# 教务主任德育工作计划(实用46篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-04-03

*教务主任德育工作计划1>一、指导思想：为深入贯彻落实《\_中央、\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，根据市局德育工作会议精神，结合我校实际，积极有效地开展民族精神教育、理想信念教育、养成教育、心理健康教育、廉洁文化教育；大...*

**教务主任德育工作计划1**

>一、指导思想：

为深入贯彻落实《\_中央、\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，根据市局德育工作会议精神，结合我校实际，积极有效地开展民族精神教育、理想信念教育、养成教育、心理健康教育、廉洁文化教育；大力推进校园文化建设，创建和谐校园。不断健全师德师风建设教育、考核、奖惩等制度，规范教师师德行为。

>二、主要工作：

>（一）进一步加强师德建设

1、深入学习师德法规积极落实各项政治思想工作，牢固确立“德育为首”、“德育就是质量”的德育工作观。通过组织培训、宣传学习，使每一位教师能做到牢固掌握与教育相关的法律法规。努力使每位教师认识到：学校无小事，事事皆教育。

2、弘扬师德良好风尚积极开展各类积极向上的群众性活动，丰富教职工的生活，陶冶教职工的情操，弘扬教师爱岗敬业、诲人不倦、志存高远、严谨笃学的良好风尚。

3、重视教师心理健康积极开展教师心理健康基本知识的学习活动。从关心教师层面入手，让教师安心工作，从而达到教师让学校放心这一目标。

>（二）进一步加强德育队伍建设

1、根据市教育局下发的《关于进一步加强中小学班主任队伍建设的若干意见》，积极开展班主任培训，通过班主任工作论坛、工作例会、主题班队课、班主任考评等途径，加强班主任队伍建设。

>（三）进一步加强学生养成教育

学校始终以德育工作为首，在整个学生管理过程中，根据小学生的特点，创建和谐校园，树立“全员参与、齐抓共管”的意识，以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为准则，积极开展各项主题教育活动，切实加强学生常规教育，引导每一位学生成为积极向上、学有潜力、富有朝气的阳光少年。重点做好以下几项工作：

1、开展各类常规评比，加强学生养成教育。各班应积极按照《小学德育纲要》、《小学生日常行为规范》要求，认真开展班内、校级评比活动，教育学生从我做起、从现在做起、从小事做起，养成良好的学习、生活习惯。

2、继续开展读书活动，营造书香校园。大队部、教导处、团支部要协调开展好多种形式的\'读书活动，让每一位学生在阅读中快乐成长。

3、积极组织开展各项主题教育活动，组织开展班会、队会的示范观摩课。

4、积极拓展、整合优化德育教育资源。

（1）办好家长学校。要让家长及时了解学校并积极配合学校开展各项工作，做一位称职家长，成为孩子的良师益友。

（2）定期请校外辅导员来校做报告、搞活动。

（3）定期开展专题讲座，积极组织多个学生兴趣小组。

>（四）积极开展各种主题教育活动

1、爱国主义教育抓好每周升旗仪式、国旗下讲话等常规活动，激发学生的爱国热情。开展爱祖国读书征文、演讲比赛活动，培养爱国主义情操。

2、法制教育健全学校、社会、家庭法制教育网络，落实层层帮教制度，对学生进行法律、法规教育，使学生懂法、守法。

3、安全教育

（1）加强安全知识教育，用好《小学生安全教育读本》提高安全意识。

（2）抓好学生上学、放学路上的安全教育，落实好安全措施，确保学生安全。

（3）加强值日工作，提高值日责任感，让学生在校园内进行安全、文明的有益活动，积极创建“平安校园”。

>（五）密切学校与社会、家庭的联系

1、成立新的家长委员会，建立学校、家长、家庭三结合的联系网络，加强班主任与家长之间的联系，准确及时了解学生在校外的表现，有的放矢的进行教育。

2、积极参加社会实践活动，提高学生的能力。

**教务主任德育工作计划2**

一、课程育人重“融入”

贯彻落实《中小学德育工作指南》，深入开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育，积极推进我校的教育综合改革项目“提升德育活动内涵，创设良好育人小环境”。深化落实课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。强化学科教师育人意识，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。注重挖掘各学科蕴含的育人价值，有机融入三维教学目标，充分发挥课堂教学的主渠道作用，努力实现知识和道德、教书和育人、教学和教育的统一，促进学科德育价值回归。充分挖掘区域教育资源，有序推进校本德育课程系统化建设，引导学生了解\_\_之源、\_\_之城的历史文化、自然环境、经济发展、社会进步和发展愿景，培养学生爱家乡、爱祖国的感情。

二、主题活动重“导向”

组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的系列教育活动，注重主题教育和仪式教育活动的设计与实施的制度化、序列化、特色化，着力提升核心价值观的践行力。广泛开展“扣好人生第一粒扣子，争做新时代上善好少年”主题教育系列活动，积极开展“喜迎进口博览当好小小东道主”主题活动、“传承红色基因”系列教育、“劳动美”社会实践、“圆梦蒲公英”“百年树人电影阳光行”等活动。组织中华优秀传统文化主题月活动，持续开展“少年传承中华美德”经典诵读、“优秀童谣征集、推广、传唱”和戏曲、书法、传统体育进校园活动。

三、心理健康重“服务”

迎接市心理健康达标校的复查，加强学校学生心理咨询室的制度建设、课程建设和咨询服务等工作，运用面询、授课、电话、网络等形式积极开展心理健康教育辅导，完善医教协同机制，健全学生心理危机干预网络。配齐配强学校心理健康教育专、兼职教师，加强心理辅导室规范化建设。以心理健康教育课程和生涯教育课程一体化建设为抓手，以初中生生涯探索为主要内容，推进生涯教育。组织开展“阳光成长”主题教育系列活动，做好预防学生沉迷网络教育引导工作，引导学生绿色上网、文明上网，提升青少年学生网络素养，打造清朗的校园网络文化。

四、协同育人重“联动”

完善校内外协同育人机制，进一步加强育人共同体建设。加强学生社会实践、志愿服务的规范管理，积极探索初中学生综合素质评价的有效经验，以“古文化、水文化、红色文化”为重点，立足区域资源优势，加强“上善”研学课程的开发建设和研学活动优秀方案的研发与实施。贯彻落实《关于进一步加强家庭教育工作的实施意见》，规范学校家长委员会建设，构建班级家委会——年级家委会——学校家委会的三级家委会网络，强化家长学校的家庭教育指导功能，健全家庭教育工作机制。继续开展家庭教育示范校创建的前期准备工作活动。探索家庭教育指导微课程建设，实现班级微信群等家校互动新媒介的管理制度全覆盖。

五、队伍建设重“内涵”

强化育德实践研究。组织开展新一轮德育干部专项培训，加强班主任队队伍的分层分类培训，完善新任、在岗、骨干班主任梯队培养模式。以问题解决为切入点，聚集一线实践中的难点、热点，组织名优骨干班主任团队，开展专题研究，通过校本研修、观摩展示、德育论坛、专家讲座等形式，不断丰富德育研修的形式与载体，着力提升教师的育德意识和育德能力。推荐学校张润等4名教师参加“\_\_市学校心理咨询师”的专项培训。

六、管理育人重“引领”

