# 年级年级组工作计划精选6篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-03-04

*一个成功的工作计划需要不断地根据实际情况进行修改和调整，一份完整的工作计划，我们可以更好地分配时间和资源，小编今天就为您带来了年级年级组工作计划精选6篇，相信一定会对你有所帮助。六年级是小学阶段的最高年级，要重视对学生进行知识综合复习，做好...*

一个成功的工作计划需要不断地根据实际情况进行修改和调整，一份完整的工作计划，我们可以更好地分配时间和资源，小编今天就为您带来了年级年级组工作计划精选6篇，相信一定会对你有所帮助。

六年级是小学阶段的最高年级，要重视对学生进行知识综合复习，做好学生的思想工作，调动学生学习的积极性，引导学生进行全面系统的复习，在进行新课的同时，及时进行知识分类复习。在此状况下，准备开展以下几方面的工作。

一、加强备课，向课堂教学要质量。

在备课方面，教师要注重对教材的钻研，切实加强课堂研究。课后，每位教师要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败。尝试建立“高效、共享、反思”的新型备课方式。充分利用班内多媒体教学设备，力争资源共享。每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性，向四十分钟要质量。学习活动组织有效，作业设计合理，及时复习巩固。

二、加强作业设计的研讨力度。

坚决实行学校规定的语文作业不超过时的原则，提高作业设计的质量，力争把作业和课堂训练点有机结合起来，真正让作业达到巩固课堂教学的效果。语文作业的设计要多动脑筋，做到精、活、实。即作业少而精，避免机械无效劳动;作业设计灵活多变，做到基础与能力都得到训练。通过检查作业，发现作业中存在的严重问题，并采取适当的方法加以改正并及时巩固。

三、教研方面：

1、坚持开展“上课、听课、评课”活动。听课每学期不少于15节。

2.继续重视学生良好的学习习惯的培养。特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题、阅读、写字、写作等习惯的`培养，为学生的持续发展打下坚实的基础。

3.继续加强课外阅读训练，充分调动学生多看有益的课外书籍的积极性。通过阅读，通过理解，通过积累，来吸收阅读材料中的语言因素和文化因素，提高认识效率和语言表达能力。在进行课外阅读的同时，要发挥教师的指导作用和调控作用。

四、明确分工，密切合作

我与于莉老师负责单元测试题及综合试题的出题工作，郭老师与丁老师负责搜集、分类，寻找知识难点、重点。教学中的重大问题及时教研。

五、本学期的教研重点：

(一)抓作文教学

1、重视学生观察能力的培养，教给学生观察的方法

2、在学生积累素材的同时，教师适时的为学生提供材料。

3、培养学生修改作文的能力。自改自评，互改互评。

4、重点指导写作方法，在本学期各种体裁适当练习。

5、鼓励学生积极参加作文竞赛，积极向校园网投稿。

(二)课外知识的背诵与积累

1、本学期有计划的背诵《语文宝典》，为毕业考试做好准备。

2、有计划的背诵一至六年级的日积月累和古诗文。

(三)后进生是毕业班工作的重点

我们准备班中后三分之一学生，分层布置作业，特别指导，经常鼓励。保证充分的辅导时间。并及时与家长取得联系，争取家长的支持与配合。

计划中有不当之处，敬请各位领导老师批评指正。

一、指导思想

培优辅差是为了让全体学生共同进步，使学生改变观念，认真对待学习，发展智力，让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理，帮助潜力生取得适当进步，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯。

二、学生情况分析

本学期我担任二年级两个班的数学教学工作。共有101名学生，学生相互之间学习及纪律情况参差不齐。从学习情况、知识技能掌握情况来看，大部分同学数学学习积极性高，学习目的明确，上课认真，数学课兴趣浓厚、动手能力强，作业能按时按量完成，且正确率高。但同时，仍然有部分学生学习习惯和行为习惯非常不好，组织纪律性也很差，集中注意力难以持久，自控能力较差，出现上课讲小话、搞小动作、作业拖拉等现象。所以需要老师更耐心、细致地引导、启发、教育，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情，让他们从小就乐学，不会产生厌学的情绪。

