# 学分建设工作计划表(精选28篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-04-01

*学分建设工作计划表1学生知识现状分析304班共有学生46人,大部分学生态度端正,有良好的学习习惯,能按时完成作业。能熟练利用汉语拼音识字,学习普通话,能利用字典,理解生字新词的意思,能阅读程度适合的文章,能正确、流利有感情地读课文,能写一些...*

**学分建设工作计划表1**

学生知识现状分析

304班共有学生46人,大部分学生态度端正,有良好的学习习惯,能按时完成作业。能熟练利用汉语拼音识字,学习普通话,能利用字典,理解生字新词的意思,能阅读程度适合的文章,能正确、流利有感情地读课文,能写一些看图作文,但在词汇的运用、口头表达、与人交往合作、自能学习及习作方面还有一定的欠缺,有待进一步的提高。

>一、学习目标

1．在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的\'思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2．认识200个字，会写300个字。累计认识202\_个字，会写1300个字。

3．会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字，找机会，挤时间用毛笔描红。

4．用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5．继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6．学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7．初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8．开始学习略读，粗知文章大意。

9．积累课文中的优美词语、精彩句段。背诵优秀诗文10篇（段）。练习复述课文。

10．初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11．开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12．讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13．结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

>二、 提高教学质量的主要措施

（1）继续重视字的教学。识字仍然是三年级阅读教学的重要任务之一。坚持在语言环境中识字,在阅读教学过程中完成识字任务。使学生能比较熟练地查字典,自学生字,具有初步的识字能力。识字教学要体现汉字的特点,要让学生动脑筋主动识字,用各种方法记忆字的音形义;在完成课本识字任务的同时,要鼓励、引导学生在课外、在生活中主动识字,并给学生提供交流、展示课外识字的机会。加强写字的指导,注重培养学生认认真真地写字,养成良好的写字习惯。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外,还要靠经常不断地练习提高写字的技能。

(2)继续加强词句训练。词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练,更是本册阅读教学的重点。中年级的词句训练从以下几点进行:一是对课文中的重点词句,避免以词解词,鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或查字典理解词句的能力,逐步做到能自行理解;二是鼓励学生摘抄好词佳句,加强语言的积累;三是重视词句的运用,加强与说、写之间的联系。

(3)课后问题的教学。对于一些具有开放性的思考题、讨论题,注重方法的提示和自学的引导。力求做到理解内容和品词品句、学习表达相结合,培养整体把握和综合运用的能力。采用多种形式引导学生积累语言,努力体现让学生自主选择,主动积累。加强朗读、背诵,而且增加自由度,一些课文让学生自己选择背诵的部分。充分利用“课后练习”中的问题启发学生阅读、思考和讨论。

(4)加强朗读、默读训练。朗读是最经常、最重要的阅读基本功,多读少讲,把更多的时间用于朗读使课上有琅琅的读书声,体现读通、读熟和读出感情这样的朗读层次;指导朗读,不单纯从朗读技巧上指导,重在引导学生入境入情,而后用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功,指导学生学会一边读,一边想,在独立阅读和思考中培养阅读能力。

(5) 激发习作兴趣,让学生乐于习作。平时将定期不定期地向学生推荐一此好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。鼓励学生不拘形式地表达。中年级不受文体束缚,也不受篇章束缚,重在自由表达,想写什么就写什么,想怎么写就怎么写。鼓励有创意的表达,不管是哪一方面,只要有创意都应该鼓励。爱护学生想说想写、敢说敢写的热情、冲动和愿望,让他们放开手脚去写,消除习作的畏难情绪。多用肯定和激励的方法,组织展示和交流。鼓励学生平时多练笔,从句段开始,多写一些短小精悍的文章来,使学生写作能力能渐渐地得以提高。

(6) 继续培养口语交际能力。根据相应的口语交际内容,有的放矢地进行教学。从启发兴趣、激发交际的欲望入手,使学生明确围绕什么话题交流、讨论。通过口语交际课和各种语文实践活动,提高学生的口头表达能力、与人交往的能力,同时培养良好的语言习惯。

(7)注重学生的学,在教学中把学生的学时刻挂在心上,考虑怎么学,学得怎样。抓好学生的预习,给预习定“硬任务”;注重引导学生积极主动地学习,学好自主、合作、探究,目标让学生明确,教材让学生感知,过程让学生参与,新知让学生发现,问题让学生提出,方法让学生归纳,内容让学生小结,效果让学生评价;运用共同学习的原理,组织学生共同讨论,相互启发,尽量通过合作解决问题。加强学法指导,努力使学生学会学习,坚持学教合一。

(8)做好培优补差工作。大力提高中等生、后进生,稳步推进优生工作。建立学习小组,合作完成老师安排的学习任务。早读、中午的时间合理安排内容对各层次的学生进行训练、辅导。对每个学生的学习牢固情况全面登记,每天清查,及时补救。

>三、教学进度安排

第一周 .——4. 第1课

第二周 .——11. 第2-4课 语文园地一

第三周 ——18 第5-7课

第四周 ——25 第8课 语文园地二 单元测试

第五周 ——30 第9-10课

第六周 .——9 庆祝国庆节

第七周 ——16 第11-12课 语文园地三

第八周 ——23 第13-15课

第九周 ——30 第16课 语文园地四 单元测试

第十周 ——6 第17-19课

第十一周 ——13 第20课 语文园地五 单元测试

第十二周 ——20 第21-23课

第十三周 ——27 第24课 语文园地六 单元测试

第十四周 —. 第25-27课

第十五周 ——11 第28课 语文园地七 单元测试

第十六周 ——18 第29-31课

第十七周 ——25 第32课 语文园地八 单元测试

第十八周 —. 复习

第十九周 .——8. 复习

第二十周 ——15 复习

第二十一周——22 复习

第二十二周——29 复习

第二十三周.——5. 期末考试

**学分建设工作计划表2**

在教育局、校长室的指导下，根据学校工作的总体思路，坚持科研兴教、科研强校的原则，进一步发挥教育科研的管理、研究、服务、指导职能，以课题研究为载体，带动教师的专业成长，促进学科教学质量的提高，努力提高教科研质量，推动我校教育科研工作持续快速发展。

为进一步促进教育教学水平的提高，根据学校的实际情况制定了本学期的计划：

一、开展集体备课活动

教师由于要备课、改作业、上课等要占去大量的时间，因而想把每节课备的充分而精致，其实是很难做到的，为了让学科内所有教师资源共享，快捷有效的提高整体的教学水平，发挥集体的力量，本学期继续发挥集体备课的优势，分学科组开展集体备课活动。

二、名师培养工程-

学校教师逐渐老龄化，中青年教师即将成为学校的教学主体，把青年教师的打造成名师可以更有效的提高教育质量，同时也为学校的可持续发展提供有力保障。

具体措施：

1.分学科组织教师进行集体研讨，研讨课题由被培养对象提供。

2.对研讨的过程进行总结，并对研讨的内容进行修改。

3.被培养对象上观摩课，并于会后开展交流会，提出相应的改进意见，以及努力方向，达到预期的培养效果。

4.对于表现突出的教师，予以表彰，并推荐至市、县级参加比赛。

三.名师示范课

我校有一批非常优秀的教师，但也有一些需要成长的教师，闭门造车往往看不到自己的不足，为了实现教师的自我突破，进一步发挥名师的示范引领作用，对教育教学的促进作用，提高教学水平，本学期将开展名师示范课。

四、配合市县教育局开展各类教学评比活动

相信在校长室领导下，通过不断努力完成以上各项工作，相信对学校教育教学工作能起到很好的促进作用。

**学分建设工作计划表3**

>一、指导思想

依据“以服务为宗旨，以就业为导向，以提高质量为重点”的职业教育办学方针，结合学校的实际情况，以争创国家级示范校为契机，认真落实学校关于新学期教学工作的要求，积极探索课堂教学和教学管理新思路，狠抓教学常规管理，加强教风学风建设;以课堂教学为抓手，以技能大赛为推手，强化过程管理，提高教育教学效率。努力打造一支优秀的教师队伍，切实提高教师的师德修养和教学业务水平，使我校教育教学质量在新形势下上档次，上台阶，实实在在为国家和本地区培养出更多的实用技能型劳动者。

