# 幼儿园学期演练工作计划(23篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-03-14

*幼儿园学期演练工作计划1>一、活动目的根据教育局关于做好校车安全事故演练的活动精神，为了进一步加强我园校车的安全管理，以及对幼儿安全知识的宣传和教育，提高幼儿的安全意识和防范能力，从而保障广大师生的生命安全，维护校园正常的教学秩序和社会的稳...*

**幼儿园学期演练工作计划1**

>一、活动目的

根据教育局关于做好校车安全事故演练的活动精神，为了进一步加强我园校车的安全管理，以及对幼儿安全知识的宣传和教育，提高幼儿的安全意识和防范能力，从而保障广大师生的生命安全，维护校园正常的教学秩序和社会的稳定，结合我园实际，决定组织一次校车安全应急演练活动。

>二、活动时间：

20xx年x月x日

>三、活动地点：

xxx

>四、参加对象：

园长、分管校车安全工作领导，部分教师、随车照管员、司机和乘坐校车的幼儿

>五、领导小组

组 长：

副组长：

成 员：

>六、活动内容：

乘车应急逃生演练、校车安全事故应急培训

>七、人员安排

1、医疗救护小组：xxxx

2、后勤保障小组：xxxx

3、现场疏导小组：xxxx

4、道路安保小组：xxxx

5、紧急上报小组：xxxx

6、家属接待小组：xxxx

>八、活动安排

（一）准备工作

1、移动黑板上显示“校车安全应急演练”文字。

2、x月x日x午点前，派xxxx号校车开到幼儿园大门口处（车上配有一名司机和照管人员）。

3、各班班主任负责组织好本班坐车幼儿提前集合。

（二）演练程序

1、园长向幼儿讲解演练时注意事项：（生命很可贵，我们要百倍珍惜，今天我们开展这次乘坐校车应急逃生演练活动，就是要提高司机、老师、小朋友们的安全意识，以便在紧要关头保护好自己的生命，请小朋友们不要嬉笑，要认真进行演练。下面开始进行乘车应急逃生演练）。

2、由xxxx老师指挥乘坐xx号车的幼儿按往常一样排队上车，司机关上车门，启动发动机。

3、突然随车照管员发现校车的车头部位冒出“浓烟”，立即大声报告：“汽车着火啦！”，司机听到报告后迅速停车，熄匙，打开车门。

4、车内照管人员立即向幼儿大声通知：“车着火！大家镇定！听从指挥，要快速有序地下车！”照管人员迅速下车，站在车门口，协助幼儿迅速下车（幼儿按由前到后先左后右的顺序依次下车，不要顾及书包和钱物）。司机拿出灭火器准备灭火。

5、幼儿用衣袖、手帕等捂住口鼻，迅速有序地撤离距车辆50米外的安全地带集合，预防汽车油箱发生爆炸，值日老师 点名。

6、报警援救

（1）司机拨打119报警：我是 幼儿园校车司机，校车在学校门口处发生自燃。请立即救援！

（2）值日教师拨打120报告：我是 幼儿园校车值班老师，校车在学校门口发生自燃，请立即救援！

（3）值日老师向园长报告：我是 幼儿园校车值日教师，校车在校门口发生自燃，乘车幼儿已全部安全疏散，没有人员受伤，请立即派人到现场协助救援。

7、组织乘车幼儿集队，由园长总结讲话：

小朋友们，校车路途中各种情况都可能发生，但我们能掌握逃生技巧是很重要的。如发生交通事故后，车门不能打开、车辆侧翻或者车辆落入水中时，首先不要慌乱，要保持镇定，可以打开车窗或使用逃生手锤砸碎车窗，从窗门逃生。

今天演练过程中，小朋友们都能够听从指挥,积极参与，认真配合，疏散有序，以较快的速度撤离到安全地带。老师们组织到位，保障有力,确保了演练的成功。这次演练活动是对我们幼儿园突发公共事件应急的一次检验，不仅落实了我们幼儿园应对突发事件的`防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强了全体师生的安全意识，提高了自护自救的能力，整个演练活动达到了预期目标。

这次演练活动为我园今后进一步加强安全教育工作提供了一个良好的契机，全园师生应充分认识到校园安全工作的重要性，做到安全工作长抓不懈，警钟长鸣，从而为我们大家营造一个平安、和谐的校园。

**幼儿园学期演练工作计划2**

作为新教师，我很有幸张春芳老师作为我的指导老师，将要在今后的日子里指导、教导我作为一名新教师各方面能力的培养，发展。在被带教与自己的不懈努力下，不断地成长，培养成为一名合格出色的幼教教师。

每份收获都要付出努力，付出艰辛。在每一次努力前，需要有明确的目标——努力的方向。对于刚踏上幼教事业的我，在带教老师的带教下，制定的近期目标是：

一、通过了解所教幼儿的年龄特征，基本掌握幼儿一日生活中教师的每一个教养环节。

二、在不断地实践过程中，学习带教老师的有效教养策略。

三、在与带教老师的交流、互动中，学会反思。

四、提高自身的师德素养，对每位幼儿做到细心、耐心、爱心、用心。

在明确目标的基础上，制定以下的详细学习计划：

一、认真学习《课程指南》中小班幼儿年龄特征，在带教老师指导下，分析了解本班幼儿年龄特征，个性差异，以及各方面能力整体特征趋势。观摩学习带教老师对于幼儿一日生活每个教养环节，不断自我实践，自我领悟，主动与带教老师沟通交流，理论结合实践，多看，多想，多问，多思。

二、在每天的幼儿活动中都会发生不同的事情，不同的问题。如何有效处理，如何将错误转为正确，将被动转为主动，引导自己或幼儿有效地解决问题，对于新教师，许多方面缺乏专业能力，或是知道方法但不能巧妙运用语言或是行为来运用。这就需要用心学习带教老师的有效教养策略。在自己不断的领悟，实践中，培养有效的教养能力。

三、主动向带教老师学习，碰到疑问，疑惑及时向带教老师请教。对于每次活动中碰到的问题，都要进行及时反思，并向带教老师请教。每次活动后，自己都会感觉到活动是否给孩子带来乐趣，他们投入了吗?或是过程中发生了什么问题?等等。自己认真分析结合带教老师的经验分析，灵活应对再一次的活动。每次从带教老师那学到的，领悟到的，自己通过实践，不断地反思，反思领悟到的如何在自己身上运用，反思自己的运用有何问题，有效吗?有效的程度?

相信在有目的，有计划学习实践中，在今后的保教工作中将不断使自己专业化，不断提高教师的自身素质。

**幼儿园学期演练工作计划3**

>一、活动目的

为了增强全园师幼的安全意识，掌握有关安全知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，结合我园实际，欲开展“幼儿园师生预防踩踏事件应急演练活动”，本活动旨在预防校园踩踏事件的发生，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对突发事件，主要达到以下目的：

1、使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全地通过疏散通道，撤离到指定地点。

2、使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

>二、活动时间：

20xx年3月19日下午

>三、组织领导：

(一)应急工作小组

组长：xxx、

组员：xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、

(二)应急指挥机构组成

幼儿园应急指挥设立应急总指挥和现场应急指挥。

1、应急总指挥：

负责人：xxx、

职责：组织应急预案的实施工作；负责发布启动或者解除应急行动的信息。

2、现场指挥：

负责人：xxx、

职责：负责及时向总指挥报告现场工作情况，保证现场行动与总指挥部的指挥工作协调。

3、通信联络组：

负责人：xxx、

职责：根据情况及时拨打紧急电话“110”，如遇火灾时拨打“119”，保证通信联络畅通，保证各种指令信息能够迅速、及时、准确地传达。

4、安全疏散组：

负责人：xxx、

成员：xxx、xxx、

职责：主要负责疏散现场的师生。

5、防护救护组

负责人：xxx、(保健医生)

