# 大班十一月教师工作计划(热门22篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-03-25

*大班十一月教师工作计划11、指导家长配合教幼儿练习写自己的名字和学号。2、指导家长配合丰富班上活动区材料。一、基本情况本班共有幼儿41名，其中男孩25人，女孩16人。通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己穿...*

**大班十一月教师工作计划1**

1、指导家长配合教幼儿练习写自己的名字和学号。

2、指导家长配合丰富班上活动区材料。

一、基本情况

本班共有幼儿41名，其中男孩25人，女孩16人。通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己穿衣、进餐，生活卫生习惯，进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具，同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对食物充满好奇心与学习，活动中能积极发言。

但由于班级中大部分幼儿是独生子女，所以有部分幼儿比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面在不良倾向，有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱，还有个别幼儿倾听习惯较差，尊重他人的意识较薄弱。

班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱，动手能力差，胆子小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活常规各环节上主动性较差，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二.各领域教学目标、重难点及具体措施

（科学领域——数学活动）

活动目标：

1能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

3、从自身出发区别左右。

4、学习区分10以内的单双数。

5、用目测和自然测量的方法比较物体的长短、高矮、宽窄、轻重、远近、厚薄等。

6、学会10以内数的分解、组成、加减运算，并在生活中进行运用。

7、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。

8、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

9、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。

10、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

11、学会“>”“

五月是帮助幼儿了解季节特征，培养坚强勇敢的意志品质的好时机。在这寒冷的季节，给孩子提供参加多种运动的机会，让幼儿充分感受运动的快乐和益处，知道人民有自己喜欢的运动方式。

一、活动目标：

1、喜爱参加体育运动，初步形成良好的运动习惯。

2、学会简单的保护身体主要器官和自身安全的方法，积累应对意外情况的经验爱吃各种事物，不挑食，逐步养成良好的生活、饮食习惯。

3、懂得心情愉快对身体有好处。

4、在日常生活中应重视养成幼儿良好的运动、生活、卫生习惯。

5、能了解春季的特征和人们在冬天的生活以及动植物在冬天的变化。

6、有良好的卫生习惯，咳嗽、打喷嚏时不对着人，会用手或手帕捂住嘴。

7、在理解文学作品的人物和情节的基础上，学习理解作品的主题，感受作品的情感。

8、能根据音乐图谱中色彩的变化，感知音乐旋律的变化。

9、能克服困难，坚持参加体育活动。能走跑交替200米，听信号改变方向跑。会自我保护，防止皮肤冻伤。

10、能感知立体圆形在空间的存在形式，正确点数立方体。能以自身为中心区分左右。

二、环境与资源

1、请家长在日常生活中及时渗透爱运动和自我保护教育，不迁就幼儿的不良习惯，帮助幼儿养成良好的生活习惯，如：不挑食、早睡早起等。

2、请幼儿调查了解自己家中各家庭成员有什么体育运动爱好，并请他们说说自己运动的体会。

3、5~6岁的幼儿逐步开始换牙，教师和家长要仔细观察、了解幼儿的情况，及时给幼儿以帮助。如：当幼儿牙齿松动时，

教师或家长要及时安慰幼儿，让他了解自己要换牙了，换牙是一种正常的生理现象，鼓励幼儿不害怕换牙。当班级里有幼儿换牙时，教师适时地进行教育，让全体幼儿了解换牙的现象，并通过讲述故事、提供图片等帮助幼儿了解换牙时应注意的卫生常识。

4、时值初春季节，教师可利用散步等活动引导幼儿观察初冬景象。同时，初冬天气渐渐变冷，教师要提醒幼儿根据情况及时穿脱衣服，预防感冒。

5、教师结合大班幼儿对时钟的兴趣，在一日生活的各环节引导幼儿学看时钟，让幼儿体会、感知生活中掌握时间的重要性。

6、在自然角里提供冬天的花卉：一品红、水仙花等，与幼儿共同商量帮助植物安全过冬的方法，并观察水仙花的生长过程。

7、游戏中根据幼儿数学活动的经验，让幼儿学会分配，学会记录，进行简单的夹剪，并感受为大家服务后的乐趣。

8、美工角：提高色纸、颜料、白油画棒等画雪景的材料。

9、图书角：提高有关图书、图片，让幼儿了解春季人们的生活及动物、植物是怎样过冬的。

10、请家长协助，坚持按时接送幼儿入园，培养幼儿不怕寒冷的意志品质。

11、在接送幼儿上幼儿园的途中，请家长注意引导

幼儿观察冬天的景色和自然现象，感受冬天的寒冷。并观察了解人们在寒冷的冬天是怎样坚持工作的？如：清洁工、送奶工等。

12、更换“家长园地”墙报的内容，介绍一些春季卫生保健常识等。

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

一、班况分析

本学期我班共有幼儿37名，其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《晨检及日观察情况表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作;

不让幼儿带不安全物品入园;管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的`环境下健康成长。

四、班级管理

1、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查后门是否锁好;不让班级财物丢失;坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一大扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

五、家长工作

本学期根据教材大纲的指导我班教师结合本班幼儿年龄特点及学习感受，把语言领域的培养定为本学期的重点培养方向。

培养重点是以从词汇入手逐步递进使幼儿能够正确的掌握量词、形容词、反义词，并在日常的生活中完整的对事物、情感进行表述。

为了更加系统的促进大班幼儿语言领域的发展制定计划如下： 三月份：1、幼儿倾听习惯的培养。

2、使幼儿养成读书的好习惯。

3、喜欢与他人交往。

4、学会初步理解幼儿文学作品。

四月份：

1、词汇：幼儿学习形容词、量词，大班组以海报的形式将形容词、量词公布出去，与家长形成互动，为幼儿创造良好的语言环境，使幼儿能够更加准确的使用形容词、量词，丰富幼儿的词汇量。

2、开展“词的扩散”练习，即在学习及日常活动中以一个词为扩散点做组词造句的训练，如“火”——“火车”“火箭”引导幼儿说出更多的带有“火”字的词。并逐步向完整的句子过渡“爸爸带我去看火车展览”。

