# 数学教师新学年工作计划(必备15篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-03-28

*数学教师新学年工作计划1>一、指导>思想认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程\*\*为契机，全面推进素质教育，深化教育\*\*。继续以\"关注课堂\"为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生...*

**数学教师新学年工作计划1**

>一、指导>思想

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程\*\*为契机，全面推进素质教育，深化教育\*\*。继续以\"关注课堂\"为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学\*\*，大面积地提高教育质量。特提出以下工作计划：

>二、教学重点工作

（一）提高教师合作意识和团队意识。

提高教学质量，需要我们上上下下以主人翁的精神，对自己提出更高的要求，\*\*做表率、骨干带好头、全员来参与，使各项工作井然有序地高效运作，全体教师要团结协作，拼搏进取、视团结为生命，互帮互助讲奉献，力求在合作提高自己的整体素质，凝聚团队智慧，使学校各项工作不断取得新胜利、新发展。

（二）、继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程\*\*纲要》，学习本学科新《课标》。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教；加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新课程为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程\*\*为契机，全面推进素质教育，深化教育\*\*。继续以\"关注课堂\"为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学\*\*，大面积地提高教育质量。

术，\*\*旧的教育教学理念。让现在新的教学理念深入人心，使教学工作扎实稳步的向前推进。

（三）、调整教育常规要求，突出实效性。

教师教学常规本学期，我们将本着抓过程管理、突出实效的原则，让多\*\*最大限度地辅助好课堂教学，对教学常规重点做如下要求：

1、备课：备课要完成的主要任务是制定学期教学计划、单元教学计划和课时教学计划（编写教案）。备课至少要做到通读全册教材，熟读单元教材，精读课时教材。备课的基本要求是：在钻研课标和教材，研究学生的基础上，撰写教案。做到：内容科学、准确、全面，结构完整；形式规范、合理、清楚；详略得当，切实可用。教案应具有创新意识，不生搬硬套公共教案，不照搬教参代替教案，不用往年教案代替现行教案；教案在上课前编写好。具体要求：

（1）各种课型（包括新授课、复习课、实验课、讲评课、作文课）都要有书面的教案。电子教案除了要有教材分析、教学重点、难点、教学过程、板书设计等传统教案应有的环节外，还应根据需要增加具有课件、资料库、友情链接等能够充分发挥现代信息技术优势的新环节。

（2）要求重教法、学法指导的设计。针对本班学生具体情况，教案要有自己个性化的改进或创新。

（3）备课要有教师学期工作计划、单元计划和课时计划。

（4）每节课要有知识、能力、德育目标、重点、难点、学具等，教学过程、小结、作业分类设计等。

（5）要有单元教学后记或反思。

2、听课：

（1）听课记录重在体现评课意见，包括他人评价和自己的评价；

（2）每学期听课节数不少于20节。

3、作业：日常作业要求教师本着分类（根据实际情况可以分成2—3类）、适量、有布置就要有批改的原则，批改要规范，要求有等级、鼓励性评价、日期，坚决制止有布置不批改的做法；教导处将\*\*教研组成立教学常规评比小组，通过不定期专项检查、随堂听课的同时检查和学生家长座谈、\*\*问卷等形式加大力度检查教师的教学常规，尤其要加强备课的检查，坚决杜绝不备课上课的现象。时机成熟时我们将\*\*优秀教案展。常规检查结果除及时反馈到教师本人外，还将记入教师岗位责任制考核并予以公示。

4、做好月考、期中、期末考试工作，进行教学质量跟踪，及时开好成绩分析会。学校对各年级继续采用“月考”\*\*，对每次考试都要质量跟踪到每一个学生、学科、班级、年级。通过跟踪分析，查原因，促质量提高

学生学习常规针对以往学生中出现的学\*\*惯不良的现象，本学期我们在抓教师教学常规的同时，还将督导全体教师抓好每个学生（尤其低年级）的学习常规，培养他们养成良好的学\*\*惯，这也是我们进一步提高教学质量的根本保证。

1、教师要指导学生养成预习的习惯。

预习是上好新课、取得高效率的学习成果的基础。基本要求：

（1）及时预习。根据教学进度和教材的难易程度，适当地提前预习新课。

（2）认真预习。认真细致阅读分析教材，切忌马马虎虎看一遍书了事。

（3）善于预习。依据知识基础、教材内容和学科特点等，选择适合自己实际情况的预习方法。要记录好新教材中的重点问题和不懂的问题，以便上课时加以注意。

2.教师要指导并\*\*学生养成良好的听课习惯。

听课是学生获得知识、发展智能、培养健康情感的主要途径。听课的基本要求是：

（1）要做好听课准备。包括学习用品、相关知识和心理准备。

（2）要集中\*\*\*，专心听讲。

（3）要注意突出重点，抓住关键。

（4）要踊跃回答问题。积极思考，敢于发问，敢于发表自己的不同见解。

（5）要做好笔记。记住重点内容以及分析、解决问题的思路和方法等。教师要定期查看学生的学习笔记，及时进行指导。

3.教师要指导学生养成复习的习惯。

复习是学生自己或在教师指导下，加深和巩固对所学知识的理解和记忆，检查学习效果，防止知识遗忘，提高记忆能力和自学能力，为下一次新课的学习打好知识基础的重要过程。复习的基本要求是：

