# 幼儿园扶贫幼儿工作计划(推荐22篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-03-23

*幼儿园扶贫幼儿工作计划1为促进赵垛楼村早日实现稳定脱贫奔小康，按照县委县政府的总体发展思路，结合赵垛楼村村“两委”、村党员代表、群众代表意见，结合赵垛楼村实际情况，特制定精准扶贫帮扶脱贫攻坚工作计划如下：>一、基本情况兰考县葡萄架乡赵垛楼村...*

**幼儿园扶贫幼儿工作计划1**

为促进赵垛楼村早日实现稳定脱贫奔小康，按照县委县政府的总体发展思路，结合赵垛楼村村“两委”、村党员代表、群众代表意见，结合赵垛楼村实际情况，特制定精准扶贫帮扶脱贫攻坚工作计划如下：

>一、基本情况

兰考县葡萄架乡赵垛楼村位于距兰考县城24公里、乡政府所在地的东南部，是县委书记的好榜样焦裕禄生前树立的“四面红旗”之一，“赵垛楼的干劲”曾在20世纪60年代响彻全国，激励了人民群众战天斗地、改变贫困面貌的决心和信心。现在的赵垛楼，把“赵垛楼的干劲”进一步延续和发扬，在脱贫致富的攻坚战中，成为了焦裕禄精神发扬和传承的代表。全村辖2个自然村，3个村民小组，总户数394户，1420人，耕地面积1907亩。村主要产业以小麦、玉米为主，近年来该村陆续扩展产业园的规模，劳务输出也逐渐成为村民的主要收入来源。村两委班子健全，党员25人。

现有建档立卡贫困户97户318人，20××年脱贫24户88人，20××年脱贫55户180人，20××年脱贫8户29人，20××年脱贫3户7人。

>二、贫困状况及原因分析

(一)自然环境约束。赵垛楼村在乡政府东南5公里处，与考城镇搭界，受自然环境条件约束，没有农业支柱产业，畜牧养殖业很少，没有工业企业，农民经济收入始终无法提升。究其贫困原因是思想观念落后，缺乏科学种田知识，无支柱产业支撑。

(二)没有超前思想。贫困户有小农思想严重，缺乏市场经济效益观念，不懂赚钱途径和经商理念。村民文化素质偏低，缺乏技术又不学技术，没有项目投入、不懂改进等诸多方面的影响而迟迟迈不进设施农业、装备农业和现代化农业的大门，也就自然形成了农户经济薄弱，收入不理想。

>三、脱贫计划

1、20××年，完成贫困户走访调查，了解基本情况，为村里道路做好规划，完成村内主干道的铺设工作，达到群众出门不踩“泥水路”的标准。帮助有头脑，敢干事的贫困户发产小型产业。

2、继续发挥众庆种植合作社带头作用，让一部分有发展产业能力的贫困户入股合作社，年底分红利，增加收入。让一部分有劳动能力的在村内务工，增加工资性收入，达到增收目的。

3、扩大种植、养殖业，在原来的基础上，扩大养殖、种植规模，增加收入。动员组织社会各界参与扶贫，促进扶贫项目的长远发展，完善推进。

4、加强村民文化素质教育，改变群众生产、生活观念，利用好优势，重点发展短、平、快产业;积极向上争取项目投入再发展，争取一定项目资金，引导农户实施，切实改变群众生产、生活环境。

5、对贫困户居住的危房进行分批改造或重建，改善贫困户居住环境。落实“五不五有”政策，改善贫困户家庭生活基本面。

6、力争剩余兜底户、五保户通过增加收入，保障“两不愁三保障”的情况下，稳定脱贫。

>四、脱贫措施

(一)贫困户达到的脱贫效果

通过政策实施，使贫困户达到有干净水吃、穿衣不愁，吃饭不愁，住房不愁，学生教育有保障，业余生活丰富，精神面貌到全面改善。

(二)贫困村达到的效果

1、通过政策措施，实现贫困村基础设施完善，村内各条道路实现全硬化，户户通自来水，家家有电用，看上有线广播电视，让群众的精神生活充满活力。

2、产业发展：继续大力发展果蔬大棚，种植大棚达到100余座，形成产业园区，年产生经济效益达100万元左右。

3、公共服务水平得到有效提高，有农家书屋、锻炼身体体育器材、有文化活动广场、政策宣传栏、丰富业余生活。

4、集体经济带动贫困户民展，入股合作社，增加集体经济收入，实行年底根据效益分红利制度，预计入股的贫困户年底能分红利20xx余元。

>五、组织实施

一、加强组织领导。加强领导，建立村脱贫领导小组，由乡领导任组长，驻村工作队员、村两委班子成员为成员的脱贫工作小组，落实责任，形成齐抓共管的局面。发挥党员、村民组长的模范带头作用，教育和引导村民积极参与扶贫开发建设，充分调动村民的积极性、主动性和自力更生的能力。

二、整合资源，加大投入项目建设力度，通过积极向上争取建设项目，建设资金要捆绑使用，从人、财、物上给与大力支持。争取政策支持，加大公共财政向农村经济发展的覆盖范围。

三、项目设施及资金使用实行“四议两公开”管理，做到规划民主、决策民主，确保扶贫一次成功一次，实施一种见效一种。

四、制定精准的扶贫帮扶措施，想尽一切办法为群众解难题、办好事、办实事，尽可能的提供强有力的帮助。

**幼儿园扶贫幼儿工作计划2**

一、现状分析：

z镇幼儿园现为现代化幼儿园，该园占地面积大、绿化条件好，具有浓郁的乡土特色，各项设施、设备完善，管理也规范化、人性化，教科研工作正常有序地开展。有供教学、办公使用的先进设备，各班配有电视机、影碟机、录音机、投影仪等教学和生活设备，户外有大型组合式儿童玩具、戏水池、沙池、种植园等，全园的教玩具配置均己达到《幼儿园工作规程》的标准。在社会上获得了不错的反响，幼儿园的新生入园率一直较高。

需要加强的方面：1、幼儿园由于经费紧张，幼儿人数较多，教师外出学习的次数与人次得不到保证；2、农村幼儿园教研活动开展少，教师展示、锻炼机会更少，教师业务素质提高缓慢；3、农村幼儿家长教育观念存在偏差，幼儿园存在小学化、成人化倾向。

>二、工作目标：

制订本计划的目的是将我园省级示范性幼儿园一流的教育资源、先进的教育理念带给她们，带动该园共同进步。拟采用送教下乡、专题讲座、示范观摩等方法，在教育管理、教育理念、物质材料上为她们提供帮助。

>三、具体措施：

1、重在行动，将三方面的支持落到实处。

一是物质支持。坚持“硬件量力、软件尽力”的原则，本着“互惠双赢”的理念，园所之间互通有无，相互给予，相互促进。对幼儿园各类规章制度、计划及保健安全工作等方面作认真的指导。将如何利用废旧物品自制教玩具作为重点来实施。

二是理论支持。在环境创设、备课方面给予具体的帮助和指导。到农村幼儿园进行课改培训，开展讲座、研讨等双向交流活动。每学期组织一次观摩课活动。

三是活动支持。欢迎该幼儿园的同行们来我园参观、进行跟班活动。

2、坚持“本色”与“特色”共发展。

立足实际，因地制宜，不主张“模仿”、“同化”，而注重发挥该园自身乡土特色，利用自然资源，丰富园所内涵。为活动角的布置、教玩具的准备、活动场地的选择、活动形式的确定出谋划策，注重就地取材，既经济又实惠。

3、率先示范，有效发挥优质教育资源作用。

树立自身形象，努力为农村幼师上好观摩课，开好教研会。邀请该园教师前来参观，指导她们合理开展幼儿园一日活动；组织年青骨干教师送教下乡，真诚地送去先进的教育理念和教育教学方法；深入班级进行随堂听课和作课后反思指导；亲自上示范课，帮助她们解决活动中的难点重点问题，鼓励她们多利用直观教具开展教育教学活动，引导她们大胆开展教育实践，并寓教育于各项活动之中。

**幼儿园扶贫幼儿工作计划3**

为了提高县级教育教学质量，缩小城乡差距，实施互帮互学，优势互补，促进均衡，共同发展，进一步提高县级园办学水平。我园和咸阳市机关幼儿园进行结对帮扶，特制定如下计划：

>>>一、指导思想：

以党的\_\_\_\_精神为指导，以陕西省民办幼儿园

>二、结对对象：

咸阳市机关幼儿园

>三、学习计划：

1、互相交流、切磋、创新幼儿园管理模式、普及学校教育先进理念

通过园长与园长之间、教师与教师之间的交流。依托学校优质教育资源，结合幼儿园的实际情况，学习完善园内各项规章制度，更新教师的教育教学观念，提升幼教队伍素质，在教育、教研、资源共享库建设教师专业化发展等方面学习内容。

