# 区域学前教育工作计划(精选42篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-03-20

*区域学前教育工作计划1又迎来了新的学年，今年我和陈老师一起带学前班。为了更好地做好各项工作，特制定以下工作计划：>一、>思想政治方面更新观念，《以纲要》和规程为指导，自学遵守幼儿园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提...*

**区域学前教育工作计划1**

又迎来了新的学年，今年我和陈老师一起带学前班。为了更好地做好各项工作，特制定以下工作计划：

>一、>思想政治方面

更新观念，《以纲要》和规程为指导，自学遵守幼儿园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

>二、教育教学工作

新学年，我们将随着幼儿的实际情况，采取新的教学措施，除继续抓紧抓好课程的安排外，要着重对教学中的薄弱环节作适当的调整。根据幼儿在学前班学习的情况，增添一些粗浅的小学入学知识，围绕园下达的中心任务，认真完成各科教学内容。教学中将灵活掌握难易，增加难度适当，使幼儿各方面都能得到全面发展，为进入小学打下良好的基础。

1、接待工作

做好晨间幼儿来园的活动安排，热情接待家长和幼儿来园，与家长交流谈心，对幼儿的学习方面着重进行了解，与家长保持经常的正常联系。

2、抓好薄弱环节及措施

(1)发展幼儿思维力、想象力、创造力以及口语表达能力。促进幼儿学习动脑，坐姿端正、书写正确，发言主动、积极，认真完成课内外作业。

(2)在教育教学中，充分调动幼儿学习的积极性，激发幼儿学习的兴趣，大胆尝试新的教学方法，改变呆板的教育模式，从课堂型向游戏型发展，从知识型向智能型发展，把教学内容贯穿于幼儿的一日生活中，让幼儿在轻松愉快的环境中掌握知识。

3、开展下午各科复习课及游戏

激发幼儿对各科游戏感兴趣，增加一些户外活动，做到动静结合，使幼儿既能学到知识又能轻松度过一天的生活。按每周课程表的安排增加复习课及课堂、课外的书写练习，分组活动在室内外进行，适当调整、灵活掌握，把握好时间的安排，做到有目的、有计划的开展各项活动，使幼儿身心健康成长。

4、做好新学期的早操及节日活动

为适合学前幼儿的年龄特点，继续做好新操的准备工作，做好配乐、编排动作等。同时准备好节日的活动内容，通过参加节日活动，组织幼儿开展讨论，让幼儿人人动脑，个个开口，讲出自己的感受，增强自信心和表达获得成功后的喜悦心情。

5、离园工作

幼儿一天的学习、活动结束，整理室内外物品，做好清洁工作，根据季节变化，帮助幼儿着装，与幼儿交谈，鼓励幼儿自觉完成作业。

>三、自身素质的提高

1、不断挑战自己。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信，自信使人自强。

2、善于合作。作为幼儿的一分子，我会努力、真诚地与老师融洽相处，做一个受欢迎的老师。协调我班的各项工作及安排，与其他两位老师一起把本班的各项工作做到。

3、充满爱心，受孩子爱戴。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我要用我的爱将孩子们的心留下。

4、追求卓越，富有创新精神。用心去创造自己的品牌，形成自己的风格。

5、勤于学习，不断充实自己。能过各种渠道获取知识，完善自己的知识结构。

**区域学前教育工作计划2**

>一、指导思想

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《幼儿园工作规程》、《纲要》和《3-6儿童学习与发展指南》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，克服困难，爱岗敬业，全心全意为幼儿、为家长、为社会服务。

>二、工作目标

1、抓队伍建设，促综合素质提高

2、抓特色研究，促办园声誉提高

3、抓班级管理，促保教质量提高

>三、主要工作及保障措施

(一)抓队伍建设，促综合素质提高

1、加强师德修养，树立良好形象。

各班利用家园共育栏以书面形式向家长、幼儿展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗?今天你微笑了吗?今天你蹲下和孩子谈心了吗?今天你和家长交流了吗?”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于幼儿。

2、加强理论学习，提升教师素养。

本学年在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《幼儿教育》中存在的问题，组织教师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育随笔”的撰写，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

(1)根据按需施培的原则，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训计划。

(2)开展听课、评课活动，互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力，从而促进教师专业化发展。每位教师一学期至少上2次汇报课。班组长、骨干教师要起模范带头作用。教学园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

(3)各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

(4)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

(二)抓班级管理，促保教质量提高

加强班级工作的管理力度。强化班组长的管理意识，提高班组长的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、教师与幼儿的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、幼儿与幼儿的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、教师与家长的互动：善于指导家长的育儿知识等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案;每学期一次家长开放日;每周用书面的形式向家长展示幼儿园教育教学内容;期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

(三)强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系册，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

(四)强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

(五)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、继续使用省编主题活动教材。落实学习好《3-6儿童学习发展指南》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、认真钻研新教材，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，扎实搞好各学科的教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节，主任每周最少听课三节，教学园长每周最少听课一节，听课后并及时评议。

(六)抓特色研究，促办园声誉提高

1、继续让活动育人这朵奇葩在幼儿园竞相开放。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新常规的庆六一、学前班毕业典礼等活动，让幼儿在活动中，勇敢的展示自己，锻炼成长。在开展的各种活动中让家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的活动，进一步塑造了本园的良好形象;同时，幼儿园将孩子们在园所学成果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我园各项工作的顺利进行。

2、继续开展好文明礼仪课程，开展文明礼仪教育是时代的要求，也是实施全面素质教育的需要。在幼儿园实施礼仪教育，寻求礼仪教育的有效方法，将有力促进对幼儿进行产生一生影响的品质培养，为幼儿的后续学习、生活和未来走向社会工作奠定良好的基础，所以幼儿园努力开展好文明礼仪教育这门课程。使幼儿园的全体师生懂礼、知礼、做礼。文明礼仪之花在幼儿园竞相开放。

(七)抓好教育科研工作，促进教育教学改革

本年度我园将继续深化科研课题的研究，以科研课题为依托，以提高教育教学质量为核心，以提升教师的业务素质、增强教师的科研能力为宗旨，有步骤、有重点地开展教育教学的科研工作，扎扎实实的推进幼儿教育改革。

**区域学前教育工作计划3**

新学期开始了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度。回顾上学期的工作中的点点滴滴，收获不少。本学期，进一步深化学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中。本学期是幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

>一、班级情况分析：

本学期本班幼儿35名，男生17名，女生18名。经过上学期的学习，本班的幼儿总的来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率达到百分之九十五。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

3、幼儿倾听习惯较差，等待上需要加强。

4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和班级特色教学、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

>二、班级日常工作

1、本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合学前班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、开展音乐、体育学科的.研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3、在活动区组织设置中积极向其他幼儿园区学习，做到符合学前班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练；音乐、体育学科、区角活动的观摩；三月“区角活动”；四月“参观博物馆”；五、六月“彩车游街”；六月末“端午节活动”；七、八月“毕业典礼”。

>三、卫生保健工作：

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

>四、本期教育教学目标与要求

语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事。

4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的条件编构故事，仿编散文、诗歌。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。