（1）要及时复习。复习要及时，每天复习以巩固当天所学的知识。一个单元、一个章节后，也要及时复习，及时巩固知识。

（2）复习要有针对性，要抓住要点，对一些重要的基本概念和基础知识，通过理解加深记忆。

（3）复习要注意归纳总结，使知识更加条理化、层次化。

4.教师要培养学生养成认真、及时完成作业的习惯。

作业是学生加深和巩固所学知识，检查当天的学习效果，提高运用所学知识分析问题、解决问题的能力的重要环节。基本要求是：

（1）要及时完成作业。当天的作业要当天完成。

（2）要\*\*完成作业。养成\*\*思考和完成作业的习惯。

（3）要注意解题方法，总结答题规律，答题要有一定的速度。

（4）要正确对待作业的评价。要及时订正，找出错误的原因所在，要认真总结解题规律。各教研组按月及时检查教师的教学计划、教案、作业批改记录、学生作业、教研活动记录、课后辅导记录，开展评教评学\*\*，并举行教案和作业展览。教师在备课过程中，基本上能够按照新课程的要求备课，做到不求全面，但求突破。布置作业时，做到少而精。语、作业\*\*在半小时以内，数、英作业在15分钟左右。教师的讲课时间一般\*\*在25分钟左右，留下更多的时间供学生自学、复习、整理。这样，真正把课堂\*\*引向深入，有力的推动了素质教育的开展。

加强对课堂教学的管理，实行大面积的听课措施,为了进一步搞好教学研究，推动教学工作，使教师们的相互学习，我们在本学期将继续实行全体教师的讲课、听课、评课\*\*，即每名教师在本学期至少举行一节公开课，有的教师举行了两节公开课；其他教师都可以参加听课，同组教师进行评课，教导\*\*和各任课中层\*\*率先上课。有利地促进教学和教研活动的开展，呈现教师中间出现人人争相上好公开课的局面。

（三）、教研工作

加强教研组建设，教研组要利用教研活动时间引导教师认真学习有关课改文件精神，用创新的理念来指导我们的教学工作；认真\*\*教师学习教学大纲，进一步增强了教师们的质量意识，促进教学\*\*的科学化，教学过程的规范化，教学效果的最优化，努力探索适合我校学生实际，提高教学质量的成功之路。各教研组建立组内听课\*\*，经常开展组内听课评课活动，通过组内交流，达到共同提高的目的。要把参加教研活动、听课、说课、评课成为教师的常规工作，活动内容丰富，教研气氛浓。利用教研活动，使全体教师在课堂教学、资源库建设、论文撰写等方面进行比赛和展示，提高教师的业务水\*。

（五）校本培训方面

1、以骨干带普通，着力进行多\*\*技术与课堂教学相整合的研究实践。本学期我们将在全校范围通过给骨干教师搭配徒弟、在全校范围内上示范课等途径，充分发挥了骨干“辐射、带动”作用，使学校特色在课堂教学中的落实进行扎实有效。我们将以骨干教师为先锋，带领全校教师开展多\*\*与课堂教学整合的研究与实践。将举行骨干教师座谈会、示范研讨课、经验交流会等，骨干教师应以强烈的心和勇于思维、勇于探索的精神，使其他教师受到启发，带领全体教师共同推进新的`课堂教学\*\*和学校特色的发展。

2、强化多\*\*技术培训。信息技术与学科整合不仅是一种教学技术，也是一种新的教学观念。为了使进入教室的多\*\*能最大限度地为教学服好务，除了\*\*教师进行多\*\*基本使用及操作培训外，本学期，我们还将根据实际需要，随时\*\*教师进行相关知识和技能的培训，目的有二：一是让每位教师能熟练使用操作多\*\*。二加深教师对网上教育教学资源的理解、整合的能力，促使教师们形成科学有效的教学行为。

（六）加强重点学科建设，丰富师生竞赛活动。

学科课程建设是我们这学期的工作重点之一，将本着重基础、重能力、扬特长、促发展的学科建设思想，促进学生全面发展。在语文、数学、外语重点学科的管理上，认真执行“三要”即课堂上要讲练结合，反对无效劳动，各种练习和作业要及时反馈、要堂堂纠正、节节落实；

在学科建设的基础上，我们一方面开展教师的课堂比赛，论文评比、说课比赛等，另一方面搞好学生中的参与竞赛，后进生进步比赛等活动。促进师生综合素质和学习质量共同提高。

新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

始终如一地热爱本职工作，坚持\*\*学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水\*的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水\*的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每\*\*排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水\*在这一学期里继续提高。

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学\*\*惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班\*\*进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在\*时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深,越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中,我会积极努力加强自身建设,使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀,同时也希望能在教学上各位老师和\*\*的指点和帮助。

**数学教师新学年工作计划2**

新世纪的教师，应具有高尚的师德，扎实的专业知识和良好的心理素质，具有精湛的教学技艺，能够掌握和运用教育科研前沿成果，创造性地从事教育教学工作。教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水\*的过程。

xxxx年7月，我来到了\*\*学院，开始把自己融入梦寐以求的教育行业。在教学方面，面对教学任务我毫不怠慢，对每一节课都精心准备、全力以赴，以饱满的热情全身心投入工作，潜心钻研，勇于创新，不断进取。一年来，我先后担任英语专业本专科《英语语音》、《英语阅读》，和应用技术学院英语商贸专业《商务英语阅读》等课程的教学。由于经验尚浅，我利用课余时间不断学习，刻苦钻研，通过长期随堂听课虚心向前辈请教，并认真反思比较，努力改进自己的教学。除此之外，作为高校教师，我十分注重用先进的文化教育理念引导学生，注重教书育人，树立为人师表的良好形象。

然而，教书育人必须以自身地发展作为前提。我相信有眼界才会有境界，有思路才会有出路，在认真学习了学校发展规划和各部门工作目标后，针对自己的特点和不足制定个人工作计划如下：