组员：xxx、

职责：xxx、负责对受伤人员的\'实施救治和处置。xxx、

根据据伤员情况拨打“120”，协助做好紧急救助工作，立即送往就近医院进行救治。

>四、具体活动过程

(一)安全教育阶段

各班根据班级实际情况对幼儿进行防止踩踏安全教育，结合户外活动课进行实地多次训练，使幼儿了解活动概况，严格遵守撤离要求，避免在演习中发生意外，确保幼儿

的安全与活动的顺利进行。

(二)应急演练

1、演练开始

(1)拉响警铃后，全体教职工根据迅速到岗，指挥全体幼儿从疏散方案的安全出口安全撤出教学楼，到指定地点集合。

(2)撤离路线：

一楼：大一班、大二班、小一班各自从教室南门进行疏散。

二楼：小二班、中一班从东楼梯下楼，从正门进行疏散；中二班从西楼梯下楼，从北小门进行疏散。

(3)撤离方式：

1、严格按照规定顺序上下楼，不抢不拖，各班幼儿下楼(或行进)时，都不得拥挤、推攘，不得超前，发现前面的人跌倒时，班主任立即吹哨示意停止前进，后面的幼儿应立即扶起前面跌倒的幼儿，以免造成踩踏事故，确保安全。

2、各班幼儿全部安全撤离后到指定地点（学校北操场）集合，各班班主任迅速清点人数，并立即上报总指挥。

(4)演练活动结束后，及时进行现场总结。

**幼儿园学期演练工作计划4**

>一、演练目的

通过地震应急演练，使幼儿掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，能快速、高效、有序地进行撤离，从而最大限度地保护全园师幼的生命安全。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

>二、演练时间：

20xx年4月16日下午

>三、演练准备：

1、演练前教师要通过讲解、示范，让幼儿熟悉应急避震的正确方法，阐述地震应急演练的\'重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

>四、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁在台阶上推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

>五、组织机构

演练总指挥：乔元良副园长

成员：各部门主任

>六、演练程序：

1、信号员通过园广播发出信号，信号同上学期演练信号音乐。

2、各班级主班老师立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知幼儿“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、在老师带领下有秩序从教室依次按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

3、注意事项：

遵循就近有序的疏散原则。小班中班要走快、大班稍中班慢些。

按照准确的逃生方法有序进行演练。教师领队，幼儿排两列队伍，分班依次快速、安全撤离，不能争抢，以免发生拥挤践踏事故。

>七、乔园长做简单总结，宣布演练结束，各班依次退场返回教室。

**幼儿园学期演练工作计划5**

今年11月9日是全国第二十一个“119”消防宣传日。为深入贯彻落实《全民消防安全宣传教育纲要》，进一步加强学校消防安全工作，普及消防安全知识，增强师生消防安全意识，提高学校抵御火灾能力和师生自防自救能力，切实保障广大师生的生命财产安全，预防和减少校园火灾事故的发生。我园开展以“平安消防”为主题的消防安全宣传教育活动。确定今年的11月4日至9日为“119”消防宣传周。

>一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，本着对学校安全、师生生命高度负责的态度，认真负起学校消防安全工作的领导责任，时刻保持做好消防安全工作的责任感和紧迫感。紧紧围绕构建“平安先行学校”，消防安全“四个能力”建设、“五大”活动、“清剿火患”战役的总体要求，以“政府统一领导，社会齐抓共管，师生积极参与”的消防宣传为格局，牢固树立“以人为本，生命至上”的理念，动员广大师生积极参与火灾隐患排查整治活动，努力创造良好的消防安全环境，全面提升广大师生的消防安全素质，保障我园师生生命财产安全，确保学校的安全与稳定。

>二、加强组织领导

组长：李凤英

副组长：吴碧珠

成员：王燕霞、苏振奋及各班班主任

>三、工作目标

巩固和扩大消防安全专项治理成果，以预防和遏制群死群伤恶性火灾为中心，以强化我校师生防范意识为重点，采取有效措施，彻底排查整改火灾隐患，改善幼儿园防火设施，加大对消防安全资金的投入，实行群防群治，坚决制止引发群死群伤重大火灾事故的发生。

>四、突出活动主题：

今年“119”消防宣传的主题是：“认识火灾、学会逃生”。

>五、抓住活动重点

按照上级有关文件要求，切实履行职责，努力形成“教育一个学生、带动一个家庭、辐射整个社会”的良好氛围。牢固树立“以人为本，生命至上”的.理念，动员广大师生积极参与火灾隐患排查整治活动，通过贴近实际、贴近生活、贴近师生的宣传手段，扎实开展内容丰富，形式多样，效果明显的主题宣传活动，形成“师生生命至上，火灾隐患必除”的舆论导向，鼓励师生参与身边的消防安全隐患排查与整改，让全体师生共同关注消防安全工作。

>六、创新活动形式

在开展“119”消防周宣传活动中，思路要开拓，形式要创新，注重消防宣传的普及性、针对性和实效性，将提高广大师生的消防安全意识、增强防控火灾能力作为切入点。

1、消防宣传横幅标语

隐患险于明火防范胜于救灾责任重于泰山

关注消防，珍爱生命，共享平安。

2、开设一堂消防教育课(防火自救知识)

3、观看消防安全录像(或请人作知识讲座)

4、组织逃生疏散演练(11月8日下午)

5、排查消防安全隐患

**幼儿园学期演练工作计划6**

>一、指导思想

认真贯彻《消防法》、\_第61号令、《高等学校消防安全管理规定》，落实省公安厅、省教育厅关于创建“消防安全教育示范学校”的通知精神，全面提升学校消防安全管理水平，增强全校师生员工的消防安全意识，提高自防自救能力，维护学校平安、和谐环境。通过此次创建，力争将我校建设成为“消防安全教育示范学校”。

>二、组织领导

（一）领导小组

1、组长：

2、副组长：

3、成员：

（二）领导小组下设办公室，挂靠学校保卫处，成员如下：

1、主队长：

2、成员：

>三、创建目标与创建要求

（一）对照验收细则，全面落实创建目标。

1、落实消防安全责任。消防安全管理责任制度明确，消防安全管理人落实，防火巡查、应急疏散演练、安全奖惩等措施落实。疏散指示标志、安全出口符合消防规范。义务消防组织健全。建筑消防设施和器材完好有效，无重大火灾隐患。

2、落实消防安全培训。有培训计划、方案和教材，教职员工懂火灾的危险性、懂预防火灾措施、懂火灾扑救方法、懂火场逃生方法。会报火警、会使用灭火器材、会扑救初起火灾、会组织人员疏散、会开展消防宣传。简称“四懂五会”。学生懂得基本的防火、报警、逃生疏散、扑救初起火灾常识。

3、落实消防安全教育。有消防安全知识教学计划和教材，将消防知识纳入教学内容。每学期开学初、放寒暑假前、学生军训期间，对学生普遍开展一次专题消防安全教育，每学年组织一次全员参与的应急疏散演练，组织一次学校义务消防队（志愿者）到消防站或消防教育基地参观体验，师生接受消防安全知识教育率达100%。选聘消防专业人士担任学校的兼职辅导员。

4、落实消防安全宣传。利用橱窗、板报、广播、网站等阵地经常宣传防火、灭火、疏散逃生等消防安全常识。每学年在周边社区与公安消防部队共同组织一次大型的\'消防宣传活动，向社会各界宣传普及消防知识。

（二）创建要求：

全校要积极响应，对照创建评估验收细则和创建任务分解表中的要求，认真开展创建活动，落实创建目标。要按照学校的创建实施方案制定创建工作计划，落实具体创建工作措施，组织全体师生积极参与，人人知晓，人人参与。创建办要与各单位建立创建活动联系制度，及时提供创建各方面的支持。各单位要将本单位开展创建工作的实施方案、责任人和联系人上报创建办。

>四、开展创建工作的实施方案（共分五个阶段）

按照省教育厅、省公安厅关于创建20\_年度“消防安全教育示范学校”的通知要求与总体部署，我校积极响应，将创建过程分为五个阶段：

（一）第一阶段（9月1日——9月31日）：宣传发动阶段。

全校召开动员大会，学习领会创建的精神和创建的意义，形式多样地开展宣传创建，明确创建目标，布置创建的任务和要求，认真进行组织分工，详见发放的《20\_年度创建贵州省“消防安全教育示范学校”任务分解表》。