5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

健康：

1、会正确使用各种餐具，能为自己、他人、集体做一些力所能及的事，保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

2、知道不同事物含有人体需要的各种营养素，能科学地进行合理配餐，喜欢吃粗粮。能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

社会：

1、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动人民的尊敬与爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

2、关心社会生活，理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则。

3、在日常生活中，引导幼儿积极主动地参与家务劳动、集体劳动和公益活动。

4在生活和学习中，鼓励幼儿认真做好每件事，培养幼儿的坚持性。

科学：

1、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。

2、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

音乐：

1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲。

2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作，学习如何运用已经掌握的动作、知识和技能表现自己所感受的音乐形象，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。

3、学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体活动中随熟悉的歌、乐曲有节奏地演奏，看指挥开始和停止演奏，体验演奏乐器的快乐。

4、学习感受风格鲜明、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的同时，进行创造性的表达，体验比较典型的民族音乐、劳动音乐的不同情趣。

体育：

1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、钻爬等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。

2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行创造性游戏。

3、能够在愉快的活动中，听口令进行各种队列队形变换和基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。

4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

5、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

>五、每月工作重点

二、三月：

1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校；

2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；

3、做好兴趣班的动员招生工作；

4、围绕“区角活动”开展主题教学活动。

四月：

1、四月“参观博物馆”；

2、学会搜集资料，学做记录；

五月：

1、五、六月“彩车游街”；

2、分主题进行主题创作；

2、家长共同参与创作；

六月 ：

“端午节“活动，邀请家长共同参与制作香包、葫芦、包粽子活动。

七、八月“毕业典礼”。

1.开展“我要上小学了”主题活动；

2、组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的欲望；

3、开展主题教育活动——再见了，幼儿园；

4、做好各方面的总结工作；

5、进行物品登记和整理工作。

>六、家长工作：

通过电话、联络本的形式对缺勤幼儿按时进行电话家访，及时和家长沟通幼儿园的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。通过家园联系，了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行治理。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

**区域学前教育工作计划4**

>一、总体目标

以学校的工作重点和德育教育的思路为指导，培养学生的良好的行为习惯和道德意识，引导学生健康成长，建立具有团结、活泼、严谨、求学的良好班风。

>二、工作重点及要求。

1、开展“伟大的民族精神”宣传活动，深刻体会“中国了不起”，从而树立做“了不起的中国人”的思想。

2、在上学期的基础上进一步帮助学生养成正确的行为习惯，健全班级的管理制度，使班级管理有规可循。如：个人荣誉栏、、好人好事栏等栏目的建立，不仅增强学生的自信心，发扬了优点，改正了缺点.

3、用爱关心每一个孩子，特别是不足龄生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

4、开展集体主义、爱国主义教育、理想等各项活动，使各项活动形式生动活泼，有效促进学生全面发展。

5、利用集合站队时间、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育，及时把不安全隐患消灭在萌芽状态。

6、做好家校共育工作，与家长建立合作、亲密、友好的关系，形成老师与家长的教育合力。

>工作思路：

聚焦十二五期间学前课程改革与实践的成效——总结幼儿游戏化学习研究的经验，通过课程实验园的现场会展示研究成果，强化贯彻落实《指南》的成效。

聚焦园本研修内涵发展全面推进的实效——开展对四星、五星幼儿园园本研修视导的集体反思，并召开现场会总结彰显典型园所的优秀经验，通过其示范和辐射作用，加快我区幼儿园园本研修工作的发展步伐。

聚焦研训工作的质效——秉承“以教师培训方式的创新性提高研训工作的实效性”的工作理念，尝试开展有效的研训活动，提升园长、教师和自身发展的主动性、积极性，促进我区学前教育的队伍建设。

>主要工作：

一．深入开展幼儿学习方式的研究，有效落实《指南》；完成与现行课程主题下《幼儿个别化学习案例设计参考》，为区域各级各类幼儿园的课程实施提供专业支持。

1.开展促进幼儿学习与发展的形式与内容的研究，努力提升教师个别化学习设计与组织的能力。多渠道调研掌握教师在实施幼儿个别化学习活动中遇到的问题及困惑，梳理问题形成研训专题，通过调研现场指导、专题研训活动等方式，有针对性、实效性地解决问题；注重集体备课、活动组织、观察指导、反思评价等环节的工作指导，促进教师个别化学习设计与组织能力的不断提升；开展幼儿个别化学习经验总结工作，争取形成区域幼儿游戏化学习特色经验。

2.开展个别化学习设计与组织评优工作，切实打造优秀教研团队和个人。以承担实验区工作以来的幼儿个别化学习研究为载体，以培养优秀教研组和骨干教师为导向，科学开展评优工作。以学段教研组为单位，努力开展青年教师和优秀教师的活动经验、活动理念的整理和交流工作，形成网片及区域影响力，为十三五骨干教师的梯队建设奠定基础，切实打造我区优秀的教研团队及个人。

3.加强课程实施的园本化推进，促进区域专题研究成果的转化与应用。以《指南》实验区工作为载体，坚持研训一体的工作方式，指导试点园对本园的研究成果进行整理及沉淀物化，形成区域的研训资源，并通过网片辐射、区域展示等方式加以推广；引领其他幼儿园将试点园的先进经验进行园本化的尝试运用，促进区域幼儿园教育质量的均衡提升。

二．稳步开展各项教师教育培训，关注实效，突出特色，抓住教师教育的关键点，推进教师教育的创新，提升教师的专业素质。

1.创新开展20xx届幼儿园新任教师第二阶段的培训工作。在20xx下半年基地体验式培训的基础之上，20xx上半年，研训教师将逐一到基地园和局直属园与带教教师共同对新任教师进行个性化的指导，验证培训效果，提升培训质量；同时，通过优秀基地和新任教师优秀教育活动的评选、新任教师研训课程的开发，展示培训效果促进新任教师的成长。

2.引领骨干教师反思梳理十二五主题化、系列化培训成果。加大骨干教师小专题研究的引领力度，以“活动区游戏观察”、“个别化学习的观察指导”等专题研究为主线，整理、提炼近两年的研究成果，汇集成区域的研训资源，发挥骨干教师的区域引领辐射作用。

3.以20xx年园本研修视导工作的典型辐射，推动区域园本研修的深入开展。在认真反思20xx年四、五星幼儿园园本研修视导工作的基础之上，进一步对典型园所进行深入指导，整理、提炼基层园本研修工作的做法和经验，召开园本研修的经验交流会，有效推动园本研修的内涵发展，真正使园本研修成为推进幼儿园教育教学研究、促进教师专业发展的有效途径。

4.开展各层面教师研训需求问卷调查，为科学做好十三五教师教育研训工作做好准备。

>三．高效、高标准完成相关部门指令性、指导性和协作性工作

1.完成省、市教研中心学前研训部相关工作。

2.完成国家、省、市、区各级幼儿教育专业委员会等会员发展、研究与学术工作。

3.完成市教育局实验区视导、课题研究、四星园申报指导等相关工作。

时光飞快，孩子们在幼儿园的时光转眼就过去了，这将是他们在园的最后一个学期，在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，力争在开发每个学生的潜能；发展幼儿健康的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的\'发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