第一，思想方面。作为一名青年教师，首先要坚持学\*\*的理论知识，牢牢把握\*员标准，严于律己，继续忠诚于\*的教育事业，具有高度的责任感，服从工作安排，积极争取成为\*\*的一员。除此之外，在未来工作中，努力贯彻执行\*的教育方针\*\*，全心全意为学生服务，遵纪守法弘扬\*\*\*\*道德风尚，创造一流工作业绩，以实际行动展现一名青年教师的风采。教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝\*庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

第二，教学方面。作为一名高校英语教师，首要任务是要教好书，我认为要保证这一点，应该从以下几个方面来努力。

1、专业水\*的提高。

（1）学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的化要落实到学的化，形成自己的教学风格。认真阅读《课程教学大纲》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

（2）专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

在其他老师的帮助和指导下，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己不断成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。认真准备教案、课件，不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注基础较差的学生，帮助促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水\*。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、利用信息技术\*\*辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水\*。

5、勇于创新，全面发展。

根据社会的变化与教育\*\*的发展，及时发现和改正自己的不足，调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层交、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现\"教—学—研\"一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，使自己的教育教学水\*上一个新的台阶。

**数学教师新学年工作计划3**

一、教材分析

(一)数与代数

1、第二单元“有理数及其运算”

有理数的概念及其加减法、乘除法、和乘方运算，以及使用计算器作简单的有理数运算。

2、第三单元“字母表示数”

引入字母表示有理数，实现由数到式的飞跃。继而介绍代数式、代数式的值及其相关概念，以及多项式的升降幂排列，并在这些概念的基础上介绍同类项的概念、合并同类项的法则以及去括号与添括号的法则。

(二)空间与图形

1、第一单元“丰富的图形世界”

通过生活中熟悉的图形展开研究，包括图形的形状、构成、性质、图形的展开与折叠，图形的截面，图形的方向视图等。

2、第四单元“平面图形及其位置关系”

识别线段、射线、直线、角、平行与垂直等有关概念，从事折纸、模型以及使用直尺、三角板、量角器、圆规等几何工具，画角、线段、平行线、垂线，制作七巧板、图案设计等活动。

(三)统计与概率

1、第五单元“一元一次方程”

主要是介绍方程、一元一次方程的相关概念，解方程和运用解方程解决实际问题。

2、第六单元“生活中的数据”

通过对报纸中数据的分析，使学生理解三种统计图的不同特点，并能根据具体问题选择适当的统计图描述数据。

3、第七单元 “可能性”

这部分的主要内容是学习事件的发生存在必然性、可能性、不可能性，且可能性是有大小的。

二、学情分析

本班共有1名学生，该生为女生。从性格上看，该生内向、腼腆;从学习情况来看，学生基本能够认真学习，但欠缺接受新知识的能力，数学基础较差。该生的数学思维能力有待提高。

三、教学措施

(一)认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。

(二)激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。

(三)数学建模，课件演示。使学生乐在其中，乐此不疲。

(四)开展针对教学实验，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

四、教学进度

第一单元 丰富的图形世界 在两个半期复习中穿插复习

第二单元 有理数及其运算 2课时 (10月16日、10月23日))

第三单元 字母表示数 1课时 (10月30日)

半期 整理与复习 1课时 (11月6日)

第四单元 平面图形及其位置关系 1课时 (11月13日)

第五单元 一元一次方程 1课时 (11月20日)

第六单元 生活中的数据 1课时 (11月27日)

半期 整理与复习 1课时 (12月4日、12月11日)

第七单元 可能性 1课时 (12月25日)

期末 总复习 2课时 (1月8日、1月15日)

**数学教师新学年工作计划4**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有\*\*，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作计划如下：

>一、教材分析

1、学生提供现实，有趣，富有挑战性的学习素材。所有数学知识学习，都力求从学生的实际出发，以他们熟悉或感兴趣问题情景引入学习主题，并提供了众多有趣而富有数学含义问题，以展开数学探究。

2、学生提供探索，交流的时间与空间。在提供学习素材的基础上，还依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的操作，思考与交流的机会，如提出了大量富有启发性的问题，设立了“做一做”“想一想”“议一议”等栏目，以使学生通过自主探索与合作交流，形成新的知识，包括归纳法则与方法，描述概念等。

3、使数学知识的形成与应用过程。经历知识的形成与应用过程，将有利于学生更好地理解数学，应用数学，增强学好数学地信心。力图采用“问题情景——建立模型——解释，应用与拓展”的展开。

4、满足不同学生的发展需求。课本中的习题分为两类：一类面向全体学生，为他们熟悉和巩固新学的数学知识，加深对相关知识与方法的理解所设;另一类则面向更多数学学习需求

>二、教学措施

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生\*\*\*的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

2、在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学\*\*都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常去其他老师的听课，吸取他们的优点，改进自己的工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的\'作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学\*的辅导，要提高后进生成绩。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式紧密联系学生的生活实践，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探索，实践能力，促进学生全面发展。为此在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

>三、教学安排

二月：第五章三月：第六、七章四月：第八章

五月：第九章六月：第十章七月：总复习

>四、复习考试

好的耕耘，好的收获。教学工作有喜有乐也有苦。我将本着“勤学、善思、实干”的原则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好争取本学期教学工作有进步。

——大学教师新学期工作计划3篇

**数学教师新学年工作计划5**

本学期我担任了八年级的数学教学，为了搞好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

一、理论学习

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

二、做好各时期的计划

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及八年级的数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

三、备好每堂课

认真钻研新的课程标准和教材，做好初中八年级阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

四、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯坦曾经说过：“兴趣是的`老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。

结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

五、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。

对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

六、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高;使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。