五月份：1、在本月进行的家长开放日的活动中对语言领域的培养内 容进行展示。

2、学习相反词。

3、“视态训练”说话法

由：单一的动作→分步表述→完整连续表述。

六月份：

1、在幼儿完整表述的基础上能够创造性的使用词汇并对身边的事物进行描述。

2、开展幼儿谜语大赛，把幼儿原创的谜语写在彩纸上制作成灯谜的形式，请幼儿家长猜一猜。

以上是9~12月份大班组的月计划，在此基础上在幼

儿的一日生活中还渗透以下环节：

1、 报菜谱：幼儿根据幼儿园当天的食谱在三餐的时候进行播报，即培养了幼儿不挑食的好习惯，又有意识的促进家长对幼儿园伙食情况的了解。

2、 娃娃报新闻：可采用读报、说报、剪报的形式让幼儿同家长把要播报的新闻整理出来拿到幼儿园进行播报。

3、 天气预报员：幼儿可通过收看天气预报的形式，纪录下第二天的天气情况，并为其他幼儿进行播报。

上述是大班语言领域的发展计划，大班组将严格按照计划对幼儿进行培养，但在具体实施的阶段如发现不足随时进行调整，以便对使幼儿语言领域得到更好的发展。

**大班十一月教师工作计划2**

大班十一月份工作总结

匆匆间十一月的将结束，在学校整体思想的指导下，经过班级师生的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力集体。现将本月班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本月，为了了解学生，我深入班级，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现，对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有趣的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精力听课。

二、学习优秀班主任工作经验，继续抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。这个月，我与学生一起学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》组建了班干部集体，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力。调动了班干部工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的`小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做点什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌凳、清洁的地面所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“先进班级”评比活动中我班多次被评为“先进班级”。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

四、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期己经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家己经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一个月的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩，争取在期末考试中取得好成绩！

**大班十一月教师工作计划3**

此周期的学习增加了创作性的主题，绘画要求更高，周三课程计划影响孩子绘画能力、水平的几种关系

一：天性关系。每个孩子都是一个独特、唯一的生命，自出生就带有自己的禀赋。在绘画中的具体表现为：热爱绘画。对某种题材或某种材料有超于常人的感觉。例如有人爱画建筑，擅长画建筑，无人教也能画好建筑。有人爱画汽车，有人爱画风景等。材料方面则表现为，有人天生对油画有感觉，有人天生就对线条有感觉，有人天生对水墨有感觉等。

二：性格关系。性有急缓，每个孩子性格不同，作品也有很大差异。性格能影响、决定人的命运，也能决定作品的气质，性格关系是影响艺术作品的重要关系。故古人云，人品及书品，人品及画品。例如黄宾虹温厚长者，作品也是浑厚华兹，富有学养，作品呈大家气象。梵高虔诚善良，作品灿烂美好。

三：家庭氛围关系。家庭是孩子第一课堂，氛围营造和熏习极为重要。家庭氛围不但能够影响孩子的性格，更能影响孩子的信心和兴趣。例如\_父亲是美术教师，从小就带着\_欣赏名作，写生，营造了一个很好的学习成长氛围，以致少年的\_就已经画的极为出色。例如赵孟和夫人管道N都善画，文征明家族也都善画，这样的例子数不胜数。

四：视觉氛围关系。视觉氛围分两个方面，一为时代氛围，会对孩子未来的风格、题材产生巨大的影响。如齐白石生长生活在农家，从小看遍青山、斜阳、蜻蜓蝴蝶、螃蟹虾米，以至于以后画出天真、单纯的花鸟画。二为眼睛阅读氛围，会直接影响孩子的审美取向。从小要看好的作品，为将来打下坚实的基础。绘画分为几个层次，有眼高手绝者，有眼高手高者，有眼高手低者，有眼低手低着。眼界很重要，古人云，师法其上，得其中也就是这个意思。

五：师承关系。明师出高徒，严师出高徒。好的老师能及时发现孩子的天性、性格、禀赋、因材施教，使其打下坚实基础，步入正途。明师、严师的标准就是视野开阔，有很深的艺术素养，有很强的实践能力，同时具备很好的传达艺术经验的能力。

绘画心理特征

幼儿绘画大致分为三大时期：涂鸦期、象征期、形象期。5岁左右的儿童处于形象期，其绘画呈现以下特点：

1、构思比较稳定，儿童能在动手之前就想好绘画的主题，然后按照主题去画；

2、在造型方面，逐渐用更精细的角度去表现物体各部分在方向上的差别。

3、在构图方面，形象排列也随着变化，部分儿童能做散点式、多层并列式、遮挡式等构图方式；

4、设色方面，能将色彩同他们对事物的情感联系起来。

**大班十一月教师工作计划4**

一、班级情况介绍：

本学期我大一班共有幼儿39名，其中有8名是新生。班里有男孩子26名，女孩子13名。新入园的有4名幼儿，原大一班的有4名幼儿也加入到我们班。根据上学期幼儿的发展评估情况来看，基本上我们班幼儿在各个领域的发展还是比较均衡。到大班了，孩子的能力有了突飞猛进的进步，相对应的我们对孩子的要求也要提高。本班的孩子都比较聪明灵活、热情礼貌，最大的问题在于常规方面，比如倾听习惯的养成、任务意识薄弱以及时间观念缺乏等，这学期我们将帮助孩子们养成良好的学习习惯，为小学的学习生活奠定基础。因此,本学期，我们将根据他们的情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力使他们在原有基础上有提高。

二、主要工作及具体措施：

(一)教育方面

1.培养良好的学习常规：愿意参加各项集体活动，注意力集中;爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;能将玩具归类收好;学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

2.注重对区角的创新并在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

3.丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

4.环境设置：根据季节变化和主题创设全空间的环境，主题墙、挂饰、门口、问题墙、展示墙，进行多方位的空间环境布置，让幼儿每天处于温馨快乐的氛围。让幼儿做环境的主人，参与到环境布置中;创设区域角，每月根据主题内容更新区域内容。