（一）、班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读

活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

5、每周提供一次“自由画画”的时间，让幼儿自己去画，想画什么就画什么，让幼儿的想象力、创造力充分地发挥出来。我们应舍弃那些枯燥无味的填鸭式及照葫芦画瓢样的临摹式的教学方法，应让幼儿的绘画活动中充分体现趣味性、娱乐性，充分满足幼儿的求乐心里，激发幼儿的学习兴趣

（二）、卫生保健的管理

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。 排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

4、加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“小小安全员”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

5、增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

（三）、家长工作

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。

具体安排：

三月份

1、 接待幼儿回园上课，做好常规训练。

2、 制定本学期的工作计划。

3、 班上老师做好弹唱比赛准备，保育员做好讲故事比赛准备。

4、 做好社会活动课的准备，并实施。（打算让幼儿到大自然感受春天的气息，并进行野炊和放风筝活动。）

5、 按计划授课。

四月份

1、 做好清明期间的安全教育工作。

2、 做好六一节目的准备工作，选节目，定节目。

3、 对部分幼儿进行家访工作。

4、 按计划进行授课。

五月份

1、 加强常规训练。

2、 排练“六一”节目

3、 按计划授课。

六月份

1、 开展汉语拼音教学活动。

2、 对各项工作进行总结。

3、 毕业班进行毕业典礼活动。

**区域学前教育工作计划5**

一、指导思想

以学校工作计划为指导，紧紧围绕学前教育新标准，努力创建以素质教育为目标的课堂。以课程改革实验为契机，把更新教育观念脚踏实地地贯彻到教育改革的全过程中去，加强音乐。美术。书法教学理论的学习，进一步提高我校学前教师现代教育教学能力和业务工作能力，努力提高全体学生的整体学前教育的素质，使我校的艺术特色教学更上一层楼！根据学校教学工作计划，制定如下学前教育教研活动计划。

二、主要措施

1、认真学习和贯彻执行新课程标准，转变更新教育教学观念，运用新课程理念研究新教材的知识结构，把握新教材的教学要求，探索新教法，研究新学法，建立有效的教学常规，努力提高课堂教学效率。

2、结合教师实际，定期组织开展各种层次的教研活动，通过理论学习、教材分析、集体备课、说课、上公开课等丰富的教研活动形式，不断提高音乐教研活动的质量。

3、积极挖掘有特长的学生进行进一步的培养，通过选修课培优计划。

4、加强教科研方面工作力度，要求专职教师每人每学年至少撰写一篇论文、案例，参加各级各类音乐。教育教学论文评比，不断提高教师的教育教学理论水平。

5、音乐教师加强自身素质，积极参加继续教育学习以及各级各类音乐比赛。采取相应措施促使音乐专职教师、兼职教师的专业素质、教学能力进一步提高。

6、团结音乐组成员，形成积极向上的教研组风气。

三、具体计划

课堂教学方面：

1、组织全体老师继续学习新课程标准与新的音乐教学大纲。在一起开展集体备课、说课，互听课的活动，一起探讨研究课堂教学方法。

2、每位老师要加强备课研究，钻研教材教法，精心设计每节课的教学，体现新课程理念渗透音乐。基础知识。把学前教育组整体的课堂教学质量抓上去。

3、配合教导处定期检查教学常规情况，每位老师做到：备课深、上课实、教学活、手段新、活动趣、辅导细、质量高。

教学研究方面：

2、加强课堂教学研究，结合研究课题上出音乐学科特色和自己的个人教学特色。能及时抓住课堂中的闪光点，要求写教学后记，写教学心得，积累教学经验，学期每人写1—2篇有质量的论文，进行投稿或参评。

3、加强音乐课堂评价多元化的研究，思考在评价上的改良经验，形成系统的音乐。评价体系。

业务理论学习方面：

1、加强教师的理论学习，每月一次专题理论学习，制定好学习内容准备好学习材料，及时充电、及时交流。

2、学校音音乐教育的质量的提高，关键在于教师内在的艺术素养。本学期继续组织教师业务基本功学习、加强音乐教师的自身提高。

学科建设定位方面：

1、积极学习新的软件的学习和使用，在进行教学研究的同时，引导老师进行教学资源的开发，主动向电教老师请教，积极做教学课件，积累教学资源。引导老师成为能为双师型的艺术教师。

2、积极参加比赛活动，把握机遇扩大学校艺术特色的知名度。

3、加强\_\_站的建设和管理，在实干的同时抓住机会加大对外宣传的力度，更好更广的来宣传学校的艺术特色！

**区域学前教育工作计划6**

>(一)、班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中的最后阶段，学前班是一个很关键的阶段。为了让幼儿顺利地进入且适应小学的生活，必须培养幼儿的各方面习惯以及能力是非常重要的。让幼儿学会自理能力，自主学习能力做为主要培养。

1、第一周没有正式上课，专门训练养成习惯与常规。

2、课余时间多让孩子阅读各类书籍(比如：饭后，阅读活动课等)，让孩子养成读书的好习惯。

3、课间时间多与孩子沟通，了解孩子的想法、增加师生间的感情。

4、一周安排两次看故事片或动画片，培养幼儿的倾听能力与模范故事中有感情的朗读。

5、训练幼儿礼貌用语，做个文明礼貌的好孩子。

6、对行队列的训练及健身操的加强。

7、午休时间的作息要严格遵守，养成午睡的良好习惯。

>(二)、卫生保育管理

1、做好消毒工作，确保教室及宿舍的通风对流，让幼儿在舒适的环境下健康地成长。

2、做好每天的晨检检查，做好预防工作。

3、随时注意幼儿的玩具用品，检查看有无携带不安全物品或有无玩具用品损坏导致不安全的情况。

4、培养幼儿的卫生习惯：能自己穿衣服、穿鞋子、叠被子。能当老师的小帮手做一些简单的劳动，比如：擦桌子，洗毛巾及扫地。要求幼儿每周回去帮家人做自己力所能及的事，周一向老师汇报。

5、用餐能够安静且保持桌面及地板干净。

6、让幼儿学会保护自己的意识，比如：不乱玩火、不触摸电、不搞危险动作等。

7、体育活动多让孩子锻炼身体或散步晒晒太阳。

>(三)、教学目标与要求

数学：

1、《数与计算》这节加以巩固复习十以内的加减法，外扩长新知识。如：二十以内的连加连减，二十以内的竖式加法等。

2、《认识立体图形》认识长方体、正方体、圆柱体、球体及空间位置。复习长方形、正方形、圆形、三角形、梯形加于巩固。

3、《认识几时半》在认识正点钟的基础上加强增进新的知识点。

4、《趣题》与孩子们一起分享趣味题的乐趣。

科学常识：

1、认识海洋世界，自己动手描画出一幅海洋世界图画，了解一些在海洋生存的动物。

2、进入动物世界了解它们的特征与生活。

3、了解人体一些器官的用途与特点。

4、学习简单的电路，让孩子们认识与了解一些简单的线路。

美工操作：

1、让幼儿利用平时对人物的影响，自己动手对人物、动物、景物的动静态进行绘画。

2、让幼儿动手玩玩、画画折动物、植物手工。

社会情感：

以幼儿身边的事进行教学活动，加入现实中的事让孩子们在这科目中学习及联系现实生活中的事进行实践活动。

>(四)、家园沟通工作

随着社会的进步，少生优生的观念也越来越强。独生子女居多，娇生惯养。其实家庭的教育很重要，可现在的孩子父母都特别溺爱，饭来张口衣来伸手的，舍不的严也舍不得打。这对幼儿的成长无形之中让的养成一些很不良的习惯与行为，使之父母希望把这重任交于老师，那么教师必须要做好家园沟通的工作，多与家长沟通了解孩子在家的情况。