积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

**数学教师新学年工作计划6**

新的学期又开始了，本学期我继续担任高三的二个班的数学教学工作，一个理科班，一个文科班，基础相对较差些， 距离20\_\_年高考还有3个多月的时间，目前高考复习的第一轮复习即将结束，再有半个多月时间就要开始第二轮复习。在这3个多月里，我们将面临：时间紧、任务重等困难，为圆满完成教学任务，特制定教学计划如下：

一、 认真研究考纲，做有针对性的复习

高三复习时间紧、任务重，认真研究考纲，把握高考考什么，哪些内容重点考，哪些不考，考试的题型如何，做到心中有数。复习时，考纲中已经删除了的知识点，坚决不讲，而对于新增的知识点在复习时要强调突破。这样，复习就更具有针对性，达到事半功倍的效果。

在第二轮复习中分专题进行复习，另外为了提高学生的解题速度，要专门抽时间出来做强化训练(规定时间最多少题)，可能第一次考试，学生在规定的时间不能做完，或者说不适应，但经过多次这样的强化快速训练之后，学生的解题速度会明显提高，害怕做题，怯题的情绪就会消失，心理素质会进一步加强。

二、 教材分析

充分重视新教材教学内容改革，新教材内容与传统内容相比，有了很大的改进。新课程内容增加了“数学建模”、“探究性课题”等板块，为学生提供了更广阔的发展空间，也为改变学生的学习方式提供了素材。这是对前几年“研究性”学习的继续和发展。

一是要细读教材，对教材中的基本概念、定理、性质以及它们的限制条件等要咬文嚼字地读，细细地体会与领悟；

二是要重视对教材中的“阅读材料”、“想一想”、“实习作业”等的复习，不能在复习中留下盲点；

三是要注意教材中知识的发生过程。如在求椭圆方程时，要知道是由定义推出方程，而不是公式推出公式。由椭圆定义推出方程是坐标法的核心，它有三个关键，这也是得分点：

①建立恰当的直角坐标系；

②利用两点距离公式、利用定义得出椭圆方程；

③定义中隐蔽了条件：三角形两边之和大于第三边，2a>；2c，令b2=a2-c2，这些都只有通过细读教材，耐心品味，才能真正领悟其中实质。

三、命题思路与试卷的总体情况分析

1、命题指导思想和命题原则

近几年，天津市数学高考试题难度比较稳定。试题难度适中，20\_\_年的试卷感觉稍微有一点难，估计明年可能要略易一些。新课程标准实施后，为了有利于促进新课程目标的落实，命题题型、考试内容等略有变动如下：

2、试卷结构及题型

与往年数学高考试卷有所改变，由原来的总共22道题，其中选择题10道(每题5分)；填空题6道(每题4分)；解答题6道(共76分)，改为20道题，其中选择题8道(每题5分)；填空题6道(每题5分)；解答题6道(共80分)。

3、考试内容

(1) 数学基础知识(新增了一些数学内容与删改了部分传统内容)

(2) 数学思想方法(基本保持不变)

(3) 数学能力(主要变化是“应用意识”和“创新意识”的地位问题)

4、关于样卷

充分重视对新增内容的考查，重视对基础知识和主干知识的考查，重视对应用意识和创新意识的考查。

四、考查内容与要求的具体变化

1. 函数

主要变化有：

① 加强了函数模型的背景和应用的要求，如要求了解指数函数模型和对数函数模型的实际背景，了解指数函数、对数函数以及幂函数的增长特征、含义及其广泛应用；

② 加强了函数与方程、不等式、算法等内容的联系，如要求了解函数的零点与方程根的联系，能根据具体函数的图像，用二分法求相应方程的近似解。

③提升了对数形结合、几何直观等数学思想方法的考查要求，如要求理解函数的单调性、最大(小)值及其几何意义，会运用函数图象理解和研究函数的性质；

④增加了幂函数的概念和几个简单幂函数的图象的变化情况等知识； ⑤提出了“了解简单的分段函数，并能简单应用的要求；

⑥降低了对反函数的考查要求，只要求了解指数函数与对数函数y=logax互为反函数( >；O，且 1)，不要求一般地讨论形式化的反函数定义，也不要求求已知函数的反函数.

2.导数

理科中的主要变化有：

①降低了对复合函数的求导要求，对复合函数仅限于求形如 的导数； ②明确了利用导数研究函数的单调性、求函数的极值、最值时，其中的多项式函数一般不超过三次；

③增加了定积分与微积分基本定理的内容.

文科中的主要变化则是将“掌握函数y=C(C为常数)和y=xn(n∈N+)的导数公式”扩充为掌握“常见基本初等函数的导数公式：(C)′=0(C为常数)；( )′=nx ,n∈N+；

(sinx)′=cosx；(cosx)′= 一sinx；(e )′= e ；

(ax)′=axlna(a>；0，且a≠1)；(log ax) ′=logae (a>；0且a≠1)”

3.不等式

理科中的主要变化有：

①增加了柯西不等式、排序不等式、贝努利不等式，并要求会用它们证明一些简单问题；

②对不等式的证明方法，除原来的比较法、综合法、分析法外，增加了反证法和放缩法；

③降低了解不等式的要求，只要求会解一元二次不等式，对给定的一元二次不等式，会设计求解的程序框图，会利用绝对值的几何意义求解以下类型的不等式：|ax+b|≤c；|ax+b|≥c；|x–a|+|x–b|≥c.

文科中的主要变化是删除了“不等式的证明”及“理解不等式|a|–|b|≤|a+b|≤|a|+|b|”的考试要求，降低了解不等式的要求，只要求会解一元二次不等式，对给定的一元二次不等式，会设计求解的程序框图.