5.开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“唱歌比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

6.开展“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”等活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

(二)保育方面

1.合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2.根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

3.定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4.幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提高幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

5.定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

(三)安全方面

教师应做到：

1.坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，严格幼儿的安全制度。

2.保证教室的通风、干净，保证区域活动材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3.幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如有情况及时纠正。

4.户外活动时教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

教育幼儿方面：

1.培养幼儿良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

2.培养幼儿的交通安全意识。.教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆;教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

3.培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

防火安全：教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法;用电安全：教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩;防地震安全：教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

三、家长工作：

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

1.召开家长会

2.请家长跟孩子一同参加幼儿园及班级组织的各项活动，加强家长与家长间的交流。

3.丰富家园联系栏，并能灵活运用家园联系栏向家长及时反映幼儿在园情况或向家长介绍一些教育方法。

4.加强与家长进行电话或面对面地沟通，及时家访。

5.邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

6.利用幼儿成长档案，及时反馈幼儿在园学习内容和活动的开展，写好幼儿每月评语与家长交流，有针对性指导。充分挖掘“家长资源”与孩子共同收集与主题有关的资料，多和家长交流，让家长明白主题活动的开展与幼儿发展的关系。

以上是本学期的班务计划。我们三位工作人员将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

四、学期活动安排

九月:

1.布置班级环境，做好开学工作。

2.加强幼儿常规管理，培养幼儿良好的习惯。

3.积极发动幼儿带些动植物，丰富自然角。

4.教师节、中秋节节日教育，慈善一日捐。

5.组织家长会活动。

十月：

1.国庆节节日教育、节日环境布置。

2.十一歌唱比赛。

3.讲故事比赛。

十一月：

1.秋游活动。

2.家长开放日。

3.小小运动会。

大班教学计划精选范文5篇

**大班十一月教师工作计划5**

一、教学目标

1、会讲《卖火柴的女孩》，《阿里巴巴与四十大盗》的故事。

2、会背诵古诗《回乡偶书》等古诗。

3、能正确书写拼音。

4、进一步巩固加法口诀表。

二、行为习惯的培养

1、生活习惯：能根据天气变化与自己的感受及时增添衣服。

(1)坚持每天按时入园。

(2)学会梳头。

(3)能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。

2、游戏习惯：

(1)能自己的意愿选择游戏活动，按自己的方式游戏。

(2)会使用游戏操作材料，并能整齐地摆放游戏用品。

三、环璟创设

1、和幼儿一起制定班级游戏的内容和规则。

2、布置家长园地，让家长了解我班近期的工作安排及注意事项。

**大班十一月教师工作计划6**

实习目的

(一)通过实习掌握幼儿园教育工作的基本内容和特点。通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念，并能全身心投入幼儿教育工作。

二、实习任务

(一)实习幼儿教师的全部工作，熟悉幼儿教师工作的性质和职责;掌握幼儿园常规教学内容;初步学会独立组织幼儿园综合教育活动及组织幼儿游戏活动的方法;熟悉幼儿园家长工作并能与家长进行良好的沟通。

(二)能够独立带班，并能较好的完成指导教师布置的全部教学活动。

三、实习要求

(一)实习生在指定的教学班里，要在指导教师指导下独立组织幼儿教育教学活动。

(二)实习生应积极主动参与所在幼儿班的区角布置和环境创设，能够利用各种材料制作玩教具。

(三)实习时间，实习生要进行幼儿教育教学、管理方面的专题研究，搜集实习总结的相关材料，实习结束后，要提交实习日记7篇，观察记录7篇，并撰写实习总结。

四、实习组织领导

(一)实习工作由神木职教中心艺术系和神木职教中心招生就业办组织领导，领队教师具体组织管理。

(二)领队教师要积极配合幼儿园对实习生进行思想教育、组织管理、业务指导，组织学生观摩教学活动并组织学生进行教学评价。

(三)实习生队长要主动与幼儿园指导教师沟通情况，积极配合，负责上传下达的联络工作，实习生若有缺席、迟到及教育教学事故时要向领队教师汇报，协助领队教师搞好实习工作。

(四)教育实习一般以4人为一组，也可根据幼儿园的实际情况调整。

(五)实习成绩由幼儿园和知道教师考核。

五、实习生实习成绩评定标准

优：工作积极主动，认真负责，热爱孩子，能遵守幼儿园的一切规章制度和实习生守则，能理论联系实际，工作内容和方法符合《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神。组织和管理幼儿一日活动的能力强，有一定的创造性，工作效果突出，实习日记和实习总结有较高的理论水平，并认真做好观察记录。

良：工作积极，认真负责，热爱孩子，能遵守幼儿园的一切规章制度和实习生守则，工作内容和方法基本符合《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神。工作效果好，对幼儿一日生活的管理能力较强，能按时完成实习日记、观察记录和实习专题总结。

及格：工作较认真，能关心孩子，能遵守幼儿园的一切规章制度和实习守则，基本能独立组织幼儿一日活的。但工作内容和方法尚存在不足之处，工作效果一般。不能及时提交实习日记和观察记录。

不及格：工作不认真负责，有体罚和变相体罚幼儿的行为，违反幼儿园规章制度实习生守则，不能独立的组织幼儿一日活动。

六、优秀实习小组和优秀实习生评选

优秀实习生名额为20%(如实习生表现特别突出时，可由幼儿园酌情决定)，优秀实习生的实习成绩必须是优才有资格参加优秀实习生的评选，优秀实习生由幼儿园领导和指导教师评选。