2、多方面学习

A.树立以幼儿为本，遵循幼儿身心发展规律，发挥幼儿主体作用，保障幼儿健康快乐成长。

B.全面发展，五大领域的游戏不可缺少，全面提升，协调发展。

C.保教结合

D.家园共育

①我园指派优秀教师到结对园驻园学习。定期分批派优秀教师去学习。

②加强与结对园的交流，学习结对园的汇报课并及时评析，共同研究上好每节课。③加强业务学习活动，学习结对园教师的业务水平，提升反思能力。

**幼儿园扶贫幼儿工作计划4**

>一、指导思想

按照“扶贫先扶志，扶贫必扶智，彻底斩断贫困链条”的要求，以帮扶家庭困难学生为重点，以提高贫困村学校办学水平为关键，以强化技能培训促进学生成才为根本，上下联动、精准施策、定向发力，力促贫困家庭早日脱贫致富。

>二、目标要求

把推进精准扶贫作为全县教育工作的重要任务，构建覆盖全县所有贫困户教育发展的倾斜扶持、扶志脱贫工作机制，确保家庭困难每位孩子共享优质教育资源。

(一)搞好调查摸底工作。抓好精准扶贫调查摸底工作，为贫困学生建档立卡，确保全县所有贫困学生无一遗漏。

(二)创新扶贫工作模式。以“扶贫先扶志、扶贫必扶智”为出发点，创新教育精准扶贫举措，开展特色精准扶贫工作，阻止贫困现象代际传递。

(三)健全帮扶工作机制。构建覆盖全县所有学段贫困学生帮扶工作机制。

(四)拓展职教脱贫途径。建立职业教育脱贫救助、技能培训机制，让有接受职业教育需求的贫困家庭子女全部获得职业学历教育，并掌握一技之长。

>三、重点工作

(一)摸清贫困学生，建立扶贫台账

按照文件要求，逐村逐户摸底核查，摸清各学段贫困学生底子，逐一建档立卡，对享受资助情况进行全程跟踪，并针对贫困户及家庭困难学生实际制定行之有效的“济困、扶技、励志、育才”措施，确保教育扶贫工作精准施策、定向发力。

(二)用好资助政策

学前教育阶段，对贫困村家庭困难儿童实施资助全覆盖，对其中特困家庭儿童减免保教费。

>四、保障措施

(一)加强组织领导。园长负责全园精准扶贫组织、管理、督导和考核工作，下设办公室，制定实施方案，并建立信息台账。同时加强与相关职能部门的沟通协调与配合，积极落实教育扶贫支持政策，确保教育扶贫工作扎实开展。

(二)强化资金统筹。贫困学生资助金和贫困家庭子女职业学历教育补贴等做到公开透明、及时拨付，为推进教育精准扶贫工作提供坚强有力的资金保障。

**幼儿园扶贫幼儿工作计划5**

>一、指导思想

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》，努力落实陕西省《关于继续开展省级示范幼儿园和市级一类幼儿园结对帮扶工作的通知》，本着提高农村幼儿园的保教质量的指导思想。充分发挥省市示范园的教育示范、业务指导、信息交流等的辐射作用，有效地促进幼儿教育的均衡发展。

>二、帮扶园所

富县沙梁幼儿园

>三、帮扶时间

20xx年3月至20xx年2月

>四、工作目标

1．根据帮扶幼儿园目前状况，结合我园的优势，本次结对帮扶工作重点使结对园在教育理念、教学水平、环境创设、园务管理等几方面有一定的改善和提高。

2．优势互补，取长补短，促进县区幼儿园发展的同时，提升我园的办学品位。

>五、实施步骤

第一阶段：20xx年3月——20xx年7月提升教育理念规范园务管理

1．成立我园结对帮扶领导小组

组长：冯亚琴

副组长：刘彩红慕小燕

成员：谢锦颖马延娥李晋玲谷慧

2．深入结对园了解园情，制定切实可行的帮扶计划和实施方案并签订帮扶协议。

3．到结对园进行管理工作指导，指导结对园健全考研、财务管理、安全管理、家园联系等各项制度。完善园务会、教代会、家长委员会、安全小组等机构。

4．到结对园进行第一次的教学业务指导。帮助结对园根据《纲要》，指导结对园制定适合本园情况的园务工作计划和保教工作计划，规范幼儿一日生活安排及周次教学安排。同时送课到结队园并随堂听取她们的教师示范课，从而了解结队园的教学状况。

5．邀请结对园老师来我园观摩大型体操活动开展。

第二阶段：20xx年9月—12月师徒结对指导提高教学技能

1．“送课下乡”。准备5堂“教学设计简明新颖，教学方法寓教于乐”的教学活动到结对园开展教学观摩。

2．“手拉手，师徒结对”。结对园各派数名教师与我园教师师徒结对，进行跟班学习。以听课、评课的方式，从备课、活动设计、活动准备、活动组织、活动反思等方面进行手把手的指导，切实提高结对园教师的教学技能。

第三阶段：20xx年2月—20xx年7月创设教育环境美化校园环境。

1．请进来观摩，两所结对园各派2-3名业务骨干我园实地参观环境创设，并进行跟班学习，感受校园整体环境和主题墙的布置。

2．到结对园进行教师技能技巧的培训。工作重点：指导结对园的环境创设，帮助她们改变改变环境创设观念，提升环境创设的理念。挖掘乡村可利用的物资，学习变为宝，自制教玩具的本领。

第四阶段：20xx年7月—20xx年12月改善办园条件挖掘园所特色。

1．指导结对园根据本园的实际情况和园所条件，形成鲜明的办园特色，同时指导结对园根据办园特色开展教学活动，及进行相应的体现特色教学的环境创设。

2．在力所能及的情况下为结对园提供一些教育教学的资料及幼儿读物等。

**幼儿园扶贫幼儿工作计划6**

为了进一步完善学生资助政策体系，促进学前教育的发展，切实解决家庭经济困难幼儿入园困难问题，根据省州市相关工作要求，特对我园学前教育资助工作做如下安排。

一、资助对象与条件

1、资助对象。凡在我幼儿园就读有正式学籍（年龄3——6岁），家庭经济困难的幼儿可由其家长向我幼儿园申请家庭经济困难幼儿入园补助金。

2、评选条件。凡符合下列条件之一者，提供有足以证明其家庭困难相应材料的可以评定为资助对象。

（1）孤儿；

（2）烈士子女与国家优抚家庭子女；

（3）残疾幼儿；

（4）父或母为一、二、三、四级残疾的家庭子女；父母双方或一方有五级以上残疾，但家庭无固定经济来源的贫困家庭子女；

（5）丧偶单亲的困难家庭子女；

（6）父母丧失劳动能力的幼儿；

（7）父母为城镇或农村低保对象的家庭子女；

（8）年内家庭遭受重大灾害或变故的家庭子女；

（9）农村计划生育家庭（一孩或两女）的.经济困难家庭幼儿；

（10）家庭有其他特别困难情形的幼儿。

二、摸底调查工作于本周五结束，符合上述条件的幼儿请填写《吉首市家庭经济困难幼儿补助申请表》，务必于本周四前上交，同时提交相关证明材料和证件。证明材料务和证件必真实可靠，否则后果自负。

三、幼儿园根据家长提供材料经走访调查、评审小组评审、审核合格后公示5个工作日以上，公示无异议者上报市教育局。

四、市教育局审批合格且资金到位后，银行统一为受助幼儿和家长免费办理银行卡，并将补助金打入卡中，由幼儿园统一公开发放给幼儿家长！

**幼儿园扶贫幼儿工作计划7**

为贯彻落实《\_\_省教育厅\_\_省财政厅关于加快落实学前教育资助政策的通知》和《\_\_市财政局\_\_市教育局关于制定\_\_市学前教育资助工作暂行办法（试行）的通知》精神，完善我区学前教育资助政策体系，切实解决学前教育家庭经济困难儿童的入园问题，促进我区学前教育发展，结合实际，特制定本实施方案。

一、范围和对象

在\_\_区教育行政部门审批成立的普惠性幼儿园就读且具有\_\_户籍的家庭经济困难适龄幼儿。

资助对象主要包括：重点优抚对象，城市低保和低收入家庭幼儿，农村低保和低收入家庭幼儿，农村独生子女，儿童福利机构孤儿，社会散居孤儿、父母双残或单残的幼儿以及残疾幼儿、其他特殊原因造成家庭经济困难的幼儿。

二、资助标准

家庭经济困难幼儿资助标准为每人每年1000元，即每生每天5元，每年按在园时间200天计算。

三、资金来源

学前教育资助资金由市级与区级按3：7比例负担。区财政将困难幼儿资助资金纳入预算管理，专款专用。

幼儿园要从事业收入中提取3%—5%比例的资金，主要用于因重大自然灾害或其他突发事件造成家庭经济困难的幼儿，其他特殊原因造成家庭经济困难的幼儿减免收费、提供特殊困难补助等。

四、用途

用于资助家庭经济困难幼儿学前教育托幼费和餐费等在园期间费用。

五、申请与发放程序

（一）申请与评定在每年秋季学期开学一个月内，由幼儿家长（或监护人）向就读幼儿园提出申请，填写学前教育国家资助资金申请表（详见附件1），并递交相关证明材料。证明材料包括：户口本原件及户主页和幼儿本人页复印件，家庭经济困难证件原件及复印件。原始证件经幼儿园核对与复印件相符后，当场退给受助幼儿监护人，复印件一式两份，一份上报到区教育行政部门，一份由幼儿园留存备查。

