# 小学六年级教师工作计划最新7篇

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-03-13

*工作计划可以帮助我们更好地制定和实施工作策略和措施，通过实用的工作计划，我们可以更好地提高工作的可控性和可预测性，小编今天就为您带来了小学六年级教师工作计划最新7篇，相信一定会对你有所帮助。作为一名毕业班的老师，为了学生的全面发展，为了让每...*

工作计划可以帮助我们更好地制定和实施工作策略和措施，通过实用的工作计划，我们可以更好地提高工作的可控性和可预测性，小编今天就为您带来了小学六年级教师工作计划最新7篇，相信一定会对你有所帮助。

作为一名毕业班的老师，为了学生的全面发展，为了让每一位学生都能以满意的学习成绩告别小学生活。通过开学初的摸底测试中进一步了解到班上的情况，班上的学困生主要有：符建强、吉世敏、赵同宇、王远翠、张用秋、赵茂爽、张燕芳等；优等生有：陈冠鹏、陈泰姬、吉世研、李响、卞在行、文星等。为顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的质量，根据班级的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真、上课、批改作业、定期评定成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的培优补差工作中。

（一）思想方面的培优补差。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、方法等。从而根据的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与家长联系，进一步了解的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

（二）有效培优补差措施。

利用课余时间和第七节课，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为对子。即“兵教兵”。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”—基础题，第二层：“选做题”—中等题，第三层“思考题” —拓广题。满足不同层次的需要。

4、培优补差过程必须优化，，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习 选编习题）要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发思维；习题讲评要增加程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

5、每周进行一次测试—“周考”，每月进行一次“月考”，建立档案。

（三）在培优补差中注意几点：

一、不歧视有困难的学生，，不纵容优秀的，一视同仁。首先我做到真诚，做到言出必行；其次做到宽容，即能从差生的角度去分析他们的行为对不对。

二、根据优差生的实际情况制定方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

三、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进的作业情况，培养学习兴趣，树立对的信心。

四、对于优秀生的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面，而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。

五、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。差生经常会出现作业没做好的情况，教师应该分清楚是什么原因，大多数是懒惰造成的，有的是其他原因。比如①自己不会做。②不敢向同学或请教。③不认真，马虎等等。一定要找到学生不做作业的真正原因，才能“对症下药”的帮助学生，才会感受到的关爱，才会努力去，

六、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测，及时反馈矫正，耐心辅导。

总之，只有科学地提高学生的学习方法，才能有效地提高学生的学习成绩，我在教学中将要坚持“抓两头，促中间”的原则，以全面提高学生的整体素质与学习水平

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校德育工作计划、教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量为指导思想，以“让我们的童年充实、快乐，拥有智慧”为目标，以“立志、努力、进步、成功”为班训，努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

一、班级情况分析

本班共有学生36名，其中男生18人，女生18人。基础参差不齐，班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

二、管理班级措施

(一)进一步抓好行为规范教育、常规教育

充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在每周五进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出最佳拇指奖。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育，加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行“国旗下讲话”、“晨会”、“主题班队会活动”等途径，提高规范教育的针对性和实效性，加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

(二)加强学生的德育教育

1、充分利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。利用教师节参加学校举行的一些有意义的活动，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、深化爱国教育，加强对学生的\"五爱\"教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

3、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

4、每月至少向学生推荐1本爱国主义书籍。

(三)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到，就要做到。

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳，踢毽子活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，使学生不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，使学生在小队长的带动下，上下课的秩序有所提高。

(四)卫生方面：

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，课桌勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫学生给予鼓励，并发给加分奖。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动：利用晨会和学生讨论环保的重要性，说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议，收集环保方面的成就，在班中进行交流。

(五)抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1.抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2.每四周召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

3.举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

4、发挥家长的作用。

(六)、加强班队建设。

1、深化主题班会教育内容，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。

2、根据每月不同教育主题，评选优秀队员。

3、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全。

(七)、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

(八).指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信;

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(九)针对特殊学生，开展特殊教育

学期初排出特殊学生名单通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

(十)家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

1.开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

2.利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3.引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

三、预期达到的目标

充分发挥学生的主体作用，对学生的卫生、文明礼仪、纪律、两操、等情况进行考核，每周进行小结，形成人人争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从\"要我这样做\"转变为\"我应该这样做\"。

四、具体安排

九月份：常规检查天天抓

1、制定上交计划

2、期初前教育、常规教育、安全教育

3、成立班级中队委

4、感恩教师主题活动

5、举行“做文明、合格的少先队员”主题中队会

十月份：祖国在我心

1、利用班会举行本中队演讲比赛,“我是中国人”。

2、“刻苦学习,为祖国做贡献”中队会。

十一月份：科技教育是特色文明礼貌人人要

1、积极参加作品展览。

2、举行“学科学、懂科学、爱科学”中队会

十二月份：安全法制教育

1、进行安全法制教育。

2、筹备“元旦”节目。

元月分：轻轻松松复习迎考

1、庆元旦。

2、复习考试。

一、全册教材分析

根据小学语程标准教材从以下几个方面对学生进行传统化教育：蒙书诵读、诗歌诵读、古城建筑、学巨匠、对外交流、传统工艺、陶瓷艺术。对少年儿童人格的陶冶和智慧的启迪，对培养他们的民族自信心和自豪感都有不可忽视的作用。在教学中应多鼓励学生在外查找资料，对堂学习进行补充，进一步讨论交流，甚至可以看视频，根据具体情况开展延伸活动。