实习期间实习生旷工1次(半天)实习成绩视为不及格，请假累计达实习时间五分之一者，也视为不及格。迟到一次成绩不能得优，迟到两次成绩不能得良，迟到4次视为不及格。

七、实习时间：11月7日----11月19日

八、实习人数：54人

九、实习地点：神木县第二幼儿园、神木县第三幼儿园、神木县第五幼儿园。

十、实习日程安排

1、\_\_\_\_年11月6日晚自习，实习动员。地点：12届幼师二班教室。

2、\_\_\_\_年11月7日上午，班主任根据学生住址分配实习生得实习学校。中午实习生在带队老师的带领下前往幼儿园实习。

3、\_\_\_\_年11月7日~11月19日，实习生在园内实习。

4、\_\_\_\_年11月20日完成实习总结报告。

十一、实习带队老师：王慧、白建芳

十二、实习生具体要求：

1、严格遵守幼儿园各项规章制度及规范要求。

① 严守纪律，热爱集体

② 坚守岗位，尽职尽责

③ 以身作则，为人师表

④ 服从领导，尊重他人

⑤ 热爱幼儿，尊重幼儿

⑥ 尊重家长，热情服务

⑦ 虚心学习，接受指导

2、全面掌握幼儿园保育和教育工作内容及实施要求。

3、学会制订幼儿园周教育教学计划及一日工作计划。

4、认真组织好单项教学活动及游戏活动。

步骤：

① 明确试讲内容，按要求提前三天认真备完课并制作好教具、学具。

② 将自己写的教学设计交幼儿园指导教师审阅，根据指导教师意见加以修改。

③ 按计划面向全体师生进行试讲。(由幼儿园指导教师，学校带队教师，实习生观摩教学)

④ 评讲教学活动。(由校、幼儿园及本人参与评定)

5、初步了解幼儿园一日活动各环节的内容，了解保育员主要岗位职责，在实践中学习和体会在保育工作中如何培养幼儿良好的卫生习惯和优良的品德行为。

6、把《幼儿卫生保健》中的有关理论知识应用于幼儿园保育工作中，从而掌握幼儿常见疾病、传染病的症状、预防、隔离、护理等方法和措施;了解幼儿园、幼儿特点，热爱幼教事业。

