# 202\_各科室工作计划8篇

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-03-04

*有一个详细的工作计划可以帮助我们更好地分解任务，提高工作的可操作性，通过制定实际可行的工作计划，我们可以更好地提高工作的效率和质量，小编今天就为您带来了202\_各科室工作计划8篇，相信一定会对你有所帮助。一、指导思想根据《万佳小学三年发展规...*

有一个详细的工作计划可以帮助我们更好地分解任务，提高工作的可操作性，通过制定实际可行的工作计划，我们可以更好地提高工作的效率和质量，小编今天就为您带来了202\_各科室工作计划8篇，相信一定会对你有所帮助。

一、指导思想

根据《万佳小学三年发展规划》的安排布署，坚持“以研促教，提高质量”的工作思路，以落实常规工作为保障，优化课堂教学为突破口，促进教学质量的稳步提升。力求在课程改革、扎实教研、备课及教学常规工作中取得新的突破。

二、现状分析

??收获

1.“美好教育”思想体系在师生心中逐步建立，老师们在教学中有了主动探究的意识，力求提高自己的课堂教学效率。

2.“美好课程”中的语文晨诵课程，数学阅读、综合实践课程、英语学科的当堂检测逐步形成常态，构建基本的教学模式和课程资源，并且在应用中得到不断优化。

3.“美好课堂”在主题教学、学生预学、助学单研制、互文应用、读写互促、小组合作、教学策略的开发和使用上，形成部分可供参考借鉴的教学资源。

4.常规检查、抽查促进教师常态工作的落实。

??存在问题

1.各科美好课程建设开展了系列的探索与实践，课程实施、课程内容以及评价反馈等方面还存在随意、零散的现象，成果的总结梳理不够深入，未能形成系统的课程资料。

2.教研与课题研究未能打通，不能有效发挥以研促教、相得益彰的互促作用，教研活落实不到位，导致美好课堂推进效果不明显，各备课组、教师之间的推进不均衡。

3.各项常规、测查、测试的引领方向不够明确。个别教师不明确活动、测查的要求和重点。

4.老师们还需要静下心来深入分析解读教材、关注课堂、学生，通过提高课堂效率来提高教学质量。

三、工作目标和重点

??落实教学常规，提高常规工作实效.

??继续深入推进“美好课堂”优化、“美好课程”重构，切实提高“美好教育”质量。

??落实课题与教研的有效整合，充分利用所形成和积累的课程资源进行深入探究、改进，进一步提升教师的课程意识与能力，优化课堂学习形态。

??以备课组有效教研和核心团队引领，通过带题授课，一课多讲、反复研讨的方式，提高课堂教学的效率及老师们的课堂教学能力，围绕“转变教与学的方式”探索具有学科特点的课堂模式，实现教师整体提高。

??通过各学科活动月的落实，打造各学科的特色、亮点，推进各学科常规工作的落实。

四、具体工作

??夯实教学常规，提高常规工作实效。

1.夯实教学常规。

以新课标理念和美好课程、美好课堂的教育教学为指导，对备、讲、批、辅、考实行常态、有效跟踪管理，做到要求明确、落实到位、反馈及时，指导有效，从而保证学校教育教学质量的提升。全体教师手写教案，每一单元前附单元教学计划，分课型安排课时，单元测试卷后附本单元小结，集体备课教案要增加个性化修改。充分发挥级部主任、备课组长对本年级本组教案作业的指导与督促检查和负责职能。教科室通过定期与不定期检查、组内自查、备课组间互查、联系领导推门课后检查等形式对全体教师的教案、作业进行检查。检查和反馈，都要体现新课标的理念，及美好教育的教学要求，具有理念引领作用。加大检查的人数和次数，给老师们搭建相互学习、交流的平台，由分管领导组织检查教师当面做出反馈或以书面形式在5个工作日内做出反馈，并且将反馈材料上传学校qq群;备课组互查可以配合家长会等活动以教案作业展评的方式开展，每次推门课后讲课教师要主动将所带班的作业与教案提供给听课领导，听课领导要认真检查并及时给出指导意见。

将常规检查与不定期抽查相结合，注重优秀教案、作业展评与针对问题的指导跟进，提高常规检查的质量。在教科室每月常规检查中，要根据检查情况，对于需要提高的班级在本月内增加作业回查、指导，尤其在检查中要邀请这些教师检查、观摩那些优秀教案、作业。在回查中要注意有效帮扶和指导，要跟进班级进行帮扶，提高常规检查的针对性，实现发现问题，并真正解决问题，实现常规检查有效指导的目的，解决教师中存在的困惑。

2.开展教师体验作业和优秀教案、作业展评，提高常规质量。

根据教研中心要求，全体教师完成助学单及每天的作业布置记录表(教科室统一提供记录表)具体做法：作业提前布置，教师提前完成，标明预计完成作业时间、教师实际完成作业时间，易错题目三项内容。教师要把自己的作业整理和教案助学单整合，只完成教案上的助学单，单元测试卷完成后按单元附在每一单元教案的最后边，在教学常规检查中检查。按照各科作业设计、布置的数量和要求提高布置作业的质量，实现精练、减负。作业方面要求针对不同的学生布置有层次的个性作业，在组内保底作业的基础上开发自己的特色作业。

本学期要在第一周开展学生优秀寒假作业展评，于2月23日进行。学期中期开展优秀班级作业展评和优秀学生作业展评。为作业优秀师生提供平台，让他们的做法得到宣传和推广，提高布置作业和写作业、批改作业的质量。同时继续在智育文化墙专设优秀作业展评版块，本学期由四五年级级部布置。

3.丰富单项能力测查内容，全面提升教学质量。

根据教研中心安排，结合我校美好教育质量观，本学期校内语、数、英能力测查各三次。语文三月份低年级测查看图说话、中高年级测查口头作文;四月份测查阅读;五月份测查古诗积累。数学三月份测查口算，四月份测查计算，五月份测查解决问题。英语三月份测查单词，四月份测查句子，五月份(三年级听力)(其它年级)测查作文。术科每学期一次。教科室统一下发通知，组织安排。由分管领导负责测试的分析反馈及资料的收集整理。

单项能力测查教科室提前准备，明确测查评分标准，提前准备，提高出题质量。教师要根据安排，提前对学生进行能力训练，提高测查实效，提升学生自信。各备课组要在测查后一周内的教研组活动中安排质量分析，提出改进训练策略，并且由备课组长负责将测查后的纸质、电子成绩统计、分析上交各学科分管领导，由分管领导上交教科室按月完成考核，以达到全面提升学生素养、考查与考核同步的目的。

