# gcp机构办公室工作计划(汇总7篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-03-06

*gcp机构办公室工作计划1开展国家药物临床试验（,GCp）工作对提升医院综合实力和医教研水平、推动学科发展与建设，促进医疗管理规划化和临床合理用药，强化医务人员的伦理观念，加强对外交流合作具有深远意义。因此，院部领导高度重视，研究决定尽快启...*

**gcp机构办公室工作计划1**

开展国家药物临床试验（,

GCp）工作对提升医院综合实力和医教研水平、推动学科发展与建设，促进医疗管理规划化和临床合理用药，强化医务人员的伦理观念，加强对外交流合作具有深远意义。

因此，院部领导高度重视，研究决定尽快启动我院国家药物临床试验机构资格的申报认定工作。

现将相关工作计划和管理办法印发给你们，请遵照执行勿误。

成立申请GCp机构资格认定领导小组组长：

副组长：

黄建明

铭成员：

……领导小组下设办公室，挂靠科教科，由余明华兼任办公室主任，刘伟兼任办公室秘书。

二、工作计划整个申报工作分筹备、启动、培训和材料整理、申报和检查等几个阶段进行，整个工作预计在1年内完成。

上海市浦东医院申请GCp机构资格工作计划暨任务分解表阶段完成时间完成内容责任单位筹备xx年7月完成GCp机构认定的前期调研，宣传动员，明确申报条件，申报专业，机构设置等工作科教科启动xx年8月组织召开动员大会，聘请业内专家做指导讲座，院部领导与拟申报专业负责人签订目标责任书。

院办科教科培训与材料整理xx年8月至xx年4月各专业主要研究者（pI）

、护士及机构负责人完成GCp培训，获得资格证书；制定完善《认定办法》中明确要求相关制度、临床试验SOp文件管理制度、机构办公室工作制度、药物临床试验管理制度、机构质量控制管理制度；成立机构办公室、1期实验室，伦理委员会、专家委员会，添置GCp必需的设施、设备。

院办各申报专业机构办公室科教科医务科后勤保障部中心实验室药剂科申报xx年5月汇总资料，查漏补缺，专家审定，上报市及国家食品药品监督管理局。

院办机构办公室科教科预检xx年6月至xx年7月组织业内专家进行预检，查漏补缺。

院办各申报专业机构办公室科教科迎检xx年8月至xx年10月迎接食品药品监督管理局派出的检查组对我院GCp机构资格认定检查工作，确保通过认定。

院办各申报专业机构办公室科教科

三、管理办法（一）

职责任务1.申请GCp机构资格认定领导小组的职责领导小组负责组织、协调GCp申报过程中的全面工作，保证药物临床试验机构建设按照国家GCp标准向规范化、科学化方向发展。

