# 高中德育工作计划汇报(共11篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-04-02

*高中德育工作计划汇报1紧张的一学期教学工作随着考试的结束而告一段落，同时我们的德育工作也随着教学工作的圆满结束而告终。这一学期我除任五(1)、五(2)两个班的数学教学外，还兼任五(1)班的副班主任，协助\_\_老师负责整体情况，五(1)班无论从...*

**高中德育工作计划汇报1**

紧张的一学期教学工作随着考试的结束而告一段落，同时我们的德育工作也随着教学工作的圆满结束而告终。这一学期我除任五(1)、五(2)两个班的数学教学外，还兼任五(1)班的副班主任，协助\_\_老师负责整体情况，五(1)班无论从成绩到学校的各项活动均取得了良好成绩。为此，我对这学期德育工作进行一下回顾与总结。

一、爱岗敬业，给学校树楷模

这学期学业重，我们要求学生做到的老师均带头示范。按时到达班级，督导学生早读，课间时刻注意学生纪律，针对打闹情况无论哪个班的学生均加以教育，同时无论上操都与学生一起做，让学生学习老师，规范做操动作，给学生示范，上操后我与\_老师一前一后，跟在队伍，避免发生磕碰情况，同时对有眼保健操可我从不占此时间，而要求学生做操，保护视力，在课堂上我时时叮嘱学生们注意交通安全，并在学校组织的交通安全征文活动中积极投稿，从数据到实例给学生讲解不遵守交通法规带来的灾害，告诫学生在交通中没有人不犯我我不犯人的原则，副班主任应与班主任一样，你也是孩子的老师，有权利也有义务对孩子进行德育教学，如楼道、校园有纸自己捡起对学生进行保持清洁的教育，对夏季开窗及电扇对学生进行安全教育。结合班级情况对学生进行男女生如何交往的教育，同时适时对学生进行穿着的审美教育。教育无处不在，德育工作琐碎，要求我们有爱心、有耐心、有恒心，时常时刻对学生进行教育。

二、结合学科内容对学生进行德育教育

这学期学习任务重，我时常教育孩子如何学的轻松，玩的轻松。如学统计调查孩子们上网情况教育学生上健康绿色网站，上网要有时间限性，针对学生调查喜好学科告诫学生不要偏科，同时在一些课中介绍一些数学家的趣事及求学经历，激发孩子学数学的兴趣，德育工作不只有语文课，每门学科都有，针对学生厌学做心理情况调查，给予一些单亲家庭的孩子以温暖。比如：五(1)班\_\_同学，母亲遗弃她造成她心理上的伤害。所以我时常与她谈心。又比如五(2)班\_\_\_父母离异，孩子学习上受到极大影响，我及时与她父母沟通，发现孩子问题及时解决。

总之，一个好教师一定在德育工作中有长处，只有德育工作做的好，教学工作才进展的好。所以我力争做一名德才兼备的好教师，育德才兼备的好学生。

**高中德育工作计划汇报2**

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人德育工作计划、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。20xx年度，韩吉中学在上级部门的正确领导和亲切关怀下，认真贯彻落实《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《\_中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》精神，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，建立健全德育评价机制，圆满地完成了本年度的各项工作。现将我校20xx年德育工作情况总结如下：

>一、完善德育机制，形成工作合力

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，制定了《班级量化管理细则》、《班主任星级评价方案》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证；成立了以“德育副校长—政教处—班主任—学生；教学副校长—教研组长—教师—学生；党总支书记—团委—团支部—学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评德育工作计划，收到了较好的效果。

>二、加强教师队伍建设，提高整体水平

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，一所学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我校在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。一是完善各项规章制度。学校在原有制度的基础上，结合本校实际，重新修订了《韩吉中学教师量化考评细则》、《韩吉中学德育工作制度》等规章制度，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入《韩吉中学教师量化考评细则》之中，通过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。二是加强教师的理论学习。学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周一下午都要召开一次全体教师会议，认真组织教职员工学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《\_义务教育法》等法律法规；暑期学习会期间，学校组织全体教师认真学习并做好学习笔记。

>三、狠抓班级管理，强化学校德育工作

班主任是开展德育工作的核心德育工作计划，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。为此，本年度学校挑选出了一批精明能干的教师担任班主任工作，通过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。开展的具体工作有如下六个方面：

