# 科组长工作计划模板(汇总69篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-03-31

*科组长工作计划模板1全面落实学校工作计划和教学处工作目标，加强教学管理，提高教师师德修养和业务能力，调动全体师生的积极性、主动性，力争20xx年高考大面积丰收。树立我为三中增光添彩的思想，进一步提高我校生物学科的教学质量，争创佛山市名优科组...*

**科组长工作计划模板1**

全面落实学校工作计划和教学处工作目标，加强教学管理，提高教师师德修养和业务能力，调动全体师生的积极性、主动性，力争20xx年高考大面积丰收。树立我为三中增光添彩的思想，进一步提高我校生物学科的教学质量，争创佛山市名优科组。

>工作目标及要求

1．高一教学，重点突出“趣”、“广”、“新”。完成必修模块1的教学和检测。筹建“广东省中学生物奥林匹克竞赛培训班”。

2．高二教学，重点突出“稳”“精”“高”，理科班完成必修模块2和必修模块3的教学和检测；文科班完成必修2和必修3的部分内容的教学。积极做好参加广东省中学生生物联赛的准备。

3．高三教学，特别强调“扎实、快捷、实用、高效”的八字备考方针，争取第一轮复习取得好的效果。文基、理基在广州一模前完成第一轮复习，生物选修班结束第一轮复习，并在14周左右开始第二轮复习。

4．教师要形成自己的课堂教学模式和风格；重视对自身教学工作的思考，要积极撰写优秀教学个案、教学反思和论文；要积极参加国家、省、市组织的各种竞赛活动。

>本学期主要工作内容

1．进行师德教育，做好教学常规管理工作，提高教师的基本素质。

2．重视“职初教师”的适应性发展，促进年轻教师银必丰和张远芬在近三年内向“经验型教师”成长；重视“经验教师”的专业化发展，促进魏丽琼、邓学基等教师快速成长为“学科骨干教师”。

3．提高课堂教学的效率和确保教学进度，保证学生考试的成绩和质量。

4．做好备课组的管理工作，充分发挥备课组集体备课的优势。

5．配合学校落实各年级的活动课计划及实施。

6．配合学校做好教育教学优秀论文征集、评比活动。

>主要措施

1．加强教师师德建设，深入研究新课程标准，更新教育观念，改变教学方法。

2．教学常规检查内容及要求

（1）备课本检查：①学期教学计划；②教学进度表；③教案的编写（教学目标、难点、重点、练习、教后记等）；④备课本内不要有粘贴现象。

毕业班要有复习计划，复习课教案检查要素基本同上。

（2）听课本检查：①听课节数；②听课简评；③听课记载情况等。要求：5年以上教龄的教师每月听课不少于2节，每学期至少听课10节；5年以下教龄的教师每月听课不少于3节，每学期至少听课15节。

（3）作业批改情况：①是否全批：②是否改正；③有无评价等级；④有批改无日期；⑤批改的到位情况；作业量是否符合。

3．培养年轻教师

（1）通过“师傅带教新手成长制”，以师徒结对的传统方式，让银必丰和张远芬等新手的教学知识有效转化为教学能力，促进经验的快速形成。师傅：缪运良；徒弟：银必丰张远芬。

（2）组织本学科资深教师进入课堂视察、引导，对科组内的“一级教师”贴近观察并严加剖析，不断提炼经验，促使他们较快成长为“学科骨干教师”。

4．提高课堂教学效率，确保教学进度

以学校第八周“高效课堂活力课堂”教学开放周为锲机，探究“高效、活力”课堂教学模式，保证学生考试的成绩和质量。

5．加强年级备课组管理

（1）每个备课组成员都要有中心发言；备课组成员间资源共享；养成良好的集体备课习惯；做到教学进度统一、教学方法和教学手段一致；充分发挥备课组集体备课的力量；鼓励有创新思维和有个人特色的教学。

（2）各个备课小组要丰富集体备课的形式，建议除中心发言的活动形式外，每个教师在本备课组内至少上一堂公开课。

（3）高一和高二备课组要进行新高考的研究，进行大综合科教学研究和资料积累。

6.配合学校作好教育教学优秀论文征集、评比活动。

7．小课堂—活动课程的开设：高一、高二分别开设“中学生物学奥林匹克竞赛培训班”。辅导教师：高一辅导班缪运良；高二辅导班高谦增。

附表：科组主要工作行事周历

>周次主要工作责任人

第一周制定科组计划、备课组计划教学计划全体生物教师

第二周评选论文、开学工作小结、师德教育雷文明

第三周高三备课组研究课邓学基

第五周高三备课组研究课魏丽琼

第七周高二备课组公开课梁淑英

第八周“高效课堂活力课堂”开放周高一高二备课组

第九周高二备课组公开课邓智勇

第十周中段考体育节

第十一周各备课组做好中段考小结备课组长

第十四周科组教师外出学习

第十五周高一汇报课银必丰

第十六周教师业务学习雷文明

第十七周高一新教师汇报课张远芬

第十八周组织期末复习备课组组长

**科组长工作计划模板2**

英语科组工作总结

作为英语科组长，在科组工作里，我始终坚持以教学为中心，强化管理。进一步规范教学行为并力求常规与创新的有机结合。下面对自己在教研活动方面做个简单回顾。

一、抓好教学业务工作，提高教师的专业素质。

1、求真务实，制定计划。在领导的指导下，按照学校的部署，本人在开学伊始就制定好了工作计划。组织安排组内教师的教研活动和各年级学生的竞赛活动。一学期以来，我们认真实践着既定的计划。全面优质地完成了本学年的工作任务。

2、组织示范课、公开课、开展听课、评课活动。按照教研组的计划和教导处的安排。我组织了多位教师参加了听课和评课。从整体上看，课前准备是充分的。教师的授课态度是严谨的。各节课尽管课型不同，但都能体现课改思想和授课教师的创新意识。

二、开展课外活动，激发学生的兴趣。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习。本学期，在领导的指导下，举行了一系列的竞赛活动。如

一、二年级的“我是单词记忆王”单词记忆比赛。

三、四年级的连词成句比赛，五六年级的中英互译比赛。初中部的英文写作比赛等。参赛学生激情澎湃、进一步营造学习氛围，极大地丰富了校园文化生活。

三、抓好教学业务工作，提高教师的专业素质。

本人积极参加继续教育，提高专业素养，为了提高组内教师的教学水平。本学期在领导的指导下，本科组在领导的领导下，本科组还开展了“教学岗位大练兵”活动，通过集体备课，组内骨干教师授课，全体老师评课等活动。大大促进了组内教师的交流，提升了老师们的教学水平。

四、落实各项教学常规检查工作。

本学期每月都会检查教师教案和学生作业。教学不仅要备教材、备学生，还要备教法。老师们的教学常规工作基本上都能落到实处。个别教师的教学常规工作更值得大家学习和借鉴。

本学期在教研活动方面取得一定的成绩，但仍需改进。如教学反思方面做得不够。往后科组内需要加强教学反思，完善教学艺术！

**科组长工作计划模板3**

>一、指导思想：

本学期我校数学科组教学工作将以课程改革为主题，认真贯彻落实教育局和学校教学计划，开展深入有效的教学研究，通过开展各种形式的教研活动，尤其要认真开展课题研究，进一步推动课堂教学的改革，强化教师的自身建设和业务素质的提高，继续抓好常规教学，深化教学改革，提高数学教学质量。

>二、工作思路：

立足校本实际，积极探索，改革创新，求真务实，努力打造一年级数学科组教研品牌。

全科组成员都要积极树立四个意识：即质量意识、课改意识、科研意识和服务意识。

>三、工作措施：

1、协助教导处、教研处抓好各年级教学研究工作，提高教学质量。

2、加强集体备课。集体备课由备课组长带领同年级教师认真钻研教材，研究教法、学法落实新课标的要求。

3、本学期将加强教研活动，极力提高活动质量。通过专题研究，以集体备课、听课评课、研讨交流、学习新课程标准等方式，反思我们的课堂教学，要发扬团队协作精神共同学习、共同提高。

4、规范日常工作。本学期以年级组为单位将检查情况和改进意见及时反馈给本人。

①抓备课，要求突出对每一个单元知识点、重难点的把握及开放题的设计。

②抓上课──课堂教学是教学工作的中心环节。

③抓作业，要求批改作业做到及时、认真、细致、规范，适时地采取补救措施，小学数学：高年级每学期课外作业不少于45次；中年级每学期课外作业不少于60次，组内教师做到随时自查，科组定期检查与抽查。

5、进行数学学科的周考、月考活动。对优秀率、及格率进行跟踪调研，配合教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施加以改进。