2.国家药物临床试验专业（基地）

负责人的基本职责（1）

组建包括研究护士在内的研究团队，明确分工协作，组织团队成员完成GCp培训，并获得结业证书；

（2）

对照《药物临床试验机构资格认定标准》，制定，整理“药物临床试验专业资格认定标准”中所涉及的各种材料，并单独建档备查。

（3）

共享或添置药物临床试验必需的医疗抢救设备，包括心电监护仪、呼吸机、除颤仪、急救车、急救药及ICU病房等。

（4）

组织科室内研究团队反复学习GCp的相关知识，以及药物临床试验的研究设计与伦理学要求等。

（5）

定期向领导小组汇报GCp专业建设执行情况，接受领导小组对项目执行和经费使用情况的监督检查，如实提供相关数据和资料。

（6）

借助GCp专业建设，切实加强学科的医疗和科研水平，确保本专业以较高标准通过资格认定。

I期实验室负责人的基本职责（1）

组建研究团队，明确分工协作，组织团队成员完成GCp培训，并获得结业证书；

（2）

对照《药物临床试验机构资格认定标准》，制定，整理“I期临床试验研究室资格认定标准”中所涉及的各种材料，并单独建档备查。

（3）

添置I期实验室必需的设施设备。

建立I期临床

试验观察病房（床位10张），并配备抢救及监护设备。

配备独立的给药室、标本处理室、I期活动室。

（4）

定期向领导小组汇报GCp专业建设执行情况，接受领导小组对项目执行和经费使用情况的监督检查，如实提供相关数据和资料。

（5）

借助GCp专业建设，切实加强平台建设和科研水平，确保1期实验室以较高标准通过资格认定。

药物临床试验组织管理机构的基本职责（1）

组建组织管理机构团队，明确分工协作，完成GCp培训，并获得结业证书。

委派有关人员参加GCp和临床试验技能培训，制订和修订各项规章制度和标准操作规程等。

（2）

对照《药物临床试验机构资格认定标准》，制定，整理“药物临床试验组织管理机构”中所涉及的各种材料，并单独建档备查。

（3）

按照“药物临床试验组织管理机构”的达标要求，成立专用办公室，添置必需设施设备。

（4）

负责成立药物临床试验伦理委员会、专家委员会，并根据需要召开工作会议。

（5）

作为领导小组下设机构，负责组织、协调各专业，实验室在基地建设、申报过程中的各项工作。

对各申报专业的建设情况和经费使用情况进行监督检查。

并汇报主管领导。

（6）

外聘业内专家指导GCp机构建设过程中的各项工

把握时间节点，汇总各申报专业的支撑材料，提请上级主管部门审查，安排部署现场检查。

（二）

经费保障与使用范围医院将增列专项经费资助我院国家药物临床试验机构建设和资格认定工作。

设施设备的增设或添置等所需的大额经费须由相关负责人提出申请，领导小组讨论后，按照院部现有程序统一组织实施。

小额专项业务经费额度为5万元。资助对象为入选申报药物临床试验各专业，1期实验室和药物临床试验组织机构。

1．经费使用范围（1）

相关人员GCp培训费用，参加GCp学术研讨，临床试验设计交流会等相关费用；

（2）

制定与GCp相关的各种规章制度和标准操作规程（SOp）

所需的低值办公用品和耗材；

（3）

GCp相关图书资料购买，GCp相关知识宣传、考评所需支出的费用；

（4）

迎检等GCp机构申报过程中所需要的其他支出。

2.经费核销程序所划拨经费由各建设项目负责人统筹安排使用。

核销程序为：

项目负责人签字→组织机构负责人审核→主管领导审批→财务科核销。

（三）

奖惩措施申报国家药物临床试验机构资格并最终获得认定，是医

院发展中的一件大事。

院部本着“鼓励，自愿，择优，扶持”的原则，遴选和资助条件较成熟的临床专业开展GCp机构认定前期建设工作。

为确保建设成效，如期通过资格认定，院部决定实施以下奖惩措施。

1.奖励（1）

对象：

高标准、严要求实现相关建设目标，达到乃至超越相关认定标准，顺利通过上级主管部门的资格认定的各申报专业，1期实验室和组织机构。

（2）

措施①相关负责人及团队成员在同等条件下，在人才计划，课题申报，学科带头人评聘，年终评优等方面给予优先考虑。

②相关专业在重点学（专）

科申报，人才培养与引进，绩效考核等方面给予倾斜。

③相关团队给予1万元的物质奖励。

2.惩罚（1）

对象：

纳入我院拟申报建设的专业，实验室，组织机构，但因项目建设进度缓慢，各项制度和SOp制定敷衍了事，以致不能通过资格认定者。

（2）

措施①对于组织不力着，取消申报国家药物临床试验专业建设资格，收回建设经费。

②相关专业/责任人不再纳入下一轮GCp申报建设专业/负责人。

**gcp机构办公室工作计划2**

为适应新形势下教育改革的需要，认真落实学校的工作计划，全面培养学生的能力，更好地为教学一线教师做好服务，本学期特制定如下工作计划：

>>一、指导思想：

严格遵守《教师法》和《中小学教师师德规范》，积极参加学校组织的各项活动，爱护学校的名誉，模范遵守社会公德、维护教师良好形象。热爱学生，尊重学生的人格，公正平等的对待学生，认真写好业务笔记，全身心地投入到工作中。

加强学习，更新观念，提高自身理论素质。本学期我一方面注重自身的理论素质的提高，另一方面加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

>二、实验室工作方面：

本学期要确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材、做好实验仪器的保养、维修、报废及添置工作。发挥现有仪器的作用，提高仪器的利用率，使仪器经久耐用，做好保养和维修工作。使仪器不丢失不损坏。