>二、主要工作及具体措施

（一）教师队伍建设

1、加强师德建设，倡导爱岗敬业奉献精神。

加强师德师风教育，大力弘扬高尚师德。建立师德常规教育学习制度，在不断加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育，引导教师把教书育人作为毕生的事业追求，自觉担负起教书育人的神圣职责，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生的良师益友和健康成长的指导者和引路人。树立教书育人先进典型，大力宣传表彰，充分发挥榜样的示范和激励作用，弘扬高尚师德，倡导爱岗敬业奉献精神。

2、加强师资培训，促进教师业务成长。

①加大对专业教师的培养力度。开展有针对性的业务学习，强化专业教师技能培训。切实有效地加强提高教师技能水平和实训水平。利用学生就业后专业教师的课程相对较轻的契机，让教师走进实验室，和各专业学生竞赛队一起参加学习和培训，打造一批能吃苦耐劳、技术过硬的“双师型”专业教师队伍，形成以专业带头人为首的中青年骨干教师和教学新秀为后盾的专业教师梯队。

②搭建教师交流、学习、提高的平台。本学期教务处将组织各专业各学科教师参加省、市、区各级教研活动和考察学习活动，搭建教师快速成长的平台，以此提高我校教师的教育教学水平。

③强化专业教师技能培训。教务处将创设机制，形成氛围，引导教师岗位练兵，促进教师专业成长，也为全市、全省专业课师生技能竞赛作准备。

3、探索教学业务督导的改革，形成良好的教学氛围。

①教师座谈。教务处将不定期的组织各个专业的教师座谈，了解教师的教学需求、思想状况，及时发现问题并妥善处理。

②教学绩效的检测评比。本学期教务处将进一步改进和完善教师教学绩效的检测评比方式，通过“课内比较学”活动，督查听课、现场测评、学生评教评学、业务抽检、业务考评等多种方式加强教学督导管理。

③“课内比教学”活动。全体教师必须认真参加“课内比教学”活动，每位教师必须至少讲一节公开课，每节课必须有教案，有总结，有教学反思，有评课记录。通过听课、评课，提高教师的课堂教学质量，选出优秀教师参加区级、市级教学比武，促进教师业务水平的快速提高。

（二）教学常规管理

1、加强常规教学管理，全面提高教育教学质量。

①狠抓教学计划的制定与落实，切实保障教学工作有序进行。

教学计划统率着整个教学过程，是指导和规范教学行为的标准，也是教务处检查教学工作的重要依据，为此，科学地有针对性地制订好各学科教学计划是搞好教学工作的前提。各任课教师在做学科教学计划的同时，要对教学内容进行分析、取舍，确定重点和难点，以增强计划的实用性、针对性和可操作性，力争做到有计划可依，有计划必依，保证课堂教学的有效性。

本学期，教务处将继续抓教学计划的落实情况，采取随堂听课、期中、期末检查相结合的方式来检查教学计划的执行情况。

②加强教学过程管理，规范教育教学行为。教学过程是一个动态的过程，本学期将着力加强教学过程的监管。

严格教学纪律。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，坚决杜绝旷课现象，做好课堂巡查、教务日志和班务日志的记载。对迟到加强课堂教学质量管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，禁止上课期间学生随意进出。

加大对听课检查的力度。教师每学期累计听课不得低于10节，教务处及时检查登记，以避免出现作假现象。

加大教学工作的检查力度。随机（事先不通知）抽查教师到岗、授课情况，对教学过程中出现的问题要及时处理并做好记载，提出改进措施;同时查学生的学习情况，如随机抽查各班课堂纪律情况，记载检查情况，及时反馈，并作为学期结束考核的依据之一。

加强专业课教学的管理，规范专业技能实验实训教学。各相关专业技能教师必须按照实训项目进行实训和考评，严格按专业计划组织学生实训，保证进度和质量。

2、以教研组为阵地，开展教科研工作

①充分发挥教研组的教科研优势，提高教科研活动在教研组工作中的份量，使教科研活动制度化。各组要按照教务处的要求及安排，使各项活动落到实处，做到按时准时、保质保量、不走过场。广泛开展读教育名著、专题研讨、教师论坛等一系列学习交流活动，在做好读书

笔记的基础上，积极引导教师参加教科研。积极撰写论文并向正式刊物踊跃投稿、公开发表，或在各级论文评比中获奖;积极参加国家级和省市级课题研究，努力提高自身的教科研水平。

②教研组长应积极指导本组教师开展的各项教研活动，教研活动要做到定地点、定时间、定内容、定中心发言人，并且有活动记录。

③加强听课评议制度建设，要求及时做好听课评议记录，并交教务处备案。

④继续组织教研组外出交流学习活动。

⑤教研组着力进行立足于课堂教学的教学观念、教学方法、教学手段、教学模式创新的研究活动，切实把教研组办成教研气氛浓厚的学术阵地。

3、狠抓学生技能竞赛，充分突出职校生以技能为本的原则。

①加强学生实践能力和职业技能的培养，组织各教研组开展第二课堂活动，组建专门的技能大赛班，安排专业技能过硬、经验丰富的骨干教师包班辅导，切实提高学生的专业技能水平，在学生中形成“重技能学习，以学好技能为荣”的良好氛围。

②要像抓高考一样抓竞赛，学期初要完善各项目竞赛计划的制订，学生的选拔，重视竞赛的辅导过程，争取师生竞赛成绩比往年有较大的提高。做到每项竞赛期初有计划、训练过程的记载及检查落实、后期有模拟、总结及反思。

③组织教研组开展校内学生的竞赛活动。通过组织较多的校内比赛来提高学生的技能水平，发现优秀学生，为技能大赛出成绩提供有效保障。

④积极开展第二课堂活动。根据专业技能目标和大赛要求制订相应的辅导计划表，切实提高学习效率，使第二课堂活动成为打造品牌专业，培养精品学生的平台，为培养学生的综合素质服务。

4、加强高三升学班教学管理，积极组织复习备考工作。

①加强高三年级三个升学班的日常教学管理工作，并想方设法搜集信息，积极指导相关教师做好复习备考工作。

②组织好高三年级升学班二月和四月调考和成绩分析工作。

③组织好高三复习备考和高考考试工作。

5、强化服务意识，做好教学辅助工作。

①认真加强对考务工作和学生成绩的过程管理，规范学生的补考工作，组织好期中和期末考试，积极参与国家级示范校创建工作。

②按ISO9001质量管理要求，认真细致地完成档案资料整理、信息收集上传和后台数据填报工作，及时上报相关表册或数据。

③做好语言文字规范化示范学校创建成果的巩固工作，进一步做好推普工作，争创国家级语言文字规范化示范学校，提高全体师生文明程度，提升学校品位，扩大办学影响。

**学分建设工作计划表4**

>一、指导思想

认真贯彻落实《^v^中央^v^关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育” 、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩，小学体育工作计划

>二、学情分析

我们新庙小学本期共有学生人其中女人，留守儿童人，我校地处农村，体育设施薄弱，群众体育意识淡薄。加大我校体育工作难度和压力。但是为了祖国未来孩子们的健康我们会努力做好体育工作。

>三、工作目标：

1、连续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

3、深化体育（与健康）课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育家常课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

4、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。

5、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

6、加大体育训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

>四、工作要求

1、认真学习，转变观念，力求创新。认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。正确评价学生能提高学生参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、抓好“两操”“特色体育活动”积极贯彻阳光体育活动的实施精神。学校“两操”“特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程“，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”“特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容，抓好“两操”“特色体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操工作，要做到人人参与。争创体育特色和大课间活动有起色，培养全面发展的学生。