（二）第二阶段（10月1日——10月20日）：自查自纠阶段。

全校全面进行消防安全自查自纠，落实隐患整改措施，消除隐患，部署并开展创建达标活动。

（三）第三阶段（10月21日——11月15日）：自我总结阶段。

全校要与创建办检查相结合，进行自我总结评估（将自我总结评估的材料报送创建办）。在此基础上，再进一步完善、改进。

（四）第四阶段（12月底前）：总结验收阶段。

创建办对照验收细则，全面总结，进行自我评估，提交创建申请。

（五）第五阶段（1月1日——1月20日）：巩固发展阶段。

全校要在巩固此次创建成果的基础上，认真加以总结，进一步规范本单位的消防安全管理工作，在实际工作中不断完善和改进消防安全工作，将各项消防安全工作全面落到实处。

**幼儿园学期演练工作计划7**

>（一）开学前

1、全员摸底调查。各中小学、幼儿园应要求全体教职员工（含食堂、保安等物业人员）、学生和家长在开学前完成健康码申领（无手机的未成年人由监护人完成健康码副卡申领），并按学校要求就本人及其家庭成员的健康状况与假期旅游、外出（含出入境）情况以及健康码申领情况向学校提交《师生健康申报表》（详见附件2），学校要做好信息比对工作，做到一人一表，不漏一人。

2、严格实施有条件返校制度。各地各学校要严格按照师生员工返校上岗上学的细则和要求（详见附件3），逐一审核师生员工的健康状况，建立每日监测机制，及时掌握教职员工及学生健康情况，实行“日报告”“零报告”制度，坚决杜绝不符合返校条件的师生员工返校上岗上学。

3、科学合理做好开学后教师和工作人员配备。要按照允许返校人员的规定和教育教学、疫情防控工作要求，适度调整干部和教师工作任务，明确工作职责。配齐专业技术人员，原则上每个校区应配备一名熟悉疫情防控工作的校医或保健教师在学校定点值守。

4、做好校园清洁消毒。正式开学前，学校应根据省教育厅防控办《校园防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情卫生清洁与消毒指南》（浙教防控办函〔20\_〕5号）要求，对各类教学、生活场所和食堂选用含氯类、过氧化物类等高效消毒剂或复合双链季铵盐类消毒剂，按照作用浓度和作用时间进行全面消毒。

5、校园防控物资准备。各地各学校要高度重视开学前后防疫物资保障工作，建立健全本单位防疫物资保障工作机制，根据《嘉兴市学校防疫物资基本配备标准》（附件4）要求，加强校园疫情防控物资筹措，精准测算统计开学后学校防疫物资用量情况，并通过多渠道筹集防疫物资，确保各校配齐备足开学后15个工作日的防疫物资，为学校有序开学提供基础保障。要切实加强疫情防控期间物资管理，完善工作制度和流程，确保防疫物资采购、验收、入库、出库、保管等过程规范有序。要切实加强对消毒液、酒精等有毒、易燃物品的管理，落实专人保管，加强业务培训，明确操作过程，避免出现学生误食情况，杜绝中毒、火灾事故发生。

6、改善学校卫生专门场所设施条件。严格按照浙江省健康促进学校要求配备足量的流水洗手设施，高度重视学校卫生间建设和管理，配备足够的杀菌消毒洗手液、擦手纸等，并落实专人管理，定时打扫和冲洗，确保学校师生个人卫生需要，不断提升学校卫生间文明程度。

7、设置发热患者“临时隔离室”。“临时隔离室”位置应相对远离教学集中区，购置和配备防控所需的测温仪、可用于环境的消毒剂（如含氯消毒剂、二氧化氯类消毒剂等）、消毒器械和工作人员的一次性医用口罩。校医院（医务室、保健室）及隔离医学观察场所应储备一定数量隔离衣、医用防护服、护目镜、一次性橡胶手套、医用防护口罩（N95及以上）、鞋套、防护面罩等，有条件的应安装视频监控装置。以上采购的物资和设备应符合国家相关标准，学校应向供应商索要相关产品合格质检报告。要明确隔离办法和要求，熟悉就近定点医院发热门诊联系方式，做好应急处置预案。

8、全面实施校园“封闭式”管理制度。严控人员进出，严格落实访客登记制度。除应急值班值守人员外，禁止其他人员进入校园。所有进出校园人员（含值班干部、保安、保洁等）均要落实身份核实→亮码、扫码和测温→登记→放行等工作流程并登记好信息。

9、做好开学工作提示。学校具体开学时间和师生返校时间明确后，学校及班级要通过“告家长书”等方式向学生和家长提示返校报到当天和开学后应注意的事项，确保平稳有序开学。

10、优化教学计划。各学校根据上级教育部门要求，调整好20\_年春季学期教育教学工作计划，安排好教育教学进度。

11、开展防疫培训。各地各学校要开展全员培训，组织参加由卫健部门提供的新冠病毒肺炎防控政策、法律法规及防控知识与技能普及教育，确保全体教职员工完成防疫培训并通过在线测试，并充分利用“防疫教育工具包”，指导师生做好个人防护。要开展学校医务人员培训，在开学前一周内，根据与卫健部门联合印发的《关于全面加强学校开学前后疫情联防联控工作的通知》要求，及时与卫健部门对接，有针对性地开展校（园）医或学校卫生工作人员的现场实际操作技能和知识培训，提升以实战为导向的应知应会技能。

12、组织督查指导。开学前，各地要建立“一校一组”指导机制，指导督促每所学校建立由教育、卫健（疾控中心）、市场监管、属地镇（街道）和卫生服务中心等方面力量组成的专业指导小组，对所指导的学校开展“一对一”的检查和服务，确保学校严格按照防控专业要求和技术指南全面落实防控措施。

>（二）开学当日

1、错时报到。全市学生分三批开学：第一批为高三年级、初三年级、中职学校毕业年级；第二批为高一、二年级、中职学校其他年级和初一、二年级、小学4—6年级；第三批为小学1—3年级、幼儿园。学生返校报到时间应错开上班交通高峰，500人以上的学校要分年级分班级错时报到，年级较多、规模较大的学校可以安排上下午时间分开报到，切实防止报到当日校门口交通拥挤、学生和家长大量聚集。

2、门卫管理。学生报到日，家长只能送到校门口，原则上不得进入学校。各学校要提前筹划，妥善做好学生进校和住宿生行李物品及入住宿舍的安排和师生、生生互助等工作。完成报到进校后，无特殊情况，学生不得离开校园。

3、健康监测。所有师生员工进校必须符合返校条件，在进校前必须测体温。学校要组织充足力量开设多个通道分散设点开展检测，防止学生和家长在校门口滞留。鼓励有条件的学校在校门口设立临时帐篷，对体温异常学生及时送至“临时隔离室”妥善安置。

>（三）开学后

1、指导出行防护。提醒教职工上下班、学生上学放学尽量不乘公共交通工具。途中尽量避免用手触摸公共物品，随时保持个人手部卫生，如随身携带使用消毒湿巾、快速免洗手消毒液等。

2、加强门卫管理。实施校园封闭式管理，除允许返校的本校教职工和学生以外，其他无关人员一律不得进入校内。进入校园的任何人员，学校应核查其返校条件，未取得“绿码”的教师和不符合返校条件的学生，应予以劝返。相关人员佩戴口罩，并必须严格测量体温，快递、外卖实行无接触配送，一律不得进入校园。严格控制外来车辆进入校园，除救护、防疫车辆和配送物资等公务确需进入校园的车辆及人员在严格履行报批、检测和登记等程序后方可进入校园外，其他社会车辆一律不得进入校园。疫情期间，不得组织任何在校园的家长会和家长开放日等活动，暂停学校体育场地和设施对外开放。对外地来嘉学习考察的团组，请各地、各学校婉言拒绝或请其推迟来嘉。

3、落实师生体温检测。学校要严格落实晨午检制度，寄宿制学校增加晚检，每日2次检测体温，并做好登记。制订师生员工进校体温晨检、午检和寄宿生每日晨午晚检操作管理方案，明确时间、地点、人员及职责、流程要求。提醒走读生家长每日早上在家做好第一道晨检，发现问题及时就诊或居家观察。