三、工作目标

1、认真挑选好培优辅差的对象。

2、通过培优辅差，使学生能充分认识到学习的重要性。

3、让差生掌握数学学科的基本知识和基本技能，从而提高学习能力与学习成绩，让优生的思维得到发展。

四、具体内容

1、补差内容：全册内容。

2、培优内容：思维能力方面的训练。

五、培辅对象

培优：李 馨 邓钟艺 邹奇成 李卓雅 刘乾亮 刘惠美

龙振宇 李超凡 詹俊杰 尨畅宇 曹俊豪 詹佳琼

刘雅倩 曹睿轩

辅差：李伟奇 李艺璇 李鸿超 薛 浩 龙红美 童秋雨

熊 磊 王琳琅 李秀美

六、培优辅差措施

1、课堂上多提问，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对潜力生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。

2、分层布置练习和作业，潜力生作业出现较多错误时，当面批改，指出错误，耐心指导。发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

3、对掌握特别差的学生，课余时间个别辅导。平时，在潜能生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业满分多、看谁成绩好等。

4、创设有利于教学的情境，多增加课堂的游戏和竞赛练习模式，

提高学生学习兴趣。

5、对于潜力生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力。

6、优生要鼓励他们创新，适当增加题目难度，开拓思维。

7、多与家长沟通，经常和家长反映学生的学习情况，并了解学生在家做作业情况，让该生的每一次进步，家校共同激励，共同督促，使之不断增强学习的自信心，重视学习。

新学期开始，为更好地完成学校安排的教学工作，现特作以下工作计划：

一、指导思想：

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

二、工作目标：

以教育教学为工作重点，以“科研兴教”为目标，努力提高本班的数学教学质量，机智、耐心地工作。

三、学情分析：

1、认知情况

经过三年级下学期的学习，学生的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，学生已经具备了初步的数学知识（两位数乘两位数、除数是一位数的除法、长方形和正方形的面积计算、认识小数、年月日、不同形式的条形统计图），为学好本册教材打下了良好的基础。个别学生知识基础比较薄弱，表现在计算技能较差，对数学信息进行处理的能力弱。班级后进生与年段班级相比也偏多，在做好课堂教学工作的同时，要通过辅导能使这部分学生得以进步。

2、情感、态度

学生课堂纪律较好，学习能力较强，学习习惯较好，但也存在不平衡性，有些学生学习不用心，懒惰，有不做作业坏习惯，所以在教学中要注重发挥本班的优势，充分发挥学生的积极性、主动性，引导学生自觉地有效地探索知识，寻求规律，不断培养学生[能力，发展智力。适当开展数学课外活动，以拓宽知识面，提高思维能力，不断增强学生素质。

四、教学措施

1、大数认识的教学突出数学味，联系生活素材，培养学生[数感；计算教学注重培养学生[活的计算能力，发展学生的数感。

2、教师向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，使学生乐意并有更多的精力投入到数学活动中去。

3、情感、态度、价值观的培养渗透，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

（1）提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材。

（2）注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的

（3）通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

5、注重培养学生[方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。重视培养学生[创新意识和实际能力。

6、开展丰富多彩的数学活动，努力使数学知识的学习情境化、生活化、趣味化，使学生爱学、乐学，学有所得。

一、情况分析：

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

二、学期目标：

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

三、教学进度表：

第一周

一、学习7的组成

1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。

2、学习按序分合和记录。

二、学习7的加减

1、让幼儿讲述图意并列出算式，会编应用题。

2、学习7的三组加减。

第二周

一、学习用三个数字写四道算式题

1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列出算式计算。

2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

二、认识圆柱体和球体

让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

第三周

一、学习二等分

1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。

2、培养幼儿思维的灵活性。

二、分成几小杯

1、感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。

2、观察生活中水在流动的现象。

第四周

一、学习8的组成

1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。

2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系(增1、减1)。

二、圆柱体的游戏

1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。

2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。

3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

第五周

一、学习8的加减

1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。

2、教幼儿学习8的四组加减。

二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

第六周

一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

二、按差异个数摆放图形

1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

第七周

一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

二、学习9的加减

1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

2、学习9的加减。

第八周

一、改错题(一)