5、抓好学生身体保健方面。要教好一年级新生的眼保健操，纠正学生的不规范眼保健操，安排好学生检查各班眼操，教师巡回察看；争取在期末把广播体操在一年级普及。纠正不良读书姿势，发现视力下降，及时通知家长。配合保健部门做好体检、接种等工作。

>五、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的.责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

>六、工作重点及主要措施

1、规范施行《学生体质健康标准》严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“体育大课间活动”，课余工夫让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生体能训练，确保成绩合格率达市规定指标。

2、做好器材管理有标准，有计划地配置器材、装备等，落实场地、器材、装备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其最大的运用率和安全性。

3、积极开展教科研活动根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，我将积极响应组长的号召，积极参与体育教研活动，积极参与教研中心组织的课例大教研，做好“音乐在体育课堂中的运用”的课题研究。在教研组中积极讨论训练心德，积极参加各类优质课的评比，认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上好每周体育课，体育教师要开展多听课、多评课活动，以促进体育教学水平不断提高。

>七、具体工作安排：

九月份：

1、组织学习新课程精神，制定新学期教育教学计划，落实课堂常规训练；

2、抓好^v^两操^v^；

3、组织一年级学习《第三套全国中小学生系列广播体操》；

4、做好学生体质测试准备工作；

5、校园体育卫生工作检查；

6、各训练队制定计划训练；

7、组织学校教研活动；

8、在校生健康体检。

9、小型比赛

十月份：

1、深入开展贯彻新课改教研活动，及课题研究；

2、参加比赛；

3、做好学生体质健康测试抽测工作；

4、小型比赛。

十一月份：

1、参加教工运动会；

2、《学生体质健康标准》测试、汇总、上报、验收工作；

3、做好“阳光体育”冬季长跑锻炼指导；

4、近视眼的预防宣传。

十二月份：

1、做好体育资料的整理；组织各年级体育课学期考核工作。

2、学校长跑比赛

一月份：

1、做好体育器材整理清点工作。

2、期末总结、表彰。

**学分建设工作计划表5**

>一、工作目标

本年度学校体卫艺工作在上级局领导的指导下以及学校安全德育部门的配合下，将继续推进体育、艺术“2+1”项的开展。卫生方面在做好常规的卫生工作外今年将主抓学生近视问题，严格控制学生心法视力不良率在标准范围为内，为国家的教育、国防培养良好的后备人才作保证。开展道德教育实践活动、读书教育活动、“爱祖国、爱家乡”教育活动等四项综合实践教育活动，加强学生综合素质能力的培养及。

>二、具体实施方案

(一)体育艺术方面：

以“我快乐、我健康”大课间活动为主线“认真落实《学校体育工作条例》。贯彻”以人为本、健康第一“的指导思想，继续全面落实新《体育教学大纲》和《体育(与健康)课程标准》，保证开足课时，全面提高体育(与健康)课的教学质量，以增强学生体质为目的，努力发展学生的身体素质和运动能力，保障年度内各组织一次大型的田径和球类运动会以及一次全校性的文艺汇演。

充分利用好校内外教育资源，开辟第二课堂活动，确保体育、艺术”2+1“项目顺利开展，以培养学生的兴趣爱好，发展他们的兴趣特长。保证阳光体育活动有实效的开展，组织好综合组教师要严格按照《阳光体育》活动的要求组织学生参加好活动，并做好各种工作记录。组织上好间操、眼保健操并做好相应的记录。保证学生的活动时间每天不低于一小时。另外要求所有教师在中间操及阳光体育活动期间均要在室外参加身体锻炼，切保教师户外活动时间，并促进教师的身体健康，对中间操的教师考核由学校师德考核小组统一考核。

本年度学校将开设书法班、绘画班以及音乐特长班(另制定详细计划)等丰富多彩的课外活动增强学生在艺术素养的能力;围绕周庆”六十“周年开展读书节、艺术节、体育节等活动，为学生展示文学、艺术、体育、科技才能提供舞台，并有计划地加以培养，促进学生综合素质的发展。

另：针对三年级的中考体育加试学校将认真贯彻落实延边州教育局20xx年《中考体育考试实施办法》，严格按照标准做好中考考生的体育加试准备工作，让学生真正做到德、智、体全面发展。

(二)卫生方面：

1、认真落实《学校卫生工作条例》。坚持开展各项日常防护工作，做好常见病的防治工作，有效降低近视、龋齿、肥胖、沙眼、贫血、蛔虫等常见病的.发病率，加强对学生视力不良率的检查和预防工作，每学期进行一次学生视力检测，并做好记录及分析，加大学校眼保健操的组织管理工作，保证眼操质量，做好数据的整理与上报工作，任何教师不得占用眼保健操时间。

2、结合本校实际开展好传染病预防教育活动，尤其抓好春季常见传染病、地方病的防治工作。如遇突发事件，及时启动应急预案，降低学生常见传染病、地方病的发病率和感染率。

3、做好学校食品卫生、营养配餐工作，切实保证学校师生的饮食安全。加强对学校食品卫生安全工作的监督和管理，定期对学校商店食品进行检查。

4、重视学校环境卫生和个人卫生工作，加强管理，由专人负责，定期检查，每周进行一次全校性的卫生大清扫。

5、配合上级防疫部门做好学生体质健康检查工作，做好体检结果的统计分析。

(三)、推进综合实践活动的落实情况：

中学生的社会实践活动包括爱国主义教育基地学习、综合实践基地体验、社会服务和调查、农村社会实践活动、国防教育、走进大自然活动等，今年的综合实践活动也将围绕周庆60周年歌颂美丽的家乡为主题，并征得家长的同意与协助，让学生走出校门，享受大自然的风光，同时增强其对家乡的热爱培养学生对家乡的自豪感!

今年学校准备在暑假尝试学生走进大自然活动，此项工作需要与教导处、政教处、学校综合实践组联合在保证学生安全的前提下组织开展。具体计划见松江中学综合实践教学计划。

**学分建设工作计划表6**

>一、总则：

鉴于理论力学、材料力学是土、水、机、材等专业的主干课程，教学质量对本科毕业生的素质有着举足轻重的影响。因此必须造就和拥有一支思想品德好、业务素质高、教学过得硬的教师队伍。从高校毕业就分配来的青年教师经过3-5年的培养和本人努力达到上述要求。

>二、指导思想

1、高校教师向硕士、博士化努力。

2、先过教学关，再闯科研城。

3、力学教师不仅应精于理论力学、材料力学的内容、要求、重点和难点，而且应熟悉力学专业教学的内容、要求、重点和难点。也就是说理论力学、材料力学教师应该对两门基础力学课程都能拿得起，在此基础上再向力学专业课程进军。

4、除本科生教师攻读学位，采取脱产学习外，一般采取以老带新在职培养，在干中学，干中提高。

5、力学教师应以力学专业毕业生为主，适当吸收其他专业毕业生从事力学教师工作，以利于在科研的开展时，取长补短，相得益彰。

>三、阶段和目标

1、从学校分配来工作的头三年为熟悉教学阶段，初步过教学关。

(一)第一年除了学校组织的学习教育学等三门课程并考核及格外一般以助课为主，通过辅导多(少)学时的理论力学、材料力学，熟悉它们的内容，掌握基本要求，了解重点和难点所在，掌握教学过程的各环节。具体要求应达到的目标为：

A、对照所辅导的课程的教学大纲，通读一遍所用的教材。

B、开课前正式演算一遍所用的教材上的所有习题。

C、听主讲教师的每次课，目的在于了解每次课的目的、要求、如何组织教学、组织教材、突出重点、分散难点，了解教学过程各环节，学习教学技巧。要求每次课应有听课笔记。

D、参加教学各环节(理论教学、习题讨论课、实验课、答疑、考试)均应在主讲教师指导下进行。

E、批改作业：

(1)要求每周批改一次(要求100%批改)。

(2)批改时不仅只是打钩打叉，要指出错误所在，或加以批语，指出优点和缺点，最后签注日期，并作记录登记，同时要给定等级。

(3)每次作业批改后应及时向主讲教师报告作业情况。学期结束前向主讲教师提出各学生的作业成绩。

(二)第二年：如经过习题课和试讲后，经教研室和系领导认为已达到开课水平，可主讲并辅导一、二个班的课程(否则顺延半年或更多时间努力争取达到此水平)，全面负责此教学班的教学环节，具体要求是：