1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《韩吉中学班级量化考评细则》、《韩吉中学班主任管理制度》、《班主任星级评价方案》等规章制度，并打印成册发放到每个班主任手中。

2、建立健全管理机构。学校成立了以德育副校长、政教主任、各班班干部为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到每周小节公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会内容要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交政教处。

5、每周召开一次班主任会议德育工作计划。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

6、每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会。

>四、抓常规管理，确保德育工作落到实处

每年的9月份，是新生的入校的时间。随着新生的入校，学生中就会出现一些新的问题，为此，学校依然坚持不懈地狠抓常规管理工作。具体工作有如下几个方面：

>（一）抓养成教育

学校从《韩吉中学班级量化考评细则》和《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。具体做法如下：

（1）政教处对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

（2）通过校园广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。

（3）利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

>（二）抓纪律安全教育

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作德育工作计划，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

（1）制定了《韩吉中学安全管理制度》；

（2）成立了以校长为组长，以德育副校长、政教主任、团委书记为副组长，以班主任为组员的安全管理领导工作小组；

（3）制定了“韩吉中学安全值班制度”，成立了“韩吉中学安全值班”领导小组，所有当天值班人员24小时负责学校当天的安全工作及日常事务；值班人员每天放学必须在校门口负责学生的疏导工作，在加大学生护航力度的同时，充分发挥了全体教师的主人翁意识和安全责任感；

（4）每学期都在学生中开展几次“安全应急演练”活动，以加强学生的自我保护能力和学生应对紧急突发事件的能力；

（5）学校在易发生安全事故的地点设立安全标志及醒目的警示牌，譬如在学生上学的路段、学校大门口等处都设有醒目的安全标志；

（6）政教处在学生中不定期对管制刀具进行突击检查；在使用取暖设备之后，校领导带领班子成员不定期对集体办公室、教师宿舍等进行检查，杜绝了安全事故的发生。

>（三）抓法制教育

法制教育是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了德育副校长、政教主任和各班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。今年10月份德育工作计划，我校为学生做了一场题为“珍惜美好时光，远离违法犯罪”的法制报告会，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

>（四）抓差生转化工作

（1）学校要求任课教师在每学期开学初认真制定后进生转化计划，认真做好差生转化记录，学期末向学校反馈后进生转化情况；

（2）召开后进生转化专题经验交流会，通过交流会的形式使班主任树立全新的育人观念，提高育人水平；

（3）对极少数严重违纪的学生，政教处积极配合班主任做好他们的思想教育工作。

>（五）抓健康教育工作

本年度，我校积极贯彻执行《学校卫生工作条例》，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

（1）上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为形成率。

（2）做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

（3）做好甲型H1N1流感防控工作。学校成立甲型H1N1流感防控工作领导小组，制定了甲型H1N1流感防控预案，建立甲型H1N1流感监控室，学校每天安排人员在大门口为学生体检，同时班主任再在班里为学生作进一步体检，切实把这项工作落到实处。

（4）积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作；开展了“健康知识竞赛”和“健康实际操作能力竞赛”活动。

（5）做好学生的心理健康教育工作德育工作计划。学校于11月份建成了韩吉中学“心灵驿站”心理咨询室，成立了心理咨询委员会，咨询工作由经过专门培训的董月娥老师担任，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

>五、发挥主阵地作用，强化学科渗透

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育；此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

>六、营造育人环境，增强工作实效性

校园文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给学生营造了一个健康和谐的校园文化氛围。我校于五月份修建了石桥中学德育教育园地；在教室的室外墙壁上都悬挂了名人画像、名人语录、警示语等宣传板；在教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中学生一日生活制度》等规章制度；在每个教室里都设立了图书角、报刊栏等读书角，通过丰富的课外知识拓展学生的视野。学校还把“团结务实，开拓创新”定为领导作风、把“勤奋、求实、进取、奉献”定为教师的教风、把“勤奋、诚实、文明、健美”定为学生的学风。自从开展文化进校园活动以来，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

>七、体验活动，强化育人实践

本年度，我校积极响应《\_中央\_关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《\_中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》、《教育部办公厅〈关于进一步加强中小学诚信教育〉的通知》等精神的号召，以“三讲两实践”活动内容为主线，结合有意义的节日，以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，通过开展各种活动来加强学生的思想品德教育。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓德育工作计划，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