4.完善万佳质量监控体系，提高教育教学质量。

各学科学期初的教材分析、学期中的单元自测、期中成绩的学情分析、学期末的学科对比分析形成常态并充分发挥教学干部、骨干教师的指导、引领作用，缩小班级差距，实现整体提高。备课组长要组织好本组单元质量检测，每单元或两单元质量监控试题精选后由命题人在组内进行试题分析，检测后将成绩汇总当周上传学科组，以便组内及时掌握各组的教学情况。

5.关注学困生，做好5:20课堂的辅差工作。

针对以往情况，再次明确5:20课堂每班辅查最多不超过5人，严禁整班滞留、严禁占用课间操、术科课时进行辅差，辅差一定要有科任老师在场。并且于学期末组织5:20课堂经验交流分享。

6.进一步推进“随堂听课”制度。各分管领导、学科组长、备课组长、骨干教师定期、不定期深入课堂第一线，通过推门课、考核课等形式了解教师教学的真实情况。本学期全体教师参加各类听课活动后由各科备课组长(或由备课组长委派一人负责)及时上传听课照片(师徒结对听课照片由徒弟负责上传)，各科分管领导根据自己参加听课所做的记录及上传照片，及时统计各位老师的听课节数，每月一次，并且将统计结果及时上交教科室进行考核。语文由白蕊校长负责统计;数学由王凯荣老师负责;英语由李倩老师负责;艺体由韩永东校长负责;科学、信息技术由张印校长负责。听课后及时组织评课、反馈、指导，并且要将听评课记录填写完整、意见及建议书写详实，有针对性。指导要突出学段重难点，让老师们明确该学段我要做什么，该怎么做。

7.全面落实课前三分钟。

课前三分钟说话，能够全面、有效提高学生表达、倾听能力，有助于学生综合素养的提高，本学期各学科、各班、各组要根据学段、教材内容、当前时事或积累内容，于学期初安排课前三分钟说话内容，内容要丰富、适合学生年龄特点、安排专门学生负责，让学生提前准备，人人登台，训练学生表达能力。如语文的课前三分钟说话、讲故事等;数学一二年级可以进行口算训练;三-六年级老师们可以是每日一题、作业纠错、数学故事、计算技能训练，精选精练注重典型与纠错;英语以学生领读、齐读或背诵、课前三分钟说话、讲故事等方式进行;综合学科结合自己学科的特点选择形式多样、内容丰富的课前三分钟内容，各科教师要将内容记录到当日教案上，以备检查。

8.借助国家教育资源公共服务平台和内蒙古自治区基础教育资源公共服务云平台建设，促进相互交流学习。

本学期各位老师要按时将自己的优秀教学资源同时上传到两个云平台。内容包括：每位老师第一周上传计划，第十八周上传总结，学期中每周上传一项(随笔、课件、试卷、教学设计、案例、助学单、论文等)。要求原创，严禁下载。一方面供老师们相互借鉴、学习、交流，实现资源共享，每位老师每学期在国家教育资源云平台上至少转载10篇优秀随笔;另一方面完成我们个人考核中的3分资料上传。由白煜中、肖瑞清老师完成统计及评分。

相信以上各项常规工作，通过每一位分管领导、处室的岗位抽查、导学，一定会得到有效落实。

??以“项目推进”为手段，本学期我们的项目组有：美好课程、美好课堂、课题研究、专业阅读、专业写作、园艺修剪、科学探究、选修课程等诸多项目组，针对各学科项目组制定具体实施方案，以此推进我校美好课程建设。

重点对美好课程、美好课堂、美好课题项目组向老师们做具体说明：

1.美好课程项目组由白蕊校长总负责，分管领导和学科组长负责实施，按照“2+4”美好课程体系中课程内容的四大板块：品德与生活、语言与阅读、数学与科技、体艺与审美。其中品德与生活中本学期开设的课程有：爱我鄂尔多斯课程……语言与阅读本学期开设的课程有：悦纳课程：万佳晨诵、新教育资源包、李白、英语拓展课程。互动课程：节日课程、读书课程、班级课程…… 转化课程：童话剧、辩论赛… (其中英语课程包括英语课程：经典阅读：绘本、诗歌、歌曲、名言、故事、阅读…班级课程包括：诵读、整书阅读、综合实践……)数学与科技中本学期开设的课程有：基础学科、数学阅读、综合实践 、园艺修剪 、种殖课程 ……体艺与审美中本学期开设的课程有：跳绳课程 、足球课程 、壁挂课程 、选修课程 ……

以上美好课程实施过程中的具体要求是：

1.总负责人：白蕊。具体负责人：各分管领导。

2.确定方案。课程要根据处室安排，分管领导要和具体备课组制定课程方案，包括：目标、内容、实施、展示测评方法和时间。实现目标确定、内容精选、实施有序。方案开学第二周各分管领导上交白蕊。

3.执行课程展示测评制度。各处室课程要根据方案于每学期中、学期末进行汇报展示、测评。

4.所列出课程形成规范实用的课程资源包(教材、课件、过程性资料等)以便推广使用。期末上交白蕊。

5.选修课程计划上传分管领导，研讨并确定内容、展示形式、时间。

6.各班、各科目要做好各课程整合。

数学阅读课程开展利用每周一节数学自习课进行，综合实践课程整合科技小制作以每两周进行一次。

选修课程注重在培优与精品项目打造、课程成果提炼过程中提高师生审美能力，本学期以承办主题阅读年会为契机，做好民乐、壁挂、书法、跳绳、剪纸等成果展示，所有选修课程计划按时上交分管领导处，由分管领导审核、安排落实展示的时间、内容形式。

尝试研发来自学生、家长的课程评价方式。

2.美好课堂项目组由张印校长总负责，在全面实施预学、共学、延学的课堂模式中，构建“自主合作探究”课堂让全体学生通过动手操作、小组合作充分参与到学习中，充分开发学科育人价值。而各学科的发展不够均衡，语文、数学、英语较其他学科快，应该引起分管领导、老师的重视，从而实现教师专业成长。