我将根据实验仪器的特点，做到防尘、防潮、防霉、防蛀、防腐、防暑、避光。对于已经无法使用的仪器要报废，防止意外事故的发生，同时要根据教学需要及时做好新仪器的添置工作。电器开关、电源插座及其他设备，建立安全检查制度。强化安全意识，确保实验室不出现各种安全事故。保持卫生整洁，经常通风换气，为师生提供良好的实验环境，保护师生健康，保证实验安全。另外，要注意及时关锁好实验室特别是仪器室的门窗，做好实验室的安全保卫工作。

>三、及时做好演示实验的准备工作

物理学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高物理教学质量起很大的促进作用。现用教材的一个特点是演示实验和学生分组实验明显增多，我作为实验员，要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为我本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，保证实验能100%成功。学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

>四、配合任课教师做好学生分组实验

我要结合本校的实际情况与各任课教师，合理安排好各年级的学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好，积极配合任课教师做好实验时的指导工作。

>五、建立健全各种台帐资料，进行科学化管理

督促所有任课老师应尽可能做到：对于演示实验要提前两天在网上进行实验申请；学生分组实验要提前一周在网上进行实验申请，并做好仪器借还登记手续。实验后教师要填好实验情况登记和实验室使用情况记录表等有关台帐资料。

>六、这学期还要做好学生课外兴趣辅导工作。开放实验室，配合区三模比赛，对学生进行辅导，争取在武进区航空、车辆、航海模型比赛中取得好成绩。

总之，在实验室管理工作中，要坚持没有最好只有更好的原则，为我校物理实验教学迈上一个新的台阶，为创四星高中实验室而不懈努力。

**gcp机构办公室工作计划3**

生物是一门以实验为基础的学科。实验教学可以帮助学生形成生物概念，理解和巩固生物知识，提高分析问题、解决问题的能力。生物实验中学生的观察能力是指学生通过观察实验过程及现象，获得生动的感性知识，然后进行积极思维，把观察到的感性材料进行分析、综合、概括、归纳，上升为理性认识，形成正确概念。可见，培养学生的观察能力是培养实验能力的前提，也是发展智力的基础我们认为在生物实验中培养学生的观察能力要做到如下几点：

1、激发兴趣。美国心理学家布鲁纳说：“最好的学习动因是学员对所学材料有内在兴趣。”启发学生积极思维，进行积极自觉的观察，才能使他们获取正确的信息，发展思维，获得知识，掌握技能，进而认识生物的自然变化规律。

2、操作正确规范，指导学生观察。在演示实验中，教师应向学生介绍仪器的使用规则、操作方法，提出注意事项，最重要的是要指导学生仔细观察实验的每个细节以至全过程，并恰当地解释实验现象。

3、明确目标，系统观察。在生物实验中必须使学生明确所要观察的内容和观察的范围，明确通过观察要获得哪些资料，解决哪些问题；拟定好观察计划，制定观察程序，引导学生进行系统的层次清晰的观察，防止主次不分、顾此失彼。

4、开辟第二课堂，扩大学生的观察范围。如在初中一年级上学期开设植物课时，组织学生到城郊的野地和农田中观赏植物的生活环境和生存状态，采集植物标本，同时也可到城内的植物园中去观赏各类植物花卉，理解和认识双子叶植物纲和单子叶植物纲的主要区别。在初一下学期的动物学知识的学习中，可组织学生对各类常见动物进行观察。如观察马、驴、牛、羊、猪的蹄子，分辨它们是奇蹄目还是偶蹄目动物。再如对鸡、鸭、鹅的趾与蹼进行观察，区分它们趾蹼的不同生长状态。教学实践证明，组织和指导学生开展生物课外活动，开辟第二课堂，这对于提高学生学习生物的兴趣，扩大观察范围，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智都是非常有益的。

几年来，由于我们在生物教学过程中注重了对学生观察能力的培养，促进了学生的想象力、判断力及思维能力的发展。

因为对实验的观察越细致、越准确，学生的认识就越丰富、越深刻，思维也就愈加活跃、广阔，分析与解决问题的能力也就越强。

5、补充新课程教学所需的实验器材。制定仪器、药品的添置计划，定期对仪器进行维修和保养，提高仪器设备的完好率。为生物实验教学的有效实施做好充分准备。

6、上实验课时，主动去实验室巡视，帮助老师排除故障，解难释疑。仪器坏了、试剂不够，进行维修和补齐，指导帮助学生纠正错误的操作方法。

7、全面开放实验室，充分利用实验室仪器设备，为学生服务，鼓励学生自行设计实验。发展学生的创新精神，培养学生的实际动手能力。

8、实验完毕，及时检查仪器的数量和质量，如有差错按制度处理；及时准许备实验材料，保证下个实验的顺利进行；做好有关的实验记录（如时间、人数、容易出故障的地方及改进办法等），及时填写相关表表册。