4.概率

理科中的主要变化是增加了随机数与几何概型、超几何分布以及条件概率的内容，要求了解随机数的意义，能运用模拟方法估计概率；了解几何概型的意义；理解超几何分布及其导出过程，并能进行简单的应用；了解条件概率的概念，并能解决一些简单的实际问题.

文科中的主要变化有：

①删除了相互独立事件同时发生的概率、独立重复试验的内容；

②降低了概率计算的要求，仅要求会用列举法计算一些随机事件所含的基本事件数及事件发生的概率；

③增加了随机数与几何概型的内容，要求了解随机数的意义，能运用模拟方法估计概率，了解几何概型的意义.

5.统计

主要变化有：

①加强了对统计思想与运用统计思想解决实际问题的要求；

②增加了频率折线图、茎叶图、用样本的基本数字特征估计总体的基本数字特征以及利用散点图认识变量间的相关关系等内容；

③要求了解独立性检验(只要求2×2列联表)、回归分析的基本思想、方法及其简单应用.

6.排列、组合与二项式定理

理科数学对这部分内容的考查要求基本没有变化，文科数学则删除了这部分内容.

7.立体几何

8.解析几何

9.向量

10.三角函数

五、具体复习措施

研究高考信息，关注考试动向。及时了解20\_\_高考动态，适时调整复习方案。

1.努力提高学生的运算能力

无论是《教学大纲》，还是《考试说明》都把它列在诸项数学能力的首位，应放手让学生自己动手算算，不能自己包办。

2.努力提高学生的数学素养

充分重视新教材教学内容改革，拓展教学空间，培养学生良好的数感，积极创设新情境，激发学生学习兴趣。在新课程标准下，教师授课不能再用老的模式“一言堂”，只是给学生灌输知识，把学生看成是被动的接收容器。教师的数学教学不仅仅是单纯的知识传授, 而应育人于教书中, 树立“教师是主导，学生是主体”的思想,使数学教育成为真正意义上的素质教育, 成为数学化的教育。

在教学活动中，教师只能是一个组织者、引导者、评价者，而不是传统的“一包到底”的教师形象。所以，教师在教学时，应采用灵活多变的教学方法创设情景，着力营造一种轻松愉快的学习氛围，从而培养学生的学习兴趣和热情，用妙趣横生的数学问题吸引学生去思考、去探索、去创造。如，在讲解不等式时，可设计如下实际应用题：某商场在节前进行商品降价酬宾销售，二种方案： A方案第一次打折销售，第二次打折销售；B方案买几赠多少销售，问哪一种方案降价较多?学生通过审题分析讨论，可归结为比较与大小的问题。

在课堂教学中，创设这样生活问题情境，让学生从心理上接受数学，喜欢数学，进而产生浓厚兴趣。这个教学环节对培养学生的自主探究数学问题和创新思维，无疑是非常有价值的。

3.努力提高学生的阅读能力和审题能力

要克服学生解应用题有为难的情绪，只要看到应用题就有不想做，或思维活跃不起来了，萌生放弃念头，只有在平常适度训练训练，多阅读，加强审题的能力。

4.努力提高学生答题的规范性

数学是门很严密，很有逻辑性的一门学科，使我们务必答题要规范，百密而无一疏。

5.教会学生应试的常识与复习的方法

加强应试心理专题讲座，复习解决选择题，填空题，计算题，以及一些常用的方法与技巧，分别展开专题训练，使学生能切实感受到这些方法的作用。

**数学教师新学年工作计划7**

>一、指导思想

新学期的数学教育教学工作，以校本教研为突破口，以有效课堂教学为研究的抓手，塑造善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

>二、主要工作

（一）加强教学常规管理，提高教学质量

1、备课

备课是上好课，提高课堂教学质量的前提和基础，因此，我们必须抓好备课的管理，要求备课要做到五备：备教材、备学生、备教法学法、备教学\*\*、备练习、作业的设计与辅导等。

①备教材：要整体把握教材知识系统。弄清各部分在整体中的地位，明了知识间的内在联系。确定各章节、各部分的教学目的、教学目标。明确教学重点、难点。要“用”好教材，对教材的处理要灵活，一方面要充分挖掘教材情景的教学功能；另一方面，要跳出教材、超越教材，灵活变通教材中与学生的口味不相符或滞后于学生发展的内容，及时关注时代发展的新动向，吸收生活中鲜活的素材，并整理、融合到自己的教学中。

②备学生：要了解学生的知识水\*、学习能力及思想情绪，要了解学生的学习方法、爱好和对教学的期望。

③备教法学法：针对不同年级不同班级的学生特点，设计适宜的施教方案。要设计好突出重点、突破难点的教学环节，分清各个环节的先后、主次、指向目标之间存在的联系等等。设计的教学情境合理，符合学生认识心理和年龄特征，能充分调动学生的学习兴趣，能为学生分析问题和研究问题服务。活动设计要坚持“以人为本”的宗旨，在方案中为学生的主动参与留下时间和空间，为教学的动态生成创造条件。在备课时，要充分设计在学习过程中学生可能出现的问题、可能遇到的困难、可能出现的“独特见解”以及应在哪些方面加强学法指导。教师要给予学生相应的学法指导，培养学生的自学能力。