6、本学期低、中年级继续开展《如何提高小学生的计算能力》这一课题研究。

**科组长工作计划模板4**

>一、指导思想

>二、工作目标继续加强语文教师队伍建设,优化教育资源,根据学生年龄特点和本学科特点, 进一步深化新课程改革。

以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，加大本学科教研的力度，组织教师进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程，推进我校教育教学改革的深化，提高语文教学成绩。

2、深化教育改革,全面落实素质教育,扎实开展语文教研工作，提高全体语文教师积极主动参与科研促教的活动。结合教师个人教学风格，做到有计划，针对性，倡导教师撰写案例反思和教育随笔，使教育教学的反思、后记最后成为教师自觉的工作方式和生活方式。

3、认真做好常规课、评优课、展示课的工作，本学期我校语文科承担了区的2节研讨课的重任，为全体语文教师搭建一个锻炼和展示的平台，进一步扩大我校语文科在区的影响力。

4、重视学校特色建设，继续抓好写字教学，培养学生良好的写字习惯。广泛开展课外阅读，加强课外阅读指导研究，继续开展“书香班级”和“书香家庭”评比活动，努力营造书香校园。组织好本学科的比赛，希望搞出本校的特色。

5、组织好跨学科教研活动，为加强学科融合与交流，各学科面向全校组织一次研讨课，全校教师参加观摩，综合教研活动分说课、上课、课后反思、议课等环节。力求使每一次活动成为促进教师业务能力提高的重要场所。

>三、主要工作措施加强合作意识，营造轻松的学习氛围。

我们语文科组一直以来都是一个优秀的群体，一次次取得优异成绩，靠的是教师的团结合作精神和自律创新的干劲。本学期继续组织大家外出学习、交流，以促进团队合作的健康发展。并要求每位老师读一本好书，交流读书心得，或者延续我们学校一贯的传统，进行诗歌朗诵活动，希望营造一种轻松和谐的学习氛围。

2、发挥级组长的骨干作用，认真落实集体备课。

我校语文科组的队伍越来越庞大了，如果只单靠科组长去落实检查，会大大降低工作效率，但是如果架起级组长这座桥梁，各项工作较容易得到落实，因为级组长既是级组的领导者，也是学科的骨干，可以帮助指导，提升同级教师的业务水平。集体备课是同伴互助的一种重要形式，备课组定计划、定地点、定人员、定内容，定主题，并结合本学期教师公开课来开展，保证教师的研讨课首先做到年级进行集备然后在上课的模式，同时注重在集备中探讨日常教学过程中出现的一些问题和疑惑，力求使每一次活动都能成为老师们教学智慧的碰撞。

3、进一步提高教师的专业素养和科研水平。

若要培育出好的学生，教师必须要有较高的业务能力，我校以自主研修、同伴互助、专业引领三方面为主要的科研形式，扎扎实实开展课题研究、教育等活动，提高教师的专业素养和科研水平。加强教师之间、教师与专家之间的深度对话和智慧碰撞，要让教师群体成为学习型组织。学校把自培、互动、共享作为校本教研的核心理念，备课是教学环节中重要的一环，要求每位教师认真地备教材，备学生，并要带教案进课堂，尤其是新老师，更要注意备课的模式，还要谦虚请教有经验的老师。为了年轻的老师能尽快成长起来，我校还实行了师徒结对子活动，做好及时跟踪，全面了解。同时我校还会聘请区教研室教研人员周老师到校指导青年老师：郭雅琴、邱平、侯月明等。

4、落实学科竞赛活动。

上学年我们进行了校际演读比赛，创建书香校园的读书活动，收到了预期的效果，这学期将结合区的活动，读文学名著做书香少年的万人读书比赛。区由蔡小白老师负责，具体方案请留意，初赛10月15日，复赛26日下午。另一个是六年级语文能力竞赛，区比赛时间是11月8日，市的时间是12月6日上午周六，10月10日学生可以参加阳光屋的培训。我校将分年段进行演读比赛，经典诵读，演讲比赛等活动。

5.加强学生写字、朗诵、作文的教学指导。

随着课程改革以来，写字课显得越来重要，俗话说：“字如其人”培养良好的写字习惯都是我们的重要内容，也是积累优美词句的有效途径，希望每位教师都充分发挥自己的范读水平，落实“以读为本”。作文是学生进行了课文学习的重要体现，应该要多练、多积累、精练。教师要及时改批，调动学生习作兴趣。加强学生自我修改作文的能力，教师加强批改的指导，同时，积极提倡学生参加各种征文比赛。让学生在实践中提高，建立本班的博客，与学生共同成长，共同参与。

>四、加强常规管理，切实作好各项工作。

积极配合学校的各项工作，对“五个”教学环节的规范管理，对老师的备课教案进行定时检查，随堂听课，及时作出评价。特别对于青年教师，进行多培养、多关心，让她们在磨练中掌握教学技能、技巧、提高教学水平。

2、向四十分钟要质量，努力优化课堂教学，运用丰富多彩的形式，充分激发学生的学习兴趣，让学生在轻松的学习环境中自觉地学习，在学习中训练学生的思维，培养学生的创造能力、想象能力。同时也要抓好后进生的转化工作。今年区对四、六年级语文进行质量监测，三年级中段检测。

3、组员写好优秀课例、教案、随想、反思、论文、个案分析和自制的教学软件等资料，构建自己的博客，也便于申请语文优秀科组收集资料。

4、教研组长协助学校领导对本组成员进行教案检查。

>五、推荐教与学的书籍

《新课程小学语文实用教学９０法》（戴宝云著，广东教育出版社）

**科组长工作计划模板5**

>一、指导思想：

以市、区体育精神为方向，学校要求为目标，以新课标为指导，落实“全面提高学生身体素质”。推动学校体育工作全面发展，通过各种比赛活动，提升学校体育的影响力。开展“小课间”努力营造浓厚的校园体育活动氛围，建设学校的体育特色品牌。

>二、主要目标

1、完善各训练队的管理制度，提高队员水平，赛出成绩。

2、完善科研学习制度，以科研提升自我业务水平。

3、搞好大课间活动，提高学生身体素质。

4、加大宣传力度，推动我校“小课间”活动健康发展。

>三、主要措施及要求：

1、学期开始，各训练队进入正常训练，抓好训练队的管理工作，做好出勤登记，有计划、有目标地进行训练。并加强各队员的思想教育，明确队员训练的目的和奋斗目标，要求队员有刻苦精密和远大理想。

2、完善科研学习制度，提高科组人员对科研学习的认真态度。学习中要有计划的安排，明确的学习内容，过程还要有准备、有记录、有总结、有实效，力求务实创新，人人有发言，个个有见解，并能在实际操作中取得成效。

3、全科组协作，搞好大课间活动。在开学初，拟定好大课间活动方案。主要确定大课间的内容、时间和场地的安排，设想能在2个月的时间内完成各项准备工作，接受上级领导的检查。

4、完成区主管领导的任务，上好一体育展示课。主要展示小团体在体育教学中的运用，展示课要求做到新颖、实用，能起到示范、借鉴的作用。

5、调整早操的队伍，进退场的纪律，秩序，教学新一套广播操，努力提高早操的质量。

6、优化课堂结够，提高40分钟效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样。

7、认真贯彻落实《体育器材室管理制度》，要求做到爱护器材，器材摆放整齐，能及时回收器材。

**科组长工作计划模板6**

这一学年按照学校的安排科组成员具体分工如下：

高一备课组：z（备课组长）、z

高二备课组：z（备课组长）、z

高三备课组：z（备课组长）、z

我校20xx年高考取得了辉煌的成绩，它将成为我校工作的新起点，我们要在总结成功经验的基础上，不断改进科组的各项工作，大胆创新，促进教师的专业化发展。在新学期里，我科组将以“三个面向”为指导，全面贯彻党的教育方针，根据教学工作的规律和特点，结合新形势、新任务和新要求，围绕着“提高教学质量，促进学生全面发展”的这一中心，认真贯彻落实学校教育教学计划。提高政治教师的业务水平和业务能力，提高教学质量，更好地完成政治课教育、教学任务，为我校的教学科研工作做出应有的贡献。

第一、关于各项教育教学常规工作方面：

1、认真制定和实施科组、备课组、科任教师工作计划：

要求科组老师根据不同年级的教学实际认真制定好个人计划，备课组根据年级的特点制定备课组的计划，科组制定科组的计划和各年级的工作要求和工作目标。

2、加强教学常规的检查和落实，包括备课、上课、练习、作业及听课等内容，切实提高教学的规范性和有效性。

第二、加强备课组的建设，提高集体备课的有效性。坚持备课组的授课进度、教学要求、检测练习三统一；坚持自主备课、集体备课、个人二次备课三步走；增强教师的团队合作意识，提高每位教师的积极性、创造性，达到优势互补，共同提高的目的。

