# 年级年级组工作计划参考5篇

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-03-04

*通过实用的工作计划，我们可以更好地评估和改进工作流程，一个成功的工作计划需要不断地根据实际情况进行修改和调整，小编今天就为您带来了年级年级组工作计划参考5篇，相信一定会对你有所帮助。初三班是初中学习中最关键的一年，面临升学的考察和学生身心的...*

通过实用的工作计划，我们可以更好地评估和改进工作流程，一个成功的工作计划需要不断地根据实际情况进行修改和调整，小编今天就为您带来了年级年级组工作计划参考5篇，相信一定会对你有所帮助。

初三班是初中学习中最关键的一年，面临升学的考察和学生身心的巨大变化。根据班级实际情况，我制定了如下的班级工作计划。

班级目标：

1、加强班级管理，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，培养学生竞争意识。

2、每个学生都有明确的目标计划（近期目标和长远目标），并且帮助学生树立信心，不断追逐梦想。

3、做好培优补差（尤其是边缘生的提高）工作。

4、缩写物理和语文与其他班级的差距，扎实的打好化学基础。

工作重点：

1、加强班级管理，抓学生行为日常规范，树立良好的班风，用好的班风促进好的学风的养成。

2、定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理，做好培优补差工作。

具体措施：

①抓纪律，树班风。纪律是形成良好班风的保障，我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

②加强班级文化建设，营造良好的学习氛围。

③培养班干部的自主管理能力，明确并深化值日班长的职责。初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作责，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

④抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，促进各科间的平衡，确保及格率，提高优秀率，力争完成学校的指标任务。

⑤加强对学生心理素质的教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于初三学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，为他们及时做好心理辅导。

⑥重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

一、班级基本情况：

本班共有60名学生，男33人，女27人，是个大班。针对毕业班的特点，即将要进入中学了，但是有的思想还不够成熟，还有不少男同学学习目的不是太明确，纪律松懈，行为习不够规范，需要我们班主任做大量思想工作。

二、指导思想：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

三、本学期工作要点和措施：

1、要求学生严各遵守学校规章制度，端正学习态度，提高学习能力，激发学生学习兴趣，培养学生主动学习，不断提高学习成绩。针对班级一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面随随便便，导致期未考试成绩不好的，严格要求他们进一步端正学习态度，做到平时多学、多问、多看、多做，向优秀生学习，努力提高学习成绩。

2、鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校、班级的活动，如歌咏、演讲和体育竞赛等，增强班级的.凝聚力，活跃班级气氛，争取在学校的各项竞赛中多获奖。

3、进行礼仪教育，培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。

4、民主选拔班干部，做到公开、公正、公平，健全班委会，分工合作，提高学生的自我管理能力。班干部必须带动全体同学学好每门功课，搞好各项活动。

5、做好弱势学生的工作。对生活比较困难的如杨晴晴，刘晓蕾等想办法帮助他们；对智力有障碍，学习有困难的学生如吴晓龙、丁健等，多关心他们，帮助他们，开展“手拉手，一帮一”活动，使他们不断树立信心，使他们的学业成绩在原有的基础上有明显的提高。

四、班级主要活动安排：

第1、2周 （9.1－9.11）1、9月1日报名注册3、检查暑假作业4、做好常规教育，使学生能安下以来学习5、进行彭庄小学礼仪教育6、爱心捐款活动7、校报、班报刊出8、班干部选举和分工第3、4周 （9.12－9.25）1、推选三名同学为班级礼仪大使2、期初家访和家长联系工作3、推普周活动3、老人节，为老年人做好事

第5、6周 （9.26－10.9）1、参加校跳远竞赛2、迎接校教学常规检查

第7、8周 （10.10－10.23）

1、评一评：我是小小推普员

2、班级演讲赛

3、班级歌咏会

第9、10周 （10.24－11.6）

1、期中考试、试卷分析

2、“我学习，我快乐 ”主题班会

第11、12周 （11.7－11.20）

1、组队参加校运会

2、家长会

3、校“新道德、新风尚”演讲赛

4、班报刊出

第13、14周 （11.21－12.4）

1、朗读比赛

2、班级大合唱训练

第15、16周 （12.5－12.18）

1、六年级计算过关

2、校跳绳比赛

第17、18周 （12.19－1.1）

1、迎元旦主题班会

2、校报、班报刊出

第19、20周 （1.2－1.15）

1、复习迎考

2、检查总结本学期好人好事事例

第21、22周 （1.16－1.29）

1、期未考试，质量分析

2、学生各类评比

3、班主任工作小结

4、布置寒假作业

新学期开始了，本班决定在新学年里，坚持以德育为首、教学为主、育人为本的办学方针，继续发扬“团结、勤奋、求实、向上、互助”的优良班风，从严治班，深化教育，全面提高教育质量，力争实现本班：一个改观、三个突破（即班容班貌有所改观、文明礼貌、遵纪守法、教学质量等方面有所突破的新目标），把本班办成一个人见人慕的优秀班级。具体安排如下：