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

二、改错题(二)

1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

第九周

一、两个特征分类

1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

二、分类

1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

第十周

一、认识时钟

1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

二、记录时间

1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。

2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

第十一周

一、学习10的组成

1、要求幼儿有序的进行10的分解。

2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

二、学习10的加减

1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。

2、教幼儿讲述应用题。

第十二周

一、学习“0”的算式

1、学习有关“0”的算式。

2、复习10以内的加减。

二、复习10以内的加减(一)

会两个、三个加减符号的连续加减。

第十三周

一、复习10以内加减(二)

1、会把算式题目填写完整，如1+()=3

二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

第十四周

一、认识人民币

1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

二、超市

1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。

2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

第十五周

一、学习以客体为中心区分左右

1、教幼儿以客体为中心区分左右。

2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

二、依样接画

1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。

2、教幼儿发现规律并依着接画。

第十六周

一、学习四等分物体

1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。

2、提高幼儿的动手能力。

二、补漏洞

1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。

2、发展幼儿的空间知觉。

第十七周

一、10的加减试题

1、会运算各类形式的加减题目。

2、提高幼儿的运算正确度。

二、概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

三、特点：

优势

1、对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2、积累了“促进幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3、从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1、教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2、对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3、对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1、从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2、开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3、学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4、开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

调整与实施

9月

1、学习园务

计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2、实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3、进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

10月

1、策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2、交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3、开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

11月

1、实践活动——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2、收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

12月

1、就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2、参观小学，做好幼小衔接工作。

3、进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

一、指导思想

加强理论学习，树立新的育人观念，探索有效的课堂教学方法，开展各类主题教育活动，积极实施素质教育，充分发挥班主任及各科任老师工作的主动性、创造性，形成各具特色的班级风貌，开创年级组新局面。

二、工作目标

树立全新育人目标,教师学生一齐抓,教育教学一齐抓,课内课外一齐抓,面向全体,全面育人，齐心协力争创优秀年级组。

1、加强理论学习，努力提高业务水平，做反思型、研究型教师。

2、培养学生良好习惯，教学生快乐做人。

3、构建课堂教学模式，增强教学的有效性，努力提高教学质量，教学生快乐学习。

三、工作要点及措施

一）创设宽松、和谐、团结、奋进的工作氛围，做反思型、研究型教师。

1、群策群力，互相全面合作地进行工作，营造轻松、和谐的年级组气氛。

2、每位教师带着热爱学生的深厚感情，关心学生健康成长，平等对待每一个学生，时刻提醒自己的职责：一切为学生的发展，一切适应学生的发展，一切促进学生的发展。

3、加强学习注重研究课堂教学和课外辅导的途径和方法，做到齐抓共管。

4、同年级组的老师开展互相听课、评课活动，多说课、多写反思，通过上课、评课等一系列活动，促进老师之间的互学互补，促进老师的成长。

二）以常规管理为手段，培养学生好习惯，教学生快乐做人。

1、树立正确的学生观，树立科学的发展观，全面开展学生评价工作。

2、牢抓德育阵地，加强对学生良好日常行为习惯的培养。本学期以培养学生良好的礼仪习惯、卫生习惯、自我管理习惯为重点，开展人人争当“礼仪小天使”、“环保小卫士”，个个争做“小管家”的活动。

3、加强对各类学生的教育，分层次有针对性的展开工作。特优生要优先发展，在学习和其他方面给他们一定的`优惠条件，让他们积极给其他同学做好榜样；思想和学习上的后进生应给予特别的关注，对于那些思想上存在这样那样问题的学生，要通过谈心、调查、家访等多种方式深入了解学生，走入他们的内心深处，有的放矢地搞好个别教育；而那些学习上的后进生则应采取有力措施帮助他们树立自尊、自信、自爱的心理，让他们积极主动加入班集体的行列，学习不掉队。

4、继续将安全责任意识当作工作的重心，调动老师们爱校爱生的热情，通过加强安全教育丰富学生事故防范经验，减少事故的发生。

5、加强班主任与任课教师之间的联系，及时反映学生的意见和要求，了解、分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系；加强与生活教师之间的联系，互相配合，共同关心学生的健康、起居与生活能力。