按照民主、公平、公开的原则，资助对象每学年秋季学期评定一次，春季学期根据资助对象变动情况进行个别调整和评定。对因退园、转园等原因离开的幼儿，应停止助学金的发放。

幼儿园要成立资助评审小组，评审小组由园长、教职工代表和家长代表组成，人数不得少于5人。各幼儿园将资助评审小组的名单加盖公章后，于9月20日前上报至\_\_区教体局316室。评审小组根据幼儿家长或监护人提交的`材料，按照实施方案相关规定，对提交的资助申请表及相关证明材料进行认真审核。评审结束后，幼儿园要将受助幼儿名单在园内显着位置公示7个工作日，接受老师和家长的监督。公示无异议后，由幼儿园统计汇总受助幼儿信息（详见附件2、附件3），连同申请材料的复印件（复印件上要注明幼儿园已审核的字样、并加盖公章），经园长签字同意并加盖单位公章后，报至区教体局审批、汇总。汇总后由区教体局将资料（详见附件4）上报\_\_市学生资助办公室。幼儿园要将资助幼儿有关材料妥善保存，并建立幼儿资助信息档案。

（二）资金拨付区财政将补助资金下达到区教体局，由其负责直接发放。

（三）发放方式区教体局采取通过银行卡集中发放助学金的方式。幼儿园根据已审批受助幼儿的信息，为其家长或监护人制发银行卡，资金到位后，及时、足额、集中将助学金在每学期最后一个月发放到受助幼儿家长或监护人资助银行卡中。每名受助幼儿在学前教育期间最多只能享受6个学期的助学金。

六、工作要求

（一）加强宣传力度。各幼儿园要通过各种渠道广泛宣传政策，要采取形式多样、行之有效的宣传方式，将资助政策宣传到幼儿园所有家庭，确保符合资助条件幼儿都能及时得到资助。

（二）落实工作责任。学前教育资助工作实行园长负责制。各幼儿园要指定专人具体负责此项工作，要建立资助档案，将幼儿资助申请表、贫困证明、公示材料、资金发放等有关凭证和工作情况分年度建档备查。

（三）严格工作程序。各幼儿园要认真对待资助工作，严格按照资助对象的界定标准、实施方案的程序，确定资助对象。幼儿园要加强幼儿学籍管理，确保资助信息真实、可靠。教育行政部门要加强监督检查，对在资助工作中存在骗取、套取、虚报冒领等行为的，将按照《财政违法行为处罚处分条例》（\_令427号）有关规定严肃查处并追究当事人和有关责任人的责任。

**幼儿园扶贫幼儿工作计划8**

我园打算通过双方互派园长和老师入园指导和学习、开展教育教学交流研讨、进行示范性教学等灵活多样的教育帮扶形式，努力实现人力、物力、信息等优质教育资源的共享，达到共同提高的目的。

>具体措施如下：

1、我园指派专人负责结对活动，请一幼领导、教师深入到我幼儿园了解园情，确定帮扶工作的任务和目标，制定切实可行的帮扶计划和实施方案。

2、帮助我幼儿园规范幼儿园的管理工作，完善园务会、教代会、家长委员会、安全小组等组织机构;健全教研、财务管理、幼儿接送、卫生安全、家园联系等各项制度。

3、在每学期开始前，请一幼派出教师到我幼儿园进行教学业务指导，帮助对方制定学期园务工作、保教工作计划，建立幼儿成长档案，开展教师业务培训，指导园内创设环境、安全卫生保健工作等，对我幼儿园工作中遇到的难题进行指导和帮助。

4、每学期请一幼选派老师送课到我幼儿园，开展示范性教学，传授先进的教育理念和教学方法，并进行教师结对，有针对性地提高老师业务能力，并对其各项活动进行指导和帮助。我幼儿园也可根据本园实际定期或不定期的到一幼观摩学习、参加教研活动或接受培训。

开展幼儿园结对帮扶活动不仅推进童心幼儿园的发展，同时也促进了我园自身发展。我们一定努力把工作落实到位，让帮扶工作见到实效。

**幼儿园扶贫幼儿工作计划9**

根据省、市《关于精准扶贫教育支持计划实施方案》和《xx县扎实推进精准扶贫工作实施方案》，结合全县实际，制定本方案。

>一、基本情况

(一)学前教育：全县已建成幼儿园的行政村22个,还有383个行政村没有幼儿园，其中有21个行政村在邻村幼儿园可就近入园，需建设幼儿园的行政村共362个。

全县已建成幼儿园的贫困村有8个,还有187个贫困村没有幼儿园，其中有8个贫困村可在邻村幼儿园就近入园，需建设幼儿园的贫困村共179个。

(二)义务教育：全县195个贫困村中，有103个贫困村建有完全小学，有60个贫困村建有教学点，有8个贫困村既有小学又有教学点，尚有24个贫困村既无小学也无教学点，学生在附近行政村学校就读。xx年底九年义务教育巩固率达到。

(三)职业教育：全县职校现有学生2722人，其中涉及195个贫困村的学生有959人，这些学生全部享受国家免学费和国家助学金政策，其中600余人享受县扶贫办“雨露计划”资助政策。

>二、目标任务

从xx年起，按照定点、定向的原则，对接建档立卡的贫困村、贫困户和贫困人口，努力构建到村、到户、到人的教育精准扶贫体系，落实多元扶持与资助政策。

(一)学前教育：努力推进学前教育向贫困村延伸，xx年，建成43所幼儿园，其中贫困村5个。到xx年，在全县185个有实际需求的1000人以上行政村改扩建或新建幼儿园，其中涉及贫困村88个，实现1000人以上有实际需求的行政村学前教育全覆盖。到xx年，在1000人以下有实际需求的134个行政村建设幼儿园，其中涉及贫困村86个，实现全县有实际需求的行政村学前教育全覆盖。

(二)义务教育：调整优化义务教育布局结构，加快贫困村义务教育发展。到xx年，贫困村义务教育学校教学及生活设施设备满足基本需要。到xx年，贫困村义务教育学校办学条件达到省定标准。

(三)职业教育：加大县职校面向贫困村的招生力度，努力提高贫困家庭子女接受中等职业教育的覆盖面，促进贫困家庭初中毕业生进入中职学校和普通高中的比例大体相当。从xx年起，县职校全日制在校学生全部免学费，贫困家庭中职学生全部享受国家助学金。构建人才成长立交桥，不断提高贫困家庭学生进入高等职业院校的比例，到xx年，县职校贫困家庭毕业生接受专科层次职业教育的比例不低于40%。

>三、主要措施

(一)扩大贫困家庭子女接受教育机会

1.扩大贫困村学前教育资源。按照有利于利用小学富余校舍和师资、有利于幼儿方便就近入园、有利于乡镇分级管理、有利于社会力量积极参与的原则，依据《xx省农村幼儿园基本办园标准(试行)》，依托小学在有实际需求的贫困村新建、改扩建幼儿园，着力解决贫困村幼儿“无园上”的问题。

2.加大贫困村学生教育免学费和资助力度。完善学前教育投入分担机制，按照每生每学年1000元的标准，免除贫困家庭幼儿在当地接受学前教育的保教费，所需资金由省财政和市县财政按6:4比例分担，市、县财政按2:8比例分担。全面落实国家中职学校学生免学费政策，对贫困家庭中职学生按每生每年202\_元的标准免学费，县级财政落实20%的配套资金。为贫困家庭中职学生按每生每年202\_元标准发放国家助学金。对贫困村进入省内高职院校的贫困家庭学生免除学费和书本费，所需资金由省财政和生源地县财政按6:4比例分担。为贫困家庭考入高职(专科)、本科院校的学生每生每年解决不超过8000元的生源地信用助学贷款。

3.办好小学和教学点。人口相对集中的贫困村办好村小学，人口稀少、地处偏远、交通不便的贫困村办好必要的教学点，保障贫困村学生就近入学，采取多种措施改善贫困村小学和教学点办学条件，提高教学质量。

4.加快推进农村教育信息化建设。到xx年底，在农村建成小学科学实验室50个、音乐教室50个、美术教室50个、计算机教室50个、多媒体教室500间、录播教室10个。到xx年，实现贫困村学校宽带网络全覆盖，“班班通”建设覆盖所有班级，加强信息化课程资源配送，让贫困村学生都能享受到优质数字教育资源。

5.提升县内职业教育办学能力与水平。扩大县职校的办学规模，加强县职校品牌专业、教师队伍和实训基地建设，努力改善办学条件，提高办学水平，提升职业教育服务经济社会发展的能力。紧盯国家支持六盘山片区内贫困县发展职业教育的规划，积极与省市教育部门衔接，争取实施职业教育培训基地项目。

(二)积极落实贫困家庭招生扶贫优惠政策

1.争取更多的高考招生扶贫政策。积极争取省属高校贫困地区专项招生计划、地方高校农村生源专项招生计划向我县贫困村倾斜，增加贫困家庭子女进入省属和地方高校学习的机会。

2.依法保障贫困家庭子女接受义务教育。建立贫困村贫困户适龄儿童少年登记制度，切实保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，促使学龄儿童全部入学。落实县政府和教育部门控辍保学责任，保障贫困家庭子女完成义务教育。