①根据学科特点与校本实际采取不同的实践形态推进美好课堂重建。首先需要明确各学科都要运用“结构化”工具推进课堂改革。“数学与科学”类学科继续采取“联动教研”的方式推进课堂重构，主要运用“结构化”工具，突破知识的“点状”，将知识点纳入学科知识体系中，将知识内在本质联系起来，在一节课内、单元内、学段内对教材进行结构加工、重组，在此基础上进行“自主合作探究”式教学设计，即预学阶段自主整体了解知识结构，共学阶段合作探究相关知识规律、联系，延学阶段学生运用结构、规律于同类或相关知识的学习过程，最终教会学生运用学会的知识结构和探究方法，主动在课堂上学习类似或相关的新知识，提升他们整体、系统分析的思维能力，同时通过这样的联动教研促进我们数学教师成长。在此基础上结合数学课程开发，数学学科进入--“课型研究阶段”(我们从课程的整体视野以及学科教学的长时段出发将“课型”理解为课的类型与课的模型。)，逐步明晰基础课、数学阅读课、实践课堂的不同课型模式。

②语文学科我们开展“主题读写”下的课型研究实现课堂的重构，课型研究注重在单元主题、课程主题下引导老师们围绕育人价值深度开发教材、重组、创编教材进而推进课堂改革深入、有质量。英语学科抓住“识记、阅读、练习、达标、成长”这几个要素形成英语学科的架构。体艺学科可以围绕单元、模块主题重组教材，实现校本必修课程有序、课堂规范推进，课堂模式还是应该是具有学科特点“自主合作探究”。

③在美好课堂优化中我们继续“助学单”和“结构化”两个工具研发使用。同时我们坚持以四大行动助力课堂优化即集体备课、师生共读共写、校长导学、课题研究。根据我们当下课堂优化现状，需要明确以课题研究促进课堂优化这一重点，突出过程研究、常态研究、提炼分享三个关键，落实带题授课、带题教研、带题导学。

3.课题研究项目组由白蕊校长总负责，将集体备课和课题研究有效整合，以此实现以研促教，相得益彰的互促效果。

本学期各组研究课题有：语文为 “美好课堂之有效互文”;“美好课堂之教师理达”;“美好课堂之小组合作指导”;“美好课堂之学生评价”;“美好课堂之助学单的设计与使用”。数学为“预学的方法指导”;“小组学习的方法指导”;“分享与倾听”;“独立学习与组内互助”;“关于习题的编写”;“助学单的设计与使用” 等方面开展具体的方法研究。其它学科也围绕这些课题选择，尽量组内选同一个课题重点研究，叙事、汇报、课堂等要以组内课题为重点，实现课题促进课堂和课程建设。

坚持每周集体备课与课题研究同步推进，教研活动时间仍为每周二上午体艺、下午语文，周三下午数学、周四下午英语。

每组一学期要完成10次集体备课，期中前要完成6次、期中后4次。每次集体备课都要进行两讲，备课组要在备课组计划内做好人员分工保证落实，将安排表张贴于办公室。每次活动指定专人负责，本学期各备课组在集体备课中要求每一位老师都先完成一备教案，在集体备课时由负责人组织集体交流各位的教学设计，达成共识后形成主备人的二案，也就是我们组内共用的二案。主备人完成课堂教学展示后，其他成员根据自己听课后的发现及评课指导用红笔在二案的基础上进行细致的二次修改，形成自己的三案。各分管领导、各年级组联系领导每次深入各组参与、指导活动(并且要及时上传教研活动、听评课照片)。值周领导检查各组活动情况，以此保证我校教研活动有效、高效进行，发挥教研在提升教学质量，推动学校发展的巨大力量。

美好课堂、课题实施具体要求：

通过以上五项措施促，尤其是以课题研究这一重点促进美好课堂的优化。其具体方法要做到：

1.各学科要在学科计划里，制定本学科美好课堂目标、具体实施过程。分管领导要参与制定和研讨。

2.要把常态课、集体备课和课题研究紧密结合，进行10次，通过组内教研提高课题意识和研究的质量。

3.各学科组开展的大组教研也要围绕5个课题进行突破研讨。

4. 联系和分管领导听推门课要按照美好课堂的标准进行指导跟进，各科都进行即时评课(当堂、当天落实)

5.备课组和学科组要及时梳理总结，形成本组特色，每学期中和学期末各进行一次课题阶段性分享交流。

\*专业阅读(白蕊、邓明君、赵捷、张印、杨翠梅等阅读组成员负责。)

时间：双周四下午放学后进行教师阅读，专时专用;内容落实：数学老师共读书目是《教学新密码》，非数学教师共读书目是《 》。落实读书笔记：每人每学期必须有5000字以上的读书笔记。由专业阅读项目组拟定本学期全校教师的阅读方案。

\*专业写作(刘春梅、田忠辉、石宇、王珍贵老师负责) 叶澜教授说：“一个老师写一辈子教案不一定成为名师，如果写三年反思，有可能成为名师。”可见教师反思之重要。全体科任教师故事随笔或读书笔记每周至少一篇，于下一周星期二之前上传，联系领导要按周评分，按月完成考核。由联系领导及时跟进互动和打分，未按时上传或未评分的按0分计算。专业写作组与联系领导每周、每年级推荐一篇校内美文于群内。制作写作美文集，学期中由项目组组织交流分享会，提高教师反思和专业能力。

??创新教师培训工作，实现教师分层提高。

1.提高名师讲堂、名师课堂、师徒结对、校长导学的实效，为教师专业成长导航。

名师讲堂。

名师课堂。

师徒结对。

本学期将按照《万佳小学骨干教师管理办法》明确每位骨干教师承担任务并按每人承担的任务完成情况进行考核。师徒结对要出成效，开学的教学计划中加一项本学期的个人成长目标，徒弟要根据自己的薄弱之处，制定本学期需要师傅指导哪些方面的具体计划，并与师傅明确。师傅要发挥指导作用，除平日的教学常规指导外，一学期，至少要听徒弟课5节，并进行细致指导。给青年教师搭建成长平台，同时给青年教师压担子，徒弟一学期要至少听师傅课10节，虚心向师傅请教。师傅听够五节后，徒弟要上至少一节师徒结队汇报课，可以与组内集体备课整合，全组人听评，以便以后师傅跟踪指导，有侧重点。师傅听课指导意见，徒弟要在教师学习手册(业务学习一栏里)做记录，并结合指导意见写反思，放假徒弟上交一篇感言。

校长导学。

通过校讯通、学校群和校园网等现代平台，积极为教师推荐先进的教学理念、教学方法和美好教育实践中的优秀教师，及需要改进的方面，让交流反馈更加及时有效，包括各处室随周进行。