**高中德育工作计划汇报3**

近年来，我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量，使学校的各项工作步入了全县的先进行列。为更好地落实《\_中央、\_关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

>一、德育工作的做法和措施

1、建立健全德育管理系统

为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、大队辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗；学校领导、教师轮流值日，每周一次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。学校每学期都设立班主任工作奖励基金，对在班级工作中做出优异成绩的班主任进行奖励。几年来，我校班主任队伍稳定、工作积极主动。使学校的德育工作上下左右联系密切，协调一致，发挥了德育管理的效能，有效地保证了学校德育工作的实施。

2、充分调动德育工作积极性

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》《小学德育纲要》《潍坊市教师十不行为规范》《小学生守则》《中小学生日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

3、不断加强德育工作研究

新世纪对人才素质提出了更高的要求，学校德育不仅要抓好智育，更应该重视德育，要不断改进德育工作的方式方法，克服形式主义的倾向，这就要求我们在学校教育的过程，不仅重视智育，更应重视德育，不断加强德育研究。

我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，建立校外德育基地每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。

**高中德育工作计划汇报4**

（1）加大对班主任工作的考核力度，提高班主任的责任意识、质量意识、创新意识、法规意识、道德意识。

（2）加大青年班主任的培养力度，通过举办讲座和培训班、开设班主任工作、举行班主任工作技能竞赛，全面提高青年班主任从事教育学生、管理班级的工作技能和业务水平。

（3）继续加强年级领导，充分发挥年级组的教育功能，定期召开年级工作会议，针对各年级的具体情况，集思广益，加强学生德育工作。

（4）开展校级班主任工作能手、班主任工作带头人的评选，提高班主任工作的积极性，鼓励教师积极从事班主任工作。

**高中德育工作计划汇报5**

一、工作目标

1、加强班主任队伍建设，注重发挥骨干班主任的示范作用，牢固树立“育人为本，德育为先”的理念。

2、加强班级文化建设，积极倡导年级、班级管理的特色化，鼓励学生的个性发展。

3、加强学生的思想道德建设、基础文明习惯的养成教育、青春期心理健康教育、法制和安全教育，开展爱国卫生运动，不断提高学生的综合素质。

4、积极开展家访活动，以“学校、家庭、社区三位一体”的德育体系为立足点，努力构建和谐校园

二、本学期重点推进工作

(一)以德育示范班创建和“示范生”评选为载体，抓好德育常规工作，促进学生行为规范的养成。

上学期，我校进行了德育示范班创建的实验工作，班级通过开展争创示范班活动，班级凝聚力明显增强，班级、班风、学风明显改善。本学期将全面进行德育示范班的创建工作。由德育处确定本学期供自选的六个行为规范示范班即纪律示范班、文化建设示范班、卫生示范班、间操示范班、自我管理示范班、自定义示范班以及标准。各班根据自己班级的实际情况每学期至少选择三项，也可以多选。各班自行填写申请表和自评表，并对照标准组织全班学生积极投入创建工作中。评估验收每两周进行一次。通过德育示范班创建工作，达到促进学生发展和促进学校发展的目的。

在德育示范班评选的基础上，本学期将尝试评选各种“示范生”，通过这个活动，真正把学生身边好的典型树立起来，让学生有学习的榜样，更好的促进学生的思想道德水平地提高。其他学生对照“示范生”标准，找到了自己差距和不足，家长通过示范生评选，对孩子可以有进一步的了解，对孩子的成长也能投入了更多的关注，特殊学生通过“示范生”评选活动可以得到应用的关爱，可以重塑他们的自尊心和自信心。认真搞好两个方面的争创，即：学生争创“示范生”，班级争创“示范班”，两方面齐头并进。

(二)以“感恩在心，报恩在行”为主题，继续全面实施“感恩”教育。

今年是开发区“感恩教育年”，根据开发区管委和教育局的有关文件精神，结合学校实际情况，我校决定把“感恩教育”作为德育教育的切入点，对全体师生实施“感恩教育”。上学期在实施“感恩教育”的过程中，我们以活动为载体，通过形式多样的活动引导学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感激父母，感激老师，感激他人，感激社会，感激一切为自己的健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人。通过开展“感恩教育”系列活动，师生不仅学会了感恩的实际行动，更体会到感恩他人的快乐，从而能更乐于奉献，乐于感恩，本学期要求全体师生继续从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，既有感恩心，更有报恩行。在家庭尽孝心，在学校献关心，在社会献爱心。即至少做到：在家庭，孝敬父母，孝敬前辈，孝敬老人，讲文明礼貌;在学校，尊敬老师，友爱同学，团结同事;在社会，遵守公德，遵纪守法，尊老敬贤，关爱他人，关爱社会，爱护自然。