4、因病缺勤和病因追踪。学校每日必须掌握所有未正常到校师生的健康状况，班主任负责每日登记缺课缺勤的学生，追踪缺课缺勤原因并做好记录。人事部门每日登记缺勤的教职员工，追踪缺勤原因并做好记录。对缺勤、请假或早退的师生，落实专人每天做好电话、网络访问，了解身体状况，进行情绪安抚，提出健康建议，记录并汇总相关情况。

5、暂停人员聚集。停止组织聚集学生的校内外大型集体活动，不组织大型的室内报告会和年级、校级聚集活动，必要的集体性活动尽量安排在室外，控制室外大型聚集活动。不组织学生到校外尤其是人员密集场所参加集体活动。未经教育行政部门批准，原则上不组织学生参加跨区域的学习、竞赛、交流、实践等活动。原计划组织外出的考察、学习、师生春游、社会实践活动一律停止。小学不宜安排跨年级组班的放学后托管服务。暂停学校体育场馆对内对外开放，开放时间另行公告。学校体育课尽量安排在户外场地进行。

6、开展卫生健康教育。学校要开展多种形式健康宣教，利用现有的广播、橱窗走廊、校园网等手段，普及新冠肺炎防控知识，依法依规开展科学防控。组织师生学习省教育厅防控办《校园预防新型冠状病毒感染师生个人防护要点指南》（浙教防控办函〔20\_〕3号），指导师生加强个人防护。把传染病防护知识纳入学校健康教育课程体系，学生新冠防控健康教育课覆盖率100%。要求每位学生养成勤洗手习惯，严禁随地吐痰，注意咳嗽、打喷嚏时的卫生礼仪，相互交谈保持适当距离。

7、加强食堂和超市管理。学校要充分做好食品安全保障准备，在开学前3—5天完成自查，并暂停校内超市营业。市县两级教育行政部门要联合市场监管、卫健等部门于开学前完成对所属学校涉及食品安全的项目进行拉网式检查，重点检查学校在食品原料采购、存储与加工、食堂员工每日体温测量、餐饮具消毒、加工场所消毒、食堂排风通气等方面的工作。食堂员工须佩戴口罩、帽子、手套，避免直接裸手接触肉禽类生鲜材料，严禁生熟食品（材）混用，避免生食肉类。学校要严格执行分餐制度，固定学生就餐区域，落实校长陪餐制度，通过错时就餐、增加就餐批次、送餐到班级等办法，降低就餐人员密度。通过校外配餐的学校，要组织相关部门对配送单位进行事先检查，及时落实各项预防措施，要求配送单位加强对配送人员管理，固定配送人员，要求配送人员戴口罩、测温合格后入校。

8、宿舍管理。保证学生寝室卫生，严格落实寄宿制学校住校生管理制度。寄宿制学校要加强住校生管理，学生宿舍实行封闭管理，宿舍出入口处应安排检查点，每天测量体温，一旦发现体温异常者（温度超过℃），立即登记在册，报告相关部门，并按预定程序进行处置。每天进行晚点名和就寝巡查，不共用、混用脸盆毛巾、牙缸等物品，入住学生不得在走廊停留，无必要寝室间不串门走动。寄宿制学校还要严格按照《学校卫生工作条例》要求配足配齐卫生专业技术人员，注意观察学生健康状况，及时做好住校生健康管理和应急处置。学生寝室要做到整洁卫生，按时消毒，保持通风。加强幼儿园午睡室的定期通风和紫外线消毒等工作。

9、通风消毒。严格校园卫生消毒制度，参照《校园防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情卫生清洁与消毒指南（试行）》（浙教防控办函〔20\_〕6号），每天实施校园消毒措施。妥善保管消毒剂，标识明确，避免误食或灼伤。实施消毒处理时，操作人员应当采取有效防护措施。不接受、暂存私人物品，对到校邮寄物品及时进行消毒。教室、宿舍、图书馆、活动中心、食堂、礼堂、教室、办公室、洗手间等区域，应加强通风清洁，每日早中晚打开门窗通风3次以上，每次不少于30分钟，所有教室空调暂停使用。严禁安排学生在密闭的环境下学习和活动。

10、教学衔接。各学校要在开学后进行一次摸底检测，准确掌握线上教学开展后的学情，合理确定正式开学后的教学起点。同时，对未能参加线上教学和学习水平明显低于整体的学生，在开学后可通过组建临时教学班、个别辅导等方式提供帮助。对不能返校学习的学生，各学校要予以关心关爱，通过多种途径开展指导。各县（市、区）教育部门要加强督导检查，确保各项教育教学工作落实到位。

11、落实教育关爱。各地各学校要组织干部教师重点做好援鄂医务人员、一线医务人员子女的教育关爱和帮扶工作，逐一建立基本台账，落实教育优待政策，坚持“一人一案”，一对一落实关爱教师，统筹各学科教师力量，实施关爱帮扶，做到思想上引导、学业上辅导、生活上指导、心理上疏导，帮助学生解决学习、生活方面的困难。对就读初三、高三年级的，一对一安排教师在学业辅导、心理疏导、复习备考等方面给予指导帮助。

12、加强关心和指导。对正在参与企业复工复产、顶岗实习的职校学生，相关学校要落实管理责任，协同实习单位共同加强实习学生的安全防护和实习指导工作，做好对实习学生的日常教育管理，及时掌握学生身体健康状况。

13、应急处置。严格学校管理，强化疫情防控应急处置。发现发热等疑似患者，学校应立即启动应急处置预案，根据《嘉兴市学校新冠肺炎疫情应急处置办法（试行）》（详见附件5），严格按照“学校、幼儿园防控新冠肺炎疫情排查处置流程”进行处置，并及时联系当地疾控机构请求指导处理，协助开展相关调查处置工作。

在具体的工作要求上，《方案》要求各地各学校做到以下5个方面：

（一）落实工作责任。一是强化部门监管责任。各地教育、卫健、市场监管部门要根据各自职责，按照“一地一策”要求制定开学师生返校疫情防控工作具体方案，切实履行好监管职责。二是强化属地管理责任。进一步压紧压实疫情防控的属地责任，切实做到守土有责、守土担责、守土尽责。三是压实学校主体责任。学校党政主要领导是疫情防控的第一责任人，要担好责、守好门、管好人，按照“一校一案”将疫情防控各项具体工作落实到岗到人，确保开学各项工作措施落到实处。四是强化家长监护管理责任。家长是孩子监护的责任主体，要时刻关注孩子的健康状况，积极主动配合学校做好学生健康监测并提供相关信息等工作。

（二）加大宣传力度。各地各学校要认真做好开学工作方案，利用大众媒体广泛宣传，通过微信公众号、校园网站、手机短信、电子显示屏、家长群等渠道，开展多种形式的健康宣教，普及新冠肺炎的防控知识，增强师生防护能力和意识。要强化家校沟通，加强学生思想引导、心理筛查、心理疏导和学习生活指导，重视家庭亲子关系疏导。

（三）健全信息报送制度。各学校要通过学校、班级、老师、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，每日逐级按时上报《全市新型“冠状病毒肺炎”疫情防控工作日报表》和《新型冠状病毒感染的肺炎疫情和防控工作信息汇总报表》。

（四）严格值班备勤。各地各学校要严格落实领导带班、24小时值班备勤制度，保持通信畅通，一旦发生紧急情况，随时联络，快速处置。双休日、节假日期间，学校要安排专人值班、校领导带班。有住校生的学校必须安排校领导、教师和校医昼夜值班。

（五）加强督查指导。各地要严格落实疫情防控措施、层层压实责任，加强疫情防控工作督查，重点加强境外返校师生相对较多学校、新居民子女学校的疫情防控检查管理，及时督促整改问题，确保开学各项准备工作落到实处。

**幼儿园学期演练工作计划8**

幼儿园安全应急演练

为认真贯彻[安全第一、预防为主\"的方针，提高我园教职工的\*惕\*和责任感，增强孩子的安全防范意识，构建[\*、平安\"校园。增强师生的逃生、自救、自护意识，提高幼儿园应对突发事件的能力，锻炼教师队伍的应变能力，为有效预防此类事件的发生奠定基础。

我园在20\_年5月21日下午15:30进行了一次幼儿园自我预防突发事件的应急演练，全园教职工及幼儿在第一时间内迅速展开防备，全体进入戒备状态。演练活动中每一位教职工都是严格按照安全应急预案的应对方案和应对要求，严谨、认真、有效、有序、地去保护幼儿，做好必要可能\*的安全防护与撤离。演练活动也在大家的努力下顺利完成! 其应急演练效果较好!