1、家园沟通是双向的，电话与面聊经常沟通，结合每个孩子的不同与需要与家长交流，让家长了解幼儿在幼儿园的表现及教师需了解幼儿在家的情况进行双方面结合教育。

2、让家长了解我们的教学目标及教育工作。

3、父母是孩子的榜样，应以身作则，让孩子有样学样。

**区域学前教育工作计划7**

>一、形势分析

我们班的孩子正处于青春年少的关键一年。大多数婴儿都有拼音基础，有些婴儿虽然会写拼音字母，但并不熟悉。然而，幸运的是，孩子们对知识的渴望和学习的热情无疑给我们的教学带来了便利。

>二，教学模式

根据我们班孩子的特点，因材施教。教学主要采用谐音教学法，利用图像图片，结合数学中的数字特征，让孩子联想到所学拼音的形状。在教学活动中，设置尽可能多的场景，让孩子在生动、活泼、生动、感性的环境中，无意识地获取知识，掌握技能。贯彻以儿童为主体的教育理念，变被动注入为主动吸收，特别是在课堂上引入欣赏教育，鼓励欣赏。采用“看图-联想-谐音”的新课模式，然后运用小组练习、玩接龙等丰富多彩的活动，把枯燥的课堂变成生动活泼的形式，进一步吸引孩子快乐地学习、学习。以老师或手指练习的形式巩固肢体语言，激发孩子进一步掌握所学的知识和技能。最后，学校教育涉及家庭教育，家长和孩子完成练习册，测试孩子的学习效果，第二天老师及时检查反馈信息。

>三、术语目标

1、让孩子了解汉语的`发展过程，开始对拼音产生兴趣。

2、知道这学期的教学内容是单元音和声母、【连山~课件】和一些音节，会拼简单音节。

3、能读写，知道字体，笔画顺序，发音，四线格的位置。

4、所学字母的歌曲很容易掌握和掌握。

5、在课堂教学中引入常规训练，如爱护书籍、按时完成作业、举手回答问题等。

>四、教学内容

课本《启蒙拼音》和《启蒙拼音练习册》。

拼音由6个单元音和23个声母组成。在教学中，孩子们应该知道字母的形状、笔画顺序、发音和位置。将音节的拼写引入到声母的教学中，让孩子掌握一些拼写键签名、中间元音和一些韵母的规则。在练习册的学习中，我们要更好的巩固所学知识，将所学知识应用到练习册中，然后将其推向现实生活。

**区域学前教育工作计划8**

一、学前教育专业概况

目前我国学前教育已进入高速发展时期，幼儿教师需求量大，就业前景好且就业质量高。我院学前教育专业20\_\_年开始招生，在校生规模已达1280人，是广西工业职业技术学院重点建设专业。

二、主要培养对象和学制

1、五年制大专。：初中毕业生

2、三年制大专。：高中毕业生、对口中职生

三、人才培养目标

学前教育专业围绕培养“合格特长”高素质技能型人才的办学定位，培养具有先进的教育理念和良好职业道德，系统掌握幼儿教育专业知识和技能，拥有幼儿教师资格，能在幼儿园从事保教和教学研究工作的“合格”幼师。同时加强“文艺”、“双语”和“管理”知识的学习和技能的训练，培养拥有文艺创编、双语教学和行政管理“特长”的高素质复合型人才。

四、主要课程和实践教学环节

1、五年制大专

（1）中专阶段：声乐、琴法、舞蹈、形体、美术、手工、学前卫生与保育、学前儿童发展心理学、学前教育学、五领域（健康、语言、社会、科学、艺术）教育活

活动设计与组织、游戏教育活动设计与组织。

（2）大专阶段：儿童文学、儿童动漫影视欣赏、幼儿歌曲演唱与表演、儿童舞蹈创编、儿童歌曲创编、键盘即兴伴奏、环境创设与教玩具制作、英语口语、幼儿英语活动设计与指导、幼儿园管理、会务管理、考证培训。

2、三年制大专：声乐、琴法、舞蹈、形体、美术、手工、学前卫生与保育、学前儿童发展心理学、学前教育学、五领域（健康、语言、社会、科学、艺术）教育活动设计与组织、幼儿园班级管理、环境创设与教玩具制作、儿童歌曲创编、考证培训。

3、实践教学环节：保育见实习、教育见习、试教、保教综合实习、顶岗实习和论文写作。

五、就业岗位群

幼儿园、早教机构和少儿活动中心教师、科研和行政管理人员、少儿特长培训班的音乐、舞蹈和英语教师、企事业单位办公室文员、小学教师等。

**区域学前教育工作计划9**

>一、>指导思想

本学期，我园将根据小学教研室幼教工作安排和本园实际情况，将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以提高教师专业水平，促进幼儿发展为主线，以促进幼儿和谐健康发展为核心，以努力贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神为重点，促进幼儿身心和谐健康发展。

>二、>工作重点

1、通过搭建教师专业成长的平台，提高教师的教育教学水平。

2、通过家长工作，帮助家长树立正确的家庭教育观念和掌握科学的和育儿方法，达到家园共育，促进幼儿健康成长的目的。

3、规范教育教学常规，促进教师与幼儿养成良好的教学课堂常规。

>三、主要工作与措施

（一）、为老师搭建专业成长的平台，促进教师专业水平的提高

1、订阅多种学前教育杂志，为老师理论学习提供条件

正确和先进的教育理论是教师专业成长的基础，教师只有在不断的学习中掌握先进的教育理念，学会正确的教育教学方法，才能在教育教学实践中不断进步、成长。所以，本学期，根据本园实际情况:教师手中教育教学参考资料少，老师们缺少理论学习的书籍和资料这一实际状况，特向学校领导申请为每个班级订阅了一份学前教育杂志，为老师的理论学习提供便利条件，解决老师学习无处学的局面。在老师的学习中园长要对老师作出适当的指导，让老师知道如何学习，学什么，如何学以致用，把学到的知识与技能专化成自己的教育教学实践。首先，指导老师转变看杂志只看教学技巧的习惯，而是提出打开杂志，先阅读前三篇文章，把最前沿的理论尝试加以吸收，在学习过后要求老师撰写读书笔记，写出自己对文章或事件的看法与感悟，以利于老师对照自己的教育教学实践，在先进的理论指导下进行教育教学，在教学中反思自己的教学过程，撰写教学反思；并把幼儿的成长与变化记录下来，逐步提高自己的理论水平和教育教学技能。老师要把读书笔记、教育教学反思和教养笔记以工作日记的形式呈现，每月25号上交工作日记，园长给与检查和指导，并作为绩效考核内容兑现绩效工资。