(三)以培养学生良好的卫生习惯为目标，加强校园卫生环境管理工作。

卫生工作面临的新情况：本学期我校进行了教学楼内的粉刷，如何保持和管理是很重要的。初一新生刚入学，对于学校的卫生管理还不是很熟悉，且对于室外卫生清扫无经验。尽管面临困难，但卫生工作不能放松，还要继续提升学校卫生环境，这就需要学校德育处及各年级从思想到行动上更加重视卫生工作才行。明确职责、责任到人、层层落实。

1、重新划分卫生区。划分卫生区尽量做到各班的任务量均衡。 8 月 30 日 召开班主任会时就把卫生区划分布置下去，第一周试运行，第二周开始评比。

2、加大检查督导力度，把检查情况及时记录、反馈，并能对存在的问题及时整改。

3、教给学生正确的劳动技巧，纠正学生的不良劳动习惯，避免水点、泥点溅到墙上。如如何正确使用拖布，如何正确清扫，滴水拖布不许如楼等。

4、各班要有针对性制定卫生管理办法，各项责任到人。

5、加大对楼道内、班内、操场上吃零食的检查，避免乱丢乱扔。

6、奖罚分明。每两周对数据进行一次汇总，评出卫生示范班。对于在活动中表现出色的学生进行表彰。同时加大处罚力度，对于乱扔垃圾的学生，给予必要的处罚或处分。

**高中德育工作计划汇报6**

这学期我校德育工作坚持从学校和学生的实际出发，牢固树立德育首位意识，深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育。以提高学生思想道德素养为根本点，以创建优秀班集体为重点，以健全德育工作管理体制，提高德育队伍管理能力为保证，通过扎实的德育教育活动，形成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会责任感，不断促进学生全面发展。

一、加强队伍建设，提高管理水平，把德育队伍建设放在首位。

班主任是学校德育管理工作主力军，提高班主任的管理素质是重中之重。特别本学期年轻班主任比较多，为提高班主任的素质和管理水平，本学期专门制定班主任培训工作计划，充分利用每周周一班主任例会，举办多层次、多类型的培训研讨活动，开展科研探讨、班主任工作论坛、经验交流、知识讲座、工作方法培训等活动，采用“请进来，走出去”，培养班主任的创新意识，责任意识，服务意识，提高班主任管理水平。

二、充分发挥学生自我管理、自我教育、自我评价的作用。(重点在学生干部培训)

1、加强学生干部思想道德素质教育与培训。对学生干部要严格要求，使其既成为班主任管理班级的有力助手，又成为学生学习的榜样，培养学生干部高尚的道德情操和正确解决问题处理班工作及矛盾的方法，从培养高素质复合型人才角度去培养干部，使用干部。

2、实行“班级量化考核制”，继续抓好各班级文明班工作，充分发挥各年级参与、民主管理作用，教育学生以强烈的责任心提高评价的客观性、公正性、准确性，并根据学校发展要求，学校统一评价内容，及时在校园宣传栏公布，促进学生自我管理、自我教育、自我评价。

3、充分发挥共青团、学会生在学生中的积极作用，制定学校学生会、团委干部主动参与学校日常行为规范管理的原则，充分发挥学生干部的作用，在实践中提高学生干部的素质。

三、团队工作。

以团校为阵地，加强团的知识学习，引导学生向团组织靠拢，要求各班团支部主动参与学校、班的管理工作，定期开展活动，培养学生的远大的理想和坚定的共产主义信念。完善校园广播站，用好宣传橱窗、班级黑板报以及校外活动基地等宣传阵地，多表扬宣传身边先进教师、突出学生感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育。

四、常规教育。

1、实施文明班、抓好行为规范教育。(重点工作)分别组织力量对各年级行为规范进行检查，落实文明班评比制度，强化行为规范教育，着重点在于纪律、卫生养成教育与学生职责意识教育，包括迟到、头发、饰物、校服、课间操、礼貌等方面。