2.有效校本培训。

校本培训要求时间安排及时、内容设计具体、指导落实到位，针对性强，效果明显。具体分为：

●集体备课培训

●毕业年级教师培训

●读书沙龙培训

●年级组长、备课组长培训

3.强化教师基本功，加强青年教师队伍建设。

●落实教师职业发展规划，根据教师的职业理想和年段发展目标及实现路径，学校给予指导和跟进，给予不同的帮助和平台，促进教师长远发展。

●青年教师除参加全员的所有培训外，继续做好每周粉笔字和钢笔字的练习与展示工作，使之成为我校教研文化中的一支独秀。

??加强语言文字、教学实验仪器、学籍等工作的管理，提升学校文化品位。

1.规范语言文字，提升学校文化品位

根据上级要求成立语言文字小组、逐渐建立语言文字档案，准备申请自治区语言文字示范校，将推普工作常态化。

2.教学、实验仪器管理员，要分橱、分柜摆放仪器，建立仪器账目及领借手续，保证仪器的使用率及安全。积极鼓励、要求教师利用教学仪器、教具进行教学，从领借记录中检查教师对仪器的使用情况。

3.图书、教科书与教辅用书管理：有效使用阅览室和图书馆，努力扩大师生借阅的时间和空间，提高图书的使用率，建议以班为单位借阅(平时周一至周五每天下午放学5:00学生统一进入图书室借阅， 5:50统一离开)，但各班要配合图书管理员做好借还手续。为保证图书的有效流通教师借阅单人一次不超过3本，学生1人不超过1本。同时各班也要开发和建设自己的班级图书角，通过学习一些班级较好的方法使班级成为书香班级，校园成为书香校园而我们的学生也具备书香气息。

4.在家长中大力宣传学籍管理工作的严峻性及对学生今后的影响，提高家长的认识。转出、转入、休学、复学时，班主任要与学籍员密切配合，办理齐全所需的一切手续经核实后方可给予签字、盖章，并且负责相关手续的收集整理。

备注：1.学科组长制定组内计划，并在开学第一周内利用教研活动时间进行学习宣讲。学科组计划包括：课程、美好课堂、常规工作计划。

2.备课组长要将“备课组计划”和“备课组课题研究计划”整合为一份：课题研究名称：课题研究背景及研究价值：组内教师现状分析：备课组重点工作：课题研究的内容：课题研究的措施：课题研究推进暨集体备课安排表：(每组进行10次，每次要进行两讲)(要求组内统一将教学进度表、教研安排表张贴在办公室内。)

3.教师需完成“教学计划”。(所有计划上交电子版，一定要注意行文规范)包括：教材分析、学情分析、工作措施与策略、教学进度安排表、课程建设内容安排、整书阅读内容安排。

4.开学工作安排

略

指导思想：

为落实学校20xx年上半年学校工作计划，充分发挥教师的教育教学的创新主动性，本学期要抓好教科研的常规工作，开展专题教学研讨，深化活力课堂研究，注重课题研究，提升教研能力。

主要工作：

一、注重学习培训活动

本学期继续要求教师参与各种形式的教育理论学习与培训活动，提高教育教学理论水平和实践能力。

1.学习理论，做好笔记。要求每位教师在全学期做到：结合教育教学实践，阅读教育理论和教研科研实例，做好2万字以上的学习笔记。

2.开展集体备课活动。各教研组、学科组要有计划地组织本组人员集体备课，定人员定课题定主讲。

3.组织开课日活动。本学期的开课活动要关注各学科，开课活动与课题研究、课外阅读、技艺教育、心理健康等活动有机结合，要重视心理辅导课、技艺文化教育实践课的`展示及研讨活动。组织相关教师积极参与开课活动，自觉参与本组每次的开课听课评课活动。要求每位教师的全学期总听课节数达20节。

4.各教师要结合自己的教育教学实践、集体备课活动、开课活动，及时反思，撰写活动心得，适时组织教育教学心得评比活动。

5.继续抓实135青年教师的培养。组织青年教师做到：每周写一块粉笔字、一张钢笔字，每学期读一本教育教学专著，写一篇教育教学论文，不断提高青年教师的专业素养。

二、做好课题研究工作

根据学校工作计划要求，有计划地做好学校教科研常规工作，重点开展好各项课题研究活动。

1.继续有计划有步骤地做好学校的主课题《以技艺文化教育提升学生素质方法的研究》的研究工作。加强技艺文化教育的特色建设，有计划地结合课题研究内容，开展案例研究、课堂研究、学科渗透研究，开展多种形式的技艺文化教育评比活，进行实践探讨。总结研究成果，争取完成本课题的研究工作，顺利结题。

2.以“校训-自律”为主题制定xx市级课题，制定好课题方案，为课题申报做好准备工作。

3.组织论文评比活动。本学期，组织教师积极参加xx市和xx市20xx学年度教育科研优秀论文评选活动，号召教师积极参与。做好论文初评工作。组织和号召教师积极参与其它教育教学论文的评比活动，积极向各教育报刊投稿，力争发表、获奖的数量和档次上有所提高。

三、工作日程：

二月份：

1、制定教科研工作计划。

2、安排本学期开课日活动。

3、发放学习笔记。

三月份：

1、组织开课日活动。

2、组织教师参加市教科研论文评比活动。

3、制定xx市级课题研究方案。

6、制定技艺文化教育研究计划。

四月份：

1、开展技艺文化教育实践课、心理教育课展示及研讨活动。

五月份：

1、开展教育随想评比活动。

2、开展技艺文化教育评比活动。

六月份：

1、检查教师听课笔记、学习笔记。

2、对本学期的课题研究工作进行总结，整理收集相关的研究资料。

3、检查各项教科研工作。

一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》《永嘉教育事业“十二五”发展规划》精神，以课程改革为核心，以校本教研的有效开展为载体，围绕多种活动主题，开展系列教科研活动，改进课堂教学，加强教师培养，强化质量管理，断续围绕“有效教学”核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点，实现桥头镇中学教育教学质量又好又快发展。

二、工作重点

1、积极参加县校本教研先进教研组评比工作。

通过校本教研先进教研组评比的学习参与评估验收，进一步规范教研组建设，提升学校教研组综合实力。为教师专业发展起到小典范与引领作用。

2、开展集体备课和优质课评比及优秀教师展示活动，精研教材，探究有效教学途径及规律，实现“高质量，轻负担”的目标。

3、组织教师参加市县教研室开展主题为“教学内容的合理选择与呈现”的初中“精品百课”展示活动，促进课堂教学的精细化建设打造高效课堂，探求“精品课”的要素与价值，引领教学的.走向。