第三、以“有效教学”为中心，加强教学研讨，积极探索有效课堂教学的模式，包括导入、教学过程、小结、板书、课堂练习的有效性等方面，从某一环节的\'有效性到整节课的有效性，实现教师有效的教与学生有效的学相结合。在具体的实施过程中，应将学科特色与年级特点相结合，各备课组的研究重点有所侧重，如高一、高二备课组着重探讨如何有效的实现新课程的目标，高三则着重探讨如何提高复习的有效性。同时依据学生学习情况调查分析报告，针对学科特点，以学科组、备课组存在的问题为突破口，确定1-2个小课题，形成具有政治学科特色的小课题研究，并以确定研究主题、制定具体实施方案、撰写实验报告等形式进行。

第四、组织教师参加和开展各种教研活动，通过这些教研活动，加强组内教师之间的教学交流以及与兄弟学校之间的沟通交流，以丰富教学经验，达到互相促进并提高教学水平的目的。组织教师参加增城市和广州市组织的各位教师的竞赛活动。

第五、 加强教育教学理论学习，积极进行高中的政治课程改革的探究，培养教师经常撰写教学反思、教学论文的良好习惯，促使科组老师理论水平、专业素养和科研素质的提高。

第六、制定并落实第二课堂活动（广州市中学生法律知识竞赛和文综知识与能力竞赛），创新内容，创新形式，提高活动质量，努力培养学生的创新精神和实践能力。

第七、组织好公开课观摩教学，要求教师要把公开课和示范课的资料上交给教务处留底。其他教师做好听课笔记，写好评语，期末把听课记录本上交教务处。

第八、根据学校的要求做好节约资源和进行垃圾分类的宣传工作，并在课堂里渗透到教学中。

**科组长工作计划模板7**

一、指导思想

以学校重点工作为依托，以全面提高教育教学质量为核心，突出抓好“质量”这一核心理念，组长工作计划。强化管理，转变思想，创新育人方法，为创办省级标准化学校而努力。

二、重点工作

1、德育工作

本学期本组以德育为首，重点对学生进行德育教育。包括集体主义教育，爱国主义教育，习惯养成教育，遵纪守法教育等等。以班主任为核心，任课教师为辅助，积极营造一个良好的育人环境，形成一个团结、奋进、文明、守纪的一个学年组，工作计划《组长工作计划》。

2、教学工作

“质量”是根本，遵循学校的重点工作，突出抓好本年组的教学质量。号召本组教师努力学习与研究新课改，新的教育理论，努力提高自身素质。同时，重点加强课堂教学上的方式方法的改革，积极寻求适合自己本学科的方法，号召百花齐放，互相学习，互通有无。加强学习指导，指导学生学习的方法。针对不同学科，运用不同的学习方法。改变以往的教学。适当的进行结对活动，重点学生重点培养。最终全面提高教育教学质量。

3、班主任工作

班主任工作的好坏直接关系到本年组工作的好坏。因此班主任工作是本年组的重点工作，本学期加强班主任的管理力度，严格要求。按照学校的要求，积极配合班主任把班级工作开展起来，加强班级管理和对学生的思想、文化教育及行为习惯养成教育。共同把班级工作做好，提高育人成果。

4、安全、卫生工作

树立安全重于一切的理念。按学校要求去做，建立完善各项安全防范制度，严格要求，严格管理。在日常工作中加强安全教育，让本年组的教师与学生无论从思想上还是行为上都要重视安全。尤其班主任对学生的安全教育更为重要，应天天讲，时时讲，天天查，时时查，把安全隐患消灭在萌芽之中。争取一个和谐平安的学年组。

对于卫生就是时时处处干干净净，达到学校的要求，加强日常的检查与评比。把此项工作重视起来，为建和谐、文明的校园环境贡献一份力量。

5、常规管理工作

加强组内教师日常的教学管理工作和一些常规性工作，严格要求班主任加强学生的常规性管理工作，加强检查与评比，发现问题及时解决。同时，开展丰富多彩的文体活动，要求教师与学生积极参加，在活动中得到锻炼和提高。

以上是本年组这学期的重点工作内容，本学期将发挥每一位教师，每一位学生的力量，把这些工作落到实处，争取出色地完成各项工作，交上一份让各位满意的答卷。

**科组长工作计划模板8**

>一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻国家的教育方针，以提高国民素质为宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，强调课程要促进每个学生的身心健康发展，培养良好品德，全面提高教师的业务水平和学生的综合素质，努力提高教学质量。

>二、具体工作意见：

面对新的课程体系，我们如何通过课堂教学来实现基础教育课程改革的目标。我们本学期将从以下几个方面做起：

1、加强学习，提高对新课程改革的认识。

新一轮基础教育课程改革，是新形势下教育改革发展的必然要求，是提高教育质量，提高教师专业素养的重要机遇。我们科组必须根据实际情况加强学习，加强培训，大胆实践，积极探索，不断提高教师专业素养和教学能力，以适应素质教育的需要，适应课程改革的需要。让教师们真正转变观念，提高认识，加强学习，加强研究，做到有效地提高教师的综合素质。

2、加强教学监控，稳步提高教学质量。

从教师教学活动入手，开展系列教学展示评审活动，提高教师教学技艺。从学生学习活动入手，组织不同层次、不同形式的学科学习竞赛活动。认真做好年级教学的质量检测工作，全面提高学生综合素质。

（1）深化课堂教学改革，抓好课堂教学改革的突破口，

进行主体教育、赏识教育、尊重教育，打破传统的教学模式，努力向新课改下的课堂教学模式转化和靠近。提高教学质量。

（2）抓好几个教学基本环节的改革。

制定完善目标管理细则，增强目标管理的实效性、科学性、可操作性。实行全员全程性的跟踪考核，全方位的调动教师工作的积极性。首先，改革备课方法。重点是从教师如何培养学生的创新意识和实践能力。每一节课必须要定准目标、抓住关键、突出重点、解决难点，充实备课内容。

其次是改革授课方法。观念上要摆正教与学的关系；方法上要处理好师与生的关系；内容上要解决好分层教学的问题。

三是改革练习、复习方法。教师必须精心设计练习、复习题、注重题目的典范性、层次性、综合性和整体性；在强化学生理解知识的基础上着重培养学生的实践能力，运用知识的能力和创新精神。

（3）积极探讨新的教学方法。

教师要转变教育观念，改革人才培养模式，积极实行探究式和讨论式的教学方法，激发学生独立思考和创新意识，坚持面向全体学生，因材施教，根据学生的实际情况和教材的特点灵活选取形式多样、生动有趣的教学方法。同时要处理好传授知识与培养能力的关系，充分发挥教为主导，学为主体的作用，利用一切积极因素调动学生学习的积极性，加强学法的指导，注重培养学生的独立性和自主性，坚持培养学生预习、动口、动脑、动手的良好习惯，引导学生质疑、调查、探究。在实践中学习，使学生掌握正确的学习方法，要以学生发展为本，让学生主动参与学习活动，独立思考、合作互助，培养学生自行获取知识的能力，萌发创新意识，从而引导他们发现问题、提出问题和讨论问题，进而提高解决问题的能力。

3、改革评价模式，尝试建立促进学生发展的评价机制。

《课程标准》指出：评价是全面考察学生学习状况，促进教师进行教学反思的重要手段。我们认识到评价考试改革是课程改革的一项重要内容，对课程改革的影响较大，因此，我们必须深入研究并积极推进考试评价制度改革，尝试建立促进学生发展的评价机制，让评价成为学生主动发展的动力。

4、积极推进本校教研专题，边学习边实践。

为了更有效地提高本校数学教师的教学业务水平，使教师们适应时代的发展步伐，适应新一轮课程改革的需要，真正体现在课堂上培养学生的创新意识和实践能力。组织教师认真学习和研究，结合新编教材的思路，结构、内容和要求开展岗位练兵，实行边学习边实践。在实施过程中做好记录，小结和改进工作，并写一篇相关的教学论文。

5、积极采用计算机辅助教学，合理加大课堂教学密度。

正确运用电化教学设备，让多媒体参与教学过程，一方面可以节约时间，适当加大课堂教学密度。因此，我们应该克服静片多，动片少的问题，争取多用实物投影上课，要求动静结合，上课前做足准备。