2、实行学生自主管理。加强学校校风建设，增进学生的参与意识，完善自我教育，自我管理，自我评价的教育机制，繁荣校园文化生活，使学生真正成为校园的主人，并以主人翁的态度参与学校管理，特别开展学生会干部参与学校一周的管理，包括日常八项评比(升旗、仪表仪容、卫生、广播操、、出勤、自行车、早读、午练)，积极为学校的管理及教育、教学提出合理的建议。

3、加强后进生的教育与转化。后进生转化工作做到有计划，有措施，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

4、开展好学生的心理健康教育、青春期教育。青春期知识讲座，充分发挥学校心理咨询室的疏导作用，做好青春期教育和心理教育工作。学会调节自身情绪，学会与同学相处，不因小事而失智，不因冲突而失控。学会正确评价自己，提高自我认识的能力。学会与他人一起确立目标并努力去实现目标，尊重并理解他人的观点与处境，正确评价和约束自己的行为，学会运用各种交流和沟通的方法与。

五、开展多项专题活动。

1、开展行为习惯和学习习惯教育月活动。特别起始年级要深入开展行为规范教育和学习规范教育，并落实违反纪律后的处罚细则。

2、加强班风、学风建设。促进学生的学习愿望与兴趣，运用各种学习方式提高学习水平，培养学生对自己的学习过程和学习结果进行反思的习惯。

3、加强法制教育、国防教育。强化师生法制教育、纪律教育、安全教育，常抓不懈。利用多渠道、多形式开展教育活动。认真组织学习《预防未成年人犯罪法》和《学生伤害事故处理办法》，减少意外伤害事故和违法犯罪事件的发生，及时发现并解决各类矛盾纠纷。

**高中德育工作计划汇报7**

一、指导思想：

坚持“以人为本，育人为先，平安至上，共建和谐”的教育方针，全面推进德育教育;严格按照浙江省深化普通高中课程改革方案的新要求，把德育工作落到实处。工作中坚持“抓好常规，突出重点、体现特色”的方针，通过多种形式、多种渠道，积极开展各类主题教育活动，努力培养出素质，体美俱进，全面发展的中学生。

二、工作重点：

通过课堂教学，熏陶良好品德;通过常规管理，促进行为规范;通过主题教育，培养学生能力。

三、工作措施：

(一)开展常规主题教育活动，规范学生行为，陶冶学生情操。

九月份开展以班容班貌建设，学生常规检查和尊师重教为主要内容的日常行为规范教育。十月份结合国庆节纪念活动，对学生进行爱国爱校爱班教育。十一月份开展卫生健康教育、安全教育和法制教育，提高学生防病自护能力，提高法制观念。十二月份以艺术节活动为契机，展示学生艺术修养，提高校园文化氛围。一月份开展评优工作，营造争先进、学先进的氛围。做到每月有活动，保证主题教育内容、时间、人员到位，注重学生在活动中的情感体验，力求“在活动中育人”的教育目的。

(二)落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

1、根据《中小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》，抓好学生养成教育，每月根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等方面评价每个班级，评出文明班级，并予以表彰。

2、根据每月教育重点和班级实际、生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课。班会课要求班主任老师认真设计班会内容，写好教案，平时要严格检查，期末进行总结评比。

3、继续开展学校常规活动：新生篮球联赛，寝室、教室文化评比，田径运动会，元旦晚会，“十佳中学生”评比等活动。

4、加强安全教育，人人视安全为首位，天天有安全教育时间，班班有安全警视角，同时把每学期开学第一周作为我校“平安周”创建活动。

5、真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，设立心理咨询信箱，开好讲座，加强心理健康教育。

6、组织学生参加社会实践活动，开展校内外志愿者服务，组织学生参观爱国主义教育基地或观看电影等，让学生在活动中受到感悟、教育。

7、各班要充分利用班、团活动，黑板报等宣传阵地经常进行爱国主义、集体主义教育，安全教育，法制教育等活动。

各年级都要把行为习惯养成教育和明礼诚信的教育贯穿始终。高一年级要着重学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和校纪校规，加强行为习惯的养成教育，使学生尽快适应高中生活，能基本遵守中学生日常行为规范。要重点抓好班集体建设，使全班形成一种积极向上的班级风貌。高二年级班主任则应真心关怀每一位学生的成长，及时发现问题，及时处理，切实做好防差转差工作，以防两极分化。高三年级要重视“世界观、人生观、价值观”教育，要适时地对学生进行时事、国情教育和心理健康教育。