A、开课前应参照教学大纲制定教学日历(可以是教研室统一制定)，每次课的内容多少、教学目的、要求、重点和难点所在，习题配合及分量等，并参考其他教材，在此基础之上在开课之前写出全部教案。

B、教研室应指定一名有经验的教师作为新开课教师的指导教师组织教材、审阅教案、明确教学目的、要求、重点、难点，帮助解决教学中遇到的疑难问题，提高教学技巧。新教师应主动把教案在上课前送指导教师审阅。指导教师每月听新教师的课不少于二次。

(三)第三年：达到独立开课的水平，要求是：

A、独立地制定出符合教学大纲的.教学日历。

B、组织教学和组织教材有进一步的提高和体会。

C、能初步地运用启发试教学，引导学生积极思维，能妥当处理随机出现的教学情况。

D、在答疑中一般能应答顺利，不出现或少出现卡壳现象。

E、在成绩评定中能妥善处理一些问题，不发生或少发生对成绩有争议的现象。

2、参加教学后第四年至第五年为教学成熟阶段，完全过教学关。

>四、实施办法：

1、新来学校教师，由教研室向其提出工作上的要求，宣布培养计划。并负责发给教材和教学大纲。

2、第一年培养由其助课的主讲教师全面负责，实行主讲教师负责制，助课教师应服从主讲教师的安排。

3、第二年培养由指导教师负责。帮助组织教材、审阅教案、明确教学目的、要求、重点和难点，帮助解决教学中遇到的疑难问题。

4、第三年可以不指派指导教师，如新老双方自愿组合，教研室也可以认可。

**学分建设工作计划表7**

本学期教学工作的总体思路是：围绕迎接“高等职业院校人才培养工作第二轮评估”工作，充分做好迎接评估的准备工作，通过评估查找不足、发挥优势，促进学校内涵建设水平进一步提升；以技能竞赛常态化、规范化为重点，办好校级技能竞赛暨20xx年省赛选拨赛，不断提高学生综合职业能力；以国家级、省级项目建设为引领，做好立项建设项目的验收和新项目的申报工作，不断形成教育教学改革标志性成果；以教学质量监控和评价为保障，着力完善教学质量制度体系与标准体系，不断提高质量系统可靠性；以全面实施学分制管理为抓手，持续改善学生学习成效；以建立专业人才培养标准为抓手，不断提高育人质量。

>一、以迎评促建为契机，谋划专业未来发展

根据教育部《高等职业院校人才培养工作评估方案》、《福建省高等职业院校人才培养工作评估实施细则》和《xx职业技术学院高等职业院校人才培养工作第二轮评估评建方案》（x职院综〔20xx〕x号）文件精神，协助学校充分做实、做好各项评估准备工作，确保评估高水平通过。

3.评估总结与整改阶段。在专家进校考察结束后及时召开评估总结大会，制定评估整改方案，协助学校下达整改任务书，落实整改任务；在整改工作结束后，提交整改工作总结，协助学校人才培养工作评估领导小组做好整改工作的检查验收，撰写“整改工作总结”并上报省教育厅；联合评建办继续跟踪上级文件精神，做好专家组随机回访工作。通过评估查找不足、总结经验、发挥优势，推动学校可持续发展。

>二、以学分制管理为手段，持续改善学生学习成效

学分制是在学年制的基础上，主要以学校专业人才培养方案及资源状况为中心，统一安排教学的各个环节，主要的学习内容被限制在本专业的培养计划之内，同时又承认学生群体的个体差异，为尊重学生主体价值及其学习兴趣爱好，允许学生自主选修部分课程，以促进学生个性发展，培养学生专长的一种比较灵活的教学管理制度。实行学分制有利于建立以学生为主体的学习机制，学校通过合理调控必修课、选修课的比例或公共课、专业课的教学内容，实现知识与能力相结合和培养学生综合职业能力的育人目标；有利于在学生中引入竞争机制，科学评价学生的学习状况，加强学校的教学管理和对学生的教育，达到学生学习成效得到持续改善的目的。

教务处拟编制《xx职业技术学院学分制管理办法（试行）》，试点推行学分制管理制度。并会同各系、学生处、团委、财务处等部门，进一步制定与《xx职业技术学院学分制管理办法》配套的各种实施细则。

>三、以制度与标准建设为重点，完善人才培养质量体系

本学期将以系统化设计从招生、人才培养、就业到毕业生职业发展的全程人才培养质量保障体系为出发点，重点在以下几个方面做好“人才培养质量体系”的完善工作。

1.通过采用合适的信息技术手段和升级教务管理系统硬件和软件，将教务管理系统和办公自动化系统集成在一个统一的平台上，实现部门之间协同办公、数据共享等高效工作运行机制，避免部门之间遇事相互推诿、各自为战的混乱局面。

2.探索学校内部人才培养工作管、办、评分离的机制，促进评建工作由“要我评”向“我要评”迈进；实施学校内部专业评估，变专业管理为专业治理，全面建成评建工作常态化、规范化和制度化机制，使学校专业建设与发展具有自我诊断、自我约束、自我改善和自我发展的能力。

3.以学生学习成效持续改善为目标，与行业企业联合研制各专业技术技能人才培养标准，形成《xx职业技术学院技术技能人才培养标准》。

4.强化教学质量的监控与评价，修订《xx职业技术学院毕业实践（顶岗实习）管理办法》、《xx职业技术学院学籍管理办法》等文件、出台《xx职业技术学院教学质量与绩效考核办法》等文件，形成新的《xx职业技术学院教学管理制度汇编》；完善各教学环节质量评价标准，形成《xx职业技术学院教学质量评价标准》。

>四、以技能竞赛为载体，凸显学校办学实力

在职业院校专业技能竞赛活动中取得好成绩已经成为学校核心竞争力的重要指标之一。本学期将以校级技能竞赛为基础、省级技能竞赛项目为重点、获得国家级技能竞赛项目参赛资格为核心，进一步推进学校、省、国家、国际四级竞赛技能竞赛体系与机制建设。

1.进一步推进技能竞赛活动课程化、常规化，扩大学生技能竞赛受益面。将20xx年国赛项目纳入系级选修课，根据国赛赛项规程，每个赛项从相关专业、班级中跨专业遴选拔尖学生组成系级选修课班级，以1门课程的方式对选手进行常规训练，进一步提高学院各级技能竞赛水平和成绩，以此提升学校人才培养的社会知名度与影响力。

2.在近两年来学校参加福建省和全国职业院校技能大赛取得好成绩的基础上，认真总结经验、找出不足之处，做好20xx年学校技能竞赛暨20xx年福建省高职院校技能大赛选拔赛工作，争取在20xx年省、国家技能大赛中继续取得优异成绩，确保全省高职院校技能竞赛总成绩领先地位。

3.根据福建省教育厅关于职业院校技能大赛整体设计方案变化的新要求，为充分发挥我校在福建省同类院校中的领先地位，争取省教育厅支持，在我校成立高职制造类、电子信息类、旅游类和轻工食品类等技能竞赛基地，并申办20xx年省技能竞赛部分赛项。

>五、以项目建设为窗口，强化学校办学特色

继续推进教育部、省教育厅系列教育教学改革项目，认真做好已立项建设项目的验收工作和新项目的申报工作。

**学分建设工作计划表8**

根据学校对教务处工作的要求,以人为本，求真务实，以“服务教师、服务学生”为宗旨，以“有利于课程改革，有利于提高课堂教学效益，有利于提高学校的教学管理水平”为标准，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务三大职能，强化教学工作的过程管理,紧紧抓住全面提高教学质量第一要务，努力促进我校教育教学质量和办学水平的全面提高。