6、积极开展环保教育，让学增加环保意识及社会责任感，培养自己保护环境的好习惯，以促进孩子可持茁壮成长。

7、做好培优扶差工作，培养合格加特长人才。

为了更全面推进素质教育，大面积提高教学质量，培养合格加特长人才，我们仍要坚持做好培优扶差工作，并且要做到经常化、制度化。培优扶差工作的落实，各年级都要因应本年级的实际设计一些有点难度的思考题、难题让学有余力的学生去思考、尝试，这当中教师要随机作指导，选择合适的内容开小灶，让他们食得饱。在培优的同时，扶差工作也不能放松，要根据差生的实际情况，实行因材施教、分层次教学，不能让一个学生掉队，真正体现新课程的基本理念，不同的人在语文上得到不同的发展，促使每个学生得到全面的提高。

7、重视毕业班的教育、教学工作，为高一级学校输送合格加特长人才。

毕业班是学校教育、教学工作的窗口，教学上切实抓好基础知识，在理解、掌握的基础上，着重发展智力、培养能力，注意文道结合，培养学生良好的思想品德，向上一级输送合格加特长的人才。在教学时间上，要注意掌握应用好时间，授课时间与复习时间要合理分配。

>三、具体工作安排。

2月份：

1、开学工作检查，组织教师学习语文课程标准和文件。

2、小结上学年度教研情况。

3、制定学科计划。

4、组织青年教师参加街道的教案设计比赛。

3月份：

1、通过科组计划。

2、上交学科计划。

3、讨论学习课程改革的新路子。

4、组织教师听各种课堂教学竞赛课。

5、组织四、五年级作文尖子生的培训。

6、开展“教学过程最优化”和“作业设计最优化”的研究。

7、组织教师参加街道语文研讨活动。

8、开展“你丢我捡，你扔我扫”宣传环保法

4月份：

1、组织学科单项竞赛。

（一二年级进行写字比赛、三四年级进行朗读比赛、五六年级进行作文比赛）

2、教师备课检查，学生作业调查。

3、选拔学生参加佛山市第二届小学生即堂作文竞赛。

4、进行教师“作业设计”比赛。

5、开展环保公益广告的设计活动。

5月份：

1、组织参加佛山市第六届家庭读书活动。

2、了解各级教学进度，

3、小结教改专题研究情况。

4、进行学科单项竞赛。

6月份：

1、布置撰写教学论文。

2、做好佛山立项课题“口语交际与语文综合性学习研究”的结题工作。

3、组织学科教学经验交流会。

7月份：

1、制定期末复习计划。

2、进行学科论文的评比。

3、资料整理并归档。

**科组长工作计划模板9**

关于学科教研工作计划4篇

深入贯彻落实《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》和《xx市教科院“十三五”发展规划》，以立德树人作为教科研工作的根本任务，全面提升体育教育质量，健全学生人格品质。本学期体育教研工作将继续以课程建设为中心，以课题研究为载体，深入推进体育课程改革。以课堂教学、课题研究和教研组建设为突破口，不断加强体育教师队伍建设；充分发挥科研引领作用，提高学生体育学科核心素养，进一步提升我区体育教学的整体质量。

2、提升课内外衔接质量。（1）坚持课堂教学与课外活动相衔接。提升课堂教学效果，强化课外练习和科学锻炼指导，带动家庭、社区和社会组织的积极性。组织建设参加xx市的体育家庭作业的研制。（2）坚持培养兴趣与提高技能相促进。遵循教育和体育规律，以兴趣为引导，注重因材施教和快乐参与，重视运动技能培养，逐步提高运动水平，为学生养成终身体育锻炼习惯奠定基础。（3）面向全体学生，广泛开展普及性体育活动，有序开展课余训练和运动竞赛，积极培养体育后备人才（重视少体校人才输送工作），大力营造校园体育文化，全面提高学生体育素养。

3、加强课程体系建设，促进体育课程实施的规范化。各校必须严格执行国家课程计划，开足开齐体育课。按照xx区体育学科校本课程实施办法，推进各校体育校本课程实施进程。以培养学生兴趣、养成锻炼习惯、掌握运动技能、增强学生体质为主线，大力推动足球、篮球、排球等集体项目，积极推进田径、游泳、体操等基础项目和特色项目，以及广泛开展乒乓球、羽毛球、武术等优势项目体育校本课程建设。进一步挖掘整理民族民间体育，充实和丰富各校体育校本课程内容。尚未开发体育校本课程的学校需根据学校实际，积极动脑，做好开发工作（力争在20xx年11月初，我区体育校本课程开发学校达到100%）。已经开发体育校本课程的学校要做好实施研究工作，争取做出成效。通过科学合理地开发与实施校本课程，力求在校本课程开发、课程资源的开发等方面有所探索和突破，并做好基地学校相关活动的过程性管理、总结和推广工作。

4、广泛开展学生阳光体育运动大课间活动，深入贯彻落实足球、篮球、武术等运动项目进校园要求，各校要进一步制订、完善、实施和落实体育课程、大课间（课间操）和课外体育活动一体化的阳光体育运动方案。体育教学中要加强健康知识教育，注重运动技能学习，科学安排运动负荷，重视实践练习。要创新体育活动内容、方式和载体，增强体育活动的趣味性和吸引力，让学生熟练掌握一至两项运动技能，逐步形成“一校一品”、“一校多品”活动模式，着力培养学生的体育爱好、运动兴趣和技能特长，养成良好体育锻炼习惯和健康生活方式。（xx区教育局将随机抽部分学校开展调研）

5、关注学生体育能力和体质水平差异，做到区别对待、因材施教。充分利用现代信息技术手段（特别是青年体育教师），开发和创新体育教学资源，不断增强教学吸引力。鼓励有条件单位申报课程基地（各协作片确定重点学校，经常性开展指导工作），开展理论和实践研究，提高学校体育科学化水平。

6、完善体育学科学业评价办法。明确体育课程学业质量要求，促进学校体育教学质量稳步提升。构建课内外相结合、各学段相衔接的学校学科质量评价体系，完善和规范体育学科学业水平测试，发挥体育学科测试的导向作用。体育学科学业测试要突出过程管理，从学生出勤、课堂表现、健康知识、运动技能、体质健康、课外锻炼、参与活动情况等方面进行全面评价。

1、本学期拟组织举行全区小学体育室内课教学研讨和比赛、初高中体育教师基本功比赛、小学体育教师评优课比赛等活动，进一步促进我区中小学体育教师专业成长和学科素养、科研能力的提高。

2、积极参与市、区组织的研讨活动，充分发挥优秀教师的引领作用，以促进教师主动发展的内在需求，为更多教师提供锻炼、学习的平台。

3、充分发挥区协作片体育学科中心教研组的骨干指导作用，组织区域之间的学校体育工作交流，构建我区体育学科团结和谐、协同高效的教研机制。期初将召开全区中小学体育中心教研组和各校教研组长参加的体育工作专题会议，进一步提高教研组长的组织能力和学科教研能力。进一步完善体育教研组制度化、规范化建设，加强体育教研组校本教研工作，组织指导各校教研组长积极开展形式多样、富有成效的校本教研活动。

4、充分发挥区域名师的辐射作用，促进我区青年体育教师快速发展。继续加强xx区名师引领中小学体育青年教师团队活动，探索青年体育教师研讨活动新形式，新方法，组织开展形式多样的学科教研活动，加快提高体育教师团队的专业素养，有效地促进青年体育教师成长。

5、丰富数字化学习

**科组长工作计划模板10**

本学期我校体艺科组在上级教育部门领导下，以围绕学校的中心工作，全面贯彻落实好《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》、《学校艺术教育工作规程》，以素质教育为核心，以促进发展为目标，以课堂教学为主渠道，全面提高体艺学科的教学质量；以教研组为抓手，不断提升体艺科组教师的业务能力；以教育科研为突破口，不断总结和推广实小体艺教育的经验。同时根据学校的特点，开设一系列符合实际的、面向全体学生的体育类、艺术类兴趣小组和班级集体活动，使每位学生不仅积极参与，而且学有所得、学有所获。增强学生的身体素质，提高学生的卫生意识，培养学生的艺术天赋，为实现教育名校打下坚实的基础。

>现制定本学期工作计划如下：

>二、工作目标

1、严格执行新课改课程计划，开齐开足体、音、美、信息课程。

2、内强素质，外塑形象。深化体艺教育内涵，规范体艺科组教育管理制度，增强学校体艺教育工作实效性。

3、加强学习，拟召开1—2次体艺科组工作领导小组会议，重点学习“新课改”理论，转变观念，使我校体艺科组工作，特别是体育、美术、书法、音乐、信息工作特色鲜明。体艺教学要适应新课程的要求。