扎实推进学校德育综改三年行动，注重提升学校德育领导力。校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的学校德育工作机制，全面落实《中小学德育工作指南》，加强教风、学风、校风建设，充分利用学校报刊、文化墙、校园网、图书馆和广播电视等载体，营造积极向上的校园人文环境，充分发挥学校文化的育人功能。结合“迎进博，学礼仪，讲文明”修身主题活动，进一步加强行为规范教育。要加强学校德育科研的过程化管理，将行动研究和创新实践有机融合，组织开展阶段\_流、展示、研讨活动和典型经验、优秀案例的征集评选活动，积极探索“德智体美劳一体化的立德行动”的有效经验和特色做法。

七、每月工作

九月份：

1.期初常规教育、安全教育周、组织观看《开学第一课》。

2.六年级新生家长会。

3.集中家访工作。

4.新生行为规范教育和学习。

5.成立新一届家委会(校、年级、班级三级家委会网络)、召开第一次校家委会会议。

6.六年级新生换巾仪式。

7.紧急救护培训。

8.班风班貌大检查。

9.紧急疏散演练。

10.阳光电影行活动。

十月份：

1.民族精神教育活动。

2.新生行为规范认知测试。

3.少代会。

4.唐仲英评选工作。

5.六年级德育综合实践活动。

6.班风班貌大检查。

7.市心理达标校复查。

8.启动华新中学育德能力提升之主题教育课教案设计比赛。

9.社会实践之秋游活动。

十一月份：

1.班主任工作常规检查。

2.安全法制教育。

3.感恩教育专题活动。

4.家长学校活动。

5.班风班貌大检查。

十二月份：

1.纪念“一二九”运动。

2.诚信教育系列活动。

3.革命传统教育。

4.行为规范示范员、示范班评选。

5.华新中学德育论坛。

6.班风班貌大检查。

7.班主任培训。

一月份：

1.庆元旦活动。

2.各项工作总结和交流。

3.班主任工作常规检查。

4.寒假工作安排。

5.春节送温暖活动。

学校的德育工作是学校的首要工作，遵循中小学生身心发展的规律，降低德育工作起点和重心。以追求德育工作的针对性和实效性为基本原则，以提高教师道德素质，促进学校德育工作健康发展为目的，使学校德育工作富有时代特色。

**教务主任德育工作计划3**

20\_学校教导主任工作计划(一)

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育工作会议精神，以市教育局总体工作思路(强师德，提素质，抓课改，上水平，育人才，谋发展)和20教学工作总指导原则(端正思想，规范行为，聚课堂，关注教学，提高质量)为依据，在市教研室的直接领导下，以我校“工作计划”和“目标管理”为统领。以课堂教学为阵地，全面提高教育教学质量。

二、分管工作：

1、语文和品德与生活(社会)教研

2、学校特色之一：书香校园工作

3、语言文字工作

4、常规工作

5、双高普九材料工作

6、学籍管理

7、考勤工作

8、配合校长做好其它教育教学和临时性工作等

三、工作目标：

依据学校年度总目标(狠抓课堂、提高质量)制定分管工作目标。

1、教学成绩达到学校所定的目标，达到全市平均线。

2、根据市教育局要求，形成骨干梯队，继续发展学科骨干。

做好迎接省教科版教材调研评估工作。

3、以读书年为契机，营造书香校园氛围，建立学习型校园。教师多读课标中要求书目和教学刊物。每个学生一学期按照课标要求完成读书量。学生配乐轻声诵读活动进一步深化。

4、今年争创省级语言文字示范校。

5、教学常规工作常抓不懈。

备课方面：组织教师集体备课。在遵守备课要求的基础上进行创造性尝试，形成特色教案。

上课方面：人人争取达到上常规课，部分教师上优质课、观摩课。

批改方面：各学科教师能严格执行学校批改要求，坚决杜绝错批现象。

辅导方面：建立潜能生档案，争取每位潜能生在原有基础上有提高。

6、做好双高普九材料归档工作，顺利通过省双高普九复检。

7、严格按照市教育局文件精神进行学籍管理。

8、全体教师遵守考勤制度。

四、工作措施：

1、教学成绩是学校的生命。作为五年级的包建领导，为提高五年级教学质量，继续实行周考试分析制度，有针对性的跟进听课，分析原因，促进提高。

为提高教学成绩，在原有月考的基础上，要增加对学生进行单项测试的次数。

2、坚持搞好每月一次的学校校本教研活动，两周一次的学年组教研活动(单周周一、二、四分别是1、3、5年，双周周一、二、四分别是2、4、综合组和艺体组)，做到三“有”：有专题，有过程性材料如：说课、教案、评课等，有总结和评价。

继续进行跟踪听课，听课后及时测评，及时和教师一起分析。

语文学科继续分类型研究课堂教学思路，巩固已研究好的成果(阅读教学主体课文第一、二课时的教学)。采用大面积听课方式进行。也要适时对品社和品生进行听课指导。

举办中年青教师赛课，各类型课过关、外出学习汇报课等活动为教师搭建平台，提高课堂教学水平。

通过以上措施提高教师两个学科的课堂教学水平，并使骨干教师脱颖而出。

每天坚持查课一次，做好记录。

3、及时制定切实可行的读书计划。

为实现教师读书目标，主要采取两方面措施：一是教师跟着读学生所读书籍，组织召开班级读书会。二是组织教师定期进行学习报告，学述交流，业务研讨，可把全校性活动和骨干班交流活动同时抓住，全校性学习根据学校统一安排进行，每两周一次，骨干班学习采取集中和分散进行方式，集中也是两周一次，分散主要以查自学笔记和随笔为主。

学生所读书籍主要通过班级读书会形式检查。同时抓好语文课题，发挥课题组成员带动作用进行扩大学生课外阅读量的探讨。

继续进行每天5分钟的配乐轻声诵读活动，调好音乐，规定内容，相关要求明确，配和读书教师进行检查监督，学期末继续开展评活动。

4、阅读省语言文字示范校检查标准，从各方面做准备。

5、为抓实常规工作，先让教师明确备课、上课、批改等要求，进行此方面考核标准的研讨，让教师讨论出操作性极强而且符合我校实际的考核标准，从而提高教师认识，重视此方面工作，达到有据可依。继续执行周检查、月通报制度，加大定期进行月检总结的力度。

6、双高普九材料能及时归档的要及时督促档案员进行，阶段性材料也要做到心中有数，早早筹划。尤其是普及程度材料的数字一定要准。

7、转出、转入严格按区域执行，要树立以质量增生源的意识，不搞歪门斜道。及时跟踪学生学籍情况，做到一生一学籍。

8、拿出有高度、可操作性强的考勤考核方案，组织教师进行讨论，进行修订，最后形成成稿，并在教师大会上通过。协同领导抓好早签到、晚下班人员情况，每天坚持查岗一次，做好记录，及时总结，并在学期末纳入教师考核之中。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。

五、月工作安排：

二月份：

1、教师学习备课

2、制定工作计划

3、编排课程表

三月份：

1、搞好转入生的分班、归档工作。

2、召开教务人员、教研组长、语文课题组会议

3、假期作业检查(作业展评、古诗童谣赛、班级读书会)

4、跟踪听课

5、开学典礼

6、做好“双高”工作

7、语文学科竞赛(阅读)

8、月检

四月份：

1、参加市教材考试

2、中青年教师赛课

3、语文学科竞赛(百字)