1、培养学生良好学习习惯,重在知识的落实与能力的提高。

2、以课堂研究为先导,不断提高教师业务水平，实现教育观念和教学行为的转变，提升教师驾驭课堂能力和实施新课程的本领，力争教研工作有特色、有实效，教学工作上层次、升台阶。

1、抓教学常规管理

(1)加强对教研活动和集体备课的指导,保证充足的活动时间以提高效果。

(2)严格课堂教学常规管理,提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

2、抓教学质量监控

落实教学质量检测，抓分析评价,组织好教学质量分析,并提出指导性意见。

3、抓教学研究

(1)加强对提高课堂教学效率的研究。

(2)加强对提高集体备课的效率及课件使用的研究。

(3)加强对良好学习习惯养成的研究。

4、抓教师专业成长，落实学科组长、教师的学期末工作述职。

5、抓好毕业班工作。

1、做好教学常规工作，加强教学常规管理

（1）严把计划关。开学初，教务处要指导学科组、教师制定本学期的学科组工作计划，教师教学工作计划，对计划内容教务处安排专人审核，尤其是在措施的可操作性上要严格落实务实避虚、有效提高的原则。

（2）加强教学检查

第一、在教学常规检查上，继续落实定期检查与随时抽查相结合的方法，每两周一次常规检查，严格落实《晶华学校教学常规检查标准及奖惩》，随时抽查要做到有针对性、有目的性。第二、领导带头深入课堂，以便随时掌握教学动向，同时，本学期要彻底杜绝教师在课堂教学中的不当、失当行为。第三、加大学科组活动的管理力度，教务处领导要分包学科组，分包领导要深入学科组活动，发现问题及时解决。

具体要求：上课要有教案，教案要能体现精细化备课要求，有一定的教学理念；作业要同步，且作业内容设置科学合理，批改及时且有批有评，符合学校要求；学科组活动要做到有计划、有过程、有总结。

（3）开展教学调研活动。本学期教务处将安排召开学生座谈会。组织安排好各年级教师的教学分析会，学情分析会，了解教与学的情况，做好教学工作的反馈、调控与总结。

（4）组织好各级各类考试。组织安排好月考、期中和期末考试，及时做好有关考试质量的分析与反馈，达到以考促教，以考促学的目的。

2、把握好课堂教学这一主阵地，平稳推进我校课堂教学改革

（1）渗透成功教育思想,打造成功课堂模式

全面落实教学计划,设计以提高学生学习效率为核心的教学方法,培养学生的自主意识、创新精神和创造能力。注重教法、学法的研究与落实,教学中做到面向中等生，课堂上教好第一遍，在重视学生知识积累的前提下注重学生能力的培养;课堂教学起点恰当，容量适度,落脚点准，不仅要让学生学懂学会，还要强调学生当堂巩固，注重迁移、运用。复习突出“讲、练、评、补”四结合，使学生学得主动，学得活泼。切实抓好“学困生”的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和积极性。在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到成功。

（2）坚定学生主体地位，平稳推进我校课堂教学改革

我校上学期推行的精细化备课，经过一学期的打磨，多数教师已基本掌握了要领。本学期将继续深化，使精细化备课真正的服务于课堂教学，最大化的发挥学生的课堂主体地位。另外，要组织教师学习、把握和运用课标、教材，特别要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：一是认真备课,备课要在吃透课标、教材的前提下，强调备好学生、备好教法，备好例题和练习；二是认真上课，要努力提高45分钟的课堂教学效率，做到精讲精练，充分发挥学生的主体作用；三是认真选编、批改、评讲作业，作业要精选精编，认真批改，讲评到位，任课教师和学生要建立错题档案，抓实学生的错题订正，提高目标达成度；四是认真辅导，在集体辅导的基础上切实加强个别辅导，通过辅导实现培优和补缺两不误，同时要强化总分意识，科学合理配置各学科课时和辅导时间，防止在学习时间安排上的偏科现象；五是认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

3、强化集体备课,整合教学资源

加强学科组建设,抓实集体备课活动。积极推行“集体备课,资源共享,课后反思”的集体备课制度

秘书！]。开展备课组观摩和交流活动,抓实组内听课活动,对听课提出更加明确、更加具体的要求。语、数、外学科组每周集体备课两次,其它学科组每周一次，组员不得无故缺席。全体教师要以团结协作精神为已任,贡献个人智慧、寻求共同发展,服从组长分工,主动承担组内工作。努力做到“五定” 、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人；“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。

4、努力提升教研水平，建立校本教研制度

（1）提升教研水平,强化教研实效性

走一条“教学、教研一体化”的道路,向教研要质量,以教研求生存、求发展。以课题研究为中心,教学教研有机融合,通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题，加以探索和研究,各学科组制订好各组的课题计划和活动计划,做到有准备、有主题、有成果,坚持理论与实践相结合,在深层次上开展教学研究、教改试验,实现教师人人有研究的课题。另外，通过骨干教师评选、组内听评课等活动，互通有无，相互展示、学习教研成果，使教研成果最大化的服务于教学。

（2）组织好课题申报和教师的论文撰写、交流、评比、推广工作。

5、做好教师专业成长工作，打造实力雄厚的师资队伍

1）充分利用读书活动，加强教师业务知识学习。

2）搭建学科观摩课、骨干教师评选等平台，为教师间相互学习提供保障。

3）抓住外出学习、培训等机会，弥补自身不足。

4）实行学期末工作述职，在对本学期工作进行总结提升的同时，学习其他教师的成功经验。

5）完善教师成长档案。

6、初三工作——确定目标突出主线强化质量做好监控

毕业班工作历来是学校工作的重中之重，本学期，初三教学面临的一大困难就是如何在加快教学进度的同时保障教学质量，使学生的学习紧张而不浮躁。为此，在学期初，由教务处牵头组织学科组、年级组制定出本学期毕业班工作具体日程安排，使毕业班工作做到阶段目标清晰，教师职责清晰，工作效果检查清晰。

（1）明确一个方向：培优工作。 总结20xx年中考，我校唯一不足，就是尖子生、优生的不足，冰冻三尺非一日之寒，显然只靠初三第二学期的培优效果是有限的，所以，本学期针对培优工作，教务处要专门出台政策，力争此项工作有新的突破。

（2）突出两条主线：学生学习效益的提升和教师课堂教学的优化

（3）做好三项工作：怎样学、学什么、学的如何（即解决学生的学风、学法；教学及训练内容及学习效果的问题）

通过建立班级挑战、生生挑战等活动，营造竞争氛围，树立良好班风学风。质量监控方面一是课堂检测。对反映较差的课堂，教务处跟踪听课，限期整改达标。二是考试检测。通过月考，进行及时的教学反馈。对成绩不理想的班级、教师，教务处要帮助其分析原因，督促其弥补工作不足，迎头赶上。

（4）树立教学质量第一观念，初三教师要苦练内功，加大教学投入，要有“一个优生可能决定一个中考，一节课、一次辅导可能决定一个优生”实干意识，提高效率落到实处。

（5）抓好质量监控，认真做好每次质量分析。

7、认真做好音、体、美教学工作

严格执行音体美课堂教学规范化要求，加大对音体美课堂教学的管理力度。加强音体美教师间的听课和交流，相互学习，相互促进，提升我校音体美教学质量。音体美教师要充分挖掘学生潜力，培养学生特长。

8、增强教学辅助功能,确保一线稳定有序

加强班级图书角、阅览室、实验室、多媒体的管理,将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处,做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全,为教学一线提供安全、优质的服务;教辅工作管理,教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序,为教学常规管理的有效落实做好先行保证。

八月份：

1、招生工作。

2、做好教师调整工作。

3、做好开学材料准备工作。

4、九年级师生动员工作。

5、九年级假期作业批改情况检查。

6、教师招聘。

九月份:

1、新生报到，分班考，编班。

2、备课组及教师作好教学工作计划。

3、假期作业的批改及检查。

4、核算20xx年中考奖金。

5、筹备、召开本学期开学典礼及表彰大会。

6、九年级第一次月考及成绩分析会。

7、教学常规检查。

十月份:

1、八年级月考及成绩分析。

2、学科组长会。

3、组织开展学科教学观摩交流活动。

4、教学常规检查。

5、九年级优生培养研讨会。

6、新生学籍注册，学生转入、转出学籍建档、整理。

7、七年级教学研讨会。

十一月份:

1、骨干教师评选。

2、期中考试及成绩分析。

3、集体备课情况反馈。

4、教学常规检查。

5、学生座谈会。

十二月份:

1、课改研讨会。

2、读书活动——知识竞赛。

3、八年级物理知识竞赛。

4、教学常规检查。

5、九年级学情调研。

6、九年级学科组长会。

7、月考及成绩分析。

一月份:

1、期末复习示范课。

2、期末考试学生动员。

3、学科组为单位安排复习计划。

4、学籍档案整理。

5、教务处内部总结，教务档案整理。

6、学科组长、教师工作述职。

二月份:

1、教师测评。

2、学科组、教师教学总结。

3、假期作业布置。

4、期末考试。

**学分建设工作计划表9**

为切实响应教育部吓号召，提高教学质量，稳定教学队伍，培养高水平的骨干教师，促进我校教育教学更上一层楼，特制订我校骨干教师培训计划：

一、教师现状分析：

我校教职工XX人,省级骨干教师X人，市级骨干教师X人，县级骨干教师XX人，校级骨干教师XX人，其中在教学一线的骨干教师XX人，为使骨干教师的教育教学水平得到进一步提高，更好的发挥其辐射作用，特制定培训计划如下：

二、培养目标：

本学期培养一支由区学科带头人为龙头，区骨干教师、及各类优秀骨干教师组成的青年骨干教师队伍。

三、骨干教师培训

1、参加各级举办的骨干教师培训，充分发挥骨干教师的传帮带作用。

2、做好名师、学科带头人带名人、带学科组活动。

3、搞好课改交流，体现教育教学新理念。

4、各级骨干教师要及时上交有特色的经验材料。

四、骨干教师培养

1、凡被评为本年度的骨干教师，实行公开。

2、学校个人制定本年度培养计划，要求骨干教师每人自订一份报刊杂志。

3、每学期学校提出骨干教师到校外先进校学习、交流X-X天。

4、每学年骨干教师组织公开课一节，每学年骨干教师撰写有价值的论文一篇，并在区级以上获奖。

5、适时组织骨干教师参加市、区教育教学培训，提高理论水平。

6、学校每年对骨干教师进行考核，不合格者不能作为年度骨干教师。

7、学校对骨干教师实行年度奖励，并在评优、晋级等方面优先考虑。

五、主要举措：

1、强化学习，更新观念，不断提高自身理论水平。

人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。为此，要求青年骨干教师每月交一份读书心得体会，每学期精读一本教育专著，积极参加各类专家讲座、学习，多角度吸收营养。

2、加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高青年教师专业水平。

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“一帮一”“一帮二”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让青年教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次青年教师赛课活动，提供更多展示平台。

3、“压担子”促使青年教师更稳定、持续发展。

青年教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对青年教师适时加压工作担子，如年级组长、教研组长、教科室主任、团总支书记等，让他们充分感受到成长的体验和赏识的愉悦，进一步激发青年教师自我成长的需要。并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀青年教师、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。

教师队伍建设，尤其是青年教师的培养直接制约和影响着学校的长远发展，我校将坚持以青年骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校，做学生满意的教师，让光福的孩子快乐成长起来。

**学分建设工作计划表10**

多媒体计算机进入教学领域，是对教育思想，教学手段及教学方法的一场革命。它改变了传统教学模式，优化了教学过程，实现了教育现代化、系统化。在上级部门的大力支持和帮助下，我校也引进并安装了多媒体教学一体机。并在新学期使用。为保证正常的教学秩序，提高多媒体设备的使用率、完好率特制定以下计划。

一、成立领导组织机构，出台管理制度。

二、搞好任课教师的培训工作。

1、课件制作的培训，多媒体教学中，课件的质量直接影响教学效果，鉴于我校教师对计算机知识已初步掌握的情况下，领导小组要有计划，有目的组织相关教师进行培训，以“内培”为主，“外引”为辅，培训期满后领导小组要组织考评。此类培训每学期至少进行1次。

2、设备使用的培训。

设备安装完毕后，学校将组织教师进行“多媒体设备使用”培训，达到人人会正确操作，人人能合理利用设备。三、常规要求：

1、教案：

教师备课除达到教务处所要求的以外，在教案中必须充分体现“利用课件”“实物投影”“光碟”“录像”等环节，且把相应材料存入个人档案。

2、课件制作：

（1）科任教师每两周至少制作一个课件，设计课件时，不要把简单的文字教材“软件化”，这样只是书本的再现而没有体现多媒体教学的优势，没有反映出教学特征和教师风格。

（2）课件制作完成后，存入磁盘，同时要存入“我的文档”相应的文件夹以便存档、再利用。

（3）磁盘存满要及时清盘3、课堂教学

课堂教学除达到教务处所要求的以外，教师还要做到：

（1）应用计算机处理和切换文字、图形和图像时，要自然过渡，不宜过分

频繁，这样会过分激发学生的好奇心，影响正常的教学内容的表现。

（2）大屏幕投影机射到屏幕上的文字，一行字数不要太多，一般在20个左右，字不能太小(以后排能看清为宜)，选用底色和文字颜色时，选用黑色反差大，色差大的颜色，另外，图形、表格不宜过小和复杂。

（3）所用课件要与相应的文字教材相配套，避免学生花大量的时间抄写，临摹屏幕上的图形。

（4）时刻注意学生的用眼卫生，保护学生的视力。四、组织开展竞赛活动。

每学期，学校要组织开展一次利用“多媒体”进行教学的评比活动，“优秀课件”评比活动，对获奖教师在学校全员量化考核中给予加分奖励。五、做好档案材料的存档工作。

1、每位教师要按学校的整体要求做好个人档案。

2、班主任要做好班级学生档案工作。

3、每学期，学校要把教师制作的课件进行刻录存盘，

六、奖励：

1、所制课件获县级以上奖励的教师享受相应级别“教学能手”加分奖励。

2、对于采用新方法后确实提高教学质量的教师，在年终嘉奖，职称评定时给予优先考虑。

**学分建设工作计划表11**

一、认清形势，统一思想，坚定信心努力完成各项工作

新年要有新气象，我院要有新特色，面对我院现状，无论从管理、服务、还是追求质量均给我们提出更高更严要求，科室召开全科人员会议，认真形势，统一思想，树科室形象，树新院品牌，从自身做起，高标准、严要求，树立院兴我荣，院衰我耻思想，虽然我们科室目前面临知名度小的困，但医院的大力扶持及医务人员精湛的技术和优质的服务来赢得患者的认可，增强凝聚力，坚定信心，努力完成各项目作任务，我们坚信有各级领导大力支持，有院科两级正确领导，更有我科职工齐心协力，一定能使民生分院做精、做强。使人民群众真正放心满意。

二、转变服务理念，强化服务意识

1、人性化管理： 新型医院管理不能停留在原有管理模式和水平上，首先要转变观念，不断学习管理经验，提高自身管理水平，反对一言堂，提倡以人为本管理方式，开展人性化服务，人性化管理，根据不同层次患者，应用不同服务方式。加强同志间沟通，加强医患、护患、医护之间沟通。各级同志敢抓敢管，不做老好人，科室弘扬正气，使科室成为一个团结拼搏积极向上的团队。 2、改进服务措施 ①新入院病人热情接待 ②宣教认真仔细 ③及时处置新病人、力争在30分钟内正确处置 ④危重病人立刻处理，沟通到位 ⑤主管医生，主管护士负责护送危重病人检查 ⑥医护人员必须保持病区干净、明亮适舒 ⑦彻底转变观念，服务向宾馆式转化，彻底消除生、冷、硬现象及无人应答现象 ⑧出院时送出病区，反复交代出院注意事项。