7、培养良好职业道德和修养。

8、听、看幼儿园教育活动，初步了解幼儿园的基本教学内容及教学形式与方法，为今后的理论学习和工作提供感性认识并积累经验。

十三、实习过程：

1、由带队老师带领前往，每天早出晚归。

2、学生在幼儿园主要通过看、学、听、问来实习，并适当的参与具体工作及简单的教育与保育工作。

3、每日写一篇实习感想，实习完了写一篇实习总结。

十四、实习纪律：

1、严格遵守幼儿园的各项规章制度和中学生守则，自觉服从幼儿园和带队老师的统一安排，切实按照学校要求进行实习活动。

2、实习作息时间为上午7：30至下午5：00，中途不得离园离岗，不得接待不论什么来访，不得串岗闲聊。

3、不来晚，不早退，不缺课，不自由活动，原则上不得请事假，有病请假须有大夫证明，并向班主任及带队老师请假，无端缺席作缺课处理，且实习成绩不及格。

4、虚心好学，尊敬师长，勤学好问，勤记勤干，每天写好实习日志，及时完成实习作业。

5、关心爱护幼儿，处处以身作则，为人师表。

6、增强团结，互帮合作。

7、如违反上述实习纪律并经教育不改者，立即取消实习资格，实习成绩不及格。

8、实习结束后，由幼儿园有关部门及实习班级教师给予实习生实习鉴定，并交学校存档。

十五、注意事项：

1、所有学生必须听带队老师的指挥，按时到校离校。

2、在幼儿园内严格遵守幼儿园规章制度，遇到问题应多向幼儿园老师和带队老师汇报或请教。

3、实习期间所有学生一律不上晚自习，在实习期间的安全责任由本人负责，学校概不负责。

**大班十一月教师工作计划7**

>一、行政事务

1.各组完成“光影校园”照片的拍摄，筛选后上交中心。

2.督促、指导相关教师参加20xx年太仓市新进管理系统教师网络远程培训班的学习，按时、保质完成各类作业。

3.做好对教师“六认真”工作的检查记录。

4.组织教师参加中心组织开展的各类活动（工作室、调研等）。

5.做好“体育节”运动会的筹备工作，第十二周开展。

>二、教育教学

1.“三叶草”工作室研修：观察，让学习更有效。

2.部分教师观摩太仓市幼儿园优质课评比及“同课异构”教学研讨活动。

3.中心自助配菜式培训：学习化区域环境创设与指导。

4.明师科技网学习：SM101+Z103

5.食品安全演练。

6.“体育节”运动会。（各年级）

7.园本研修——我班的区域我来说（展示与研讨）

8.各年级组秋游活动。

9.部分教师参加太仓市“课程游戏化”观摩与研讨活动。

10.各组结合“119”，组织开展相应的教育教学活动，完成安全教育平台上的专项练习，同时及时督促家长做好平台上各项练习的完成）。

>三、安全、卫生保健、后勤工作

1．做好全国消防日主题教育活动。

2．做好对幼儿园安全卫生工作的检查和整改工作（包括校园消防、交通和食品卫生、建筑设施等安全）。

3.组织教师参加中心组织的法制讲座学习活动。

4.做好幼儿外出观察活动的安全教育工作。

5.开展一次紧急疏散演练。

6.继续加强对保育员的管理，严格按规范操作。

7.开展一次全体教职工卫生保健知识培训测试及后勤人员业务学习。

8.做好各项卫生消毒工作，积极防控多发病和传染病的发生和蔓延。

9.开展第二次幼儿疾病矫治家园沟通。

10.做好肥胖儿、休弱儿个案管理指导工作。

11.做好全园幼儿伙食费结退及公布工作。

**大班十一月教师工作计划8**

>一、本月工作重点：

1.加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防秋季传染病发生。

2.加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

3.认真填写并发放幼儿反馈表。

4.认真创设好主题墙饰。

5.给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。

6.积极筹备团比赛。

>二、家长工作：

1.继续做好家访、电访工作。

2.注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

3.经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。

4.在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，激发孩子对蔬菜的兴趣，养成喜欢吃蔬菜的好习惯。

5.重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

>三、教学

1.带幼儿有计划地了解，叶子是如何变色的;叶子的形状;叶子的光合作用，叶子为什么会变颜色等。

2.结合秋季有计划地继续丰富自然角，并种植一些葱、蒜、绿豆、花生，让幼儿观察并了解现有植物的特性如：几天浇水合适等。

3、数学方面引导幼儿区分左右，感知学习用多种进行排序。

4.收集一些有关幼儿劳动的图片，并适当分类，在主题墙布置有关“热爱劳动”的画面，丰富幼儿有关日常生活的。

**大班十一月教师工作计划9**

1、配合主题活动及时调整丰富活动区材料如：落叶配对材料，落叶比大小、排序等。

2、调整丰富益智区材料，添加倒豆、漏勺漏豆、夹子夹球等玩具材料。

3、美工区添加编织、剪直线曲线的材料。

4、丰富娃娃墙饰，添加有关使用各种厨具的方法性的指导图片，继续添加游戏时的半成品材料。

5、图书区：将摘下来的故事廊《三只蝴蝶》投放到图书区，指导幼儿讲述表演使用。

**大班十一月教师工作计划10**

一、五月份的重点工作是全力准备六一活动

目标要在以前的基础上更加显示我们的教育教学的实力和成果，各班要根据活动策划抓紧时间排练，紧在前面;组织要严谨，一是保障安全，二是不影响正常的主要学科的教育教学，三是正式活动的时候，组织工作要做得非常严密，让家长感受幼儿园的组织能力;态度要端正，严令禁止用粗暴的方式对待幼儿。

二、要为招生工作做好准备工作

一是要做招生工作策划，全面提升自身形象和招生能力;二是排查对幼儿园有意见的家长，制定这部分家长的工作计划;三是为了扩大影响力，开展早教宣传进小区和亲子体验的活动，展现幼儿园的专业水平，提升知名度和美誉度。

三、幼小衔接工作是非常重要的工作，是社会认可幼儿园的核心要素

幼儿适应小学学习和生活的核心是什么?幼儿喜欢学习吗?有良好的学习习惯吗?有责任意识、计划意识和坚持性吗?社会性发展如何?这些才是适应未来学习生活的关键。作为教育者要有清晰地认识，在此基础上引领家长，共同实施科学的入学准备教育，一两年后，幼儿园的美誉度自然提升。因此，要扎实做好大班的幼儿自理、习惯、责任等方面的培养，要扎实为大班的家长解决实际问题。

四、依靠教师办园，这是民办幼儿园的基本规律;调动工作人员的积极性，是幼儿园管理的核心工作

要有招聘、引进、培养的基本制度、理念和操作方法，这样才能维持基本的服务标准和保教质量，是幼儿园长盛不衰的先决条件。在此基础上进行储备管理人员的培养，在幼儿园涌现出一批骨干力量，是幼儿园品牌提升和扩大规模的基石。

**大班十一月教师工作计划11**

一.教育教学:

本月的主题是《拜访大树》，在进行这个课程单元中，我们希望提供还在去亲近树•认识树•甚至爱上树的机会，幼儿园大班十一月工作总结。我们将尽其力让幼儿去看到•听到•闻到•摸到不太种类，不同环境的树。让孩子和树有从相处的时间让孩子用他们的好奇心瑜敏锐的观察力去发现树的种.种样貌与内涵。总之，不仅让幼儿去探索自然环境中的树。而且让他们喜欢以艺术行的去表达对树的认识，真正地去和树做朋友。在英语课程学习的进展来看,大多数幼儿能够接受，但在数学方面中，发现部分新生基础薄弱，所以在这方面还需加强。

二.常规方面:

通过我们教师和保育员的共同合作,在一日常规方面,幼儿有了明显进步,由于我们班的幼儿在一日常规中存在明显的问题,我们特别注重这方面,洗手•吃饭•午睡•坐姿•排队在一日常规里占了很大的比重,因此我不断的强化这些，这个月通过我们不断的矫正,有了很大的改善.在这些常规方面,我们经常使用鼓励的语气与表扬的语气去使他们取得了不错的成绩,使一些在这些方面都有了很大的进步.但在喝水方面有时还是打撒水的问题出现。下个月继续纠正。

三安全与保健方面：

天气忽冷忽热的，我们老师对这保健方面做得还是比较扎实的，每天给幼儿喝水7到8杯。但本班带药来园的幼儿还是比较多，每天都坚持用醋去消毒。在十一月二十三日周福裕小朋友不小心被门夹到手了，也当场跟家长说明了原因了，本月开始编排元旦节的节目，对安全方面还需加强•

四.家长工作:

这个月我们去谢安家和曾志英家家访了,通过家访,进一步加强了教师与家长的沟通和联系,促进了家园工作,在家访过程中,我真实的体会到每位家长对于孩子的无私贡献的心情,也了解到孩子在家的表现。本月十一月十⑦号也对外公开课，本班也有30个家长来参加。没来的家长也跟老师请假过，本月接到有位家长的投诉了，不过我也会借此机会让自己更好地去改掉自己的不足。

**大班十一月教师工作计划12**

本月情况分析 小朋友有大哥哥姐姐的风范咯，认识到自己的时间观念，坚持每天回园参加晨练哦！不错！所以班上的出勤也很高。做的不够，女孩子的攀比美心态很强，有吵架想象。男孩子纪律有所下降。在下个重点加强这两方面的教育。

中心工作 1、          抓好一日常规，引导幼儿关心、爱护、学会尊重长辈。 2、          开展主题教学《我的家》

家长工作

1、加强家园沟通，及时了解幼儿在家表现等等。

2、早晚天气较凉，请家长为幼儿放适当的衣服。还有比较干燥，多煲汤孩子喝。

具体计划 1、按照周程表完成一周教学计划。 2、重点培养常规及自理能力。 3、丰富幼儿户外活动锻炼。

月小结

中一班十一月份教育教学计划

**大班十一月教师工作计划13**

一、幼儿园大班教学计划认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、幼儿园大班教学计划科学

（1）幼儿园大班教学计划中鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）幼儿园大班教学计划中有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