4、断续加强与深化课题研究与实践活动，力求通过课题研究，切实解决教师在教学实践中遇到的疑难问题、新问题，以及课堂教学中的实际问题，力求作到实用性、有效性，避免形式化、盲目化，力争课题研究在质量与档次上有新的突破。

5、营造科教兴校氛围，鼓励全体教师积极参与撰写是有一定质量和实践意义的教育教学论文和案例，提高教师的科研水平和能力。

附 xx年下半年教科研活动安排

九月份 校本基地验收及学分认定

教育教学案例评比教研组长会议

十月份 县校本先进教研组评比

集体备课活动县学业考试质量分析会

十一月份 有效教学方式研讨会

“精品百课”展示活动课题申报

十二月份 县校本教研先进教研组评估验收

教育教学论文评比学科命题竞赛

一、对个人的要求

自从成为了护士长，一份责任就一直挂在我的心头，不仅仅是自己的工作，在科室中有这么多的护士在我的管理下，如果她们的工作出现了什么问题，我一样会非常的自责。为了能更好的提高对他们的管理，我要以身作则，优先提高自己的工作能力，以便能空出更多的时间，放在护士们的管理上。

首先，在20\_\_年的工作中，我依然要严谨的学习医院的信条，从网络和报刊中积极的关注实事，提高自己的思想水平。要做到热爱国家、热爱人民、热爱医院、热爱我的职责！

其次，在服务上我也需要加强。过去一年，因为忙碌，我没能更好的注意到病人们的心理情况，作为护士，我应该更好的去了解病人的所需，为他们提供更加满意的服务。在今年，我要加强和病人的交流，多去了解他们。并积极的鼓励护士们去关心、关爱病人的情况。

再次，在这一年我要加强自己的时间管理，要更有秩序，更有效率的使用自己的时间，科室这么大，很多地方都需要我去做。我必须让自己能更加有效的利用个人时间，去多做一些有意义的事情。

目前，先到这里，在工作中总会看到自己的不足。当发现自己的不足的时候，我也要积极的改正自己。

二、加强管理，提升服务质量

在新一年的工作中，我要以全新的面貌去面对20\_\_年的工作。不仅仅是我自己，作为管理者，我要以自己的努力带动大家一起前进，为病人们在护理中带来更好的服务，让他们能感受到我们的关心。

所以在管理方面，我要以身作则，让大家意识到，我们的责任和义务，用最少的时间，带动大家的积极性。

三、结束语

护士总是忙碌的，但是我们必须好好的计划自己的时间，让自己的忙碌有所意义，有所价值！

一、指导思想

本学期，教科室工作以学校教育高质量发展为统领，以“教科研服务于课堂，服务于教育质量”为核心理念，以“十三五”省、市级立项课题研究为抓手，以教师队伍建设和学生核心素养发展为根本，以整体推进课堂教学改革为中心，实施规范、科学、精细化的教学管理，加强教科研和教师继续教育培训管理工作，全面提升教师业务能力，树立责任和质量意识，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、工作目标

1. 认真做好省、市级课题的研究工作。重点做好暑期立项的一个省级规划课题（数学）和一个市级规划课题（英语）的开题论证准备工作，指导现有省、市级课题按期积极开展相关研究工作，同时督促其他课题做好研究成果的梳理工作，为早日结题做好各项准备。

2. 数学教研组要积极组织开展好市名师工作室、市乡村骨干教师培育站以及区名师班教学教研活动。同时认真总结一年级珠心算教育实验的宝贵经验，积极做好一、二年级珠心算教材衔接和教师培训工作，精心开设二年级珠心算社团，科学构建学生珠心算能力星级评价体系，切实抓好普及、提高以及文化三重目标的达成，不断彰显学校珠心算特色，确保实验工作稳步推进，取得阶段性成果。

3. 创新开展教师队伍建设。精心创建学校教师发展共同体，推进教育教学理念创新、管理制度创新、教学方法创新，全力助推学校教育高质量发展。积极开展中青年教师系列培训活动，注重骨干教师的梯队建设，特别是加大新秀教师、新锐教师的培养力度，同时加强学科特色教师建设，促进教师个性专业化发展，积极打造“品牌教师”。认真组织教师参加各级各类优秀教师表彰评选活动。

4. 各教研组继续组织教师开展丰富多彩的校本研修活动，并在日常中做好继续教育过程性资料的收集和课时的及时记录。本学期，在集体备课规范要求的基础上，积极认真做好集体备课的校本培训工作，充分发挥团队智慧，人人参与教研，并结合班级和个人实际，努力使个人“二次备课”更具有针对性，教学反思更具有真实性。

5. 继续做好各级各类征文、教学论文、教学案例以及基本功竞赛等各项评比工作。

三、具体措施

（一）加强学习，在实践、研究、反思中提高自身素质

1. 加强理论学习，组织教师认真阅读教育教学理论书籍，不断更新教育观念，用先进的科学思想和教科研理论武装自己。本学期，教科室将继续开展教师系列读书学习活动。坚持集中学习和自学相结合，精读与通读相结合，读与写相结合。走“以研促教，以研兴校”的道路，努力构建学习型、研究型教师队伍，全面深化新课程理念指导下的课堂教学改革。

2. 组织教师参加各级各类进修培训活动。本学期，教科室继续按照《xx市中小学教师继续教育管理办法（试行）》相关要求组织教师制定学习计划，引导、鼓励教师参加各级各类业务进修培训活动，同时做好认证、管理工作。通过各项进修培训活动，力争提高所有教师的专业知识水平和专业知识技能，从而胜任教师工作，更好地出色完成教育教学工作任务。

（二）抓好常规，开展真实、有效、常态的教学研讨活动

1. 注重集体备课实效，深化教学改革

继续完善集体备课制度，巩固已经形成的广开言路的备课氛围和中心发言人的备课模式，丰富集体备课形式和组织方法，加大学科组业务培训、教科研培训力度。通过高质量的集体备课，促进教师转变教学观念，改变教学方式，深化教育教学改革，使教学过程真正成为教师提能、课堂提效、质量提优和学生减负的过程，同时促进师生共同发展。

2. 强化课堂教学研讨，提高课堂教学质量

本学期，将开展中青年教师“一课一研究”工作，着力在“研”字上下功夫，教师在课前要研读教材，要研判学情，课后要反思教学行为，不断提升研课能力。充分发挥“研讨课”的研讨价值和授课者的引领、示范作用，积极做好听评课的过程督促管理工作。