4、全面开展环保教育，亮丽环境，绿化我校，并建立良好的各人卫生习惯，努力提高学生的健康水平。

5、精心组织好本期的各种体艺活动，并从中渗透习惯教育，让学生的德、志、体、美等得到全面发展；力求在开学初期全面开展好具有我校特色的校本军训活动。

6、及早准备，精心策划，认真组织好我校第一届校运会，通过本次运动会激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育意识和集体向上的团队凝聚力，促进学生身心健康成长。

7、通过有计划、有步骤、有阶段性地对特长生辅导训练，使得他们的特长得到明显提高，形成具有我校的特色，并确保他们能在相关比赛中为我校增光添彩。

8、深化艺术类课程的教学改革，将艺术审美、创新精神和实践能力的培养融入艺术学科学习的全过程，培养学生艺术兴趣，激发学生艺术潜能，发挥学生的主体作用，提高艺术学科教育教学质量。

9、坚持面向全体学生，因地制宜地开展经常性的丰富多彩的艺术活动，引导学生自愿选择，自主参与，推进校园文化建设和校级艺术团队建设。

10、组织全科组教师各上两堂评优课，并在各组内进行互评，做到全科组共同进步，使我校体艺科教师的教学水平有质的飞跃。

11、继续开展学期综合考评工作，健全体育科组教师工作制度，提升全员的战斗力量。

12、继续贯彻学校“依法治校”的教育理念，增强我们科组教师的法制观念和依法办事能力，通过科组会议对全科组教师进行依法教学探讨，使得我们科组教师依法执教意识得到明显的提高。

>三、工作措施

>体育方面：

1、面向全体学生上好体育课。要求体育任课教师更新教学理念，开学初拟定好教学计划，落实具体措施，明确任务要求。在上课和组织活动中，要注重师表形象，规范举止行为，重视学生上课纪律。要按照课表，认真上好每一节课，做到认真备课，认真上课。注重培养学生对体育的兴趣，发挥体育健身育人的功能。加强业务学习，开展相互听课、评课的活动，努力提高自身综合素质和业务水平。

2、坚持“健康第一”的指导思想，抓好“两课两操”。本学期要进一步强化课间操的训练，加强两操的检查、评比，确保课间操质量有新的提高。各班级出操要求做到：快、静、齐，学生站队、集合要迅速队列整齐，做操动作正确、到位、一致，体育教师要按时跟操，加强检查和督促。

3、抓好特色训练队，努力提高体育竞技水平。开学后各训练队就要制定出详细的训练计划，明确责任，落实具体训练方案，坚持按时训练，做到教练固定、队员稳定。训练要程序化、规范化、系统化科学化，确保训练质量和学生的安全。

4、认真组织开展好我校第四届校本军训活动，为全面打造的学生刚强体魄和培养学生具有军人的纪律性，奠定强有力的基础。

5、校运动会同样是学校非常重要的工作，代表我校的形象，这就要求全校教师，特别是班主任老师要高度重视，给予全力的支持，做好与科任教师，学生以及学生家长的协调工作，保证学生的训练时间，确保学生在今年的校运动会上取得好成绩。

6、加强体育档案、器材的管理工作。进一步完善体育档案、器材管理，及时做好统计存档工作，并将开展活动的一手资料及时上报并存档。

7、扎扎实实地开展推标工作。认真贯彻两个《条例》，按要求完成《体质健康标准》检测上报工作。

>卫生方面：

1、培养学生良好的卫生习惯和健康意识为重点，积极开展“六病”防治工作，把卫生知识讲座、常见病、传染病预防等基础工作做好，做扎实。重视和加强学生的心理健康教育，确保学生健康成长。加强学生视力保护，认真做好眼保健操，各班要定期调换学生座位，严格控制学生近视率的上升趋势。

2、强化校园卫生常规管理，加强对学生个人卫生、校园环境卫生的管理。坚持个人卫生不定抽查制度，以促使学生逐步养成良好的习惯。校园包干区、教室卫生要明确要求和职责，加强检查与评比，营造清洁、卫生、美化、漂亮、安全健康的校园氛围。要充分利用广播、橱窗、黑板报等阵地加强健康教育宣传，从小培养学生良好的卫生习惯和行为习惯。

3、定期对学生进行健康检查并建立健康卡。

>美术方面：

**科组长工作计划模板11**

>一、指导思想

本学期品德科组将在区市教研室和学校的领导下，继续认真落实小学品德课程新课标实施，探索品德课的教学规律，切实提高品德课的教学效率；与学校德育工作结合在一起，真正成为做好学生德育的有力手段，为学生的健康成长服务。

>二、工作目标

以基地为平台，以课题为导航，引领科组建设。

>三、工作内容

1、主题研讨，殊途同归。本学期的科组活动应该进一步深入品德学科实质，研讨品德教学中具体存在的问题，寻找对策以及理论支撑。各集备组在学期初确定一个核心主题，拟为“如何创新规则教育”、“小组学习如何更有效”等主题，本学期的集备活动就围绕主题进行持续深入的研讨，在不断课堂实践修正见解，最后得出有一定参考价值的策略。大科组活动时进行集备组间的汇报交流，互碰共促。

2、区市课题，齐头并驱。区一般德育课题《小学生遵守校园规则的实践研究》进入实质攻坚阶段，品德科组将按照此课题的任务分工，落实规则主题教材的教学，提高质量，开展研究，收集资源。市德育课题《小学生遵守校园规则的实践研究》着手研究，将在区一般课题研究的基础上深化教学，扩充资源。

3、做小课题，脚踏实地。根据课题的重点任务，开展第二、三轮教学研究，撰写教学设计。不断修正和完善实施方案，举行课堂教学示范观摩，检测研究效果，进行后期问卷调查。及时进行资料的收集、整理和阶段小结。展示课题研究的相关成果，完成结题报告，为结题鉴定作好准备。5月下旬上研究课《合作的乐趣》，6月中旬完成研究报告及准备结题会。

4、基地开放，一举多得。在吸取第一次基地开放活动经验的基础上，做好第二次品德学科教研基地开放，主要探讨《品德与生活》新课标解读与教学模式。基地开放，不仅提供给年青老师多一个展示平台，增加一个让同行了解我校师生面貌的窗口，而且可以听到真实的声音，有赞有弹，促我们改进提升，更可以享受一场品德教学理论的饕餮盛宴。结合我校3月礼仪教育主题，从一年级《新学期，你好》二年级《我爱我的班集体》两大单元中确定公开课主题。

5、一砖一瓦，垒筑资源。将现有的资源进行分年级分单元进行初步整理，继续建设品德学科资源库，鼓励老师们创作有自己特色的资源，尤其是公开课的教学设计、课件、反思、录像、照片等形成性资源。管好用好资源建设资金，激励老师踊跃参与，贡献一砖一瓦，共筑资源大厦。

6、它山之石，可以攻玉。多组织老师走出去，去培训、学习，观摩省市区的优秀品德课堂。原则上要求品德骨干老师和研讨课例相关年级的老师以及开展课题研究的老师多参加学习，提升理论水平，增强教学能力。

>四、具体工作安排

2月 布置本学期工作

3月 品德学科基地开放（一二年级《品德与生活》）

4月 主题研讨:如何创新规则教育？

市德育课题中期检查会

5月 主题研讨:小组学习如何更有效？

品德小课题研究课

6月 小课题结题会

7月 总结工作

**科组长工作计划模板12**

>一、指导思想。

紧紧围绕我校^v^让每个人在这里都得到发展^v^的办学目标，全面落实新课程理念，全面提升教育教学质量，全面提高教育教学管理水平，不断提升学生和教师的综合素质，为完成我校20xx届高考目标，实现二中新辉煌而努力。

>二、工作思路。

1、重视常规教育工作的落实。

重视日常管理工作，积极培养学生良好的行为习惯，提高学生文明素质，本学期虽然是高三年级的最后一学期，高考是目前工作的重点，但是常规教育也不能忽视，用好的常规教育来为高考更好的服务，全体师生都应该高度重视班风，学风建设。

2、提高班会课质量，切实做好主题教育。

政教处每周都会下法相应的主题班会，班主任要全面严格落实，再次基础上结合班级实际，对学生出现的问题及时解决，多进行安全教育、理想教育、法制教育等，有目的、有计划、有针对性的开好主题班会。

3、抓好学生心理辅导。

高三学生面临的是人生中第一次挑战，竞争激烈，我们的学生会产生一些心理困扰，集中表现为压力过大、紧张、焦虑，甚至有的产生自暴自弃等，面对这些情况，班主任在做好心理疏导的同时，要重视学生心理健康方面的教育，磨练学生意志力，提高学生抗挫折、解决问题的决心和能力。

4、加强级组教师管理。

一个纪律严明的教师队伍是我们取得好成绩的关键，本学期年级组会继续加大对教师队伍的管理，注重年轻教师的培养，争取形成一个积极进取，团结友善，朝气蓬勃的年级组教师队伍。