（3）幼儿园大班教学计划感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

（4）幼儿园大班教学计划初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

（5）幼儿园大班教学计划理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

（6）幼儿园大班教学计划活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

（7）幼儿园大班教学计划操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

（8）幼儿园大班教学计划积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、幼儿园大班教学计划语言

（1）幼儿园大班教学计划主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

（2）幼儿园大班教学计划愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

（3）幼儿园大班教学计划喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

（4）幼儿园大班教学计划会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

（5）幼儿园大班教学计划引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐

3、幼儿园大班教学计划艺术

（1）幼儿园大班教学计划中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

（2）幼儿园大班教学计划中能发现并讲述周围生活中的.美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

（3）幼儿园大班教学计划更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

（4）幼儿园大班教学计划认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

（5）学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

二、幼儿园大班教学计划社会性发展

1、幼儿园大班教学计划社会性认知

（1）幼儿园大班教学计划中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

（2）幼儿园大班教学计划中知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

（3）知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

（4）幼儿园大班教学计划中认识周围生活中简单符号和标号。

2、幼儿园大班教学计划社会性情感

（1）幼儿园大班教学计划引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

（2）幼儿园大班教学计划引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

（3）幼儿园大班教学计划乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

**大班十一月教师工作计划14**

>一、教学目标

1会讲《卖火柴的小女孩》，《阿里巴巴与四十大盗》的故事2、会背诵古诗《回乡偶书》等古诗。

3、能正确书写拼音。

4、进一步巩固加法口诀表。

>二、行为习惯的培养

1、生活习惯：能根据天气变化与自己的感受及时增添衣服。

（1）坚持每天按时入园。

（2）学会梳头。

（3）能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。

3、游戏习惯：

（1）能自己的意愿选择游戏活动，按自己的方式游戏。

（2）会使用游戏操作材料，并能整齐地摆放游戏用品。

>三、环璄创设。

1、和幼儿一起制定班级游戏的内容和规则。

2、布置家长园地，让家长了解我班近期的工作安排及注意事项。

>四、教学活动安排略

家长工作：

1天气变冷怎么添加衣服。

2加强家园联系。

**大班十一月教师工作计划15**

>本月 工作重点

1、帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物

2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3、引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

4、引导幼儿在活动后知道合作收拾整理小型体育器械。

5、知道友好的对待邻里的小朋友。

6、引导幼儿大胆回答问题，学习用语言讲出操作活动的感受和发现。

7、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。能朗诵简短2—3首儿歌。

8、用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱3、4首歌曲。 鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

9、学习用撕、贴等方法塑造简单的平面形象。 教 育 目 标 健康 社会 轻轻、小脏手、我不跟你走、我需要、爸爸回来了、尖刀手。 语言 拔萝卜、击鼓传话、有趣的小脸、小兔找太阳。 数学 去欢欢家、投球比赛、快乐的小动物、找不同、游乐场、数一数，工作计划《幼儿园小班十一月份教学工作计划》。 艺术 下雨了、宝宝涂色、碰一碰、蔬菜水果盖大印、OK发型师、乐乐的新房。 科学 大萝卜、放到水里会怎样、喂小鱼、冬天真有趣。

>常规培养

1、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识火警、匪警的电话及有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

2、通过晨间谈话、榜样教育等加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养。

3、加强对幼儿听与说的能力培养，知道用普通话和老师、同伴交流，并利用晨间和区域活动的时间，提供给幼儿锻炼的机会，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

4、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

5、教幼儿学习穿脱衣物，会将脱下的衣物放整齐。

>家长工作

1、天气转冷，鼓励孩子早睡早起，坚持天天上幼儿园。

2、请家长继续指导幼儿在家结合儿歌练习穿脱衣裤。

3、在家中，和孩子进行“我喜欢什么”的谈话，收集、整理孩子自己喜物的物品。

4、 家长在家里可以多与孩子讨论幼儿喜欢吃的水果，并告诉幼儿吃水果的好处。

5、 利用双休日和幼儿去室外收集树叶，并与幼儿讨论收藏叶子的方法，和幼儿一起精心收藏树叶。

**大班十一月教师工作计划16**

一、同事间和谐相处，注重团队精神

班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师相互信任、相互帮助、相互补位是和谐相处的关键。我们班三位老师，不计较个人得失，有工作大家一起齐心协力把它做好，只要是对孩子有益的事，我们都会尽自己所能，让孩子能快乐健康地成长。

二、开展爱的教育，促进幼儿发展

教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。爱是每一个孩子健康成长必不可少的生长素。作为教师，要做到热爱每个孩子。我们运用爱的教育和班内的孩子打成一片，主动亲近他们，在活动中，我们要求自己从教态到语气都要真挚、亲切，让幼儿感到母爱般的温暖，空余时间，主动接近幼儿，爱抚幼儿，给他们讲讲故事，和孩子们聊聊天，谈谈心。用真心去体贴每一个幼儿，关心幼儿的教育问题，我们还注重幼儿的养护问题。从睡眠、起床到用餐、喝水，都要事事关注，事事细心。孩子的每一步，都需要我们认真、努力地去对待。

三、注重个体差异，因人施教

管理幼儿就宛如栽培小树，要时常给它培土，施肥、浇水，将它多余的小叉剪掉，这样才能使它健康茁壮地成长。在教育过程中，我们教师做到注重个体差异，因人施教，从而引导幼儿个性健康发展。首先我们从 了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导，对孩子的要求也有一定的层次性，使得不同水平的幼儿都获得成功、在原有的.基础上都得到了发展和提高。

四、安全工作

做好安全工作计划及总结，对幼儿进行安全防范教育是至关重要，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育周的各项活动，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过以点带面的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，但更要玩的安全，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

当我们融入孩子们的生活和活动中时，我们理解了孩子们的情感，我们领略了他们丰富多彩的内心世界，我们接受了他们新鲜而富有创意的想法。我们的世界就是这些孩子，就这么简单，也因为简单才有了许多快乐，你信吗?简单就是快乐今后，我们将再接再厉发扬成绩，更好的工作，信心百倍的迎接下的挑战，使我们的工作更上一层楼，同时使我们的孩子得到更好的发展。