3.鼓励贫困家庭子女接受职业教育。加强中职招生宣传，吸引更多贫困家庭子女就读中职学校。积极宣传并落实五年一贯制、“2+2+1”、中职生对口升学考试、单考单招、“3+4”中职升本科等贯通模式，为贫困家庭学生接受高等职业教育创造有利条件。

(三)强化贫困村教师队伍培养培训

1.拓展贫困村教师补充渠道。落实国家《乡村教师支持计划(xx-xx年)》，择优选拔高校毕业生补充农村师资，重点保障贫困村小学和教学点师资需求。为贫困村幼儿园每班配备2名专任教师、1名保育员。创新方式多渠道补充幼儿教师，降低贫困村幼儿教师招录门槛，从大中专学校相关专业毕业生中招聘幼儿教师;鼓励引导办学规模缩小的中小学转岗富余教师到幼儿园任教。逐步解决贫困村幼儿园教师编制问题，防止新的代课教师群体出现。

2.职称(职务)评聘向乡村学校倾斜。继续实施城镇中小学教师晋升高级教师职称(职务)须在乡村学校或薄弱学校任教一年以上的政策。每年落实10余名左右专项指标，用于解决农村中小学年龄50岁以上老教师的职称问题。

3.推动城镇优秀教师向乡村学校流动。采取定期交流、跨校竞聘、学区一体化管理、学校联盟、对口支援、乡镇中心学校教师走教等方式，引导优秀校长和骨干教师向乡村学校流动。积极推动城镇学校教师到乡村学校，乡镇中心学校教师到村小学、教学点交流轮岗。鼓励城镇退休特级教师、高级教师到乡村学校支教讲学。每年选派10名城区中小学负责人到农村学校开展不少于1学期的挂职，每年选派50名优秀教师到农村学校开展为期1年的支教。

4.提高乡村教师生活待遇。认真落实集中连片特困地区乡村教师生活补助政策，落实市财政对贫困县区乡村教师每人每月50元的补助标准及县财政按每人每月不低于50元的补助标准。加快贫困乡镇乡村学校教师周转宿舍建设。在评选表彰教育系统先进集体和先进个人等方面向贫困村教师倾斜。

5.全面提升乡村教师能力素质。各类教师培训计划集中支持贫困村教师校长培训，国培、省培和市培计划每年培训贫困村10名幼儿园园长和100名教师。每年组织50名城区优秀教师到贫困村学校开展送教活动，指导和带动贫困村学校教师提升教育教学能力。加强县职校教师队伍建设，每年培训涉农专业教师3名、管理人员和专业教师20名，使有实践经验的专兼职教师占专业教师比例达到60%以上，全面落实职业学校“双师型”教师培养计划，使我县职业学校的“双师型”教师的比例不断扩大。

(四)推动贫困村技术技能人才培养

1.按照产业培育要求，在县职校开办涉农专业培训点，积极配合有关部门，每年开展城乡富余劳动力转移就业创业培训和劳务品牌等各类培训工作。落实中高职贯通培养方案，培养多层次农业技术人才，参与农业技术推广体系建设。

2.充分利用县职校的优质资源，主动配合有关职能部门，坚持学历教育与培训并举，积极开展各类技能培训，努力提高贫困村劳动力的就业创业能力，实现“输出一人、脱贫一户”。加大“两后生”培养力度。

>四、责任分工及完成时限

(一)xx年完成43个202\_人以上行政村幼儿园建设任务，其中贫困村幼儿园5个。xx年完成185个1000人以上有需求的行政村幼儿园建设项目，其中贫困村幼儿园建设88个。xx年完成134个1000人以下有需求的行政村幼儿园建设项目，其中贫困村幼儿园建设86个。(发展规划股负责)

(二)完成50个小学科学实验室建设、50个音乐教室、50个美术教室、50个计算机教室、500间多媒体教室建设和10个录播教室建设。(电教馆负责，xx年底完成)

(三)积极向上争取幼儿园教师名额支持计划。(人事股负责)

(四)xx年完成1500人中职招生任务，彻底满足贫困家庭学生上中职学校的需求。(教育股负责)

(五)为贫困家庭考入高职(专科)，本科院校的学生每学年解决8000元的生源地助学贷款。(资助中心负责)

(六)xx年争取实施职业教育培训基地项目。

**幼儿园扶贫幼儿工作计划10**

>一、总体要求

从20xx年起，用5年时间，通过实施“领导挂点、单位包村、干部包户”的扶贫开发工作责任制，采取“一村一策、一户一法”等综合扶贫措施，使全市列入“十二五”时期整村推进扶贫开发规划的119个贫困村，农民人均纯收入增长幅度高于全市平均水平，年人均纯收入达到5000元以上;100%贫困村通沥青(水泥)路和通班车，有条件的20户以上的自然村、50%以上的10户以上20户以下自然村通村屯道路;全面解决贫困村群众安全饮水问题;所有贫困村和有条件的自然村屯全部通电;已通电的村屯实现广播电视“户户通”;培育形成1-2项特色优势产业并覆盖所有贫困农户;巩固提高九年义务教育水平;贫困家庭子女上普通高中和中等职业学校全免学杂费，贫困村公共卫生、文化、计生服务体系健全发展，每个贫困村有符合规定标准的卫生室、文化活动室和计生服务室;贫困村农户都能住上符合抗震要求的稳固住房;贫困村中符合条件的困难家庭人口全部纳入社会保障范围，做到应保尽保;具备劳动能力的扶贫对象做到应扶尽扶;计划生育贫困家庭享受更多的帮扶和优惠;贫困村落后面貌明显改善。尽快实现中央提出的扶贫对象不愁吃、不愁穿，保障其义务教育、基本医疗和住房的目标。

>二、主要任务

市、县(区)四家班子领导成员、法院、检察院和公安局主要领导、镇党政领导每人挂点联系一个贫困村，结对帮扶一个贫困户;市、县(区)直属机关、企事业单位和驻钦单位每个单位帮扶一个贫困村，帮扶单位每个干部结对帮扶一个贫困农户。各定点扶贫单位与选派社会主义新农村建设指导员相结合，以县(区)为单位组建驻村扶贫工作队，各扶贫工作队要具体落实包村工作，确保各项工作落到实处。各定点扶贫单位要明确本单位的联络员，统筹协调、落实本单位的定点帮扶工作。

(一)实施市、县(区)、镇三级领导挂点到村帮扶制度。领导挂点主要工作任务：

1.抓挂点村扶贫开发规划工作。

2.抓典型示范。把所联系村的基础设施扶贫、产业扶贫、科技扶贫、生态扶贫等抓出典型，推进全村扶贫开发工作，把所挂点的贫困村打造成整村推进扶贫开发示范村，把帮扶的.贫困户打造成脱贫致富先进典型。

3.抓机制创新。深入调查研究，为扶贫开发提供新理念、新方法，探索新经验、新模式，不断创新扶贫开发机制，推进所联系村扶贫开发工作上新水平。

4.每个领导联系帮扶一户贫困户，实现脱贫致富的目标。

为了确保上述任务的完成，挂点联系领导要认真履行职责、明确任务、创新帮扶方式、充分发挥贫困村和贫困户的主体作用，着力增强自我发展能力，克服包办代替。协调指导各帮扶单位安排相应的经费，确保定点扶贫工作有序、有效开展。

(二)实施单位包村帮扶制度。单位包村帮扶主要工作任务：

1.落实规划实施。协同所包村干部群众制定好贫困村整村推进的五年规划和年度工作计划，确定承诺事项，并向群众公开。包村单位对照规划确定的目标任务，积极推进以产业开发、基础设施建设和扶贫培训等为主要内容的扶贫开发;多方筹措资金，整合资源，主动协调、跟踪行业部门落实相关扶持措施，联系社会力量参与所帮扶村的扶贫开发工作，改善贫困村落后面貌;开展献爱心送温暖活动，解决困难群众迫切需要解决的现实问题。

2.落实政策宣传。深入宣传党和国家的各项涉农方针、政策，广泛动员农户参加扶贫开发和建设美好家园，大力宣传扶贫开发中涌现的好人好事。

3.落实增收脱贫。大力发展扶贫产业，做到产业扶贫和劳动力转移就业并重，在做好种养业的同时抓劳动力转移就业培训，增加贫困农户工资性收入。

4.落实村貌改造。按照社会主义新农村建设关于“村容整洁”的要求，帮助贫困村开展村容村貌改造工作，实施改水、改厕、绿化、美化工程，改变陈规陋习，切实消除“脏、乱、差”现象，实现村容村貌整洁美观。

5.落实组织建设。协助当地党委政府抓好基层组织建设，全面提高贫困村经济社会和各项事业发展。

(三)实施干部包户帮扶制度。干部包户主要工作任务：

1.帮转变观念。教育和引导贫困农户克服“等、靠、要”思想，自觉接受新技术、新理念;动员贫困农户积极参加文明家庭创建活动，帮助他们树立通过自主创业，依靠自身努力逐步摆脱贫困的信心。