三、完善各种规章制度，成立各种管理组织

按照医院管理年活动要求及医院安排，熟悉核心制度，医院蓝宝书做到人手一册。科室成立①医疗质量管理小组②医疗安全小组③病案管理小组④院感控制小组，科主任全盘负责，护士长积极配合，人人尽职尽责，做好各自工作。

四、医疗质量

医院质量是重中之重，是立院之本。是医院生存生命线，重点抓内涵建设。1、从基本素质抓起，培养良好素质、美好的医德，杜绝娇生惯养、心理素质差、爱发脾、工作责任心不强，科室重点监督。

2、抓基层质量，培养医生综合能力，提高全科医生跨专业诊疗能力。

3、抓医疗文件书写，从病历抓起，以卫生厅病历书写手册为准则，对所管的病人做到心中有数，查房后及时书写并签字。4、抓危重病人抢救及疑难病人诊断与治疗，危重病人抢救及疑难病人诊断治疗做到每周一次全科讨论学习，诊断不清者1日内科内讨论，3日诊断不清，请院内讨论。5、加强环节质量管理，首诊医生负责制，责任划分明确，既有分工又有协作，坚持每日三次查房制度，对每日危重病人心中有数，新入院病人一一过目，消除潜在隐患，严格各种操作制度及会诊制度，加强与患者沟通，签写好每一份知情同意书及特殊检查、治疗协议书，上对科室负责，下对自己负责。

五、抓医疗安全不放松

科主任为科室安全责任人，上对院长负责，下对科室同志负责，认真落实医疗制度和诊疗规范、知情同意书，等各种程序执行到位，贵重药品，毒麻特殊药品及财产专人保管，特别要加强医患沟通，每月对医疗安全进行一次自查，将不安全因素,消灭在萌芽状态,杜绝医疗事故发生。减少和避免一般差错及误诊纠纷。

六、加快人材培养

随着社会进步与发展，疾病也在不断变化，知识更新较快，我科专业前沿性知识很多，但由于自身处基层，外出学习机会太少，知识更新较慢，科室骨干每年1-2次外出短期学习或培训，了解前沿性知识，开展新业务，才能做好学科工作，跟上前沿步伐，各级医生均需加强自身学习，狠抓三基训练，规范医疗行为;重点医生选拔外出进修学习。提高业务能力，今年计划选送医生，护士外出进修学习糖尿病及透析知识，力争把内分泌及透析打造成永城市精品科室。

总之我们一定会在院领导的关怀下，团结一心，努力向前，争取早日创建成永城市精品医院、精品科室。

医院科室工作计划范文篇三：医院妇产科科室工作计划

20xx年是我院医务工作的关键一年，为做好工作，现将一年来工作计划汇报如下，希望领导及兄弟部门监督。

一、规范业务查房，提高查房效果。

改变往年查房应付的局面，由管床护士负责病历选取，真正选取科室疑难病历，书写护理计划，责任护士负责讨论该病的疑、难点护理问题，集思广义，提出解决问题的办法，达到提高业务水平，解决护理问题的目的。同时，讨论的过程也是学习的过程，学习专科疾病的知识，规范专科疾病护理常规，每规范一种专科疾病，便将此种疾病的护理常规应用于日常工作，逐步提高护理工作的规范性。

二、加强细节管理，培养良好的工作习惯。

细节决定质量，妇产科随机性强，平时工作习惯差，做护士长忙于日常事务，疏于管理，20xx年将把精力放在日常质控工作，从小事抓起，将质控工作贯穿于每日工作中，每周质控一到两项，形成规范，让科室人员也在质控中逐渐形成良好的习惯，减少懒散心理及应付心理，真正从方便工作，方便管理为出发点。另外发挥质控员及责任护士的作用，将一些日常质控工作交给她们，提高大家参与意识，动员全科人员参与管理，有效提高自我管理意识，提高科室管理的效率。

三、加强业务学习，提高整体专业水平。

加强专科业务知识学习，系统学习妇产科学，围产期知识，新生儿复苏，产科急症护理及应急程序，全科人员参与，大家轮流备课，每月一次。并进行产科急证抢救演练，人人过关，提高应急能力及专科护理水平。

四、加强健康宣教工作。

设计专科健康教育手册，分为新生儿保健手册，产褥期保健手册和妇科疾病保健手册，将保健知识以简洁、明快的语言形式表达，设计清新的版面，吸引病人真正去了解知识。同时规范科室健教内容，制作护理人员健教手册，形成一体化健教内容，科室备份，人人掌握，有效提高健康宣教工作。

五、完成日常各项工作及质控工作。

产房管理是科室管理的薄弱环节，产房交接及查对工作一直不能系统贯彻落实，20xx年产房管理工作细化，每项工作指定一位负责人，小组长总负责全面质控工作，全面提高产房的管理工作。同时加强院内感染控制及监测工作，完成各项护理质量控制与管理。

一年的开始，愿意付出努力来达到更高的目标，护理工作琐碎、重复，护理质量控制工作贯常日常工作每一天，愿用每一天的辛苦换取科室工作的顺利开展，用每一天的付出提高管理工作的规范实用，用每一天的心血争取科室每位护理人员的愉快工作。

**学分建设工作计划表12**

20\_\_年2月27日，我院手术室在第二住院大楼三楼学术厅召开了20\_\_年科室工作计划会。护理部成翼娟主任、宁宁副主任和相关病房的护士长参加了会议。

20\_\_年手术室工作计划会主题定为“在回顾中反思，在反思中进缺。会上首先以视频形式回顾了20\_\_—20\_\_年手术室工作情况。随后，黄文霞护士长围绕“安全工作，快乐生活”为主题，回顾了手术室20\_\_年取得的突出成绩，同时也对20\_\_年工作中存在的不足进行了客观地分析，并为大家指明了今后的努力方向。另有3名护士长分别从医疗、质量控制、教学工作等方面总结了20\_\_年工作，并提出了20\_\_年的工作计划。手术室10个专业组和团支部也分别结合工作特点进行了回顾并分别围绕专业组的文化如“脉脉相通，肝胆相照”、“胸有成竹，心心相映”、“妈妈般的爱”、“精益求精”、“细节决定成败”、“急中生智”等对20\_\_年的工作进行了具体安排。各专业组还围绕20\_\_年度的新思路、新方法进行了热烈的讨论和交流。

最后，成翼娟主任对本次计划会进行总结，特别提出此次会议的一个创新之处是加强科室间交流，希望手术衣能够继续保持。手术室是一个平台科室，工作涉及到各相关外科性质科室，此次病房护士长与手术室护士长及各专业组组长通过计划会议的形式也进行了有关护理工作的交流，沟通了信息，增进了了解。我院上半年开始准备晋升二级乙等医院，心血管内科临床以医院为中心，加大心血管临床医疗管理制度，加强医疗质量安全管理，努力提高医护人员质量，以安全快捷，优质，高效的全层服务，提高医疗水，平打造成一流品牌人性化的医院努力。共计划如下。

—、在现在的基础上，继续提高心血管内科以后人员新观念，和医疗技术和平素质，做到全程优质服务，促进全可医疗质量安全服务，做到制度化，人性化，优质化规范。

二 、继续强化本科医疗质量安全管理，不断提高医疗队伍的素质。

三、加强循环、“以人为本”，以病人为中心的服务理念，使全科医疗人员做到医患成为一家贴近病人，以患待亲，满足病人需要，创建全程优质服务，做好三基业务培训技术，培训考核制度，主要内容入下：

1、全科基本技能操作，

2、心肺复苏的练习。

四 、做好医疗文件书写，杜绝医疗差错出现。

五、业务学习每周1次，做好学习笔记。

六、做好三级查房制度;