通过此次的安全应急演练活动，进一步提高了全体师生对非法入侵不法分子的应对与应变能力，让幼儿、老师们都得到了一次深刻的体验。

此类型的安全应急演练活动也将会长期在我园开展进行!

淮滨县县直幼儿园

安全小组

20\_。5。21

**幼儿园学期演练工作计划9**

为了能把本班建成具有团结、活泼、严谨、求学的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划:

一、班级基本情况

本班共有53名学生，其中有男生27人，女生26人。

二、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结和，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格;

①通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

②指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

③经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生的学习情况，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

向各科任教师推荐本班学科尖子生, 请科任教师加强辅导，善于发现优等生,在班中树立榜样。 正确对待后进生，在生活上、学习上从爱出发。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;同时，增加班级纪律委员，这样即加强了班干部的能力，又使班级纪律有了提高。

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;又不会骄傲而马虎。

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育，加强班级凝聚力。

8、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

三、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣 ，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求这些学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如学习委员负责指导总结科代表的工作生活委员负责指导督促值日组长的工作等。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、抓住每一次听写，单元考。及时进行总结，指导，鼓励。

5、组织迎六一庆祝活动。

6、抓好期末复习，迎接期末考试。

7、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约。

**幼儿园学期演练工作计划10**

一、指导思想

以科学发展观为指导，以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《\_\_市学前教育纲要》与《\_\_市学前教育课程指南》等精神为核心，紧紧围绕我园四年发展规划目标，努力遵循“以幼儿发展为本”的学前教育课程理念，不断优化内部管理，提升管理品质;积极推进课程建设，做实课题研究，提升教师科研水平，提高保教质量，彰显园所特色，进一步提升我园的办园水平，努力争创\_\_市一级幼儿园。

二、情况分析

我园幼儿人数现为162人，与上学期相比较，生源有部分流动性，但增长迅速、趋于饱和。班级建制为托、小、中、大6个班级。其中托班1个、小班2个、中班2个、大班1个。家长对幼儿园工作的认可度进一步提升，园内招生工作基本以家长的口碑相传为主要招生模式，出现了兄妹、姐弟同在本幼儿园就读的情况。

师资情况：一线教师14名，其中2名为英语特色教师。教师队伍较为稳定，已经初步形成园级骨干、成熟、新手教师梯队。教师以年轻教师居多，工作积极主动，肯学习、肯钻研，具备大专以上文化水平，其中，本科学历占65%，大专学历占35%。行政各部门人员配备齐全，全部人员持证上岗。

我园地处联洋高档社区之中，家长文化水平较高，家庭条件优越，对幼儿发展的期望值高。由此，向教师提出了更高、更专业的发展要求。当然，这些家庭中，不乏高学历的全职妈妈，她们乐意为孩子服务，逐渐成为我园的助教团，能为丰富幼儿园的课程文化建设出自己的一份力。

优势：

1、家长认可度较高，在课程建设上能够得到各国家长朋友的大力支持，切实有效地参与了体现多元文化美的课程建设。

2、教师队伍较为稳定，大家热情度高，乐意求知，团队凝聚力、主人翁意识较强。已形成一支有共同愿景、肯钻研的中层干部队伍，为幼儿园各项工作的有序开展奠定良好的基础。

3、优质学前教育机构、上海市示范园——浦南幼儿园，为我园的带教园。在带教园的帮助下，进一步加速了我园教师的专业化成长，为提升我园的办园质量，提供良好的平台。

4、师幼关系融洽，幼儿较有礼貌，敢于表达表现。

5、专家引领的课题研究进一步做实、做细，有效提升了教师的专业化水平。

弱势：

1、幼儿园管理的高效性有待进一步完善提高，尤其在促进与本园国际化生源相匹配的师资队伍建设上有待进一步提升。

2、幼儿园特色逐步彰显，但特色课程与基础课程的有效整合还需进一步提高。特色课程方案开展了简单的课例积累工作，有待进一步研究深入。

3、教研组能围绕一个专题进行研讨，有比较齐全的教研资料。但教研过程、教研效果的有效性还有待提高，教研组长的组织能力需要加速提升。

三、具体工作及措施

(一)园务管理

目标：

坚持以人为本的管理理念，实施分层管理，民主化管理，提高管理的有效性，优化中层队伍建设，努力形成“团结、诚信敬业、开拓进取”的园风和良好的人文环境，争创上海市一级幼儿园。

措施：

1、优化层级管理。根据学校管理要求以及园所实际情况，加强“组”的建设，积极发挥级组作用，不断提高组长队伍素质与能力。不断完善中层干部学习研讨制、工作交流汇报制及学期工作评议制。

2、继续强化考核与激励机制，建立民主管理的工作制度和程序，完善各项园务制度，提高管理效率。

3、各部门负责人有针对性地认真解读市一级幼儿园验收标准，逐条学习，寻找问题，进行整改。抓好保育和保健工作，做好各类疾病的预防工作。

(二)队伍建设

目标：

根据教师队伍知识结构和技能结构，发挥骨干、特色教师的榜样作用，辐射全体。在促进教师专业化发展的同时，树特色、展风采，力争教科研工作有质

的发展与进步。

措施：

1、加强政治学习。组织教师认真学习师德建设的有关文件，进一步提高教师的政治思想觉悟与职业道德水平。要求教师以良好的师德形象显示自身的素质，提高服务质量，遵守规章制度，树立表率作用。

2、引导教师规划自我职业生涯，制定较完善的自我发展规划。

3、重视骨干教师的发展管理，借“骨干教师、特色教师”等评选活动，辐射全体教师，形成发扬特长、共同成长的良好氛围。

4、加强中层干部为主导的特色课程建设，鼓励“科研进步”的团队氛围。继续实施师徒结对活动，通过互助互学，共同促进，加快新教师队伍的成长，促进中层干部的相互学习与自我提升。

5、积极组织教师参加各级各类业务学习、培训活动，提高教师将理论转化为教育行为的能力，促进教师专业化的成长。

6、本学期，将搭建多途径的锻炼和展示舞台，为教师创设各种公开教学展示的机会，并开展“音乐美”、“语言美”等多维度的教师风采展示活动。

7、促进保育员“育”人能力。在做好保育员常规工作的基础上，继续规范合理配班，提高保育员配班的适切性与适宜性，提升保教质量，增进教职工与家长的沟通能力。

(三)保教研究

目标：

继续结合本园家长、孩子来自世界各国的特点，开展“音乐美、语言美、节日文化美”的教育研究，尝试、探索将美育渗透在二期课改中，逐步凸现幼儿园音乐教育和多元文化教育特色。

措施：

1、加强教师教学科研能力，结合“多媒体互动英语教学”课题研究，开展“语言美”英语教学研讨活动，有效促进教师教学科研能力的发展。同时，更把幼儿园的园本教研工作推向一个新的高度，建构英语特色课程方案，实践园课程实施方案，切实将园本课程落到实处。

2、提炼”多元文化美“的元素加以进一步整合，开展具有美育渗透的一日教学实践活动。总结整理“节日文化美”、“英语教学活动”、“奥尔夫音乐活动”等相关案例。

3、加强课程的环境创设工作，让环境体现课程，使课程与环境互动。以课题研究为抓手，积极开展基于教师行动的研究。课题研究与课程建设要紧密结合，课题研究工作常规化，并做好课题资料的积累与提升工作。

4、从量变到质变提高课例反思质量。通过教研活动有针对性形成一条反思链，由浅入深，螺旋上升，在反思过程中加强课程研究，提高教学技艺。同时，鼓励教师在反思中总结经验，撰写文章，提升自身的理论水平。

5、探讨区角活动中，教师的隐形指导策略与幼儿表达表现间的相互促进，有效提升教师的教育教学水平与能力。

6、继续做好“预防儿童单纯性肥胖儿的专题研究”。

(四)家园共育

目标：有效整合社区及家庭资源，充分开展具有我园特色的“多元文化主题活动”，调动家长参与幼儿园课程教育、主题活动的积极性。继续开展“以家委会”为载体的多元家园合作网络的课题研究，增加家园互动与合作，促进幼儿园形成为孩子喜爱、家长认可、社区为荣的品质效应。