2.帮落实项目。协助有关部门帮助贫困农户落实各种到户的项目。

3.帮提供服务。在资金、物资、技术、信息、计生、就业等方面为贫困农户提供力所能及的帮助。

4.帮政策到户。帮助协调教育、医疗卫生、社保、人口计生、涉农直补等各项惠民政策落实到贫困农户。

5.帮脱贫致富。帮助贫困农户制定增收脱贫规划，并落实至少一个以上的增收项目。

(四)实施驻村工作队员具体帮扶制度。驻村扶贫工作队员的主要工作任务：负责包村单位与所帮扶村的沟通协调，协助贫困村制定好整村推进扶贫开发规划和年度工作计划，组织干部群众实施好各项扶贫开发项目，协助有关部门和当地政府管好用好各种扶贫资金，统筹协调包村单位干部包户的相关工作，及时反映所帮扶村的扶贫开发工作进程及出现的新情况、新问题等。

(五)各定点扶贫单位以县(区)为单位组建工作队。组建工作队与选派社会主义新农村建设指导员相结合，工作队长由处级领导干部担任，实行市、县(区)队员统一管理。各单位要结合干部的培养锻炼，选派优秀的中青年后备干部到贫困村开展扶贫工作。从20\_年起，按照自治区的统一部署，在市、县(区)机关、企事业单位中选派119名优秀干部到全市119个贫困村担任村党组织第一书记，帮助贫困村加强基层组织、发展集体经济、促进农民增收、维护社会稳定、促进农村全面进步。对选派下去任职的干部，在职级上高配、待遇上从优、政策上倾斜，使更多思想好、作风正、能力强、愿意为群众服务的优秀干部积极投身扶贫开发事业。

>三、保障措施

(一)加强领导，强化责任。“领导挂点，单位包村，干部包户”是自治区党委、自治区人民政府在新一轮扶贫攻坚战中确定的重要举措，各级各部门必须引起高度重视。挂点领导坚持每年不少于3次，包村单位主要领导每年不少于3次、分管领导每年不少于4次深入联系点调研指导，帮助协调、解决突出问题。驻村工作队员每年累计不少于6个月到村到户开展帮扶工作。包户干部每年不少于3次到帮扶农户，平时要抽出时间和精力，通过电话联系等方式，加强与帮扶对象联系，真正做到政策宣传入户、致富项目入户、关怀温暖入户，扎实开展帮扶工作。县以上选派的驻村工作队员驻村工作期间，市、县(区)财政部门牵头落实，按照同级差旅费有关规定给予差旅费补助。各级帮扶干部要严格遵守政治纪律、工作纪律和群众纪律，自觉维护机关干部的良好形象。

(二)整合资源，加大投入。以县(区)为平台，整合各类涉农资金和机关定点帮扶、社会扶贫等资源，集中投入，确保每个村整合项目投入资金不低于300万元，其中整合的社会资金200万元以上，中央财政扶贫资金不低于100万元，自治区财政扶贫资金占中央财政扶贫资金的比例不低于30%。各级财政要逐步增加扶贫开发投入，切实履行扶贫开发职责。

(三)健全机构，落实经费。各县(区)各部门要明确承担定点扶贫工作机构和人员，明确相应的职责，做好定点扶贫的组织、指导、协调、检查、督查、宣传等各有关工作。定点扶贫工作涉及面广，管理难度大，要按照财力与事权相统一的原则，加大投入，落实工作经费，为确保定点扶贫工作顺利开展提供保障。

(四)建立台账，规范管理。市、县(区)两级扶贫部门要牵头建立市领导、市直和驻钦单位定点扶贫档案;帮扶单位要协助受帮扶的县(区)做好贫困村、贫困户真实情况逐村逐户的登记造册，做到户有卡、村有册、镇有簿、县(区)有数据库，建立动态档案。在此基础上，被帮扶的贫困户和帮扶干部要建立统一的《帮扶记录卡》台账，纳入“两项制度”有效衔接管理系统进行管理。帮扶干部个人的帮扶情况及贫困户受帮扶的情况必须如实记录在《帮扶记录卡》上，记录的内容要由被帮扶村负责人、贫困户户主和帮扶单位负责人签名确认，并作为检查考核评价帮扶工作的重要依据。《帮扶记录卡》由自治区扶贫办统一制印。

(五)加强督查，严格考评。市、县(区)扶贫部门会同同级督查、绩效考评部门把定点扶贫工作列入重点督办项目，根据各时期、各阶段的中心任务组织督查组进行督查，将督查结果专题报告市委、市人民政府并通报全市，对领导不重视、措施不力、工作不落实的进行媒体曝光，限期整改。每年组织对定点扶贫工作进行考评，考评的主要内容包括：落实领导责任、明确帮扶责任人、落实具体帮扶措施以及帮扶工作的效果等，考评结果向全市通报。

(六)加大宣传，营造氛围。定期对各单位开展定点扶贫工作进行点评，对工作成效显著的给予表扬，对工作开展差的给予通报批评。到20\_年定点扶贫周期结束后，由自治区扶贫开发领导小组组织进行验收，验收结果向全社会公布。由市、县(区)宣传主管部门牵头，充分利用各种新闻媒体对定点扶贫中的先进人物和事迹进行宣传报道，让典型事迹深入人心，营造浓厚氛围。

各县(区)要根据本方案的精神，结合实际，制定本县(区)具体的实施方案，细化工作目标，明确具体措施，并报市扶贫办备案。要认真做好每年度定点扶贫工作总结，并于下年度1月5日前，由县(区)扶贫办以书面和电子文件的形式报市扶贫办，然后综合上报自治区定点扶贫办。

**幼儿园扶贫幼儿工作计划11**

为贯彻落实荆教发【20\_\_】29号文件和《荆门市学前教育资助工作实施办法》精神，切实解决我园困难幼儿家庭入园难的问题，结合本园实际情况，特制定本实施方案：

一、成立管理领导小组

机关幼儿园资助贫困学生管理工作由吴锦华同志为主要领导负责人，詹翠芳同志为具体负责人，各年级组长及班主任为宣传、监督人员，各成员积极配合，协调组织实施全园家庭经济困难学生资助工作。

1、贫困儿童资助工作领导小组

组 长：（园长）

副组长：（副园长）

成 员：各班班主任

2、贫困儿童资助工作评审小组

组 长：（副园长）

成 员：

二、资助对象

1、已被县级以上民政部门确定的城市低保户，农村特困户，军属中困难户子女以及烈士子女；

2、父母双亡或一方死亡，家庭缺乏劳动力，无收入来源，生活特别困难家庭的子女；

3、父母双方或一方常年患重大疾病，导致经济特别困难家庭的子女；

4、遭受天灾人祸，造成重大损失，无力负担保教费家庭的子女；

5、孤儿、残疾幼儿及困难残疾人家庭的子女。

三、资助标准

每生每学年1000元，受助对象在学前教育阶段资助不超过三学年。

四、办理程序

1、资助申请

每学期开学时，符合条件的受助儿童家长或法定监护人（以下简称受助儿童监护人）向幼儿园提出书面申请，提交县级以上民政、医疗等相关机构出具的低保证、孤残证、医疗证明或所在村委会（居委会）证明等相关印证材料，填写《荆门市学前教育家庭经济困难儿童资助申请表》（以下简称《申请表》）。

2、资格审定

幼儿园贫困儿童资助评审小组对申请资助儿童家庭情况进行评审。

3、公示

幼儿园将通过评审的家庭经济困难儿童名单在幼儿园内公示5个工作日，公示信息不得涉及儿童隐私。公示期内，如有异议的，评审小组应在3个工作日内予以答复。

4、上报

幼儿园根据公示结果确定受助儿童名单后将受助儿童申请材料报市学生资助管理中心。

5、申请时必须提供所有证明材料原始证件和按规定复印的复印件，原始证件经幼儿园核对与复印件相符后当场退给受助儿童监护人。

五、资金拨付

收到学生资助中心拨付的专款后，在一周内将资助发放给贫困家庭。

六、工作要求

1、严格公示，经上级审核合格后在园内进行公示。

2、采取展板、口头等方式对家长做好宣传，以便做到家喻户晓。

3、专设管理人员，监督人员，不、套取、虚报冒领等行为

4、各班教师清楚上交申请幼儿的具体情况，有必要进行相关的家访活动，以便确认申请的真实性。

5、将《申请表》、《学前教育儿童资助审核名册》、《学前教育儿童资助发放清单》等相关表册、公示照片及幼儿贫困材料存档备查。

**幼儿园扶贫幼儿工作计划12**

为进一步加强农村学前教育的帮扶工作，提高农村教育教学质量，切实发挥示范性幼儿园的示范带动作用，引导优质学前教育资源向农村地区辐射和拓展，进一步提高农村幼儿园办园水平，我园和辖区幼儿园进行对口结对帮扶，特制定如下计划：

>>>一、指导思想：

以科学发展观为指导，以改善民生，促进教育公平为宗旨，以提高学前教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，围绕教育科学和谐发展的总目标，深化《纲要》与《指南》精神的推进、落实、采取多样化的方式，提高其办园水平和保教质量，促进农村学前教育健康、持续发展。