一、强化学生日常行为习惯

小学，不少学生染上了一些不良的习惯。开学第一周，开一堂行为习惯养成教育课，做好学生的思想工作。规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。班长作好每天的行为规范检查，教室、公共场地由各负责人分配指导一日三扫。体育委员负责好眼保健操的检查工作。语文科代表或英语科代表负管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

二、壮大班干部队伍

努力进行班干部的培养，班干部是班级的核心力量，培养好班干部，让他们明确各自的任务，具备一定的工作能力，是管理好一个班级的前提。班干部不但能帮助老师管理班级，还能在同学们中间形成了一定的威信。本学期，我决定让更多的同学有机会当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力，使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。

三、培养良好的班风、学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、期初每个学生给自己确立本学期的目标。

2、做好期初家访工作，特别是对调皮学生进行全面了解。

3、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

4、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

5、做好差生转化工作，建立一帮一小组，平时加强辅导。

四、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、利用班会、周集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

五、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

六、班级主要活动内容

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

2、向学生进行尊师教育，向老师问好。出版第一期黑板报。

3、向学生进行安全教育，听取安全教育报告。

4、进行爱国教育，出版第二期黑板报。

5、出版第三期黑板报。

7、开展“实践活动”。

8、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

9、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

10、加强阅读指导，开展阅读比赛。

11、开展语文实践活动朗读比赛。

12、参加学校组织的各项活动比赛。

13、加强写字教学，参加写字小能手选拔。

本学期教育教学工作结束了。一学期来，在学校上级部门领导下，初二年级组全体老师以人为本，强化服务意识，从抓常规管理入手，努力提高教育教学质量，促进学生全面健康发展，现将一学期工作总结如下。

一、所做工作

1、抓好学生的行为规范养成教育

配合德育处强化对学生的规范和优良习惯的养成教育。继续开展“文明班级”评比活动，强化卫生、两操、自习课及课间秩序、集队仪表仪容整顿等常规管理的检查与考核制度。组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和我校的各种规章制度，班主任带领学生共同制定班级公约，抓好良好班风、学风的建设，提高学生对行为规范的自觉意识。从整个学期来看，卫生保洁工作总体上比较好，学生违法违纪事件比以往明显减少。

2、搞好班级文化建设，有特色，使校园文化气息浓厚，使学生受到文化熏陶。

3、配合政教处和其他部门开展一系列活动

（1）利用班会、法制心理教育活动对学生进行爱国主义、集体主义、心理健康和行为规范养成教育。实施关爱教育，促进学生对学习的渴望和对人生的美好追求。帮助学生完善人格，健康成长。

（2）积极参加学校庆国庆活动以及其它各项活动。

（3）配合学校做好学生交通安全工作。

（4）配合教导处抓好学生上学迟到、旷课等现象。

（5）配合片区组织的八年级期中期末考试。

4、安全教育常态化，确保一学期中基本无重大学生安全事故。

5、架起与家长沟通桥梁

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在期中试后召开家长会议，把学校和年级组采取的措施告知家长。班主任经常通过电话进行家访、家校通等方式，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。

初二年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起学校与家长沟通桥梁。

二、存在问题

1、学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在不少班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。作业抄袭现象严重。两极分化严重。班主任和任课老师要通过本次期末考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题提出整改意见，多听取学生合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，对学习困难学生要特别关注。

2、在教学管理上有点墨守成规，安于现状，瞻前顾后，创新力度不大。工作中缺少力度缺乏耐心。

3、个别教师仍存在责任心不强，钻研精神不足，缺乏敬业精神，集体观念不够，合作意识淡薄，大局意识不强，不能及时完成年级组布置临时性任务。教学质量不高的现象仍然存在。

4、在教学和班主任管理中教改的尝试老师们有诸多的困惑，出现完成教学任务与时间不够的矛盾和优生成绩下降等问题。

5、学生厌学现象较突出，特别是个别班的学生；学生行为不够规范，随意旷课、迟到现象较突出；学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。缺乏自我管理和控制能力的学生多。

6、存在学生上网、沉迷网吧现象。

三、改进措施

1、认真贯彻学校各项政策措施，加大年级组管理力度，认真配合学校各处室完成各项任务。牢固树立为师生服务的意识。

2、加强常规管理，重视教育，教学研究，努力提高课堂教学效果。力争全年级的成绩再上一层楼。

3、提高管理意识，认真督促检查落实年级组教师做好各项工作。

四、今后努力方向

1、尊敬师长、举止文明、注意仪容仪表是一个中学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”，实现年级组育人目标。