(三)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

**高中德育工作计划汇报8**

（1）深入开展“告别陋习，走向文明”主题教育活动。利用国旗下的讲话、主题班会等形式倡导道德自律。引导学生自觉遵守各项行为规范，“管好自己的嘴，不随地吐痰、不出口成‘脏’；管好自己的手，不乱扔垃圾、不损坏公物；管好自己的腿，不乱闯红灯、不践踏草坪”。自觉养成珍惜自己、关爱他人、维护社会的良好习惯。

（2）开展“怎样做一个文明学生”的 主题班会评比活动。学生就礼仪、诚信、勤俭、卫生等四个方面进行 讨论。

（3）设立校园文明监督岗，劝阻和警示不文明行为，提高学生自我管理能力。开展“文明班级”的评选活动。

（4）坚持一日三扫、每周一大扫的的卫生制度，培养学生的卫生习惯。从个人卫生着手促进学生好的 卫生习惯的养成。

（5）培养学生理财观念，教育学生合理使用零花钱；提倡衣着整洁、朴实。不攀比。

（6）开展学习方法交流活动，各年级品学兼优的\'学生代表通过学校双控系统向广大学生介绍自己的学习心得，营造良好的学习氛围。

**高中德育工作计划汇报9**

一、指导思想

以安全稳定为基础，以提高质量为核心。牢固树立“立德育人”的观念，以弘扬和培育民族精神为抓手，加强和改进德育工作，努力做到与时俱进，贴近学生，自主参与，提高实效，开创德育工作新局面。

二、工作理念

1、为每一位学生找到的发展空间。

2、充分发挥德育过程中师生的主动性、积极性、创造性。

3、授之以知，晓之以理，引之以情，导之以行。

4、让德育回归生活，从身边小事做起。

三、工作目标

1、培养学生具有良好的道德情操和行为习惯。

2、加强法制教育，坚持依法治教。

3、重视校园文化建设，营造和谐健康、积极向上的育人环境。

4、开展丰富多彩的教育活动和社会实践活动。

四、实施策略

德育是一个过程性的活动，渗透在日常的教育教学活动中，本学期将本着“务实”“开拓”的原则，对德育工作进行全面、深入的\'部署。

**高中德育工作计划汇报10**

在立足校内从严管理的同时，积极争取社会的配合，把“警校共建”作为学校德育工作的特色来抓。

（1） 派出所干警与重点问题学生结对子，每月召开学校、派出所共同参加的重点问题学生帮教联席会。

（2） 定期召开学校、派出所共同参加的问题学生家长会。

（3） 学校聘请的法制副校长定期来校作法制教育报告。

（4） 邀请派出所干警协助学校处理涉及校外人员的重大偶发事件。

**高中德育工作计划汇报11**

一、目标：

形成学校、家庭、社区三位一体的德育工作框架，爱国主义教育、养成教育渗透学科教学之中，德育工作实效性强，校外实践活动基地教育内容充实，学生的自我约束力增强，培养一批起积极带头作用的特色中队和优秀班级。

二、工作措施：

1、不断完善学生文明礼仪要求,加大小学生日常行为规范的监督与检查力度，开展评优树先活动，评选文明好少年。

2、建设有特色的班级文化，营造良好的班级文化环境，创设和谐的学生关系，形成良好班风、班貌。

3、进一步探索对德育工作进行考查、考核、评定的方法，继续选送优秀班级及中队参加区级、市级评选，抓典型，树榜样，传经验，上台阶;

4、心理健康教育进一步深入，力争在3个年级开设心理健康课，进行心理健康教育和品德教学有机结合的\'大胆尝试。

5、丰富少先队校内外活动实践基地，通过校内外实践活动，开展体验教育，让学生在体验中快乐成长。建队节认真组织好每年一届的生活技能大赛，定期组织高年级学生开展劳动技能实践活动。发挥区域性德育资源优势，与消防中队结成共建单位，建成消防基地。与张南分局结成共建单位，建成法制教育基地。

6、建立和完善学校、家庭、社会三结合德育运行机制，开展共建、共管、共育活动。定期举办家长学校，成立特色家长委员会，定期开展座谈会。通过家长开放日，让家长更加全面的了解学校，了解教育，进一步提升学校形象。

