看教学参考书，细心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出初步的教案;然后再在本教研组集体备课时做主备辅导，其他教师提出修改意见，最后再由主备教师写出详细教案，分发给教研组成员。另外，利用空课的时间向有经验的英语教师请教，或请他们来听课;课后把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。

2.三研即研究教材、研究教法、研究学生

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3.二写即写经验总结、写教学反思

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4.一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

二、改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量

1.改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2.树立新型的课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3.努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程;提高课堂教学效率;激发和培养学生学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语;注重对学生学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

三、加强信息培训，学会制作课件

一、指导思想

以县教师发展中心各学科研训工作计划为指导，以深化课程改革和课堂教学改革为中心，以校本研训项目制为载体，各组教研活动为渠道，积极探索全面提高教学质量这一教学目标，强化教学常规管理，不断完善课程体系，努力提高教师业务素质，逐步彰显学校办学特色。

二、工作重点

1.认真学习和落实《温州市小学各学科教学常规管理》、《永嘉县小学教学常规管理办法》，强化教学常规管理，定期和不定期组织针对性的教学常规检查，不断总结不足，及时反馈存在问题，进一步完善和规范学校教学常规的各项工作，努力把教学常规落到实处。

2.努力做好学校“博雅”课程的规划设置工作，根据本校实情，科学合理的设置课程，完善学校的课程体系，将深化课程改革和课堂变革专题研究相结合，不断提高学校课堂教学效果。

3.树立“立德树人与以质立校”的理念，质量是学校的生命线，狠抓教学质量是学校始终不变目标，教务处紧抓教学质量，召开毕业班质量分析会，实行一月一考，全力做好六年级的质量检测，力争20\_年再创佳绩。

4.总结一年来拓展课程各科的开展情况，学习兄弟学校的宝贵经验，根据本校“博雅”课程的规划，调整部分拓展课，为下学期的顺利开设做好充分的准备。

5.认真学习和落实《永嘉县教育局关于进一步加强学生体质健康工作的实施意见》，面向全体学生，牢固树立“健康第一”指导思想，努力做好20\_年学校体育各项工作，合理安排好20\_年体育节，丰富学生体育活动，逐步实现体育活动和各项竞赛的常态化。6.精心组织各类师生比赛和选拔活动，搭建好学习和锻炼的平台，鼓励学生积极参与各类比赛活动：如读书节、体育节等，培养学生全面而有个性发展;督促和支持年轻教师参加各类学习和比赛活动，如：教师基本功比赛，新常规新设计评比等，促使教师快速成长。

7.继续抓“国学”特色教育，每天认真落实好10分钟的晨诵活动，每周精心安排好一个班的诵读展示活动，每学期做好一次国学教学研讨活动，期末做好诵读之星的评比和考核活动，不断探索国学特色教育。

8.充分利用学校优越资源，创设良好的书香校园，逐步形成浓厚的学习氛围。利用好书吧和阅览室等资源向学生开放，激发学生爱上阅读，养成良好的学习习惯。

9.继续做好校本培训项目，推进以学为中心的教与学行为的课堂观察诊断活动，努力做好六年级组“县小学语文初小衔接课题”的研究开展工作，邀请名师授课、讲座和课堂指导多种形式活动，丰富各教研组的活动内容，加快我校教师的专业成长。

10.全力做好上级布置的各项任务，做好20\_年下半年校市办学水平二级创建各项准备工作。

时间的脚步没有停歇，转眼又迎来了新的学期。从事科学教学工作已有几年的时间了，对于本学科及学生也有一定得了解，具体如下：3-6年级学生经过一段时间的科学学习，对科学课的学习也有一定的基础。三、四年级学生喜欢科学，爱动脑、爱动手，对实验非常感兴趣，已经具备了初步的观察能力，但由于年龄的局限，观察的深度和准确度不够，活动时常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。五、六年级学生由于几年的科学学习，已经掌握了许多的科学知识和科学方法，养成了一定的观察能力、探究能力及动手能力，能够进行观察、提问、假说、预言、调查、解释和交流等一系列活动。但是他们设法自主获取知识和自主探究能力不强，大部分学生知识面不广，勤于动脑的学生比例不大，多数学生还是乐于动手而懒于思考。针对以上的现状及结合自身的实际情况，我的个人工作计划如下：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！