4、读书征文评比

5、语文课题阶段总结

6、月检

五月份：

1、语文教研活动

2、期中考试

3、“双高普九”阶段自查

4、作业展评

5、月检

六月份：

1、普通话水平大赛

2、科任学科考试

3、教案展评

4、语文课题学期总结

5、月检

七月份：

1、期末复习

2、做好学期工作总结

3、教学资料归档

4、期末考试

5、毕业典礼

6、家长会

八月份：

1、参加新教材培训

2、教师备课

3、修定工作计划、制定课题研究计划

4、编排课程表

九月份：

1、搞好转入生的分班、归档工作。

2、召开教务人员、教研组长、语文课题组会议

3、假期作业检查(作业展评、古诗童谣赛、读书检查)

4、跟踪听课

5、开学典礼

6、做推普周工作，迎省语言示范校检查。

语文学科阶段测试(一年拼音，其他年级按课标要求检测)

7、月检

十月份：

1、做迎教科版教材评估准备

2、语文校本教研

3、读书交流会

4、月检

十一月份：

1、期中考试

2、作业展评

3、迎“双高普九”复检

4、月检

十二月份：

1、教学资料归档，迎接目标检查

2、科任学科考试

3、教案展评

4、语文课题学期总结

5、月检

一月份：

1、期末复习

2、做好学期工作总结

3、期末考试

4、家长会

**教务主任德育工作计划4**

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

>一、当好“心理医生”，因人施教

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢?我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的\'影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐启彪同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证?”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

>二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

>三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：

一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。

二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的女生活委员是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

**教务主任德育工作计划5**

告别炎炎夏日，迎来飒爽秋风。带着新的心情、新的希望、新的目标我们六年级组携手站在了一个新的起点。六年级是小学阶段的最后一学年，也是小学生学习道路上一个重要的转折点。为了使本届学生能顺利完成小学阶段学习任务，确保各项工作圆满完成，我们六年级组的全体教师决心团结一致，以学校总体工作计划为导向，努力把新学期的每项工作抓紧、抓严、抓实，为此，特制定本计划。

一、指导思想：

以《20\_\_-20\_\_学年上期学校工作思路》为航标，以《德育工作计划》为标尺，以常规教育和习惯养成教育为主线，充分调动全组教师的积极性，使组内教师团结协作，互帮互爱，务实创新；通过以“安全教育”、“文明礼仪教育”、“诚信教育”、“生命教育”、“感恩教育”为主题的系列教育活动，培养学生良好的思想品德和创新进取的精神。认真落实教学常规，积极开展教研活动，深化教学改革，提高教育教学质量。培养学生成为体魄强健、人格完善、素质全面并积极追求学业进步、健康向上的嘉祥成华学子。

1、以余校长提出的“理想不灭，精神永存”为指导思想，关心、爱护每一个孩子，让他们健康快乐成长；以“忠于教育，享受教育”讲话精神为指引，享受工作，收获快乐。

2、团结进取，追求卓越。打造“务实”“高效”“团结”“阳光”的班主任团队，为每一个孩子健康成长服务。

二、现状分析：

（一）教师现状分析

六年级现有10个班，班主任队伍呈现中青结合，以青年教师为主的特点；中年教师年富力强，经验丰富；青年教师激情四射、敢想敢做。同时，还有两位新任我校六年级的班主任老师，他们对学校的制度、我校六年级的特点有一个熟悉的过程。

（二）学生现状分析

小学六年级共10个班，共有学生476人，其中2个老班，3个已来一年的老班，5个新班。老班和已来一年的班级学生已经熟悉了老师和环境，已经适应了嘉祥的教育；新进的5个班级由于进入一个全新的环境，各方面还有一个适应的过程。小六本学期即将面临两次月考，压力重重，任重道远。同时，六年级学生正值青春期，心理状态波动很大，教师应多加关注和适时引导教育。

三、工作重点，

1、高度重视学生的安全教育。做到防患于未然，坚决杜绝一切安全事故的产生，争取班班零事故。

2、抓好学生习惯养成。以狠抓卫生、集队、仪容仪表为契机培养学生良好的行为习惯，以创建文明班级为平台促进各班学生的纪律性和集体荣誉感。

3、做好“小初衔接”，帮助孩子健康、快乐成长。

（1）培养孩子良好的学习习惯。

（2）养成预习的习惯。

（3）要养成学前制订计划，学后总结反思的习惯。要求孩子安排好各科的写作业时间，要填写时间表，严格按照计划来写作业，改变学习的无序状态，减少学习的随意性，使孩子的学习逐渐由自发转为自觉。

（4）养成听课做好笔记的习惯。

（5）养成经常阅读、开口朗读的习惯。

4、树立教师对孩子心理疏导的责任意识，人人做好学生的心理健康教育。

四、工作目标

1、打造一支务实、高效、团结的班主任队伍。特别是六年级学生独特的年龄特征和心理特点，更需要班主任老师有足够的爱心和责任心，让学生健康、安全、快乐的度过小学阶段最后一个学年。

2、进一步加强安全教育，增强学生的安全意识与自我防范能力，完善年级安全管理措施，确保组内无重大责任事故发生。

3、培养学生良好的学习、行为习惯，重点抓好六年级学生的养成教育。

4、把培养良好的考试习惯作为本学期学生学习习惯的重点。积极做好第七届阅读节的各项工作，贯穿学期，面向全体，重点突出年级主题活动。

5、语、数、英备课组开展好以课例研究为核心的常规教研活动。从而提高课堂教学的质量和效率。

6、全力以赴召开好六年级家长会，促进家校有效沟通，共促孩子健康成长。

五、工作措施

1、分工合作，年级组设立安全、卫生、活动委员，管理好常规工作。加强纪律卫生的指导与监督，确保正常教学秩序。

2、认真执行学校各部门工作，按照德育处安排，统一本年级午会活动。定期召开年级工作会议，及时传达学校指令，落实措施，布置年级组工作，使教学和管理走良性发展轨道。

3、开展组内同行间的工作交流，沟通情况、探讨问题、听取意见、协同工作等，充分发挥老教师的导、帮、带作用，开展老新结对活动，努力培养新教师迅速成长。

4、各班主任要与班级其他科任老师团结协作，相互交流存在的问题，商讨解决的方式方法，共同开展好班级管理工作。

5、创造性地开展学科活动，努力形成学科特色，最终促使学生在学科活动中受益。组织各学科组开发体现本学科教学理念、价值和自身需求的学科校本课程资源，形成主题形式的教学活动系列。

6、加强学习，引导老师们看书，学习，进步，不断提升业务水平；加强家校之间、学科之间、教学区生活区之间等的沟通合作，树立服务意识。切实做好家校联系工作。做好毕业生家长的思想工作，努力争取家长共同教育学生，以取得更好的教育教学效果。

**教务主任德育工作计划6**

>一、指导思想：

本学期学校的德育工作以党的“十八大”教育方向为指导，以养成教育为目标，本着服务学生，为学生的人生成长铺路，为学生未来的发展、幸福奠基的教育宗旨，坚持从实际出发，积极开展切合我校实际的德育工作，努力使德育工作务实而有效，营造和谐健康的校园气氛，培养德、才兼备的合格人才。

>二、工作目标：

帮助学生形成良好的行为习惯、意志品质和心理素质，提高文明素养，使学生成为有知识、明礼仪、守法纪的合格中学生。

>三、工作重点：

1、培养学生处理问题的正确意识和能力，严防校园暴力。

2、培养学生良好的行为习惯，克服吸烟、赌博、沉迷网络等陋习。

3、教育学生正确对待挫折，培养战胜困难的坚强意志品质。

>四、实施措施：

1、加强班干部的培训。为了使班干部尽快胜任班主任工作的助手，本学期有计划、有组织地开展班干部培训工作，认识班干部工作的重要性；学习班级管理的知识、方法；处理突发事件的能力与技巧，同时组织班干部进行管理经验交流，通过交流活动，正确认识自我，取长补短，共同提高，从而有效提高班干部的整体素质，为做好学校德育工作创造有利条件。