④备例题与练习：要根据教材和学生实际精选例题、习题，突出例题、练习的针对性、目的性和有效性。

⑤备教学\*\*：能够根据需要选用各种教学\*\*，能够利用各种教学\*\*优化教学效果，积极倡导现代多\*\*教学\*\*在课堂教学中的应用。

2、上课

上课是完成教学目标，保证教学质量的核心环节。要努力提高课堂教学效率，充分利用课堂40分钟时间，认认真真上好课。

（1）根据新课程标准的理念，确定课堂教学要求，教学目标明确，教材处理得当，知识讲授准确、清楚，既重视“双基”落实和能力培养，又重视思想品德教育。

（2）把教材思路和教学思路有机结合起来，主次分明，条理清楚。能运用多种方法\*\*，有效地突出教学重点、突破学习难点，使学生觉得轻松、深入。

（3）讲练结合，课堂结构合理。新授时间一般\*\*在15—20分钟，练习10分钟左右。

（4）面向全体学生、注重调动中、下等学生的学习积极性。努力营造课堂学习的良好心理环境，启发学生积极思维，鼓励学生质疑问题。因材施教，努力处理好＂吃不饱＂和＂吃不了＂的矛盾，使全体学生积极地参与教学活动。

（5）重视实验和实践课教学，培养学生动手操作能力。

（6）上完每堂课、每个章节或单元，要及时反思，总结经验教训，以不断改进教学。

3、作业设置与批改

设置和批改作业是学生巩固所学知识，教师反馈教学信息和改进教学的重要\*\*。因此，要\*\*\*\*此项工作。

⑴进一步规范学生的作业，全面提高各科作业质量，努力做到格式正确，字迹端正，卷面整洁。

⑵布置的作业内容适当，份量适度。因人而异，优等生可加深难度，增些量；中等生，适量，布置些普通题；后进生，布置一些容易题，量少些。形成三级阶梯，从而逐级上升，形成整体进步。

⑶作业内容要从新课程标准，教材和学生的实际情况出发。认真研究，精心设计。作业题选择内容与生活实际相联系，有利于学生加深、巩固所学知识；有利于学生思维能力的提高。

⑷批改作业要求认真、细致、及时，做到有布置有批改，并做好评讲工作。可采取面批和学生批改相结合的批改方式，教师从批改作业中获取教学反馈，及时调整并改进自己的教学。

5、课外活动与辅导

学生的课外学习和实践活动是课堂学习的继续，是学校教学工作的延伸。因此，要根据学生实际开展丰富多彩的课外活动，各年段结合学生年龄特点和所学知识每学期开展一次数学知识竞赛或趣味活动，激发和调动学生学习数学的兴趣和积极性。对优秀学生，在全面发展的基础上，要鼓励他们发挥特长，不断提高学习兴趣和自学能力；对有困难的学生，要满腔热情，分析原因，从提高学生兴趣或抓学习常规入手，培养正确的学习方法与良好的学\*\*惯。通过个别指导或有计划的补课，帮助他们在学\*\*取得进步，并对他们的特长予以鼓励和培养。

（二）、积极参加理论学习，促进专业成长

（1）积极参加青年教师素质比赛活动

（2）在反思中成长，每周有一篇至少有质量的教学反思。

（3）及时总结，撰写论文。在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。

（4）同伴互动，取长补短；互相听课，互补不足。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**数学教师新学年工作计划8**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，紧紧围绕高效课堂这个中心，以“学生为本，以校为本”的教育思想，具体计划工作主要有以下几点：

教学内容安排：完成本期教学任务。使班级数学成绩有一定的提高。

>一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养

1. 认真学习课标和有关数学课程等材料。

2. 加大对自己和学生的自我分析和解剖。

>二、按课程标准进行教学研究，提高课堂教学效益

1、在备课中，积极开展共同研究，全面合作，努力促进教学进度与学生的接受力相挂钩。

2．加强对自己上课的标准，探讨高效课堂，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平优秀教师。

3．加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4．加大对学生的管束力度，让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5．教学时充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6．加强教学常规工作，设计好导学案、预习作业、听课笔记、作业批改等常规工作。认真学习其他老师经验，切实提高教学质量。

7．针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

总之，我会在教学工作中努力努力再努力，勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步。

**数学教师新学年工作计划9**

一、指导思想 我们要通过综合实践活动，让学生亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验，培养创新精神、实践能力和终身学习的能力。

二、目 标

注重发展学生搜集处理信息的能力、自主获取知识的能力、分析与解决问题的能力、表达与交流的能力，发展学生良好的`情感、态度、价值观。具体包括：1.增进学生对自然的了解与认识，逐步形成关爱自然、保护环境的思想意识和能力。2.主动积极地参与社会和服务社会，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感。3.逐步掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责任的生活态度。4.发展主动获得知识和信息的能力，养成主动探究的态度，发展信息素养和技术素养、探究能力和创造精神。

三、实施过程

第一阶段：准备阶段。

、确定各班活动主题： (第1--3周)

2、分小组： 每各班都分成五个小组。

3、各班制定活动计划(各班组长负责)。

4、学习“如何进行综合实践\*\*活动?”的相关知识。

第二阶段：开展\*\*。(第4--8)

1、 各组按计划展开实践\*\*活动。

2、 针对各班进行相关知识学习培训。

第三阶段：总结阶段：汇总资料，撰写\*\*报告。(第8—9周)

1、 各小组汇报、交流。

2、 组长负责撰写\*\*报告。

第四阶段：宣传、评价(10—13周)

1、设计宣传计划。

2、制作宣作品，展开宣传。

3、学生总评价。

**数学教师新学年工作计划10**

当前教学教革的中心课题和主攻方向，就是要向每个学生负责，尽一切可能使每个学生都得到全面发展，要做到这一点，教研工作是关键。故本学期组织数学老师认真讨论并结合中心学校，县教研室的会议精神，联系实际，拟定出本学期的教研工作计划。