**大班十一月教师工作计划17**

一、班级经营目标

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

二、保育和教育教学工作重点

目标：更新观念，实现“幼儿园象我家”这一理念，逐步实现特色班级。

(一)保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a、每天耐心指导幼儿用正确的方法吃完点心，不把点心洒在桌上和地上，我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好口杯。

b、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

c、知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。

(二)教育工作

1、在教学上我班将坚持开展主题网络课程活动，将数学教育、语言教育与网络教学有机地结合。主题网络教学在我园开展有些日子了，我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期我在继续开展主题网络的同时，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

2、把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

三、五月的幼儿重点能力的培养

1、针对幼小衔接，我们将培养孩子的阅读兴趣。

2、运用调查问卷的方式了解家长的需求，选择家长、幼儿喜欢的材料，激发培养他们阅读的兴趣。

3、运用多种形式，如家长互助组、亲子活动组等让家长孩子之间进行互动交流，提高他们的交往能力，发展他们的语言表达能力。

4、创设优美的阅读环境吸引家长参与，举办“亲子活动”“家长开放日”等活动增进亲子间的情感，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，帮助幼儿形成良好的阅读习惯。

**大班十一月教师工作计划18**

马上告别十月份，十一月即将来来临，为了在十月份的工作做得更好，现将十月份的工作计划如下：

>一、日常管理

1.行政每日巡查工作，督导各组教师认真完成教学工作。

2.重点巡查各班晨间活动、上午游戏活动情况。

3.加强班级常规管理工作，做到有序开展各项活动。

>二、师资建设

1.组织教师学习20XX年太仓市教师继续教育有关文件，认真做好20X～20XX年度教师继续教育登记表，做好继续教育验证准备。

2.结合太仓市组织的青年教师评课活动安排园内部分教师前往听课学习，促进教师业务水平。

3.分层次开展教师业务学习交流活动，开展新教师翻版课活动，组织向骨干教师学习活动，交流学习心得。

>三、园本教研

1.第十一周开展教学研讨活动，有关张文老师的大班体育教学《蜈蚣行》，11月10日上午组织张老师参加太仓市青年教师评优课比赛，安排园内三位班主任老师同行观摩。

2.行政督导，参与指导教研组审议活动。

3.第十一周组织教师围绕如何开展专用室活动展开一次园本研修活动，解决教师对组织专用室活动的困惑。

4.迎接中心来我园做半日调研。

5.迎接旭日工作室成员来园做半日调研。

6.做好第十二周、十三周迎接太仓市幼教领导来园调研活动准备。

7.第十四周迎接苏州市优质园评估小组专家、领导来园验收。

>四、教育科研

1.第十一周周三下午召开课题组主要成员会议，商讨如何从环境着手彰显我园礼仪教育特色及筛选时幼师幼礼仪手册初稿内容。

2.检查各班教师上报园部各自领的小课题方案的撰写情况，打印资料整理成档。

3.制作完成时幼师幼礼仪手册初稿。

>五、幼儿管理

1.继续培养幼儿的交往能力，鼓励幼儿与伙伴、老师进行礼貌交往。

2.继续加强各班幼儿的常规教育，注意养成良好的常规习惯。

>六、其他

1.继续丰富幼儿区域、角色游戏材料。

2.查看各班专用教室使用情况，检查使用记录。

3.继续加强校园网站建设，提高教师博客日志浏览和回复流量。

4.第十一周周五举行时幼第一届健康节亲子运动会。

**大班十一月教师工作计划19**

十一月份我园工作安排的非常紧密，具体如下：

1、11月7日起进行了教师艺术领域观摩教学活动。

2、进行了教师手工制作玩教具活动。

3、11月28日起各班进行了“开放半日”活动。

4、教师技能技巧(弹唱)的考核。

首先，观摩教学结束后，我们召开了小结会，在会上对在活动中表现出色的教师做了奖励。一等奖是大一班杨菲老师上的音乐活动集体舞——《喜羊羊与灰太狼》;二等奖分别是中一班苟亚翠老师的美术活动——《花格子大象爱玛》与大一班王妮老师上的美术活动——《好玩的报纸》;三等奖分别是中三班刘春老师的音乐活动——《青蛙唱歌》、小三班李维老师的音乐活动——《好听的声音》、大二班赵婕老师的折纸——《各种各样的桥》。 通过这些真实的活动课程，让我们教师间有了更多的相互学习的机会，也提高了我园教师教学水平，更新了我们老师的教育观念，是一次非常好的锻炼机会。

在玩教具制作中，我园各班老师根据幼儿年龄特点，分别制作了：系鞋带、夹彩球、图形拼搭、拼图、数字翻翻乐、瓶盖扣扣扣、蛋宝宝、拼读卡、夹彩球、夹夹子、剪纸等丰富有趣、又利于幼儿操作的玩教具，这些五彩缤纷的创意结果，大大提高了我园各班幼儿的手部操作活动，对幼儿精细动作发展提供了锻炼的机会。

在进行的教师弹唱考核活动中，我们将教师按年级组划分成小组进行考核，考核内容就将本学期各年级歌唱教学内容做为重点，真实的将教学内容纳入了考核范围，有效的提高教师专业技能，在本次活动后，我们评选出了小班年级组蔡艳老师、中班年级组刘春老师、大班年级组许斌老师荣获本次活动的优秀奖，特此表彰。

组织丰富多彩的亲子活动，使我们的课程得到开拓。

现将月底我园进行的“开放半日”活动做以小结。本次开放活动我们分班进行，从活动前的设计与准备，我们齐心协力，从上到下认真对待，从选课试课上一环一环紧密联系，正是因为我们用心的准备，所以在活动中基本无漏洞出现。教师的教学组织也让家长眼前一亮，更多的了解我园的教育方法与理念，使我们的工作得到了家长的认可与肯定。俗话说“功夫不负有心人”，我相信，只要用心对待，任何事情都会迎刃而解。最后我想说：我们每位教师都应珍惜每一次与家长面对面的机会、努力展示出色的你，让自己在工作中快乐的成长，让自己更自信、更优秀，还一定要鼓励并引导家长全方位、全过程参与我们的教育，让我们的孩子感受到最优质的教育，这将成为我们工作的最终目标。