2、充分利用好“国旗下讲话”和班会、团会等时机，对学生进行思想品德教育。坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话，用国旗下的讲话的机会对学生进行爱国主义和日常行为规范等的教育。各班级也积极组织开展形式多样的主题班会，对学生进行思想品德教育，提高学生的思想道德素质。

3、加强学生仪表仪容的管理。全面贯彻执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的规定，进一步加强对学生的纪律管理，培养良好的行为习惯和健康的审美观念，促进学生身心健康发展，营造安全、文明、和谐的班级和校园。

4、加强后进生的教育和管理。做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好学困生的帮教转化工作，对重点的问题学生实施“一对一”个别谈心，心理辅导，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转

化的责任感。

5、设置班级管理效果优秀奖和班级管理效果进步奖，积极引导良好的学风班风建设。从学生进校的表现，仪表、清洁、上课纪律、住宿纪律、集会、出操、活动等行为进行规范考核，从严要求，科学管理。通过对各班学生行为规范的检查、评比，每周评出流动红旗并组织受旗仪式，期末开展班级管理效果优秀奖和班级学生进步奖评选活动，促进广大学生良好行为的形成，营造文明、尊师守纪勤奋好学的校园环境。

6、加强对学生的考勤管理。为全面贯彻执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，进一步加强对学生的纪律管理，培养良好的行为习惯，促进学生身心健康发展，营造安全、文明、和谐的班级和校园。

7、加强对住校学生的纪律管理。一是加强对住校学生的考勤管理；二是加强对住校学生的学习、生活指导和卫生习惯监督；

**教务主任德育工作计划7**

我担任班主任已二十年，亲身的教学工作实践，使我深深地感到：班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。怎样才能当好班主任呢？我认为抓好德育工作是关键，下面谈谈本学期的做法：

>一、处理问题，要尊重学生，以德育人

当我接任五年级班主任时，班里接连不断地丢东西，但每次总是找不着，学生议论纷纷，影响了学生学习情绪。怎么办？为此事我明查暗访，仍不起作用。为了避免这类事情不再发生，我让每个学生留心观察，互相监督。一天上体育课时，小青向我报告说，她发现前几天自己丢失的钢笔在小飞的文具盒里。我听后大吃一惊，有点疑惑。小飞平时表现不错，怎么会拿你的钢笔？为了弄个清楚，我和小青来到教室，查明证实后，我没有当面批评小飞，而是冷静思考：如何教育他改正错误呢？ 在课堂上，我这样说：“前几天，小青由于不慎丢失了钢笔，至今她很着急，如有人拾到或借用请还给她，她一定会感谢你的。”开学时，小飞物归原主，又主动向我坦白地承认了错误。我仍然没有批评他，而是耐心地开导他，教育他怎样做人。从此以后，这个同学仿佛变了一个人似的，拾到东西主动归还失主。学习很刻苦，成绩不断进步。

>二、教育学生爱护公物、关心集体

学生犯了错误，班主任就要想办法帮助学生改正错误。，我班有个学生叫李兵，爱说好动，脾气暴躁，常惹事生非。在一次考完数学后，因成绩不理想，竞一气之下砸碎了窗玻璃。事后，这个学生主动找我认错，并按班规交了赔款。为了教育他改正错误，我让李兵亲自去量玻璃的尺寸，到玻璃店买回玻璃，叫他自己动手安装。有了如此的“体验”，他对班里的公物倍加爱惜，自己的怪脾气也改了许多。

>三、培养学生良好的生活习惯，树立美好的班风

班里有一些同学平时爱吃零食，教室里瓜子皮满地，吃不完的馒头到处乱扔。针对这个情况，如果抓住狠批不放，不但没有效果，而且会适得其反。于是，我进行摸底调查，找出吃零食的原因后，给学生讲吃零食的危害，，我告诉同学们，随便吃零食，不符合《小学生日常行为规范》，既污染了班级环境，影响了班级卫生状况，又耽误了自己的学习时间，危害了自己的身体健康，浪费了家里的钱粮。我又将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，保持勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当文明学生。从此，班里再也没人吃零食了。个个打扫卫生很积极，甚至有的学生不是他的值周，他都争着去干活。

>四、德育必须激发学生的道德情感

我非常重视情境教育，给学生提供一个良好的学习环境。例如：我在教室的墙壁上张贴了许多英雄人物的画像，以及条幅和标语，鼓励学生勤奋读书，努力学习。还把校园黑板勾画一新，让学生定期出板报，办手抄报，开展丰富多彩的第二课堂活动，培养学生良好的道德品质。

>五、利用课余时间，组织班级活动

开展班级活动，能为学生提供展示自己表现自己的机会。比如，我组织“我为班级添光彩”讨论会，“向灾区小朋友献爱心”的主题班会，以及书画展览、歌咏比赛、故事演讲等活动。通过这些活动。，培养了学生热爱集体、热爱祖国的高尚品质。

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

**教务主任德育工作计划8**

>一、指导思想

认真贯彻落实区教育局德育工作会精神，以行为习惯养成教育为重点，以加强细节教育、提高教师队伍的专业水平为手段，力求在德育实效性方面有所突破，提出“让德育走进孩子心灵，让学生文明、快乐的成长”的德育理念，努力构建充满教育理性和教育智慧，体现理解和尊重的、具有我校特点的德育，坚持贴近实际、体验为主、全员参与、注重实效的原则，大力加强爱国主义教育。

>二、工作目标

以爱国主义为主线，以师德教育为保证，以养成教育为重点，以少先队活动为载体，学校、家庭、社会教育相结合，加强学生日常行为规范教育，深化少先队活动，以活动促发展，在活动中培养和提高学生的素质；加强德育常规管理和德育队伍建设，调动校内育人积极性，全员育人、全程育人，全面推进德育工作，促进学生全面发展。

>三、工作措施

（一）、狠抓队伍建设，强化德育意识。

1、加强师德规范教育。师德是教师素质的灵魂，要逐步健全完善制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式，加强师德建设，让每一位教师做到关爱学生、理解学生、尊重学生，时时为师，处处为表，积极引导教师确立“严谨教学、敬业爱岗、乐业爱生、甘于奉献、廉洁从教”的优良作风。

2、加强班主任队伍建设。开展优秀班主任及优秀班集体评比表彰活动，采取理论学习、现场观摩、工作交流、专题讲座等形式，提高班主任的德育工作水平和能力。

3、重视少先队辅导员队伍建设。建立辅导员工作绩效考评制度，评选“优秀辅导员”，充分发挥辅导员在班集体建设中的重要作用。加强对辅导员工作的指导、培训，提高中队辅导员的工作水平，使中队工作开展得扎实有效。

（二）、加强基础教育，培养文明学生。

1、强化养成教育。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为标准，加强学生日常行为规范的养成教育，注重对寄宿制学生进行健康习惯、卫生习惯和生活自理能力等方面的养成教育，继续推行教师值周、红领巾礼仪岗、监督岗制度，加大检查力度，及时公布情况，保持校园良好的秩序和风气。

2、大力开展法制和安全教育。各校点要继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班队要把安全教育、法制教育贯穿整个学期，常抓不懈。要通过专题讲座、主题班队会、宣传栏、黑板报、安全演练等形式，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