>二、结对帮扶对象：

傻本镇辖区幼儿园

>三、结对帮扶内容及措施：

1、互相交流、切磋、创新幼儿园管理模式

通过园长与园长之间、教师与教师之间的交流。依托我园优质教育资源，结合幼儿园的实际情况，帮助其完善园内各项规章制度，更新教师的教育教学观念，在教育、教研、资源共享、教师专业化发展等方面给予指导。

2、多种手段搞活结对帮扶工作

(1)硬件方面的结对帮扶

(2)软件方面的结对帮扶

①我园指派优秀教师到帮扶园上师范课。本期派1-2名骨干教师为她们上示范课。

②开展观摩学习活动，组织帮扶园的青年骨干教师观摩我园开展的各项教育教学活动等。

③加强与结对帮扶园的交流，设计全园环创、听结对帮扶园的课题汇报课、看童话剧汇报、大班消防演练等并及时评析。 ④ 组织业务学习活动，共同研究上好每节课，强化结对帮扶园教师的业务水平，提升反思能力。

>四、具体工作安排

九月份：制定结对帮扶计划，做一些结对帮扶的前期准备。 十月份：开展观摩学习活动，组织结对帮扶园的青年骨干教师来我园观摩早操等各项教育教学活动。前往结对帮扶园实地查看并设计环创，同时查看资料。

十一月份：继续前往结对帮扶园实地查看环创及资料，查漏补缺。

十二月份：为结对帮扶园上示范课。

一月份：听帮扶老师观摩课，并进行说课、评课，结对帮扶工作总结，制定新学期计划。

某某镇中心幼儿园

**幼儿园扶贫幼儿工作计划13**

>一、加强领导，提高认识

教育扶贫是扶志的工作中心，扶贫工作开展以来，我园高度重视，成立教育帮扶工作领导小组，园长负责全园教育精准帮扶组织、管理、督导和考核工作，下设教育精准帮扶办公室，制定教育精准扶贫实施方案，并建立信息台账。同时加强与上级部门的沟通协调与配合，积极落实教育扶贫资助政策，确保脱贫攻坚决战时期教育扶贫各项工作顺利推进。

>二、加强宣传，掌握政策

为确保教育扶贫政策宣传到位，我园镇采取多种形式进行宣传。以“精准资助基层行”教育宣传活动为契机，进村入户讲解、发宣传单等方式宣传教育扶贫政策知识，做到家喻户晓。通过召开教职工会议、家长会、校园广播、展板、宣传标语、黑板报、微信、宣传单等多渠道宣传教育扶贫政策，将教育扶贫资助政策、办理流程等粘贴在显眼的地方，方便师生和家长了解、掌握。

>三、精准识别，落实帮扶

（一）认真核实，精准识别。目前我园有建档立卡幼儿人，其中大班人，中班人，小班人。今年以来，我园对包抓片区学前至研究生学段建档立卡户人员基本情况进行核实，准确掌握基本信息和适龄青少年的就读情况，并及时上报教育组核查，确保教育扶贫工作精准施策，定向发力。

（二）落实政策，实施帮扶。一是不折不扣地落实学前教育阶段帮扶政策，“学前一年免保教费”、“家庭经济困难幼儿资助金”政策全部落实，累计发放家庭经济困难幼儿园资助金元，资助幼儿名；为名贫困幼儿园免除学前一年保教费元。

>四、凝聚力量，共同帮扶

今年以来，我园扎实开展教师帮扶爱心活动，为我园贫困幼儿送去爱心，送去关怀，积极为他们在生活和学习中提供帮助。为在园建档立卡户学生捐赠套；为名建档贫困家庭幼儿提供送教上门服务，让每位贫困学生、学生家长了解教育帮扶政策，通过系列活动真正让教师和学生、家长心连在一起，共同努力，克服贫困处境，让教育帮扶成为阻断贫困代际传递的有力措施。

>五、存在的问题

一是家长文化水平偏低，教育子女方式方法不恰当，学生厌学情况依然存在，知识改变命运的脱贫致富观念意识不强。

二是群众对建档立卡户和分建档立卡户教育帮扶政策掌握得不够全面。

三是由于董家河镇建档立卡户人口量大，很多学生未在辖区内就读，加之行业部门扶贫数据库和学生学籍流动，导致学生基本信息核实掌握困难，需相连镇（街道）学校配合，多次进村核实才能做到精准识别。

**幼儿园扶贫幼儿工作计划14**

一、提高认识，加强组织领导，建立健全了工作机构。

为了抓好扶贫助学工作，成立了扶贫济困工作领导小组。教育总支书记任组长，总支成员及各学校校长具体落实，开学初，教育总支提出“百名教师进千家，温暖送进每一户”教师家访，要求各学校开展对贫困生的摸底工作，摸清贫困生家庭状况，做好所有有学生及贫困生的建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

二、深入思考，认真总结，对全年贫困生助学工作的回顾。

一年来，在上级部门的亲切关怀下，在学校的共同努力下，20\_\_学年度，资助贫困学生生活费元，共计多人，100%的学生享受”两免“，我们积极争取社会力量的捐助资助，共计人。全体师生爱心捐款多元。

1、规范操作流程，狠抓过程管理

①对困难学生实施减免相关费用及实施补助的工作是实施义务教育的经常性工作，任务重，责任大。一年来，我们实行资助活动公示、公开，增强资助工作透明度。公开、公正做好贫困助学金的发放工作。对助学金的发放，我们严格按制度办事，经过申请、评选、公示、审核确定等几个阶段，接受监督，确保有限的资金发放到最需要的贫困学生手中。教育总支负责对各学校资助工作及资料档案进行检查。

②为了进一步规范操作流程，保证助困名额的确定、教材发放等各个环节都做到公平、公正、公开。减免资助均由学生本人、学生家长提出审请，班主任签字，校长审核盖章后，资料档案总支和学校各存一份。通过将贫困生档案资料建立专档，加大了资助面，避免多头资助，重复救助。

2、落实专项资金，狠抓好资金筹

①规范“三免一补”减免工作，严格按上级文件要求对所属学生进行减免，将政府的温暖惠及到每一位学生。

②加大救助的争资、引资工作力度。坚持政府救助为主、社会捐赠为辅的原则，多渠道筹措资金，逐步落实补助贫困学生的补助。广泛开展经常性助学筹资活动，充分发挥社会力量在资助家庭经济困难学生就读方面的积极作用。

3、加大宣传力度，强化监督检查

①加大资助贫困生政策的宣传力度。一方面开学初，教育总支要求各学校通过专栏、新生入学须知以及利用会议向贫困生宣传国家、省和学校资助贫困生的政策、措施，让家长、学生、教职工对有关资助措施应知尽知。另一方面教育总支加强对助学工作操作程序、资金管理等环节的监督检查，杜绝违法违纪行为，公布举报电话，主动接受社会监督。

②救助资金要严格执行帐务管理制度，分配、使用和发放实行集体研究制度。严格规范程序，确保救助金发放规范，杜绝救助资金在发放过程中代签、代管、托管、隔期发放、滞留、截留、顶冒等违规违纪行为，确保救助资金发放及时、足额、准确，总支负责对各校情况进行检查，发现问题及时整改，确保良好的救助保障环境。

三、今后的工作打算

贫因生资助是一项长期系统而艰巨的工作，是构建和谐社会，创建人民满意教育的有效保证。经过一年的努力，我们取得了一定的成效，但要想长期做好任重而道远。今后，我们要注意加强以下几方面工作：

1、进一步加强对贫困学生资助的宣传工作。助学贫困生是一件非常有意义的事情，光靠几个人是无法做得最好的。因此，利用武湖的资源优势，深入宣传，积极联系社会各界，发动社会力量，来帮助贫困家庭学生。

2、进一步做好贫困学生档案资料的更新工作。做好贫困生助学工作是一件非常繁杂的事情，每学期需要随时注意数据的更新。

3、进一步加强对贫困学生的心理辅导工作。贫困生助学工作除了给贫困家庭学生提供一定的物质保证外，还应加强对学生的思想教育，培养他们的感恩意识，注意随时了解他们的思想动态，在心理上给予他们正确的引导。

**幼儿园扶贫幼儿工作计划15**

为了提高县级教育教学质量，缩小城乡差距，实施互帮互学，优势互补，促进均衡，共同发展，进一步提高县级园办学水平。我园和\*\*县第三幼儿园进行结对帮扶，特制定如下计划：

>>>一、指导思想：

以党的xx大精神为指导，以大名县直幼儿园\"结对帮扶\"活动开展契机，围绕着教育科学和谐发展的总目标，深化《纲要》与《指南》精神的推进、落实，采取多样化的方式组织教师示范、交流及接受指导，促进协作，共同发展。

>二、学习计划：

1、互相交流、切磋、创新幼儿园管理模式、普及学校教育先进理念，通过园长与园长之间、教师与教师之间的交流。依托大名第三幼儿园优质教育资源，结合我们幼儿园的实际情况，学习完善园内各项规章制度，更新教师的教育教学观念，提升幼教队伍素质，在教育、教研、资源共享库建设教师专业化发展等方面学习内容。