6、认真组织学生看好每天的电视、每周的电影。

7、提高服务意识，保持与家长的经常性联系，利用家校通，及时将学生的情况反映给家长。

8、认真开好一期一次的家长会。

9、做好学生的稳定工作，做好控流保学工作。

10、配合学校德育处、大队部开展丰富多彩的德育活动。

三）落实常规工作，构建课堂教学模式，增强教学的有效性，努力提高教学质量，教学生快乐学习。

1、在素质教育的前提下，以“一切为了学生的最佳发展”的终身发展负责，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力，增强教学的有效性。

2、全面落实教学工作的十字方针：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

3、努力优化教学的过程要素,抓好教师的备课、讲课、作业处理、单元复习、个别辅导,严格每个环节，确保教学质量。每周扎实开展集体备课，中心发言认真写好详案，其他人加以修改和补充。

4、继续开展我校的特色工作，结合本年级组孩子特点，有针对性的对学生开展阅读活动，除了上好一周两节的阅读课外，大力开展国学启蒙教育，师生同背《弟子规》，增强师生的国文修养，丰富学生课余生活，扩大学生知识面，每班组建图书角，让学生真正养成跟书交朋友的良好习惯。

5、加强硬笔书法的教学及写字段位制考核的落实与细化工作，认真组织学生练字。

6、加强学习后进生的转化工作，探索一条新路子。

7、配合学校教导处开展丰富多彩的教学活动。

四）组织好各种活动，把学校活动、年级活动与班级活动很好的结合起来，加强培养学生的特长,为其将来的持续性发展打好基础，以各活动为载体，培养学生的能力，提高学生的综合素质，增强学生的集体荣誉感。

综合学科方面的活动有：广播操比赛、唱英文歌曲比赛、“六一”庆祝活动、小型趣味运动会等。

语文学科方面的活动有：《弟子规》背诵比赛、朗诵比赛、写字比赛等。

数学学科方面的活动有：计算比赛、数学综合能力比赛等。

一、班级情况分析

五年级一班共有学生52人，大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。从上学年的知识质量验收的情况看，学生的整体素质还是不错，就是有个别孩子的需要老师的不时的叮嘱，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，体现分层教学，全面提高合格率和优秀率。

二、教学内容和教学目标

这一册教材主要包括以下内容：圆，百分数 ，圆柱和圆锥，比例，比例尺，统计等。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1，通过观察，操作等方法，认识圆；会用工具画图；掌握圆的周长和面积的计算公式，能够运用圆的周长和面积计算公式解决简单的实际问题。

2，结合具体的情境，理解百分数的意义，能够正确读写百分数；会进行百分数和分数，小数的互化；结合具体事例，理解成数，税率，折扣与利息的意义，能运用百分数解决一些简单的实际问题。

3，结合具体情境，认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征；掌握圆柱表面积，体积和圆锥体积的计算方法，能够运用圆柱，圆锥的只是解决简单的实际问题。

4，结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例；理解正反比例的意义，能正确判断成正反比例的量；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值；能根据正反比例的意义解决一些简单的实际问题。

5，理解比例尺的意义，明确图上距离，实际距离，和比例尺三者之间的关系；能运用只是解决简单的实际问题。

6，认识众数，中位数；会求一组数据的众数和中位数，并理解实际意义，能根据具体问题选择合适的统计量来描述分析数据，并能做出合理的解释。

三、教学措施

1，经历探索圆的周长和面积，圆柱表面积，圆柱和圆锥体积计算方法的过程，感受转化的数学思想方法；在观察，操作，思考，交流等活动中发展抽象，概括，推理的能力

2，提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手时间与自主探索，促进学生空间观念的发展。

3，统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

4，体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

5，情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

四、课时安排

一 完美的图形

——圆……8课时左右

二山东假日游

|——百分数……14课时左右

三冰淇淋盒有多大

——圆柱和圆锥……10课时左右

四啤酒生产中的数学

——比例……10课时左右

五快乐足球

——比例尺……8课时左右

六 我们长大了

——统计……7课时左右

总复习……14课时左右

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！