2、以课例为载体，积极开展教科研活动，努力提高教师的教育教学技能

本学期，我们将在上学期教研活动的基础上继续围绕”幼儿园的数学教育教学”作为教研活动专题进行更深层次的教学研讨，以课例为载体，让老师在数学教育教学的实践中学习上课，学习评课，学习数学教育的教学方法与基本技能，使老师在教研活动中确实提高教育教学水平，学会数学教育教学的基本方法与技能。解决怎样教数学和如何教好数学的问题。同时，积极参加科研活动，做到在课题组活动中不缺勤，在研讨活动中虚心学习，积极发言，在课题组的活动中获得个人成长。

3、举行优质课评比活动，形成互助互学风气

根据教研室幼教教研计划与安排，结合本园实际，3月中旬将在本园内开展语言与音乐优质课的评比，让老师在听课评课过程中学习别人的优点和长处，在互相帮助中互相学习。按照教研室安排，推出优胜者参加全区有效教学周展示活动。

4、积极开展业务练兵活动，把老师的教学基本功打好抓实

目前，幼儿教师的基本功呈现普遍薄弱的形势，本园教师也毫不例外，于是，从上学期我园就根据本园的实际情况先后组织老师开展了普通话的业务练兵活动，通过每人一个故事，一首现代诗和一首古诗的讲述与朗诵，不仅提高了老师的普通话水平，学习了讲故事的技巧，并且丰富了教师的文学知识，陶冶了教师情操，对于提高教师的文学修养有很大帮助，老师们也非常喜欢这种活动，所以，在本学期，我们将继续开展业务练兵活动，根据教研室安排，将在本学期进行钢笔字和简笔画的训练，为每一位老师配备专门的简笔画教材，要求老师每天一幅画，每天写一张田字格，并对老师的作业一周一检查，以保证在教师基本功考核中顺利过关。

（二）、组织幼儿春季运动会和“六一”游园活动，促进幼儿身心健康发展

本学期，在迎接二00八奥运会到来之际，为培养幼儿的奥运意识，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质，在4月下旬，我们将组织春季幼儿运动会；在六一儿童节到来时，将采取各班老师和孩子一起设计活动项目，布置场地，打破班级界限，由家长和孩子一起自主选择活动项目或区域进行游园活动，把欢乐真正还给孩子，让孩子过自己的节日时高高兴兴，真正做到“我的节日我做主”，促进幼儿的身心健康和谐发展。

5、加强教育教学管理，规范教师的教育教学行为

由于本园教师的年轻化，存在着教育经验不足，教育行为随意化的现象，在本学期将着重加强教育教学管理，园长将深入第一线了解教师的教育教学实际情况，及时发现教师存在的问题，逐步规范教师的教育行为，不仅从教师的备课教案到课堂教学将进行跟踪、指导、规范。在本学期，对教师将采取针对性培养，严格要求，对上岗一年的教师的教案由园长重点检查指导，要求老师不照抄《教师用书》活动建议，活动设计要内容全面不漏项，备详案；对上岗两年以上的老师的教案由教研组长进行检查与指导，重点检查教师备课数量是否足，是否按照教学计划进行备课等，进而规范教学行为。而且要对幼儿的课堂常规进行归纳、提炼、规范，从而促进教师的教学行为规范化和幼儿常规的养成，为幼儿一生的发展打下良好的基础。

（>三）、做好家庭教育的指导工作

幼儿的家庭教育水平的高低、幼儿家长的家庭教育观念严重影响着幼儿的成长和幼儿园教育的效果；由于本园所处的地理位置是在小商品批发市场附近和城的南部，生源多是外来生意人的孩子和部分城郊结合部的孩子，家长整体文化水平与家庭教育水平呈现着诸多欠缺，因此，指导家长树立正确的教育观念，掌握正确的家庭教育方法尤其重要。在本学期，我们将在3月和6月开两次家长会，利用家长会的形式向家长传递科学正确的家庭教育理念，向家长介绍和推荐正确的家庭教育方法，逐步改变家长不正确的教育观念和教育方法；同时，充分利用家园宣传栏向幼儿家长传递科学的、正确的家庭教育理念，使幼儿园教育和家庭教育起到互相促进、互相弥补家园共育，使幼儿健康成长。

**区域学前教育工作计划10**

一、指导思想

贯彻落实教育部《幼儿园教师专业标准》、《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，推进我市学前教育三年行动计划的快速发展，全力营造健康、和谐的学前教育环境，助力学前教育教师的专业提升和幼儿的茁壮成长。

二、工作要点

1、深入学习《幼儿园教师专业标准》、《3-6岁儿童学习与发展指南》，规范教师从教行为，提高保教质量。

2、组织交流研讨活动，提高区域活动和游戏活动的实效性。

3、送教下乡，促进全市学前教育均衡协调发展。

4、倡导园本教研，加强课题研究。

5、指导幼儿园做好一日常规，加强常规督查。

6、加强学前教育远程教育培训，学以致用。

三、活动安排

7月国培计划（20\_\_）湖北省幼儿园教师培训项目人员确定并上报

8月教研工作计划制定

9月远程教育培训班开班

《学指南》、《用指南》优质活动DV评比

10月学前教育专业指导小组成员送教下乡

《倾听孩子共同成长》主题征文活动

远程教育培训管理跟进

11月艺术领域活动评比

区域游戏活动分组观摩研讨

12月市学前教育专业委员会年会召开

**区域学前教育工作计划11**

>一、班级情况分析：

我们班的幼儿，他们都是2岁左右的孩子，他们都是第一次离开家庭，开始集体生活。他们在家里养成了自由散漫、任性、霸道的个性和不良的生活习惯。对家人有很大的依恋，上幼儿园难免有不适应。因此，我们要给他们更多的呵护，足够的爱。从稳定的情绪，来培养良好的生活卫生习惯，使他们能尽快地适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。

>二、本学期教育教学目标

本学期，我们的工作要体现“养教并重”的原则，特别是要加强保育工作，精心呵护每位幼儿，从情感教养入手，给予幼儿以精神上的安慰，把保育作为重点工作来抓。日常生活中加强对幼儿的护理，把保育工作作为重中之重，注重培养良好的生活卫生习惯，使幼儿能左键习惯集体生活。老师要平等对待每位幼儿，引起孩子愉悦的情绪反应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到老师身上。

1、生活常规

新生入园是跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。因此，我们把常规教育纳入工作重点我们要诚恳、和蔼、有耐心，循序渐进，持之以恒地指导每位幼儿，特别是培养幼儿的生活自理能力，入洗手、入厕、吃饭等。要多给他们时间进行反复练习，多给予赞美和鼓励，使他们逐渐形成良好的生活习惯。