9、强化安全意识，确保实验室安全。做好实验室、仪器室防火、防触电、防盗工作，杜绝事故发生。

10、做好实验室工作各种文件的归档、整理工作。

**gcp机构办公室工作计划4**

本学期物理实验室的工作量比较大，结合我校目前的实际情况和现有的实验器材，初中部和高中部的大多数实验都可以开设，尤其是高一的实验，都可以进行分组实验，尤其是今年高一进行新课改，对实验的要求更高一些，从去年高一开设的情况看，效果比较好，所以，本学期在物理实验的教学管理工作中，本人将与其他学年的物理教师密切配合，协助各年级教师开展物理实验教学教研及科技兴趣小组活动，促进物理实验教学质量的提高。

>在此特制订计划如下：

1、进一步加强学校物理实验室各项规章制度的建立，完善实验室的管理条例，对学生进行实验时，如有仪器人为损坏，按照实际价钱进行赔偿。

2、切实加强实验室的财产维护和仪器的保管、借出、使用等方面的规范化管理。对一些贵重的器材尤其要注意维护保养，一些电学仪器如果出现安全隐患要及时进行维修。同时对实验室的安全隐患进行全面的排查，减少事故发生的几率。

3、提前和各学年的物理教师联系，及时准备好所需的物理器材，满足教学的需要，对学生分组实验，提前安排好分组器材，对一些危险品进行安全处理。同时做好通知单和记录单的填写，对实验情况及仪器使用情况进行记录。

4、针对我校初中部的实际情况，协助谢老师做好初中物理实验，开展初中的科技兴趣小组活动，鼓励学生勇于创新，开展科技小制作和科技小发明活动，建立完善的实验室开放制度，提高实验器材的使用效率。

以上是本学期物理实验室的工作计划，如有考虑不到之处，请领导提出宝贵意见和建议。

**gcp机构办公室工作计划5**

二、主要任务、目标按国家课程标准开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，我们力争演示实验达到95%以上，分组实验达到100%。引导每个学生亲历各个实验探究过程，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

三、常规实验教学工作:

1、实验教师应与其他学科密切合配，按照教学大纲和教材要求，学期初要制定《实验教学工作计划》，并认真填写《实验进度表》，张贴在实验室。

2、分组实验时，任课教师要认真填写实验通知单，学生要认真完成实验报告，每次实验报告任科教师都要仔细批改。

3、实验教师要按照《实验进度表》认真准备实验。若需要药品和仪器，要提前向学校报告，及时购买。同时，开展实验教学研究，积极改进仪器及自制教具。

4、凡有危险性的实验，任课教师必须事先讲清操作规程，注意事项，其后必须两人以上进行实验，不得随便让非实验人员操作。坚

决杜绝学生将实验药品带出实验室。

5、做好实验前后的仪器、药品检查和记录工作。

6、做好实验室的卫生管理工作。

7、整理好实验档案。

四、做好实验室的安全管理工作实验室必须将实验室管理条例挂放在显著位置。第一次实验课时，教师必须向学生交待清楚实验室的各项规章制度。

1、防火、防电(1)防短路、漏电。实验教师要加强防火及防电害意识，不能麻痹大意，应不时督促检查学生的防火及防电害工作。在学生实验前必须保证电路及各种电器的完好，认真检查插头插座是否合适或松动脱落，电路绝缘是否良好，有无破损、漏电、短路等情况，各种电器是否能正常工作。如有问题必须及时排除解决。防止乱拉乱扯电线。

(2)学生做实验时，对易引起火灾的实验一定要向学生讲清操作要领，避免事故发生。

(3)严禁在实验室吸烟。

实验室都配备灭火器，实验教师要会使用，并经常检查，保持完好，到期申请更换。发现火险隐患及时报告处置，一旦发生火灾要主动扑救，立即疏散学生，并及时报警(电话119)。