措施：

1、充分利用宣传橱窗、幼儿园网站、班级宣传栏做好对社会、家长的宣传工作，取得社会、家长的理解、支持和配合。

2、定期召集家委会，听取办园意见。继续举办家长沙龙，以专题讨论、材料发放等多种形式，为家长搭建一个畅所欲言的交流环境，不断指导和提升家长教育理念，切实提高家长育儿水平。

3、开展“家委会”课题研究，充分发挥家长志愿者作用，使家长们参与到幼儿园的各项活动中来，全面了解我园课程内容，真正成为共同教育者，为幼儿园各项工作的顺利开展保驾护航。

4、面向家长开展“工作满意度调查问卷”，展问题、找不足、树品质、促发展。

(五)园舍设备

目标：添置各类软、硬件材料，充分利用幼儿园可以利用的每个角落空间，做到让环境说话，在环境中看得到孩子，看得到互动，看得到创意。

措施：

1、创设“快乐英语”专业活动室，配备触摸白板、英语课件等硬件材料。

2、建立多元文化长廊和英语角，做到让环境说话，在环境中看得到孩子，看得到互动，看得到创意。

3、各班级根据孩子的年龄特点以及幼儿园课程的开展，有效创设班级环境，加强区角环境创设。

**幼儿园学期演练工作计划11**

新的学期已进入正轨，通过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有了明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的有利价值，服务于每位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、良好环境的创设

1、卫生环境

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

因本班是英语特色班，为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣.

二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

四、积极做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

**幼儿园学期演练工作计划12**

一、指导思想

本学期我园安全后勤工作以《园务年度工作任务》为依据，紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，进一步树立服务思想，继续加强后勤人员的队伍建设，加强园资、园产管理，加强安全管理，厉行节约，积极搞好园容园貌建设，在不断完善和规范中，积极提升后勤服务质量和后勤管理水平，为幼儿园保教工作和幼儿生活提供更优质的后勤保障，努力开创后勤工作新局面。

二、主要工作目标：

1、加强后勤人员队伍建设，更新观念，增强服务意识，努力探索规范化途径。

2、加强园容园貌建设，创设优美的育人环境。

3、扎实有序地抓好幼儿园安全工作，开展各项卫生保健工作，提高卫生保健质量。

三、具体工作与措施

(一)加强后勤队伍建设，努力探索规范化管理途径

1、继续加强后勤人员的思想教育，引导她们牢固确立保教意识、服务意识，使后勤工作细化、量化。增强工作责任心，每天工作中体现“勤”“快”“好”。

2、加强后勤人员业务培训。《后勤工作职责》及有关的文件、政策、法规。定期开展业务方面的培训和指导，学习传染病的预防、常见症状等知识，期中学习托幼机构常用物品消毒常规并进行实际操练。并在如何做得精，如何做得的细上做进一步的探讨研究。通过学习讨论工作职责、针对本园实际问题，开展互帮互学，谈体会等活动。以良好的氛围，团结协作的精神，扎扎实实做好各项后勤工作。组织食堂人员每周业务学习一次，学习《食品卫生法》、《烹饪技能》、《各类物品消毒》等知识，食堂人员根据考核要求，认真做好每天的三餐两点，在色、香、味上动脑筋、翻花样。进一步提高思想认识，严格规范操作。各项卫生工作细化到个人，加强检查和不定期检查，发现问题要追究责任。

3、继续实施后勤人员工作考核制度，进一步激发后勤人员工作的积极性与主动性，提高工作质量。

(二)抓好校园卫生管理，创设良好的育人环境：

1、加强园内花木、草坪地养护工作，在草坪成长期，加强施肥，定期拔草、修枝、洒药，开春做好树木花草的添置，做到四季常青、四季花香、美化校园。教育幼儿爱护幼儿园的一草一木。各室内外布置美观，富有童趣。

2、整个校园内外分工到人，明确责任区与责任人，包干人员做到保管区随时整洁干净，窗明几净，室内外无纸屑、无痰迹、无杂物，室内保持墙面的整洁，各种用具摆放整齐，保洁区无杂草。

3、每周一次班级卫生、包干区的日常检查并加大抽查力度，扎扎实实地抓好卫生工作，对卫生检查情况认真记录，对存在问题要及时指出，限时纠正。

(三)加强资产管理，开源节流，创建节约型幼儿园

1、加强园产管理，努力发挥有资产的效益。继续探索物财管理的科学性，进一步完善固定资产的管理，及时做好园产登记、保管、申领、维修、报废等环节工作，定期检查各班室的资产情况，督促加强保管，各室物品责任到人，各室物品不得随意搬动，有遗失损坏追究责任。

2、加强教学设施的维修与更新，对小型维修工作尝试自己动手完成，竭尽所能节约维修经费开支。

3、坚持勤俭办园的原则，努力提倡全园保教人员利用安全无害的废旧物或自然物制作教玩具和进行环境创设，积极倡导节约用水、用电、办公用品等，减少浪费。抓好物品进出库管理，认真做好进出库记录，定期清点库存物品、按时盘结，减少仓库物品积压。及时做好教学用品、办公用品和教玩具的采购工作，确保正常教学秩序。

(四)做好安全防范工作，加强安全教育，增强教师的安全意识

1、每天做好下班前的水电，门窗的常规检查。每周进行一次对电器设备、门窗、全面的检查修理。每月认真做好一次活动场所大型玩具、体育器材的检查维修工作，以及楼梯窗户和班级门窗的检查维修工作，发现问题及时处理，避免意外事故发生。

2、加强门卫职能，严格执行门卫制度，严守岗位，按时关锁大门，做好来访者的登记和通报工作，同时做到在幼儿离园后期间对校园进行巡视检查。严格执行幼儿接送制度，坚持实行家长持卡、未持卡经过领导同意后签名接领幼儿制度，行政值班人员每天加强巡视检查和大门口执勤，保证幼儿离园安全。

3、加强对食堂的卫生和安全管理，严格执行《食品卫生管理制度》，严把食品卫生关，抓好食品采购关，严禁食物中毒，每天坚持48小时食物留样;经常督促食堂工作人员严格按照要求规范操作，增强食品安全的意识，并定期进行检查，杜绝因卫生、质量问题而引起的不良事故的发生。

4、继续加强对易燃、易爆、有毒的危险品及清洁消毒用品的管理，做到专人保管、限量发放，以备不测。

5、强化全体师生的安全意识，制定计划，经常开展以防火、防电、防烫、交通安全、饮食卫生、\_等安全教育活动，预防发生危险的潜在可能性。定期组织全园教职工进行消防安全防震知识的培训，组织全园幼儿开展一次消防演练活动，提高幼儿的逃生技能。

(五)科学管理膳食，保证幼儿的营养均衡。

1、按照各年龄幼儿伙食标准量，每周制订合理的带量食谱，每月进行一次营养分析，发现营养不足及时改进。每周进行班级膳食调查，讨论分析膳食情况，不断改进膳食质量。保证幼儿每月营养均衡摄入。

2、抓好幼儿用餐管理。食堂按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜并及时发放，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