一、工作宗旨

主要是围绕素质教育，加强教学研究，探讨新课改，引入新课改信息，总结教学经验，增强学生自学能力，开阔其视野，把学生培养成全面发展的高素质人才。

二、具体措施

1、本教研组在学校的直接领导下开展工作，主要任务是组织教师学习新课程，制定研究方案，开展教研活动，帮助教师提高业务水平。

2、组织教师学习新理念以及外地的先进教学经验，不断改进教学方法。

3、每周五下午开展信息交流活动，主要探讨教学心得、反思。如“这个难点应当采用什么方法突破比较适当”、“怎样使学生在学习计算时联想到日常生活中的事联系在一起”、“怎样提高学生对应用题的解题能力”等要求每一位数学老师各抒己见，大家共同定出比较好的做法、方法，然后拟成有条理的书面记录。

4、为了摸索课改教学规律，探讨教学新方法，新经验，更好推动我校的教学改革。经组里讨论，拟定吉训满老师在第6周上一年级数学示范课，要求人人听课，认真做记录。本人要做好教学反思，以便今后改正

5、开展“说课”活动，说课内容由教师自拟说课后，评出最好的教师给予奖励。

6、为了提高课堂教学效益，要求各年级数学老师写好每一节课的教案，做好教学反思，真正向四十分钟要质量。

7、举行数学各年级争“口算”的测试竞赛。

8、每人每周至少听一节课，第五周上一节公开课，教师要认真做好记录并评课。

9、在条件允许下，建议各年级老师到课改教学做得好的学校听课、取经。

**数学教师新学年工作计划11**

一、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：测量、万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识、可能性，数学广角和数学实践活动等。

1.计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2.提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

3.结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4.加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

5.有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6.情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

二、教学目标和要求

1.会笔算多位数乘一位数的乘法、万以内的加法和减法，会进行相应的乘法估算和验算。

2.会口算一位数乘整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3.初步认识简单的分数，初步知道分数是平均分的含义，会读、写分数，初步认识分数的大小，会计算一些分数的加减法。

4.认识时、分、秒三个时间名词，能够很准确的说出三者之间的进制关系及三者之间的大小关系。

5.认识周长的含义，会计算四边形的周长，提醒学生注意漏写周长的单位名称。

6.认识时间单位时、分、秒，了解它们之间的关系;知道每小时是多少分钟、每分钟是多少秒组成的;并学会准确认识时间。

7.了解不同形式的可能性，知道哪些事情发生是一定的、可能的还是不可能的，进一步体会可能性在现实生活中的作用。

8.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9.初步了解的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10.让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11.养成认真、按时、按质完成作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学重、难点

万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识是本册教材的重点教学内容。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

从本册开始引入分数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关分数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力;同时也使学生初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习分数及分数四则运算做好铺垫。

四、学困生辅导

1、对学困生教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导循循善诱，给他们创造表现机会，鼓励他们。

2、经常家访，取得家长的`配合和支持，把学生在校表现告诉家长。

3、有的放矢，因材施教。学会提出问题、善于发现问题，培养他们了解分析问题和解决问题的能力。

五、教改措施

1、积极学习新课程标准，把握课标要求。

2、积极开展学生互帮互学活动。

3、充分发挥小组长的指导作用。

**数学教师新学年工作计划12**

时光飞逝于指缝间又迎来了新的一个学期。新的一个学期对孩子来说是很重要的，所以我积极的配合主班李老师做好班级工作，下面是我对本学期做的工作计划。

>一、班级情况分析：

我们班现有39名学生，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学\*\*惯和学习兴趣。

>二、教育教学方面：

根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要提高孩子的口语表达能力。

>三、教师专业成长方面：

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水\*，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识。

>四、环境创设方面：

我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事\*\*等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，\*\*孩子进行各种爱国活动，培养孩子的爱国情感。让孩子从生活的点点滴滴的小事做起，学会关爱他人。

>五、家长工作方面：

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的`形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学\*\*惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

**数学教师新学年工作计划13**

岗前培训结束了，作为一名即将走上工作岗位的新教师，初涉这个岗位，我深知学习的重要性。为了能让自己更快的成长起来，让\*\*、家长放心，针对自己的特点我特制定了成长计划，希望这份计划能有助于我的成长。具体内容如下：

>一、加强学习，提高自身师德修养

通过这几天的学习，我深知教师师德修养的重要性，作为一名师范院校毕业的学生，现在终于实现了年幼时的梦想，成为了一名光荣的人民教师。这不是一种停止，而是不断的修剪自己，像品行高尚的人学习，并时刻督促自己要以身边的师德标兵为榜样，加强自身学习，提高自身时的水\*，扎扎实实进行学科教学，在实践中提高自己的`师德表现，树立扎实的工作作风，早日达到合格的人民教师标准。

>二、这是打好基本功

我知道，作为新教师，我可能不会很快任课，所以在这一段时间里，要不断的充实自己。一个新教师首先要练好基本功三笔字，每日一篇钢笔楷书，一堂粉笔字练习。这样不间断地大约2个月左右，我的字一定会有所进步。继续加强语文新课程标准和业务培训，学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要关心时政深化教学观念和理念。二是，备课、上课、批改、辅导、测验等。三是，处理重点、难点等教学内容。四是，分析和了解学生、管理学生的能力。使自己具备\*\*的教育实践能力，成为胜任学科科学的教师。

>三、加强学习，提高自身水\*

我们应该切实可行的修炼自己，自我提高要求，运用各种机会尽快提高自身业务能力，要积极听课，通过课堂听课，与老教师进行交流与沟通；促进个人专业知识的提升。认真阅读《新课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，多看权威性的教育类期刊杂志，认真做好读书笔记。了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态。当要给别人一瓢水的时候，自己得有一桶水。时代在进步，教育也在进步，那么这就要求教师多读书，用知识武装自己，是自己成为一名业务型的教师，向专家型教师看齐。