（三）、丰富活动形式，完善育人机制。

1、开展好少先队常规活动。各校点少先队大队委员会及各班中队委员会要认真组织班队活动，让少先队员在践行、体验中提升自己的道德素养。

2、开展好节假日活动。利用清明节、五。四青年节、六。一儿童节等重要节日，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班（队）会，结合学校实际演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生理解传统美德的内容。

3、开展好校园文化活动。把德育教育融入阳光体育活动、音、体、美兴趣小组活动中，努力把德育过程还给学生，使学生自我教育，让他们快乐成长。

4、充分利用大课间活动对学生加强教育。组织好每天的大课间活动，推选最好的游戏在全校进行推广让孩子们享受童年的快乐，体验生活的进步与发展，让每一名学生在动手动脑中，能力得到提高和锻炼。

5、结合实际开展德育主题实践活动，引领学生健康成长。在各种主题实践活动中形成德育意识，使学生的德育修养在不断丰富和深化的实践活动中得到完善和提高。

**教务主任德育工作计划9**

一、班级情况

这学期， 我曾担任xx，上学期结束后开学前，我们班的班风学风在原来的基础上有了很大的进步。

二、工作思路

为了更好地促进学生的发展，结合班级情况和学生身心发展的特点，本学期制定以下工作计划：

（一）加强学生行为规范管理，培养学生良好习惯

1、以身作则：个人修养的榜样，努力学习取得巨大成就的榜样，敢于拼搏的榜样，走在别人前面并最终赶上别人的榜样，伟人、名人和民间故事的榜样，尤其是他们毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他们设定目标，取长补短。用“三优一评”的教育方法，先表扬学生三个优点，再批评一个缺点。面对挫折，实事求是地分析失败的原因，指出他此时此刻的成功之路和优势，激发他的斗志，强调人不应该只关注一城一地的得失，而应该着眼于人生的大局。明确一点，一时的努力不会一下子带来好的结果，需要长期的努力。

3、在课堂上进行德育评价：评价项目有出勤、课堂纪律、职责、课间练习、仪容仪表、背诵、文明礼貌、卫生意识、遵纪守法等。

（二）帮助学生树立崇高的人生理想

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家和民族的前途命运，希望一生有所作为，是他们的共同特点。因此，根据《尊师重教》月报和学校第一个月进行的每周政治经济报道，我们应该密切关注当前的政治教育，特别是当前世界和中国经济技术发展的机遇和挑战，中国落后所带来的苦难，以及我们今天与发达国家相比的不足，这往往可以唤起他们的历史责任感，树立为中国的崛起而努力学习的信念。

2、加强国家人才需求形势教育。这不仅能让学生了解社会对不同人才需求的数量和类型，还能为未来志愿者的确定做准备。也会让学生从个人培养和能力培养两方面感受到努力的必要性。不然以后他们会落后于社会，个人很难自由生活。特别要讲一下打工仔的生活和工资变化，从只要工作就挣钱，到高学历工作就挣大钱，到低学历工作就很少甚至没有钱，说明人要不断发展自己。有一个时代对人的要求。说说被裁员的原因？从国家的角度来说，是因为生产力水平低，产品在世界上缺乏竞争力，这不仅是国家贡献的负担，也是减员增效的负担。

3、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助他们找到合适的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧光芒，照亮他的人生。这样，大原则、小原则就和学生的个人切身利益联系在一起，思想教育工作就切实可行，有利于学生清醒头脑，树立崇高而务实的人生理想。

（三）加强学习指导

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任的一项经常性工作，也是贫困生转化的中心。班主任讲解一般的学习方法，特别是其作用和意义，逐步培养学生正确的学习方法，课前准备，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。需要重复安排，了解后采取措施纠正，并根据各科的具体情况全面指导具体科目的学习方法。

2、加强科学用脑、个人心理调节、科学休息方法、记忆方法、科学体育锻炼、营养搭配、脑科学最新成果的思想教育。

3、编织兴趣小组作为学习和扶贫小组，可以让学生教学生，提高他们的集体自力更生能力，同时也可以让小组中的学生提高自己，使自己的能力达到一个新的水平。

4、强调学习时间的投入。如果基础差，一定要赶上。只有努力才能带来巨大的收获。强调课外阅读指导，拓展学生知识面。教育学生要注重课堂知识的学习和课外知识的吸收。课内和课外的知识相辅相成。学习方法的培养是贫困生转化和学生学习进步的核心。

（四）加强班级管理

1、学生交流，掌握每个学生的思想、学习和生活动态。在课堂上定期或不定期地进行书面调查，使他们能够反映教室宿舍纪律，整洁，学生关系等问题，以及学生学习和教师教学中存在的问题，从而及时指导，修改和跟踪班级的管理，也可以向学科教师指出问题，以便修改教学，通常，早自习，早自习，下午自习，晚自习，以及自习时间到教室了解班级情况。观察学生的学习情况，从中了解学生。简而言之，日常管理在于花时间和努力工作，以使班级处于班主任的有效监督之下。

2、选择班干部，大胆鼓励他们在班里开展活动，同时加强指导，使他们尽快成功。

**教务主任德育工作计划10**

>一、指导思想：

本学期我校德育工作，将以党的“\_精神”和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻落实《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。坚持科学发展观，进一步完善德育常规管理，深化德育特色活动，巩固养成教育，以质量为根，以学生为本，从大处着眼，小处着手，注重实质问题，讲究实际效果。努力培养举止文明、注重礼仪、品德优良、心理健康的合格学生，创设学生喜欢、家长满意、社会称赞的和谐校园。

>二、基本思路：

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好爱国主义教育和行为习惯养成教育这条主线；突出“两个重点”一是加强班级管理，二是抓好学生的养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育工作质量，培养学生良好的行为习惯。

>三、工作目标：

1.抓好一支队伍：加强行风师德建设，培养一支专业化德育队伍。

2.贯穿一个旋律：以人为本，发展学生个性，培养学生特长。

3.强化一项工作：以日常行为规范教育为抓手，培养学生良好的礼仪素养，营造和谐校园的氛围。

4.开展一系列活动：文艺、体育和社会实践活动等。

5.营造一个环境：加强校园环境建设和文化建设，营造和谐校园环境。

6.树立一批典型：文明之星、师德标兵等。

>四、重点措施：

(一)重视德育队伍建设，发挥德育的主体作用。

**教务主任德育工作计划11**

>班级概况：

总人数：56人，男生：30人，女生：26人

>班级基本情况：

行为习惯：学生的日常行为因为招生的时候较为齐整，最初抓纪律比较有力，目前班级的状况相对乐观，但是问题不是不存在，比如说细节方面处理不到位；对纪律的认识更多来自于他律而非自律；懒散马虎的习惯仍然存在等等。

学习情况：学生较聪明，思维活跃，作业也能认真完成，而且有一定的互相竞争意识与集体意识，更有团队意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但是也有比较自以为是的英雄主义的冲动。

>指导思想：

坚持以学校的塑造“学生魂”的指导思想来指导行为，明确“为成才，先成人”的具体途径，让学生在对自己良好习惯的形成过程中，潜移默化地形成做人的理念。本着为自己、为社会、为国家的高尚原则来指导自己，最终实现由他律变为自律，能自觉地有意识地成为马斯洛认为的“自我实现”的人。

>德育工作总目标：

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质，努力实现人从他律变为自律。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的\'队干部，争创“文明班”。