3、合理开支幼儿伙食费，师生伙食严格分开，幼儿伙食费专款专用。

4、仓库保管人员要定期检查食品仓库货物，发现过期食品及时进行处理，确保库内无过期食品。

四、工作安排：

二、三份

1、全园卫生消毒工作

2、添置教学、生活用品，分发各班

3、做好春季幼儿园卫生专项检查工作

4、树木、草坪修剪、种植工作

5、设施设备检查与维修

6、收集食品、干杂、猪肉、蔬菜、水果、蛋糕、饼干等等凡是入口食品的索证索票工作。

7、上报安全工作月报表

8、进行幼儿园财产的登记和管理工作

9、做好后勤人员月考核工作。

四月份：

1、种植园地播种、草坪拔草

2、春季传染病预防工作

3、设施设备检查与维修

4、抽查各班卫生

5、安全组会议

6、上报安全工作月报表

7、全园安全用电、电器设施、设备的一次培训

8、做好后勤人员月考核工作。

五月份：

1、做好各类设施设备的检查和维修

2、抽查各班卫生

3、安全组会议

4、进行安全教育学习，组织幼儿开展防震演练

5、保育员业务培训考核

6、上报安全工作月报表

7、做好后勤人员月考核工作。

六月份：

1、做好庆祝“六一”活动

2、做好各类设施设备的检查和维修

3、抽查各班卫生

4、上报安全工作月报表

5、保育员技能比赛

6、安全组会议

7、进行安全工作检查

8、园安全管理规章制度和有关文件的一次学习和培训

9、做好后勤人员月考核工作。

七月份：

1、结退幼儿伙食费

2、各类物品的归放工作

3、各室固定资产的报损核对工作

4、整理、归档工作

5、安排暑期安全值日护校工作

6、开展暑期维修工作

7、做好后勤人员月考核工作。

九月份：

1、后勤人员调整各班各室物品。

2、购置各类物品。

3、分发保教品。

4、做好园内门窗、桌、椅、床、水、电线路、大型玩具等维修工作。

5、做好新生入园的准备工作。

6、全园安全工作大检查。

7、组织教职工进行健康体检。

8、做好教师节的后勤工作。

9、做好食堂人员及临时工的业务及安全知识培训。

10、做好后勤人员月考核工作。

十月份：

1、加强校园的常规管理。

2、做好幼儿秋季的防病工作。

3、做好幼儿安全教育工作。

4、依据季节调整各班室用品。

5、做好各类临时性工作。

6、全园安全工作大检查。

7、做好后勤人员月考核工作。

十一月份 ：

1、加强校园的常规管理。

2、做好幼儿秋季的防病工作。

3、做好幼儿安全教育工作。

4、食堂人员技能培训。

5、11、9消防日的教育宣传活动、做一次培训和一次演练。

6、做好后勤人员月考核工作。

十二月份 ：

1、根据气候变化，做好添加防寒保暖工作。

2、采购各类冬季用品。

3、继续做好设备、设施的维修、保养工作.

4、做好庆元旦活动的准备工作。

5、安全工作大检查。

6、对食堂人员进行专业知识培训。

7、做好后勤人员月考核工作。

一月份：

1、清点各室物品，做好资产的验收与保管工作。

2、资料的整理归档工作。

3、月考核工作。

4、安全工作大检查。

5、各室安全台帐检查归档。

6、做月后勤人员考核工作。

**幼儿园学期演练工作计划13**

为了使广大师生更深入地了解逃生常识，加强安全防范意识，具备自救互救能力，在遇到爆炸、火灾、地震等突发事件时能从容应付，有组织、有秩序进行疏散，救灾，最大限度地保护广大教职工和幼儿的人身安全，幼儿园特组织本次防火防震等逃生演练。

>一、演练主题：

防火等逃生演练

>二、时间：

20xx年3月20日

>三、参与人员：

幼儿园全体师生

>四、指挥中心

指挥长：王春抖

成 员：各班级老师、各出口负责人岗位职责：

总负责人：及时处理发生的一切安全事故，紧急情况下负责疏散撤离指挥，并向幼儿园负责人报告疏散情况和人数。

幼儿园出口负责人：紧情急况下听到报警后，第一时间前往指定岗位指挥撤离。同时向孩子重复提醒：\"不要拥挤，听老师指挥，注意安全，\"孩子全部撤离后，按就近原则一人负责检查活动室，一人负责检查厕所等可能有孩子滞留的场所，随即跟随队伍撤离危险区域，协助班级带队教师进行第一次人员清点。并及时向楼层总负责人汇报。

班内负责人：发生火灾时，班级内两名教师立即分组带领孩子从活动室前后门迅速逃生，逃生时要按疏散路线，不要乱跑，要有秩序，撤到安全区后，班主任要马上清点好孩子数，副班主任在最快时间内将班级人数报告给本楼层负责人。各保育员及后勤人员负责立即启用消防栓及灭火器，进行灭火。

>六、成立各工作组、指挥组总指挥：

董梦英组员：李希民职责：负责指挥协调；及时掌握情况，并向教办汇报，贯彻传达上级命令；组织有关人员按预案对现场进行果断处理，并调配人力、物力资源，进行抢险救灾。

疏散组组长：史永平

组员：孙召琴 潘敏

职责：坚守工作岗位；在现场的统一指挥下，依据预案措施及疏散路线有秩序地疏散全体师生到安全地带；疏散过程中，避免拥挤踩踏，以保证全体师生快速、安全地撤离现场。各保育员立即启用消防栓及灭火器，进行灭火。

灭火组：

组长：王传典

成员：张风利 许荣波

职责：各保育员及后勤人员立即启用消防栓及灭火器，进行灭火。

医疗救助组组长：张聪聪、

成员：杨光英

职责：准备医疗器械和药品，负责将伤员运送到指定安全区并进行简单救治后送往就近医院进行救治。

>七、疏散原则：

1、疏散时，师生必须用毛巾或手帕等捂住口鼻，弯腰远离楼体，撤离到安全空旷地带。

2、教育孩子严禁推搡、拥挤、抢先，有序安全撤离。

3、楼梯疏散撤离队伍发生冲突时，按先到优先原则，一律听从楼梯负责人指挥。

4、疏散撤离时，教师要特别照顾特殊学生（特异体质或患病幼儿）。

>八、疏散路线：

小班、大班快速有序地撤离到操场安全区。

>九、具体步骤：

1、一旦发生灾难，听到警报后或发生危情后指挥中心成员马上集中开始指挥应急疏散。

2、全体师生立即自动启动，正在活动室的教师听到报警信号（哨音：一长一短连续三遍），第一时间向孩子发出：不要慌乱，听从指挥，按预定迅速撤离的.指令，并组织孩子立即离开座位，按座位先后次序撤离活动室，撤离过程负责老师指挥。

3、楼层负责人听到报警后，第一时间吹响哨声并前往指定岗位指挥撤离。负责人向孩子重复提醒：\"不要拥挤，听从指挥，注意安全！\"孩子全部撤离后，按就近原则一人负责检查活动室，一人负责检查厕所等可能有孩子滞留的场所，随即跟随队伍撤离危险区域，协助带队教师进行人员清点。

4、带队教师把人数清点情况及时向总指挥汇报。

5、指挥中心根据报告情况，指挥救护队进行及时救援，根据实际情况进行处理并及时向上级汇报。

>十、保障措施：

1、宣传防灾知识，组织相关人员对演练方案进行培训，明确岗位职责，熟悉疏散路线、方法。

2、班主任负责活动室内桌椅的合理排放，排除应急疏散过程中可能出现的障碍。

3、组建救护队，随时待命，实施紧急救援。

4、加强对孩子心理辅导，降低灾害恐慌心理。

**幼儿园学期演练工作计划14**

一、演练内容

紧急避震疏散

二、演练时间

20xx年 月 日九时

三、演练地点

西安航空基地第一幼儿园

四、演练程序

(一)9时各班老师向幼儿讲解避震动作要领和疏散要求及各项安全事项。

(二)9时20分幼儿园防震疏散领导小组检查现场布置，对幼儿园各疏散区域、疏散线路、安全通道进行检查，指导各班准备情况。

(三))9时30演练开始，学校防震疏散领导组长启动地震紧急警报(三次急促的铃声)。

(四)9时30分师生迅速就地避震，在老师的指挥下，幼儿迅速抱头、闭眼，躲避于活动室三角区或桌子下。1分钟后防震演练小组进行检查并做好记录并指导避震动作。

(五)撤离，9时35分发布紧急疏散警报(一次长铃声)。

1、幼儿在老师带领下有秩序地从教室出来撤离，并按照预定的疏

散路线，迅速撤离到事先指定的地点。

2、各班演练撤离路线如下：

中班、小班、从北楼梯通道向安全地方疏散;进入幼儿园南广场空旷安全地带(由值班保安大门口引导路线)。

解说词：请同学们在老师的带领下由教室向外疏散，小心楼道拐角处防止跌倒;在向外疏散时要用书包或书本放在头顶，并注意观察头顶上方的情况，防止跌落的灯具、砖瓦砸伤。

(六)幼儿园启动地震应急预案，在幼儿园外南广场建立临时抗震救灾指挥部;各个班级幼儿在老师带领下按预案规定的路线，迅速、有序地撤离至指定区域，将扮演的轻、重伤学生扶持撤离。各班主任开始清点人数，清点结果(轻伤、失踪人数)由班主任向幼儿园临时抗震救灾指挥部汇报统计结果。