二、学生学情分析

本班共有学生41名。学生素质不一，基础参差不齐。学生学习状况：班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有个别学生失去了信心，有待加强思想教育。

三、教学目标

1、通过学习，学生可以了解传统化的基本内容和特点，感受传统化丰富的思想内涵和艺术魅力，从而认识传统化的博大精深。

2、引领学生对中华民族传统化精髓进行学习，能够拓宽学生的认知领域、情感领域和实践领域，为他们的健康成长奠定坚实的基础，逐步提高他们的人素养。全面提升学生的古典化素养，初步了解古代大诗人的生平行迹。

3、认识传统化的丰厚博大，吸收传统化的智慧，初步感悟、了解传统化的精神、审美理想、审美情趣等，感受中华民族的化魅力，增强民族自信心和自豪感。

4、要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认知规律，符合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的品德。

5、要尊重学生的主动性。教学要以“活”为基础，以“动”为特征，旨在倡导研究性学习方式。

6、要体现教学过程(本来自优秀教育资源网)中的层次性，关注结果没更关注过程。

7、要关注学生的情感体验。

8、注重评价的过程性和激励

四、教学重点难点

强化朗读、背诵传统化的精华，不仅能锻炼和提高学生的记忆力，而且能培养学生对传统化经典的感悟能力。本程遵循少年儿童的认知规律，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，不断提高自己的化品位，不断丰富自己的精神世界

五、教学方法、措施

1、充分利用程资源，加强内外结合、校内外沟通，如参观化馆、博物馆，游览化古迹、化名胜等，使学生直接感受传统化的魅力，接受传统化的熏陶感染。

2、充分展示图片，作品等教学手段，教师加以示范。认真钻研教材，进一步领会标精神，制定切实可行的教学计划。

3、拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，充分考虑到学生的年龄特点和兴趣特点，营造浓厚的探索实践氛围，以求达到最佳教学效果。

4、以提升学生素养为目的，逐步培养其良好得到人素养，塑造其诚信向上的民族气节和人生信念。

5、注重培养学生的探究学习能力，培养其初步的探究学习能力，形成其积极的人生观和价值观。

六、教学时间安排

每周一时

一、教材简析：

这一册教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置;通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题;另一方面，安排了\"数学广角\"的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。决问题中的作用，发展统计观念。

二、教学目标

本册教材的教学目标是，使学生：

1.理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2.理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3.理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4.掌握圆的特征，会用圆规画圆;探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5.知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形;能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6.能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7.理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8.认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10.体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学重点：分数乘法和除法、圆、百分数。

四、教学难点：分数乘法和除法、鸡兔同笼问题。

五、班级情况分析：

1.基本情况：本班共计54人，其中男生25人，女生29人。

2.\"双基\"掌握情况：大部分学生，能从已有的知识和经验出发。获取知识，抽象思维水平有了一定的发展.基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。

3.学生学习习惯：绝大多数学生养成了良好的思想品德和学习习惯。在课堂上能积极主动地参与学习过程,实行分工合作，各尽其责。能充分动口、动手、动脑,主动收集、交流、加工和处理学习信息。勇于发表自己的意见，听取和尊重别人的意见，独立思考，掌握学法，大胆实践，并能自评、自检和自改。

4.学困生情况：个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不高。

六、教学改革措施：

1、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将\"重视结论\"的教学转变为\"重视过程\"的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

3、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能

4、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

5、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

七、后进生转化措施：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到\"三心\"：诚心、爱心、耐心。

3、重视与家庭的联系。

一、学生基本情况分析

今年我担任六(1)、六(2)班的数学，这两个班本学期的学生总人数分别38名、47名，两个班的后进生分别有：六(2)班有潘家栋、徐达、陈柏豪、陈志凯，张舒畅、张文俊、潘家辉、麻活杰、郑浩、廖康辉、张舒畅、杨芝好;六(1)班有：陈冬锦、田龙雨、张文莉、刘文龙、徐文彬。

这些学生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意识，遇到较难的题便等老师的答案等。具体表现如下：

1、 上课精神不集中。

2、练习、作业书写不规范，连简单的符号和数字也写不好。

3、平时不认真审题，读不懂题目的要求。

4、 交作业不按时或作业没完成。

5、 基础知识不扎实。

二、培优补差措施。

针对上述原因，为了使他在学习上有所进步，利用课余时间，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、立足课堂，多提善问。“学困生”的共性是上课注意力不集中，总害怕老师提出问题，教师上课要想到学困生，将把多数时间留给“学困生”，对他们多提善问，针对他们的疑难问题“对症下药”，让学困生也有回答的机会，而不是将他们放在角落里无人问津。