三、重点工作：

1、开学初，评选假期好少年，开展手抄报、剪报展评活动。上交时间：9月5日，将每班手抄报、剪报装订成册，统一展览。

2、班会课学校将采取观看影像资料、下发学习材料、特色主题教育等多种形式为班会提供素材和资料，同时为有效了解班会召开情况，学校将深入随堂听课、检查落实情况。

3、规范红领巾广播站建设，每周班会10分钟广播，每班主持一次，要求各班按照节目次序打印好广播稿件，每周三按时上交大队部审核，通过后，每周五录音。

4、认真出好两次宣传橱窗，三期黑板报，更好的发挥这些宣传途径的作用。

5、认真落实课间五步走的检查工作。力争每月检查一遍，面向全体教师。

6、学生的一言一行、一站一坐，在细节上就能体现出修养和习惯，体现出学校的管理水平。例如椅凳放到桌下，纸袋随手捡起;上下楼梯靠右行，不随便触摸墙壁;轻声交谈不喧哗，小步慢行不跑跳……所以本学期在课堂常规、课前、课间纪律、两操、礼仪、路队、卫生、升旗诸方面要严密环节，严格管理;要提高标准，严格检查，督促各项工作上水平，上档次。

7、继续使用好《班主任手册》，规范班主任日常管理，计划总结按要求写好，学生基本情况按要求写好，班会内容每逢单周写一次，班级周活动安排每周写一次，班委会每月一次，其他各项内容均按要求写好。

8、做好重大节日如教师节、中秋节、国庆节、建队节、元旦等节日的庆祝活动，围绕节日开展主题教育活动。

9、发挥区域性德育资源优势，与消防中队结成共建单位，建成消防基地。

10、为了培养少先队干部，锻炼学生的组织管理能力，学校将组织新的一轮大队干部竞选，各班在班级竞选中队干部的基础上推荐有一定的组织管理能力，品学兼优，有一定特长，热忠于少先队工作的少先队员参加竞选。时间定于9月下旬。

11、在10月13日建队节期间，学校将组织第八届生活技能大赛暨聘请校内外辅导员大会，成立校外教育协会。为使生活技能大赛注入新的活力，将根据年级特点，增添新的比赛项目。

12、一年级发展少先队员。学校将于元旦前发展一批少先队员，并对少先队员进行队史教育。

13、抓好安全教育。安全教育应警钟长鸣，校内要消除一切安全隐患。防止、杜绝一切安全事故发生。学生的学习工具使用，课前准备活动，课堂组织安排，课间活动安全，放学静校等环节应高度重视。落实轻声慢步靠右行的规范，养成良好的习惯，责任到人，到位。教师要加强交通法规教育，水、火、电教育以及一些突发情况教育，使学生懂得基本的交通法律法规常识，增强自我保护意识，确保人身安全。

14、加强法制教育。以提高学生法制观念，预防制止学生违法犯罪为目标。以宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《治安管理处罚条例》为主要内容，通过学生喜闻乐见的形式，加强普法教育，并充分挖掘身边教育资源，使学生明辨是非，能知法、懂法、守法、用法，遵守学校各项规章制度。要求各班学生禁止进网吧及各种营业^\_\_\_室、歌舞厅，一经发现，严肃处理。

15、各班要有评比台(雏鹰争章台)、好人好事记录本，每月记录。

16、心理健康、思品课要有计划、备课。心理健康每学期至少4课时。

17、重建队室、德育室。

18、学生心理健康调查问卷。

19、召开学生座谈会，了解学生思想状况及对学校班级的意见建议等。

20、每学期搞一次中队特色活动评选。

21、要能够组织协调，完成好班主任的临时性工作。

四、各月份工作安排：

九月份

1、做好开学报到假期资料收缴工作

2、传达学校德育工作计划

3、第一期黑板报、宣传橱窗。

4、教师节庆祝活动。

5、大队干部竞选

6、成立红领巾执勤岗培训上岗

7、运动会

十月份

1、生活技能大赛

2、第二期黑板报

十一月

1、第二次宣传橱窗。

2、火灾逃生演练。

十二月份

1、一年级发展少先队员。

2、对新队员进行队史教育。

3、第三次黑板报。

4、中队特色活动评选

1、评选“三好学生”。

2、寒假前发放假期安排。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！