>三、具体工作要点。

1、配合学校各处室各项工作。

在教导处、教科室的指导下每月进行教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的情况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等情况，检查教师教研工作情况

2、做好小科生组班进班工作。

我们级组的小科学生去年底基本上完成了小科专业的学习和联考工作，半学期级组对专业成绩相对较好的学生重新组班，对成绩一般的学生进行插班，这样调整之后我们年级组共有班级7个，其中一个全部是专业学生。作为级组，本学期一定要加大对这部分学生教育管理的力度，为此，年级组领导在开学初专门召开了相关教师的座谈会，听取了相关教师关于这部分学生管理和教育的基本思路，并且以文字的形式呈现出来，在接下来的工作中，年级组会实时跟进，加大监督，争取让这些学生的文化课取得一个好的成绩。

3、召开年级组高考动员大会。

开学初，年级组及时召开了高考动员大会，对年纪组本学期工作进行了统一部署，从级组教师的管理，学生的日常教育，教学工作的开展、高考最后阶段的冲刺等工作都做了细致合理的安排。管理方面，以班主任为中心，做还学生的管理和学校各处室工作的具体落实。教学方面，以备课组为中心，要求备课组长要多进行备课组活动，多组织研究，多讨论题目，设计练习要做到有针对性，实效性。各科教师要任课教师要多研究学生，研究高考信息，研究题目;要精心准备每节课，做到难易结合，重点突出，要让不同程度的学生都有提高，发挥学生课上主动思考和研读的时效性。还要多下班级，主动去沟通学生，了解学生，帮助学生，抓好每班重点学生的学习;要协助班主任抓好班风。

4、组织好二轮复习工作。

一轮复习基本完成，二轮复习的资料的也全部征订完毕，年级组要结合各备课组，做好各学科教学进度的统一工作，做好二轮复习的准备工作，具体工作以备课组为中心，结合学科特点做好二轮复习。总体要求是二轮复习一定要解决好一轮复习过程中存在的问题，做到科学，合理，有针对性、实效性，切实能够提高学生的成绩。

做好尖子生的辅导工作，尤其是部分学生存在的偏科现象。班主任和备课组一定要针对此类学生进行一些有效具体的工作，争取在短时期内让这部分学生的弱科有一个较大的改观。

5、组织好每一次的模拟考试工作。

本学期年级组将继续进行阶段性的模拟考试工作，作为年级组，做好考试的组织和管理工作，出题积极，监考严格，阅卷迅速，成绩统计及时，利用备课组，对每次考试之后学生存在的问题多研究，找对策，出现问题，解决问题，不拖拉，不放松，不遗漏。

6、考前准备工作。

召开高考送考会议，做好学生考前心理辅导，各学科完成高考应考策略并下发给学生。

7、召开年级组教师会议。

这是本年级最后一次会议，安排科任教师做好假期期间对高考成绩的总结，做好参加学校相关会议的准备，各本主任做好假期学生报考工作的准备。

**科组长工作计划模板13**

>一、情况分析

上学期，在校长室的正确领导下，我校体育教学、教研、活动队训练，课外体育活动都取得良好成绩。

我校举行的田径运动会，趣味体育比赛、新生篮球比赛。积极推动学生体育活动的开展，在端州区中小学生篮球赛中，我校男、女子篮球队分获高中男、女子组第一名，校乒乓球队获得区乒乓球比赛高中团会总分第一名，在元旦环湖跑获得团体总分第二的成绩。

>二、指导思想

根据新的教学大纲的要求，结合我校学生的实际情况，坚持以素质教育为本，以《体育锻炼标准》为基础，开展娱乐体育教学、重点提高课堂教学质量，严抓课堂纪律，以学生为主体。培养学生的学习兴趣与积极性，提高学生的学习效果。锻炼效果，并通过与课外活动与专题讲座相结合，抓好《体育锻炼标准》达标工作，争取全校体育合格率90%以上，达标率96%以上，力求增强学生体质，提高运动水平。

>三、各项工作任务及措施

（一）体育教学工作。

1、按教学大纲的要求，面向全体学生，努力提高课堂教学质量，严抓课堂纪律，活跃课堂气氛，促进学生身心全面发展，认真制订教学计划，备好每一节课。

2、采用丰富多样的教材，教学中注意学生的掌握情况力求每位学生都学有所成，掌握科学的锻炼方法，提高自锻的能力。

3、继续开展科组专题研究，探索新的教学方法与思路，丰富教学方法，提高教师的教研水平，并通过教研活动，撰写教学论文，提高科研水平。

4、日常教学安排：

1）第二周通过科组工作计划。

2）实施教学常规检查（本学期2次）。

3）科组专题研究（针对学生的五项身体素质）。

4）专业知识讲座（面向全校学生）。

5）每人听课8节。

6）科组抽两位教师上评价课。

7）参加区体育教研会各项教研活动。

8）进行新广播体操的教学。

（二）课外体育活动。

1、抓好“两操”，配合德育处做好检查工作，提高“两操”特别是广播体操的质量。

2、大力开展下午第三节的课外活动，培养学生的体锻习惯。

3、举行全校篮球联赛。

（三）训练与竞赛。

1、切实抓好课外训练，提高各运动队的训练水平。

毽球教练：李秀雄、梁小丹。

软排教练：陈建东、郑植强。

田径队教练：陈建东、陈碧珍、李秀雄、郑植强。

2、第三至九周举行全校篮球联赛。

3、4月下旬参加区田径运动会。

4、七月份参加市重点中学运动会。

附：备课小组长：郑植强、李秀雄、陈碧珍。

**科组长工作计划模板14**

>一、指导思想：

以国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)为指导，全面贯彻学校工作计划精神，结合学校教学工作的实际情况，以切实提高学校小学语文教学质量为宗旨，以课堂教学为主要阵地，向课堂40分钟要效率。科学规范教师集体备课和各项常规教学检查工作。强化教研、科研活动，全力提高语文教师教学、教研水平。

>二、工作目标：

以提高语文教学效率为中心，以改善学生语文学习方式为重点，以提高识字教学、阅读教学和写作教学的效能为主线，促进语文教师专业化发展，全面提高学生的语文素养。

1.各年级全力构建合宜的学习型语文课堂，提高课堂教学效率。

2.推进教育部十一五规划重点课题子课题“在读写结合中转变学生学习方式的实验与研究”工作。

3.研究课外培优工作的实效性，积极参与校内外小学语文学科竞赛活动。

4.在校长室、教务处的领导下，全力承担创建“广东省首批中小学课外阅读示范基地”的任务。

5.研究课外阅读指导的实效性，低年级拟推进绘本阅读，中高年级拟推进儿童文学阅读。

6.各年级研究构建以博客发表学生习作、日记、周记的有效机制。

7.各年级语文老师在课堂教学中高度重视学生汉字书写能力的训练与培养。

>三、主要工作

>（一）教师教研方面

1.以业务学习帮助老师走上专业发展之路，拟讲：如何解读绘本；走进儿童文学；新读写结合课堂解读。

2.响应学校“阅读一本专业书籍”的号召，帮助老师挑选阅读书目，组织老师交流学习心得。

3.在课题研究、理论学习基础上，多写教学反思，提倡教师撰写出高质量的教育教学论文。

4.落实集体备课机制，使资源充分共享。每位语文教师要积极参与集体备课活动，各抒己见。

>（二）课堂教学方面建议

1.识字教学：

（1）各年级高度重视写字教学，除了低年级要有堂上写字本外，中高年级也应有堂上习字本。教师在课堂上要对学生的写字姿势、运笔方法、字的框架等进行细致的指导。

（2）中高年级的老师要更正生字观：在现代社会，生字不应该再是精读课文后面规定的生字，而是学生确实未学会的字。故在平时学生听写、作文等出现的错别字，应与生字的要求同视，要求学生在对应的本子上练习该字的读法、写法。

2.阅读教学：

（1）各个学段的阅读教学都要重视朗读和默读。加强阅读方法的指导，让学生逐步学会精读、略读和浏览。加强诗文诵读方法的指导。

（2）注重培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。低年级推进绘本阅读指导工作，中高年级推进儿童文学阅读指导工作，多为学生选定合宜的必读书目和选读书目。在一-二周内最好能有一节课外阅读指导课。

3.作文教学：

（1）1～4年级从写话、习作入手,降低起始阶段难度，重在培养学生的写作兴趣和自信心。

（2）在写作教学中，应注重培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话，不说假话，空话、套话。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。

（3）为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，如：多指导学生围绕身边事、传统节日写日记、周记。习作时提倡学生自主拟题，少写命题作文。