3、批改作业时，要想到学困生，后进生的作业要优先批改，要当面批改，要精批细改，边改边向学生指出作业中的优点和存在的问题，对优点要及时表扬鼓励，对存在的问题老师要心平气和耐心细致地进行启发、引导、讲解，直到弄懂为止。

4、对于学困生来说，他们往往在上课40分钟里，真正能听进去的\'知识并不多，在加上基础差，所以，要多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难。

5、合作学习，多方帮教。确定结对帮扶人员名单。每一名学困生搭配一到两名成绩优秀的学生，结为学习对子，即“兵教兵”。

6、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

总之，要想提高学困生的成绩，转化“学困生”，单单做到以上六点还远远不够。我们要在公平、公正地对待每一个学生的同时，必须以更多的爱心、耐心和关心去唤起“学困生”的上进心，进取心，从而激发他们的学习热情。

这学期我上了四年级一班的劳动课。班里学习氛围浓厚，每个班都有几个优秀的学生形成了良好的班风和学风。孩子求知欲很强，其中大部分学生基础好，自我激励能力强。大多数学生对这门课有浓厚的兴趣。在劳动课上，学生可以用手、大脑和嘴巴学习有趣的知识。

着眼于评审团式学生的全面发展，实施创新教育项目，注重培养学生的创新意识和实践能力，改革课堂教学，提高教育教学质量。

这本教材主要讲家务。它被汇编成16篇文章，包括5篇关于厨房膳食的文章、4篇关于自我护理的文章、4篇关于小规模生产的文章、1篇关于使用工具的文章和2篇关于简单生产劳动的文章。

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄和心理特点组织劳动课的实践活动，是劳动课程计划的重要环节之一。单纯的“请照我做”的教学方法，让学生处于被动状态，很少或从来不会主动参与和认真思考，从而导致学生的操作动作机械地被模型化，要做的成品雷同、毫无生气。在整个劳动课教学中，教师更注重结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识的发展。

1，教师要研究教材，全面了解教材，明确教学目的，把握教学重点，让学生备课，准备教材，准备操作，准备教具，让学生能充分掌握每一项劳动技能和技巧。

2.劳动课不仅要注重劳动实践，还要培养学生的劳动观念，养成良好的劳动习惯，如卫生、节俭、科学经验等方面的自我教育。

3.每一项工作都有一定的程序，在教学中必须紧密结合、规范。只有这样，才能防止一些不安全的事故。

4.在教学中，教师可以边操作边讲解，或者去课堂讲解课外实践，培养学生的自理能力。

1.培养学生热爱劳动的意识。

2.组织实践活动，培养观察、想象、推理、判断和思考的能力。同时帮助学生明确概念，发展综合能力。

3.因材施教，充分调动学生学习的积极性和主动性，不仅争取了大多数学生的积极参与，也有利于优生优育的发展。

4、组织实践活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展综合能力。

一些学生在学习数学知识方面有一些困难。为了防止这些学生落后，本学期制定了辅导计划，并采取了相应的措施来提高他们的数学能力。

1.分析学困生产生的原因，制定转化计划。通过分析学生在课堂上学习困难的原因，初步认为学生的学习动机、心理健康问题、自身的学习方法、教师的教育方法、家庭教育方法甚至社会影响都是学生学习困难的原因。很明显，学困生的成因是有效转化的基础。学习困难学生名单根据学生考试成绩、课堂表现和学习态度的综合表现确定。在逐一分析学困生成因的基础上，从学生能力的实际情况出发，帮助学困生制定一个学期的进度计划，让他们“跳摘桃子”。

2.合作学习，多方帮教，多措并举，多措并举。多年的教学经验证明，双方在互动和讨论问题时受益匪浅。因此，合作学习是转化学习困难学生的重要策略。根据班级学生的情况，将学习困难的学生分组，充分发挥小组合作学习的作用。并确定“兵教兵”结对辅助人员名单。每个学习困难的学生都配有一两个成绩优秀的学生，他们在优秀学生的帮助下实施每节课要掌握的知识点、练习和作业。

3.利用每天下午两节课后的时间，引导学习困难的学生。要巩固学困生所学的知识点，更重要的是引导学困生的学习方法。

4.加强家校合作，紧跟学困生转型。每个班的老师都通过各种方式与学生家长沟通：电话联系、家校互访等。频繁的接触使家庭和学校都能及时了解学习困难学生的情况，根据学生的情况随时调整转化措施，采取更有效的策略。老师要想全面了解学生，就要多了解家庭，多和家长沟通。随时全方位了解学生，有利于对学生进行有针对性的教育。学困生的有效转化需要家长更大的支持与配合。这种支持与合作来自于师生家长的长期沟通，是建立在相互信任、共同关心学生成长的默契之上的。学习困难学生的转化如果得不到家长的支持，就会缺乏针对性，难以保证其转化效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！