>四、加强教育技能培养，加强班级管理，创新课堂

丰富的课堂，让学生主动学、努力学、乐于学。这就是我的目的。担任语文教师，所以在学生工作和教育方面。我主张情感教育，用心灵去教育他们，用情感去感动他们，让每一个学生都爱上这个学科。

一切都是新的开始，新的目标，在今后的生活和工作中，我将努力按照自己的规划在岗位上一步一个脚印踏踏实实的实现自己的育人理想。尽管在开始的路上有很多的磕磕绊绊，会失望，会沮丧，但是我坚信，只要不抛弃、不放弃，坚持自己的梦想，那么困难对于我来说一切都是浮云，最后定会实现自己的人生价值。

**数学教师新学年工作计划14**

一、指导思想：

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用的实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，教改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的\*\*还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。

它改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。三年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去看，去听，去想，去试。

考虑到三年级儿童的心理特点，三年级“活动资料”的形式还是以有趣的游戏和制作为主，这些活动都渗透了激发学生探索和发明的内容，也就是要学生探索事物的内涵和本质，要学生\*\*思考和创新。

二、课程总体目标：

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。

3、发展学生在自己的`生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，\*\*思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、养成合作意识、\*\*意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

三、活动重点：针对三年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高学生的观察力作为三年级的重点。

1.我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。

2.在三年级深入的观察活动中，要求学生对问题进行深入的研究(概括、比较)，要求学生进行\*\*的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

四、活动难点：就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

五、课程评价：

注重过程，关注学生在活动过程中的实际体验、变化和表现。全面评价，反映学生在活动过程中各方面的个性表现，包括学生在活动中的行为、情绪情感反应、参与程度、努力程度、合作程度等等。尊重多元，教师、教师集体、学生个人、学生集体、家长与社区成员等，都是学生评价活动的主体，都应该参与到对学生的评价中来。引导反思，注重学生的自我评价和自我反思，增强他们对自己所进行的活动的信心，学会在与人相处中，发现自己和他人的长处，提高自我评价和自我调控的水\*。

**数学教师新学年工作计划15**

一、教材分析:

本册教材包括下面一些内容：

(一)数与代数

1、整十数、整百数乘一位数的口算。积在100以内的两位数乘一位数的口算。

2、接近整十、整百的两、三位数乘一位数的估算。

3、两、三位数乘一位数的笔算。

4、整十数、整百数、几百几十除以一位数的口算，两位数除以一位数的口算。

5、两三位数除以一位数的笔算，除法的验算。

6、分数的初步认识，简单的分数的大小的比较，简单的同分母分数的加法和减法。

7、千克和克的认识，相关质量单位间的简单换算。

8、求一个数是另一个数的几倍的简单实际问题，求一个数的几倍是多少的简单实际问题。

9、用从条件出发思考的策略解决两步计算的实际问题。

10、间隔排列现象中的规律。

(二)图形与几何

1、长方形和正方形的基本特征。

2、平面图形周长的含义，有关周长计算的简单实际问题。

3、生活中的平移、旋转、对称现象，轴对称图形的初步认识。

(三)综合和实践

1、周长是多少

2、多彩的“分数条”

二、教学目标：

1、联系对四则运算的已有的认识及相关的计算经验，探索并掌握两、三位数乘一位数和两、三位数除以一位数的计算方法，能正确进行相关的口算、估算和笔算。联系对四则运算意义及相关的数量关系的已有知识，理解并掌握与“倍”有关的简单的实际问题和简单的两步计算实际问题的基本思考方法，增强所学知识解决实际问题的能力，联系日常生活经验，认识千克和克，初步理解分数的意义，并学会解决相关的简单的实际问题。

2、通过观察、操作初步认识长方形和正方形的基本特征，结合实例认识周长的含义，并能测量简单图形的周长，探索掌握长方形和正方形周长的计算方法，了解生活的平移、旋转、对称现象，初步认识轴对称图形。

3、联系两三位数乘一位数和两三位数除以一位数的计算，简单平面图形的周长计算，千克和克的认识，以及“动手做”和综合实践，尝试从多少、长短、轻重等不同角度发现和提出问题，逐步培养数学的应用意识，锻炼实践能力。

4、在用两步计算解决简单的实际问题，用长方形和正方形周长的计算方法解决简单的实际问题以及用分数加、减法解决简单实际问题的活动中，初步学会从已知条件出发并在条件和问题之间建立联系的思考方法，体会同样的问题可以有不同的解法，进一步积累解决问题的经验，逐步增强解决问题的策略意识。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

三、教学措施：

本班学生，两年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成.大部分同学能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，好课，向课堂四十分钟要质量。

2.、改进课堂教学，加大课堂密度.运用激活练习，提高学生的学习兴趣。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

4、注意落后生的辅导工作，力争使他们逐步赶上来。

5、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。

6、虚心向其他教师学习，取长补短，积极参加教研教改活动。

7、广泛阅读各类书籍，不断充实自己，开拓思路。

8、加强集体教研，掌握上下两个年级的知识衔接，深钻教材，了解教材的编写意图。按照教学大纲的具体要求教学。

9、用好教材，改革课堂教学结构，加强引导。

附：教学课时安排

单元 内容 课时数

一 两、三位数乘一位数 17

二 千克和克 3

三 长方形和正方形 5

四 周长是多少 1

五 两三位数除以一位数 15

六 解决问题的策略 4

七 间隔排列 1

八 平移、旋转、轴对称 2

九 分数的初步认识 4

十 多彩的分数条 1

十一 期末复习 5

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！