具体做到：

①高高兴兴的上幼儿园，向老师问早、问好，离园时会说再见。

②逐渐养成饭前便后要洗手，主动向老师表示大小便，学会上厕所。

③自己学会用勺子吃饭，能自己主动表示想喝水。

④会拿小椅子，主动玩完玩具要收拾。

⑤在老师的帮助下能安静的午睡。

⑥在老师的带领下，手扶把杆一级一级上下楼梯。

2、教育教学

本学期，我们将通过五大领域来开发幼儿智力，教学内容贴近幼儿生活。运用游戏形式，让幼儿在教师的引导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。

具体做到：

①健康领域：身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快;生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力;喜欢参加体育活动，动作协调、灵敏。

②语言领域：愿意与人交谈，讲话礼貌;注意倾听对方说话，能理解日常用语;能清楚地说出自己想说的事;喜欢听故事、看图书;能听懂和会说普通话。

③社会领域：爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国;能主动地参与各项活动，有自信心;乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

④科学领域：对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲;能运用各种器官，动手动脑，探究问题;能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果;能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣;爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

⑤艺术领域：能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验;能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

>三、家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等，逐步培养孩子的生活自理能力。教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。提醒家长每天在门口观看家园栏，以便了解孩子的情况、学习内容、需家长配合的事项，回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情，引导幼儿尽量用复合句完整表述。为孩子提供交往的机会，关心孩子结交新朋友的情况，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

**区域学前教育工作计划12**

>一、班级基本情况

本班现有学前班儿童34人，其中男生16人;女生18人。达到学前班儿童年龄的有28人，有6人尚未年满5周岁，家长接送的学生5人。

>二、工作要点

1、班级活动。根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的\'课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。选出优秀班干部。布臵适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。培养学生的组织能力和责任心。使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识。提供显示学生才华的机会。

3、培养小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作。指点他们工作方法。严格要求小班干部在各方面都取得更大进步。在纪律上以身作则。各方面给全班起到模范带头作用。带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。本学校环境条件较差，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果。所以，安全教育要天天讲、时时讲、每天要随时监控学生的下课活动。

5、力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现。配合学校教育好孩子。

>三、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施。

2、掌握好学生基本情况。

3、了解学前班学生在家生活情况。教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。

4、安全教育常抓不懈每天强调。

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

>四、具体安排

1、周一早晨检查个人卫生，洗澡、剪指甲、强调安全教育。

2、周二课外活动。

3、周三作业检查。

4、周四家庭关系。

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

**区域学前教育工作计划13**

团结谷律中心学校是一所完全中心小学。根据学前教育教学工作的目标和任务，并学校内办设了以汉语教学为主的学前班，大力地加强了农村少数民族地区的学前教育。

我班根据学校的发展思路，结合本班实际情况采取多种措施，实施了学前教育。如今，广大农村的学前教育正在蓬勃开展，幼儿们也愿意到学校来上学，家长们也愿意把自己孩子送到学校就读。学前教育的前途广泛。因此我们要抓好学前班的教育教学工作，不断提高教学质量幼儿的未来打好坚定的基础。

>一、指导思想

全面贯彻落实党的教育方针，切实加强学前班的教育教学工作，加强师德师风修养，为人师表，关心每个幼儿，善待家长，在新的学期里学前班的各项工作更上一层楼。

>二、班级情况分析

本班一共有二十名幼儿，其中男生有十一名，女生有十一名。本班幼儿总的来看，在学习习惯方面有了较大的进步，其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率也达到了90%。但是由于幼儿能力发展不平衡，有些工作做的不到位，普遍还存在一些问题。

1.幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

2.幼儿的创造力，想象力还不够,表现方法单一。

3.幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性，逻辑性，连贯性还需加强。

4.个别幼儿内向，胆量小在自己保护较弱等。

基于以上不足，本学期我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点的同时，还要不断加强幼儿的阅读和书写的训练。

将学前班的准备工作和班级特色教学，各学科教学有机结合起来，为幼儿入学打好基础。

>三、主要工作

1.改变旧的和落后的教学方法，努力学习教育新理念，以新的教育方法搞好教育教学工作。

2.稳定学生思想情绪，加强常规教育，加强爱校，讲文明守纪教育。

**区域学前教育工作计划14**

>一、指导思想

以转变观念、外树形象、内抓质量为重点；以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，以“幼儿园一日常规”和“幼儿早期阅读”的深入为主线，着力提高幼教管理水平及教科研队伍建设，着力加强规范化及示范化幼儿园建设，实施蒙氏加特长教育；把我园建设成为精品幼儿园。

>二、情况分析

上一年，在每个学期初期，我们都进行大力度的宣传招生工作，在校领导的正确领导下，经过全园教师的共同努力，我们招生突破了三百名幼儿。目前教职员工50人，幼儿园发展态势良好。但在去年，我园师资情况比较紧张，最后由校领导及园领导的研究，我们又新招4名教师和一名后勤人员。在教学过程，我们一直将新教师培训工作作为幼儿园工作的重中之重，并通过多种形式对教师进行教学业务培训。去年，我们积极参加上级部门举办的各项活动；我们还先后开展绿园区“经典诵读”活动，全国“幼儿早期阅读”科研课题活动；新学期我们将力求开展好各项教育教学活动。

>三、工作目标

1、坚持以正确的思想引导师生，高尚的情操熏陶师生，科学的制度规范师生，实干的精神带动师生。着力于教师队伍的建设；重视教师培训；提供多种平台学习锻炼；强化教育教学常规管理；提高教师的育人能力和水平。

2、努力打造善于学习，善于吸纳，善于思考，具有一定理论高度和鉴赏能力的新型教师；打造志趣高雅，心态健康，团结乐群，在团队中能发挥积极影响的新型教师；打造勇于实践，大胆创新，追求进步，业务能力强的新型教师。

3、优化课堂教学，努力让每一节课都是优秀课，每一堂备课都充分、有序。教师可任意随堂听课，让教师成为在实践教学中不断进取的自我超越者，把科研课题、市区级各项工作开展好。把常规做好，把细节抓严，把过程抓实。

4、抓好教师思想道德、教学质量、特色三方面工作；努力做到“教师发展，幼儿发展，幼儿园发展”，努力建设成为家长满意、社会满意的幼儿园。

>四、主要工作

1、加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心、耐心和细心，因此师德教育是教师成长的基础。

（1）对教师进行，教师礼仪，师德规范的教育，开展读书活动，营造比学赶帮的良好氛围。

（2）开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。

（3）发扬“敬业、奉献、求实、创新”精神。

（4）坚持“认真、快、坚守承诺，永不放弃”的工作作风。

2、完善幼儿园教育教学的量化考核评估细则。

将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

3、加强专业培训

（1）组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并进行讨论，不断更新教育观念。

开展读书活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并利用业务学习的时间互相交流学习心得，做好读书笔记。撰写教师笔记，月末交教学园长检查。

（2）加强教学常规管理，提高教育质量

备好课是上好课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上。要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前一周备课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。