4、通过“我重要，所以我能行”的自我意识教育，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我治理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、加强学生的行为规范的教育，通过自我主动，积极地参与活动，培养主人公的意识。

>教育内容及措施：

（一）、行为规范教育：

响亮的口号：自己成就集体，集体成就自己。

重点注意学生行为习惯的养成，分段落实具体措施，短期给定目标。

1、明确常规细则，做到人人知晓并主动执行，积极参与。

2、树立典型示范作用，用人人相互监督，相互促进的办法，相互帮助改正错误，形成良好的习惯。

3、用班会抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范达到熟连而成为自然。

设计班级公约：

a、目标：做一个有思想，心灵成熟的人；

b、礼仪：礼貌是一个人的最基本的外表，不用付出代价，却会收获；

c、学习：懂得学习的人，才是合格而强大的人；

d、优秀：让优秀成为一种习惯；

e、纪律：没有人的时候的素质；

f、卫生：世界因为我的弯腰而美好。

每一个方面都构成了并在一定程度上体现着“学生魂”。一个良好习惯的、优秀品质的、健全的人所体现的每一方面，从外表到内心，全方位、多角度地塑造人的社会行为气质。

（二）、主题教育活动：

1、“做主人、做自我”系列教育活动；

2、“责任与权利”的感悟；

3、“建立一流的班级”我做了些什么；

4、“反思自己的行为”，学会感恩；

5、让世界因为有我而更美好。

（三）培养人的目标：

在高中三年里培养这样的人：

1、能正确地对现实由自己的判断，并有正确的、积极向上的认识；

2、对现实有一种乐观的态度，而不是对现实的不满于愤怒；

3、能够主动递承担责任，主动地、积极地投入社会与国家；

4、能独立地思考现实问题，并以问题为中心而不是人为中心，即对事不对人；

5、能够客观地看待让人与世界；

6、懂得谦逊与尊重；

7、拥有良好的人际关系，并懂得怎样去获得人际关系；

8、有对人、对社会负责的道德感；

9、有一定的幽默感，有创造力的人。

**教务主任德育工作计划12**

对于刚刚接触小学学习生活的一年级学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。特将小学一年级德育工作计划分成以下几个部分：

>一、指导思想

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

>二、全期德育工作目标：

1、培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。

2、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

>三、本学期班级德育工作基本要点：

1、确立班级奋斗目标。在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、行规方面。充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

（1）通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的`方法和良好的习惯。

（2）指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

（3）充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。

5、健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

6、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯。

7、抓好两操的教育，合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

8、继续作好行为规范示范员、行规之星、行为规范示范班的申报、结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

9、家庭教育指导方面：召开20xx学年度第一学期三级家委会会议，鼓励家长积极参与学校管理，为学校发展献计献策。加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

10、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中。对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长！

**教务主任德育工作计划13**

在本学期里的工作主要如下：

班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好后进生的提高工作。

工作重点：

1、加强班级管理，紧抓学生行为规范

2、定目标，树典型，营造良好的学习环境

3、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导

4、加强与任课老师、家长的沟通，及时发现问题

方法措施：

1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。

2、加强学生常规工作的管理。

根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。

3、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育加试中能人人达到满意的成绩。

4、加强后进生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在。所以这个学期一定要抓好对差生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高差生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

5、加强与家长联系

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以心态迎接中考。

针对毕业班具体情况加强以下工作：

1、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度，发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育〕加强“自主与责任”教育。

2、继续进行“学习习惯”和“养成习惯”的教育，使他们能够做到：课内与课外一个样、有教师与无教师一个样、校内与校外一个样。

3、本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子，既要加强与各科任课教师的紧密配合，还要进行科学有效的\'总复习，确保本班中考成功。

总之，走到了最后也是最关键的一学期，希望学生们能快乐充实地走过这段日子，为自己的未来努力，给自己的人生写下无悔的一页，期待我们能迎来硕果累累的金秋。

**教务主任德育工作计划14**

>一、指导思想：

本学期，学校将继续围绕第二个五年发展规划，把抓好队伍建设，提高服务质量作为学校德育工作的根本任务。遵循“安全为先、服务至上、活动育人、精细管理”的原则，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，紧紧围绕“让每一个孩子在百合得到终身受用的教育”这一培养目标，深入开展“五爱”思想主题教育活动和“十好”习惯养成训练，培养学生良好的思想道德品质和行为习惯，全面提高教育质量。

>二、德育工作思路：

1、工作主题：抓好队伍建设，提高服务质量。

2、工作中心：全面提高教育质量。

3、工作重点：队伍建设，安全为先，服务至上，活动育人，习惯养成。

4、工作内容：

①、贯彻主动安全理念，强化安全管理责任，落实安全管理措施，保证师生员工安全。

②、强化班级小组建设，落实班级小组管理，营造良好班风学风，提高教育教学质量。

③、积极开展各项活动，寓教育于活动之中，抓好特色社团建设，彰显学生个性特长。

④、完善学校设施设备，强化员工服务意识，做好生活服务工作，赢得师生家长好评。

⑤、严格落实精细管理，关注细节抓好细节，持之以恒常抓不懈，逐步培养良好习惯。

>三、德育工作目标：

1、学生行为规范合格率100%，无违反校纪校规并有重大影响的事例。

2、坚持进行十好习惯评比表彰，学生行为习惯良好，十好”习惯有“八好”以上占85%。

3、抓好班主任队伍建设，落实班级小组管理，班级管理合格率达到100%。

4、学生重大伤亡及媒体曝光事故为零，流行疾病爆发率为零，全期无突发公共卫生事件。学生意外伤害事件控制在千分之四以内，并对发生的意外伤害事故进行妥善处理，确保无因意外事故造成的学校经济损失。

5、学校德育特色得到市级以上推广。

6、学校食堂伙食教师家长学生评价好，满意率达90%以上。

7、生活部服务家长满意率达95%以上。

8、全期无水电浪费现象，无水电锅炉安全事故。

9、财产保管好，完好率达98%以上。

10、改进洗衣房工作，学期投诉洗衣房2起以内。

>四、德育常规管理目标：

1、安全管理目标：每周对教职员工开展1次安全知识培训，每周对全校学生进行1次安全教育，每月对校园进行1次安全隐患排查，严格落实学校各项安全管理措施，保证无重大安全事故发生，学期学生意外伤害事故发生率控制在4‰以内。

2、大课间活动目标：每天坚持开展大课间活动，提高学生的身体素质和运动技能。一年级学生学会跳绳，二年级学生学会下棋，三年级学生学会跑步，四年级学生学会打乒乓球，五年级学生学会打篮球，六年级学生学会打羽毛球。

3、卫生管理目标：深入开展卫生保洁教育和净化校园活动，加强学校卫生管理，严格落实食品不进教学区，零食不出教室、寝室，垃圾装入垃圾袋，时刻保持教室、走廊、楼梯间、办公室、功能室和校园的洁净。

4、就餐管理目标：加强对学生进行健康饮食教育和就餐纪律教育，从严抓好食堂就餐管理，保证学生按时吃饱吃好，培养学生文明用餐的良好习惯。

5、学生发展目标：每期开展2次法制宣传教育，每月开展1次德育主题教育，每周开展1次习惯养成教育，培养学生良好的思想道德品质和良好的行为习惯，形成“严谨、活泼”的校风，“快乐、认真”的学风，使学生“会学习，会合作，会创新，会生活”。