**大班十一月教师工作计划20**

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期教育教学工作计划。

一、班级情况分析

本学期我中班幼儿，共计29人，其中男孩18人，女孩11人。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。

(一)本班幼儿优势表现

1.个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

2.好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3.活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4.班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(二)弱势因素分析

1.我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2.自我保护意识比较欠缺。

3.与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3.在语言交往中词汇量不大，用词比较单一。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4.部分幼儿数概念比较差。

5.在音乐活动中，幼儿对于歌曲的创编和动作的创编能力比较差。

二、班级工作目标及措施

1.继续培养幼儿的自理能力，促使幼儿养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法;对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2.进行安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走;当身体不适时主动告诉老师;通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢;游戏时学会自我保护。

3.开设图书区，提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。在教学中，教师引导幼儿运用好听的词语，多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

4.开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

5.创设音乐表演区，摆放多种乐器，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

三、班级月工作计划

九月份：

1.迎接老生、新生入园，加强常规教育，尽快稳定幼儿情绪，进入正常教学活动。

2.师幼共同创设良好的教育、活动环境，开设评比栏。

3.积极投放材料，布置好区域角。

4.配合卫生院做好新生体检工作，统计好儿童预防接种卡的登记工作。

5.结合教师节、中秋节，让幼儿了解有关知识，参加一系列举办的活动。

6.学做新早操。

7.安全知识教育。

十月份：

1.十月一日国庆节，通过各种形式让幼儿进一步了解节日的含义，对幼儿进行爱国教育。

2.认真学做团体操、新早操。

3.召开家长会。

4.让幼儿了解重阳节的知识和习俗。

5.安全知识教育。

十一月份：

1.幼儿秋游活动，通过活动，能讲出自己有所收获的地方。

2.参加幼儿园组织的秋季运动会。

3.安全知识教育。

十二月份：

1.配合保健员，做好幼儿期末三项检查。

2.班内进行拍球及30米往返跑比赛。

3.安全知识教育。

一月份：

1.举行庆元旦活动，迎接新年的到来。

2.做好学期工作总结，上交各类记录。

3.完成各项考核、总结学期工作。

**大班十一月教师工作计划21**

十一月份工作总结(大班)-幼儿园大班总结

十一月份里的几项重大活动，对于我们幼儿园来说有着深远的影响和历史性的意义，对于我来说，使我真正体验到了工作的真谛，有奋斗才有成功，有辛酸才有喜悦。

我们进行的典型的活动如下：

1、经过十月份紧锣密鼓的筹备，我们的大型庆馆五周年文艺晚会在众多观众，各大领导及各大媒体的.关注下顺利落幕了。此刻心里的喜悦使我忘记了身体的疲惫，更找到了工作的热情。

2、十一月六日，我们科哈集团举行了馆庆庆典，在这次活动中，我又一次深刻的了解了企业的发展史和感受了潘总的企业家精神。一个企业的发展离不开先进的企业文化，拼搏的企业精神，卓越的领导班子，在这个企业我体验深刻，能够成为这里的一员，我感到很骄傲。同日下午，我们和\_陈园长进行了深刻的交流，她的话给了我深远的启发和指导，使我对幼教这一职业有了新的认识，做一名成功的幼教是一件非常不易的事，需要付出艰辛的努力，不断的学习和改进是我以后要坚持做的事。

3、本月的市中区幼儿园开放日来临之即，我园连续数日参观了很多家幼儿园，十一月十六日，我们参观了红星幼儿园，让我领略到了他们的卓越之处，使我开阔了眼界，增长了见识，能够在很短的时间学到丰富有价值的经验，成为我日后工作的宝典，可谓不枉此行。同时我们幼儿园为了办好这次开放日，进行了周密的计划，首先进行了环境创建工作，通过这次的环创，我又接受了一门新的学问，经过不断的探索，学习，亲身操作，对于环创由陌生到认识，意义深刻。

4、本月还进行了科学优质课的评选，通过参与优质课的评课，受益深远，让我学到了更多的教学方法，吸收了更多的教学经验。对于我日后的工作起着促进作用。

我将本着热情的工作态度迎接十二月的到来，工作计划如下：

一、扎扎实实搞好教育教学工作，进一步提高教育教学水平，向15分钟要效益。

二、继续培养幼儿在一日常规中的良好习惯，加强幼儿常规意识。

三、加强与家长的沟通和联系，提高家长的积极性，促进家园共育工作。。

四、积极开展户外活动，加强幼儿身体素质锻炼。

五、积极配合幼儿园筹备元旦篝火晚会和比赛拍球活动。

六、配合保育员继续做好卫生保健工作和消毒工作。

**大班十一月教师工作计划22**

>一、加强对幼儿日常生活的管理和行为习惯培养。

关注孩子在园的学习生活情绪和品质。通过日常常规教学活动，培养幼儿适应集体生活的规则，形成初步的集体观念和纪律观念；引导幼儿与人合作，培养活泼开朗的性格；并通过生活自理能力的培养和户外活动锻炼等，培养幼儿独立性，增加幼儿克服困难的勇气和信心。

>二、保健工作。

坚持认真做好晨检及全日健康观察，积极预防常见病、多发病，并向家长宣传防病知识，做好秋季疾病预防工作，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗；做好护齿、护眼、等冬季保卫生保健工作，让幼儿身心得到健康发展。

>三、强化安全意识，警钟长鸣。

做到每周一小查，每月一大查，发现不安全因素及时维修，将各种不安全因素消灭在萌芽状态。注意人员的出入情况，严格执行出入人员登记制，确保园内人、财、物的安全。

>四、加强安全教育，提高师幼自我防范、自我保护能力。

对幼儿开展防拐骗、防火、防电、防烫等安全教育活动，提高幼儿的自我防护意识

>五、灵活运用。

家访、家委会、家长开放日、网站等多种形式全方位与家长沟通，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与，征求家长意见，优化服务策略。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！