1、科主任每周查房2次，对全科病人进行系统查房，主要对新入院病人的诊断及重危病人治疗计划，抽查病例和医疗文件书写质量检查。

2、责任主治医每日查房1次，对全科病人进行系统查房，主要对入院病人的诊断及治疗计划检查医嘱执行情况，纠正错误病程记录，修改下级医师医疗文件

3、住院医师每日查房2次，巡视危重、新入院病人，主动向上级医师汇报病情诊断、治疗、各种检查单、分析结果，提出进一步检查治疗计划，对危重病人随时检查病情变化的处理。必要时请上级医师会诊，决定治疗计划。

七、全科医师每年必须撰写省级论文2篇，国家级论文2篇，并在刊物上发表。

八 、每年定期派出1—2名医师外出进修学习新技术，新疗法，不断提高全科医疗水平

**学分建设工作计划表13**

>一、学情分析

我任教xx年级两个班，学生通过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。根据了解的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

>二、教材分析

x年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平三”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学x年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域。走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要学习内容，全面提高学生的身体素质。主要的内容围绕着学校的.趣味运动体育项目进行开展教学法。.x年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。落实体育艺术“2+1”项目对于学生养成参加体育锻炼的习惯，提升审美素质，陶冶情操，均会起到积极的作用。同时，开展该项活动，有利于促进学生积极参加课外文体活动，推动体育、艺术课程改革的发展。

>三、教学目标：

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

>四、教学任务：

1、继续抓好课堂教学常规，提高课堂教学质量认真执行体育教学大纲及课程计划，认真备好课，上好课，正确引导学生能自觉锻炼身体。

2、加强对体育教学的钻研，通过听随堂课，备课笔记和课后小结；教研组老师应相互学习、交流，共同提高、共同成长的过程。

3、组织开展好丰富多彩、富有实效的课外文体活动，引导学生能自觉锻炼身体，使学生更加生动活泼地发展，在创新精神和实践能力上有较大的发展和提高。

4、在教学实践过程中，使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。初步学习田径、体操、小球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

5、落实体育艺术“2+1项目”对于学生养成参加体育锻炼的习惯，提升审美素质，陶冶情操，，促进学生积极参加课外文体活动，推动体育、艺术课程改革的发展。

>五、教学方法：

1、教学中精讲多练，讲练结合，激励学生学习。

2、教学中收放结合，有意识让学生自我锻炼，调动学生的学习主动性、积极性。

>六、教学措施

1、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

2、从游戏、竞赛手段人手，提高学生学习自主性养成自觉的锻炼的习惯。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和积极向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生。

>七、教学进度

第一周

1、体育健康常识：课间体育活到的作用和方法

2、50米跑：（1）高抬膝跑、后蹬跑（2）游戏：追气球

第二周

3、（1）50米跑：蹲距式起跑（2）游戏：保龄球

4、（1）韵律操：《童心舞动》（2）乒乓球：看谁颠的

第三周

5、50米跑：（1）40~60米放松跑（2）游戏：上下传球

6、50米跑：（1）高抬膝跑、后蹬跑（2）游戏：追气球

第四周

7、（1）50米跑：40~60米加速跑（2）复习：韵律操：《童心舞动》

8、（1）50米跑测试跑（2）游戏：打标靶

第五周

9、（1）蹲距式跳远（2）手脚并用爬垂杆

10、（1）蹲距式跳远（2）掷纸飞机

第六周

11、（1）韵律操：《童心舞动》（2）乒乓球

12、（1）蹲距式跳远（2）游戏：套圈比赛

第七周

13、（1）蹲距式跳远测试（2）游戏：掷纸飞机

14、（1）韵律操：《童心舞动》（2）乒乓球：自主练习

第八周

15、（1）小足球：脚内传球（2）游戏：推小车

16、（1）分腿腾越山羊（2）游戏：学小代鼠蹦

第九周

17、（1）蹲距式起跑（2）游戏接力赛

18、（1）分腿腾越山羊（2）游戏房

第十周

19、体育健康常识：课间体育活动的作用和方法

20、(1)分腿腾越山羊。（2）游戏：小角球

第十一周

21、分腿腾越山羊.(2)打标靶

22、（1）助跑投掷垒球（2）游戏：“8”字接力

第十二周

23、（1）蹲距式跳远（2）游戏：套圈比赛

24、（1）棒操（2）小足球：脚背正面接球

第十三周

25、（1）小足球：正脚背射门（2）棒操

26（1）助跑投掷垒球（2）游戏：移石过河

第十四周

27（1）助跑投掷垒球（2）游戏：蹲距式跳远

28（1）助跑投掷垒球（2）小足球：各部位的左，右脚射门

第十五周

29、（1）助跑投掷垒球（测试）（2）游戏：带球绕杆比赛

30、（1）技巧：前滚翻交叉转体180度接后滚翻起立

第十六周

**学分建设工作计划表14**

>一、本册教材简析

1、教学目标

小学英语的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

2、教材编写思路：

以话题为纲，交际功能为主线，兼顾结构，运用英语去完成任务为目的。即：话题----功能-----结构-----任务

3、教材结构与内容：

按单元形式整体设计和编写，采用“教案式”编排体系。全书共6单元，2个复习单元。每单元分“ABC”三个部分。教师可自由地选择并灵活地安排教学内容，提高教学效果。别具一格的开头---不是“零”的零起点“Hello” 。

4、单元内容安排

单元 题目 课时

Unit 1 Hello ! 6课时

Unit 2 Look at me 6课时

Unit 3 Let’s paint 6课时

Recycle 1 3课时

Unit 4 We love animals 6课时

Unit 5 Let’s eat 6课时

Unit 6 Happy birthday 6课时

Recycle 2 3课时

5、具体内容

1）能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流；

2）能听说、认读73 个单词，并能简单的运用；

3）能听、做、演18个游戏；

4）能听、做12个TPR活动；

5）能学会8个小制作；

6）能唱14首歌曲；

7）能听、说、唱10首歌谣；

8）能完成8个形成性评价活动；

9）能听懂6个幽默小故事；

10）能了解6项简单的中西方文化知识。

>二、学生情况简介

我们南庄小学三年级只有一个班级，共20多位学生。这个年龄段的学生正处于少年时期，孩子们具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们的记忆力好，形象思维好、模仿力、可塑性强，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们中有些学生已经初步的接触过英语了，有的是刚开始学，但对英语都有着浓厚的兴趣。

>三、教学方法建议

1、建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话（个别学生也可），或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

2、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分？这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说？对不对？应带怎样的表情？怎样演会更好？学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

3、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

4、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

>四、本学期的学科评价

小学英语教学评价的主要目的是激发学生的学习兴趣和积极性。评价应以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动所表现出的兴趣、态度和合作能力为主，注意评价学生在学习过程中使用所学语言进行活动的情况。应多采用表扬和鼓励性的语言或奖品对学生参与课堂活动进行积极有效的评价。评价的形式除了教师评价学生外，还应有学生之间的评价和学生的自己评价。

**学分建设工作计划表15**

>一、主要任务

以“保障学生安全”为核心，积极引导学生适应新的生活环境，努力做好三个年级学生的融合工作，使物流与电子商务系成为一个和谐、融洽的大家庭。

>二、工作要点

(一)、狠抓学生安全工作，引导学生适应新区生活;加强自身作风、制度建设，加强思想教育，不断深化社会主义核心价值观。从严要求学生干部，打造以“服务”为宗旨的优秀学生干部团队。

(二)、配合学校举办各种活动，认真组织开展“文明宿舍创建”，“学生安全检查”等活动，为同学们创造和谐的学习、生活氛围。

(三)、认真开展困难同学勤工助学岗位安置以及贫特困生的评定审核工作，做到真正的公平、公正、公开。

(四)、协调各部之间的工作，树立各司其职、团结协作的团队精神。

(五)、处理好我系和学校、学生和系领导、团总支和学生会的关系。

(六)、积极落实、完成学校和系里交办的各项工作

>三、实施战略

(一)、组织、协调各部门加强自身建设，培养良好的工作作风，完善的工作制度，建立稳固的学生基础。

(二)、加强与校团委、校学生会的沟通，争取校团委和校学生会的支持。协调好学生会各部之间的工作。

(三)、对

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！