6、少队工作目标：

①、开学一周内完善班级布置并全期细心维护，班级作品栏全期更\_次以上；

②、广播室管理规范，每周播音两次以上，并确保收听率，课余安排学生播音员轮流值班；

③、心理咨询室管理规范，每周定时开放两次以上，每学期至少为80名重点对象服务，帮助其清除心理障碍；

④、重点建设与培养下列特色社团：鼓号队、民乐队、龙狮队、合唱队，提高学生全面素质；

⑤、成立校级家长委员会，每学期召开家长委员会会议两次以上，每学期进行亲子教育三次以上，成为长沙市示范性家长学校。

>五、德育工作措施：

1、构筑校园安全立体防护网，确保校园平安师生安全。

①、贯彻主动安全理念，做到安全隐患立即清除、定期举行安全培训、每周一次安全教育、落实课间安全护导。建立安全隐患排查制度，每月对校园的所有设施进行一次安全检查，对检查发现的安全隐患立即整改到位，杜绝重大安全事故的发生；每周对教职员工进行1次安全知识培训，不断提高教职员工的安全管理责任意识；每周开展1次安全教育讲座，不断提高学生的安全防患意识和自我防护能力；每天课间坚持安全巡查，指导学生开展安全有益的活动，有效预防意外伤害事故的发生。

②、建立并落实安全责任事故追究制度，杜绝因管理不到位或管理不力导致学生发生安全责任事故；

③、严格学生的考勤制度，发现学生缺席，值班老师应立即追查下落并马上告知学校，对于走读生没有按时到校要立即告知其家长，履行好告知义务；

④、严格落实校门管理制度，外来人员进校必须进行盘查和登记，严防社会闲杂人员、不法分子、外来车辆进入校园，所有学生外出都必须办理请假手续凭请假条随家长一起出校门；

⑤、严格遵守食堂、商店食品准入制度，严格执行食堂餐具消毒制度和食品留样制度，严格执行食品安全管理制度，确保食品安全，杜绝中毒事故的发生；

⑥、强化寄宿生的安全教育和安全管理，保证寄宿生在寝室活动和就寝的安全；

⑦、通过板报、专栏、讲座等途径，积极开展健康知识教育，提高学生预防疾病的意识；

⑧、对意外受伤的师生员工和患重病的师生员工立即送医院进行救治，确保师生员工的生命安全。

2、健全管理制度，加强部门沟通，促使生活服务上台阶：

①、以落实规章制度为抓手，加强后勤规章制度学习，严格日常工作检查，力求把制度落到实处。建立后勤工作日志，落实检查，认真记载，接受师生监督。开展食堂员工岗位练兵比武活动，如“粗加工”切菜技能大比武；厨师“大锅菜”技能大比武”；

②、以师生员工满意为目标，加强与部门联系，听取师生家长对后勤服务的意见和要求，从师生生活需要出发，合理编排每周食谱，力求做到花色品种多样，保证师生爱吃、吃好、吃饱。学生处、班主任要配合对学生开展健康饮食的教育。

③、积极开展美化校园、亮丽校园、爱护校园的活动，重视校园花草管理，适时抓好除草、修剪各环节的工作，确保环境净化、美化、绿化，以“爱校护校”教育为主题开展系列活动。

④、认真踏实做好每项维修工作（含电视系统、网络系统、监控系统、电子显示屏、音响设备等），克服人手少，任务重的困难，每日巡查不少于1次，对发现的问题及时做好处理和反馈，对学校各部门、班级等提出的报修，要求在最短的时间内做好维修，并作好记录。

⑤、加强对锅炉工的管理，关注锅炉安全，记好司炉日志，确保热水供应充足。

⑥、建立健全生活部管理制度，与生活老师签订《安全管理责任状》，落实安全管理，确保学生平安健康快乐成长。

⑦、完善寝室管理文化建设，以“文明寝室”评价为手段，培养寝室管理干部队伍，达到寝室自主管理的目标，培养学生的安全意识、纪律意识、文明意识、团队意识。

⑧、加强生活老师的培训，坚持每周一例会，每月一论坛（工作方法经验分享），每周一交流（到教学楼与班主任交流），给老师们搭建相互沟通相互学习的平台。生活部主任和领班要多巡查，多交流，坚持公正公平的原则，发现问题及时整改，促进生活部工作更上新台阶。学期末由督导室、德育处组织生活辅导老师对生活部管理人员进行测评。

⑨、加强学生个人卫生教育和个人卫生管理，教给学生自理自护的能力与方法，为学生备好足够的热水，晚自习后必须组织学生洗脸洗手后方可上床睡觉。

⑩、规范洗衣房工作要求与工作流程，不断改进工作方法，提高服务质量。

3、抓好队伍建设，提升工作能力，提高服务质量。

①、每周组织德育专干进行1次培训，通过理论学习和经验交流，提高他们的工作能力和管理水平。

②、每月举行1次班主任培训，通过学习班级管理艺术，分享班级管理经验，提高班主任的教育艺术和班级管理水平。

③、每周对生活老师进行1次培训，通过寝室管理业务培训、寝室管理经验交流，不断提高生活老师的综合素质和管理能力，同时强化生活老师与班主任的交流和沟通，生活老师每天必须及时向班主任反映班级寄宿生的寝室生活情况，便于班主任有针对性的做好教育工作，形成管理合力。

④、每月举行2次后勤员工培训，强化后勤员工的安全意识和服务意识，必须严格按规操作，保证设施设备安全和食堂食品安全，必须做好师生就餐的服务工作，每餐保证师生吃饱吃好；及时做好学校设施设备的维修工作，维护学校正常的学习和生活秩序。

4、积极开展主题教育活动，培养学生良好的思想道德品质。

①、围绕“五爱”思想教育每月开展一次德育主题教育活动，培育学生的大爱思想。

②、精心策划“校园五节”活动和主题班会活动，寓德育于活动之中，丰富学生的课余生活，让学生在活动中形成优秀的品质，良好的习惯，并培养学生的合作意识和团队精神。

③、开展弘扬和培育民族精神教育活动。充分利用民族传统节日、重要节日和重要事件、重要人物纪念日，通过多种途径在学生中广泛开展爱国主义、中华传统美德和革命传统教育。

④、开展志愿者服务活动，使学生在志愿服务活动中心灵得到净化、思想得到熏陶、认识得到升华、觉悟得到提高。

5、养成教育从严要求，常抓不懈，真正培养学生良好的行为习惯。

学生的行为习惯养成教育是一项艰巨的、长期的工作，需要我们从严要求，常抓不懈。为实现“十好”习惯培养目标，具体要做到以下四点：

①、全面推进养成教育校本课程、养成教育主题班会、养成教育习惯训练、养成教育阶段性评价的实施，做到教育、训练、评价相结合，保证养成教育的效果。

②、通过构建班级小组成长体，落实检查、记录、评比、表彰、晋级机制，激发每个学生的积极性和主动性，从而实现学生的自我管理，变他律为自律，进而形成良好习惯。

③、落实养成教育全员负责制，做到养成教育人人抓、时时抓、处处抓，形成教育的强大合力。

④、对于行为习惯差的学生建立帮教制度，加强与家长的联系和沟通，做到家校共管，形成合力，共同做好其教育转化工作。

6、构建立体德育网络，形成全方位育人体系。

整合德育教育资源，充分发挥少先队、家长委员会、妇联、关协等群体组织作用，建立学校、家庭、社会“三位一体”的立体德育网络，大力推进未成人思想道德建设。本学期，将家长学校工作列为学校的日常工作之中，注重实效，采取多种形式，实现家庭与学校互动，营造和谐的家校关系，共商教育发展大计。