4、抓好蒙氏教学的开展，特长课的开展，让教师发展成专业加有特长的教师。

5、开展好各种节日的庆祝活动，各班重视网站建设，做的每日更新。认真调整班级“家长园地”内容，要富有知识性、趣味性、教育性。

6、做好优秀班级的周选工作，做好幼儿“文明之星”、“礼仪之星”的周选工作。

7、开展教研活动，促进教科研工作

（1）广泛开展教研活动。积极推进教科研工作，以教促研，以研促教。

（2）教师之间要互相学习，共同提高，每学期听课不少于16节。

（3）每次公开课要求规范化。即有教案、听课记录、评议记录，并要求有说课稿，做到“人人会说课，课课有人说”。

（4）继续开展教师五项技能基本功大赛。

**区域学前教育工作计划15**

一学期又过去了，在上学期学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度。回顾上学期的工作中的点点滴滴，收获不少。下学期，进一步深化学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中。下学期是幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

>一、常规工作

本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合学前班

>二、教育工作

健康领域——身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。知道必要的安全保健常识，学习保护自己。喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

数学领域——能从生活和游戏中感受失去的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

科学领域——对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能运用各种感官，动手动脑，探究问题。能运用适当的方式表达、交流探索的`过程和结果。爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域——能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

社会领域——能主动地参与各项活动，有自信心。乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

语言领域——乐意与人交流，讲话礼貌。注意倾听对方讲话，能理解日常用语。能清楚地说出自己想说的事。喜欢听故事、看图书。能听懂和会说普通话。

>三、家长工作

开展家长会，教师跟家长积极沟通，解决一切发生的事情，跟家长积极沟通幼儿每天的\'生活学习情况。

>四、每月工作重点

二、三月：

1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校。

2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作。

3、做好兴趣班的动员招生工作。

4、围绕“生病的时候”开展主题教学活动，帮助幼儿认识自己的身体构造和较常见疾病的预防，有正确对待疾病的态度。

5、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月：

1、以“植物，我们的朋友”开展主题探索活动。

2、走进大自然，学会搜集资料，学做记录。

3、组织幼儿观察植物生长情况。

五月：

1、开展“劳动最光荣”主题活动，了解成人劳动，珍惜别人劳动成果，激发幼儿劳动兴趣。

2、开展班级“幼儿讲故事”比赛。

3、准备“六一”演出活动。

六月：

1、开展“我要上小学了”主题活动。

2、组织幼儿欣赏小学校园，激发幼儿当小学生的欲望。

3、开展主题教育——再见了，幼儿园。

4、做好各方面的总结工作。

5、进行物品登记和整理工作。

**区域学前教育工作计划16**

>一、指导思想：

积极学习新纲要，进一步领会新纲要的精神实质与内容，不断地学习和探索新课程，在活动中寻找合适本班幼儿发展的途径，加强对幼儿进行素质教育，使幼儿身心健康发展。

>二、班况分析：

本学期我们班共有25名幼儿，男孩有13名，女孩有12名，新转入有3名。这个学期由黄老师和田老师共同负责本班的保教工作。

经过大班一年的学习后，通过大班老师的指导，家长的协助，幼儿的学习，这几方面的合作下，幼儿的自己自理能力有了很大的提高，特别在整理自己的物品有所进步。大多幼儿能主动的帮助同伴；在家能帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事；在幼儿园也能主动的帮助老师做好事。如：洗餐巾；摆小椅子；擦黑板等等。而在识字，珠算，绘画方面也有了很大的进步。有一部分幼儿已会写一些简单汉字的笔顺；三名幼儿还参加自治区的珠算比赛；在绘画方面，大多幼儿能做到涂色均匀。但由于这个班级不是一直我跟班，在今年九月份才接手，所以在对幼儿的了解方面大多都是经过大班老师的口述，要真正的掌握这个班级还需要边教边看。总体的来说，部分幼儿在动手能力，操作能力，自制能力方面依赖性强，还需要老师的细心辅导。

>三、工作任务：

根据以上情况，结合幼儿园工作计划及幼儿的年龄特点，我们老师继续合理安排好幼儿的一日活动。在活动中加强幼儿的独立操作能力，加强自理能力的培养，为做好幼小衔接打下基础，养成良好的卫生习惯，鼓励幼儿大胆的参加活动，主动与同伴协商事情，有解决简单困难的能力；加强对幼儿的常规培养，统一要求，纠正个别幼儿的不良习惯；在学习活动中培养幼儿良好的学习习惯以及正确的书写姿势。在活动中以鼓励为主，让幼儿在生活、学习中互相帮助，多参加集体活动，增强身体素质，使幼儿个方面同步发展。

>四、教学内容与要求：

根据本园的保教工作计划，结合我班幼儿的年龄特点，接受能力等方面的情况，以广西接力出版社出版的“幼儿适应性发展课程设计与实施”为基础，在选择一些比较好的优秀教材为辅，制定合适本班幼儿的教学内容，在幼儿的参与，家长的支持配合下完成各项活动。

>五、教育措施：

1、以幼儿园的教育活动为主，家庭教育与幼儿园教育相结合，更好的服务幼儿；

2、教师要求一致，培养良好的常规；

3、根据幼儿的个体差异实施教育，注重因人施教；

4、认真批改作业，及时纠正作业中的错误；

5、用表扬，赞许，肯定等多种方式激励幼儿幼儿参加各项活动，老师要大胆尝试用新的教学方法。

>六、节目娱乐活动：

1、举行去动物园的亲子活动

2、结合“元旦”，组织幼儿参加绘画作品大型画展；

3、组织本班幼儿参加“元旦”的游园活动。

>七、家长工作：

1、组织家长召开家长会，仍家长了解学前班上学期的工作计划，幼儿园的办园宗旨，方针等。倾听家长的要求和意见；

2、不定时的对一些幼儿进行家访。了解幼儿在家的表现；

3、在家长接送幼儿的时间进行交流，让家长第一时间了解幼儿在园的表现，及时改变和调整教育方法；

4、在开展整合课程活动中，通过谈话，出通知等多种形式让家长了解活动进程，主动配合老师把活动顺利开展；

5、写期末，使家长了解幼儿在园的表现。

学前班第一学期教学计划xx年9月

九月份教学重点：

学习《可爱的乡村》的课程单元，引导欣赏乡村风光，感受乡村民间游戏民俗风情的多样性，趣味性，激发爱家乡，爱祖国的情感。

主要活动内容：

1、《好玩的泥巴》

2、《石头和沙子》

3、《野花和野草》

4、《树木和竹子》

5、《在农场》

6、《家乡土特产》

7、《赶圩》

8、《对歌台》

9、《夸家乡》

10、《庆丰收》

11、《乡村乐》

12、《未来的乡村》

十月份教学重点：

学习《动物王国》的课程单元，我们将带领幼儿走进千奇百怪的动物世界，进而萌发爱护动物，亲近大自然的情感，培养初步的环保意识和行为。

主要活动内容：

1、《我喜欢的动物》

2、《水里的动物》

3、《草原上的动物》

4、《森林里的动物》

5、《有趣的昆虫》

6、《美丽的鸟儿》

7、《动物的家》

8、《珍稀动物》

9、《动物吃什么》

10、《动物的自己保护》

11、《神奇的尾巴》

12、《动物的脚》

13、《动物宝宝》

14、《冬天了的动物》

十一月份教学重点：

学习《可口的食品》的单元课程，我们以食品的种类，营养，食品与健康的关系，食品的包装与制作为线索，让幼儿了解食品与人、科技的关系，能用语言、艺术等多种方式表达自己的感受、体会。