（4）写作知识的教学务必精要有用。应抓住取材、构思、起草、加工等环节，让学生在写作实践中学会写作。重视引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高写作能力。

4.口语交际教学：

口语交际是听与说双方的互动过程，注重培养学生倾听、表达和应对的能力。教学活动主要应在具体的交际情境中进行，努力选择贴近生活的话题。重视口语交际的文明态度和语言修养。

5.关于综合性学习

综合性学习应强调合作精神，注意培养学生策划、组织、协调和实施的能力。综合性学习应突出自主性，主要由学生自行设计和组织活动。

（三）课题专项活动

1.继续深入研究新读写结合课型，课题组老师人人尝试以课题理念上研究课例，搜集典型课例。

2.以创建广东省首批中小学课外阅读示范基地为契机，深入推进“读优秀儿童文学，写读书报告单”活动，大力营造校园课外阅读、经典诵读氛围，彰显校园文化特色。

**科组长工作计划模板15**

>一、坚持基本要求

1、教学常规

继续按要求做好：备课笔记、听课记录、作业批改和学困生档案4项教学常规工作。

2、备课组活动

1）按照要求，按时按需开展备课组活动。

2）备课组活动不仅是进度安排、常规检查，更要对实际教学中遇到的问题进行研究。

3、初三毕业班要明确教学现状，根据教研室安排，结合学生特点，制定出合理的复习计划，明确目标，切实做好中考复习工作。

>二、提高教学质量

提高教学质量是我们综合理科组日思夜想、迫切追求的。编制成册的校本作业、钻研教材教法、争分夺秒地帮助学困生等是我们付出的努力。除了坚持上述努力之外，我们还要做好以下2件事情。

1、重视基本概念、规律的教学

基本概念不到位，“题海战”就打响了。为促进学生更扎实地掌握基本概念，从本学期开始，我们特别要做好以下2项以促进概念课的教学。

（1）实验配套建设

眼见为实，实验是综合理科的根。做实验能调动积极性、提高兴趣、锻炼思维和动手能力等等。不论是哪个教学环节，有没有一个好的实验支持，效果可以说——天差地别。

目前，我们的实验配套建设已经到了刻不容缓的时候。我们将通过教研活动、备课组活动，改变目前实验器材少、旧，搬运调试不便，可靠性低等现状。建立一套“拿得出手”的实验器材资源，为我们综合理科的教学服务。

（2）重视概念课的研究

从概念到做题，是事半功倍；从做题到做题，是事倍功半。无论是班级的教学质量，还是教师的专业发展，研究概念课的教学是不能回避的。

从这学期开始，我们教研活动和备课活动中，要更加重视这些方面的问题，做好研究和实践，改进我们的概念教学，促进教学质量的提高。

2、根据学生特点，明确教学目标

特别是初三毕业班的中考理化科目，我们每一位教师要明确班级里哪些学生可以让他们自己学习不用多管，哪些学生还能再提高，哪些学生要争取及格都要做到心中有数。通过质量分析，明确自己班级里哪些知识点已经到位，哪些知识点特别薄弱还需加强。通过分析学生和知识点落实情况，找到提高班级平均分的关键因素。

>三、具体安排（视具体进度调整）

周次内容安排

1、组织学习并制定本组教研工作计划。初三备课组制定中考复习计划。期末考试质量分析沟通。

2、学习本组教研计划。安排组内公开课日期和课题。备课组研究实验室建设。

3、学习科学评课视频。

4、观看课堂视频并评课。

5、观看课堂视频并评课。

6、观看课堂视频并评课。

7、组内公开课听课评课。

8、组内公开课听课评课。

9、组内公开课听课评课。

10、组内进行“课堂对话”的研究。

11、讨论沟通实验室建设进程。

12、物理组DIs实验器材的培训。

**科组长工作计划模板16**

我不得不感慨，时间过得真快，新学期开始了，我继续担任大班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心。

二、主要工作

1、清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，(左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3、有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4、良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

6、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7、团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

**科组长工作计划模板17**

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，扎实有效地开展语文学科教学研究，提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

1、学习教育教学理论，提升教师专业素养。

教书育人是一项常干常新的工作，信息的膨胀，知识的增长，要求语文老师牢固树立“终身学习”的思想，开拓学习空间，多读书，常交流，形成一支“以高尚的人格魅力浸染学生、丰富的学科知识熏陶学生，娴熟的教法、精湛的技艺征服学生”的过硬教师队伍。

2、规范教学常规管理，提高课堂教学实效。

（1）备课

（2）上课

认真做好课前准备，抓好课堂纪律，扎实上好每一节课，注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，在课堂40分钟内有所得。

（3）听课

①加强随堂听课，以听课促教学；提倡互相听课，互相学习；办公室里多交流，创造学习讨论的机会。

②要坚持参加各级各类教研活动，取其精华，弃其糟粕。外出听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。

（4）检查

实行月检查和期末大检查的制度，平时以随堂听课和随机检查为主。

3、加大教师科研力度，提高课题研究质量。

（1）坚持“科研兴教，科研育师”的理念，将教育科研深入到语文教学的各项工作及各个环节中，淡化教研形式，注重研究实效。

（2）上好教研课，改变教研课研讨方式，主张教研课一课多评。创设\*、和谐、宽松的讨论氛围，提高研究实效。

（3）继续深入开展区级课题“优化小学课外阅读组织与指导”的研究，把课堂教学作为实施“草根式”小课题的主渠道，逐步形成“课题从课堂教学中去选，研究到课堂教学中去做，答案到课堂教学中去找，成果到课堂教学中去用”的研究文化，让教师在实践中反思，在反思中提高，打造高效课堂，丰富课题研究成果。

4、开展各种语文活动，增强学生文化底蕴。

（1）组建班级图书角，利用学生现有的读本和学校的图书，让学生进行自主阅读，扩大学生的阅读量，拓宽学生的知识面，提高学生的语文素养。

（2）继续加大作文教学力度，鼓励学生参加“小荷”作文培训班。

（3）进一步抓好写字教学，切实上好写字课，严格依据新课标中对写字教学的建议，落实每节语文课10分钟的写字训练。

（4）做好古诗词诵读积累，确保每天的诵读时间。

5、加强青年教师培养，搭建教师成长平台。

（1）继续开展“一师一优课，一课一名师”的教学活动。

（2）实施青蓝工程，充分发挥骨干教师的传帮带作用，促使青年教师在较短的时间内能适应教育岗位的基本要求，实现教师的专业化成长，进而为争取成为好教师、名教师创造条件。

本学期小学科学、品德教研工作以深化课程改革为中心，以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，坚持充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题开展行之有效的教学研究，进一步强化研究、指导和服务功能，努力提升全区科学、品德课程实施水平，提高学科教学质量。

（一）加强业务学习，增强教师的课程意识。

1、加强对学习内容的规划，精心安排系列学习内容。组织教师深入学习《小学科学课型范式及其实施策略》、《小学品德课型范式及其实施策略》。理清基本结构，熟悉操作步骤，指导教学实践，服务于日常教学。

2、精心组织各种学习培训活动。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高学习的\'效果。

3、针对课程建设中的核心问题，组织开展专题讲座、学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的心得、体会、问题、困惑提供平台，促进教学素养的共同提高。

（二）加强课程管理，推动课程的健康发展。

1、加强教学常规管理，严格执行课程计划。各校要组织任课教师认真学习常州市学科教学建议，引导教师严格落实和执行国家的课程计划，并通过加强课程管理，杜绝违规行为。

2、加强学科教研组建设。要保证科学、品德教师队伍的稳定性，有计划、有重点地培养1—2名学科骨干教师，同时稳定兼职教师队伍，提高兼职教师业务水平。要建立和完善科学、品德学科教研组，学科教研组要定期开展集体备课、相互听课、教学研讨等活动，努力提高学科组建设能力。要对照先进教研组条件，积极创建学科优秀教研组。

3、加强评价改革，促进科学和品德课程常态有效地发展。各校要对科学、品德学科建立校本化的管理机制，建构与创新课程评价模式，以促进课程的常态、有效实施。

（三）加强教学研究，提升课程的实施水平。

1、继续开展形式多样的专题研究。

科学学科将围绕科学探究教学的有效策略展开教学研究，重在通过反思当前科学探究教学中存在的形式主义问题，引导教师对科学探究教学进行理论再学习和实践再探索。

品德学科将进一步围绕品德学科核心素养培养展开教学研究，一是进一步解读品德学科的核心素养，二是积极探讨品德课堂实施学科核心素养培养的策略。

2、积极开展课题研究活动。一是开展好由教研室领衔的江苏省教育科学“十二五”规划重点自筹课题《基于科学前概念的教学设计与操作策略的研究》，本学期的研究重点是在文献研究的基础上初步建构基于科学前概念的教学设计与课堂操作策略，并组织教师继续调查小学生的科学前概念。二是组织中心组成员带动广大一线教师，围绕教学中的具体问题寻求解决方案，提高科研意识和能力，并由学科中心组成员领衔，以邻近校组团、青年教师组团的方式开展灵活多样的课题研究。