同时还要加强“常态”课堂的关注，加强教学质量跟踪管理。各学科分管领导要经常深入教师课堂进行听课指导，尤其对中青年教师、薄弱年级的课堂教学要给予更多的关心与指导。针对我校生源实际状况，全体教师应在课堂内外积极探索，敢于创新，从研究学法入手，切切实实改革教法，努力探寻适合我校学生发展的海小教学模式。

（三）创建学校教师发展共同体，助力教师专业成长

1. 以学校名师工作室为引领，积极打造学校骨干教师优秀团队。切实加强学校骨干教师梯队建设，充分发挥学校名师、骨干教师的引领作用，积极带动和促进更多年青教师早日成为各级教学骨干。市、区级三级骨干教师以及学校名师工作室教师要带头读书学习，带头教学改革，带头引领和帮助青年教师成长。要通过“读写班”、“教育大讲坛”等形式，为名师优师的脱颖而出搭建平台，创建舞台。要充分发挥他们在教学中的影响力，使之成为教学大潮中的排头兵，以点带面，推动全校师资队伍质量的.提高。本学期将举行第二届学校名师工作室结业典礼和第三届名师工作室开班仪式，同时还将积极开展“我心中的名师”、“让我最难忘的一节课”等系列沙龙研讨活动，以不断提高教师专业素养。

2. 加强“青蓝工程”的实效管理，促进新上岗教师的锻炼与培养，同时对近2年新上岗教师要继续指导和跟踪培养。重点抓好课堂教学常规要求和课改理念的运用，要求师傅耐心做好长期的指导和培训工作，使青年教师不断改进教学方法，提高教学基本功，促进其快速成长。本学期将继续开展第三届海小“知行杯”青年教师课堂教学评比和展示活动。

3. 充分挖掘学科“特色教师”，促进教师个性专业化发展，积极创设和打造一批有学科教学特点，有教学影响力和社会知名度的“品牌教师”。如：申老师教语文、陈老师教写字、樊老师教拼读、沈老师教心算、凡凡老师教篮球、田老师教唱歌……

4. 加强校际交流研讨，拓宽教育视野。校际交流对学校之间实现优势互补、资源共享和提升学校管理水平、促进学校发展具有重要的意义。本学期，我校将继续采取“走出去”和“请进来”的方法，与兄弟学校共同研讨教育教学过程中的问题，积极开展富有实效的教科研活动，以加强学校教师间的团结与友谊，促进教师间的相互学习与专业成长。积极做好与省内知名珠心算实验学校的结对工作，促进深度教研和专业指导，不断提升我校珠心算实验水平和实效性。

5. 鼓励教师在开展教育教学研究的同时，积极撰写教育教学论文和教学心得。要求教师积极参加省、市、区各级教育主管部门组织的征文、论文、教学设计、基本功等评比活动，不断提高教师教科研能力，促使教师由经验型向科研型转变。

（四）加强课题研究管理，实现课题研究规范化、常态化

本学期将进一步加强课题研究的推进力度，认真做好现有省、市级规划或教研课题的研究工作。各课题组要做到教研科研有机融合，通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，要制订好课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究。同时还要按管理要求做好网上流程管理工作，确保各项课题按期研究。部分课题还要为结题做好各项准备工作。另外，本学期还要认真做好一个省级规划课题和一个市级规划课题的开题论证准备工作，确保开题论证工作顺利进行。

四、月度工作安排

八、九月份：

1. 一、二年级珠心算实验教师（沈小燕、戴鑫、张秀华、徐晓丽、蔡玉璇、惠爱平、姜红梅、袁志华）参加省级培训。

2. 制订教科室工作计划，组织各教研组、备课组制订工作计划及学科教学计划。

3. 开展新学期教师通识培训（教师专业发展）。

4. 开展语、数、英等学科组新教材培训（二年级《语文》、《科学》以及《道德与法治》）。

5. 制定并实施中青年教师“一课一研究”教研活动。

6. 开展“青蓝工程”结对活动。

7. 参加海陵区春学期六年级调研测试质量分析会。

8. 开展学校第二届名师工作室结业典礼和第三届名师工作室成立仪式。

9. 开展道德讲堂“四有教师”师德培训活动。

十月份：

1. 开展语、数、英学科组集体备课观摩研讨活动。

2. 开展学校名师工作室“我心中的名师”沙龙研讨活动。

3. 开展“三区三校”教学联谊研讨活动。

4. 组织教师积极参加各级各类教研活动。

5. 邀请专家开展课题研究专题培训活动。

6. 开展秋季安全教育培训活动。

7. 开展二年级珠心算社团展示及家长会。

十一月份：

1. 开展挖掘“特色教师”，创设“品牌教师”活动。

2. 加强珠心算实验学校的结对、教研等工作。

3. 开展班级管理专题培训活动。

4. 开展“师生心理健康”专题培训活动。

5. 组织教师积极参加各级各类教研活动。

6. 开展 名师工作室“读写班”第一次活动。

十二月份：

1. 开展学校名师工作室“让我最难忘的一节课”沙龙研讨活动。

2. 开展名师工作室“大讲坛”第一次活动（我的教育故事）。

3. 开展现代信息技术应用专题培训活动。

4. 组织教师积极参加各级各类教研活动。

5. 做好两个省或市级规划课题的开题论证准备工作。

6. 开展第三届海小“知行杯”青年教师课堂教学评比和展示活动。

一月份：

1. 开展海陵区珠心算实验课堂教学评比活动。

2. 制定好语、数、英学科备课组复习计划，确保教学质量大幅度提升。

3. 积极组织教师参加各级各类优秀教师评选活动。

4. 收齐各教研组、备课组活动记载簿。

5. 各课题组整理研究资料，撰写相关报告上交教科室。

6. 完成教科室工作总结。

一、护理质量的质控原则：

实行院长领导下的护理部—护士长—全体护士的三级质量管理监控，落实护理质量的持续改进，全面落实质控前移，加强专项质控，落实纠纷缺陷管理，实施安全预警管理，继续qc小组活动的开展。

二、护理质量管理实施方案：

（一）进一步完善护理质量标准与工作流程。

1、结合临床实践，不断完善质控制度，进一步完善护理质量考核内容及评分标准，如病房管理、基础护理、重病护理、消毒隔离、护理文件的书写，供应室、手术室、门诊以及口腔科护理质量等，每月制定重点监测内容并跟踪存在问题。