2、多方面学习

A.树立以幼儿为本，遵循幼儿身心发展规律，发挥幼儿主体作用，保障幼儿健康快乐成长。

B.全面发展，五大领域的游戏不可缺少，全面提升，协调发展。

C.保教结合

D.家园共育

①我园指派优秀教师到结对园驻园学习。定期分批派优秀教师去学习。

②加强与结对园的交流，学习结对园的汇报课并及时评析，共同研究上好每节课。

③加强业务学习活动，学习结对园教师的业务水平，提升反思能力。

五月份：制定学习计划：将以A.掌握标准B.师德修养C.专业知识D.业务能力等方面计划

六月份：环境布置，去结对园参观学习

**幼儿园扶贫幼儿工作计划16**

帮扶人：李瑜舒

被帮扶人：焦娇

幼儿园为加强教师队伍建设，有效促进教师健康成长，构建有发展潜力的教师梯队，幼儿园开展师徒结对活动，在实际工作中进行传、帮、带，取长补短，促进双方教学相长，加快自身提高。

一、在教育、教学上：“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为新教师的我，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

二、在师德修养上：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。在有经验的金老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

三、在保育知识上：幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将在金老师的带领下，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。

四、及时反思：李老师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并

对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

五、徒弟主要职责和要求：

1、认真钻研教育教学理论，主动争取师傅帮助，虚心学习，大胆实践，有疑必问，对自身严格要求。

2、每月坚持观摩师傅教育活动不少于二次。

3、每学期汇报开放一次教学活动，按时完成教学反思、案例和教育教学论文，在实践中不断提高教育教学能力和水平。

4、学期末认真写好拜师学习心得和总结文章，和师傅共同制定下阶段学习实践目标。作为徒弟又身为师傅的我，在做好以上徒弟职责的同时，也要树立师傅的榜样。同时也要学习徒弟的优点，认真听取徒弟好的的建议。

六、师傅主要职责和要求：

1、师傅制定带教计划，并在计划中分析徒弟的优势与不足。期末反思总结师带徒任务完成情况及下阶段工作目标。

2、师傅每月为徒弟开展示范活动二次，带领徒弟提升理念，不断提高、优化、把握课堂教学的\'能力和水平，实现教学相长。

3、每月师傅观摩徒弟教育活动不少于二次，做到活动前指导，活动后及时评价，共同研究改进措施。师傅需认真记录徒弟的上课内容，并在课后对徒弟的教学情况做好反馈。

4、指导帮助徒弟及时总结，撰写教学反思、案例和教育教学论文。同时，师傅还将对徒弟的班级管理工作，家长工作等做相应的指导。

总之，在以后的工作中要不断地向带教老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师

**幼儿园扶贫幼儿工作计划17**

>一、指导思想

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以科学发展观为指导，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

>二、主要内容

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要（试行）》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

>三、具体目标

1.改善办园条件。依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

2.提高管理水平。城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园

指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3.提升教师队伍素质。城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4.提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

>四、工作措施

1.幼儿教育城乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2.结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3.结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

**幼儿园扶贫幼儿工作计划18**

>一、指导思想

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》，努力落实宜春市《关于深入开展省市示范性幼儿园结对帮扶活动的通知》文件精神，本着提高各级各类幼儿园的保教质量的指导思想。充分发挥省市示范园的教育示范、业务指导、信息交流等的辐射作用，有效地促进幼儿教育的均衡发展。20xx年9月，我园与城区滨江幼儿园和大椿乡中心幼儿园结对，开展帮扶活动。帮扶时间两年。

>二、目前状况

1、滨江幼儿园班额大，幼儿多，严重超编，大椿幼儿园校舍新，刚开办，生源远远不足。

2、幼儿入园年龄偏小，小班年龄要求读中班，中班年龄要求读大班，且农村幼儿园小班幼儿入园较少，家长认为小班学不到东西。而一入园就要求学习写字，每天要布置写字、做算术题的家庭作业。家长教育观念严重违背《纲要》理念。

3、优秀的幼儿教师很难招聘进来。

4、许多教师的教学技能有待提高。

5、园务管理经验急待提高。

>三、工作目标

1、根据城区、乡镇幼儿园目前状况，结合我园的优势，本次结对帮扶工作重点使结对园在教育理念、教学水平、环境创设、园务管理等几方面有一定的改善和提高。

2、优势互补，取长补短，促进城区、乡镇幼儿园发展的同时，提升我园的办学品位。

>四、工作内容

1、帮助结对园根据办园宗旨和幼儿发展需要制定相应的目标和计划。

2、在教育教学、环境创设、园务管理等方面给予指导和帮助。

>五、实施步骤

第一阶段：20xx年9月——12月 提升教育理念 规范园务管理

1、成立我园结对帮扶领导小组

组长：卢仙桃

副组长：刘欣 饶明芳 黄冬俐

成员：黄令秀、卢方兰、王燕玲、万苹、樊新丽、黎艳

2、深入结对园了解园情，制定切实可行的帮扶计划和实施方案并签订帮扶协议。

3、到结对园进行管理工作指导，指导结对园健全考研、财务管理、安全管理、家园联系等各项制度。完善园务会、教代会、家长委员会、安全小组等机构。

4、到结对园进行第一次的教学业务指导。帮助结对园根据《纲要》，指导结对园制定适合本园情况的园务工作计划和保教工作计划，规范幼儿一日生活安排及周次教学安排。同时送一节课到结队园并随堂听取她们的一节课，从而了解结队园的教学状况，对结对园的“小学化”教育倾向现象进行纠正。

5、邀请结对园老师来我园观摩大型亲子运动会的开展。

第二阶段：20xx年2月——6月 师徒结对指导 提高教学技能

1、“送课下乡”。帮教园准备二堂“教学设计简明新颖，教学方法寓教于乐”的教学活动到结对园开展教学观摩。

2、“手拉手，师徒结对”。结对园各派数名骨干教师与我园帮教教师师徒结对，进行跟班学习。帮教教师以听课、评课的方式，从备课、活动设计、活动准备、活动组织、活动反思等方面进行手把手的指导，切实提高结对园教师的教学技能。

第三阶段：20xx年9月—12月 创设教育环境 美化校园环境

1、请进来观摩，两所结对园各派2-3名业务骨干我园实地参观环境创设，并进行跟班学习，感受校园整体环境和主题墙的布置。

2、到结对园进行教师技能技巧的培训。工作重点：指导结对园的环境创设，帮助她们改变改变环境创设观念，提升环境创设的理念。挖掘乡村可利用的物资，学习变为宝，自制教玩具的本领。

第四阶段：20xx年2月—6月 改善办园条件 挖掘园所特色

1、指导结对园根据本园的实际情况和园所条件，形成鲜明的办园特色，同时指导结对园根据办园特色开展教学活动，及进行相应的体现特色教学的环境创设。

2、在力所能及的情况下为结对园提供一些教育教学的资料及幼儿读物等。

**幼儿园扶贫幼儿工作计划19**

20××年是全面贯彻落实党的十九大精神开局之年，是教育扶贫攻坚克难的关键一年，是教育精准脱贫的深化之年。依据《耀州区教育科技体育局教育精准扶贫工作实施方案》精神，为扎实做好20xx年教育精准扶贫工作，推动教育扶贫再上新台阶，我园认真贯彻落实上级教育部门关于脱贫攻坚文件精神，严格按照以建档立卡家庭经济困难学生为重点，扎实做好教育扶贫各项工作。现将一年来工作总结如下：

>一、加强领导，提高认识

教育扶贫是扶志的工作中心，扶贫工作开展以来，我园高度重视，成立教育帮扶工作领导小组，园长负责全园教育精准帮扶组织、管理、督导和考核工作，下设教育精准帮扶办公室，制定教育精准扶贫实施方案，并建立信息台账。同时加强与上级部门的沟通协调与配合，积极落实教育扶贫资助政策，确保脱贫攻坚决战时期教育扶贫各项工作顺利推进。

>二、加强宣传，掌握政策

为确保教育扶贫政策宣传到位，我园镇采取多种形式进行宣传。以“精准资助基层行”教育宣传活动为契机，进村入户讲解、发宣传单等方式宣传教育扶贫政策知识，做到家喻户晓。通过召开教职工会议、家长会、校园广播、展板、宣传标语、黑板报、微信、宣传单等多渠道宣传教育扶贫政策，将教育扶贫资助政策、办理流程等粘贴在显眼的地方，方便师生和家长了解、掌握。

>三、精准识别，落实帮扶

(一)认真核实，精准识别。目前我园有建档立卡幼儿人，其中大班人，中班人，小班人。今年以来，我园对包抓片区学前至研究生学段建档立卡户人员基本情况进行核实，准确掌握基本信息和适龄青少年的就读情况，并及时上报教育组核查，确保教育扶贫工作精准施策，定向发力。

(二)落实政策，实施帮扶。一是不折不扣地落实学前教育阶段帮扶政策，“学前一年免保教费”、“家庭经济困难幼儿资助金”政策全部落实，20xx年累计发放家庭经济困难幼儿园资助金元，资助幼儿名;为名贫困幼儿园免除学前一年保教费元。