2、进一步深入研究学生，特别是针对外来务工人员子女的发展状况的\'研究，要给予特别关注，让不同群体的学生都能受到良好的教育。

3、进一步改变评价方式，实现多元评价，广泛创设平台，让各类学生都有充分展示自己的机会，让更多学生能在不同领域得到进一步的发展。

4、向课堂要质量、要效益，各位任课教师在熟悉教材、熟悉学生的同时，要精心设计适合学生的教育方法，形成自己的教学风格。使学生想学、能学、会学、乐学。

5、采取抓两头促中间的办法，做好防止学生分化的工作。

6、针对初二学生的心理发展特点，多开展一些有特色的主题教育。

总之，本学期来，初二年级全体老师表现出了极大的奉献精神和可贵大局意识，在他们努力工作与无私奉献下，年级管理正常，教学有序。

大地回春，万物复苏。新一学期的到来，我们的工作也将辞旧迎新，在原有的基础上迎接新的挑战。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任工作计划如下：

一、指导思想：

以课堂教学和教育活动为载体，坚持以学生发展为本的教育理念，发挥生本管理和学习小组的独特作用，努力构建学校、家庭、社会三结合的素质教育环境。培养学生良好的道德品质，树立端正的学习态度和为班级争光的集体意识，形成良好的学习习惯和行为习惯，努力使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。

二、班级情况：

本班学生共40名,其中男生22名,女生18名，大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长，积极参加学校的各项活动，学习自觉主动，但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。学生的中等学生占多数，学生较听话,但自觉性较差.，要培养学生的自觉学习的习惯，大部分学生学习认真，上课能专心听讲，积极举手发言，课后按时完成作业。但也有少数一部分同学基础较差，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。尽量让学生学得轻松，学得牢固。三、抓好常规工作：

(一)了解学生思想状况：

1、与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

2、不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

3、进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

(二)抓好班主任的日常工作。

1、组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

2、检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

(三)组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

1、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

(四)做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

(五)班级纪律方面

(1)课堂纪律： 首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

(2)课间纪律：课间是学学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。，丰富多彩的课间活动，既能活跃学生的思维，又能培养学生之间的友谊，班主任老师更要积极和学生一起活动，彻底解决课间纪律乱的问题。

(六)卫生方面：树立讲究卫生的良好观念。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好\"三勤\",桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

(七)班干部的培养方面

作为班主任，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

四、工作重点：

加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使班级能蒸蒸日上，努力成为学校优秀班级体。

1、结合校内常规检查，本学期重点抓学生的“课堂常规”。每日派各小组组长对组内每一位学生的进行早读、作业、课前准备进行检查，对没有做好的学生予以记载扣分并进行教育，促使学生养成良好的学习习惯。

2、重视行为规范养成教育：将习惯的培养作为行为规范养成教育的抓手，以“一日我会”为内容，开展日常行为规范训练，填写好《一日我会》手册。

3、加强学习小组建设。以“新学期，新挑战”为行动口号，以班级日常工作为切入口，明确小组奋斗目标和成员具体职责，形成团结互助、共同进步的小组氛围，充分发挥学生的自主能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。

4、充分发挥学生的主体精神，发挥小干部的职能作用，结合班级实际，通过各项活动，实现学生自主管理。加强对对班干部的培养，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

5、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。通过课堂评价，在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。激发学生小组之间的竞争意识。从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖、得分等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强进取心，培养学生的自觉性。

6、重视家校的密切联系。坚持家访，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生形成良好的习惯。使班级各方面的成绩有较大的提高。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

五、各月具体工作安排：

二月份：

1、报名注册

2、根据学校的教育目标，制定计划;

3、进行常规教育;

三月份：

1、开展文明礼貌月活动。

2、学习雷锋活动(各小队共同完成)

3、三八感恩活动。

4、“学雷锋小标兵”评比

四月份：

1、清明缅怀革命先烈“红读”活动，故事会。

2、进行常规教育，小结学生的学习、纪律、卫生、两操方面的情况。

3、召开期中家长会。

4、组织学生参加爱国主义读书活动(小学生演讲比赛)。

五月份：

1、组织学生出班级黑板报：“绿色环保”。

2、排节目迎“迎六一”。

3、母亲节活动。

4、“端午”节活动。

5、经典诵读与红歌传唱。

六月份：

1、“六一”活动。

2、做好各项工作总结。

3、期末复习动员

4、评比优秀学生及期末结束工作。

5、对学生进行暑期安全教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！