2、防盗、防破坏(1)实验教师每天离岗时要关闭应关闭的电源、水源，锁好门窗。门锁及门窗插销要保持完好，发现损坏，必须及时报修。待修好后再

离开。

(2)学生实验完毕，必须对所使用的仪器、试剂、标本和模型作及时清点和整理，归柜保存。

(3)学生在实验过程中，如不按实验规程和要求做，损坏仪器和标本，须按损坏程度，要记录清楚，作价赔偿。

(4)在实验过程中，实验教师不得离开，以保证实验顺利进行。

(5)实验结束时，做好仪器药品检查记录和安全存放工作。

(6)学期结束，要做好实验工作总结和安全工作总结四年级上学期实验教学计划章节

实验类型

实验名称

所需主要仪器及器材

观察、体验发声的物体

钢尺、鼓杻、小锤、鼓、音叉

声音传播的实验、制作土电话

两个纸杯、约5米长的棉线、钢针

模拟鼓膜的振动

气球皮、塑料杯、橡皮筋、音叉、小锤、碎纸屑

声音的强弱实验

钢尺、橡皮筋

声音的高低

铝片琴

让弦发出高低不同的声音

一把吉他√

制作我们的小乐器

5个相同的碗、水、小棒

活动对呼吸次秒表

数的影响

测量我们的肺活量

肺活量测量袋、通气管

√记录一天的食物

记录卡

检测食物中是否含有淀粉、脂肪

记录卡

马铃薯西红柿花生

模拟慢头在口腔中的消化过程

小车运动快慢与拉力大小关系的实验

小车一辆、垫圈若干、秒表一个、记录表一份

用气球驱动小车

小车、气球、喷管、喷管支架、Z形铁条、螺丝和螺帽

小车行驶距离与橡皮筋缠绕圈数关系

小车、软尺、橡皮筋、记录表

用弹簧侧力计侧量物体拉力的大小小车、软尺、橡皮筋、记录表√

用不同方式搬运重物时拉力大小木板、硬纸盒、橡皮、胶棒、垫圈、轮滑、托盘、铅笔√

不同坡度撞击实验记录

小车、木块、木板、三个不同坡度的斜面

**gcp机构办公室工作计划6**

实验室工作计划

新的课程标准强调要以培养小学生的实践能力素养为宗旨，以实践为核心，努力摆脱以理论知识为中心的老模式，让学生在自然实践操作中得到真知、科学的思维方式、科学态度与价值观念以及运用科学知识和方法的能力等方面的发展。本学期在劳动实践教学中力求体现新课标的特点，始终围绕“以探究为核心”的理念进行教学设计和组织教学活动。为了学生的心理需要，提高课堂教学效率，培养他们的探究精神和科学素养。通过实验，激发学生的学习兴趣和求知欲，培养学生动手操作能力、逻辑推理能力、抽象思维能力、分析问题解决问题的能力；通过实验，使学生能在亲自动手操作的过程中，主动获取知识，体验成功的喜悦；通过实验，培养学生的思维品质及创新精神，使学生从小学科学、爱科学，为将来发展我国的科技教育，打下良好的基础。本学期在课堂实验方面有如下打算：

>一、指导思想：

根据科学课程的教学要求，实验室应积极配合我校各年级科学教学活动，做好各课的实验室准备工作，以确保实验课的顺利进行。强化科学实验探究的教学过程，开拓我校教学特色，做到开足开齐实验课，确保每位学生都有动手操作机会，让小学生在真实的科学活动中提高科学素养。力争做到规范化、标准化、常规化，充分发挥教学仪器（材）应有的作用。

>二、主要任务及目标：

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，观察、演示实验达到95%以上，分组实验达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

>三、具体工作计划：

1、实验室管理员工作：

（1）、全面实施素质教育, 实验室管理应规范化、制度化、科学化。实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

（2）、按照《省实施九年义务教育学科教学仪器，器材配备》要求，各实验室必须做好仪器、器材的补充计划。对自然实验室的实验设备进行更新、添置、维护、检查，为教学做好准备。

（3）、各实验室必须借助于实验室设备和实验手段，选择恰当的方法，积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

（4）、各实验室必须加强安全措施，危险药品妥善保管，指导学生正确使用仪器设备，配齐消防器材。

（5）、各实验室必须做好仪器（材）管理工作，严格履行对仪器（材）出借，赔偿，领用手续，及时做好财产登记注册工作，做到账物相符，账账相符。

（6）、各实验室必须做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

2、任课教师工作：

（1）、任课教师要在期初制订出学期实验教学计划，交教导处检查，再交实验室存档，任课教师按照实验室提供的实验课程表到指定的实验室上课。

（2）、任课教师与实验教师要共同努力，积极配合，努力开齐、开好实验，开足组数，使学生有充分的动手机会。凡教材要求做的实验不得任意删减，因故确实不能开出，必须向学校分管领导报批。