>四、凝聚力量，共同帮扶

今年以来，我园扎实开展教师帮扶爱心活动，为我园贫困幼儿送去爱心，送去关怀，积极为他们在生活和学习中提供帮助。为在园建档立卡户学生捐赠套;为名建档贫困家庭幼儿提供送教上门服务，让每位贫困学生、学生家长了解教育帮扶政策，通过系列活动真正让教师和学生、家长心连在一起，共同努力，克服贫困处境，让教育帮扶成为阻断贫困代际传递的有力措施。

>五、存在的问题

一是家长文化水平偏低，教育子女方式方法不恰当，学生厌学情况依然存在，知识改变命运的脱贫致富观念意识不强。二是群众对建档立卡户和分建档立卡户教育帮扶政策掌握得不够全面。三是由于董家河镇建档立卡户人口量大，很多学生未在辖区内就读，加之行业部门扶贫数据库和学生学籍流动，导致学生基本信息核实掌握困难，需相连镇(街道)学校配合，多次进村核实才能做到精准识别。

20××年工作计划

巩固20××年教育帮扶工作成果，落实学前教育帮扶政策，教育扶贫要先扶志，扎实落实建档立卡贫困家庭就学子女结对帮扶任务，进一步完善结对帮扶建档立卡贫困家庭学生档案，确保建档立卡贫困家庭学生帮扶有成效，确保建档立卡贫困家庭在校学生资助全覆盖。

(一)抓实幼儿教育。努力提升办学吸引力。认真落实幼儿园管理标准和国家课程方略、课程标准，丰富幼儿园文化生活，让幼儿喜欢幼儿园。加强教师继续教育力度，改变传统教育方式，激发幼儿学习兴趣，让学生爱进教室，爱上书本，爱好读书。以召开家长会为契机，交流家庭教育经验，引导家长正确教育孩子，引导孩子向上、向善和积极乐观的态度，树立知识就是力量，知识改变命运的思想意识，从而让孩子喜欢学习，乐于学习，着力培育幼儿学习乐趣。

(二)注重宣传引导。一是抓住重大活动和节日两个关键点，通过举办一些重点突出、影响力较大的主题宣传活动，宣传教育扶贫知识政策。二是积极联系民间企业捐资助学，扩大教育帮扶面，帮助贫困学生顺利完成学业，让学生不因贫困而失学。三是充分利用掌通家园、微信、班会、家长会等各类载体，大力宣传教育帮扶政策，让每位贫困学生、学生家长了解教育帮扶政策，让全社会更加关心支持教育扶贫工作，形成强大工作合力。

(三)加强资金管理。学前一年幼儿免保教费、家庭经济困难幼儿资助资金做到公开透明、及时拨付、按期公示，为推进教育精准扶贫工作提供坚强有力的资金保障。

(四)坚持跟踪管理。落实各类教育扶贫政策和会议精神，进一步提高思想认识，压实幼儿园工作职责，完善教育精准扶贫实施方案，做到建档立卡户适龄青少年就读动态管理，实时跟踪，准确掌握就读动态。建立教育帮扶资助资金到户台账，定期对贫困幼儿家庭进行走访慰问。

**幼儿园扶贫幼儿工作计划20**

20\_\_—20\_\_学年度在我园领导的正确领导下，认真学习、领会文件精神，全面贯彻落实区、市、县、有关幼儿园资助工作的各项政策，幼儿园通过拓展工作思路，不断提高工作水平着力着力解决突出问题，继续完善家庭困难学生资助体系，创新工作，强化服务，确保家庭经济困难幼儿园都能享受到这项惠民政策，为我园教育发展做出应有贡献。

在已有工作经验的基础上，现就20\_\_年秋期学前资助工作计划如下：

一、指导思想

学前资助是党和国家的一项惠民政策，旨在帮助更多家庭困难的学生顺利完成学业，幼儿园在学前资助中坚持实事求是、以人为本的原则，认真贯彻国家的相关政策，加强科学管理，规范工作程序，突出工作重点，争取学生资助工作取得更大进步。

二、主要措施

1、做好农村建档立卡分困户子女调查、整理工作，为资助行动提供可靠依据。

2、完善学前资助管理实施办法，确保幼儿园的资助工作有章可循、落实到位。

3、加强学前资助的统筹安排。

4、加强学前资助政策的宣传，本年度计划以多种途径宣传学前资助政策，采用宣传栏、发放宣传单、班级Q群宣传等形式开展宣传工作。

5、规范档案管理，本年度逐步完成档案管理的规范和标准，从严、从细、科学地进行归类、汇总，每个环节可追溯性强，确保各项工作有案可查、有据可依。

6、加强与上级主管部分的沟通，正确领会相关政策精神和操作规程，为园的幼儿资助管理提供政策依据和技术支持。

三、工作重点

1、加大宣传力度。

2、完善审核和公示制度。

3、完善档案管理制度。

**幼儿园扶贫幼儿工作计划21**

为进一步借助省二级幼儿园的示范辐射作用，本学年，我园以教育局幼教中心下发的结对帮扶文件精神为指导，20xx年9月与天荒坪中心幼儿园开展了结对帮扶工作。我们结合两个幼儿园实际情况共同制定计划，运用多种形式进行结对帮扶。在整个帮扶过程中，始终坚持对象针对化、内容实效化、形式多样化的帮扶路径，以此增强帮扶活动的有效价值。现将近一年的帮扶工作总结如下：

>一、高度重视、措施到位

(一)、加强领导。

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，我们共同成立了结对帮扶领导小组。双方共同承担，组织并领导帮扶活动的开展与实施。其中组长龚xx;副组长肖xx、鲍xx;组员：林x、韦x、阮xx、张x、徐xx、沈xx。

(二)、制定有效的活动计划。

为了使帮扶取得切实成效，我们领导小组成员对帮扶园进行了实地考察与交流，共同制定帮扶计划。例如：通过考察，我们了解到山川乡幼儿园人员少，园舍较为陈旧。教师能有效开展日常工作，但在教师专业发展方面、档案资料整理、科研活动开展方面还比较欠缺，特别是新教师担子重，急需有针对性培养。因此，本学年我们的计划主要是，根据“所需帮扶”。

我们的做法是：她们需要什么，我们给予什么。借助各种途径实施帮扶，如：建立畅通的信息渠道，幼儿园软资源共享，共同开展创特色教科研活动、开展各类培训竞赛、教学活动展示等活动。进行面对面交流、力争做到有求必应、尽力而为。每次活动我们都会借相聚进行交流探讨，帮助他们解决一些困惑或实际问题。

>二、自主拓展，主动出击

在结对过程中，我们将目标提升到结对的实效性上，积极联系，主动出击。

(一)、建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。本学年根据结对园的要求，我们安排了：保教主任鲍xx针对辅导林x作好业务管理、资料整理工作，韦x与沈xx老师做好后勤与卫生保健工作。三位年段组长与结对园的二位骨干教师结对，并开展了一系列扎实、有效的结对活动。九月份，举行了幼儿园签订了结对协议书，各自明确了职责，保障了结对活动的实效性。结对双方通过电话、电子邮箱、互访等形式及时交流，既快又好的解决实际问题。

(二)、灵活开展活动，提升教学质量

1、资源共享。我园教师学习的机会比较多，我们坚持资源共享的原则，专家讲座、学区教研、科研培训、园内教研等活动，都一一邀请他们参加，智慧共享。如：本学年我们邀请他们参加了：绘本同课异构教学研讨、课题展示课活动、教师技能技巧培训(我们还为来园培训教师准备好材料)、3年内新教师同课异构活动等。如：我们多方努力创造机会将天荒坪学区教研活动放到山川幼儿园举行，使那里的教师第一次感受到了大教研的浓浓研讨氛围，同时观念上有了触动。如:我们都在积极创建特色幼儿园，大家共同探讨选定目标，并对开展工作实时切磋，共同进步。再如：课题一直是山川幼儿园最为薄弱的，我们帮组年轻教师林蝶，根据幼儿园与其自身实际情况帮助她选课题、做课题。

2、送教下乡。一是送教学活动(现场指导、说课、评课)。二是送管理经验。本学年我们安排了张x、阮xx、丁x老师上门送教活动;安排了韦x教师上门进行卫生保健辅导，鲍xx老师上门进行教研、科研的管理介绍，并送上规范课题的记录册以作参考，资料整理样表等，教师在科研、管理上意识和能力方面有所提高，早出成绩、快出成绩。

3、登门指导。县里进行创特色幼儿园活动，借此东风，我园邀请了幼儿园的领导、教师来园参观，并组织了指导小组登门进行实地查看、现场指导，并提出了建设性的意见。

>三、初现成效，在帮扶同成长

通过我们共同的努力，我们共同取得了一些成效。山川幼儿园的教师逐步成长，个人课题初见成效。教师观念也逐步改变，以《幼儿园教育指导纲要》精神引领自己的教学行为。同时帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很多启示，大家受益匪浅。通过帮扶，感受那里教师的尽职精神。意识到了自己肩上的责任。特别是我们的年段组长在管理、指导上有了很大提高。

总之，在近一年的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，帮扶幼儿园的教育教学有了一些进展。帮扶工作需要长期坚持下去，作为帮扶工作的新手我园的结对帮扶活动正在起步阶段，在今后的工作中，我们将继续坚持从实

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！