解说词：破坏性地震发生后，外界的救灾不可能立即赶到灾区，在这种情况下，展开自救互救非常重要，通过自救互救获得生命求助的宝贵时间，及时解决被压人员脱离险境减轻人员伤亡。

(七))9时55分园领导对此次演练进行总结，演练结束。

**幼儿园学期演练工作计划15**

>一、演练目的

为了使全体教职工及幼儿了解灾难发生时的应急逃生知识，掌握应对灾难发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低灾难带来的损失，从而提高全体师生对各种突发事件来临时能做到紧急避险、懂得自救自护的能力。

>二、演练领导小组成员及分工

1、领导小组： xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx

（1）现场指挥： xxx、xxx

（2）班级组织指挥：各班教师

2、现场分工：

（1）警铃信号组： xx

（2）医务组：xxx（提前准备好医药）

（3）疏散防护组： xx

>三、演练时间及具体要求

1、演习时间

20xx年12月3日（具体时间听报警铃声，铃声一响，各班迅速组织幼儿安全、有序地疏散）

2、演练人员

幼儿园小、中、大班全体幼儿及教师

3、具体要求

（1）明确职责，负起责任，演练开始前要到达所负责的岗位，每个安全出口、疏散路线每个拐弯处等，都要有人负责。

（2）严肃认真对待本次演练活动。

（3）及时纠正幼儿不正当的动作。

（4）当发生意外事故时，要及时作出处理。

（5）集合后及时清点人数。

>四、演练步骤

1、让幼儿熟悉应急逃生的方法。

2、让幼儿熟悉疏散途径的.路线和集中地点。

3、进行模拟发生灾难的逃生演练。

>五、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁在台阶上推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

>六、演练程序

1、信号员发出“警报”信号。

2、班主任为教室演练负责人，立即告知幼儿，并指挥幼儿迅速抱头，组织幼儿有序逃生。

3、幼儿在老师带领下有秩序从教室依次按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

4、清点幼儿人数，安抚幼儿情绪。

5、教师和幼儿共同对本次逃生演练活动进行总结。

**幼儿园学期演练工作计划16**

根据上级有关规定，认真贯彻财务规章，进一步加强学校幼儿园财务管理，严肃财经纪律，廉洁党风行风，提高依法治校、民主管理的水平，确保幼儿园经费的使用、保管的规范性和效益性。

一、严肃财经纪律，严格经费管理

财务人员要提高自身素养，不折不扣地执行财经纪律，管好用好幼儿园的钱。

1.加强预算管理。

预算工作要适应财政预算体制改革的形势，要适应幼儿园内部管理体制改革的需要，合理安排各项支出。调动各部门理财的积极性，发挥财务监管人员的监督职能，为幼儿园理好财。

2.加强支出管理。

(1)严格执行经费预算计划。

(2)严格执行审批制度，规范经费的使用程序。

(3)严格开支发票的会签制。开支发票需两人以上签名，严格执行国家有关规章制度的开支范围及开支标准。

(4)学校重大支出项目如修缮、内部装璜、设备采购等，应进行事前论证，编制项目预算，经行政会议集体研究，由幼儿园教师代表会通过，报中心学校批准，按有关规定规范操作。

(5)凡纳入政府集中采购的物品采购时按照规定程序办理。

二、抓好财务公开监管，促进民主管理

抓好财务公开、监管工作，完善幼儿园内控制度，增加幼儿园财务的透明度。

1.抓好财务公开工作。

学生收费项目及标准要在幼儿园校门口的公示栏中向社会公示，接受社会的监督。幼儿园的日常的收入、支出、重大项目建设、大宗采购，房屋租赁等，要在教代会、行政会议上公开，在幼儿园内公示。

2.抓好财务监管工作。

(1)凡幼儿园的各项预算外收入、结算资金、物品采购和重大支出项目都要列入监管范围。

(2)开学两周后，对开学收费情况组织一次内部审计审核，并将内部审计审核的结果及时在幼儿园教师会议上予以公布，并提出整改意见。

(3)每个月，向中心学校报一次财务情况，接受乡中心学校审计和监督。

(4)每期末，组织全体教师结算学校经费，并做好审计检查报告和整改结果等资料存档。

三、合理使用学校经费，促进学校发展

经费是幼儿园持续发展的基本保障。在经费不足的今天，唯有合理使用经费才能促进学校发展，才能在服务师生、服务教学上发挥最大作用。

1、开源节流，杜绝浪费。用水用电，使幼儿园的一笔大开支，总务处要鼓励教职工养成随手关水、关电的良好习惯，杜绝浪费。

2、种菜养猪，提高福利。总务处要鼓励教职工充分利用幼儿园空地种菜，利用剩饭剩菜养猪，提高教职工福利待遇。

3、爱护财产，减小损耗。总务处要鼓励教职工树立主人公意识，爱护幼儿园财产，提高幼儿园财产利用率，减小损耗。

总之，总务处要充分发挥效能，做好幼儿园财务工作，为幼儿园长足发展服务，把苦竹乡中心幼儿园办成苦竹乡龙头幼儿园，办成全县农村样板幼儿园。

**幼儿园学期演练工作计划17**

为认真落实上级教育行政部门的工作要求，全力做好幼儿园返园前后疫情防控和开学工作，切实保障师生身体健康和生命安全，认真做好幼儿园疫情防控工作，全力遏制疫情的蔓延，打赢疫情防控阻击战，细化落实处理幼儿园复学后的各种疫情突发事件的方式方法，切实做好开学前各项准备工作和开学后各项防控工作，结合我校实际，特制定本园疫情防控开学方案：

>一、演练前准备工作

1、成立演练领导小组

组长：xxx（负责统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。）

副组长：xxx（负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作）

成员：全体班主任(负责协助组长、副组长的工作需要，负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪，对隔离进行医学观察幼儿进行心理疏导。)

体温测量人员：xxx(负责全校师生晨午检、教学过程中体温监测)

秩序维护人员：xxx（负责维护早、晚上放学时家长和幼儿的队伍排列）

现场消毒人员：xxx(负责对进入校园的师生、物品进行消毒，按规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在幼儿离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。)

疫情监测人员：xxx(疫情发生后，负责排查患病幼儿的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者；对患病幼儿情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。)

对外联络人员：xxx(负责出现疫情后，及时联系定点医院，并通知幼儿家长；按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况；协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。)

2、演练前培训：

①讨论幼儿园疫情防控工作的各种预案、方案，强调岗位职责，明确具体要求，不断细化、并让全体教职工知晓、记牢，力求有执行、有监督、有审核、有报告。

②对参加演练的教职工介绍整个应急演练流程，并对各个环节工作要点作了详细说明，明确到责任人，确保演练安全、有效。

3、防疫物质准备：准备演练所需的防护服、口罩、橡胶手套、含氯泡腾消毒片、消毒喷雾器等。

>二、演练时间及地点时间：

20\_年xx月xx日xx时地点：校门口、教室、操场、食堂

>三、演练内容和步骤

场景一：入园流程演练

1、学校大门是校园疫情防控的第一道防线，把好校园第一道关卡至关重要。值班老师、保健老师、保安要提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜。

2、早上小班xx点到校，中班xx到校，大班xx到校。早晨入校时幼儿和家长戴好口罩，家长和幼儿手拉手排成两队，大家前后保持一米左右间距，分二条通道排队进入学校。

3、入校时依次走过测温区，检测人员在二边用测温仪对幼儿和家长逐个进行体温检测记录，并对幼儿的书包、衣物等物品进行消毒。体温正常、无其他症状者，有序进入自己班级上课。家长送到校门口迅速离开，不逗留。

4、体温异常的幼儿由专人带至隔离区，送至复测区，由保健老师再次用水银温度计对幼儿体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。家长来到等候区，疫情监测人员确认是幼儿家长后，给家长消毒，并让家长签字，并向幼儿家长了解孩子近14天内有

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！