2、修订护士长、护士绩效考评标准。

（二）建立有效的护理质量管理体系，培养一支良好的护理质量管理队伍

1、继续实行以护理部———护士长———科室质控员的三级质控网络，逐步落实人人参与质量管理，实现全员质控的目标。

2、发挥护理质量监控小组的作用，注重环节质控和重点问题的整改效果追踪。实行平时检查与季度检查相结合，重点与全面检查相结合的原则。做到每月有一重点，每季度一次全面检查，并将检查情况及时向护理部反馈。护理部每月质控小结评分一次，在护士长例会上通报，分析产生原因，提出解决办法

3、落实各专项护理技术指导（会诊）小组的职责，规范护理会诊工作。危重病小组、褥疮评估与技术指导小组、输液小组、老年病小组、糖尿病小组。

4、加大落实、督促、检查力度，注意对护士操作流程质量的督查。抓好三级质控管理，做到人人参与，层层管理，共同把关，确保质量，充分发挥护理质控员的工作，全员参与护理管理，有检查记录、分析、评价及改进措施。

5、完善护理质控管理委员会制度，职责，每季度召开会议，对护理存在的疑难问题进行讨论、分析、提出有效的整改措施。

6、加强对护理缺陷、护理纠纷的管理工作，坚持严格督查各工作质量环节，发现安全隐患，及时采取措施，使护理差错事故消灭在萌芽状态。护理部对护理缺陷差错及时进行讨论分析。

7、加强医疗护理法律法规的培训，以提高护理人员的法律意识，依法从护，保护病人及护士的自身合法权力。

8、建立并健全安全预警工作，及时查找工作中的隐患，并提出改进措施。

20xx年护理质控工作计划三为认真贯彻落实20xx年医院工作重点，围绕“以病人为中心，以质量为核心”，全面实施iso9001—20xx质量管理标准，不断加强护理工作的科学化、标准化管理，促进护理质量全面提高，实现“为病人提供优质安全的护理、精益求精地护理工作”这一服务目标，根据护理部有关精神，结合我科实际情况，制定护理管理目标及计划如下：

1、更新护理管理和服务理念，提高护理质量。做到以人为本，注重人性化服务，深入开展好“病人满意在科室”的活动。严格执行保护性医疗制度，随时为病人着想，对病人的`病情、手术效果、手术并发症等不加以随意评断，减少病人的心理负担。切实转变服务理念和工作模式，保证以护理工作状态为病人服务，满足病人一切合理的需求，为病人创造温馨舒适的住院环境，达到病人对护理工作满意度≥95%。工作中注重加强与医生的沟通，收集病人信息，取得理解、信任和支持，不断提高内部服务质量，以便更好的配合治疗，达到临床医生对护理工作满意度≥98%。

2、加强护理质量安全管理，保证年事故发生率为零。制定严格的科室规章制度，定期组织差错事故讨论分析，针对反复出现的问题提出整改意见，杜绝差错事故的发生。利用晨会、护理业务学习等多种形式增强护士的服务意识，做到主动服务，热情接待，细心介绍。各项护理治疗操作要与病人打招呼，采用鼓励性语言，动作轻柔，使患者感觉到亲人般的温暖。

3、严格遵守《医院感染管理规范》，认真执行《消毒隔离制度》。进一步完善各班工作制度，严格控制人员流动。严格执行无菌操作技术，对违反无菌原则的人和事给予及时纠正，防止院内感染，做到一人一针一管执行率100%，无菌切口感染率≤0。5%，常规器械消毒灭菌合格率100%。

4、做好急救药械的管理工作，保证急救药械完好率100%。每班交接时认真核对，做到完好备用，帐物相符。加强护理人员急救知识、抢救工作程序、抢救药品、抢救仪器的使用等内容的培训，达到人人熟练掌握和应用。接到急救病人通知，能在最短的时间内迅速开始手术抢救，并且能敏捷、灵活、熟练地配合抢救工作。

5、根据《四川省医疗护理文书书写规范》的要求，加强护理文书的书写管理，做到书写认真、及时、规范，与实际护理过程相符，护理文书书写合格率≥95%。

6、加强护理人员的在职培训力度，不断提高业务技术水平。护理人员三基水平平均≥85分；护理技术操作合格率≥95%；支持护理人员参加继续教育学习和培训，继续教育学分每人每年≥25分。鼓励护理人员参加自学、函授及各种\*、研讨会，使护理人员及时掌握护理工作发展的新动态和护理相关的新理论、新技术，不断提高护理人员的业务水平，更好的配合手术科室开展新业务、新技术。鼓励广大护理人员积极撰写论文，争取全科在市级以上刊物发表或交流论文≥1篇。按照护理培训计划安排人员外出进修学习，提高专科护理水平，以此带动全科人员的技术水平。

7、严格按照收费标准收费，做到应收则收，应收不漏。遇有疑问及纠纷及时核查处理。定期对科室医疗和办公用品进行清点领取，减少浪费及损耗。专人负责医疗设备的保养，做到对仪器设备性能及使用状况心中有数，保证临床正常运转。

8、建立完善的护理质量监控体系，科室质控小组加大自查力度，发现问题及时改进；定期查找护理隐患并进行分析反馈，使各项工作程序化、规范化。通过统计住院病人总数、满意度调查、有无差错疏忽及投诉、护理部质控，完善和促进护理工作，不断提高我科护理质量。

9、加强临床教学管理，做好带教工作。根据实习大纲要求制定带教计划并安排专人带教，根据临床带教经验不断改进带教方法，加强带教老师教学能力的培养和提高，认真落实好“360工程”，\*完成带教工作。

10、做好病房新楼搬迁的准备工作。认真贯彻实施护理部质量管理标准，加强本科护理质量控制，进一步规范护理工作流程，按时进行量化考核与质量分析，各项质控指标达到护理部质量目标要求。组织学习新开展手术护理的相关知识，为病房楼搬迁做好一切准备工作。

11、我科全体护理人员将在医院和护理部的领导下，与临床医生密切配合，保障医疗安全，改善服务态度，提高护理质量，保障各项质控指标达到护理部质量目标要求，创造良好的社会效益和经济效益。

急诊科护理在院领导及护理部的正确领导下，认真执行医院的年度工作安排，紧紧围绕“以人为本，以病人为中心”的服务主题，为更好地适应急诊医学的发展需要和社会的需要，为进一步加强急诊护理工作的管理，特制定出本年度的工作计划。