7、加强校园文化建设，营造高雅的育人环境。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。要努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

①、精心布置校园环境。充分利用可利用的空间，精心设计，突出人文主题，让每一棵花草、每一面墙壁、每一处场所，都能发挥育人和熏陶功能，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。

②、在美化校园环境的同时，更重视校园环境的净化，时刻保持整洁并有良好的秩序环境；地面无纸屑杂物，墙面无脚印、无乱涂乱画乱刻乱贴的现象；校园内物品堆放规范、车辆摆放整齐。做到以优美的校园环境熏陶每一个师生的心灵。

③、搞好班级文化建设：各班教室张贴物既有统一标准，又充分张扬个性，形成有个性、有特色的班级文化育人环境，办好班级比拼榜，在班级环境建设中体现学生全员参与的主体意识。

④、充分发挥百灵之声广播站的作用，利用百灵之声广播站直观、快捷、有效的特点，及时对学生进行思想引领，形成爱校、诚信、团结、向上的良好氛围，同时引导学生自觉纠正不良习惯，逐步养成良好习惯。

8、建立竞争激励机制，浓厚创优争先氛围。

①、每周开展“星级班级”（“十星”指学风、安全、卫生、出勤、路队、礼仪、财物、两操、就餐、就寝10个方面）、“优秀小组”和“班级明星”的评选和班级小组总结表彰会。

②、每月开展“文明寝室”的评选。

③、月月开展“优秀小组”晋级活动和环保先进个人的晋级活动。

④、每期开展“优秀年级组”、“优秀班集体”的评选

⑤、每期开展“阳光男孩”、“魅力女孩””“金牌组长”、“王牌组长”及“好习惯学生”的评选。

⑥、每期开展“优秀年级主任”、“优秀德育专干”、“优秀班主任”、“优秀员工”的评选。

**教务主任德育工作计划15**

德育工作对小学生健康成长有着重要的作用，我校从社会实际和学生生活实际出发，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置；加强爱国主义和社会主义教育，以为人民服务为核心、集体主义为原则、诚实守信为重点，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，不断提高思想道德水平，为学生全面发展和终生发展奠定基础。

>一、指导>思想

以党和国家有关学校德育工作计划和少先队工作要求为指导，弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，突出小学生日常行为规范教育，加强心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人，同时加强师德教育，提高德育工作实效，大力推进素质教育。

>二、主要工作及目标

1、组织学生观看《开学第一课》，并认真撰写观后感，对学生进行爱国主义教育。

2、利用感恩月对学生进行感念师恩的教育。

3、加强安全纪律教育，实现校内外学校组织教育活动无安全事故发生的目标。

4、搞好养成教育示范生评比工作，着重加强学生日常行为规范教育，以纪律卫生教育为突破口，抓好常规管理，形成良好的校风、班风和学风。

5、开展形式多样、内容丰富的少先队活动，深入持久地开展文明礼貌和队风队伍教育。

6、加强师德建设，杜绝体罚与变相体罚事件发生。

7、加强心理健康辅导，提高学生的心理健康水平。

8、加强法制教育，继续开展自理、自护、普法系列教育活动。

9、加强德育理论建设，在德育论文评选、“五四”学生演讲会上取得好成绩。

10、办好家长学校，探索家教联合教育途径。

>三、具体措施

1、全体教工树立“一切为了孩子”的思想，加强自我学习，提高工作能力，爱生爱校，团结务实，以主人翁的态度，实事求是，踏踏实实的做好本职工作。

2、坚持德育六化原则，不断探索科学的德育工作方法，寻求合理的德育教育途径，争取家庭与社区配合，提高德育工作实效。

3、科学规划德育目标，做到学校教职员工全面投入，学校行政会上研究德育为先，各线计划安排德育为主，学科教育为辅，渗透德育。

4、加强教职员工的政治思想教育，提高教师德育素质。

一是组织教师认真学习\_理论，提高教职员工的政治素养。

二是开展学习先优模活动，注重师表形象，严禁体罚与变相体罚学生，发扬无私奉献精神，提高教师德育修养。

5、形成德育管理制度化，抓好班主任、辅导员为主的德育工作队伍，抓好后进生工作，通过教师学生反馈德育工作存在问题，探索德育工作的新方法。

6、抓好德育工作的宣传教育阵地建设，宣传教育做到主题明确，内容丰富，集趣味性与知识性为一体。

7、继续强化规范制度，抓反复，反复抓。

一是充分利用思想品德课、班队活动等时间，加强行为规范教育，做到教育时间保证，教育内容落实，教育形式多样，教育成效显着。

二是美化、净化、绿化校园，营造另好的育人环境，以“让每栋墙都说话、学校管理人性化”为主线，抓好校园目标化建设。

8、构建学校、社会、家庭三结合的教育模式，办好家长学校，建立宣传与法制制度，加强学校与社区联系，提高德育工作的实效性。

**教务主任德育工作计划16**

一、指导思想

围绕学校“精品+特色”的战略目标，夯实德育队伍基础，强化管理和服务功能，突出德育为先的工作思路，为师生思想道德素质提升和学校各项工作科学发展做出更大贡献。

二、工作思路与主要措施

㈠构建多层次、多形式学习、交流平台，提高全校教育工作的水平和能力。

1、继续坚持校、部、组三级班主任工作例会制度。改革会议形式，做到会前有准备，会中多交流，会后抓落实。

2、组织班主任参加不同形式学习和研讨活动。大力推广校内外典型教育经验和案例，组织班主任参加各级德育工作论文评比和交流活动。

3、坚持和完善“班主任工作考核评估办法”，增加评价内容，拓宽评价机制，提高考核评比工作的公正、公平性。

㈡继续推进文明礼仪教育，提高学生综合素质。

1、以《班级日志》、《教育通报》为载体，加强全校文明礼仪教育工作的交流与反馈。

2、以班会、校会为阵地，每月开展一次文明礼仪教育活动。

3、依托学管会、文明监督岗对各班级文明礼仪建设情况进行月检查评比。

4、各班级要建立学生综合素质评价机制，巩固文明礼仪教育成果，全面提高学生行为管理能力和遵规守纪意识。

㈢以爱国情感教育为主线，开展好主题教育月活动。

1、以“为理想而奋斗”为主题，强化新学期目标意识。(二月)

2、以“我奉献，我快乐”为主题，开展“讲奉献，乐做二中人”系列活动。(三月)

3、以“歌唱祖国”为主题，组织学生参加爱国主义读书和“红歌赛”教育活动(四月)

4、以“快乐学习、文明生活”为主题，开展心理健康、安全法制教育活动。(四月)

5、以“二中情”为主题，举办青春红五月文化节。(五月)

6、以“环境教育”为主题，开展世界环境日宣传活动，提升绿色学校内涵。

**教务主任德育工作计划17**

>一、指导思想：

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持从“做人第一，全面发展”为宗旨，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、时效性，力争使班级工作再上新台阶，争创文明班集体。

>二、班级简介

本班共有76名学生，男生44人，女生32人。从上学期考试来看，其中有12名同学成绩优秀；有20多名同学成绩尚好；有30多名同学成绩较差。但大多数同学上进心强，有信心在新的学期提高成绩。

>三、工作重点

八年级是初中阶段的关键时期，是学生的世界观、人生观、价值观的形成时期，同时这个时期的学生明辨是非的能力较差，容易受年龄比他们大的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！