主要活动内容：

1、《甜甜的糖果》

2、《水果家族》

3、《稻香村》

4、《杂粮店》

5、《豆豆家族》

6、《饮料屋》

7、《小小美食家》

8、《奇妙的调味品》

9、《好吃的糯米食品》

10、《科技种植园》

11、《食品的外衣》

12、《食品的运输》

十二月份教学重点：

学习《书的世界》的课程单元，我们将带领幼儿走进书的世界，让幼儿接触优秀的儿童文学作品，激发幼儿阅读图书的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯。

主要活动内容：

1、《书中的世界》

2、《我会看书》

3、《书的诞生》

4、《书店》

5、《阅览室》

6、《各种各样的书》

7、《报纸和杂志》

8、《书的材料》

9、《爱护图书》

10、《我最喜爱的书》

11、《书中的字宝宝》

12、《梦想书城》

元月份教学重点：

学习《好样的我》的课程单元，我们将引导幼儿发现自身的成长变化，感受成长的喜悦，学习欣赏自己和他人，增强幼儿的自信心，坚持性，责任感和自己保护能力，培养幼儿积极向上的意识。乐观开朗的性格，良好的行为习惯和学习习惯。

主要活动内容：

1、《我从那里来》

2、《我的模样》

4、《成长快车》

5、《自己保护》

6、《会动的身体》

7、《我喜爱的运动》

8、《自己的事情自己做》

9、《灵巧的手》

10、《有礼貌的孩子》

12、《讲卫生的孩子》

13、《勇敢的孩子》

14、《我爱学习》

15、《我的朋友》

16、《我的理想》

17、《夸夸我自己》

**区域学前教育工作计划17**

>一、情况分析

经过半年的学前班的生活，本班幼儿养成良好的卫生习惯和独立生活能力，懂礼貌、友爱、诚实、大方等文明行为；具备明辨是非能力和集体观念，肯学好问，思维活跃，口语表达能力强；能流利地朗诵儿歌，生动地复述故事，喜欢唱歌、舞蹈、绘画、模仿能力强；多数幼儿的各种能力，都有不同程度的提高。

>二、工作任务

新学期，我们将随着幼儿的实际情况，采取新的教学措施，除继续抓紧抓好课程的安排外，要着重对教学中的薄弱环节作适当的调整。根据幼儿在学前班学习的情况，增添一些粗浅的小学入学知识，围绕学校下达的中心任务，认真完成各科教学内容。教学中将灵活掌握难易，增加难度适当，使幼儿各方面都能得到全面发展，为进入小学打下良好的基础。

1、接待工作

做好晨间幼儿来校的活动安排，热情接待家长和幼儿来校，与家长交流谈心，对幼儿的学习方面着重进行了解，与家长保持经常的正常联系。

2、抓好薄弱环节及措施

（1）发展幼儿思维力、想象力、创造力以及口语表达能力。促进幼儿学习动脑，坐姿端正、书写正确，发言主动、积极，认真完成课内外作业。

（2）在教育教学中，充分调动幼儿学习的积极性，激发幼儿学习的兴趣，大胆尝试新的教学方法，改变呆板的教育模式，从课堂型向游戏型发展，从知识型向智能型发展，把教学内容贯穿于幼儿的一日生活中，让幼儿在轻松愉快的环境中掌握知识。

3、开展各科复习课及游戏的活动

激发幼儿对各科游戏感兴趣，增加一些户外活动，做到动静结合，使幼儿既能学到知识又能轻松度过一天的生活。按每周课程表的安排增加复习课及课堂、课外的书写练习，分组活动在室内外进行，适当调整、灵活掌握，把握好时间的安排，做到有目的、有计划的开展各项活动，使幼儿身心健康成长。

4、做好新学期的早操及节日活动

为适合学前幼儿的年龄特点，继续做好新操的准备工作，做好配乐、编排动作等。同时准备好节日的活动内容，通过参加节日活动，组织幼儿开展讨论，让幼儿人人动脑，个个开口，讲出自己的感受，增强自信心和表达获得成功后的喜悦心情。

5、离校工作

幼儿一天的学习、活动结束，整理室内外物品，做好清洁工作，根据季节变化，帮助幼儿着装，与幼儿交谈，鼓励幼儿自觉完成作业。

以上计划，本班教师分工协作共同完成。

**区域学前教育工作计划18**

一、指导思想

以科学发展观为指导，坚持统一规划、公办示范、多方参与、规范管理、安全高质、方便群众的原则，努力构建“公办示范，民办规范”的学前教育发展格局，保障适龄幼儿接受基本的有质量的学前教育。

二、目标任务

(一)规范办学行为,本年度着手规范全县幼儿园教育行为。向一日活动各环节要质量，加大对各园所一日常规活动科学合理安排的督促和检查评估。要求每所园保证幼儿有充足的户外活动场地和实施活动的器材。全县开展挖掘本土游戏，传承民族文化的各教师经典游戏设计大比拼活动，丰富园所园本课程。规范教材订购，严禁使用非正规幼儿教材。

(三)加强园务管理。建立完备的幼儿园规章制度，建立保教人员业务档案和在园幼儿档案，加强幼儿园资料收集、整理。构建家园合作伙伴关系，认真听取家长对幼儿园的意见、建议，积极配合家长做好幼儿家庭教育工作。

(四)提高保教质量。以幼儿为本，遵循幼儿身心发展的客观规律，认真实施《3至6岁儿童学习与发展指南》，倡导“游戏化”教学方式，杜绝“小学化”倾向，使幼儿在体、智、德、美诸方面和谐发展。

(五)提升教师素质。加强幼儿园教师队伍师德师风建设，加大幼儿园园长、教师业务培训力度，保质保量完成各级培训任务。鼓励幼儿园自行外派教师到保教水平高的各级托幼机构参观学习。鼓励教师参加高学历进修学习，提高大专及以上学历比例和幼儿教师资格证持有率。

三、工作措施

(一)以普及学前教育为根本，夯实学前教育基础。

1.完善“全县幼儿园轮回送教”活动，鼓励公民办园教学能手参加送教巡回教研活动，提升我县学前教学水平。

2.全面实施市级示范园(县机关幼儿园、二小幼儿园、本真幼儿园、童心幼儿园、朱家台幼儿园等)的领头作用，全面贯彻实施《指南》，掌握实施方法，进一步提高保教质量，引导全县学前教育走入规范化进程。

(二)以开展等级评估为抓手，全面提升办园水平。

1.认真开展县级幼儿园等级评估，将评估结果通过媒体向社会公告，并按评估结果核定幼儿园收费标准和国家各类项目政策享受额度。

2.督促县市级示范园所进一步改善办园条件，加强园务管

理，提高保教水平，完善资料建设，为我县学前教育示范基地打下基础。

(三)以提升教师素质为中心，全面提高保教质量。

1.认真组织幼

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！