（3）、任课教师应认真填写“实验通知单”。 演示实验提前三天，学生分组实验提前一周交实验教师，并提前试做实验，做到心中有数。对可能发生危及人身安全的实验做好防范安排。

（4）、演示实验操作前，任课教师要备好课，熟悉实验操作步骤和注意事项，实验时做到安全、迅速，操作规范，现象明显。实验过程中，要引导学生观察、思考，达到预期效果。 （5）、上学生实验课时，要组织学生排队入室，保持肃静。要把全班学生编成若干实验小组，每组选一组长防范，各组对号入座，定组定位定仪器。

（8）、实验完毕由实验小组分工负责，按\_三净\_（即桌面净、仪器净、地面净）要求擦洗、整理好仪器，打扫好桌面、室内环境卫生，经实验教师或任课教师验收后方可离去。实验教师要及时对实验仪器进行保养维护工作，收回原处保存。要认真填写好《实验登记表》，离开实验室时要关好水电开关和门窗。

（9）、要建立健全考核评估机制,考核成绩纳入对班级管理，促进学生良好实验习惯的养成，促进实验教学工作的开展。

（10）、要积极创造条件开放实验室，让学生在任课教师和实验教师

的指导下开展课外科技活动。 总之，为了适应新课程标准的教学需要，就必须激发每一位科学教师的教学热情，积极倡导有创造性的教学研究，为提高科学学科的教学质量而共同努力。

20xx年9月1日

**gcp机构办公室工作计划7**

>一、基本情况

学校有物理实验室一个，可以一次供48人实验，有8个教学班级，其中八年级有2个教学班，九年级有2个教学班。

学校实验仪器不怎么配套，加之仪器存在质量方面的问题，对一些实验没办法完成。

>二、实验任务

物理是一门以实验为基础的学科。实验教学是物理教学的重要组成部分，通过观察和实验可以帮助学生加深对知识的理解，发展学生的动手动脑能力，培养学生实事求是的科学精神。

在教学过程中，改变物理课脱离学生生活的情形，引导学生“从生活走向物理，从物理走向社会”。根据学生的认知特点，激发并保持学生的学习兴趣，让学生领略自然现象的美妙与和谐，通过探索物理现象，揭示隐藏其中的物理规律，并将其应用于生产生活实际；培养学生终身的探索兴趣、良好的思维习惯和初步的科学实践能力。在教学中改变过去充分强调知识传承的倾向，让学生经历科学探究的过程，学习科学研究方法，培养学生的探索精神、实践能力及创新意识。科学探究应渗透在教学过程的各个部分。通过科学探究，使学生经历基本的科学探究过程，发展初步的科学探究能力，形成尊重事实、探索真理的科学态度。改革过去以书本为主、实验为辅的教学模式，提倡多样化的教学方式，特别鼓励研究性学习和合作学习。

>三、实验目的

1、培养学生树立实事求是的科学精神。

2、掌握科学的实验方法。

3、培养学生初步的观察和实验能力。

4、培养学生的创新精神和团结协作精神。

>四、实验重点

本学期实验教学的重点是部分演示实验分组实验。

>五、实验难点

1、将探究方法和创新精神用于教学中。

2、将演示实验变为分组实验。

>六、实验措施

1、对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。

2、严格要求，按程序进行操作。

3、认真组织，精心辅导。

4、开展形式多样的实验竞赛活动。

5、积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

>七、物理实践活动

每学期1～2次，每次2课时。由学生自选课题，在教师指导下完成。其内容可以是物理知识的应用，也可以是与物理有关的问题。其形式可以是社会调查、查阅资料、参观访问或实地测量等。

>八、考察

本期对学生实验教学的考察应该从以下两个方面进行，一是对学生进行实际操作方面，主要考查学生是否会正确使用实验仪器，是否会对实验仪器进行调整，是否能按正确步骤进行实验，能否在实验中正确测出实验数据等。二是对实验理论方面。主要考查学生对实验中涉及到的原理、规律及公式的推导和论证，还可以考查学生的创造能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！