1、要不断加强急诊护理站的建设，提高护理人员的应急能力。

2、加深护理人员的急救意识和群体意识，定期进行有计划、有组织的业务目标训练，培养急诊专业合格的护理人员。

3、不断建立、健全急诊科的各项规章制度，加强人员卫生行政法律、法规的学习，增强人员的法律意识。

4、推进各项急诊工作标准化管理，以提高抢救成功率。

5、重点抓好“三基”训练与临床实践相结合，以提高人员的专业素质。

6、熟练掌握常见病情的判断及抢救流程及护理要点，实行定期考核。

7、熟练掌握心肺复苏术的抢救技能。

8、熟练伤口的处理和包扎止血技术及伤员的心理护理。

9、熟练急救时的\'催吐、灌肠、注射、给氧及体位一系列操作技术及病情监测等专业技能，要求准确及时到位。

10、严格抢救室、处置室的管理，为患者争取宝贵的抢救时机。

11、熟练掌握各种仪器的使用并保证其性能良好，随时备用。

12、各类抢救药品、器械由专人负责，定时检查、定点放置、定期消毒、维护药品基数与卡相符，严格急救药箱管理，保证院外急救的正常使用。

13、各类急救药品使用后及时清理、补充、记录，保持整齐清洁。

14、严格执行各项工作标准，确保护理工作的安全有效及整体护理工作的全面落实。

15、严格执行“三查、七对”制度，杜绝差错事故的发生。

16、严格执行无菌技术操作原则及护理程序，以增进或恢复病人的健康为目标开展整体护理，从生理上、心理上、生活上关心体贴病人，推行人性化服务。

17、严格执行“十二项核心制度”。

18、加强废旧一次性物品的妥善管理，防止院内感染的发生。

一、医疗管理工作

1、把医疗质量放在首位，加强医疗质量的监控和各种医疗制度的落实，实行医疗质量管理责任追究制，实施全程医疗质量管理与持续改进，保障医疗安全。继续深入开展医院管理年活动，健全医疗核心制度，建立科学管理长效机制，完善医院质量管理委员会、科室质量控制小组和各级医务人员自我控制的三级质量控制体系，致力于医疗质量监控和考评，督促各项医疗制度、诊疗常规、技术操作规程的落实，进行全程医疗质量监控，进一步完善单病种质量控制，不断提高医疗质量，为广大患者提供安全、优质、高效的医疗服务，杜绝医疗事故发生。

2、继续抓好医疗安全教育及相关法律法规学习，依法执业，规范行医，严格执行人员准入制度及技术准入制度，确保医疗安全。

3、以“病历书写规范手册”为标准，规范病案的书写，不断提高病历的书写质量，争取病历优良率达95%，消灭不合格病历。督促三级医师查房制度、会诊制度、首诊负责制等各项医疗制度的落实，加强医疗环节质量监控，继续完善各科质量控制量化指标管理，使医疗质量管理规范化、科学化。

4、加强急诊科能力建设，提高急救应急能力，提高急危重症患者抢救成功率。

5、加强临床实验室室内质控和室内质控评价，提高临检质量。

6、严格执行卫生部制定的临床用血规范，合理用血，保证血液安全，杜绝非法自采自供血液。

7、加强传染病和农药中毒报告卡管理，完善各项登记制度和报告制度，杜绝漏报现象。做好突发公共卫生事件的预防处理演练工作，开展急救队伍的专业培训，提高应急救护能力。

二、人员培训及继续教育

1、选送保健科、外科、妇产科、检验科、内科及护理等人员到区内、外进修学习，做好中、青年人才梯队的建设及人才储备，为妇幼保健发展打好人才基矗

2、继续抓好在职教育工作，鼓励职工进行继续教育学习，邀请盛市（甚至全国）各级专家来本院讲课、会诊、带教手术以及外出学习人员回院讲课、院内业务学习等形式，使全院人人有学习及接受新理论、新技术的机会，全面提高全院医护人员业务素质。

3、继续强化“三基”培训，从严要求，全年考试考核各两次，考试考核内容以“三基”为基础，要求人人达标。

4、对外出学习、进修、培训人员建档追踪其业务技术应用推广情况，做好继续医学教育学分登记，作为晋升的业务知识依据。

三、科研、教学

1、鼓励各科积极申报科研项目。

2、继续实行对开发推广新技术和管理做得好的科室奖励、有论文在公开刊物登载的个人奖励。

3、联系做好实习生带教工作，计划接收实习生和进修生80名左右，抓好带教管理工作，做好岗前培训。

4、临床科室、保健科、药剂科和检验科每年要有省级论文一篇、县级二篇以上。其他科室要有县级论文一篇以上。

医院质控科工作计划

一、一月份重点检查医嘱单、体温单质量，主要存在医嘱时间与执行时间完全一致，医嘱漏签名及皮试记录时间不符情况，反馈后各科都能改正。

二月份重点检查手术记录，在手术记录方面，存在手术护理记录与临床科室护理记录缺乏连续性，还有术前无健教，记录缺少术前准备的观察记录，还有一些手术有术前医嘱，护理记录没有体现，或者术前未按手术患者记录要求书写记录。

术后医嘱漏划红色封线，术后患者出现临床症状，缺少连续性观察记录，禁食水无健教等。

三月份重点检查输血记录，对手术记录存在不足的科室进行追踪检查，在输血记录方面存在血浆现在要求分型输血浆而记录没有记血型，还有各别漏记输血后不良反应的观察记录。手术记录存在不足的科室进行了整改。

四月份检查了提示交班本及内科病人的护理记录，提示交班本有涂抹，漏日期等一些细节，总体情况还很好，内科记录方面还存在一些问题，例如饮食指导，相关疾病专科指导，阳性症状的\'连续性观察记录等方面存在欠缺。

五月份重点检查了危重、一级患者的护理记录，优点：护理记录详细描述患者的病情变化、给与的护理措施、相关的健教指导，记录及时，体现患者病情变化；能将压疮危险因素评估分数记录于护理记录中。不足：体温单有漏记尿量、脉搏等情况，记录方面检查前无健教，排尿缺少相关性状描述，压疮评估小于12分，无皮肤的观察记录，还有漏签名、日期，个别主观评价性语言等情况。

六月份重点检查肿瘤科放化疗病人记录，结果很好，化疗能详细记录化疗过程，包括用药前健教，化疗前静脉通畅的观察记录，输液结束后的观察记录，记录过程详细；放疗病人有健教及观察放疗术后皮肤情况记录。

二、一月份护理记录组下发了征求意见表，各科能积极配合，积极将各科室关于记录中存在疑惑的方面进行上报，共收到61条问题，以电子版的方式反馈给各科室。

三、受培训组的安排，给全院护士讲课一次。

下半年继续按照计划落实，检查全院护理记录书写质量，开展行政查房及护理记录书写比赛，争取圆满完成全年工作，提高护理记录书写质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！