3、继续做好“做中学”实验项目的研究。要充分利用“做中学”理念，提升科学教学中的探究品味。要依托科学教材，开发“做中学”案例。

4、学科基地学校继续发挥示范辐射作用，定期开展形式多样的教学研讨活动，并向全区教师展示学科基地研究情况。

（四）加强队伍建设，促进教师的专业成长。

1、开展研训活动，引领教师专业发展。通过各层面的培训、研讨活动促进教师专业发展。如组织学科专题研讨活动、科学教师实验能力培训活动、科学青年教师课堂展示活动等。各教研协作片召集单位也要重视科学、品德课堂教学研究活动，切实制定好学科教研活动的计划，通过多种形式开展教学研究。特别要重视提高每次活动的有效性、专题性。

2、加强团队建设，促进骨干教师成长。进一步强化我区小学科学、品德教师优秀团队的打造，一方面认真组织好学科教师基本功比赛或优质课活动，选拔优秀教师参加市比赛；另一方面切实加强学科骨干团队的培植，通过学科中心组活动、课题组活动、工作室活动等，提高教师业务水平。

二月份

1、品德、科学学科中心组成员会议；

2、组织参加市科学学科期初教研活动。

三月份

1、区科学学科专题研讨活动；

2、科学教师实验能力（生物、化学）培训活动；

3、组织参加市品德学科区域展示活动。

四月份

1、小学科学省规划课题教学研讨活动；

2、区小学品德学科专题研讨暨优质课展评活动；

3、组织参加市品德学科同题异构教研活动。

五月份

1、组织参加沿江七市（区）科学、品德教学研讨活动；

2、科学学科骨干教师学术沙龙暨省规划课题研讨活动。

六月份

1、区科学青年教师基本功比赛；

2、组织参加市科学学科同题异构教研活动；

3、本学期工作总结；

4、下学期工作计划制订。

1.加强理论学习与交流，在细化解读音乐课程标准的基础上，达到准确挖掘和剖析音乐教材；通过课堂观察等教研活动，深入探索和构建具有学科特点的“音乐课堂教学模式”，努力打造规范、有效的音乐课堂教学；

**科组长工作计划模板18**

>一、指导思想

在学校的领导下，认真贯彻全市教育工作会议精神，深化教育教学改革，着力提升教学管理水平、师资队伍水平，素质教育水平、效能建设水平，努力促进学校教育事业科学、和谐发展。

>二、工作目标

1、继续开展高效课堂试验，改进教学方法，提高课堂教学质量。

2、加强教学理论研究，以科研促教学，提高学生的文化素质。

3、加强学生化学基本功训练，全面提高学生的素质。

5、逐步打造“和谐教育”，研究学生个性差异，突出学生个性发展，多渠道搭建各种平台，让每一个学生都能享受成功的快乐。

>三、具体措施

本科组的工作计划依据学校及教务处的工作计划而制订，尽力以好的方式及高效率提高本科组人员的教学水平及教学教研能力。主要的措施：

1、开学初，各教师根据学校的要求制定好自己本学期的教学工作计划，并以此开展本学期的教学工作，认真完成授课任务，提高学生的化学成绩。

2、以高效课堂教学为模式，抓好备课组的各项工作，充分发挥集体备课的作用，根据各年级不同学生的情况，根据学生的接受能力，制定出适合本年级的教学及辅导方法，以多种形式开展教研，平时学科成员之间在课余时间多碰头交流教学体会。

3、以年级备课组为主体，充分发挥集体备课作用，统一教案，统一进度，统一测试及限时训练。上好本学期的示范课及公开课，利用一切有利的条件开展课内外的各种教研活动，让每一位教师都能有所成长。

4、要求科组教师多听课，并在集体备课时各抒已见，发表不同的看法，使我们科组的化学教学能适应新课标的教学。

5、做好学校的各项教学常规工作，高三做好学生的复习辅导，完成第一轮复习计划，高二做好学业水平考试的有关准备工作，高一做好学生高中知识的衍接辅导工作。

6、落实好十二五规划课题的相关工作

**科组长工作计划模板19**

>一、指导思想。

紧紧围绕我校xxx让每个人在这里都得到发展xxx的办学目标，全面落实新课程理念，全面提升教育教学质量，全面提高教育教学管理水平，不断提升学生和教师的综合素质，为完成我校20xx届高考目标，实现二中新辉煌而努力。

>二、工作思路。

1、重视常规教育工作的落实。

重视日常管理工作，积极培养学生良好的行为习惯，提高学生文明素质，本学期虽然是高三年级的最后一学期，高考是目前工作的重点，但是常规教育也不能忽视，用好的常规教育来为高考更好的服务，全体师生都应该高度重视班风，学风建设。

2、提高班会课质量，切实做好主题教育。

政教处每周都会下法相应的主题班会，班主任要全面严格落实，再次基础上结合班级实际，对学生出现的问题及时解决，多进行安全教育、理想教育、法制教育等，有目的、有计划、有针对性的开好主题班会。

3、抓好学生心理辅导。

高三学生面临的是人生中第一次挑战，竞争激烈，我们的学生会产生一些心理困扰，集中表现为压力过大、紧张、焦虑，甚至有的产生自暴自弃等，面对这些情况，班主任在做好心理疏导的同时，要重视学生心理健康方面的教育，磨练学生意志力，提高学生抗挫折、解决问题的决心和能力。

4、加强级组教师管理。

一个纪律严明的教师队伍是我们取得好成绩的关键，本学期年级组会继续加大对教师队伍的管理，注重年轻教师的培养，争取形成一个积极进取，团结友善，朝气蓬勃的年级组教师队伍。

>三、具体工作要点。

1、配合学校各处室各项工作。

在教导处、教科室的指导下每月进行教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的情况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等情况，检查教师教研工作情况

2、做好小科生组班进班工作。

我们级组的小科学生去年底基本上完成了小科专业的学习和联考工作，半学期级组对专业成绩相对较好的学生重新组班，对成绩一般的学生进行插班，这样调整之后我们年级组共有班级7个，其中一个全部是专业学生。作为级组，本学期一定要加大对这部分学生教育管理的力度，为此，年级组领导在开学初专门召开了相关教师的座谈会，听取了相关教师关于这部分学生管理和教育的基本思路，并且以文字的形式呈现出来，在接下来的工作中，年级组会实时跟进，加大监督，争取让这些学生的文化课取得一个好的成绩。

3、召开年级组高考动员大会。

开学初，年级组及时召开了高考动员大会，对年纪组本学期工作进行了统一部署，从级组教师的管理，学生的日常教育，教学工作的开展、高考最后阶段的冲刺等工作都做了细致合理的安排。管理方面，以班主任为中心，做还学生的管理和学校各处室工作的具体落实。教学方面，以备课组为中心，要求备课组长要多进行备课组活动，多组织研究，多讨论题目，设计练习要做到有针对性，实效性。各科教师要任课教师要多研究学生，研究高考信息，研究题目;要精心准备每节课，做到难易结合，重点突出，要让不同程度的学生都有提高，发挥学生课上主动思考和研读的时效性。还要多下班级，主动去沟通学生，了解学生，帮助学生，抓好每班重点学生的学习;要协助班主任抓好班风。

4、组织好二轮复习工作。

一轮复习基本完成，二轮复习的资料的也全部征订完毕，年级组要结合各备课组，做好各学科教学进度的统一工作，做好二轮复习的准备工作，具体工作以备课组为中心，结合学科特点做好二轮复习。总体要求是二轮复习一定要解决好一轮复习过程中存在的问题，做到科学，合理，有针对性、实效性，切实能够提高学生的成绩。

做好尖子生的辅导工作，尤其是部分学生存在的偏科现象。班主任和备课组一定要针对此类学生进行一些有效具体的工作，争取在短时期内让这部分学生的弱科有一个较大的改观。

5、组织好每一次的模拟考试工作。

本学期年级组将继续进行阶段性的模拟考试工作，作为年级组，做好考试的组织和管理工作，出题积极，监考严格，阅卷迅速，成绩统计及时，利用备课组，对每次考试之后学生存在的问题多研究，找对策，出现问题，解决问题，不拖拉，不放松，不遗漏。

6、考前准备工作。

召开高考送考会议，做好学生

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！